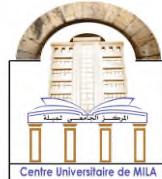


O O O O O
République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



المراكز الجامعية عبد الحفيظ بوالصوف ميلة

..... المرجع:

معهد الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

الجملة الاستفهامية في الأربعين النووية

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي
تخصص: لغة عربية

إشراف الأستاذ :

عمار بشيري

إعداد الطالب(ة):

* - أحلام بن زرافة

* - شهلا بورورو

السنة الجامعية: 2014/2015





عن معاد بن جبل قال :

" تعلموا العلم فإن تعلمته لله خشية ، وطلبه عبادة
ومذكراته تسبيح ، والبحث عنه جهاد ،
وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة "

قال تعالى :

" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم
درجات والله بما تعلمون خبير "

سورة المجادلة -11-

دعا

اللهم لا تجعلنا نصاب بالغرور إذا نجحنا
ولا باليأس إذا أخفقنا وذكرنا أن الإخفاق
هو التجربة التي تسبق النجاح .

اللهم إذا أعطيتني نجاحا فلا تأخذ تواعضا ،
وإذا أعطيتني تواعضا فلا تأخذ اعتزازنا بكرامتنا
اللهم وفقنا في غدونا ورواحنا وصباحنا
ومسائنا ، واجعل التوفيق يسير معنا من حيث سرنا ،
واجعل رضوانك غايتنا في كل ما
قدمنا وما أخرنا .

رَبَّنَا تَقْبِلُ دُعَاءُنَا

إهدا

إلى من جرع الكأس فارغاً ليسقيني قطرة حب .

إلى من كلت أنامله ليقدم لنا لحظة السعادة .

إلى من حصد الأشواك عن دربي لأمهد في طريق العلم .

إلى القلب الكبير إلى ملاكي في الحياة الذي لم يخلي بشيء .

" أبي العزيز "

إلى من أحمل اسمك بكل فخر

إلى من يرتعش قلبي لذكرك

إلى من أرضعني الحب والحنان

إلى رمز الحب وبسلم الشفاء

إلى القلب الناصع بالبياض

" أمي الحبيبة "

إلى توأم روحي ورفيقه دربي إلى صاحبة القلب الطيب والنوايا الصادقة ومن قسمت معى مشقة
هذا البحث

" الأميرة شهلا "

إلى من أظهر والي ما هو أجمل من الحياة " إخوتي وأخواتي " متمنية لهم التوفيق .

إلى القلوب الطاهرة الرقيقة والنفوس البريئة إلى رياحين حياتي " أبناء إخوتي وأخي "

إلى كل أفراد عائلتي عن أعماق وأحوال .

إلى من تذوقت معهم أجمل اللحظات وسأفتدهم وأتمنى أن يفتقدونني وجعلهم الله إخوتي با الله :
شهلا ، أحلام ، ريان ، وجдан ، إيمان سلمى وشهرزاد ، أميرة ، نجاة ونوارة

إلى من شق معى الطريق ورافقني في كل خطوة خطوطها

إلى نبض قؤادي وننضم أفراحي و إلى الروح التي سكنت روحي أهدي هذا العمل

أحلام

إهداه

من بساتين الحكمة أزف هذا الإهداه العطر إلى الذين لهم على حق
العرفان و التقدير.

إلى من ولدتنـي و من حلـبـها أرضعـتـني و بـأـيـديـ الـلـامـ رـبـتـني و بـعـيـونـ الـأـتعـابـ
رـعـتـنـيـ، و بـصـدـرـ المـشـقـةـ حـوـتـنـيـ ، و بـدـعـاـتـهـاـ أـحـاطـتـنـيـ ، إـلـىـ عـلـةـ كـيـانـيـ وـ نـبـضـ
فـوـادـيـ إـلـىـ الشـمـعـةـ التـيـ أـنـارـتـ كـلـ دـرـوـبـيـ إـلـىـ نـفـسـ هـيـ أـنـفـسـ مـنـ نـفـسـيـ الـيـكـ:

"أمـيـ الـغـالـيـةـ".

إـلـىـ مـنـ رـبـانـيـ، وـ بـالـحـلـالـ أـطـعـمـنـيـ وـ سـقـانـيـ وـ أـنـفـقـ الـغـالـيـ وـ النـفـيـسـ لـأـجـلـ تـعـلـيمـيـ
وـ تـقـيـفـيـ، وـ يـوـمـ نـجـاحـيـ فـرـحـ لـيـ: "أـبـيـ الـعـزـيزـ".

إـلـىـ مـنـ أـدـيـنـ لـهـمـ بـالـحـبـ وـ الـوـفـاءـ... رـمـزـ التـعاـونـ وـ الـإـخـاءـ مـنـ بـوـجـودـهـمـ تـحـلـوـ الـحـيـاةـ
إـخـوـتـيـ وـ أـخـوـاتـيـ: نـادـيـةـ، عـلـيـ، لـمـيـاءـ، تـوـفـيقـ، أـمـيـنـةـ، بـلـاـلـ رـحـمـهـ اللهـ.

إـلـىـ الـوـجـوهـ الـمـفـعـمـةـ بـالـبـرـاءـةـ وـ لـمـبـتـهـمـ أـزـهـرـتـ أـيـامـيـ وـ تـفـتـحـتـ بـرـاعـمـ لـلـغـدـ... أـبـنـاءـ
أـخـوـاتـيـ: يـحـيـ، مـرـيمـ، شـمـسـ، أـنـفـالـ، أـنـسـ، بـلـاـلـ، خـدـيـجـةـ، وـ الـكـتـكـوتـ "إـسـحـاقـ".

إـلـىـ رـفـيـقـةـ دـرـبـيـ... إـلـىـ صـاحـبـةـ الـقـلـبـ طـيـبـ وـ النـوـاـيـاـ الصـادـقـةـ يـاـ مـنـ أـرـىـ التـقاـوـلـ
بـعـيـنـهـاـ وـ السـعـادـةـ فـيـ ضـحـكـتـهـاـ صـدـيقـتـيـ فـيـ الـعـلـمـ: "أـحـلـمـ الـغـالـيـةـ".

إـلـىـ الـلـوـاتـيـ قـضـيـتـ مـعـهـنـ أـجـمـلـ وـ أـرـوـعـ ذـكـرـيـاتـيـ: إـيمـانـ، رـيـانـ، وـ جـدـانـ، أـحـلـامـ، إـيمـانـ،
شـهـرـزادـ، سـارـةـ، لـمـيـاءـ، أـحـلـامـ، لـبـنـىـ، سـمـيـحةـ وـ نـرـيمـانـ.

إـلـىـ جـامـعـتـيـ التـيـ أـخـذـتـ مـنـهـاـ الـكـثـيرـ وـ زـمـلـائـيـ فـيـ جـمـيعـ أـطـوارـ درـاستـيـ.
إـلـىـ كـلـ الـذـيـنـ أـحـبـهـمـ وـ لـمـ يـتـسـنـيـ لـيـ ذـكـرـهـمـ لـأـنـهـ مـنـ الصـعـبـ أـنـ خـتـصـرـ مـنـ نـحـبـهـمـ
فـيـ سـطـورـ... إـلـىـ كـلـ هـؤـلـاءـ أـهـدـيـ عـمـلـيـ هـذـاـ.

شـهـلـةـ

مقدمة

مقدمة

الحمد لله الذي أنار قلوب عباده المتقين بنور كتابه المبين ، وجعل القرآن شفاء لما في الصدور هدى ورحمة للمؤمنين والصلة والسلام على خاتم الأنبياء وأشرف المرسلين سيدنا محمد النبي العربي الأمين أما بعد :

يعد كتاب الأربعين النووية من الكتب التي كتب الله لها القبول عند المسلمين رغم قلة الأحاديث الواردة فيه ، ولعل ذلك سبب إخلاص مؤلفه الله تعالى عند تأليفه ومن المعلوم أن معرفة الأحكام اللغوية وال نحوية والصرفية مما يعين على الفهم الصحيح للنص .

يعتبر الحديث النبوى الشريف مصدراً معتمدًا من مصادر اللغة والنحو لذلك وجه بعض الباحثين في العصر الحديث جهودهم نحو لغة الحديث ، وقامت دراسات وبحوث في هذا الموضوع ، ولا تزال لغة الحديث الثرية وأساليبه المتعددة بحاجة ماسة للدراسة فجاءت بذلك أسباب اختيارنا لموضوع هذا البحث الموسوم بـ : الجملة الاستفهامية في الأربعين النووية دراسة بلاغية نحوية وهي كالتالي :

- خدمة الأصل الثاني من أصول اللغة العربية وهو الحديث النبوى الشريف ، والإسهام فى إبراز خصائص لغته .
- إبراز بعض جهود الإمام النووي رحمه الله خاصة وهو صاحب كتاب مهم من كتب اللغة إلا وهو (تهذيب الأسماء واللغات) .
- توظيف النحو فيما وجد من أجله ، وهو إزاحة الستار عن النص وإدراك مضمونه .
- الرغبة في رصد ظواهر اللغة المتعلقة بأسلوب من الأساليب العربية الشائعة في الخطاب اليومي ألا وهو أسلوب الاستفهام .
- الإشارة إلى بلاغته صلى الله عليه وسلم في توظيفه للاستفهام لتحقيق غاياته وأهدافه ، وتوظيفه في دعوته لنشر الرسالة .
- أردنا بهذا البحث الإسهام في الكتبة اللغوية .

إشكالية البحث وتساؤلاته :

انطلق البحث من إشكالية تمثل في عدة تساؤلات مفادها :

- كيف عرف النحاة واللغويون الاستفهام ؟ وما هي الجوانب التي اهتموا بها في دراستهم للاستفهام ؟ .
- وهل خرج إلى معان بلاغية ؟ وما مدى دوران أدواته في الحديث النبوى وهل تعددت الأدوات أم هي قصر على بعضها ؟

إن البحث في هذا الموضوع تطلب دراسة وصفية في الجانب النظري أما في الجانب التطبيقي تطلب دراسة تحليلية وصفية ورد أسلوب الاستفهام في كتاب (الأربعين النووية) بصور متعددة وأدوات مختلفة ، كما اقتربنا شواهد الدراسة على أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم وأقوال الصحابة رضي الله عنهم .



تطلب موضوعنا هذا خطة بحث تتمثل في : مقدمة وخاتمة وبينهما فصلان :
الفصل الأول : (الجانب النظري) .

... الاستفهام وأحكامه

الفصل الثاني : (الجاني التطبيقي) .

1- استخراج الأحاديث النبوية التي ورد فيها الاستفهام والإشارة إلى الأغراض التي خرج إليها الاستفهام وإعراب الجملة التي ورد فيها الاستفهام وختمنا هذا الفصل بجدال واستنتاجات إحصائية لهذه الدراسة .

لقد تناول الكثيرون من كتبوا في النحو أو البلاغة أسلوب الاستفهام بالدراسة كما ألف حول الاستفهام رسائل ماجستير ودكتوراه ومن هذه الرسائل :

- أسلوب الاستفهام في رياض الصالحين ، دراسة بلاغية للطالب إبراهيم طبشي ، مسجلة بجامعة الجزائر 2009.

واعتمدنا في هذا البحث على عدة مصادر ومراجع أهمها :

- لسان العرب لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري ابن منظور.
- الأساليب النحوية لمحسن علي عطية .
- معجم المفصل في علوم البلاغة ، لأنعام فوال عكاوي .
- فصول البلاغة محمد برکات حمدي أبو علي .
- البلاغة العربية ، عاطف فضل محمد .
- الواضح في البلاغة والمعاني والبديع لأحمد أبو المجد .
- جمالية الخبر والإنشاء ، حسين جمعة .
- دروس في البلاغة العربية ، الأزهر الزناد.

لا ندعى صعوبة الموضوع ولا قلة المصادر والمراجع أو تعذر العثور عليها فمصادر البحث متعددة وكثيرة وجلها كتب الأصول والبلاغة لأننا نعفو عن الصعوبات التي واجهناها لأن النجاح لا يأتي بدون صعوبات وعرقل ، وهذا كله بالاستعانة بالله عز وجل والتوفيق منه .

الفصل الأول

I.

! 1

- 1 - 1

٤

٤ ٤ ٤ ٤

١

٤

٢

٤

٣

٤

٤

٤

٤

^١ - مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، القاموس المحيط، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط ١، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م ص .586

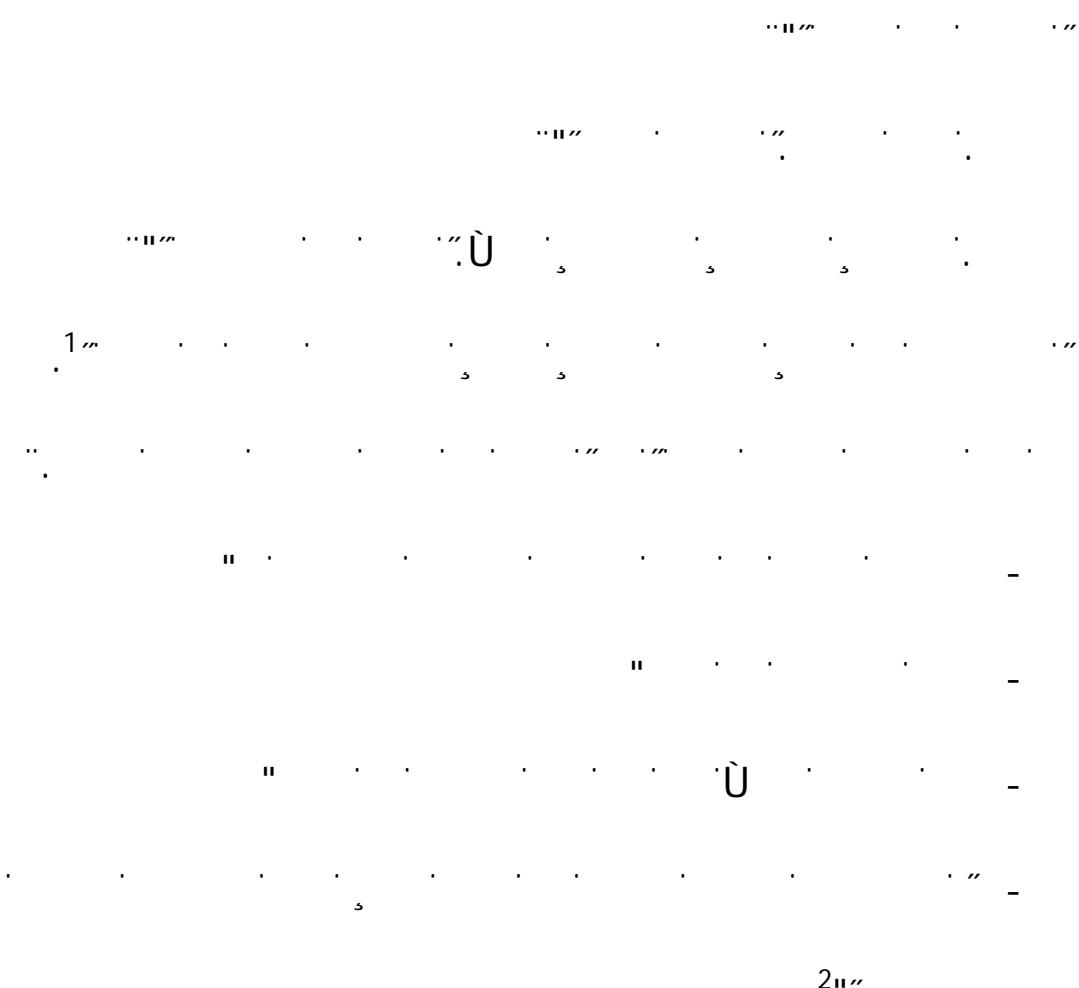
^٢ - المرجع نفسه، ص ١٢٢٤.

^٣ - أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري، لسان العرب ضبط نصه وعلق حواشيه خالد رشيد القاضي، دار البيضاء، بيروت، لبنان، ط ١، ج ١٠، ١٤٢٧ هـ، ص ٣٢٨.

^٤ - ابن منظور، لسان العرب، ط ١، ج ٧، ١٤٠٨ هـ، ص ٩٧.

^١- ابن منظور، لسان العرب، ط١، ج١٠، ص ٣٢٨.

² المنجد في اللغة العربية المعاصرة ، دار المشرق، بيروت ، ط 2 ، 2001 ، ص 112 .
- ابن مطرور، سلس العرب، ج 10، ص 328.



-
- ¹- أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري: أساس البلاغة، تحقيق. محمد باسل عيون السُّود، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ط2، ج2، 1419هـ، 1991م، ص38.
- ²- محسن علي عطيه، الأساليب النحوية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1427، 2007م، ص19.

.2-1

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

^١- أبو يعقوب يوسف محمد بن علي السكاكى، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠م، ص 33.

^٢- ينظر إنعام فوال عكاوى، معجم المفصل في علوم البلاغة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 2، ج 1، ١٤١٧هـ، ١٩٩٢م، ص 123.

^٣- المرجع نفسه، ص 123.

^٤- المرجع نفسه، ص 122.

^٥- المرجع نفسه، ص 122.

١

١٠٠

٢

٢٠٠

٣٠٠

٤

٥

٦

٤٠٠

٧

٥٠٠

^١- ينظر محمد بركات حمدي أبو علي، فصول البلاغة، دار الفكر، عمان، ط١، 1913-1403، ص 134.

^٢- عاطف فضل محمد: البلاغة العربية، دار المسيرة، ط١، ١٤٣٢هـ، ٢٠١١م- ص 186.

^٣- عبد الكريم محمد يوسف، أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم، غرضه، إعرابه، مكتبة الغزالى، دمشق، ط١، ١٤٢١هـ، ٢٠٠٠م ، ص 7.

^٤- محسن علي عطيه، الأساليب النحوية، ص 19.

^٥- أبو القاسم جار الله محمود بن عمر أحمد الزمخشري، أساس البلاغة، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ط٢، ج٢، ١٤١٩هـ، ١٩٩١م، ص 38

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

^١ - أحمد أبو المجد، الواضح في البلاغة البيان والمعانى والبدع، دار جرير، ط١، ١٤٣١، ٢٠١٠م، ص ١٥١.

^٢ - حمدى الشيخ، الوافي في تسيير البلاغة، المكتب الجامعى الحديث، القاهرة ٢٠١٠م، ص ٩٠.

^٣ - الأزهر الزناد، دروس في البلاغة العربية، المركز الثقافي العربي، ص ١٠٨.

^٤ - محمد بركات حمدى أبو علي، فصول البلاغة، ص ١٣٤.

٢٠١٧

٢٠١٨

٢٠١٩

٢٠٢٠

٢٠٢١

٢٠٢٢

٢٠٢٣

^١ - الأزهر الزناد، دروس في البلاغة العربية، ص 108.

٤ ٤

٤

١

fl ٤ ٤

٢

^١- أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي: مفتاح العلوم، ص 308.

²- رؤوف جمال الدين: المعجم في علم النحو، دار الهجرة، إيران ص 191.

"fE" - 1

"Ø" - 2

.fE ! 1

U

1..

U

U

!

U

U

U

E

fE

E

3..

¹- محسن علي عطيه، الأساليب النحوية، ص 20.

²- أحمد أبو المجد: الواضح في البلاغة (البيان والمعانى والبديع) ص 151.

³- عاطف فضل محمد: البلاغة العربية، ص 186.

Ó !

fl 七 𠂇

.. . O

10. U

·Ù

•Ù

• Ù

Ù Ù Ù Ù Ù

... ||

• 0

·Ù

!

• Ù

•f|匕

· fl · フル

·Ù

2

•fl t

¹ الأزهر الزناد: دروس في البلاغة العربية، ص 109.

² - أحمد أبو المجد: الواضح في البلاغة، البيان، المعانى والبدع، ص151-152.

٢ ! ٦

٤ ٣ ٢ ١

٤ ٣ ٢ ١

٤ ٣ ٢ ١

١

fl ٤ ٣ ٢ ١

٢ ٣ ٤ ١

٤ ٣ ٢ ١

٤ ٣ ٢ ١

٤ ٣ ٢ ١

٤ ٣ ٢ ١ fl ٤ ٣ ٢ ١

٤ ٣ ٢ ١ f ٤ ٣ ٢ ١

^١- عزيزة فوال بابتي: المعجم المفصل في النحو العربي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، ص 1145.

^٢- الأزهر الزناد: دروس في البلاغة العربية، ص 109.

^٣- أحمد أبو المجد: الواضح في البلاغة البيان والمعانوي والبديع، ص 152.

∅

∅			
Ù -1		Ù -1	
ä " : 35#	-2	ø " : å å	Ù -2 ç á 260#
	-3		-3
œ œ	Ù Ù		á " :
	-4		8# á
		œ œ	-4
Ù -5		ξ ॥ " :	Ù -5 90#
Ù -6	-6	ξ ॥ :	Ù -6 œ œ

A graph showing two linear functions on a Cartesian coordinate system. The x-axis is labeled with -8 and -7. The y-axis is labeled with 1. The upper line passes through (-7, 0) and (-8, 1). The lower line passes through (-8, 0) and (-7, -1). Both lines have arrows at their ends.

. 2 (114)

3 · "0

1

• fl49

七

¹- محسن علي عطيه، الأساليب النحوية، ص26.

² محمود حسني مغلاسة، النحو الشافعي الشامل، دار المسيرة عمان، ط١، 2007 ص 159.

³ - أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ضبط وتدقيق وتوثيق يوسف الصميلي، المكتبة العصرية بيروت، د ط، ص 81.

٢ ٩ ٦ ٣ ٧ ٤ ٨ ٥ ٠ ١

(50)

٩

١ ٩ ٨ ٦ ٣ ٧ ٤ ٨ ٥ ٠ ١

fl ٢ fl ١

"f78

٢

f ٣ a ٤

٣ f ٤

٢

٩

٢ (245)

٢ ٣ ٤ ٥

٩

٩

٩

٣ ١

٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣

^١- عبد المعتمد الصعدي، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة مكتبة الآداب، ميدان الأوبرا، ج 2، ط 1، 1400هـ، 1999م، ص 35.

²- حسين جمعة، جمالية الخبر والإنشاء (دراسة بلاغية جمالية نقدية) منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ط 2006، ص 106.

³- المرجع نفسه، ص 107.

١٥٠

٦٧

(١٩) ٦٨

٢٧

٦٩

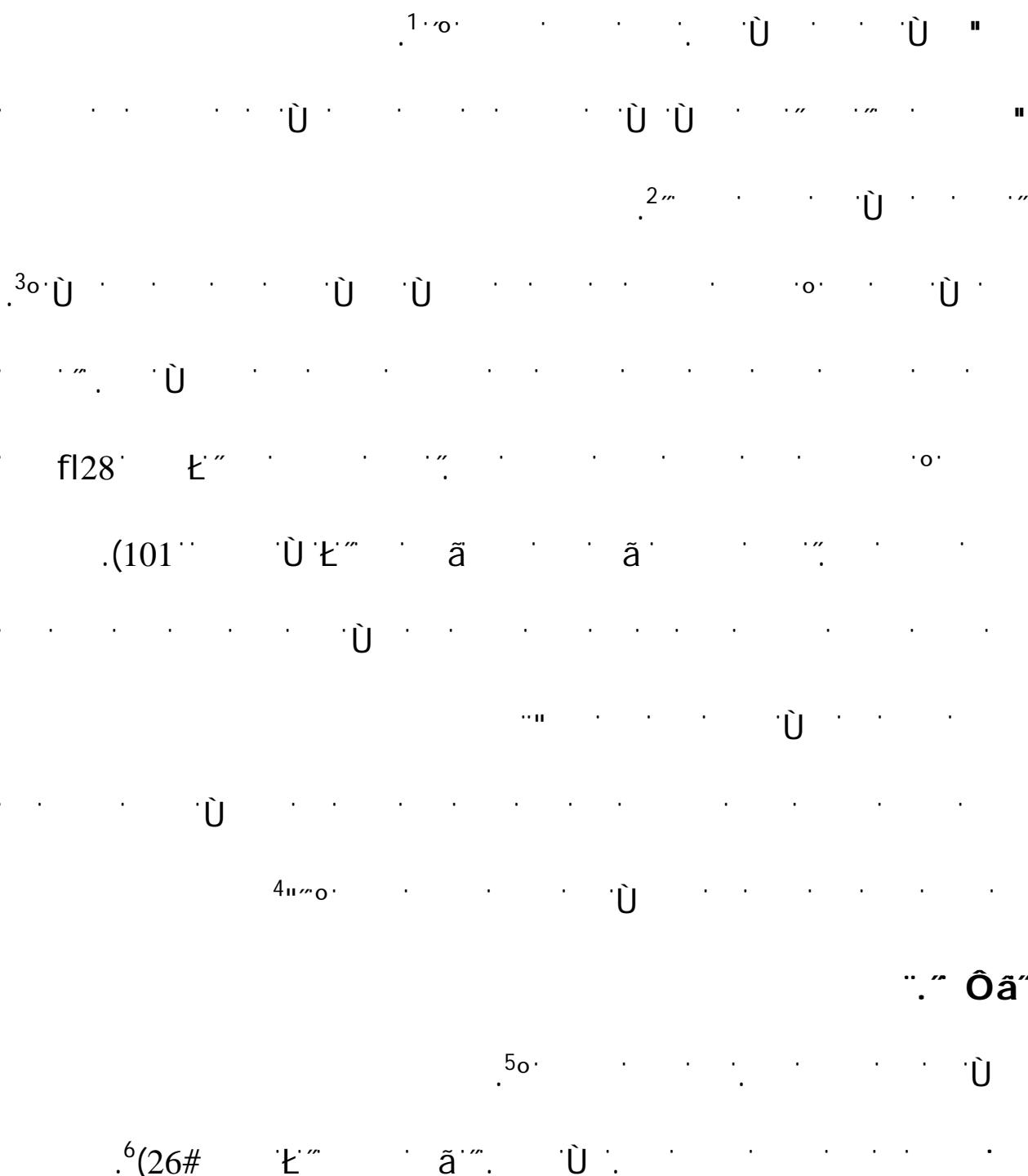
٦٧

٣٥٠

^١- ابن المنظور ولسان العرب ج ١٥، ص ٤٧١.

^٢- حسين جمعة، جمالية الخبر والإنشاء، ص ١٠٦.

^٣- أبو يعقوب يوسف محمد بن علي السكاكى، مفتاح العلوم ص ٣١٧.



^١- عاطف فضل محمد، البلاغة العربية، ص 187.

^٢- أبو يعقوب، السكاكي، مفتاح العلوم، ص 313.

^٣- ابن قتيبة، "تأويل مشكل القرآن"، ص 278.

^٤- السكاكي، مفتاح العلوم، ص 310.

^٥- محمود حسني مغالسة، النحو الشافي الشامل، ص 159.

^٦- عاطف فضل محمد، البلاغة العربية، ص 187.

â

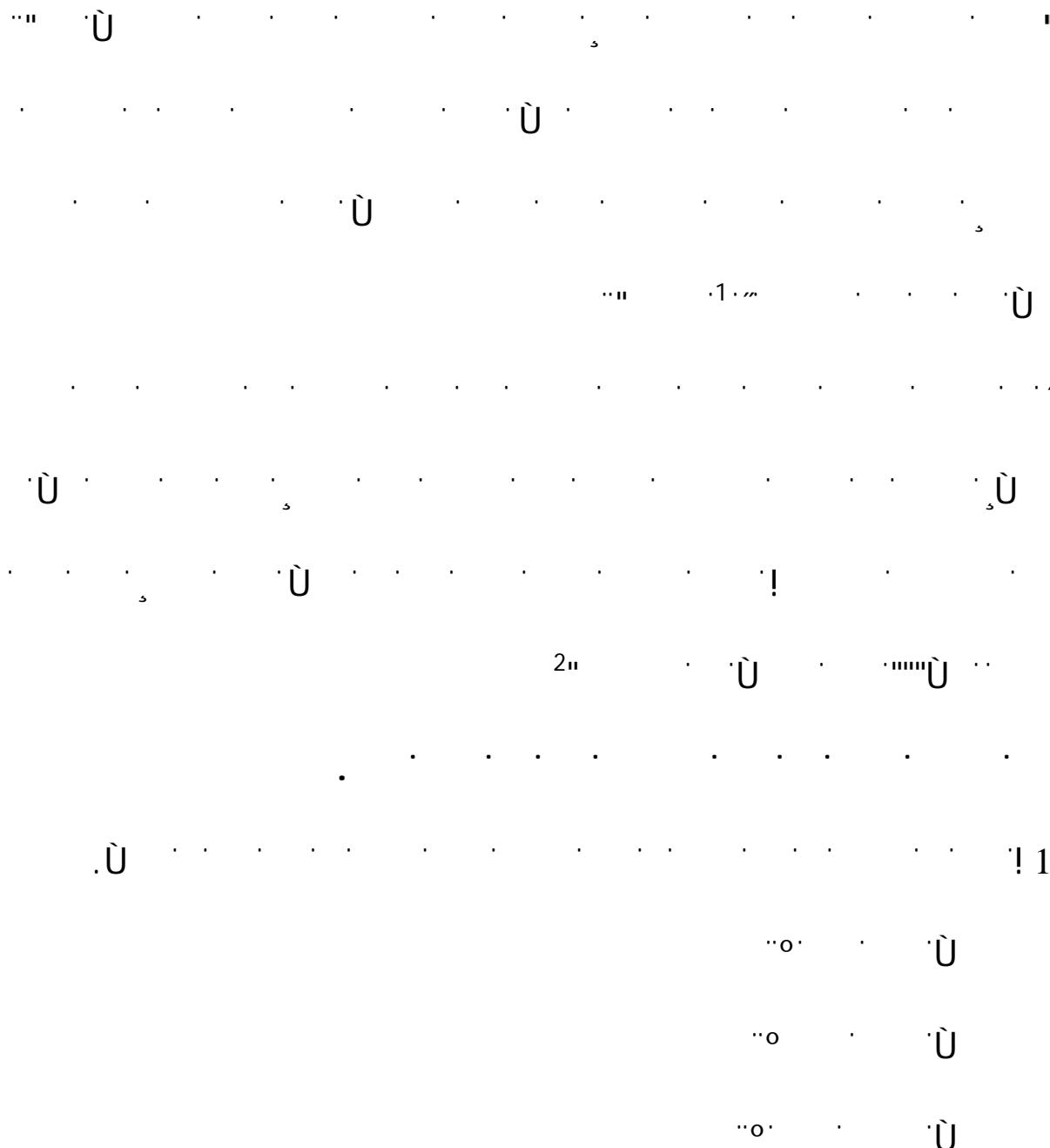
fU ë o
f187 ë ã ã Ù
(6 ë ã o f21 Ù ë ã
f259 ë æ
â Ù
.² (38 Ù Ù
Ù Ù Ù Ù
3 Ù
â Ù
.⁴ (185 Ù

¹- ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن " ص 281.

²- محمود سني مغالسة، النحو الشافي الشامل، ص 160.

³- السكاكي، مفتاح العلوم، ص 317.

⁴- محمود حسني مغالسة، النحو الشافي الشامل ص 160.



¹- عبد العزيز عتيق، علم المعاني في البلاغة العربية، دار النهضة العربية بيروت، لبنان، ص 93.

²- أحمد سعد محمد، الأصول البلاغية في كتاب سيبويه وأثرها في البحث البلاغي مكتبة الآداب، ط2، 1431هـ- 2009م

١٦

١٣

٢٠

fū ī

٢١

ū

ū

ū

o

ū

o

o

ū

...o ã.

...o

ū

^١- سحر سليمان عيسى، علم الأسلوبية والبلاغة العربية، دار البداية عمان، ط١، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م، ص118.

^٢- المرجع نفسه، ص118-119.

..... ã. Ù

..... ã. Ù

..... Ù

..... Ù

..... ã.

! II

1 ..

-1

Ù

2 ..

-2

3 ..

¹ - بن عيسى بلطاهر، البلاغة العربية، مقدمات وتطبيقات، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت لبنان ط1، 2008، ص 82.

² - أمين أبو ليل، علوم البلاغة والمعاني والبديع دار البركة، الأردن، عمان، ط1، 1427 هـ، 2006 م، ص 74.

³ - المرجع نفسه، ص 75.

â

f89

é

ã ã ã

1"

!4

ú

ââ"

ú"

(40) é

ã ã å

ú

ââ

(76) é

â

â

o

â

ú

ú"

å

â

â

¹ عبد الرحمن حسن الميداني، البلاغة العربية أساسها علومها فنونها و صور من تطبيقاتها، دار القلم، دمشق، ط1، ص 281-282.

1١

! 5

ä

æ ã

ã

Ù

f87# ئ

2٢

! 6

3٣

(.20! Ù ئ)

Ù

fl

ئ

4٤

5٥

! 7

¹- بن عيسى بلطاهر، البلاغة العربية مقدمات وتطبيقات، ص83.

²- أمين أبو ليل، علوم البلاغة والمعاني والبديع، ص77.

³- المرجع نفسه، ص74.

⁴- الشريف جرجاني أبي الحسن علي بن محمد بن علي، الحاشية على المطول قرأه وعلّ عليه رشيد أعرি�ضي، المكتبة العلمية، بيروت، ص264.

⁵- أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة والبيان والبديع، المكتبة المصرية، بيروت ط 1 - 1430 هـ-2009 م ص606.

ǣ ð̄ ə̄ ə̄ ʌ̄ ! 8

"f10 ɛ̄ ǣ

1. ʌ̄ ʌ̄

ʌ̄

f245 ɛ̄

! ʌ̄

2.

ð̄

ʌ̄

! 9

"f53 ɛ̄

ʌ̄

3.

-10

^{4.} (6 ɛ̄ ə̄ ə̄ ə̄ ə̄ ə̄

ʌ̄

-11

5.

ʌ̄

¹- عبد الكريم محمد يوسف، أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم، غرضه وإعرابه، ص 17.

²- إنعام فوال عكاوي المعجم المفصل في علوم البلاغة، البديع والبيان والمعاني، ص 129.

³- أمين أبو ليل، علوم البلاغة والمعاني والبيان والبديع، ص 79.

⁴- المرجع نفسه، ص 79.

⁵- المرجع نفسه، ص 80.

-12

â å ã ä å ä”

ã å å å ä

f16 Ç”

Ü

1“

â å Ü Ü Ü -13

2“ f60 Ç” å

â å 3“ -14

3“ f91 Ç

4“

Ü -15

f62 Ç” å å”

5“

¹- عبد الرحمن حسن الميداني، البلاغة العربية أسسها علومها، فنونها وصور من تطبيقاتها ص270.

²- أمين أبو ليل، علوم البلاغة، المعاني والبيان والبديع، ص79.

³- المرجع نفسه، ص79.

⁴- أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة، البيان والمعاني والبديع ص59.

⁵- المرجع نفسه، ص59.

اً

-16

ع

فـ

بـ

أـ

١ـ

جـ

-17

^2(1,2,3

بـ

اـ

ع

-18

فـ

بـ

اـ

٣ـ

-19

ع

ع

ع

ع

ع

اـ

وـ

(13|14

بـ

جـ

¹-ينظر إنعام فوال عكاوي، المعجم المفضل في علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني ص125.

²- أمين أبو ليل، علوم البلاغة، المعاني والبيان والبديع، ص77.

³- أمين أبو ليل، علوم البلاغة والمعاني والبيان والبديع، ص75.

٤

٥

٦

٧

٨

٩ ٢٠

١٠

١١ ٩

١٢ ٥

١٣

١٤

١٥ ٢١

١٦

١٧ ٢٥

١٨ ٩ ٦

١٩

٢٠

٢١ ٩

٢٢

٢٣

٣

٢٤

٢٥

^١- عبد العزيز عتيق، علم المعاني، ص 101.

^٢- المرجع نفسه، ص 107، 108.

^٣- إنعام فوال عكاوي، معجم المفضل في علوم البلاغة، البديع البيان والمعاني 131.

ع

ع

ع

ع

- III

-1

! 1-1

ع

ع

ع

fI ٧

1١

^١ خير الدين فتاح عيسى القاسمي ، ظاهرة التكير وأثرها في بناء الجملة العربية وتوجيهها ، دار الكتب والوثائق القومية ، المكتب الجامعي الحديث، 2011م ص 14، 15

! 2-1

"Ù

Ù

Ø

.....o

.....o

Ù

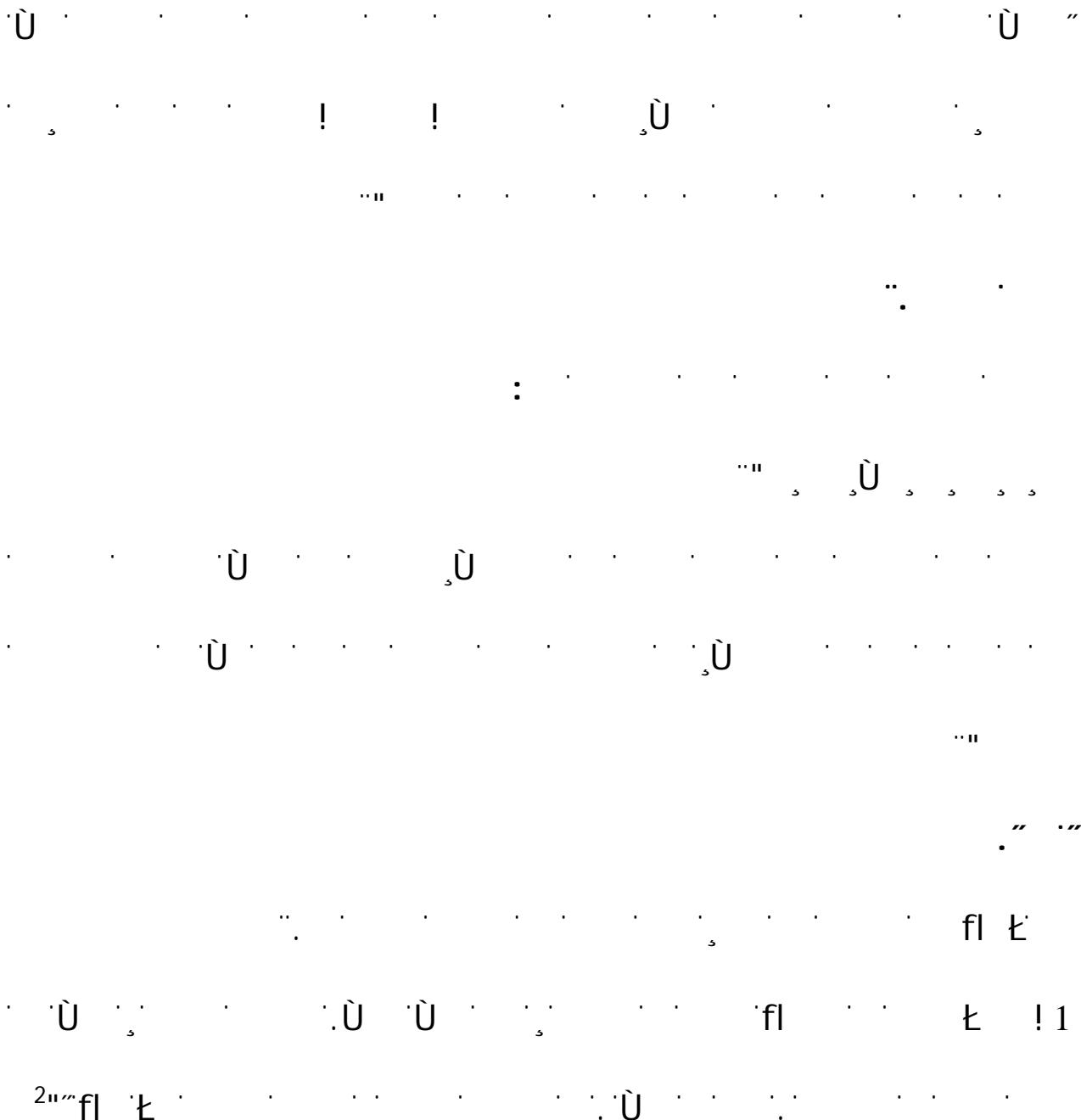
.....o

.....o

Ù

١٠٠

-2



¹ عبد الرحيم ، التطبيق النحوي ، دار النهضة العربية ، بيروت لبنان ، ط 2، ١٤٣١-٢٠١٠ م ص ٣٤٦.

² سناء حميد البياتي :قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم ، دار وائل للنشر ، عمان ،الأردن ، ط ١، ٢٠٠٣ ، ص ٢٣٦.

. " ä

fl Ł

U

في الخبر

U!

في الاستفهام

U "

fl Ł fl Ł

U

U

U

fU Ł

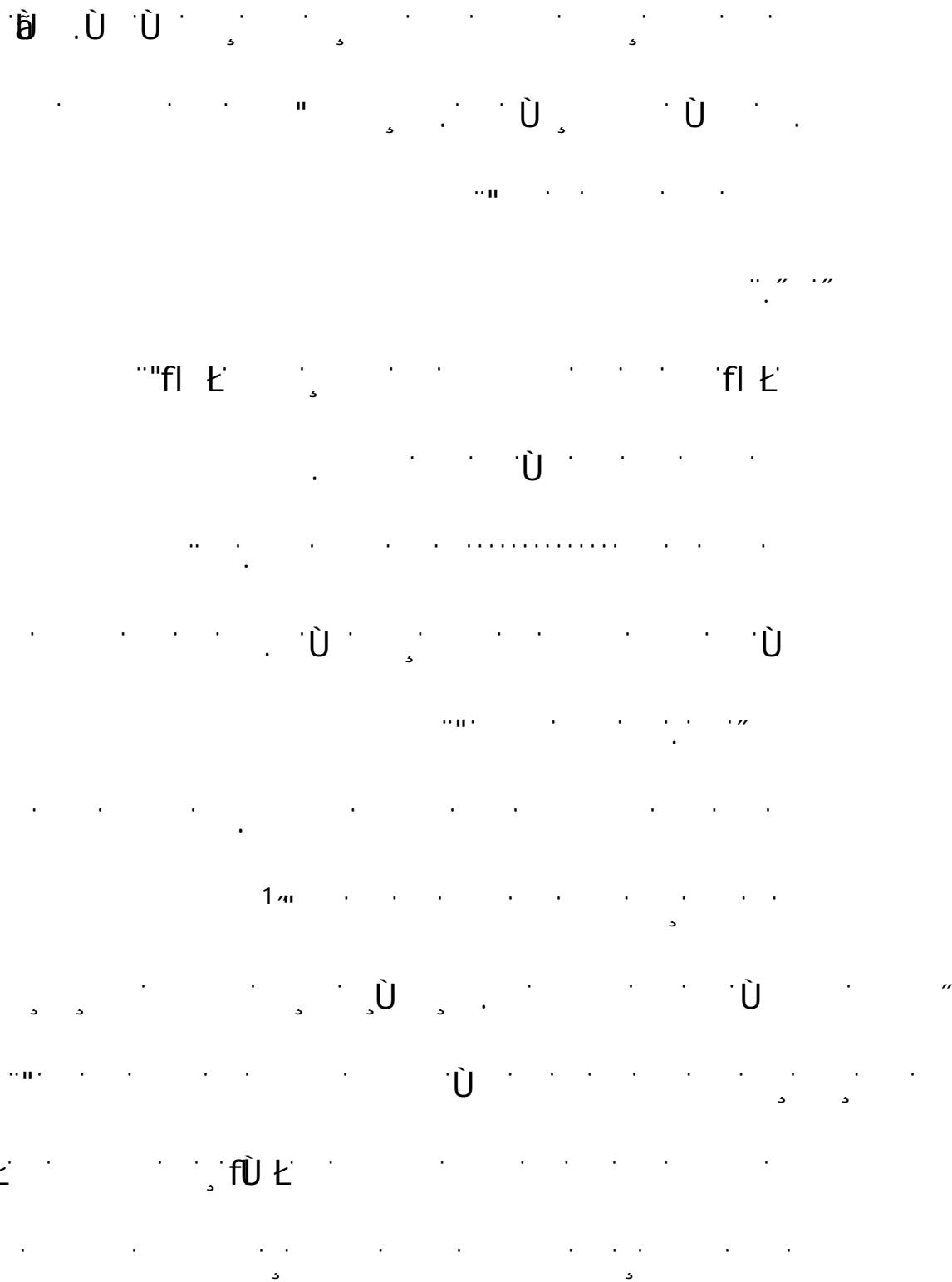
1"

fU Ł U

12

¹- سناء حميد البياتي، قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم ، ص 337-338.

..... fl ئ



¹ سناء حميد البياتي، قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم، ص 338، 339.

١٠٠

٢٠٠

٣٠٠

٤٠٠

٥٠٠

٦٠٠

٧٠٠

٨٠٠

^١- سناه حميد البياتي، قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم ص 339، 340.

الفصل الثاني

Ø

Ø

U

E

U

fl

fl

E

U

U

-1

U

631

U

fØ 665E

U

1

fl676E

-2

U

fl E

fl E

Ø

U

fØ 660

U

-3

U U

1"

-4

U

U

2

U

U

U

1

j2

10-9 2099 Ø 1435

52

1

2

Ø

Ø

Ù

Ù

Ù

29

¹ Ø 668

-1

Ù

Ù

fl

Ù ß

Ù

Ù

Ø

lfia à fi

à

å fl

å å fl

ß å

å

å

ffilå à fià

å à

à

å å

å

å

å

å

å å

å å

å

ç

å å

ç

å

å

å

å à

å

1

13-12 1997 Ø 1418|1

Ø

Ø

ā Æ Æ æ ç
ā Æ å å å å å å å å
Æ å å å Æ å å å å
æ Æ å å Æ å å å
1. å Æ
æ Æ å å Æ å å å
å Æ
å

Ù

Ù

2.

Ù

Ù
Ù

...

Ù

ā

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

o Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

5

!¹

!²

. 39

Ø

Ø

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

å å å å å Ù ø æ å å

1

fl

ł

Ù

o

å å

"

å

å

Ù

fl

Ù

fl

ł

fl

ł

fl

fl

ł

Ø

Ø

a Ù Ù Ù

æ ã ã ã å å

fl51 ç £

ã ã ã ã fl172 £

å

1. o a æ

Ù

Ù

2. Ù

ã

Ù Ù

ã å å å Ù

15

!1

| 99

!2

100

Ø

Ø

ø æ ã å å ã ø

1

Ù Ù

Ù Ù

Ù Ù Ù Ù Ù

Ù

Ù

æ ä å å ã ø

ø å å å å å

ä Ù Ù Ù Ù Ù

ã ç ä å å å

å

ø

å o

å

å å ø o å

"2 å

Ù

Ù

Ù

Ù

Ø

Ø

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

ø ò õ û ó õ ù

Ø

Ø

ø ā ð
æ å ð
ç à
ā à
ø ð
ā ç ä
f17-16
é
o å

å ä ç ð
ø
ā ð
ø
ä
ø
å
ø
å
é
1

o
U

"o
å
ä
á

U
U

"o
å
ä
á

o
å
fi
fi
ø
U

38-37 1

Ø

Ø

ø

ø

ã

ã

ã

Ù

ø

ø

ø

æø

1.

Ù

Ù

Ù

o

o

o

Ø ! 1-1

fl

t

	...o ãå ã æ-1
	...o å ø -2
	...o ã-3
	...o æ ø ã -4
	"o ä ø ã -5 ä ã
Ù	...o ãã ç" -6

Ø

Ø

..	o o o o U	o å a æ ø	a-7 ä ä'' - ã'' - {} å " -8 o o
----	-----------------------	-----------------------	--

U U ! 2-1

..	U	..	U
				4	..
	1		1	1	..
2		1
				3	..

fl U E U U U U ! 1

! 2

! 3

Ö

Ü Ö Ö Ö

Ø

Ø

Ø

! 2

ø å

ã æ Ú

..
fl Ú É					
Ú	Ú	Ú	Ú	Ú	Ú
..
..

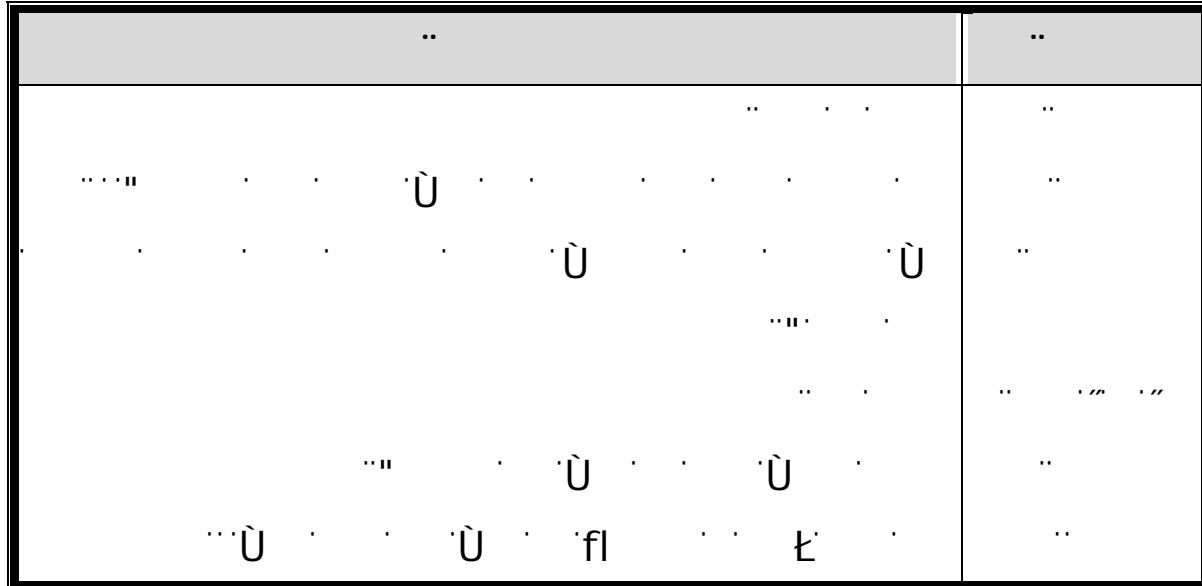
ø å

..
oo ô					
Ú	Ú	Ú	Ú	Ú	Ú
..
..

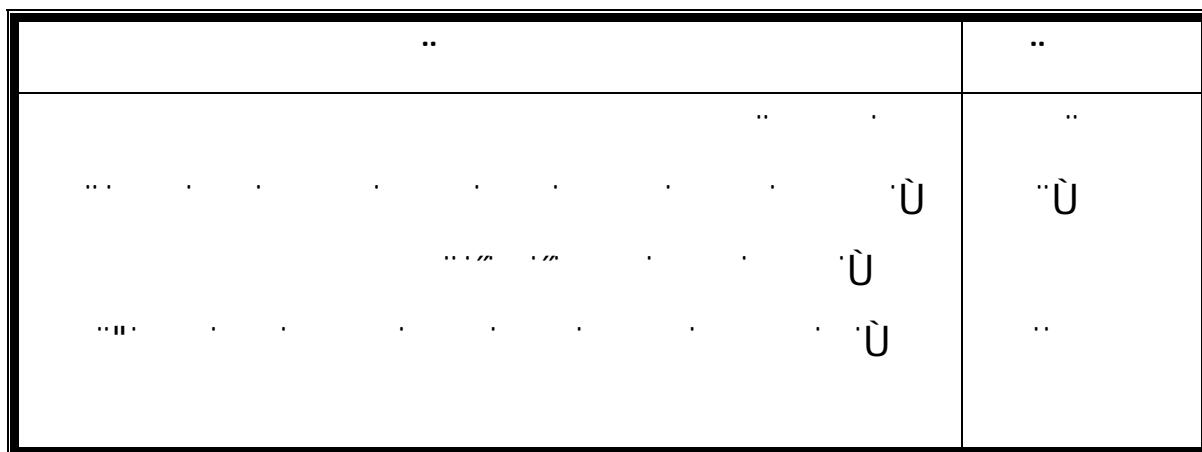
Ø

Ø

ã"

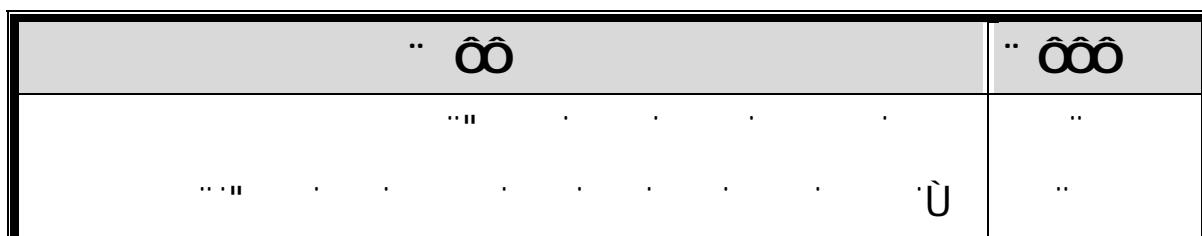


œ ð æ



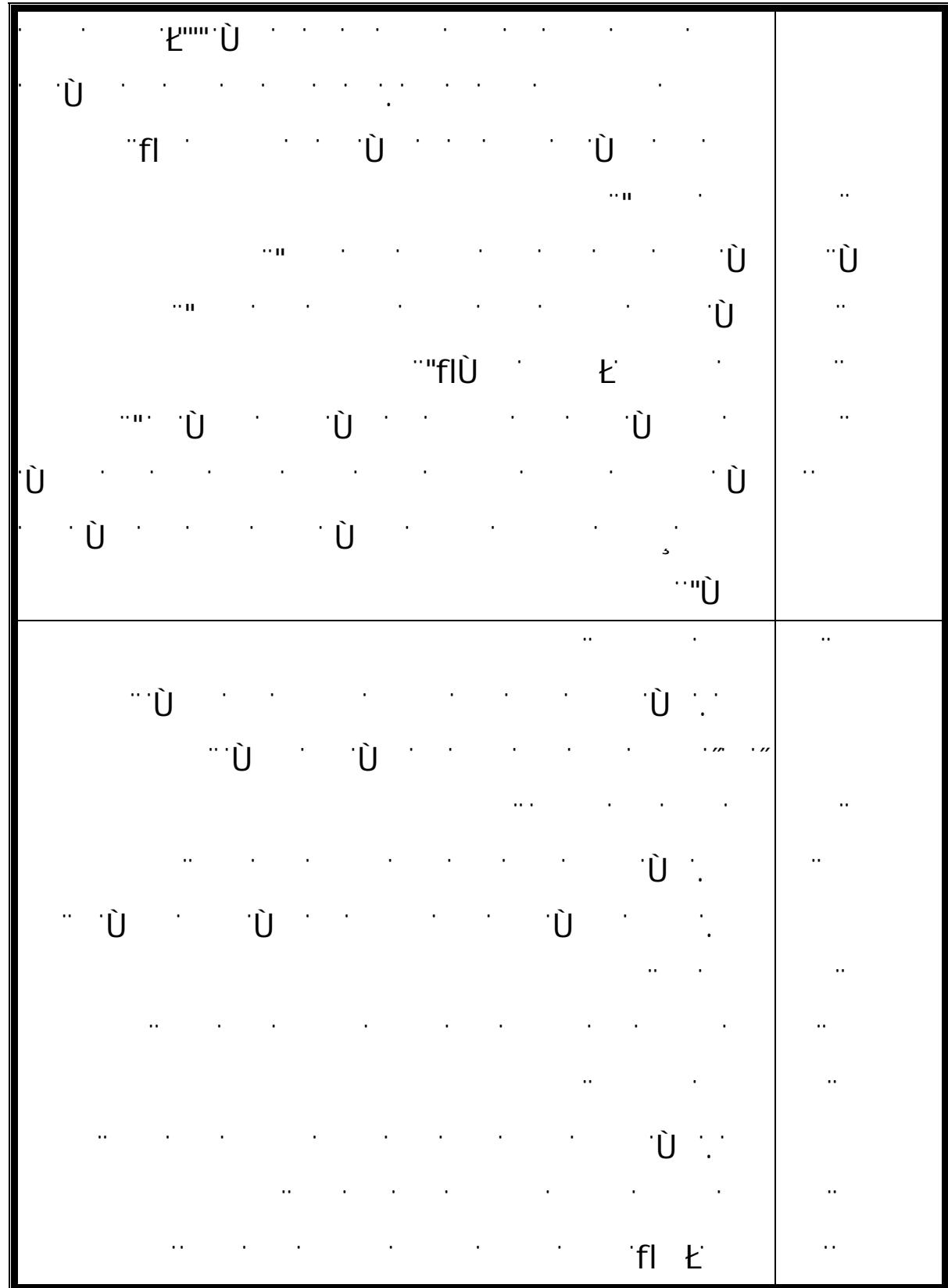
œ ð æ -1

œ ð æ -1



Ø

Ø



oo ãã ç

.. ôô	.. ûûûûûû	.. ôôôô
.. û	.. û	.. û

o a å ä å"

o a å ä å"

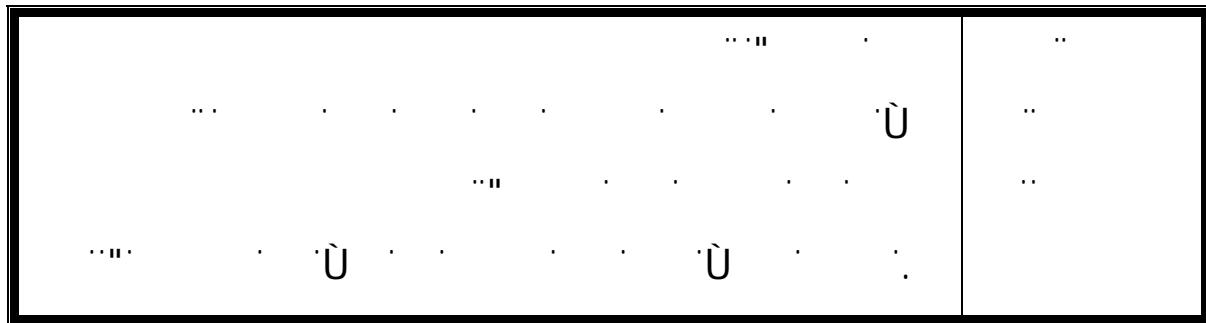
o a å ä å"

.. ôô	.. ûûûûûû	.. ôô
.. û	.. û	..
.. û	.. û	..

Ù	Ù						
		Ù					
	Ù						
Ù	Ù	fl		£			
Ù				Ù			
	Ù	Ù					
Ù				Ù			
					Ø		
				Ù			

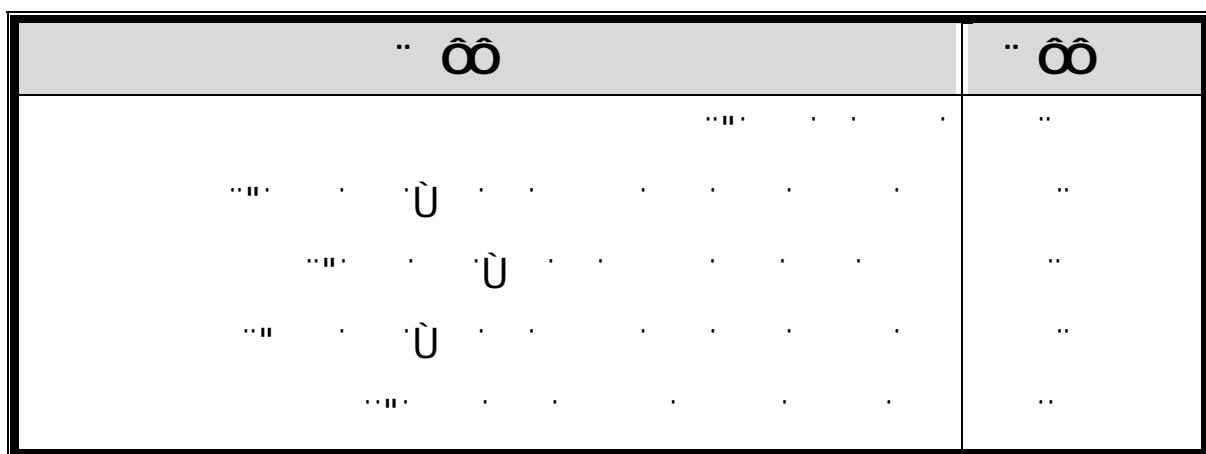
Ø

Ø



...O ...!

... O ...!



خاتمة

خاتمة:

وبإلقاء نظرة متأنية على الدراسة التي قمنا بها لعله من المفيد تسجيل أهم الملاحظات والنتائج التي أثمرتها الدراسة وهي كما يلي :

- الاستفهام وهو طلب العلم بشيء كان مجهولا للسائل من قبل وهو نوعان استفهام مباشر وغير مباشر ، وهو أحد أساليب الطلب الإنسانية في اللغة العربية حقيقته طلب فهم .
- إن أساس الاستفهام مرتبط بالعقل ، أي إدراك الشيء وتصوره في الذهن .
- تحدث النهاة عن أدوات الاستفهام في إفادتها للمعنى الأصلي الذي استقلت به ، وبعدهم أنتي البلاغيون ليتحددوا عما تخرج إليه من معاني أخرى بحكم السياق والاستعمال .
- وهذه الأدوات تنقسم من حيث المستفهم عنه إلى ثلاثة أقسام منها ما يستفهم عن الحكم ، ما يستفهم به عن المفرد وما يستفهم به عنهما الاثنين معا .

ونستنتج أن الجملة الاستفهامية وضيقان : طلب التصديق و وظيفية التصور .

- وهناك أدوات يمكن الإجابة بها عن الجملة الاستفهامية مثل : نعم ، أي ، أجل ، لا ، بل ، إن .
 - جاءت الجملة الاستفهامية في الجانب التطبيقي في تركيبها بالبناء نفسه التي قالت به كتب النحو وخروجه إلى أغراض بلاغية متعددة وبأدوات متنوعة .
 - وقد خرجت معظم الاستفهامات عن أغراضها الحقيقة إلى المجازية وتمحورت حول : التشويق ، الاستبعاد ، التنبيه ، التعظيم ، التذكير والتهليل .
 - لقد كان حرف الهمزة أكثر بروزا من باقي الأدوات وندرة أسماء الاستفهام الأخرى مثل : متى ، كيف ، كم ، أي ، أين ...
- وختاما نتمنى أن نكون قد وقفنا في خدمة لغة الحديث ولو بجزء يسير ويبقى الكمال لله سبحانه وتعالى .

فإن أصبنا فمن الله تعالى وإن أخطأنا فمن أنفسنا ول يكن الأستاذ المحترم والقارئ الكريم خير مرشد ومصحح لزلاتنا

فالحمد لله أولا وأخيرا وصلى الله عليه وسلم على حبيبنا محمد خير الأنام .

قائمة المصادر و المراجع

قائمة المصادر والمراجع:

- 1 ابن منظور ، لان العرب ، در البيضاء ، بيروت لبنان ، ج10، 1427هـ.
- 2 أبو لقاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري ، أساس البلاغة، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط2 ، ج2، 1419هـ ، 1991م.
- 3 أبو يعقوب يوسف محمد بن علي السكاكى ، مفتاح العلوم ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1، 1420، 2000.
- 4 أحمد أبو المجد ، الواضح في البلاغة ، المكتب الجامعي الحديث ، القاهرة ، 2010.
- 5 أحمد الهاشمي ، جواهر البلاغة ، المكتبة العصرية ، بيروت.
- 6 أحمد سعد محمد ، الأصول البلاغية في كتاب سبوية وأثرهما في البحث البلاغي ، مكتبة الأدب ، ط1 ، 1431 - 2009 م.
- 7 الأزهر الزناد ، دروس البلاغة العربية ، المركز الثقافي العربي.
- 8 الإمام أبي كرياء يحيى بن شرف النووي إلى مشقي الشافعى ، شرح الأربعين النووية في الأحاديث الصحيحة النووية ، دار الرشيد ، بيروت ، لبنان ، ط2 ، 1435هـ . 2009 م.
- 9 الإمام يحيى محي الدين أبي زكرياء يحيى بن شرف النووي ، الأربعين النووية ، دار الأندلس ، ط1. 1418. 1997.
- 10 أمين أبوهيل ، علوم البلاغة والمعاني والبديع ، دار البركة الأردن عمان ط1.1427هـ. 2006م.
- 11 إنعام فوال عكاوى ن معجم المفصل في علوم البلاغة ، دار الكتب لعلمية ، بيروت ، لبنان ، ط2، ج1، 1417، 1992.
- 12 بن عيسى بالطاهر ، البلاغة العربية ، دار الكتب ، بيروت لبنان ، ط1، 2008.
- 13 حسين جمعة ، جمالية الخبر والإنسان ، إتحاد الكتاب العرب ، دمشق 2005
- 14 حمدي الشيخ ، الوافي في تيسير البلاغة ، المكتب الجامعي الحديث ، القاهرة ، 2010.
- 15 خليفة حاجي ، كشف الظنون عن أساسى الكتب والفنون دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ج1.
- 16 خير الدين فتاح عيسى القاسمي ، ظاهرة الشكير وأثرها في بناء الجملة العربية وتوجيهها ، دار الكتب 945هـ. 2011م.
- 17 رؤوف جمال الدين ، المعجم في علم النحو ، دار الهجرة ، إيران .
- 18 الزمخشري ، أساس البلاغة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط2، ج2، 1419هـ. 1991م.
- 19 سحر سليمان عيسى ، علم الأسلوبية والبلاغة العربية ، دار البلدية ، عمان ط1. 1433هـ. 2012م.
- 20 سناء حميد البباني ، قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم ، دار وائل ، عمانالأردن ، ط1. 2003م.
- 21 عاطف فضل محمد ، البلاغة العربية ، دار المسيرة ، ط1، 1432هـ. 2011م.
- 22 عبد الرحمن حسن الميدان ، البلاغة العربية ، دار القلم ، دمشق ، ط1.

- 23- عبد العزيز عتيق ن علم المعاني في البلاغة العربية ، دار النهضة بيروت.
- 24- عبد الكريم محمد يوسف ، أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم ، مكتبة الغزالى ، دمشق ط 1، 1421هـ، 2000م.
- 25- عبد المعتال الصعيدي ، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة مكتب الأدب ، ج 2 ط 1، 1400هـ، 1999م.
- 26- عبده الراجب ، التطبيق النحوي ، دار النهضة ، بيروت ، لبنان، ط 2، 2010. 1431م.
- 27- عزيزة فوال بأيتها ، النحو الشافي الشامل ، دار الميسرة ، عمان ، ط 1، 2007.
- 28- مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز الأبادي ، قاموس الأبادي ، دار المعرفة بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1426هـ، 2005م.
- 29- محسن علي عطية، الأساليب النحوية ، دار المناهج ، عمان ،الأردن ، 2007-1427.
- 30- محمد بركات حمدي أبو علي ، فصول البلاغة ، دار الفك ، عمان ط 1، 1403هـ، 1913.
- 31- محمود حسين مغاسلة ، النحو الشافي الشامل ، دار الميسرة ، عمان ، ط 1، 2007.
- 32- المنجد في اللغة العربية المعاصرة ، دار المشرق ، بيروت ، ط 1، 2001م.

الفهرس

الفهرس

الصفحة	المحتوى
	البسملة
	حديث و آية قرآنية
	دعا
	شكر و عرفان
	الإهداء
أ- ب	مقدمة
الفصل الأول : الاستفهام وأحكامه	
4	-I- الاستفهام وأحكامه
4	1- مفهوم الاستفهام
4	- لغة
7	- اصطلاحا
10	2- مظاهر التركيبة
11	3- أدوات الاستفهام
12	أ- الحروف
16	ب- الأسماء
23	4- أغراض الاستفهام
30	-II- وظائف الجملة الاستفهامية
30	1- تعريف الجملة الاستفهامية
31	2- وظائفها
32	3- جوب الاستفهام
الفصل الثاني : دراسة الجمل الاستفهامية	
38	1- التعريف بالإمام النووي
38	- نشأته وتصنيفاته
39	2- التعريف بالكتاب الأربعين النووي
40	3- استخراج الجملة الاستفهامية ودراستها
49	4- إعراب الجمل الاستفهامية
56	خاتمة
57	قائمة المصادر والمراجع
61	الفهرس