

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة -

المرجع:

معهد الآداب واللغات
قسم اللغة والآداب العربي

الآراء النحوية في كتاب شرح كافية ابن الحاجب مقاربة تحليلية للكتاب - الجزء الأول-

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والآداب العربي
تخصص: لغة عربية

إشراف الأستاذ(ة):
* - عبد الغاني قبايلي

إعداد الطالب(ة):
* - سكيينة ولطاش

السنة الجامعية: 2015/2014



دعاء

قال الله جلّ جلاله

﴿وَقُلْ رَبِّي زِدْنِي عِلْماً﴾ سورة طه

الآية 114

يا رَبُّ لَا تَدَعْنِي أَصَابُ بِالْفُرُورِ إِذَا نَجَحْتُ
وَلَا بِالْيَأْسِ إِذَا فُشِلْتُ

يا رَبُّ ذَكِّرْنِي دَائِماً أَنَّ الْفَشْلَ هُوَ
التَّجَارِبُ الَّتِي تَسْبِقُ النُّجَاحَ
يا رب إذا نسيتك لا تنساني

شكر وعرفان

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف بريئته
أجمعين خاتم النبيين سيدنا محمد - عليه الصلاة والسلام -
إلى من تفضل علي بعطفه وشملي بلطفه إلى أستاذي
وقدوتي

إلى صاحب الأخلاق النبيلة والعلم والفضيلة إلى الأستاذ الفاضل
أستاذي المشرف

"عبد الغاني قبايلي"

أهدي آيات الشكر والتقدير والاحترام وتمنياتي لك بالتوفيق
والسداد

" وأوجه جزيل الشكر إلى الأستاذ الفاضل " خيرالدين هبال
على صبره وكرمه

ألف شكر إلى كل من ساعدني ولو بابتسامة وهون علي
مشقة البحث ولو بكلمات طيبة تسري في النفس لتثير
هدوءها واطمئنانها

إلى كل من علمني إلى اساتذتي الكرام ألف شكر وجازاكم
الله عني خيرا

سكينة

إهداء

إلى أمي الغالية التي أسأل الله لها العافية
إلى أبي الحبيب الذي أسأل الله له العمر المديد

إلى أخواني: حمزة وزير

إلى أخواني: كلثوم مروة سميرة

إلى كل الصديقات: وسيلة زينب حياة - حواء فايزة فاطمة

كريمة مريم - والي جرائي الطيبات خديجة ابنسام - نواره. وسام

إلى كل الأحبة من الأهل والأصدقاء الذين لم ينسوا أطقام لذكرهم جميعا

أهدي هذا العمل المثنو اضبع مع تحياني العطرة وكل مشاعر الود

والنقدير، مشاعر خرجت من قلبي علها تصل إلى قلوبكم وامتزجت

بروحي علها تمتاز بأرواحكم

أهدي تحياني وشكري إلى كل من شد على يدي وكان لي معينا

سكينة

مقدمة

ترك النحاة وعلماء اللغة تراثا نحويا عظيما، بالغ الأهمية وتركوا أيضا لغة فصيحة ناضجة متينة، كانت فخر كل عربي وهويته وحضارته. وقد أنزل الله تعالى كتابه بهذه اللغة الناضجة، ليتحدى به أرباب الفاصحة والبيان بأن يأتوا بمثله أو حتى ببعض منه مع أنه كان من جنس لغتهم، ولم يخرج عن أصولها وقوانينها السائدة وإنما راعاها أشد المراعاة. واختار أفصح الألفاظ، وأقوى الأساليب، وأبلغ التراكيب، وقد هيا الله عز وجل لحفظ كتابه العزيز بالمحافظة على لغته قافلة من النحاة واللغويين، حافظوا عليها ولا سيما أولئك الذين اجتهدوا وألّفوا حتى أثروا المكتبة النحوية العربية، بمصنفاتهم القيمة. وقد كان الاسترّيادي من النحاة العظماء وصاحب فكر نحوي متين الذي مكنه من النفوذ إلى آراء وتوجيهات ومناقشات قوية وبالغة الأهمية، فأثروا بها الدرس النحوي. ولم يكن الرضي الاسترّيادي من النحويين المتأخرين الأكثر تحقيقا وتمحيصا لآراء من سبقه فحسب، بل وقف وقفة العالم المجتهد واستطاع بقوة ذكائه، وسعة ثقافته وإحاطته باللغة وأساليبها وخباياها أن يشتق آراء جديدة تفرد بها الأمر؛ الذي جعله يحتل مكانة مرموقة وبارزة بين علماء عصره النحويين. والذي دفعني وأثار في نفسي اختيار هذا الموضوع، أصالة النحو العربي وحبّي الشديد لتراثنا اللغوي بالإضافة إلى إعجابي الكبير بشخصية الرضي الاسترّيادي وكذلك ندرة الدراسات التي تناولته رغم أهميته ومكانته العظيمة في عصره وبين النحاة أمثال من عاصره ابن يعيش وابن مالك حيث لا يقل أهمية عنهما. فمن خلال هذا البحث أردت التعرف والإطلاع على آراءه النحوية، من خلال شرحه لكافية ابن الحاجب والأهم من شرحه هذا معرفة آراءه التي تفرد بها واستطاع بحنكته وذكائه أن يشتق آراء جديدة ويضع قواعد وضوابط ويقعد ويعلل للنحو العربي. فمن خلال هذا والموضوع نفتح مجالا لطرح العديد من التساؤلات هي: ماهي آراء الرضي النحوية التي قدمها من خلال شرحه لكافية ابن الحاجب؟ وماهي الآراء التي انفرد بها؟ وما هي القضايا التي قعد لها وعلل؟

وقد جاء هذا العمل متضمن مدخل ومقدمة وفصلين، بالإضافة الى خاتمة وقد تناولت في المدخل ترجمة لحياة كل من ابن الحاجب والرضي الاسترآبآذي، والفصل الاول تحدثت فيه عن المفاهيم الأولية للنحو العربي، أما الفصل الثاني فيحمل أراء الرضي النحوية من خلال شرحه على كافية ابن الحاجب.

وكأني باحث عانيت من صعوبات ومشقات منها ضيق الوقت، وندرة المصادر التي تتحدث عن الاسترآبآذي من جهة وكثرة المصادر النحوية، من جهة ثانية بالإضافة إلى صعوبة بعض المسائل اللغوية في النحو العربي.

ومن أهم المصادر والمراجع التي وقفت عليها الكتاب لسيبويه، والخصائص لابن جني، وشرح الكافية نفسها، والمقتضب لأبي عباس المبرد، والاقتراح لسيوطي، ووفيات الاعيان لابن خليكان.

وفي الأخير أرجوا أن أكون قد وفقت ولو بالقليل في هذا العمل، المتواضع والذي استمتعت به كثيرا بالإضافة الى الفائدة الكبيرة التي تحصلت عليها، من خلال بحثي في هذا الموضوع وأسأل الله أن يكون عملي عملا نافعا ومفيدا لكل من يحتاج اليه وأن يجد فيه الافادة ولو القليل.

مدخل

ترجمة لابن الحاجب والرضي

الاستريآذي

- ✓ توطئة
- ✓ ابن حاجب
- ✓ شيوخه
- ✓ أخلاقه وآراء العلماء فيه
- ✓ مكانته العلمية ومؤلفاته
- ✓ رضي الدين الاستربادي
- ✓ مصنفاته
- ✓ منهجه
- ✓ أسلوبه
- ✓ مذهبه النحوي

توطئة:

سعت جل الدراسات اللغوية القديمة والحديثة إلى دراسة اللغة العربية ومحاولة الكشف عن أسرارها، وسبر أغوارها، فلغة اختارها الله لتحمل معاني القرآن الكريم، وتحمل النزول به بلسان عربي مبين، فهي رمز الهوية، ولسان الحضارة وعليه كان لزماً البحث في أعماقها وتكيفها لمتطلبات العصر حتى تتماشى وفق ما هو حديث.

وقد قيض الله لها علماء أجلاء، أحاطوها بكل أنواع العناية والدرس والتمحيص وذلك حفاظاً عليها من التحريف والاندثار.

ومن بين ما وصفه النحاة ليحفظ اللغة "علم النحو" والذي هو عصب اللغة العربية حيث اهتم به العلماء القدماء، فألفوا فيه كتبهم حتى برعوا فيه، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية إنه فرض واجب ويقول: "وما لا يتم الواجب إلا به، فهو واجب"¹.

فبقوله هذا يرمي إلى أهمية النحو وتعلمه وهذا لأنه المعين على الفهم والقصد وإيضاح المعاني ومن بين العلماء والنحاة الذين كان لهم باع وذراع في دراسة اللغة واستخراج أصولها وقواعدها، نذكر ابن حاجب والرضي الاسترآدي.

أولاً: ابن حاجب:

أبو عمرو جمال الدين عثمان بن عمر بن أبي بكر يونس الدوني الأصل الاسنوي المولد، ولد سنة (570 هـ) بإسنا من بلاد الصعيد، ثم انتقل إلى القاهرة لطلب العلم، فبرز في علم القراءات وعلوم العربية وبعد ذلك سافر إلى الشام، ودرس في الجامع الأموي، وحظي بالقبول من الطلاب، ثم انتقل إلى الأردن للتدريس، ولم يطل به المقام، إذ عاد مرة أخرى إلى دمشق، وبعدها إلى القاهرة حيث درس في المدرسة الفاضلة.

¹ محمد بن أبي بكر بن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء الزمان، تح: احسان عباس، دار صادر، بيروت، ص248.

تلقى ابن الحاجب عن عدد كبير من علماء عصره وشيوخه المبرزين في علوم الدين والعربية، كما أنه قرأ القراءات على الإمام الشاطبي.¹

ثانياً: شيوخه:

1. أبو محمد قاسم بن فيره:

وهو بن أبي قاسم خلف بن أحمد الرُعيني الشاطبي الضرير، صاحب منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات كان عالماً بكتاب الله وبحديث رسوله صلى الله عليه وسلم، وبعلم النحو واللغة. (ت 590 هـ).

2. هبة الله البوصري:

أبو القاسم بن علي بن مسعود الأنصاري الخزرجي... المعروف بالبوصري، أديباً كاتباً، له سماعات عالية، وروايات تفرّد بها، ولم يكن في آخر عصره في درجة مثله. (ت 598 هـ).

3. أبو الحسن الأبياري:

علي بن إسماعيل بن علي، أحد العلماء البارزين برع في علوم شتى؛ الفقه والأصول والكلام. (ت 618 هـ).

4. أبو الفضل محمد بن يوسف الغزنوي الحنفي:

ولد سنة (522 هـ) مقرئ فقيه، مفسر توفي بالقاهرة سنة (599 هـ) قرأ عليه طرق المنهج.²

¹ شرح الرضي لكافية ابن حاجب: لرضي الاسترآدي، تح: د. حسن بن محمد الحفظي، دار الثقافة والنشر، ط1، المملكة العربية السعودية، 1414هـ-1993.

² شرح على مختصر ابن الحاجب الأصلي: أبي القاء بن عبد الله الدّميري، تح: ممدوح بن عبد الله بن ماطر العتيبي، ج1، 2009م.

ثالثا: أخلاقه وأراء بعض العلماء فيه:

قال عنه أبو شامة المقدسي: كان رحمه الله ركنا من أركان الدين في العلم والعمل بارعا في العلوم الأصولية، وتحقيق علم العربية...

وكان من أذكى الأئمة قريحة... وكان ثقة وحجة، متواضعا عفيفا كثير الحياء منصف محبا للعلم وأهله، ناشرا له احتملا للأذى، صبورا على البلوى.

جمع ابن حاجب بين العديد من العلوم والمعارف في الدين واللغة وكان لزاما على من عرف الدين والسنة أن يتحلى لأخلاق حميدة ومبادئ ثابتة، وقال عنه السيوطي: كان فقيها مناظرا، مفتيا، مبرزا في عدة علوم متبحرا ثقة دينيا ورعا، متواضعا مطرعا للتكلف.¹

1. مكانته العلمية ومؤلفاته:

ابن الحاجب عالم جليل برع في جميع العلوم: الفقه وأصوله، النحو والعروض، علم القراءات. وقد صنف ابن الحاجب العديد من الكتب وكان الغالب عليها الكتب النحوية، حيث يقول السيوطي: "وكان الأغلب عليه النحو وله الأمالي في النحو مجلد ضخم في غاية التحقيق، بعضها على آيات وبعضها على مواضع من المفصل ومواضع من كافيته وأشياء نثرية. ومصنفاته في غاية الحسن، وقد خالف النحاة في مواضع، وأورد عليهم إشكالات والزامات مفحمة يعسر الجواب عنها".²

له مؤلفات كثيرة، منها ما ألفه في الفقه وفي أصوله وفي النحو والصرف والعقيدة توفي في يوم الخميس 26 شوال 646هـ.

¹ شرح الكافية: الرضي الاستربادي، ص31.

² المصدر نفسه، ص19.

من كتبه النحوية والصرفية:

1- الكافية

2- شرح الكافية

3- الوافية (نظم الكافية) مطبوع.

4- الإيضاح في شرح المفصل (مطبوع بتحقيق د/ موسى العليلى).

5- الشافية، وهي مقدمة في الصرف على غرار الكافية في الإيجاز غير المُخل.

6- الأمالي النحوية (مطبوع).

7- رسالة في الشعر

8- منظومة في المؤنثات السماعية

9- إعراب بعض آيات القرآن الكريم

10- شرح كتاب سيبويه

11- المكتفى للمبتدئ (شرح إيضاح الفارسي)

12- شرح المقدمة الجزولية.

ومؤلفات أخرى في العروض والفقه وأصوله.

ومن بين المصنفات التي صنّفها ابن الحاجب الضخمة والموسوعية كتابه الكافية في

علم النحو، وهو مؤلف شاسع قوي في مادته وسليم في منهجيته ويشمل كل أبواب النحو، لذا

كانت محطّ أنظار واهتمام النحاة المعاصرين فتناولوها بالشرح والتعليق، بما أنها أشهر

مقدمة في القرن (7هـ)، ولأهميتها في الوسط اللغوي لا تخلوا أي مكتبة من مكتبات العالم

من نسخها بالإضافة إلى ذلك خصّها الكثير من النحاة ونذكر منهم رضي الدين الاسترآدي. والعديد من العلماء والنحاة.¹

2. شروح الكافية:

حظيت الكافية بشروح عديدة وكثيرة، ذكر بعضها حاجي خليفة وذكر بعضها أيضا بروكلمان في كتابه تاريخ الأدب العربي، وكذلك ذكرها طارق الحنابي ما يزيد على سبعين شرحا.²

ونذكر بعض من شروحات لكافية:

- شرح الكافية لإبراهيم بن محمد بن عرب، راما ابراهيم 1080.
- شرح الكافية لأحمد بن علي جوكافاني، الغزادلي 1848.
- شرح الكافية لسعيد الشريف الجرجاني، البغدادي 1870.
- شرح الكافية لأحمد بن عمر دولت آبادي، أيا صوفيا 4501.
- شرح الكافية لعصام الدين الاسفرائي 4508.
- شرح الكافية لفاضل أحمد الهندي بشير آغا برقم 601.

ويجمع جل المطلعون على الشروحات السابقة للكافية على أن أعظم شرح للكافية وأعلها منزلة، وأكثرها استيعابا، شرح رضي محمد بن الحسن الاسترآدي.

حيث يقول طاش كبري زاده: "وأجلُ شروحها -يعني الكافية- الذي سار ذكره في الأمصار والأقطار، مسير الصّبا والأمطار، شرحُ نجم الأئمة رضي الدين الاسترآدي، وهو

¹ أحمد بن محمد المقرئ التلمساني: نفح الطيب من غصن الرطيب، تح: احسان عباس، دار صادر، بيروت، ج2، 1988م، ص601.

² شرح رضي لكافية ابن حاجب: لرضي الاسترآدي، تح: د. حسن بن محمد الحفظي.

شرح عظيم الشأن، جامع لكل بيان وبرهان تضمن من المسائل أفضلها وأعلىها، ولم يغادر من الفوائد صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها¹.

رابعاً: رضي الدين الاستربادي:

هو محمد بن الحسن الاستربادي السمنائي، لم يكن حظّه في التراجم كبيراً إذ لم يعرف من حياته سوى النزر اليسير، وتفيد بعض المصادر أنه نشأ في موطنه الأول أستراباذ وهي من أعمال طبرستان في شمال إيران ثم انتقل إلى النجف أو المدينة. كما أن المصادر التي ترجمت الرضي لم تأت بزيادة على ما ذكره السيوطي في سيرته.

وهو من أبرز علماء القرن السابع هجري، لقد اهتم الاستربادي بما ألفه ابن الحاجب فهو عالم نحو وصرف ولغة والدليل على ذلك مؤلفاته وما وصلنا منها فهي الشاهد على علمه الواسع، واستيعابه لجل المسائل اللغوية، واستحضاره لشواهدا. يذكره السيوطي في كتابه: "الرضي الإمام المشهور صاحب شرح الكافية لابن الحاجب، الذي لم يؤلف عليها بل ولا في غالب الكتب النحو، مثلها جمعا وتحقيقا وحسن تعليل"².

ويقول عنه الموسوي: "وبالجملة هو أحد نواذر الدهر وأعاجيب الزمان الذي به افتخار العجم على العرب، ومباهاة الشيعة على سائر فرق الإسلام"³. كما أطلق عليه الشريف الجرجاني وغيره لقب نجم الأئمة، وهذا دليل آخر على سمو رفعة المكانة التي كان يحظى بها.

¹ شرح الكافية: الرضي الاستربادي، ج1، ص57، ص22.

² المصدر نفسه، ص17.

³ محمد بن أبي بكر بن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء الزمان، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1.

ويقول العاملي: "الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستربادي نجم الأئمة كان فاضلا عالما محققا مدققا"¹.

من مصنفاته:

- شرح الكافية لابن الحاجب
 - شرح الشاقية لابن الحاجب
 - شرح القصائد السبع العلويات، لابن أبي الحديد.
- لقد اختلف المؤرخون في ضبط وذكر وفاته، فذكر السيوطي أن وفاته سنة 684هـ أو 686هـ، ونص العاملي على وفاته سنة 686هـ.

1. شرح الكافية:

يشرح الاستربادي كتاب الكافية في النحو لصاحبها ابن الحاجب وهو بدوره كتاب ضخم لا يقل أهمية عن الكافية نفسها، فهو كتاب عظيم القدر جليل الفائدة، ضم مسائل النحو وجسد فيه مؤلفه آراء جمهرة النحاة، وناقشها، كما انفرد بآراء جديدة.

يقول عنها الشريف الجرجاني: "إن شرح الكافية للعالم الكامل نجم الأئمة وفاضل الأمة محمد بن الحسن الاستربادي... كتاب جليل الخطر محمود الأثر، يحتوي من أصول هذا الفن على أمهاتها، ومن فروعه قد جمع بين الدلائل والمباني وتقريبها، بين تكثير المسائل والمعاني وتحريرها وبالغ في توضيح المناسبات، وتوجيه المباحثات حتى فاق ببيانه على أقرانه وجاء كتابه هذا كعقد نظم فيه جواهر الحكم بزواهير الكلم".

كما يقول عنها البغدادي في كتابه خزنة الأدب: "وهو كتاب عكف عليه نحارير العلماء ودقق النظر فيه أمثال الفضلاء وكفاه من الشرف والمجد ما اعترف به السيد والسعد لما فيه

¹ شرح الكافية: الرضي الاستربادي، ص36.

من أبحاث أنيقة وأنظار دقيقة وتقارير رائعة وتوجيهات فائقة حتَّى صَارَتْ بعده كتب النَّحو كالشريعة المنسوخة أو كالأمة الممسوخة".

2. منهج الرضي في شرح الكافية:

منهجه في شرح الكافية هو نفس المنهج لذي شرح فيه كل أعماله -الشافية- حيث أنه يعتمد إلى النص بسطه بمعنى يأخذ نص من الكافية ثم بسط القول فيه، وما يدور حول هذا الموضوع من خلاف بالذكر بمعنى بذكر كل القول فيه، وما يدور حول هذا الموضوع من خلاف بالذكر بمعنى يذكر كل الخلافات المطروحة حول كل المواضيع، ويبيدي رأيه في معظم المسائل المطروحة، وكثيرا ما ينفرد بآراء تخصّه مؤيداً وأحيانا معارضاً وكل هذا يتم عن طريق التعليل والتدليل.¹

3. أسلوبه:

لقد طغى المنطق والفلسفة على جل العلوم وبخاصة علم النحو، مما جعل الشرح لا يخلوا من بعض الغموض، فإذا أمعنا النظر في الألفاظ التي يستخدمها نجدها ألفاظ استخدمها المنطقة بكثرة ومثال ذلك: الحد، الجوهر، الاستغراق الذهني، العرض... وغيرها. وقد ذكرت الدكتورة أميرة توفيق (استعمال الفلاسفة والمنطقة). استخدامه لأسلوب الفلاسفة والمنطقة وقالت عنه أنه أمر طبيعي، حيث يعود ذلك لعدة عوامل منها: سيطرة الفلسفة على العلم في ذلك العصر وهذا لأن المنطق والفلسفة كانا قد ترجما من اليونانية إلى العربية. والبعض الآخر يرجع إلى المرحلة المتطورة التي شهدتها الدراسات النحوية حيث أن النحو لم يبق فيه زيادة لمستزيد، فكان عليهم سوى اتقان أساليب الجدل والتفنن في إخراج العبارات، والتعمق في التعليل والتفلسف فيه.

¹ شرح الكافية: الرضي الاسترآدي، ج1، ص57.

حتى قيل أن براعة أغلب النحاة اقتصرَت في ذلك العصر على إيجادهم منهج جديد في دراسة القضايا النحوية.¹

كما أن الرضي استطرد في بعض الأحيان وخرج عن الموضوع وغالبا ما يكون خروجه إلى مسألة نحوية لا تكون لها علاقة بالموضوع.²

كما نجد كثرة الإحالات حيث بلغت عددا لا يستهان به مما جعل كثرتها يعطي دلالة واضحة على أنه مستوعب لمادته التي يشرحها، مستحضرا لها في ما عقله.

ونلمح أيضا الدقة في التعبير واختيار الألفاظ وحرصه عليها حرصا شديدا.³

4. مذهبه النحوي:

لا يسعنا القول بأن الرضي نهج نهج البصريين في شرحه للكافية، كما أنه لم يذهب إلى الأخذ بآراء الكوفيين، وغيرهم من النحويين، بل هو عالم محقق مطلع على آراء كل هؤلاء ومستوعب لها أي أنه لم يلزم نفسه الأخذ برأي من آراء النحاة الآخرين حيث أنه يتناول الرأي ثم يتبعه برد أو بتأييد وأحيانا سكت عنه بمعنى يوافقه.

ويرى شوقي ضيف أن الرضي هو من علماء المدرسة البغدادية المتأخرين ويمثل الطراز البغدادي.⁴

يقول شوقي ضيف: "وانتهاجه نهج البغداديين واضح منذ الصفحات الأولى في شرحه على الكافية، إذ نراه يقف تارة مع الكوفيين وتارة مع البصريين، وكثيرا ما يختار ما انفرد به بعض أعلامهما"⁵، الذي جعل الرضي يقارن بين آراء النحاة، ويتفرد بآراء خاصة به.

¹ شرح الكافية: الرضي الاسترآدي، ج 1، ص 57.

² المصدر نفسه، ص 58.

³ شرح الكافية: الرضي الاسترآدي، ج 1، ص 59.

⁴ المصدر نفسه، ص 63.

⁵ المدارس النحوية: شوقي ضيف، ار المعارف، القاهرة، ط 7،

الفصل الأول

مفاهيم أولية

✓ مفهوم النحو

- لغة
- اصطلاحاً
- أسس النحو في اللغة العربية
- الجملة في الدرس النحوي

✓ الاسم

- تعريفه
- علاماته
- المصادر
- المشتقات

✓ الفعل

- علاماته
- أقسامه
- أحواله

✓ الحرف

- علاماته
- عمله
- أقسامه

أولاً: تعريف النحو:

عرّف النحاة النحو:

أ. لغة:

جاء النحو في اللغة في تسعة معاني الأول "القصد" كنحوت نحو أي: قصدت قصداً والثاني "المثل" نحو رأيت رجلاً نحوك أي مثلك، والثالث "الصرف" كنحوت بصري إليك أي صرفته إليك، والرابع "الجانب" نحو سرت إلى نحو دارك أي جانبها، والخامس "النوع" نحو أكلت ثلاثة أنحاء من الطعام أي ثلاثة أنواع منه، والسادس "المقدار" نحو جاء جيش نحوهم ألف أي: إلى مقدارهم ألف، والسابع "القبيلة" نحو نظرت إلى نحوي تميم أي إلى قبيلتهم، والثامن "الصيانة" كما نقل أنه إذا جاء النحويون يوم القيامة يقال في حقهم من جانب الله تعالى: يا ملائكتي انحوهم من النار كما نحو كلامي عن الخطأ، والتاسع "الإعراض" كقول الفقهاء: ثم ينتهي عن ذلك المكان أي يتعرض عنه، ثم تسمية هذا العلم بالنحو لأن فيه صيانة الذهن المبتدي عن الخطأ اللفظي.¹

. يتضح لنا من خلال القول أن النحو في اللغة يحمل معان متعددة لكن المعنى القريب في اللغة هو القصد والاتجاه واتباع طريق معين.

ب. اصطلاحاً:

لقد ورد على ألسنة النحاة العديد من التعريفات وذلك حسب اختلاف نظرتهم إلى كنه هذا العلم.

يقول ابن جني (ت 392 هـ): " هو انتحاء سمت كلام العرب، في تصرفه من إعراب وغيره، كالتثنية، والجمع والتحقيق والتكسير والإضافة (...) وغير ذلك ليلحق من ليس من

¹ ابن داود الحنفي العضاري المدني، وقاية النحو على هداية النحو، مكتبة كراتشي، باكستان ، ط1 ، 2006 ، ص13.

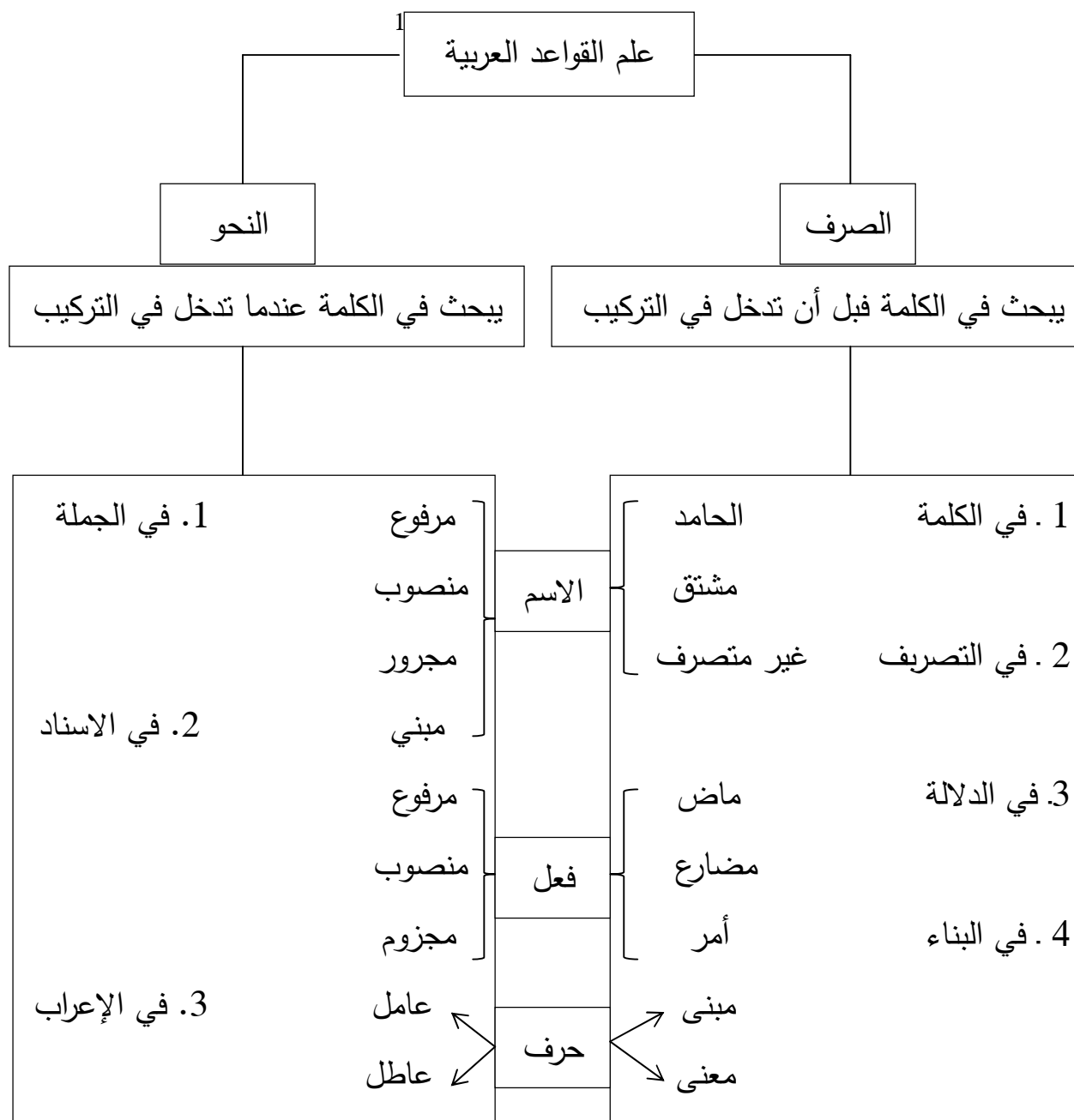
أهل العربية بأهلها في الفصاحة فينطق بها وإن لم يكن منهم، وإن شد بعضهم عنها رد به إليها، وهو في الأصل مصدر شائع أي نحوت نحو كقولك: فصدت قصدا ثم خص به انتحاء هذا القبيل من العلم.¹

جمع ابن جني في تعريفه هذا بين المفهوم اللغوي والاصطلاحي للنحو فالأول هو القصد والاتجاه أما الثاني فهو الإعراب وما يندرج تحته. وأن الغاية منه معرفة فصاحة اللغة العربية وتيسيرها لغير العرب.

ويقول قاسم محمد سلامة في كتابه: "أسلوب النعت في القرآن الكريم" تعليقا عن تعريف ابن جني للنحو: "إن النحو محاكاة العرب في أساليب كلامهم ليتعدوا عن اللحن، هذا من جهة ومن جهة أخرى فإن النحو يعمل على تمكين المستعربين ليكونوا كالعرب من حيث فصاحتهم وسلامة لغتهم من خلال وضع يتحقق بها الكلام بلغة فصيحة، تخلص من اللحن"² يورد أنطون الدحداح الهيكل العام لتقسيمات الصرف والنحو وذلك في علم القاعد العربية:

¹ أبو الفتح عثمان جني، الخصائص، تح: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، دط، دت، ج1، ص34.

² قاسم محمد سلامة المتبول، أسلوب النعت في القرآن الكريم، إريد، الأردن، ط1، 2010، ص09.



¹ معجم قواعد اللغة العربية، أنطوان الدحداح، تج: جورج عبد المسيح، ط1، مكتبة لبنان، بيروت، 1990، ص3.

أسس النحو في اللغة العربية:

ينبني النظام النحوي في اللغة العربية على الأسس التالية:

- أ. طائفة من المعاني النحوية العامة التي يسمونها معاني الجمل أو الأساليب.
 - ب. مجموعة من المعاني النحوية الخاصة أو معاني الأبواب المفردة كالفاعلية والفعولية والإضافة...الخ.
 - ج. مجموعة من العلاقات التي تربط بين المعاني الخاصة حتى تكون صالحة عند تركيبها لبيان المراد منها، وذلك كعلاقة (الاسناد والتخصيص والنسبة والتبعية...)
 - د. ما يقدمه علما الصوتيات والصرف، لعلم النحو من قرائن صوتية أو صرفية كالحركات والحروف ومباني التقسيم ومباني التصريف وما اصطلاحنا من قبل على تسميته مباني القرائن اللفظية.¹
 - هـ. القيم الأخلاقية أو المقابلات بين أحد أفراد كل عنصر مما سبق وبين بقية أفرادها.²
- مما سبق ذكره يتبين لنا علاقة النحو ببقية العلوم الأخرى، بل هي من مرتكزاته الأساسية، وذلك من خلال نتائجها كعلم الصوتيات والصرف بخاصة وعلم الدلالة. أو نستطيع القول النحو هو الركيزة الأساسية لدى مستويات اللغة (صرف، نحو، دلالة، معجم).

الجملة في الدرس النحوي:

الجملة مناط الدراسة النحوية وميدان البحث اللغوي أو نقول عنها التركيب لأن النحو يهتم بتلك العلاقات القائمة بين العناصر المترابطة وإلى تفيد المعنى.

¹ تمام حسن، اللغة العربية معناها ومبناها، ط1 ، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، 1994 ، ص179.

² المرجع نفسه.

أول من استعمل مصطلح الجملة بالمفهوم الحالي " المبرد" حيث هذا المصطلح لم يكن متداولاً في التراث العربي في بادئ الأمر. وسبويه لم يذكر في كتابه إلا معناها اللغوي، وقد عبر عنها بالكلام حيث أشار إلى ذلك في ذكره لأقسام الكلام. يقول سبويه: " فمنه مستقيم حسن ومحال ومستقيم كذب، ومستقيم قبيح، وما هو محال كذب....."¹

فلاحظ أن سبويه من خلال قوله أنه اعتمد على الجانب الدلالي عن أقسام الكلام (الجملة) مركزاً على الاستقامة التي يقصد بها الجانب النحوي. والجملة عند سبويه كونها مسنداً ومسنداً إليه تؤدي معنى مفيد.

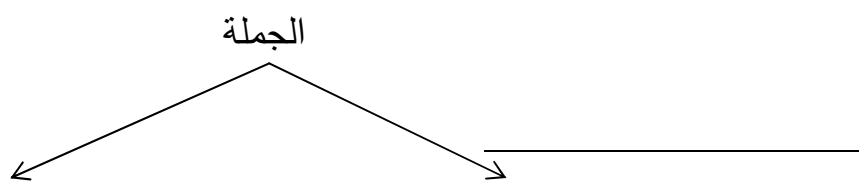
أما المبرد الذي يعد أول من استعمل مصطلح الجملة، حيث يعرفها: " الكلام أو الجملة ما تركب من كلمتين أو أكثر وله معنى مفيد مستقل"².

وحسب الأقوال السابقة يكون تعريف الجملة أنها ما تركب من مسند ومسند إليه وأفاد أو أدى المعنى.

ومما سبق نجد أن النحو هو البحث في الوحدات المكونة للجملة والعلاقات التي تربطها بما سيق وما يليها لتأدية المعنى.

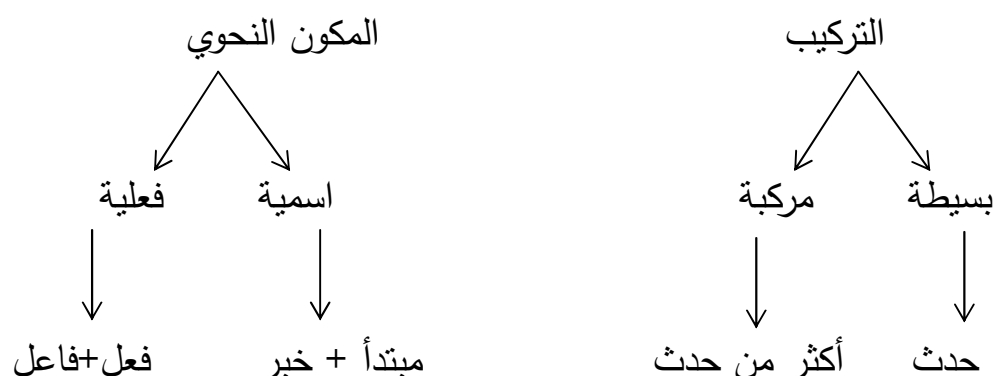
وتتقسم الجملة من حيث التركيب ومن حيث المكونات إلى أسام نوجزها في المخطط

التالي:



¹ سبويه: الكتاب، تح عبد السلام هارون، ج 1 ، ط 1، دار الجبل، بيروت، ص 2627.

² أبو العباس محمد لابن يزيد المبرد ، المقتضب، تح محمد عبد الخالق عزيمة ، ج 1 ، ط 2 ، القاهرة ، 1979 ، ص 146.



مما سبق نجد أن الجملة في اللغة العربية قد تتكون من كلمة واحدة وتدل على معنى تام وفي ذلك يقول إبراهيم أنيس: " الجملة في أقصر صورها هي أقل قدر من الكلام يفيد السامع معنى مستقلا بنفسه سواء تركب هذا القدر من كلمة واحدة أو أكثر"¹ ففي اللغة العربية نجد كلمات مفردة تؤدي معنى جملة تامة العناصر مثل الأمثال والحكم وأسماء الأفعال وحتى حروف الجواب.

وكان رأي رضي الدين الاسترآدي في الجملة حيث يقول: " أن الجملة ما تضمنت الإسناد الأصلي سواء كانت مقصودة لذاتها أو لا كالجملة التي هي خبر المبتدأ أو سائر ما ذكر من الجمل....."²

ويفهم من كلام رضي الدين الاسترآدي أن الجملة ما تضمنت اسنادا أصليا مقصودا لذاتها.

¹ إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة ،دط، مكتبة الأنجلو وصرية، 1978 ، ص276.

² رضي الدين الاسترآدي، شرح الكفاية في النحو لابن حاجب، قدم له ووضع هوامشه : اميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط5، ص32.

ثانياً: الاسم:

أ. تعريف الاسم:

للاسم مكانة بالغة الأهمية في اللغة العربية، وهو أحد الأقسام الرئيسية التي يتألف منها الكلم العربي:

يقول ابن السراج: " الاسم ما دل على معنى مفرد، وذلك المعنى يكون شخصاً، أو غير شخص"¹

يتضح المعنى للاسم عند ابن السراج هو ما دل على المعنى أي ما يقصد من الشيء، ويجب أن يكون المعنى مفرد لا مركب بحيث إذا ذكرنا الاسم وحده يفهم منه معنى قولنا، رجل، فرس، عمر، زيد هذا في حاله كونه شخصاً أما غير شخص نحو قولنا العلم الجهل، الضرب....الخ

والاسم في العربية ما دل بذاته على شيء " نحو رجل وفرس وهو ما صلح أن يكون فاعلاً والاسم ما وصف"²

ومنه الاسم " ما يدل بذاته على شيء محسوس نحو رجل، عصفور أو غير محسوس يعرف بالعقل نحو شجاعة، شرف وهو في الحالتين غير مقترن بزمن."³

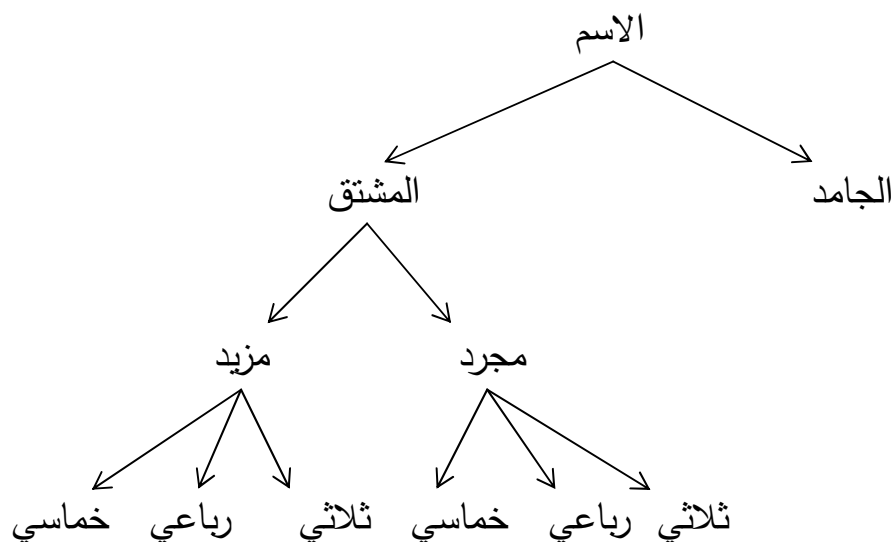
فلاسم يستعمل على مسميات مطلقة لا يتقيد بزمن، حال من أي حدث وقع في زمن معين، وينقسم بدوره إلى أقسام حسب حروفه الأصلية والمزيدة وحسب عددها.

ونستطيع تقسيم الفعل ونمثله بالمخطط الآتي:

¹ ابن السراج، الأصول في النحو، تح عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان، ج 1 ، ص 36.

² أبو الحسن أحمد فارس بن زكرياء، الصاحبى، ط 1 ، دار الكتب العلمية، بيروت ، لبنان، 1997 ، ص 48.

³ إميل بديع يعقوب، ميشال عاصي، المعجم المفصل في اللغة ، ج 1 ، ط 1 ، دار العلم بيروت، 1987 ، ص 12.



ب. علامات الاسم:

للاسم علامات تميزه عن غيره من أقسام الكلم العربي حيث تتوفر فيه دون غيره وإذا وجدت واحدة من هذه العلامات كانت دليلاً على اسميته وقد تعددت هذه العلامات، أهمها خمسة:

لقول ابن مالك: في ألفيته: "

بالجر والتثوين والندا وال *** ومسند للاسم تميز حصل¹

فعلامات الاسم من خلال البيت هي:

1- الجر: وشمل الجر بالحذف والإضافة، والجر بالتبعية.

2- التثوين: " وهو نون زائدة ساكنة تلحق الآخر لفظاً، ولا خطأ لغير التوكيد"²,

¹ بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله العقيلي، شرح ابن عقيل عن ألفية ابن مالك، تح إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ، ط 2 ، 2005 ، ج 1 ، ص 21.

² ابن هاشم الأنصاري، شرح قطر الندى وبل الصدى.

نحو خالد، محمد، فالأصل أن تكتب خالدن، محمد، فحذفت النون وعوضت بالتثوين.
والتثوين أنواع: تثوين التنكير، تثوين التمكين، تثوين المقابلة، تثوين العوض.
3-نداء: وهو الدعاء بباء أو إحدى أخواتها، أو هو " طلب الإقبال بإحدى أدوات النداء"¹

نحو: يا محمد، يا خالد

4-أن تبدأ الكلمة: ال: نحو قولنا: يدخل الطالب الناجح الجامعة
فلفظة "الطالب، الناجح" وهي اسماء لأنها قيلت دخول " ال" التعريف عليها.
5- الاسناد: " وهو أن تنسب إليه ما تحصل به الفائدة"²
نحو قولنا حضر الأستاذ، نجح الطالب، فلفظة (الطالب، الغلام) اسم لأنه اسند إليه
الحضور والنجاح على الترتيب.

ج. المصادر:

ويعد المصدر من أهم وأكبر الأصول الاشتقاق في اللغة العربية وينقسم إلى أربعة أقسام
كل حسب اشتقاقه.
مصدر ميمي، مصدر صناعي، اسم مرة،³ اسم الهيئة، وتصاغ هذه الأقسام حسب
الحاجة التي يتطلبها السياق الدلالي واللغوي.

¹ محمد سمير نجيب اللبدي، معجم المصطلحات النحوية والصرفية، ص219.

² عبد الله محمد النقرات ، الشامل في اللغة العربية، ص13.

³ ينظر صالح سليم الفخري، تصريف الأفعال والمصادر والمشتقات، ط1 ، عصمي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1996 ، ص183.

د. المشتقات:

ويعتبر الاشتقاق من أهم الآليات الاجرائية في التوليد المصطلحي في اللغة العربية، حيث تتم عملية الاشتقاق من موادها الأصلية وتصريفها في أشكالها المختلفة.

فالاشتقاق هو " وسيلة تعيين على تفسير الأبنية لضبط مسالكها وأنحائها ومعرفة أسرارها ومناهج صياغتها لتنمية ألفاظ العربية في الدلالة على المعاني المستحدثة"¹ فهو " أخذ كلمة من كلمة أو أكثر مع تناسب بين المأخوذ والمأخوذ منه في اللفظ والمعنى جميعاً"²

وبهذا العمل الكبير يتم تزويد اللغة بالعديد من المصطلحات التي تزيد من رصيد اللغة وتوسع نطاقها.

فالاشتقاق هو السبيل إلى معرفة الأصول والزوائد من الحروف، ويرشدنا إلى معرفة أصل اللفظة وما يطرأ عليها من تغيرات. فالاشتقاق من وسائل النحو. ويقسم أنطون الدحداح الاسم إلى عدة تصانيف عبر المخطط التالي:

الاسم³

المصدر	الضمير	اسم العلم
. اسم المفعول	. اسم الإشارة	. اسم الجنس
. اسم الفاعل	. اسم الموصول	. اسم العدد
. الصفة المشبهة	. اسم الاستفهام	. اسم الفعل
. أمثلة المبالغة	. اسم الشرط	. الاسماء الخمسة
. أفعال التقضيل	. الكناية	. الظرف

¹ عبد الحميد السيد، المغنى في علم الصرف، ص28.

² مباحث في علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، نور الهدى لوشن، ط1، جامعة الشارقة، 2008، ص214.

³ معجم قواعد اللغة، أنطون الدحداح، تح جورج عبد المسيح، ط1، مكتبة لبنان، بيروت لبنان، 1990، ص04.

اسم المكان .	اسم الزمان .	اسم الآلة .

الاسم المشتق:

وهو ما أخذ من غيره ودل على ذات وحدث مرتبط بتلك الذات مع ملاحظة صفة¹
 نحو عالم/ لطيف، فكلية "عالم" اسم مشتق من الفعل (علم) دال على وصف من قام
 بالفعل أما لفظة "لطيف" فهي صفة تدل على معنى خاص بالموصوف.
 والمشتق نوعان:

. المشتق الوصفي: اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل، صيغ
 المبالغة.

. أما المشتق الغير وصفي: هو اسم الزمان اسم المكان، واسم الآلة.²

الاسم المجرد:

المجرد ما كانت حروفه أصلية بحيث لو سقط حرف واحد منها لما استقام المعنى³
 ويأتي الاسم المجرد ثلاثي، رباعي أو خماسي، ولكل منها وزنه الخاص.
 وأوزان الثلاثي المجرد كما اتفق النحاة عليها عشرة⁴ وهي:
 فَعْلٌ، فَعِلٌ، فَعُلٌ، فَعِلٌ، فَعِلٌ، فَعِلٌ، فَعِلٌ، فَعِلٌ، فَعِلٌ، فَعِلٌ.

¹ حسن رمضان فحلة، بهجة الطرف في فن الصرف، ص 63.

² ينظر محمد حماسة عبد اللطيف وآخرون، النحو الأساسي، ص 83.

³ المرجع نفسه، ص 39.

⁴ ينظر عبد الحميد السيد، المغنى في علم الصرف، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2010، ص 63/ 64.

وأوزان الرباعي المجرد خمسة وهي:

فَعَلَ، فَعِلَّ، فَعُلَّ، فَعُلَّ، فَعُلَّ، فَعُلَّ.

أوزان الخماسي المجرد أربعة وهي:

فَعَّلَ، فَعَّلَلْ، فَعَّلَلْ، فَعَّلَلْ.

الاسم المزيد:

وهو الذي زيد حرف أو أكثر على حروفه الأصلية¹ وأنواعه ثلاثة: المزيد، الثلاثي

مزيد رباعي، مزيد خماسي² ومن أمثلة:

الثلاثي نحو: موعِد، مبرِد، مَزِيْدَة بحرف واحد، ومن أمثلته أيضا المزيد بحرفين نحو:

منطلق، أما المزيد بثلاثة أحرف نحو: مستقْدَم، والمزيد بأربعة أحرف نحو:

أما الرباعي المزيد: نحو قنْدِيل وهو مزيد بحرف واحد، أما المزيد بحرفين عنكبوت

أما المزيد بثلاثة أحرف نحو: احرْجَم

والخماسي المزيد: نحو سلسبيل مزيد بحرف واحد، والمزيد بحرفين.

الاسم الجامد:

الاسم الجامد هو ما لم يؤخذ من غيره، ويدل على ذات أو معنى من غير ملاحظة

صفة.

بمعنى الاسم الجامد ينقسم إلى قسمين هما اسم ذات واسم معنى، فاسم الذات هو ما

له صورة وحيز، نحو قولنا قلم، شجرة، أما اسم المعنى مدرك من العقل ندركه بالعقل

نحو الكبر، الذكاء، الغباء، حيث أنه لا توجد له صورة في الواقع وإنما يدرك بالعقل.

¹ حسن رمضان فحلة، بهجة الطرف في فن الصرف.

² ينظر محمد سمير نجيب اللبدي، معجم المصطلحات النحوية والصرفية.

ثالثاً: الفعل:

أ. تعريف الفعل:

تتعدد التعريفات للفعل عند القدماء واختلفت باختلاف وجهة النظر عندهم:

عند سبويه:

"أمثلة أخذت من لفظ أحداث الاسماء وبنيت لما مضى، ولما يكون، ولم يقع، وما هو كائن لم ينقطع"¹

ولقد ركز سبويه في تعريفه هذا على الفعل يجب أن يكون على بناء خاص بالأفعال، وأن يكون مشتق من المصدر، وأن يدل ببنيته على زمن (ماض، حاضر، مستقبل).

عند المبرد:

"اعلم أن الأفعال أدوات للأسماء لتعمل فيها"² قد ورد في قول المبرد أن الأفعال من العوامل التي تعمل في الأسماء وهي في أقوى في ذلك.

عند ابن جني:

"الفعل ما حسن فيه " قد" أو كان أمراً"³

قد ركز ابن جني للفعل على الجانب الشكلي، بمعنى كل لفظه تقبل دخول "قد" أو صوغ الأمر منها فهي فعل، نحو قولنا: قد ذهب، قد يذهب، اذهب، قد قام، قد يقوم، قم.....الخ

¹سبويه، الكتاب ، تح عبد السلام هارون، ج 1 ، ط 1 ، دار الجيل، بيروت، ص12.

²المبرد، المقتضب، ج 4 ، ص80.

³ابن جني، الخصائص.

ب. علامات الفعل:

للفعل علامات تميزه عن باقي أقسام الكلم العربي وقد ذكر الزمخشري (ت538 هـ) هذه العلامات في قوله " صحة دخول " قد " وحرفي الاستقبال والجوازم، واللاحق المتصل البارز من الضمائر، و"تاء" التانيث الساكنة، نحو قولك: قد فعل، قد يفعل، وسيفعل، وسوف يفعل، ولم يفعل، وفعلن، و يفعلن، وافعلي، وفعلت"¹ والعلامات هي: " قد"، حرفا الاستقبال (السين، وسوف)، والجوازم، ونونا التوكيد، وباء المخاطبة، وتاء التانيث الساكنة.

قد: حرف تحقيق سبق الفعل نحو: قد يغيب الأستاذ.

دخول حرفي الاستقبال هما السين وسوف: يدخلان على الفعل المضارع.

نون التوكيد: وهي النون التي تلحق الفعل ثقيلة كانت أم خفيفة.

ياء المخاطبة: وهي الياء التي تلحق الفعل (الأمر أو المضارع أو الماضي)

تاء التانيث: وهي التاء التي تلحق الفعل الماضي.

تقسيم الفعل:

الفعل أحد الكلم العربي وله أهمية بالغة في اللغة العربية فهو يمثل أحد أركان الجملة الرئيسية لوقوعه مسندا، ويكون صفة لا يوصف ويخبر به، له ستة أقسام على اعتبارات عدة من حيث الزمن، الصحة والاعتلال والجمود والتصرف التجرد والزيادة واللزوم والتعدي وبناءه للفاعل أو المفعول.

¹ جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، المفصل في اللغة، تع و مر محمد عزالدين السعدي، دار الأحياء العلوم، بيروت، ط1، دت، ص 292.

من حيث الزمن:

قسم النحاة الفعل على حساب الزمن والفعل في الجملة، ينقسم بحسب زمنه إلى فعل ماض، فعل مضارع وفعل أمر.

ويقول السيوطي في هذا "والفعل ماض إن نونه معظمتا أو جمعا أو تاء مخاطب مطلقا أو غائبه أو غائبتين، أو ياء غائب مطلق أو غائبات"¹ ومن خلال هذا القول سنتحدث عن كل فعل حسب حكمه

الفعل الماضي:

ما دل وضعاً على حدث وزمان انقضى، وعلامته أن يقبل تاء التأنيث الساكنة، حكمه البناء على الفتح لفظاً، أو تقديراً إن اتصل به ضمير رفع متحرك أو واو جماعة نحو: "ضربت، ضربوا"²

ويقول الزمخشري: "الدال على اقتران حدث بزمان قبل زمانك"³ بمعنى كل ما يدل على حدث وقع في زمان قبل الزمان الذي نحن فيه يسمى فعلاً ماضياً نحو قولنا: شرح الأستاذ الدرس، فكلما (شرح) تدل على أمرين أولهما معنى ندركه بالعقل وهو حدث (الشرح) وثانيهما الزمن الذي وقع فيه الحدث.

الفعل المضارع:

يقول سبويه: " هذا باب الأفعال المضارعة"⁴

¹ جلال الدين السيوطي، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، ج1.

² مرعي بن يوسف المقدسي، دليل الطالبين لكلام النحويين، إدارة المخطوطات والمكتبات الإسلامية، 2009، ص15.

³ جار الله الزمخشري، المفصل في اللغة، ص108.

⁴ سبويه، الكتاب، ج1، ص12.

وهو ما دل وضعاً على حدث وزمان غير منقض حاضراً كان أو مستقبلاً وعلامته أن يقبل لم/ والسين، وسوف.

حكمه: الاعراب ما لم يتصل به نون النسوة، فيبنى على السكون، أو تباشره نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة فيبنى على الفتح.¹

كما يدل على حدث جرى أثناء الكلام، أي في حال، أو بعد زمن التكلم. أي في الاستقبال تسمى فعلاً مضارعاً. نحو قوله تعالى: " إني ليحزنني أن تذهبوا به"²

فكلمة (يحزن) تدل على أمرين هما (الحزن) والزمن، ولكن الزمن لم يمض وينته وإنما هو صالح للوقت الحاضر الذي يحصل فيه الحزن.

فعل الأمر:

ما دل على حدث في زمن مستقبل فقط، علامته، أن يدل على الطلب بالصيغة مع فبول ياء المخاطبة.

حكمه: البناء على ما يجزم به مضارعه ولو كان معرباً.³

وهو فعل يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم.⁴

نحو قولنا صاحب الأخيار يا علي، فهو فعل لم يحدث بعد.

بمعنى هو كل ما يدل على شيء سيحدث في المستقبل يسمى فعل أمر.

¹مرعي بن يوسف ، دليل الطالبين لكلام النحويين ، ص16.

²سورة يوسف، الآية 13.

³مرعي بن يوسف ، دليل الطالبين لكلام النحويين ، ص16.

⁴سليمان فياض، النحو المعاصر، ص41.

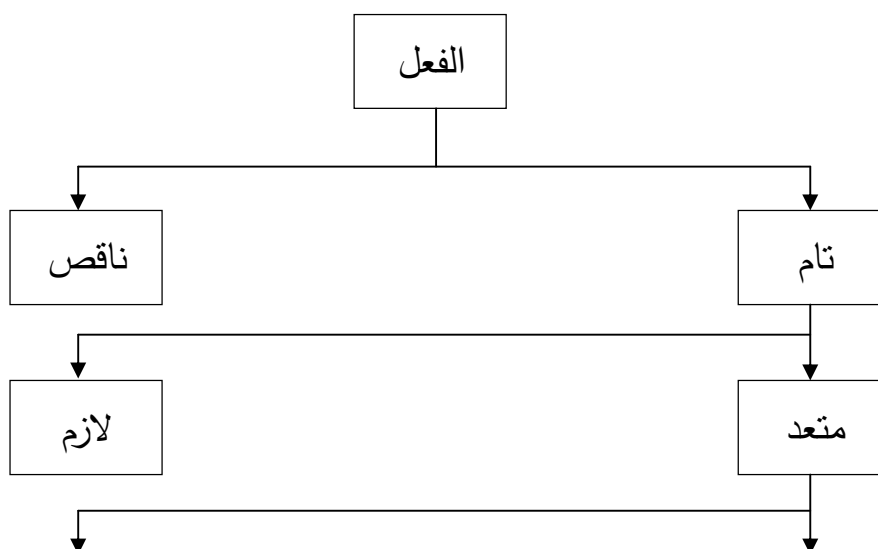
نحو: راجع درس يا عمر، فكلمة (راجع) تتضمن معنى المراجعة ولكن الزمن هنا مقصور على المستقبل فقط.

ويقول أبو بكر بن عبد العزيز: " اعلم أن الأفعال أصول مباني أكثر الكلام ولذلك سماها العلماء الأبنية وبعلمها يستدل على أكثر علم القرآن والسنة"¹
يرمي صاحب القول إلى أن الأفعال هي أصل الكلام فسمتها العلماء الأبنية وفي ذلك نجده من مؤيدي الآراء البصرية في قولهم الأفعال مشتقة من الأسماء.

أقسام الفعل:

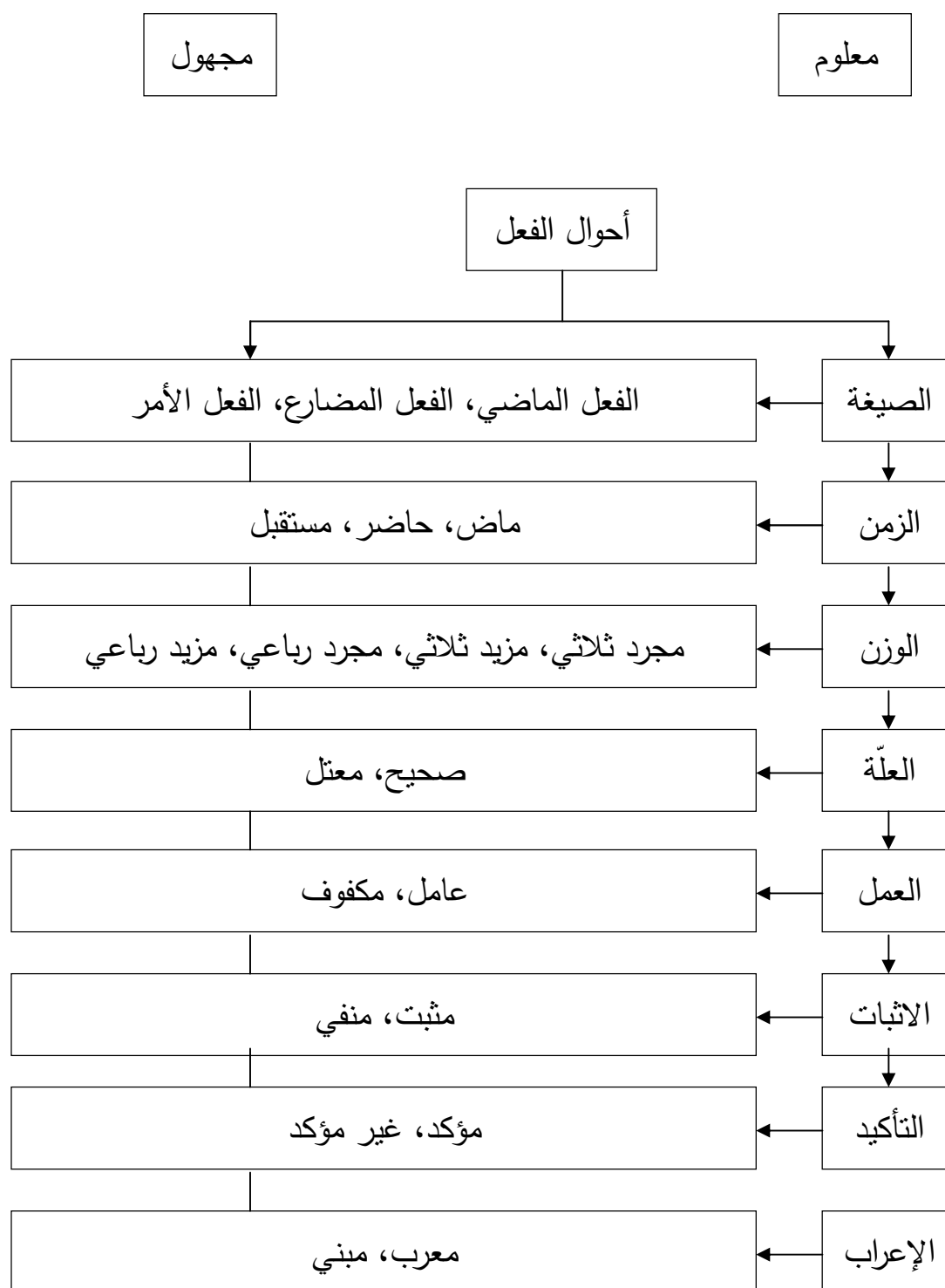
يقسم الفعل إلى قسمين رئيسيين: فعل تام، وفعل ناقص، ويقسم بدوره الفعل التام إلى: الفعل المتعدي والفعل اللازم.

ويقسم الفعل المتعدي إلى قسمين: فعل معلوم، وفعل مجهول.²



¹ أبو القاسم علي بن السعدي، كتاب الأفعال ج 1 ، ط 1 ، دائرة المعارف العثمانية، حير آباد، 1360 ، ص 5.

² أنطوان الدحداح، معجم تصريف الأفعال العربية، مر جورج متري عبد المسيح. ط 2 ، مكتبة لبنان، بيروت لبنان، 1995، ص 3.



¹ أنطوان الدحداح، معجم تصريف الأفعال العربية، مرجع سابق، ص3.

رابعاً: الحرف:

الحرف هو أحد أقسام الكلام تكمن أهميته في الربط بين أجزاء الكلام لذا لابد لنا من تحديده.

يقول سبويه: "أن الحرف ما جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل نحو: ثم وسوف ووأو القسم ولام الاضافة ونحوها".¹

لقد جاء في تعريف سبويه للحرف أنه عدم دلالاته على المعنى الذي نجده في الاسم والفعل مركزاً في ذلك على الوظيفة التي يمثلها الحرف.

يقول ابن يعيش: "الحرف ما دل على معنى في غيره، مثلاً لو قلت (ال) مفردة لم يفهم منه معنى، فإذا اقترن بما بعده من الاسم أفاد التعريف في الاسم"²

وورد الحرف عند ابن يعيش أنه لا معنى له منفرداً بل حتى يكون في غيره أو مع أحد قسميه (الاسم والفعل).

أ. علامات:

للحرف علامة تميزه عن باقي أقسام الكلم، وهي عدم قبوله علامة من علامات الاسم أو الفعل، يقول السيوطي: "الحرف لا علامة له وجودية، بل علامته ألا يقبل شيئاً من خواص الاسم ولا خواص الفعل".³

¹ أبو بشير عمر بن عثمان بن قنبر سبويه، الكتاب، تح عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988، ج1، ص12.

² موفق الدين بعيش بن علي ابن يعيش، شرح المفصل، إدارة الطباعة المنيرية، دت، ج1، ص22.

³ جلال الدين السيوطي، همع الهوامع في شرح الجوامع، ص39.

ويقصد السيوطي من قوله هذا أن الحرف امتاز عن الاسم والفعل بعدمية العلامة فما لا يصلح مع الاسم أو الفعل، بمعنى ما لا يصلح معه دليل الاسم أي واحد من علاماته وكذلك الفعل أيضا. إذا فترك العلامة له علامة.

ب. عمله:

الحروف نوعان عامل وغير عامل، فالعامل هو ما أثر فيما دخل عليه رفعا، أو نصبا، أو جرا، أو جزما، وغير العامل بخلافه ويسمى المهمل. والعامل بدوره قسمان: قسم يعمل عملا واحدا، وقسم يعمل عملين. فالأول إما ناصب فقط كنواصب الفعل، و"إلا" في الاستثناء، وواو "مع" عند من يراها من العاملين، وإما جار فقط وهو حروف الجر، وإما جازم فقط وهو حروف الجزم.¹ وليس في الكلام حرف يعمل للرفع فقط، خلافا للفراء في قوله: "إن لولا ترفع الاسم الذي يليها في نحو: لولا زيد لأكرمتك. ومذهب البصريين أن الاسم بعدها مرفوع بالابتداء.

والقسم الثاني: واحد ينصب ويرفع، وهو "إن" وأخواتها، و"ما" الحجازية وأخواتها. وقد زاد بعض المتأخرين قسما آخر يجر ويرفع قال: وهو "لعل" خاصة على لغة بي عقيل، وليس كما ذكر فإن "لعل" على هذه اللغة جارة فقط ولرفع الخبر وبعدها وجه ذلك.²

¹ الحسن بن قاسم المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، تح فخر الدين قابون وآخرون، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ، ط 1 ، 1992 ، ص 27.

² المرجع نفسه، ص 28.

ومما سبق يتضح أن الحرف يعمل أنواع الاعراب الأربعة، ولكن عمله الجر والجزم بطريقة الأصالة، وعمله الرفع والنصب لشبهه بما يعملها.

ج. أقسامه:

أقسام الحرف ثلاثة:

منها ما هو مختص بالسم، وما اختص بالفعل، وآخر مشترك بينهما.

ما اختص بالاسم:

"فأما المختص بالسم فلا يخلو من أن يتنزل منه منزلة الجزء، أولاً فإن تنزل منه منزلة الجزء لم يعمل، كلام التعريف، وإن لم يتنزل منزلة الجزء فحقه أن يعمل لأن ما لازم شيئاً ولم يكن كالجزء منه إثر فيه غالباً، وإذا عمل فأصله أن يعمل الجر، لأنه العمل المخصوص بالسم، ولا يعمل الرفع ولا النصب، إلا لشبهه بما يعملها كـ "إن" وأخواتها، فأنها نصبت الاسم ورفعت الخبر لشبهها بالفعل في أوجه مذكورة في موضعها ولولا شبهه بالفعل لكان حقها أن الجر لأنه الأصل وقد جروا بـ "لعل" في لغة عقيل، منبهة على الأصل.¹

معنى القول: توجد حروف تدخل على الأسماء وحدها نحو: حروف الجر التي تجر الأسماء (في، إلى، على)، وإن وأخواتها التي تدخل على المبتدأ والخبر (أن، كأن، لكن، ليت).

ما اختص بالفعل:

"وأما ما اختص بالفعل فلا يخلو أيضاً من أن يتنزل منزلة الجزء الأول. فإن تنزل منه منزلة الجزء لم يعمل كحرف التنفيس وإن لم يتنزل منه منزلة الجزء، وحقه أن يعمل وإذا

¹الحسن بن قاسم المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، مرجع سابق، ص26.

عمل فأصله أن يعمل الجزم أن الجزم في الفعل نظير الجر في الاسم، ولا يعمل النصب إلا لسببه بما يعمل، كـ " أن " المصدرية وأخواتها فإنها لما شابته نواصب الاسم نصبت، ولولا ذلك لكان حقها أن تجزم وقد حكى عن بعض العرب الجزم بـ " أن " وـ " لن"¹

وقد ورد في هذا القول: أنه توجد حروف تدخل على الأفعال وحده مثل حروف الجزم التي تجزم الفعل المضارع (لما، لم، إن، لام الأمر) وحروف النصب التي تنصب الفعل المضارع (أن، لن، كي، حتى).

المشترك بينهما:

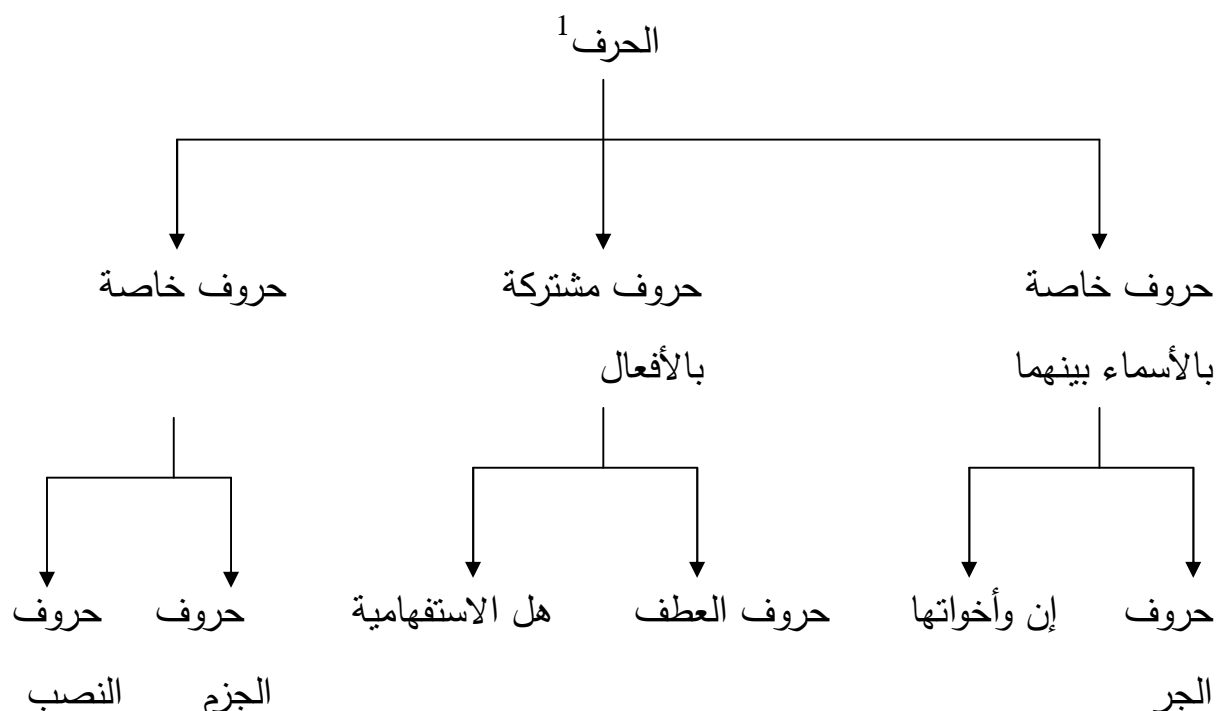
أما المشترك بينهما (الاسم، الفعل) " فحقه ألا يعمل، لعدم اختصاصه بأحدهما، وقد خالف هذا الأصل أحرف منها " ما " الحجازية أعملها أهل الحجاز عمل "ليس" لشبهها بها وأهملها بنو تميم على الأصل"²

وقد ورد في القول أنه توجد من الحروف ما هو مختص بأحدهما (الاسم والفعل) بل يدخل عليهما، أي أنه مشترك بينهما ولا يعمل فيما بعده، نحو " هل " الاستفهامية.

¹الحسن بن قاسم المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، مرجع سابق، ص26.

²المرجع نفسه، ص27.

مخطط لأقسام الحرف:



Contenu

أولاً: تعريف النحو:	16
أ. لغة:	16
ب. اصطلاحاً:	16
ج. أسس النحو في اللغة العربية:	19
د. الجملة في الدرس النحوي:	19
1. تعريف الجملة:	Erreur ! Signet non défini.
ثانياً: الاسم:	22

¹ ينظر: محمود حسني مغالسة، النحو الشافي، ص 19.

- أ. تعريف الاسم: 22
- ب. علامات الاسم: 23
- ج. المصادر: 24
- د. المشتقات: 25
- الاسم المشتق: 26
- الاسم المجرد: 26
- الاسم المزيد: 27
- الاسم الجامد: 27
- ثالثا: الفعل: 28
- أ. تعريف الفعل: 28
- عند سبويه: 28
- عند المبرد: 28
- عند ابن جني: 28
- ب. علامات الفعل: 29
- تقسيم الفعل: 29
- من حيث الزمن: 30
- الفعل الماضي: 30
- الفعل المضارع: 30
- فعل الأمر: 31

أقسام الفعل:	32
رابعاً: الحرف:	34
أ. علامات:	34
ب. عمله:	35
ج. أقسامه:	36

الفصل الثاني

آراء الرضي الاستريآذي النحوية في

شرح الكافية لابن الحاجب

✓الرأي النحوي

✓الاسم

- خواصه

- المعرب والمبني

✓الآراء التي انفرد بها

- أصل المرفوعات

- أصل المنصوبات

- أصل المجرورات

أولاً: الرأي النحوي:

إن الرأي النحوي هو الاجماع والاجتهاد، فالإجماع دليل من أدلة الاحتجاج وينقسم إلى قسمين¹ هما:

إجماع العرب، يقول في هذا السيوطي: "وإجماع العرب أيضا حجة ولكن أنى لنا بالوقوف عليه"² والمنقول عن العرب هو السماع أو الرواية بعينه لا يدخل في رأي الجمهور. والثاني إجماع النحاة والصرفيين وهو حجة إذا لم يعارض ويخالف المنصوص، وقد تناول هذا الموضوع بالذكر ابن جني وعقد له باب في كتابه الخصائص، باب: القول على إجماع أهل العربية متى يكون حجة؟ فقال: "أعلم أن إجماع أهل البلدين إنما يكون حجة إذا أعطاك خصمك يده ألا يخالف المنصوص، والمقيس على المنصوص³ وقد أورد ابن جني في هذا الباب أنه يجوز مخالفة الاجماع إذا خالف رأي الجمهور غير أنه استدرك بقوله: "إلا أننا . مع هذا الذي رأيناه وسوغنا مرتكبه . لا نسمح له بالإقدام على مخالفة الجماعة التي قد طال بحثها وتقدم نظرها وتتالت أواخر على أوائل وأعجاز على كلاً، والقوم الذين لا نشك في أن الله . سبحانه وتعالى وتقدس أسمائه . قد هداهم لهذا العلم الكريم وأراهم وجه الحكمة في الترحيب له والتعظيم، وجعله ببركاتهم وعلى أيدي طاعتهم خدام للكتاب المنزل وكلام نبيه المرسل، وعونا على فهمها ومعرفة ما أمر به أو نهى عنه الثقلان منهما إلا بعد أن يناهضه إتقاناً ويثابته عرفاناً، ولا يخلد إلى سانح خاطره، ولا إلى نزوة من نزوات تفكره فإذا هو حذا على هذا المثال وياشر بإنعام تصفحه، وأمضى الرأي فيما يريد الله عنه غير معاز به ولا غاض من السلف . رحمهم الله . في شيء منه ، فإنه إذا فعل ذلك سدد رأيه

¹ جلال الدين السوطي ، الاقتراح في علم أصول النحوي، تح: عبد الفتاح مصطفى خليل الجريسي، القاهرة، ط1.

² المصدر السابق، ص 207.

³ ابن جني، الخصائص، تح: عبد الحميد هنداي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2 ، 2003، ص 189.

ويشيع خاطره، وكان من الصواب مئنة، ومن التوفيق مظنة¹ وقد ورد في قول ابن جني أنه يحترم كلام العلماء الأوائل ويقدر آراءهم ويؤمن أفكارهم لها وزنها الخاص التي استنبطوها من خلال مشوارهم العلمي حيث أطالوا فيها النظر وكان ذلك كان حكمة ودراية بالعتين. أما الاجتهاد: فيشترط للمجتهد في اللغة أن يكون مدركا محيطا بقضايا اللغة وما فيها من أصول الفروع.

وفي هذا يقول ابن فارس: "إن لعلم العرب أصلا وفرعا: أما الفرع فمعرفة الأسماء والصفات كقولنا: رجل وفرس وطويل وقصير، وهذا هو الذي يبدأ به عنه التعلم. وأما الأصل فالقول على موضوع اللغة وأوليئها ثم ومنشأها ثم على رسوم العرب في مخاطبتها وما لها من الإفتتان تحقيقا ومجازا، والناس في ذلك رجلان: رجل شغل بالفرع فلا يعرف غيره، وآخر جمع بين الأمرين معا، وهذه هي الرتبة العليا، لأن بها يعلم خطاب القرآن والسنة وعليها أهل النظر والفتيا"² هذا قول ابن فارس في قضية الاجتهاد ويرمي ابن فارس في قوله هذا إلى المجتهد الذي يجتهد ويفتي في اللغة فهو يسند ويشجعه، فالاجتهاد عنده أساس الرأي النحوي.

ومن خلال كل ما سبق نجد أن الرأي (النحوي والصرفي) باعتبار أننا لا نستطيع أن نفصل النحو عن الصرف . هو أحد دعائم الاجماع، والاجتهاد أساسه. فما اجماع النحاة إلا آراء اتفقوا عليها وتوحدت آرائهم عليها من جهة ومن جهة قد تكون هذه الآراء عبارة عن تأييد السلف ومناصرته له ويبقى التأييد متتابعا حتى تصبح المسألة في حيز الاجماع.

¹ اعتراضات الرضي على ابن الحاجب في شرح الشافية، مهدي بن علي القرني، ص 237.

² أبو الحسن أحمد فارس بن زكريا، الصاحبى، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1997، ص 4، 3.

ومن خلال ما سبق المقصود بالرأي النحوي: رأي النحاة الذين عاشوا في زمن نقاء اللغة وصفائها من كل الشوائب واستطاعوا أن يشرعوا ويستتبطوا منها أحكاما معتمدين على الاستقراء والتتبع، وأما المتأخرين فقد اقتفوا أثر السابقين والسير على نهجهم¹ كما يقصد بالرأي النحوي هو مذهب جماعة من النحاة كالبصريين والكوفيين كما أننا نقصد به رأي الرضي الاسترآادي نفسه واجتهاده، فهو من الذين تعبد برأيهم حيث يقول: "هذا ما قالوا، وأنا لا أدري متعا من أن يزداد للإلحاق لا في مقبلة الحرف الأصلي"² في باب الألقاق ولوكان هذا الرأي مخالف لما عليه الجمهور.

وقد كان الرضي الاسترآادي يحتج بآراء النحاة متى اتضح لديه الدليل حيث لم يتعصب أو يتبع رأي أحد منهم.

وقد كان مع البصريين في أغلب آرائه واختياراته كما انه اختار أيضا بعض آراء الكوفيين وحتى المدرسة البغدادية والأندلسية، وأحيانا يستقل برأيه مخالفا كل المذاهب، وكان مستقل الرأي والتفكير، قوي الاجتهاد، يميل على السهولة والتيسير في كثير من اختياراته وأراءه³ ويبتعد عن التعقيد والتكلف شاقا بذلك لنفسه طريقا خاصا جعل مكانته مرموقة بين النحاة المتأخرين.

إن لاسم مكانة بالغة الأهمية في اللغة العربية، حيث أنه أحد أقسام الكلام العربي الذي يتألف من اسم وفعل وحرف.

¹ شرح الشافية، الرضي الأسترآادي، ج1، ص 55.

² ينظر، اعتراضات الرضي على ابن الحاجب في شرح الشافية، مهدي بن علي القرني، ج1، ص 247.

³ ينظر، المرجع السابق، ص 248.

ثانياً: الاسم:

تضاربت الآراء في تعريف الاسم، وفي الحقيقة أن سيبويه لم يحد الاسم بل اكتفى بالتمثيل في ذلك نحو: "فالاسم، رجل، وفرس..."¹

ويقول السرافى (ت368هـ) أن سيبويه لم يضع تعريفاً دقيقاً للاسم حيث يقول: "وأما الاسم فإن سيبويه لم يحدده نجده ينفصل به عن غيره، وينماز من الفعل والحرف، وذكر منه مثلاً اكتفى به من غيره فقال: الاسم: رجل، وفرس، وإنما اختاره هذا لأنه أخف الأسماء"²

ويقول ابن الحاجب في حد الاسم: "الاسم ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة"³. وقد تناول ابن الحاجب بالشرح فيقول: "الاسم أحد الأقسام الكلمة وهي اسم وفعل وحرف، فكل اسم كلمة، لأن الكلمة كلي والاسم جزئي لها"⁴ وقد ورد في قول ابن الحاجب أن الضمير في قولهم ما دلا على معنى في نفسه وقولهم في غيره راجع إلى المعنى، وأن معنى ما دل على نفسه أي باعتبار غيره، كقولهم: الدار قيمتها في نفسها كذا أي؛ باعتبارها كونها في وسط البلاد أو غير ذلك. ويقول أيضاً الرضي: "لأن قولهم في الحد الحرف على معنى غيره تقيض قولهم على معنى في نفسه، ولا يقال مقابلة قولهم قيمة الدار في نفسها كذا، قيمة الدار في غيرها كذا، بل يقال لا في نفسها" ويقصد في قوله أن الاسم كلمة دلت على معنى ثابت في لفظ غيرها.

¹ أبو بشر عمر بن عثمان بن قنبر، سيبويه، الكتاب، تح: عبد السلام محمد هارون مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988، ص 12.

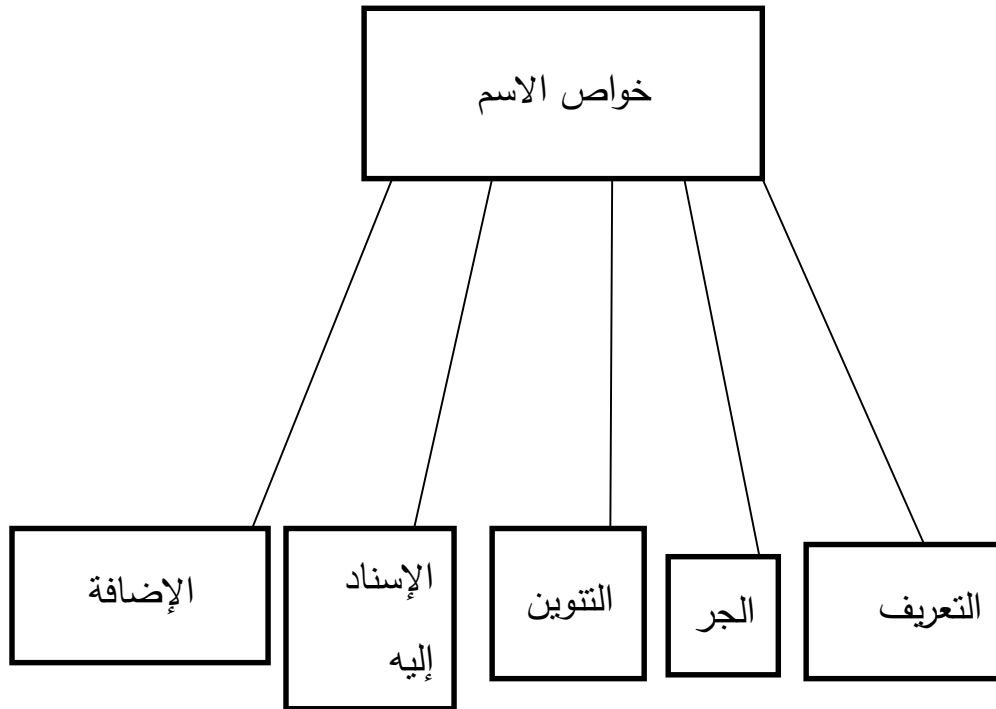
² أبو سعيد السيرافي، شرح كتاب سيبويه، تح: عبد التواب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د ط ، 1990، ج1، ص8.

³ رضى الدين الأسرياذي، شرح الكافية، تح: حسن محمد حفطي، دار الثقافة والنشر، ط1، المملكة العربية السعودية، ص 35.

⁴ المصدر نفسه، ص 36.

أما بالنسبة للأزمنة الثلاثة فيقول الاسترآادي¹ وإنما لم يفسر قوله: الأزمنة الثلاثة لشهرتها في الماضي والمستقبل والحال، والحق أن مثل هذا الإهمال لا يحسن في الحدود، وكذا لفظ الاقتران مهمل غير ظاهر فيما ذكرناه من تفسيره، ولا يورد في الحدود إلا الألفاظ الصريحة المشهورة في المعنى المقصود بها.

مخطط يتضمن خواص الاسم:



قد ألحق ابن الحاجب بالاسم خواصا هي التعريف، الجر، التتوين، الإسناد غليه والإضافة. فمن خلال هاته الخصائص نحدد نوع اللفظ كونه اسما أحد أقسام الكلام أو الجملة.

¹ الرضي الاسترآادي، شرح الكافية، ص 46.

أ. خواصه:

يقول ابن الحاجب في خواص الاسم: "ومن خواصه دخول اللام، والجـر، والتتوين والاسناد إليه والإضافة"¹ وقد ذكر ابن مالك خواص الاسم في مقدمته، حيث يقول: "بالجر والتتوين والندان وأل ومسند . للاسم تمييز حصل"² ففي خواص الاسم لم يختلف جل العلماء والنحاة فقد ورد في عامة القول أن الاسم تميز عن الفعل وعن الحرف.

وقد شرح الرضي الاستربادي تعريف ابن الحاجب وقوله في خواص الاسم كما يلي: "الفرق بين الحد والخاصة، أن الحد مطرد ومنعكس، والخاصة مطردة غير منعكسة، والمراد بالاطراد أن نضيف لفظ كل إلى الحد فتجعله مبتدأ أو تجعل المحدود خبره، كقوله في الاسم هو ما دل على معنى في نفسه غير مقترن: كل ما دل على معنى في نفسه غير مقترن فهو اسم، وكذا يقول في الخاصة كل ما دخله لام التعريف فهو اسم"³ ويقول الرضي في دخول اللام على الاسم هي لام التعريف الحرفية أنها اختصت بالاسم، لكونها موضوعة لتعين الذات المدلول عليها مطابقة في نفس الدال، والفعل لا يدل إلا ضمناً، والحرف مدلول في غيره لا في نفسه، وكان رأيـه في قول الشاعر امرؤ القيس:

يقول الخنى وأبغض العجم ناطق
إلى ربنا صوت الحمار اليجدع.

¹ رضي الدين الاستربادي، شرح الكافية، ص 42.

² يوسف الشيخ محمد البقاعي، حاسبة الخصري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط1، 203، ص 17.

³ رضي الدين الاستربادي، شرح الكافية، ص 43.

فاللام هنا ليست للتعريف، بل هي اسم موصول دخل على صريح الفعل لمشابهة الاسم المفعول، وهو مع ذلك شاذ قبيح لا يجيء إلا في ضرورة الشعر¹

الجر: وذكر عن الجر انه اختص بالاسم، لأنهم قصدوا أن يوفوا الاسم لأصالته في الإعراب، حركاته الثلاث، وينقصوا من المضارع الذي هو فرعه واحد منها، فنقصوه ما لا يكون معمول الفعل وهو الجر وأعطوه ما يكون معموله وهو الرفع والنصب.

بمعنى أن الجر من الحركات الإعرابية التي لا يشترك فيها الاسم مع الفعل بخلاف الرفع والنصب.

التنوين: ويقول الرضي في التنوين أنه اختص من جملة أقسامها الخمسة بالاسم، ما ليس للترنم وهي أربعة اقسام:

أحدها للتكثير، نحو: "صه، ومه، ودج" وسيبويه ويختص بالصوت واسم الفعل، وأما التنوين في نحو: رب أحمد وإبراهيم فليس للتكثير، بل هو للتمكن أيضاً، لأن الاسم ينصرف.

وكان رأيه الذي انفرد به هو "وأنا لا أدري منعا من ان يكون تنوين واحد للتمكن والتكثير معا. قرب حرف يفيد فائدتين، كالألف والوا في "مسلمان ومسلمون" فنقول: التنوين في "رجل" يفيد التكثير أيضا فإذا سميت بالاسم تمخضت للتمكن"² ويقول أيضا أن تنوين التكثير اختص بالأسماء لمثل ما ذكره ف "لا" التعريف وللممكن، ومعناه كون الاسم معربا فلا يمكن إلا في الاسم وإنما لم يجعل الإعراب المضارع علامة لعروضه، أما بالنسبة لحذف علامة الإعراب غير المنصرف مع كونه معربا، فهي مشابهة الفعل الذي أله البناء

¹ المصدر نفسه، ص 45.

² وهو رأي الرضي الاسترآادي رقم 1 الذي انفرد به ممن خلال شرحه للكافية لصاحبها ابن الحاجب، في باب الاسم وخواصه وهي خاصية التنوين.

وللتعويض عن المضاف إليه، "كحينئذ" ومررت بزيد قائماً وسيجيئ أن المضاف لا يكون إلا اسماً.

ولمقابلة نون جمع المذكر السالم في جمع المؤنث السالم، نحو: مسلمات، على الأعراف من أقوالهم، ولا معنى له في الاسم، وإنما قالوا تتوين مقابلة وقد أورد الرضي ما قاله الربعي¹ وجار الله² في التتوين: إن التتوين في نحو مسلمات للصرف، قال الزمخشري وإنما لم تسقط في عرفات* لأن التأنيث فيها ضعيف لأن التاء التي كانت فيها لمحض التأنيث سقطت، والتاء فيها علامة لجمع المؤنث. وفيما قاله نظر لأن "عرفات" مؤنث وإن قلنا إنه لا علامة تأنيث فيها، لا متخضة للتأنيث ولا مشتركة لأنه لا يعود الضمير إليها إلا مؤنثاً، نحو قولنا: هذه عرفات مباركا فيها ولا يجوز مباركا فيه.

وقد أورد الرضي رأيه الخالص في هذه المسألة قائلاً: "الأولى عندي أن يقال إن التتوين للصرف والتمكن، وإنما لم يسقط في نحو: من عرفات لأنه لو سقط لتبعه الكسر في السقوط، وتبع النصب، وهو خلاف ما هو عليه الجمع السالم، إذ الكسر فيه متبوع لا تابع فهو فيه كالتتوين في غير المنصرف للضرورة لم يحذفاً لمانع. ويذكر المبرد³ والزجاج⁴ قد جوزا ذلك مع العلم حذف التتوين وإبقاء الكسر، ويستشهد ببيت لإمرؤ القيس:

تنورتها من أدرعات وأهلها بيترب أدنى دارها نظر عالي

¹ الربعي نسبة إلى ربيعة، وهو أبو الحسن علي بي عيسى الربعي من علماء القرن الخامس هجري (ت 420 هـ)

² جار الله بن عمر الزمخشري (ت 538 هـ).

* ينظر، لسان العرب.

³ أبو العباس محمد بن يزيد المعروف بالمبرد من النحاة البصريين (ت 285 هـ)

⁴ أبو اسحاق إبراهيم بن السري المعروف بالزجاج (ت 310 هـ).

بكسر التاء بلا تنوين، وبعضهم يفتح التاء في مثله مع حذف التنوين ويروي من أدرعات كسائر ما لا ينصرف.

ويقول الاسترآدي أن فعلى الوجهين: التنوين للصرف بلا خلاف والأشهر بقاء التنوين في مثله مع العملية أيضا¹.

مسند إليه: ويقول في هذا الرضي أن المسند إليه نختبر عنه، إما فال الحال أو في الأصل. ولا يخبر إلا على لفظ ذل على ذات في نفسه مطابقة، وهذا لأن الفعل لا يدجل على الذات ضمنا والحرف لا يدل على معنى في نفسه كما هو وارد، ولهذه العلة اختص التثنية والجمع والتأنيث والتصغير والنسبة والنداء بالاسم.²

ويضرب مثال، نحو: ضربت وضربا وضربوا، فالتأنيث والتثنية والجمع راجع إلى الاسم. وقد ذكر مثال آخر نحو قوله تعالى: ﴿رب ارجعون﴾ [المؤمنون 66]. التأويل ارجعني، ارجعني وقول الحجاج* يا حרسي اضربا عنقه، أي اضرب، اضرب، بمعنى أن لا هو جمع والثاني بتثنية.

والتثنية هي ضم مفرد إلى نثله في اللفظ غير المعنى أما بالنسبة للجمع فهو ضم مفرد إلى مثيله أو أكثر في اللفظ غيره في المعنى. ولفظ " ارجعون " و"ضربا" ورد بمعنى التكرير والتكرير ضم الشيء إلى مثله في اللفظ مع كونه إياه في المعنى للتأكيد والتقيرير.

الإضافة: أما بالنسبة للإضافة كون الشيء مضاف بالاسم، لأن المضاف إما متخصص كما في غلام الرجل، وإما متعرف كما في غلام زيد، والتعرف والتخصص من خواص الاسم.

¹ من الأراء التي انفرد بها. رقم 2.

² الرضي الاسترآدي، شرح الكافية، ص 49.

* الحجاج بن يوسف الثقفي والي العراق، اشتهر بالقوة في حكمه والبطش الشديد.

ويقول الرضي أن المصنف لم يذكر من خواص الاسم كونه مضاف إليه لئلا يرد عليه وأعطى مثال نحو قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَجْمَعُ اللَّهُ الرُّسُلَ﴾ [المك 04]. من إضافة الظروف إلى الأفعال. حيث أن بعض النحاة عده من خواص الاسم أيضا واعتذرا عن أن المضاف عليه في الحقيقة، المصدر المدلول عليه بالفعل، أي يوم جمع الله، وقبل الدليل على أن المضاف إليه هو المصدر.

وتعرف المضاف به مع حلو الفعل من التعريف، نحو: أتيتك يوم قدم زيد الحار أو البارد.

ويورد الرضي رأيه الشخصي بأنه "وأما أنا فلا أضمن صحة هذا المثال ومجيئ مثله في الكلام" *.

وإنما المضاف إليه لفظاً، نحو: يوم قدم، الجملة الفعلية، لا الفعل وحده وفي الجملة الاسمية نحو: أتيتك زمن الحجاج أمير، هي المضاف إليها، وأما من حيث المعنى فالمصدر هو المضاف إليه الزمان في الجملتين.

ويقول الرضي: "والمعاني الموجبة للإعراب إنما تحدث في الاسم عند تركيبه مع العامل فالتركيب شرط الحصول موجب للإعراب، ولهذا قال: المركب أي الاسم الذي فيه سبب الإعراب، فتخرج هذه الأسماء المجردة عن السبب، ويجيء في التصريف باب التقاء الساكنين، تحقيق الكلام في الأسماء المعددة تعديداً إن شاء الله. وإما أن يبنى مع حصول الموجب للإعراب، لوجود المانع منه.

والمانع مشابهته للحرف أو للفعل على ما يجيء في باب المبني، وذلك في المضمرات والمبهمات وأسماء الأفعال والمركبات، وبعض الظروف على ما يأتي، فقوله:

* من آراءه التي انفرد بها، رقم 03.

الذي لم يشبه مبني الأصل يخرج هذه الأسماء، وإنما صح الاحتراز بالجنس أيضا لكون أخص من الفعل بوجه"¹

ب. المعرب والمبني:

ويقول ابن الحاجب في كتابه الكافية عن المعرب والمبني: " وهو معرب ومبني فالمعرب المركب الذي لم يشبه مبني الأصل"²

ويقول في هذا الشأن الرضي شارحا قول ابن الحاجب في ما يخص المعرب والمبني: " في تعريف المعرب وهذا حد معرب الاسم لا مطلق المعرب لأنه في صف الأسماء، فلا يذكر إلا أقسامها فكأنه قال: الاسم المعرب هو الاسم المركب"³ ويتناول الرضي لفظة المركب ويشرحها حيث يقول: " لفظ المركب يطلق على شيئين، بمعنى يكون التركيب على أحد الجزئين أو الأجزاء بالنظر إلى الجزء الآخر أو الأجزاء الأخرى"⁴ وضرب مثال نحو: ضرب زيد مثلا، إن زيدا مركب إلى الضرب وضرب مركب إلى زيد، فهما مركبان ويطلق على المجموع فيقال: ضرب زيد مركب إلى زيد، فهما مركبان ويطلق على المجموع فيقال: ضرب زيد مركب من ضرب ومن زيد. كما أورد الرضي مثال آخر وهو عند قولنا لأحد الخفين هو زوج الآخر، ونقول لهما معا: زوج.

والذي يرمي إليه صاحب المتن هو المعنى الأول لأن المركب في اصطلاحهم في المجموع أسهر منه في كل واحد من جزئيه أو أجزائه. فعند صاحب المتن المعرب من الأسماء لا يكون إلا مركبا من شيئين فصاعدا، ويعطي مثال: كخمسة عشر ونحوه، زكما

¹ الرضي الاسترآادي، شرح الكافية، ص 53.

² المصدر نفسه، ص 51.

³ المصدر نفسه.

⁴ المصدر نفسه.

يقول الرضي وهذا دأب المصنف حيث عنه يورد في حدود هذه المقدمة ألفاظا غير مشهورة في المعنى المقصود.

بينما يجب أن نختار في الحدود أوضح الألفاظ للوصول إلى المعنى المراد. ويحترز عن الألفاظ المشتركة، فعاب الرضي عن ابن الحاجب استعماله للفظ هو في غير المعنى المقصود أظهر.

ويقول إذا سلمنا أن المركب في الظاهر هو أحد الجزئين أو الأجزاء، فليس كل اسم مركب إلى غيره غير مشابه لمبنى الأصل: معربا، بل الاسم المركب إلى عامله، ألا ترى أن المضاف اسم مركب إلى المضاف إليه، ولا يستحق بهذا التركيب إعرابا، بل المضاف إليه يستحقه بالتركيب الإضافي، وهذا لأن المضاف عامله على قول، أو الحرف المقدر على الآخر، كما يجيء، وكذا التابع مع متبوعه لا يستحق أحدهما بهذا التركيب إعرابا معينا وكذا أسماء الحروف في أوائل السور نحو: حم، ويس¹

أما قول ابن الحاجب " مبني الأصل " بقول الرضي: " هذا أيضا من ذلك، لأنه اصطلاح مجدد منه ، مراد به الحرف والفعل الماضي والأمر، على ما فسره في الشرح. وإن أخذنا لفظ " مبني الأصل " على ما يقتضيه اللفظ من المعنى المشهور، دخل فيه مطلق الأفعال وإن كانت مضارعة إذ أصل جميع الأفعال: البناء على ما ذهب عليه البصرية، فيرد عليه اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر، وجميع باب ما لا ينصرف، بل إن اختار مذهب الكوفيين من كون المضارع أصيلا في الإعراب كالاسم، لتوارد المعاني عليه كما يجيء في باب، لم يرد عليه ما ذكرنا.

¹ رضى الدين الاسترآادي، شرح الكافية، ص 52.

ولا يرد على تفسيره المبني الأصل بالحرف والماضي والأمر: المصدر في نحو: أعجبني ضرب عمر زيد أمس، وذلك بأن يقال: المصدر ههنا يشبه الماضي لتقديره به مع "أن" أي: ضرب، وإلا لم يعمل، فهو مشابه للماضي مع أنه معرب، لأن مشابهة المصدر المطلق الفعل سبب عمله، لا مشابهة للماضي، بدليل أنه يعمل وإن كان بمعنى الحال أو الاستقبال¹

"وقد ذكر في حد المعرب التركيب، وكونه غير مشابه لمبني الأصل، احتراز من قسمي المبني، وذلك لأن الاسم أما أن يبنى لعدم موجب الإعراب، أعني المعاني المتعاقبة على الاسم الواحد كالفاعلية والمفعولية والإضافة، وهو الأسماء المتعددة تعديداً، كأسماء العدد نحو: واحد، اثنان، ثلاثة... وأسماء حروف الهجاء نحو: ألف، باء، تا، ثا ونحو: زيد، بكر، عمرو والأصوات، كنخ، وهدع.

ثالثاً: الآراء التي انفرد بها:

لم يكن الرضي مقلداً لمذهب من المذاهب النحوية، ولم يتعصب لأي منهم بل كان ينسج على منوالهم حيث يعرض آراء السابقين على اختلاف مذاهبهم ومدارسهم، يوازي ويختار ويرجح لذا كانت آراءه متعددة الانتماء.

منها ما هو بصري، وكوفي، ومنها ما هو بغدادي وأندلسي.

كما حافظ على الشروط التي وضعها النحاة وتداولوها فيما بينهم.

رغم اعتماده على ما سبقه من النحاة إلا أنه استطاع أن يفرض رأيه النحوي ويعترض ويمثل ويعلل، ومن بين الآراء التي تفرد بها الرضي الاستربادي في شرحه على الكافية في الصرف لصاحبها ابن الحاجب، نذكر منها ما يلي:

¹ رضى الدين الاستربادي، شرح الكافية، ص 53.

- أصل المرفوعات.

- أصل المنصوبات.

- أصل المجرورات.

وعرضها كالآتي:

أ. أصل المرفوعات:

كما هو معروف أن الاسم أحد ركني الإسناد في الجملة العربية، والاسم المرفوع كما هو في المصنفات النحوية يسبق المنصوب والمجرور¹. لكن النحاة اختلفوا في قضية الأولوية للمبتدأ أم الفاعل ويعود أصل الاختلاف إلى أصل المرفوعات عند كل واحد منهم. "فسيبويه" جعل المبتدأ أولاً حيث ورد عنه أن الاسم أول أحواله الابتداء وأن المبتدأ أول جزء كما كان الواحد أول العدد، والنكرة قبل المعرفة². فمن خلال قول ورأي "سيبويه" نرى أن المبتدأ عنده هو الأصل بمعنى أنه من أصول المرفوعات والفاعل من الفروع، وقد وافقه في هذا الرأي كالا من الأنباري وابن مالك.

ويقول ابن الحاجب في هذا المقام: "المرفوعات ما اشتمل على علم الفاعلية"³ وقد تناول الرضي المصنف رأي ابن الحاجب وشرحه واعترض عليه مستخلصاً رأياً خاصاً به ويقول شارحاً قول ابن الحاجب: "قدم المرفوعات على المنصوبات والمجرورات، لأن المرفوع عمدة الكلام كالفاعل والمبتدأ والخبر، والبواقي محمولة عليها، ويقول: "ما اشتمل" ذكر الضمير مع رجوعه إلى المؤنث أي المرفوعات نظراً إلى الخبر الضمير، أعني "ما" لأن المبتدأ هو الخبر فيجوز مطابقة المبتدأ له، كما طابقت للمعود إليه، ومثله: من كانت أمك؟

¹ ينظر، أبو بشر عثمان بن قنبر سيبويه، الكتاب، ص 24، 23.

² المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

³ الرضي الاستربادي، شرح الكافية، ص 183.

وبعني باشتماله على علم الفاعلية تضمنه إياه بحيث يكون علم الفاعلية أحد أجزائه، ويعني بعلم الفاعلية: الضم والألف والواو، إذا دل كل واحد منها على كون الاسم الذي هو في آخره عمدة الكلام، فكل ما فيه أحد هذه الأشياء مرفوع¹. فمن خلال شرح المصنف لرأي ابن الحاجب نرى أن ابن الحاجب من الذين جعلوا الفاعل هو الأصل وما عداه من المرفوعات ملحق به، وقد نسب هذا الرأي أيضا إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي، أما الرضي فكان له رأي مغاير في أصل المرفوعات حيث يقول: "المرفوعات ما اشتمل على علم العمدة"² فبرأيه هذا قد خالف من سبقه من النحاة ومنهم ابن الحاجب نفسه من خلال شرحه للكتابة الكافية في النحو، ويقول الرضي إن الرفع في المبتدأ والخبر وغيرهما من العمد ليس بمحمول على رفع الفاعل، كما سبق الذكر، بل هو أصل في جمع العمد على ما تقرر قبل. بمعنى أنه جميع العمد (المبتدأ والخبر والفاعل) لا فضل لأحدهم على الآخر لأن كل واحد منها عمدة في جملته.

ويقول في هذا الرضي: "فالمبتدأ والخبر أصلان في الرفع كالفاعل وليس محمولين في الرفع عليه... ولا دليل على ما يعزى إلى الخليل من كونهما فرعين على الفاعل ولا على ما يعزى إلى سيبويه من كون المبتدأ أصل الفاعل في الرفع..."³. فمن خلال قول الرضي نرى أنه خالف ابن حاجب والخليل بن أحمد الفراهيدي اللذان جعلوا الفاعل له الأولوية والصدارة في الجملة، كما أنه خالف سيبويه في ما ذهب إليه من أن المبتدأ أصل المرفوعات. وجعله يستخلص رأيه الخاص أن المرفوعات ما اشتمل على علم العمدة، وهذا راجع كون الرفع في المبتدأ والخبر والفاعل هو أصل.

¹ الرضي الاستربادي، شرح الكافية، ص 183.

² المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

³ المصدر نفسه، ص 60.

ب. أصل المنصوبات:

يقول ابن الحاجب: "المنصوبات هو ما اشتمل على علم المفعولية"¹ وقد تناول الرضي هذا الرأي شارحا له ومبديا رأيه الخاص "وعلم ، الفضلة كما تقدم في أول الكتاب أربعة، الفتحة والكسرة والألف والياء، نحو: رأيت زيدا، مسلمات، وأباك ومسلمين، ومسلمين. وقد قسم النحاة المنصوبات إلى قسمين: أصلا في النصب يعنون به المفعولات الخمسة وحمو لا عليه، وهو غير المفعولات من الحال والتمييز وغير ذلك. والذي جعلوه من غير المفعولات يمكن أن يدخل بعضها في حيز المفاعيل فيقال للحال: هو مفعول به مع قيد مضمونه، إذ لمجيء في جاءني زيد راكبا: فعل مع قيد الركوب الذي هو مضمون راكبا. ويقال للمستثنى: هو المفعول بشرط إخراجهم وآثروا التخفيف على التسمية؛ والمفعول بلا قيد شيء آخر هو المفعول المطلق، كما يجيء، ففي جعل المفعول معه والمفعول له أصلا في النصب لكونهما مفعولين، وجعل المستثنى والحال فرعين مع أنهما أيضا مفعولان نظرا، وإن كان الأصالة في النصب بسبب كون الشيء من ضروريات معنى الفعل، فالحال كذلك دون المفعول معه والمفعول له، إذ رب فعل بلا علة ولا مصاحب ولا فعل إلا وهو واقع على حالة من الواقع عليه"²

ويقول الرضي مبديا رأيه النحوي في أن "المنصوب في الأصل فضلة لكن شبهة بها بعض العمد، كاسم "إن" وخبر "كان" وإخواتها وخبر "ما" و"لا" والمجرور في الأصل منصوب المحل كما تقدم في الحقيقة. ويقصد الرضي أن النصب علامة الفضلات في

¹ الرضي الاسترآادي، شرح الكافية، ص 294.

² المصدر نفسه، ص 295.

الأصل، فيدخل فيها المفاعيل الخمسة والحال والتمييز والمستثنى، وأما سائر المنصوبات فعمد، شبهت بالفضلات كاسم أن واسم لا التبرئة وخبر ما الحجازية وخبر كان واخواتها. وبناء على أن النصب في الاسم علامة كونه فضلة لا علامة للمفعولية كما يقول ابن الحاجب: "اختار الرضي رأي الفراء¹ ووافقه عليه في أن ناصب الفضلة هو الفعل مع الفاعل إذ بإسناد أحدهما إلى الآخر صار فضلة فتواجههما معا هو سبب كونهما فضلة. ويقول أيضا أن ابن هشام بن معاوية² وقد ورد عنه أن: العامل هو الفاعل، وليس ببعيد لأنه جعل الفعل البذي هو الجزء الأول، بانضمامه إليه كلاما، فصار غيره من الأسماء المفضلة. ومن أمثلة المنصوبات التي كان له رأي خاص نذكر:

دلالة تقديم المفعول به على الفاعل:

تجيز اللغة العربية للمتحدث بها تقديم المفعول به وقد أجمع سيبويه³ فائدة تقديمه على الفاعل إلى اهتمام المتكلم وعنايته به وقد كان للرضي رأيه الخاص في ذلك من خلال شرحه على الكافية لصاحبها ابن الحاجب.

يقول ابن الحاجب: "وإذا اتصل به ضمير مفعول أو وقع بعد "إلا" أو معناها، أو اتصل مفعول وهو غير متصل وجب تأخيره"⁴ يقول الرضي: "بيانا لما يعرض فيوجب مخالفة الأصل أي تأخير الفاعل على المفعول، قوله "اتصل به" أي بالفاعل ضمير مفعول راجع إلى مفعول وجب تأخيره الفاعل عند الأكثرين ومثاله: ضرب زيد غلامه، وإن لو قدمته لكان

¹ الرضي الاستربادي، شرح الكافية، ص 57.

² المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

³ الكتاب، سيبويه، ج1، ص34.

⁴ الرضي الاستربادي، شرح الكافية، ص 196.

إضمار قبل الذكر لفظاً أصلاً، كما مر¹ ويقول الرضي أن هذا جائز عند الأخفش وابن جني، ويقول أيضاً: "وكذا الحكم لو اتصل ضمير المفعول بصلة الفاعل أو صفته نحو: ضرب زيدا الذي ضرب غلامه، وأكرم هند رجل ضربها.

ولو قيل بجواز أكرم هند رجل ضربها لجاز، لأن الفصل بين الوصف والموصوف بالأجنبي غير ممتنع بخلاف الصلة والموصول إن الاتصال الذي بين الأولين أقل مما بين الآخرين "ويواصل الرضي شرحه لما قال ابن الحاجب في قوله: "أو وقع بعد إلا" أي "وقع الفاعل نحو ما ضرب عمراً إلا زيد، أو معناها نحو: إنما ضرب عمراً زيدا، وإنما وجب تأخير الفاعل وهنا لما ذكرنا بعينه في وجوب تقدمه في: ما ضرب زيد إلا عمراً فإن مضروبيه ما قبل إلا محصوراً فيما بعدها والضاربيّه محتملة، فلو قدمت الفاعل بلا، "إلا" انعكس المعنى، ولو قدمته معها لجاء المحذور المذكور"

ج. اصل المجرورات:

يقول ابن الحاجب: "هو مات اشتمل على علم المضاف إليه"² الإضافة في اللغة مطلق الاسناد³ أما اصطلاحاً اسناد اسم إلى غيره على تنزيل الثاني من الأول منزلة التنوين⁴ وقد أطلق سيبويه والمبرد على المجرور بالحرف الظاهر مضاف إليه⁵

¹ الرضي الاسترآدي، شرح الكافية، ص 196.

² المصدر نفسه، ص 233.

³ سيبويه، الكتاب، ج1، ص 420. 421.

⁴ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁵ المبرد، المقتضب، ج4، ص 136.

ويقول في هذا الرضي أن "المضاف إليه كما هو معلوم الكسر والفتح، والياء وعليه يكون المضاف إليه على ضربين منه ما يكون مجرورا بحرف الجر، ومنه ما تضيف إليه اسما مثله" ويقول الرضي أن هذا الكلام يخالف رأي الجمهور وما هو متعارف عليه عندهم فغنه إذا أطلق لفظ المضاف إليه أريد به: ما أنجر بالإضافة اسم إليه، بحذف التنوين من الأول للإضافة.

وقد أيد الرضي تسمية حروف الجر بحروف الإضافة، والمجرور بها مضافا إليه لأنها تستعمل واسطة لإضافة معاني الأفعال قبلها إلى الاسماء بعدها، وقال: لا شك أن زيدا في قولك (مررت بزید) مضاف إليه إذا أضيف إليه المرور بواسطة حرف جر¹ ومن خلال النص يشير الرضي إلى أنه يؤيد اصطلاح الإضافة على المجرور بالحرف أيضا لأن حروف الجر تضيف أي تكتسب معنى الفعل أو شبهه لكن الرضي عاد وذكر أن إطلاق المضاف إليه على المجرور بالحرف يخالف المشهور على الرغم من أن سيبويه سماه بذلك².

ومن خلال ما سبق يقول الرضي أن إطلاق مصطلح الإضافة على المجرور بالإضافة، وما يسميه القدماء حروف الإضافة تسمى حروف الجر، لأنها تعمل إعراب الجر وذلك كما سميت، بعض الحروف حروف الجزم وبعضها حروف النصب.

¹ الرضي الاستربادي، شرح الكافية، ص 233.

² المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

عامل الجر في المضاف إليه:

لقد تضاربت الآراء حول عامل جر المضاف إليه¹ حيث يقول الزمخشري والزجاج² أن العامل حرف مقدر (اللام أو من) لأن أصل عمل الجر الحرف ويرى الأخفش³ أن العامل معنوي وهو الإضافة وهو المعنى المرجو من النسبة بين المضاف والمضاف إليه. بينما الرضي كان له رأي آخر هو أن العامل حرف مقدر أو معنوي. وأن المضاف عامل في المضاف إليه، مع أن هذا الرأي يتفق مع المبدأ العام في نظرية العامل، وهو أن اللفظي أولى من المعنوي، كما أن الظاهر أولى من المقدر. وقد كانت حجة الرضي أن حصول الإضافة هي بواسطة الأول وهو الجار بنفسه، ونقول أيضا أن العامل به يستقيم المعنى المرجو، لذلك ينبغي أن يكون العامل في الفاعل والمفعول، حيث أن النسبة بينهما وبين الفعل مستشهدا بقول خلف⁴ العامل في الفاعل هو الاسناد لا الفعل، كذلك هو الحال بين المضاف والمضاف إليه إذا أريد به النسبة.

¹ الرضي الاستربادي، شرح الكافية، ص ص 45، 68.

² سيبويه، الكتاب، ص 419.

³ الرضي الاستربادي، شرح الكافية، ص 44.

⁴ المرجع نفسه، ص 67.

خاتمة

خاتمة:

في ختام هذه الرسالة توصلنا إلى جملة من النتائج أعرضها كآآتي:

- قلة تناول كتب التراجم والسير لحياة الرضي الاستريادي عله راجع إلى الاضطرابات السياسية في عصره عصر الضعف والانحطاط وسقوط الدولة الإسلامية في يد المغول والتتار.
- والأكثر اعتقاداً أنّ وفاة " الرضي " كانت بعد انتهائه من تأليف كتابه "شرح الكافية" 688هـ قبل 694هـ التاريخ الذي يمثل احدى ورود نسخ شرح الرضي على الكافية.
- على الرغم من أنّ ما قدمه الرضي لا يقلّ شأنًا عماّ قدمه معاصروه كابن مالك وابن يعيش فإننا لا نجد لآرائه صدى كبير في مصنفات المتأخرين.
- الرضي كان واسع الاطلاع على التراث النحوي، وكان صاحب فكر نحوي متيناً لأمر الذي مكنه من النفوذ واستخلاص آراء نحوية جديدة وكان يبدي رأيه في العديد من القضايا النحوية.
- لم ينتم الرضي إلى أيّ مذهب لا كوفي ولا بصري ولم يحمله الهوى على التعصب لمذهب معين إنّما كان يعرض آراء النحاة السابقين على اختلاف مذاهبهم ومدارسهم ويوازي ويختار ويرجح، لذا كانت آراؤه واختياراته النحوية متعددة فمنها ما هو بصري، ومنها ما هو كوفي ومنها ما هو بغدادى ومنها ما هو أندلسي.
- كما أنّ الرضي جمع في آرائه النحوية بين الاستدلال العقلي والمنطقي والسماع لمن يحتجّ بلغتهم. كما أنّه اعتقد بالقياس وأحياناً يجمع بين القياس والسماع.
- وفي الأخير يبقى منهج الرضي من المناهج التي لم تتل كفايتها من الدرس، حيث أنّها من الآراء النحوية الهامة التي لا تقل أهمية عن ما جاء به كبار النحاة، ومنهجه ذو موضوع واسع شاسع، يستحق الخوض في ثناياه خاصة انه كان من أئمة عصره، ليبقى موضوعاً

مفتوحا لمن أراد دراسته والاطلاع عليه، ويبقى علينا واجب دراسة آراءه وتحليلها وتناولها من زواياها وأبعادها المختلفة.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.

المصادر:

1. شرح الرضي لكافية ابن حاجب: لرضي الاستريادي، تح: د. حسن بن محمد الحفظي، دار الثقافة والنشر، ط1، المملكة العربية السعودية، 1414هـ-1993.
2. الخصائص، ابن جني، تح: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2 ، 2003.
3. الأصول في النحو، ابن السراج، تح عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان، ج1.
- الصاحبي، أبو الحسن أحمد فارس بن زكريا، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1997.
4. المقتضب، أبو العباس محمد لابن يزيد المبرد ، تح محمد عبد الخالق عضيمة ، ج1 ، ط2 ، القاهرة ، 1979.
5. نقح الطيب من غصن الرطيب، أحمد بن محمد المقري التلمساني، تح: احسان عباس، دار صادر، بيروت، ج2، 1988م.
6. الاقتراح في علم أصول النحوي، جلال الدين السوطي، تح: عبد الفتاح مصطفى خليل الجريسي، القاهرة، ط1.
7. جلال الدين السيوطي، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، ج1.

المراجع:

1. اعتراضات الرضي على ابن الحاجب في شرح الشافية، مهدي بن علي القرني، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1421هـ،
2. من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس، دط، مكتبة الأنجلو وصرية، 1978.
3. وقاية النحو على هداية النحو، ابن داود الحنفي العضاري المدني، مكتبة كراتشي، باكستان ، ط 1 ، 2006.
4. شرح قطر الندى وبل الصدى، ابن هاشم الأنصاري، تأليف محمد يحي الدين عبد الحميد، ط11، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، أغسطس 1963.
5. كتاب الأفعال، أبو القاسم علي بن السعدي، ج 1 ، ط 1 ، دائرة المعارف العثمانية، حير آباد، 1360.
6. الكتاب، أبو بشر عمر بن عثمان بن قنبر، سيبويه، تح: عبد السلام محمد هارون مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988.
7. شرح كتاب سيبويه، أبو سعيد السيرافي، تح: عبد التواب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د ط ، 1990، ج1، ص8.
8. إميل بديع يعقوب، ميشال عاصي، المعجم المفصل في اللغة ، ج 1 ، ط 1 ، دار العلم بيروت، 1987.
9. أنطوان الدحداح، معجم تصريف الأفعال العربية، مر جورج متري عبد المسيح. ط2 ، مكتبة لبنان، بيروت لبنان، 1995.
10. بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله العقيلي، شرح ابن عقيل عن ألفية بن مالك، تح إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ، ط 2 ، 2005 ، ج 1 ، ص21.

11. تمام حسن، اللغة العربية معناها ومبناها، ط1 ، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، 1994.
12. جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، المفصل في اللغة، تع ومر محمد عزالدين السعدي، دار الأحياء العلوم، بيروت، ط1 ، دت.
13. الحسن بن قاسم المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، تح فخر الدين قابون وآخرون، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ، ط1 ، 1992.
14. شرح على مختصر ابن الحاجب الأصلي: أبي القاء بن عبد الله الدميري، تح: ممدوح بن عبد الله بن ماطر العتيبي، ج1، 2009م.
15. قاسم محمد سلامة المتبول، أسلوب النعت في القرآن الكريم، إريد، الأردن، ط1، 2010.
16. مباحث في علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، نور الهدى لوشن، ط1 ، جامعة الشارقة ، 2008.
17. وفيات الأعيان وأنباء الزمان، محمد بن أبي بكر بن خلكان، تح: إحسان عباس، دار صادر، بروت، لبنان، ط1.
18. المدارس النحوية، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط7.
19. مرعي بن يوسف المقدسي ، دليل الطالبين لكلام النحويين، ادارة المخطوطات والمكتبات الإسلامية ، 2009.
20. معجم قواعد اللغة العربية، أنطوان الدحداح، تح: جورج عبد المسيح، ط1، مكتبة لبنان، بيروت، 1990.
21. موفق الدين بعيش بن علي ابن يعيش، شرح المفصل، إدارة الطباعة المنيرية، دت، ج1.

22. صالح سليم الفخري، تصريف الأفعال والمصادر والمشتقات، ط1 ، عصمي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1996.
23. عبد الحميد السيد، المغنى في علم الصرف، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان، ط1 ، 2010.
24. النحو الوافي، عباس حسن، ط3، دار المعارف، مصر، 1974.
25. يوسف الشيخ محمد البقاعي، حاسبة الخصري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط1، 203.

الفهرس

الفهرس

- بسملة:
- دعاء:
- شكر وعران:
- إهداء:
- إهداء:
- 2 مقدمة:

مدخل: ترجمة لابن الحاجب والرضي الاسترآادي

- 5 توطئة:
- 5 أولاً: ابن حاجب:
- 6 ثانياً: شيوخه:
- 1. أبو محمد قاسم بن فيّره: 6
- 2. هبة الله البوصري: 6
- 3. أبو الحسن الأبياري: 6
- 4. أبو الفضل محمد بن يوسف الغزنوي الحنفي: 6
- 7 ثالثاً: أخلاقه وأراء بعض العلماء فيه:
- 1. مكانته العلمية ومؤلفاته: 7

2. شروح الكافية:	9
رابعاً: رضي الدين الاسترآدي:	10
1. شرح الكافية:	11
2. منهج رضي في شرح الكافية:	12
3. أسلوبه:	12
4. مذهبه النحوي:	13

الفصل الأول: مفاهيم أولية

أولاً: تعريف النحو:	16
أ. لغة:	16
ب. اصطلاحاً:	16
أسس النحو في اللغة العربية:	19
الجملة في الدرس النحوي:	19
ثانياً: الاسم:	22
أ. تعريف الاسم:	22
ب. علامات الاسم:	23
ج. المصادر:	24

25	د. المشتقات:
28	أ. تعريف الفعل:
29	ب. علامات الفعل:
29	تقسيم الفعل:
34	رابعاً: الحرف:
34	أ. علاماته:
35	ب. عمله:
36	ج. أقسامه:
الفصل الثاني: آراء الرضي الاستريآدي النحوية في شرح الكافية لابن	
الحاجب	
41	أولاً: الرأي النحوي:
44	ثانياً: الاسم:
46	أ. خواصه:
51	ب. المعرب والمبني:
53	ثالثاً: الآراء التي انفرد بها:
54	أ. أصل المرفوعات:
56	ب. أصل المنصوبات:

58	ج. اصل المجرورات:
62	خاتمة:
65	قائمة المصادر والمراجع:
70	الفهرس: