



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجامعي لميلة



ميدان اللغة العربية و الأدب العربي

معهد الآداب و اللغات

800/69/01/01

عنوان المذكرة :

صورة المرأة في الرواية العربية من خلال رواية غادة أم القرى لأحمد رضا حورح

مذكرة تخرج لنيل شهادة ليسانس نظام جديد

تخصص الأدب العربي



إشراف الأستاذ:

إبراهيم لقان

إعداد الطالبات:

- حياة ماضوي
- فاطمة تيس
- هالة بن موسى

السنة الجامعية: 2010-2011



الحمد لله
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى من أَرْضَعْتَنِي قيم الوفاء و محبة الناس إلى منبع الحب و مستودع الأمان إلى زهرة الأقحوان إلى الشمعة التي أنارت درب حياتي.....أُمِّي حورية.

إلى من يسكن قلبي الغالي العزيز الذي علمني حب العمل.....أبي السعيد

وإلى روح الغالية العزيزة على قلبيجدتي رحمها الله و إلى جدتي ريحة أطلال الله في عمرها.

إلى إخوتي و أخواتي منبع النور بين الشفق و نجمة الصباح جهيد، نسيم، محمد، أحسن، أسماء

إلى أعمامي و زوجاتهم و عماتي و زوجاتهم و خالاتي و أخوالي و كل أبناء عمي خاصة: عبد الرحمن، عبد الجليل و حميد و كل عائلة ماضي.

و صديقاتي كل واحدة باسمها، نسيم و خطيبها، زهية، سامية، شافية، راوية، بسمة، هالة، فاطمة. عفاف

و زملائي و زميلاتي في الدراسة: سميحة، فريد، بدرو، علاء، ياسين، بلال

كما أهدي هذا العمل إلى كل من ساعدني في إنجازهِ قريبا كان أو بعيدا و بالخصوص السيد أوشيكن محمد.

و من زودني بنصائحه و معارفه للمضي قدما و رفع من معنوياتي "حميد".

دون أن انسي الأستاذ المشرف -لقان ابراهيم- الذي طالما قدم لنا النصيح و الإرشاد.

و إلى كل طلبة دفعة 2011.



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا هدايا الله.

بدمعة فرحة النجاح الممتزجة بدمعة فراق الأحبة، أهدي ليونة صبري و ثمرة مسيرة عدة سنوات دراسة حافلة بالآمال، إلى من لا أنسى فضلهم عليّ: فضل الله الذي أحيا في الإرادة و العزيمة، وفضل الوطن الذي أحيا على ترابه و فضل والديّ. أهدي ثمرة جهدي إلى من كان قلبي و الروح التي تسري في جسدي، إلى من كان و سيضل عزمي وقوتي، إلى من كان لي الصدر الدافئ الحنون و الصبور، والدي العزيز أطال الله في عمره.

إلى التي نصحتني و علمتني معنى الحياة، إلى رمز العطاء إلى أحلى روضة عرفتها السماء -أمي الغالية- أطال الله عمرها-

إلى الذين قاسموني كل لحظة من لحظات عمري، إخوتي

الأعزاء: نجوى، صبرينة، رانيا، فريد، ياسين، بلال، سفيان وأزواجهم و زوجاتهم: حنان، فريدة، عبد الرزاق، عبد المالك، وإلى كتابت البيت: يحيى، أنفال، آلاء.

إلى نور حياتي و الأم الثانية إلى من علمتني كيف أحيا إلى الصدر الحنون جدتي -رحمها الله-

إلى أحوالي: عبد الكريم، عبد الله، بلقاسم، و زوجاتهم: زينب، رشيدة.

إلى من علمني أن الحياة سلاحها التحدي، وزرع في نفسي حب العمل، أستاذي الفاضل (مسعود بن ساري)

الذي أتمنى له النجاح و التوفيق في مشواره الدراسي.

إلى جميع صديقاتي خاصة: رقية، وسيلة، لمياء، نسيمة، هالة، نجاة، منى، حياة، نعيمة، سهام، فائزة، دون أن أنسى زملائي في الدراسة: فاتح، سامي، شوشو، قسم الأدب عربي -دفعة- 2011 -خاصة أميرة، سارة، منى، فيصل، عزيزة، كما لا يفوتني أن أتوجه بالشكر إلى كل من أمدنا بيد العون و المساعدة من قريب أو من بعيد للقيام بهذا العمل المتواضع.

كما لا يفوتني أيضا تقديم الشكر الجزيل إلى أستاذي الفاضل المشرف على هذا العمل "لقان إبراهيم" -أطال

الله في عمره-

فاطمة

إلى كل من وسعهم قلبي ولم تسعهم هذه الورقة.

إلى من تقف كلمات الحب تحت اسمها، إلى الصدر الحنون، إلى نور حياتي و دربي، إلى من حملتني وهنا على وهن، إلى أُمِّي الحبيبة "زينة" أطال الله عمرها.

إلى شعاع أُمِّي و سراج طريقي و رمز عزتي و فخري، إلى من كان سنداً لي و عوناً في الحياة، إلى الذي كد وجد لبناء مستقبلي، إلى أبي الغالي "عبد المجيد". أطال الله في عمره.

إلى أخوتي الحبيين تاج رأسي: رمزي و أسامة، إلى أختي العزيزتين و رفيقتي و صديقتي في الوقت نفسه، غنية و المدللة مريم.

إلى كنتكوتي العائلة: عبد المؤمن و عبدو.

إلى كل عائلي: أعمامي، عماتي، خالاتي، أخوالي و خاصة زوجة عمي "ياسمينه"، و زوج أختي "إبراهيم"، و إلى روح خالتي الطاهرة "جميلة"، و كل عائلة بن موسى صغيرها و كبيرها.

إلى جميع صديقاتي: حياة، فاطمة، بسمة، راوية و أمها حورية، شافية، عفاف، لبنى، ابتسام، و خاصة نسيمة و خطيبها مسعود.

إلى جميع زملائي و زميلاتي: سارة، منى، عزيزة، أميرة، رقية، إيمان، سميرة، سيف، بدرو، ياسين، علاء، بلال، حميد و بالخصوص عصام و رشيد.

إلى جميع أساتذتي كل واحد باسمه، و خاصة الأستاذ الفاضل الذي كان لنا السند و العون المشرف - لقان إبراهيم - الذي طالما قدم لنا النصيح و الإرشاد، و إلى دفعة 2011.

و إلى كل من وسعهم قلبي و لم تسعهم هاته الورقة.

مقدمة

لا زال موضوع المرأة يعد من المحاور الرئيسية في أحاديث الأدباء و المفكرين باعتبارها تمثل أساس طبيعة العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة و خارجها، فقد حظيت المرأة العربية باهتمام كبير من طرف الأدباء، ولا سيما منها المرأة الجزائرية، فالكاتب يعمل على تجسيد سلوكياتها في أعماله الإبداعية، وإبراز مواقفه لها، وتبعا لتلك الرؤى اخترنا رواية "غادة أم القرى" للكاتب و الشهيد الجزائري "أحمد رضا حوحو" تحديدا معتمدين في دراستنا هذه على أهم الصور المجسدة للمرأة و التي أبرزها لنا الروائي حسب توجهاتها و نظراتها.

أما الأسباب الموضوعية لاختيار هذا الموضوع، فهي قلة الدراسات حول هذه القصة، حيث لم نعثر إلا على القليل منها، خاصة وأن "أحمد رضا حوحو" درس الواقع المرير من خلال تصويره الحقيقي للمرأة العربية في قصته هذه، والتي تعد من بواكير أعماله القصصية، ومن أهمها في الوقت نفسه، إلا أنها لم تنتشر في حينها، ولم يكن ذلك إلا بسبب مضمونها الثوري، وما لفت انتباهنا في هذا الموضوع هو "صورة المرأة في رواية غادة أم القرى" ولأنها تعالج بشكل جديد و جريء موضوعا اجتماعيا في غاية الحساسية، ألا و هو موضوع المرأة، الوضع الاجتماعي المتردي، و الوضع العاطفي الذي يعد من المحرمات في المجتمعات العربية آنذاك .

و قد تضمن بحثنا - هذا - مقدمة و فصلين، الفصل الأول كان نظريا تناولنا فيه صورة المرأة في الأدب العربي عبر العصور: من العصر الجاهلي إلى العصر الحديث وهي صورة ركزت في الغالب على الجوانب الحسية، أما الفصل الثاني فكان تطبيقيا، تضمن في بدايته تعريفا بالكاتب، تلاه عرض موجز للرواية، ثم تبعه تفصيل لصورة المرأة في رواية "غادة أم القرى" من خلال نماذج : صورة المرأة العاشقة، صورة المرأة الأم، لنصل في الأخير إلى خاتمة لخصنا فيها أهم النتائج التي توصلنا إليها.

أما الصعوبات التي واجهتنا فتتمثل في صعوبة الحصول على المصادر و المراجع المتعلقة بهذا الموضوع -مع شحها في مكتبة المركز- إلا أننا بعون الله و فضله و فضل الأستاذ المشرف و بعض الجهد استطعنا أن ندلل بعض الصعوبات .

أما المنهج الذي رأيناه مناسباً لهذا العمل فهو المنهج التكاملي الذي يتناول العمل الأدبي من جميع نواحيه ، ولا يغفل القيم الفنية في العمل الأدبي، و قد كانت الغلبة للمنهج الفني الذي فرض نفسه في التعامل مع النصوص المقتطفة من الرواية وتحليلها .

وفي الأخير نرى أنه من الواجب أن نتقدم بالشكر إلى جميع أعضاء الهيئة الإدارية لمعهد الآداب و اللغات بالمركز الجامعي لميلة، وعلى رأسهم: الدكتور: رابح الأطرش.

و إلى كل من مد لنا يد العون و المساعدة من قريب أو من بعيد و لو بكلمة تشجيع لإنجاز هذا العمل المتواضع.

كما يسعدنا أن نتقدم بجزيل الشكر و خالص التقدير إلى أستاذنا الفاضل-إبراهيم لقان- الذي تفضل بالإشراف على هذه المذكرة و الذي منحنا من وقته و جهده الكثير و الذي لم يخل علينا بنصائحه و توجيهاته، كما يسعدنا أيضاً أن نوجه جزيل الشكر إلى جميع أساتذة الأدب العربي.

الفصل الأول

صورة المرأة في الأدب العربي عبر العصور -
من العصر الجاهلي إلى العصر الحديث

- I. المرأة في العصر الجاهلي .
- II. المرأة في العصر الإسلامي و الأموي .
- III. المرأة في العصر العباسي .
- IV. صورة المرأة في الرواية العربية الحديثة و المعاصرة
و علاقتها بالواقع .

I. المرأة في العصر الجاهلي :

لقد كانت المرأة و لا تزال في كل الآداب و الفنون موضوعا أساسيا و ظاهرا من الموضوعات التي يعني بها الفنان و الشاعر و الكاتب باعتبارها العامل المثير للإحساس و العطف و الحنان و الحب ، و باعتبارها الموضوع الذي تمثله الفنان و الشاعر نموذجا للجمال و قد كان الشعر الجاهلي من الفنون التي استأثرت فيها المرأة و الأهمية ، مما حمل الدارسين على الاعتداد بها و اعتبارها الجزء الذاتي في القصيدة .

وقد كانت صورة المرأة في الأدب الجاهلي تتمحور حول أمرين أو صورتين و هما المادي و المعنوي ، الأمر المادي و قد ركز فيه الشعراء على الوصف الحسي للمرأة ، أما الأمر المعنوي فركزوا فيه على الأخلاق و الفضائل .

1 - الصورة المادية :

و هي من الصور المهمة في الشعر الجاهلي ، حيث نجد صورة المرأة الممتلئة الجسم التي تميل إلى البدانة ، و يظهر ذلك جليا عند مجموعة من الشعراء من بينهم " امرئ القيس " في قوله :

مُهَفْهَةً بَيَضَاءُ غَيْرُ مُفَاضَةٍ *** تَرَأِي بِهَا مَصْقُولَةً كَالسَّجَنَجَلِ
تصد و تبدي من أسيل و تتقي *** بناظرة من وحش و جرة مطفل¹
و كذلك في قوله في وصف معشوقته :

و يارب يوم ناعم قد لهوته *** بمرتبة الحاذين ملتفة الحشى
برهرة كالشمس في يوم صحوها *** تضيئ ظلام البيت في ليلة الدجى

¹ - امرؤ القيس بن حجر الكندي : الديوان لأبي الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى المعروف بالإمام الشنتمري ، صححه الشيخ بن أبي شنب ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، 1974 . ص 74.

أسيلة مستن الوشاح ، كأنمــــا *** تكسر في أوراها هابر النقى

مضمحة الأردن ، سهل حديثها *** لطيفة في الكشح و منانة الخطا¹

نلاحظ هنا أن "امرئ القيس" ركز على التصوير المادي لأعضاء المرأة و نجده يراكم الصور بعضها فوق بعض ، فقد جمع الشكل جمعا كليا في كلمة برهرة ثم أقرن هذا الاكتمال بصورة المرأة الشمس التي تضيء في الظلام و تبدده وهي صورة حية تضافرت في بناء الحواس .

وفي صورة أخرى لهذا النموذج نجد "امرئ القيس" يركز على صورة الحركة الموحية بالمعنى نفسه ، معنى الإمتلاء و البدانة يقول :

و اذا هي تمشي كمشي ، التريـ *** ف يصرعه في الكئيب البهر

برهرة ، رخصة ، رودة *** كخروبة البانة المنفطر

فتور القيام ، قطيع الكــــلا *** م تفتت عن ذي غروب خصر²

فهو هنا في تصويره لها يكاد يقيمها أمانا جسدا حيا متحركا حيث يحرص على إبراز بدانتها لأنه يحتذي صورة مثالية للمرأة كانت تقدر فيها صفة يكاد لا يخلو منها شعر شاعر في مرحلة ما قبل الإسلام .

و نجد كذلك من بين النماذج الجيدة في الشعر العربي نموذج "للمرقش الأكبر" و هو من أشهر العشاق في هذه المرحلة ، حيث يقول :

وفي الحي أبكار سبين فؤاده *** علالة ما زودن ، والحب شاغفي

دقاق الخصور ، لم تغفر قرونها *** لشجو ، ولم يحضرن حمى المزالف

نواعم أبكار ، سرائر ، بدن *** حسان الوجوه ، لينات السوالف³

¹ - المرجع السابق ص 77 .

² - امرؤ القيس بن حجر الكندي الديوان ، ص 304 .

³ - علي البطل : الصورة في الشعر العربي حتى أواخر ق 2هـ ، دراسة في أصولها و تطورها ، ص 114

فهو هنا يصورها على أنها بكر معشوقة ، دقيقة الخصر ، منعمة غير متبدلة مركزا على صفة العذرية ، ونلاحظ أنه يرسم صورة موسعة توسيعا عرضيا يضع الصفات بعضها على بعض لينمي جوانب الصورة .

بينها نجد الأعشى يصور محبوبته تصويرا مفصلا في قوله :

يا جارتِي، ما كنتِ جَارَةً	***	بَانَتْ لِحَزْنُنَا عَفَاوَهُ
بيضاء ضَحُوتُهَا وَصَفْ	***	رَاءَ الْعَشِيَّةِ كَالْعَرَاةِ
وَسَبَّكَ حِينَ تَبَسَّمتْ	***	بَيْنَ الْأَرِيكِ وَالسَّتَارَةِ
بقوامها الحسن الَّذِي	***	جَمَعَ الْمَدَادَةَ وَالْجَهَارَةَ
كتميل النَّشْوَانِ تَرُ	***	فُلُ فِي الْبَقِيرَةِ وَالْإِزَارَةِ
ويجيد مغزلة إلى	***	وَجْهٍ تُزَيِّنُهُ النَّضَّارَةُ ¹

فالأعشى هنا لا يخرج عن التصوير المادي المفصل لمعشوقته ، حيث يلجأ إلى البادية في جلب تشبيهه بالغزال التي تمثل صورة من صور الشمس ، و المرأة هنا مصورة على أنها رمز للشمس ، فهي بيضاء بالضحى و صفراء بالعشية، و النصوص التي تبرز هذه الصورة المتميزة للمرأة كثيرة .

كما نجد كذلك " بشر بن أبي حزم " يعيدنا إلى الصورة التي بدأنا بها عند " امرئ القيس "

في قوله :

وفي الأضعانِ، آنسةٌ لعوبٌ	***	تيممَ أهلها، بلداً وساروا
من اللاتي غدينَ بغيرِ بؤسٍ	***	منازلها القصبيَّةُ فالأوارُ

¹ - الأعشى الكبير (ميمون بن قيس) : الديوان شرحه و قدم له مهدي ناصر الدين ، دار الكتب العامة ، بيروت ، لبنان ص

نبيلة موضع الحجلين خود *** و في الكشحين و البطن اضطمار

نقال كلما رامت قيامها *** و فيها حين تنبعث انبهـار¹

نلاحظ أنه لا جديد في الصورة فهي صورة مادية جسدية و من الواضح أن هذه الصورة الجسدية قد ارتبطت بالدمى و التماثيل ارتباطا وثيقا في الشعر العربي و يتضح ذلك في قول "الأعشى الكبير" :

وَقَدْ أَرَاهَا وَسَطَ أَتْرَابِهَا، *** في الْحَيِّ ذِي الْبَهْجَةِ وَالسَّامِرِ

كَدُمِيَّةٍ صُورَ مِحْرَابِهَا *** بِمُذْهَبٍ فِي مَرْمَرٍ، مَائِرٍ²

نلاحظ أن الصورة على شكل دمية موضوعة في محراب وهي صورة دينية محضة فالشعراء كانوا يشبهون المرأة بالثريا، و هي من الأمور المقدسة عندهم .

هذا "النابغة الذبياني" يصف محبوبته بقوله :

بيضاء كالشمس وافت يومها *** لم تؤد أهلا ، و لم تفحش على جار³

إذ نلاحظ نوعا من القدسية التي يخلعها الشاعر على هذه المرأة ، و على شاكلتها ما نجد له مثيلا في قول امرئ القيس:

كَبْكُرِ الْمُقَانَاةِ الْبَيَاضَ بِصُفْرَةٍ *** غَذَاهَا نَمِيرُ الْمَاءِ غَيْرُ الْمُحَلَّلِ

تُضِيءُ الظَّلَامَ بِالْعِشَاءِ كَأَنَّمَا *** مَنَارَةٌ مُمَسَّى رَاهِبٍ مُتَبَتِّلٍ⁴

1 - امرؤ القيس : الديوان ص 554 .

2 - الأعشى الكبير : الديوان ص 91.

3 - النابغة الذبياني : الديوان ، تحقيق و شرح : كرم البستاني ، دار صادر ، بيروت ، ص 49

4 - امرؤ القيس : الديوان ص 75 .

كما يضعنا "طرفة بن العبد" أمام صورة تتحقق فيها الصورة المثال للمرأة في قوله هذا :

وفي الحيِّ أَحْوَى يَنْفُضُ الْمَرْدَ شَادِنٌ ***	مُظَاهِرُ سِمَاطِي لُؤْلُؤٍ وَزَبَرْجَدٍ
خَذُولٌ، تُرَاعِي رَبْرَبًا ... بِخَمِيلِهِ ***	تَتَاوَلُ أَطْرَافَ الْبَرِيرِ وَتَرْتَدِي
وَتَبْسِمُ عَنْ أَلْمَى ... كَأَنَّ مَنُورًا ***	تَخْلَلُ حُرَّ الرَّمْلِ دِعْصٍ لَهُ نَدِ
سَقَتُهُ إِيَّاهُ الشَّمْسُ إِلَّا لِنَاتِهِ ***	أُسِفٌ، وَلَمْ تَكْدِمْ عَلَيْهِ بِإِثْمِدٍ
وَوَجْهَهُ كَأَنَّ الشَّمْسَ أَلْقَتْ رِدَاءَهَا ***	عَلَيْهِ، نَقِيَّ اللَّوْنِ لَمْ يَتَخَدَّدِ ¹

فهذه الصورة تجتمع فيها تشبيهات تربطها بالنظائر المقدسة للشمس في القديم و هي تشير إلى أصلها الديني مصورة المرأة الشمس و الغزال و كل هذا يخلط في جوانب الصورة و لا يتميز ، و نجد " الأعشى " لا ينفصل عن التقليد الفني القديم في صورهِ الأسطورية ، في قوله :

عهدي بها في الحي قد سربلت *** هيفاء مثل المَهْرة الضامر ²

2 - الصورة المعنوية:

مع ما لاقيه من تصوير شعراء ما قبل الإسلام للمرأة ، الذي كان مقصوراً فقط على الجانب المادي الجسدي ، فان هناك جانبا آخر لصورة المرأة تجسد في الجانب المعنوي أو الصورة المعنوية الذي تمثلها الأخلاق و المفاضل، و تراءى هذا الجانب من خلاص الأوصاف و التشبيهات الواردة ، حيث نجد من ذلك ما قاله "بشر بن أبي حزم" في أبيات له عن المرأة و هي مذعورة و خائفة :

¹ - طرفة ابن العبد : الديوان ، دار الكتب العامة ، بيروت ، لبنان. ص 48

² - الأعشى الكبير الديوان ص 91.

تبيت النساء المرضعات برهوه *** تفر من خوف الجنان قلوبها

بنى عامر، إنا تركنا نساءكم *** من الشل والإرجاف تدمى عجبها¹

فهن مهانة أمام هزيمة أهلن حيث صرن في الأسر مشعثات و مذعورات .

وهناك من صور الجانب الخلقى للمرأة على نحو ما نجده عند "علباء بن أرقم" الذي يصور سوء خلق زوجته و مناكدها فهي متقلبة لا تقر على حال ، راضية أحيانا و شرسة ضارية أحيانا أخرى ، حيث يقول :

ألا تلكما عرسي تصد بوجهها *** وتزعم في جاراتها أن من ظلم

أبوها ولم أظلم بشيء من عملته *** سوى ما ترين في القذال و في القدم

فيوما توافينا بوجه مقسم *** كان ظبية تعطو إلي ناضر السلم

ويوما تريد مالنا مع مالها *** فإن لم ننلها لم تنسنا ولم تتم²

و يصور " الشنفرى " إعجابه بحياء المرأة و عفتها، فيقول :

لَقَدْ أَعْجَبْتَنِي لَا سَقُوطًا قِنَاعِهَا *** إِذَا مَا مَشَتْ وَ لَا بِذَاتِ تَلْفُتِ

تَبِيتُ بُعِيدًا لَنَوْمِ تُهْدِي غُبُوقَهَا *** لِحَارَتِهَا إِذَا مَا الْهَدِيَّةُ قَالَتْ

تحل بمناجاة من اللوم بيئتها *** إِذَا مَا بَيُوتُ بِالْمَلَامَةِ حُلَّتْ

كَأَنَّ لَهَا فِي الْأَرْضِ نَسِيًّا تَقْصُّهُ *** عَلَى أُمِّهَا وَ إِنَّ تَكَلَّمَكَ تَبَلَّتْ³

فهي هنا محتشمة عفيفة و ملتزمة في مشيتها.

و يصور "علقمة بن عبدة بن النعمان بن قيس" عفتها و طهارتها في قوله:

¹ - علي البطل : الصورة في الشعر العربي ص 85 .

² - الدكتور علي البطل : الصورة في الشعر العربي ص 87 .

³ - توفيق الفيل : القيم الفنية المستحدثة في الشعر العباسي من بشار الى ابن المعتز ، ذات السلاسل ، الكويت ص 53

منعمة ما يستطيع كلامها *** على بابها من أن تزار رقيب

إذا غاب عنها البعل لم تفش سره *** وترخى إياب البعل حين يؤوب¹

فهي امرأة طائعة لزوجها سائرة لسره محافظة على عفتها و طهارتها و نخلص في الأخير إلى أن شعراء ما قبل الإسلام كانوا في تصويرهم للمرأة يتشابهون و يتقاربون بمقتضى اقتدائهم بالصورة المثال التي ترتبط في أصلها بصورة دينية محضة ، فلم يكن تصويرهم للمرأة قائما أساسا على قضية وقت جمالي ، بل كان احتذاء بنماذج فنية سابقة كانت وثيقة الصلة بالدين القديم، حيث تحولت إلى قوالب و تقاليد فنية و قد تخالف أحيانا النماذج القديمة و لكنها في كثرتها تشي بتتبع لها من حيث ظهور الصورة المثال عند حديثهم عن المرأة.

¹ - أحمد محمد الحوفي : الغزل في العصر الجاهلي ، دار القلم ، بيروت لبنان. ص 81 .

II. المرأة في العصر الإسلامي و الأموي :

إذا كان هذا حول حل صورة المرأة في الشعر الجاهلي ، فإنها في عصر صدر الإسلام قد عرفت بعض التغيير ، إذ قل حضور الشعر الذي يعنى بتصوير المرأة ، وهذا يعود إلى تعاليم الدين الحنيف الذي نهى عن الإتيان بهذا الضرب باعتباره هتكاً للأعراض و انتهاك الحرمات و قذف المحصنات ، إذ يذكر الشاعر امرأة بعينها فيشهر بها، و يذيع من محاسنها و أوصافها الجسدية، ضف إلى ذلك أن العرب في هذه الفترة قد انصرفوا عن الشعر بما شغلهم بأمر الدين و ما أدهشهم من أسلوب القرآن و نظمه، و في هذا يقول " ابن سلام الجمحي" في كتابه "طبقات فحول الشعراء" >> فجاء الإسلام، فتشاغلت عنه العرب و تشاغلوا بالجهاد و غزو فارس و الروم، و لفت عن الشعر و روايته¹ لكن ليس معنى هذا أن جميع الشعراء الذين اعتنقوا الإسلام قد صمتوا صمتاً مطبقاً أو انصرفوا انصرافاً تاماً عن الشعر

فالممتنع لشعر هذه الفترة في المرأة تجد أن الشعراء في ذلك طائفتين :

1- الطائفة الأولى:

تمثل الشعراء الذين دخل الإسلام نفوسهم و بقيت الأهواء متأصلة، فعبروا عنها بصراحة حيناً، و في رمز و تخف حيناً آخر من أمثال : " سحيم بن عبد بني الحساس" الذي كان يعكس جانب المجانة و الإباحة، من ذلك قوله :

فما بيضت بات الظليم يحفها *** و يفرشها و حفا من الرزق وافيها

فيرفع عنها ، و هي بيضاء مطلة *** و قد واجهت قرنا من الشمس ضاحيا²

كما نجد "سويد بن أبي كاهل" يقول:

¹ - ابن سلام الجمحي : طبقات فحول الشعراء ، الجزء الأول ، دار المدني ، جدة 1974. ص 25 .

² - علي البطل : الصورة في الشعر العربي ، ص 100 .

تمنح المرأة وجهها واضحا *** ... مثل قرن الشمس في الصحو ارتفع
صافي اللون، وطرفا ساجيا *** ... أكحل العينين، ما فيه قمح¹

فهو كما نلاحظ يحفل بالتصوير الجسدي ، فوجهها مشرق أبيض كأنه الشمس و طرفها أكحل .
ولأن الإسلام حارب هذا الضرب في تصوير المرأة ، فقد لجأ بعض الشعراء إلى
الكنايات و الرموز ، روى "الأصفهاني" : " تقدم عمر بن الخطاب إلى الشعراء ألا يشيب أحد
بامرأة إلا جلده " فأنشد "حميد بن ثور الهلالي " يقول :

ألى الله إلا أن سرحة مالك على *** كل أفنان العضاة تروق
فقد ذهبت عرساً، و ما فوق طولها *** من السرح إلا عشيّة وسحوق
فلا الظل من برد الضحى تستطيعه *** ولا الفيء من برد العشي تذوق
فهل أنا إن علّلت نفسي بسرحة *** من السرح موجود علي الطريق²

فهو في شعره هذا يتحدث عن شجرة تروق على كل الأشجار الأخرى ، و تزين عليها سما
و بهاء ، و هو لا يقصد الشجرة بذاتها و إنما يقصد محبوبته .

2- الطائفة الثانية:

و تتمثل هذه الطائفة الشعراء الذين آمنوا بالحياة الجديدة ، و مثلوها و التزموا حدودها ،
ومن ثمة جاء حديثهم عن المرأة بتعبير فيه عفة و طهارة كما هو الحال عند حسان بن ثابت ،
يقول في قصيدة له :

منع النوم بالعشاء الهموم *** و خيال إذ تغور النجوم
من حبيب أصاب قلبك منه *** سقم فهو داخل مكتوم.³

¹ - المرجع السابق ، ص 98 .

² - الأصفهاني : الأغاني ج4، ج12 ، دار الثقافة بيروت ص 195 .

³ - حسان بن ثابت ، الديوان ، تحقيق الدكتور : سيدي حنفي حسين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، عام 1984 .
ص 225 .

فقد جاء بتعبيره هنا في لفظ عف لم يتجاوز أن امتدح إشراقة وجهها
كما نجد كعب بن زهير يقول :

بَانَتْ سُعَادُ فَقَلْبِي الْيَوْمَ مَتَبُولٌ *** مُتَيِّمٌ إِثْرَهَا لَمْ يُفَدْ مَكْبُولٌ
وَمَا سُعَادُ غَدَاةَ الْبَيْنِ إِذْ رَحَلُوا *** إِلَّا أَغْنَى عَضِيضُ الطَّرْفِ مَكْحُولٌ
تَجَلَّوْا عَوَارِضَ ذِي ظَلَمٍ إِذَا ابْتَسَمَتْ *** كَأَنَّهُ مِنْهَلٌّ بِالرَّاحِ مَعْلُولٌ¹

فهو هنا يصفها بأنها رقيقة الصوت ، فاترة الطرف ، تضحك عن أسنان بيضاء ، و مع
أن شعره هذا يجري مجرى الشعراء الجاهليين من حيث أوصاف المرأة فإننا لا نجد فيه أي
فحش أو إباحية .

ومجمل القول أن حديث الشعراء عن المرأة في هذه الفترة - على قلته - قد تهبذ لكنه بقي
تابعاً في معظمه إلى فترة ما قبل الإسلام، وفي تهذيبه هذب النفوس التي كان يقال فيها -
صورة المرأة - وعلى الرغم من الحشمة التي فرضها الإسلام على الشعراء في تصويرهم
للمرأة والتغزل بها ، فقد انكبوا على الاهتمام بها و أولوها العناية الفائقة في شعرهم بمجيء
عصر بني أمية ، و إذا نظرنا إلى صورة المرأة في شعر هذه الفترة نجد أن الشعراء قد اختلفوا
في تصويرها ، فهناك من اهتم بتصوير العاطفة لا التعبير عن المرأة التي هي هدف العاطفة
و مجالها ، حيث ركز على الجانب الروحي أكثر من الصورة الجسدية لذلك ، و هناك من ركز
على الجانب الحسي للمرأة ، و بهذا فقد انقسموا إلى طائفتين :

أ- الطائفة الأولى:

و كان ظهور المرأة فيه قليلاً ، و من بين هؤلاء الشعراء نذكر على سبيل المثال لا الحصر
الشاعر العذري "جميل بن معمر" (جميل بثينة) على اعتبار ما اتصف به من حب عفيف

¹ - أحمد محمد الحوفي : الغزل في العصر الجاهلي ص 38 .

و مودة صادقة و قناعة ووفاء ، و مما يلاحظ على الشاعر العذري أنه يقف نفسه و فنه على امرأة واحدة و يحرص على إظهار قوة عشقه على نحو ما قاله :

وإني لأرضى ، من بُثينة ، بالذي *** لو أبصره الواشي، لقرت بابللة

بلا، وبألاً أستطيع، وبالمُنى *** وبالوعد حتى يسأم الوعد آمله

وبالنظرة العجلى ، وبالحول ينقضي *** وأخيره، لا نلتقي وأوائله¹

يظهر جميل في هذه الأبيات اكتفائه و قناعته بأقل القليل من محبوبته و يصور حبه و رجائه الخائب الذي أصابه منها.

فهو المحب القنوع المقيم على العهد مهما عانى من ألم الحب و يظهر ذلك في قوله :
ويقلن:

إنك يا بثن بخيلة *** نفسي فدائك من ضنين باخل²

و قوله أيضا :

أبئين إنك قد ملكت فاسجحي *** و خذي بحظك من كريم واصل³

نجد في هذا البيت يسأل محبوبته أن تعامله بالإحسان فحبه يشغله عن وصاله .

كما نجد إلى جانب "جميل بن معمر" شاعرا عذريا آخر هو "قيس بن ذريح" الذي وقف شعره و غزله على محبوبته لبنى التي يقول في غرامه لها :

لَقَدْ لَاقَيْتُ مِنْ كَلْفِي بِلُبْنَى *** بَلَاءَ مَا أُسِيغُ بِهِ الشَّرَابَا
إِذَا نَادَى الْمُنَادِي بِاسْمِ لُبْنَى *** عَيِّبْتُ فَمَا أُطِيقُ لَهُ جَوَابَا⁴

¹ - جميل بن معمر ، الديوان ، دار بيروت للطباعة و النشر عام 1982 . ص 88 .

² - المرجع نفسه ص 54 .

³ - جميل بن معمر ، الديوان ، دار بيروت للطباعة و النشر عام 1982 . ص 88 .

⁴ - قيس بن ذريح : الديوان جمعه و حققه و شرحه : الدكتور عفيف نايف حاطوم ، دار صادر، لبنان. ص 20 .

و قوله أيضا :

إني لأهوى النوم في غير حينه *** لعل لقاء في المنام يكون

تحدثني الأحلام أني أراكم *** فيا ليت أحلام المنام يقين¹

يصور هنا قيس ولعه بمحبوبته و كيف أنه يذكرها مستيقظا و يطوف به خيالها نائما ومنه نخلص أن الشعر عند العذريين في تصويرهم للمرأة قد قام على صدق العاطفة و تحمل الآلام و التفرد بالوفاء ، فهذا هو البوح الصادق عن جميل و قد قل نظيره في الأدب العربي .

ب - الطائفة الثانية:

في مقابل الطائفة الأولى نجد إلى جانبها من الشعراء من اهتموا بالمرأة ، و ركزوا على الجانب الحسي منها، نذكر منهم على سبيل المثال "عمر بن أبي ربيعة" الذي وقف حياته على تصوير المرأة ، حيث كان كثير الإخلاص للجسد ومفاته و قد كان قديم "عمر" جديدا و إن انساق أحيانا إلى تيار التقليد حيث أتى ببعض العناصر التقليدية لصورة المرأة المثال حين تعرض لوصف الجسد ، ونجد في ذلك من مثل قوله :

غراء يغشى الناظرين بياضها *** حوراء ، في غلواء عيش معجب²

و قوله :

و بدين آدم ، شادن، خرق *** يرعى الرياض ببلدة قفر³

ففي هذه الأبيات نجد التركيز على وصف جسد المرأة فهي كالشمس، وصورتها غراء واضحة.

¹ - المرجع السابق ، ص 150.

² - عمر بن أبي ربيعة : الديوان ، تحقيق محمد محي الدين عبد المجيد ، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع ، دار الكتب العامة ، بيروت لبنان 1983 ص 251

³ - عمر بن أبي ربيعة : الديوان ، تحقيق محمد محي الدين عبد المجيد ، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع ، دار الكتب العامة ، بيروت لبنان 1983 ص 37

و نشير إلى أن "عمر" قد تناول نفسية المرأة في شعره ، حيث صور أخلاقها و أساليبها في الحديث و حركاتها ، من ذلك الوصف الرائع لمحبوبته في داليتيه و الذي نلمس فيه أحد جوانب النفس عند النساء جانب الحسد ، في قوله:

حسد حملته من أجلها *** و قديما كان في الناس حسد¹

و في قوله أيضا :

سيفانة أوتيت في الحسن صورتها *** عقلا و خلقا نبيلًا كامل عجا²

فقد صور هنا الجانب الأخلاقي منها إلى الجانب الجمالي لجسدها و هي ذات صورة حسنة نبيلة الخلق كاملة العقل .

ونجد إلى جانب "عمر بن أبي ربيعة" شاعرا اتبع نهجه وسار على دربه في تصويره للمرأة ، وقد اختلطت في شعره نماذج المصورة التقليدية و هو "الأحوص الأنصاري" كما نجد في قوله :

قامت تريك شتيت النبت ذا أشر *** كأنه من سوارى صيف بارد

و مقلتي مطفل فرد أطاع لها *** بقل ومرد ضفا مكأوه غرد

يزين لبثها در ، تكنفه *** نظامه فأجادوا السرد إذ سردوا³

¹ - المرجع السابق، ص 155.

² - المرجع نفسه ص 245 .

³ - علي البطل : الصورة في الشعر العربي ، ص 155.

III. المرأة في العصر العباسي :

في هذا العصر انحط شأن المرأة و أصبح الحديث عند أكثر الشعراء ضرباً من اللهو و العبث و المجون و أطلقوا ألسنتهم في فجور و صوروا ما وقع في خلواتهم من فحش و جرأة ، و يتجلى هذا من خلال أشعار "مطيع بن إياس" ،الحسن بن الضحاك ، "بشار بن برد" و " أبوا نواس " ، و قد مثل هؤلاء الأربعة الجانب أو الصورة الجسدية للمرأة ، فقد روى صاحب " الأغاني " >> أن "مطيع بن إياس" مر "بيحي بن زياد" و " حماد الراوية "وهما يتحدثان فقال لهما : فيم أنتما ؟ قال : في قذف المحصنات ، قال : أو في الأرض محصنة فتقذفانها >>¹ يقول "مطيع " عن "بربر" جاريته وكان لها جوار مغنيات من بينهن "جوهر" ، كانت ترسلهن إلى معسكر المهدي لنشر الفساد بين جنوده ،قال:

خافي الله يا بربر *** لقد أفسدت ذا العسكر

إذا ما أقبلت جوهر *** يفوح المسك و العنبر

و جواهر درة الغوا *** ص من يملكها يجير²

وقال الحسن بن الضحاك في وصف جارتيه :

مؤزرة السربال مهضومة الحشا *** غلامية التقطيع شاطرة القد

محناة الأطراف رؤد شبابهـا *** معترية الصد عين كاذبة الوعد³

و نجد " بشار بن برد " هذا الذي كان ينظر إلى المرأة على أنها شيء محسوس ، قال :

حوراء إن نظرت أليـــــــــــــــــه

ك سقتك بالعينين خمرأ

¹ - أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني ، ج12 ص 168 .

² - المرجع نفسه ، ج 12 ص 196 .

³ - المرجع نفسه، ج 06 ص 467 .

15

فمن خلال هذين البيتين نجد أن المرأة عند "أبي نواس" إما مغنية بجود بغنائها على رواد الحانات ، و إما ساقية ، وهي في كل ذلك أداة للهو واللعب و العبث و الترفيه فالمرأة في شعره لم تعد تلك الحرة المحصنة بل هي ساقية في الحانات . و إذا كانت المرأة عند هؤلاء الشعراء السالفي الذكر ضربا من اللهو والعبث ، وإذا كان حديثهم عنها مركز فقط على الوصف الحسي فكل ذلك لم يمنع ظهور نماذج شعرية لشعراء لم يعنوا بجمال المرأة الجسدي ، بقدر ما حفلوا بعفتها و طهارتها ، و سموها الأخلاقي .

كان " العباس بن الأحنف" واحدا من هؤلاء الشعراء الذين حملوا هذا اللواء ، و يتجلى من خلال الأشعار التي نظمها في محبوبته "فوز" فقد تحدث كثيرا عن عفتها و سموها الأخلاقي ، يقول :

إذا ذكر النساء لحسبن الحال *** فهن لها الفدا في كل حال

مطهرة من الفحشاء تنمي *** إلى أهل المكارم و المعال¹

وقال :

نبذت مكاتبي و رجع رسالتي *** وتتورت مصاحبها في المسجد²

و يرى أنه لا يوجد أي سوء في وصال اثنين إذا كان حبهما عفيفا طاهرا يبتعد عن كل فحش ، يقول :

وما يرى في وصال اثنين قد شغفا *** مالم يميلا الى الفحشاء من عال³

¹ - العباس ابن الأحنف : الديوان ، دار بيروت للطباعة و النشر ، بيروت . ص 246

² - المرجع نفسه ص 109 .

³ - المرجع نفسه ص 133 .

يتضح من كل هذا أن الرابط الذي يربط الأحنف بـ"فوز" هو تلك العلاقة النبيلة التي تجلت في الحب الصافي الذي كان مبعث طهرها و نقاوة وسمو أخلاقها ، و بهذا يكون الأحنف قد مثل الجانب الروحي و الأخلاقي و النبيل للمرأة.

من خلال ما سبق يمكن القول : أن المرأة بغض النظر عن صورتها التي رسمت لها من طرف الشعراء قد شغلت اهتمامهم ، وان ذكر هذه العينة منهم من الشعراء و نظراتهم لها كان على سبيل المثال لا الحصر ، فهي مجرد نماذج فقط تبين لنا مكانة المرأة لدى الشعراء عبر هاته العصور ، فتجدها تقريبا في سائر الأغراض الشعرية ، و يقول الدكتور "حسين الحاج حسن": >> كثيرا ما كانت المرأة عاملا هاما في سائر أغراض الشعر، فإذا هجا شعر بمنائيه و غيرهم بالضعف لعدم ردهم الغارة عن النساء ، و إذا افتخر كانت المرأة إحدى جوانب فخره و إذا مدح توج قصائده بمقدمات غزلية رائعة تثير النفوس و تفتح قلوب الممدوحين ¹ .

¹ - حسن الحاج حسن : أعلام في الشعر العباسي ص 195 .

IV. صورة المرأة في الرواية العربية الحديثة والمعاصرة وعلاقتها بالواقع :

كانت الثقافة الغربية هي الباب الواسع الذي دخل منه أكثر الروائيين العرب و تأثروا به في كتاباتهم للرواية سواء من خلال رسم شخصياتها و تشكيل الحدث و صياغة الحبكة، و على الرغم من تأثير هذه الثقافة الوافدة على العرب إلا أنه كان جزئيا فقط أي أنه شمل الشكل فحسب ، أما المضمون فقد كان واقعا عربيا بحتا يعبر عن واقع الحياة العربية بملامحها واتجاهاتها، وهذه الرواية عبرت من خلال شخصياتها عن الواقع بايجابياتها و سلبياتها ،تفاؤلا و تشاؤما و استشرقا ، فالمستقبل مشرق وواقع بهتت فيه حقوق الإنسان ، و ذلك ناتج من كونه كان تحت وطأة الاستعمار و تأثير التقاليد القديمة عليهم مما جعل أزمة الفرد في الرواية من أكبر أزمات الواقع و هذا من خلال منظور الأديب

ولكون عنصري الوجود البشري : المرأة و الرجل هما محوري ارتكاز الرواية ، وفي هذا الأخير كانت صورة المرأة أكثر استقطابا لحركة الواقع و أغنى دلالة لتحديد موقف الأديب منه ، ولأن الفن لا يعتمد عن الواقع في معطياته الخارجية المباشرة ، وإنما يعتمد أو يتعدها إلى إدراك جديد فيتشخص الواقع في صورة جديدة ، ومن هذا المنطلق نجد أن الرواية تكشف عن رؤية الأديب للواقع و إدراك لعلاقاته وهي بما تحمل من سمات أقدر على الأنواع الأدبية على أن تجعلنا نرى الواقع المعاش للناس بالوصف المتأنى ، " و هي كذلك بما تغذت عليه من سمات الفنون الأدبية التي طالت رحلتها في عمر البشرية مثل: الملحمة، السيرة ، المقامة و الحكاية الشعبية ، و بما يتاح للروائي من القدرة على تخيل حياة الناس وما يدور داخلهم من أفكار ومشاعر ، و الرواية بكل هذه الخصائص ترفض أن يكون لها شكل محدد لأن الحياة التي تصورها ليست لها شكل محدد¹

¹ - طه وادي : صورة المرأة في الرواية العربية ، دار المعارف (مصر، ط2، 1989 ، ص 55

ولبيان علاقة الرواية بالواقع من حيث هي كما يذهب "كروثر" "تقوم على إدراك فلسفي جديد للكون"¹.

مما يفترض طرح السؤال الآتي : كيف عبر الروائيون العرب عن واقعهم المعيشي من خلال تقديمهم لصورة المرأة في الرواية ؟ ، وكيف عكست الرواية العربية صورة الواقع من حيث أزماته ، صراعه ، مثله ، تياراته الفكرية و تطوراته الاجتماعية من خلال إبداع فنان يعبر عن الجماعة و يسجل علاقاته المتشابكة في مراحل سيرها الدائب .

و لقد كان كتاب الرواية - في الغالب - رجالا ، رغم هذا حاولوا التعبير عن أزمااتهم و مواقفهم من الواقع من خلال " صورة المرأة " ، ذلك أن هذه الأخيرة أكثر رهافة و حساسية و أشد وضوحا في تعبيرها عن الواقع وتعد قضية المرأة إحدى الأطر العامة لتحرير الوطن ، حيث أن تحرير الفرد و رقيه سبيل إلى تحرير المجتمع و تقدمه، وفي هذا الصدد نجد أن " قاسم أمين " كان على وعي حين أكد أن تحرير المرأة ليس مطلبا إنسانيا فحسب ، بل إنه ضرورة للتقدم القومي ، و يؤكد في أكثر من مجال " أن المصريين إذا أرادوا أن يكونوا أمة حية راقية متمدنة فلنا أن نقول لهم: توجد وسيلة تخرجكم من الحالة السيئة التي تشكون منها وتصعد بكم إلى أعلى مراتب التمدن كما تشتهون ألا وهي تحرير نسائكم من قيود الجهل ... "²

و ما يؤكد هذه الحقيقة صلاحية المرأة لأن تكون رمزا للواقع الذي نعيش فيه ، ذلك أن الفتاة في أسرة معينة أذل من الفتى على نوع الرعاية والتربية التي تتلقاها ، في هذه الأسرة كذلك نجد المرأة قادرة على أن تستقطب بحساسيتها مثل مجتمعها و تقاليده فإذا قلنا : " طالبة جامعية " أو " فلاحه " على سبيل المثال فمن السهولة بما كان أن نشجع في الذهن صفاتها - لا كفرد - وإنما كنموذج يتسم بسمات عامة لا تكاد تفردا خصوصيات تذكر ، ولعل هذا ما جعل "المازني"

¹ - المرجع السابق ص 56 .

² - طه وادي : صورة المرأة في الرواية العربية ، ص 57.

يرى أن المرأة " أكثر تمثيلاً للنوعية في حين أن الرجل أكثر تمثيلاً للفردية " ، بينما يراها العقاد " مظهر القوة التي يبديها كل شيء في الوجود و كل شيء في الإنسان " ، ونجد نجيب محفوظ يقول: " لا توجد ثمة حركة بين الرجال إلا وراءها المرأة " ¹.

وإذا كان هذا رأي بعض الروائيين في المرأة فلا شك أنهم فيما كتبوا كانوا على وعي بهذه الحقيقة - حقيقة مواكبة حركة المرأة لظروف الواقع و أثرها في توجيه مساره - ومن هنا لم يعكس مضمون رواياتهم هذه الحقيقة فحسب، بل عكسها أيضا عناوين القصص و الروايات كـ "زينب" لمحمد حسين هيكل سنة (1914) ، و "حواء بلا آدم" لمحمود طاهر لاشين سنة (1934) و غيرها ².

وعادة ما نقف أمام صورة نمطية للمرأة ، فهي المرأة المقهورة، السلبية، المتلقية ، الخاضعة للهيمنة الذكورية ، فهي بالمعتاد تابعة و متلقية ومقموعة ، القمع يتراوح بين العادات والتقاليد ، ظروف المجتمع و أنماطه في التعامل ، و لم تخرج المرأة عن هذه الصورة إلا في حالات محددة، و لعل الرواية العربية الحديثة لعبت دورا في إظهار المرأة العربية في صورة مغايرة ، فقد أصبحت المرأة شريكة للرجل في تحمل المسؤولية امرأة إنسانة و ليست سقط متاع ، لم تعد مجرد جسد ينظر إليه بشهوة و رغبة، بل أصبحت المناضلة ، و الأم و الشريكة ، و بشكل عام كانت صورة المرأة في الرواية العربية تعتمد على خلفية الكاتب ووعيه و ثقافته و البيئة التي خرج منها و تأثر بها دوما . و لعل تغير الثقافات و تأثير العمل السياسي و انتشار الوعي و الثقافة كلها لعبت دورها في هذا التغيير .

إن الكثير من كتاب الرواية المعاصرين ، و خاصة الذين ارتبطوا بالعمل السياسي و النضالي يقدمون صورة ايجابية عن المرأة ، تظهر بدورها الحقيقي ، مشاركة للرجل في

¹ - المرجع السابق ص 58.

² - المرجع السابق ص 58.

تحمل المسؤولية: والددة و مناضلة وواعية ولها دورها في مناحي الحياة المختلفة ، و يجدر هنا الحديث عن دور المرأة الفلسطينية في رواية "ماء السماء " للكاتب الفلسطيني "يحيى يخلف" ، ففي هذه الرواية التي تصور النضال الفلسطيني قبل سقوط فلسطين في عام 1948م ، وانتقال الشعب مهجرا ومشتتا إلى أنحاء الدنيا ، أورد صورا من دور المرأة في مرحلة نهاية الأربعينيات حيث أن الأم "العمة حفيظة" التي ترعى المجاهدين ، تتزنى بالرصاص وتقاتل معهم ، تؤمن لهم الذخيرة والطعام ، و تخرج بالأطفال لحمايتهم ، و تقوم بدور الرجال في خنادقهم و تنتظر عودتهم ، و أبرز دور الشابة "بدرية " في مخيمات اللجوء كيف تنتمي للعمل السياسي وتشارك في المظاهرات ، وتتسلل عبر الأزقة لتلتقي المناضلين الذين يختبئون من رجال الأمن ، توجه الرجل المناضل حين تشعر بانحرافه عن هدفه قائلة له : يوجد من الناس الفقراء والبسطاء الذين يحتاجون إليه للدفاع و عدم الابتعاد عنهم .

وهذا النموذج الايجابي للمرأة برز أيضا في روايات الروائي الكبير "حنامية" إذ نجد نموذج "رئيفة" في رواية "الذئب الأسود " ، ونموذج "بيرانيك" في روايته "الفم الكرزي" ، و بالكاد لا تخلوا له رواية من أنموذج ايجابي يمثل المرأة .

وهذه الصورة الايجابية تكررت في العديد من الأعمال الروائية العربية المعاصرة ، كما يمكننا أن نرى هذا النموذج في شخصية "آسيا" في رواية "وليمة لأعشاب البحر" " للروائي السوري " حيدر حيدر " أين مثلت " آسيا بلخضر " صورة تختلف جذريا عن المنظور التقليدي الذي يرى فيها مجرد متعة جسدية بدليل أن الأستاذ يؤكد على أن المرأة ليست سيئا هامشيا و فائضا عن الحاجة ، لذلك سيبحث مع تلميذته موضوع الزواج بعد عودتها من العاصمة ، لأن عشقه لها استبد به حتى النخاع خاصة و أن معظم جوانب شخصيتها ذات بعد ايجابي ، تناقش ، تقترح ، تطرح و تقرر بكل جرأة وحرية ، لأنها تتعلم لتحرر و تستقل ، ولهذا كانت صورتها فاعلة ومنفعلة في علاقتها بالرجل /الأستاذ ، و مع الآخرين .

كما يضاف هنا أيضا الحديث عن المرأة في الرواية الجزائرية و الذي تأخر لتأخر ظهور الرواية في الجزائر وذلك بسبب الاستعمار الفرنسي ، فإذا حاولنا هنا البحث عن معالم الأنوثة في الرواية الجزائرية فإننا نجد أنها قد اكتسحت مساحة جد مهمة ، حيث أبرز الرواية الجزائرية الملتزمة صورة المرأة المحاربة ، الجندية ، الفدائية ، الممرضة و المشاركة في حرب التحرير ، وفعاليتها كدليل بارز على التحول الاجتماعي الذي وقع في البلاد و غير المجتمع و غير بذلك صورة نظرة الرجل إليها و لم تعد المرأة ذلك المخلوق الذي لا يدرك ما يدور في العالم و ما يدور في بلده ، لقد فرض واقع الاستعمار و هيمنته و ظلمه مساهمة كل مواطن لمحاربة هذا المستعمر ، إذن فضرورة المجتمع و حاجة الرجل إلى مساعد فصح المجال أمام المرأة الجزائرية لإثبات ذاتها و الدفاع عن وجودها و الوصول إلى مزاحمة الرجل للاستشهاد في ساحات المعركة بالإضافة إلى أنها كانت خير ممرضة للجرحى بقلبها الحنون و الكبير ، إننا في بحثنا عن صورة للمرأة في الرواية الجزائرية تفتقد إلى مساهمة الكاتبة الجزائرية بما هي أنثى في حقل احتكره الكاتب الجزائري طويلا ، حقل مناجزة الرواية لأسئلة الحضارة و الثقافة و الهوية و المستقبل .

ساهمت حرب التحرير الجزائرية في تغيير واقع المرأة الجزائرية و تطويره، فكان ميدان الحرب الموقع الذي تساوى فيه الجزائري بالجزائرية يشتركان في مواجهة الموت لتحقيق الهدف ، و قد ترجم هذا الحضور بالفعل إلى تحول اجتماعي الواقع الجزائري ، فرواية "نجمة" للكاتب " كاتب ياسين" على سبيل المثال لا الحصر تصور دور المرأة في الحياة الاجتماعية الذكورية خير تصوير .

و ها هي "نجمة" تمر من قسنطينة إلى عنابة ، و من عنابة إلى قسنطينة مجللة بالسواد ... لا يرى وجهها أحد و لا يتعرف عليها حتى من يعرفها و لم تعد سوى شعاعا خافتا من أشعة الخريف إنها مدينة مجروحة تستطوي على جراحها يغلفها الحداد و يرافقها و يحرسها

زنجي ، حارسها كما يبدو ، و كانت تتجول باستمرار من قسنطينة إلى عنابة و من عنابة إلى قسنطينة¹.

ففي هذا المقطع من الرواية تتبين حركة نجمة المستمرة بين قسنطينة و عنابة و هذا دليل على رمز الكفاح البطولي للمرأة الجزائرية و "نجمة" بطله "كاتب ياسين" هي نقطة الانطلاق للبحث عن البلد الضائع ، و الهوية الضائعة .

و تعد "غادة أم القرى" من بواكير أعمال "رضا حوحو" القصصية ومن أهمها في الوقت نفسه ، إلا أنها لم تنشر في حينها ، و ذلك بسبب مضمونها ، الثروي المتقدم بالنسبة للمجتمع الحجازي آنذاك و المجتمع الجزائري على حد سواء .

¹ - أحمد منور، مقدمة رواية غادة أم القرى لرضا حوحو ، ص 10.

الفصل الثاني

صورة المرأة في رواية غادة أم القرى

I. نبذة عن حياة الكاتب .

II. تلخيص الرواية .

III. صورة المرأة في رواية غادة أم القرى .

I. نبذة عن حياة الكاتب :

1- مولده ونشأته :

لقد ولد الأستاذ " أحمد رضا حوحو " يوم 16 ديسمبر 1911م بقرية سيدي عقبة ببسكرة، أدخل "حوحو: الكتاب و هو في سن مبكرة شأنه شأن كل الجزائريين ، و في سنة 1916م ، و لما بلغ السادسة من عمره التحق بالمدرسة الابتدائية ، ثم أرسله والده إلى سكيكدة بعد النجاح في الابتدائية ليكمل دراسته في الأهلية عام 1928 م و لم يتمكن من متابعة تعليمه الثانوي نتيجة السياسة الفرنسية التي تمنع أبناء الجزائر من مواصلة تعليمهم ، ليعود حوحو إلى الجنوب و يشتغل بالتلغراف بمصلحة بريد سيدي عقبة و هذا ما زاده معرفته بأسرار الحياة ، فكان يلاحظ الفرق البارز بين بيئتين مختلفتين : بيئة صحراوية قروية و أخرى حضرية .

في سنة 1934م تزوج "حوحو" ، و بعدها بسنة هاجر بصحبة أفراد أسرته إلى الحجاز بحرا على ظهر الباخرة " سنايا" ، و ما إن استقر به المقام هناك أي بالمدينة المنورة حتى التحق بكلية الشريعة لإتمام دراسته .

2- شخصيته الأدبية (عوامل نبوغه) :

في سنة 1937 م نشرت له مجلة الرابطة العربية أول مقال له بعنوان " الطريقة في خدمة الاستعمار " * ، و في سنة 1938 م تخرج من كلية الشريعة بالمدينة المنورة متحصلا على أعلى المراتب و ذلك ما أهله إلى أن يعين أستاذا بالكلية نفسها .

في نفس السنة عينته مجلة "المنهل" ** سكرتيرا للتحريب و بعد عامين استقال من منصبه و انتقل إلى مكة المكرمة و هناك اشتغل موظفا بمصلحة البرق و الهاتف بالقسم الدولي ،

* الطريقة في خدمة الاستعمار " عنوان لمقال تم نشره عام 1937 ، و هو مقال له نشر في مجلة الرابطة العربية المصرية".

** - شارك في تحرير مجلة المنهل في مكة المكرمة بترجمتها من الأدب الفرنسي

و استمر في هذه الوظيفة إلى أن عاد إلى الجزائر سنة 1946 م بعد وفاة والديه ، وبعدها انظم إلى جمعية العلماء المسلمين ، و أصبح عضوا فعالا فيها ، و عين مديرا لمدرسة (التربية و التعليم) الذي كان الشيخ "ابن باديس" أسسها بنفسه و بقي فيها ما يقارب سنتين ، ثم انتدب لإدارة مدرسة "التهذيب" بمدينة "شاطودان" التي تبعد عن قسنطينة بحوالي 50 كلم ، ولم يمكث فيها إلا فترة قصيرة ليعود مجددا إلى قسنطينة ليشغل منصب الكاتب العام لمعهد ابن باديس ، و في سنة 1946م يوم 25 سبتمبر نشر أو مقال في "البصائر" * بعد عودتها للصدور تحت عنوان "خاطر حائر" ، و في سنة 1948 م أنتخب عضوا في المجلس الإداري لجمعية علماء المسلمين الجزائريين ، و في سنة 1949م و في الأسبوع الثاني من شهر ماي شارك في مؤتمر باريس الدولي للسلام حيث مثل الجزائر خير تمثيل ، و في يوم 27 أكتوبر قام بإنشاء جمعية "المزهر القسنطيني" و من خلالها كان يعرض مسرحيات مثل : ملكة غرناطة ، بائعة الورد ، البخيل

في 16 سبتمبر 1949م أسس مع جماعة من أصدقائه جريدة "الشعلة" ** و تولى رئاسة تحريرها و أصدر خمسين عددا منها ، و كانت قاسية في مخاطبة المنوئين لجمعية العلماء المسلمين ، و قد جاء في افتتاحية العدد الأول منها: " ستكون سهاما في صدور أعدائك وقنبلة متفجرة في حشد المتكالبين عليك".

كما كانت له ترجمات للأدب الفرنسي دون أن تغفل جانبا مهما في نشاطه الفكري ، ويتمثل في القصص القصيرة ، حيث يعتبر "ححو" رائد القصة القصيرة الجزائرية.

* - إضافة إلى مقال "خاطر حائر" الذي نشر في جريدة البصائر ، هناك مقالات أخرى نشرت في الجريدة نفسها تحت

عنوان "مالهم لا ينطقون؟، مالهم يثرثرون؟ ... "

** - " الشعلة " جريدة أسبوعية تصدر بقسنطينة " كتب فيها الأستاذ " ححو " بأسلوب تهكمي ساخر قصد جلب الانتباه و

التأثير على القارئ .

بعد اندلاع الثورة التحريرية، وفي عام 1955م نشر مجموعته القصصية "نماذج بشرية" ضمن سلسلة كتاب البعث التونسية، ظل "حوحو" يمارس عمله بمعهد ابن "بن باديس" ولكن ذلك لم يمنع شكوك رجال الشرطة الفرنسيين الذين اعتقلوه في أوائل عام 1956م وهددوه بالإعدام باعتباره مسؤولاً عن حادث في المدينة.

3- وفاته:

في 29 مارس 1956م اغتيل محافظ الشرطة بقسنطينة و اعتقل "حوحو" من منزله على الساعة السادسة مساءً ذلك اليوم يعتقل بسجن "الكدية" و منه حول إلى "جبل الوحش" المشرف على مدينة قسنطينة، و تم إعدامه هناك.

وبعد استقلال الجزائر وجد جثمانه برفقة ثمان جثث أخرى مدفونة بشكل جماعي في حفرة واحدة "بوادي حميمين" ليعاد دفن رفاته بمقبرة الشهداء "بالخروب".

كان الأستاذ حوحو من رواد الكلمة الشجاعة التي كانت تعتال آنذاك لكونها دعوة إلى ثورة الشعب ويقظة الجماهير، وقد عرف عنه الجرأة و الصراحة و الدعوة إلى التمسك بالشخصية الوطنية في الوقت الذي عمل فيه المستعمر على فرض اللغة الفرنسية على الساحة الجزائرية.

كما كان شهيد النضال، نضال الكلمة و الوطن، حيث حمل أمانة الثورة بنوعيتها الاجتماعي والسياسي، وخط لأدب جزائري خاص.

4- آثاره:

اعتبر " حوحو" رائد القصة القصيرة الجزائرية و له مجموعة نذكر منها: يأفل نجم الأدب، ابن الوادي، غادة أم القرى ¹، مع حمار الحكيم ²، صاحبة الوحي ³، نماذج بشرية ⁴، ابن البحيرة*، إضافة إلى بعض المسرحيات التي تم ذكرها سلفا.

¹ - "غادة أم القرى"، الطبعة الثانية عام 1988 م، إلا أنه كما ذكر في المقدمة أن هذه الطبعة لا تحمل في الواقع تاريخا، و لكن يوجد في مستهلها إهداء للمؤلف بتاريخ 1947/01/01 م، كما توجد في بعض أعداد جريدة البصائر بسنة 1947 م بعض التعليقات حول هذه القصة بمناسبة صدورها.

² - مع حمار الحكيم (مقالات قصصية ساخرة) عام 1953 م.

³ - صاحبة الوحي عام 1954 م.

⁴ - نماذج بشرية عام 1955 م.

* ابن البحيرة : حيث تم نشر هذه القصة متسلسلة في حلقات في مجلة " المنهل" المكية التي تعود نشر إنتاجه فيها.

II. تلخيص الرواية:

تدور أحداث هذه القصة حول قضية المرأة في المجتمع العربي بصفته عامة و المجتمع الحجازي بصفة خاصة، هذا الأخير الذي كان يتشكل من عامة الشعب الذي كان يحفز المرأة و ينالها بخطرسة و لا يطيق أن يراها تطالب بحقوقها و تدافع عن نفسها على غرار فئة من الشباب المثقف الذي يريد للمرأة الحجازية أن تتحرر من هذه القيود نسجت عليها ، و جعلتها محرومة من نعمة العلم ، و الحرية و الحب و ما عاشته "زكية " مثال امرأة حجازية في تلك الفترة ، هذه الفتاة التي عانت في حياتها من السطو من جهة و من جهة أخرى عذاب الحب فهذه الأخيرة كانت فتاة بريئة براءة الأطفال جميلة قوية الإيمان متمسكة بصلاتها تحب ابن خالتها "جميل" هذا الأخير الذي لا يبادلها نفس الشعور بل كان يحب أختها الكبرى "أسمى" .

فبقيت هذه الفتاة أسيرة الحب الصامت تتعذب في خفاء فكانت كلما رأت حبيبها "جميل" شعرت بحنين و حب عنيدين نحوه لكنها للأسف لا تستطيع أن تبوح بها أو بالأحرى لا تستطيع حتى رؤية وجهه و مقابلته لان تقاليد المجتمع الحجازي تأمر بذلك ، و ذات يوم زار ثلاث رجال المنزل " سليمان الخليل (أب زكية) بغرض خطبة إحدى ابنتيه لشاب اسمه "رؤوف" الذي ينتمي إلى عائلة ثرية فرفض أب زكية ، ذلك و رد عليهم ردا قطعيا بأنها مخطوبة إلى ابن خالتها "جميل" و في هذه اللحظات كانت زكية .جائمة في مكانها تسرق السمع فطارت فرحا طمعا منها أن المعنية بالأمر -هي- لكن سرعان ما عرفت و فهمت العكس ، حيث نصب هؤلاء الرجال لجميل مخا فأطاحوا به و اتهموه بتهم ملفقة و باطلة تأخذه الشرطة الى السجن فعانى هذا الأخير من غربته و ألمه وظلم الإنسان لأخيه الإنسان بغير حق فدعا ربه أن يموت قبل وصول ذلك اليوم ، و في حين كانت - فاطمة أم جميل - تبكي ألما على فلذة كبدها داعية الله أن يفك قيود ولدها و يرجعه إليها سالما هذا بعد ما سدت كل الأبواب في وجهها و بقيت

هذه حيرة من أمرها متسائلة إلى من تلتجئ و أجابها صوت من الأعماق صوت الإيمان - الله -
- التجئ إلى الله¹ ...

و بعدها توجهت إلى بيت الله الذي كان مزدحما بالحجيج فدخلت الكعبة بشق الأنفس
و بقيت منتصبية و التصقت بجدار و بدأت الدعاء بلسان متلعثم ، ثم ما لبثت أن سمعت خبرا
محتواه أن الملك سينزل اليوم لصلاة المغرب في الحرم فراحت (فاطمة) و اعترضت السيارة
الملكية و صاحت على صوتها و البكاء يخنقها ولدي ... ولدي...يا مولاي ... أنقذوا ولدي
مظلوم فتقدم الملك نحوها و ارتمت هذه على قدميه فصاح الملك قومي يا عجوز فسألها عن
سبب بكائها فقصت عليه قصة ولدها المظلوم فطمأنها قائلاً : " عودي إلى دارك ... سننظر في
قضية ولدك " .

ومن ثمة أمر الملك بتوقيف تنفيذ الحكم الصادر عن " جميل " لينظر بنفسه في قضية
"جميل" لكن هذا كله جاء متأخرا ، فجميل ذلك الشاب الذي كلن يعمل و يكد في عمله من أجل
شيئا واحد و هو جمع المال لدفع مهر حبيبته "أسمى" صار الآن جثة هامدة لا يتحرك منها
ساكن في حين كانت - زكية - تلفظ أنفاسها الأخيرة و هي تنادي² و تقول : " جميل ها أنا ذا
؟ فتحسر والدها أنفاسها و إذا بها انقطعت فثار عويل و صراخ الحاضرين من الأهل
و الأقارب و في هذه الأثناء وقف أمام نزل الشيخ "سليمان" رسولا القصر الملكي يحملان نبأ
وفاة "جميل" و إذا بهما يسمعان العويل و النصيب فلتفت برهة ثم قال أحدهما للآخر : " هيا بنا
فقد وصلهم الخبر.³

¹ - أحمد رضا حوحو، غادة أم القرى ، ص 52 .

² - المصدر نفسه ، ص 54

³ - المصدر نفسه ص 60

III. - صورة المرأة في رواية غادة أم القرى :

1- صورة المرأة العاشقة (زكية):

حين شكا القاصون من هيمنة التقاليد التي تحجب الرجل عن رؤية مخطوبته لم يستطيعوا إذاعة تفاصيل شكواهم، بل كانوا يخاطبون مجتمعهم على وجل، مثلما كان الشأن في قضية تعليم المرأة وكتابتها و عملها و أنواع المعارف التي يسمح لها بتلقيها و درسها، فكان عرض قضية الرؤية استحياء كما فعل "أحمد رضا حوحو" في هذه الرواية رواية "غادة أم القرى" *

في وقت مبكر من تاريخ شبه الجزيرة العربية، حيث كتبها في مطلع الستينيات الهجرية من القرن الماضي، و لكنه كان يعني بأحداثها الأربعينيات من القرن الماضي-كما يوحي بذلك من السرد- ثم تطور الأمر و رأى القاصون أن المواجهة ستطول مع التقاليد فاحتد الخطاب القصصي، و تماس القاصون مع التخوم الممكنة للحوار مع السائد المقلد، و انبروا في دأب لإظهار فداحة الإتياع، و إبانة شطط الدفع بالمرأة و الرجل في شراكة غير واضحة ، ولا مفهومة، ولا أعلم لطرفيها بما تنطوي عليه من خفايا و أسرار.

إن "زكية" بطلّة الرواية لا تستطيع حتى رفع صوتها لإجابة الطارق، فكيف لها أن تراه أو يراها؟، لقد تسللت نظراتها إليه من خلال خصائص النافذة الخشبية، وحين طرق "جميل" الباب لم يسمع كلاما يفيد بالنفي أو الإجابة، بل سمع تصفيق يدين ناعمتين؛ فلا هو بمستطيع الحديث ولا هي أيضا، و"شعرت الفتاة بوطأة الحجاب لأول مرة و أحست بعبء التقاليد ولا سيما على الفتيات" .¹

* - دار خلاف طويل حول هذه الرواية، هل تعد جزائرية أم سعودية ، و يذهب عدد من النقاد الجزائريين إلى أنها من بواكير الأعمال القصصية الجزائرية كما ذكر ذلك الدكتور "عبد الله الركيبى" في كتابه القصة القصية في الأدب الجزائري المعاصر / القاهرة ص 198 .

1 - أحمد رضا حوحو "غادة أم القرى"، ص 27.

وهذا يكشف عن طبيعة الحياة القاسية التي عاشتها المرأة في تلك الفترة و المقولات الاجتماعية التي مازالت تحكم حياة المرأة إلى اليوم. ثم بعدها تتذكر "زكية" سنوات الطفولة الياقة التي كانت تجمعها "بجميل" وغيره من الفتيات و الفتيان في اللعب في فناء الدار، ثم حين نهرها أبوها بعد ذلك بسنوات لئلا تظهر أمام "جميل" ثم تم حجزها بين جدران الدار تلقنها أمها علوم الخياطة و التطريز، أما القراءة و الكتابة فلا تزالان سرا غامضا بالنسبة إليها¹ ، ففي قصص ألف ليلة وليلة وفي الليلة سبع مئة و سبعة و أربعين يقول الحكيم: "لا بد للبت من الزواج أو القبر"²، حيث قيدت هذه المقولة المرأة بين جدران القبر و المنزل، وعزلتها عن الحياة العامة، لهذا لن نستغرب فساد رأيها في شؤون تلك الحياة، مما يعزز صورتها الدونية ! .

و "جميل" ليس غريبا على "زكية" فهو ابن خالتها و تنوي أسرتها قبوله زوجها "أسمى" و هي الأخت الكبرى لـ "زكية"، وحين تمت الخطوبة بعد رفض ابن الشيخ "أسعد"م تتم الرؤية بين الخطيبين، و ربما كان لتطور أحداث الرواية أثر في عدم حدوث ذلك على أن كانت الرواية "ححو" جزائري الأصل ،ولا تخلو ثقافته من آثار فرنسية * أوقدت فيه الثورة على التقاليد ،فذكر قسوة المجتمع على الفتاة أو المرأة ، فرغم الدور الذي تلعبه هذه الأخيرة داخل الأسرة إلا أنها لم تتح لها فرصة لعب دورها كعنصر فعال ،إذ أن الصورة التي رسموها لها صورة سوداء قاتمة ، فهي ذلك الكائن المسلوب إرادته و حقوقه ،حيث يذهب أحد الغربيين إلى القول بأن المرأة العربية عموما و المرأة الجزائرية على وجه الخصوص : "بأن الجزائر لها كل شيء عدا المرأة ، المرأة لا توجد بالجزائر ،المرأة الروح و المرأة الكائن الجميل المرهف الأحاسيس"، و يقول "بنجامين غاستينو" (Benjamin Gatineau) :

¹ أحمد رضا ححو " غادة أم القرى ص 31 .

² ألف ليلة و ليلة الجزء الرابع الطبعة كاملة و أصلية بيروت ،دون تاريخ .

* يقول أحمد بوشناق كاتب مقدمة الرواية "غادة أم القرى" و الأستاذ "ححو" نشأته الأولى في بيئة تباين بينتنا هذه ، ثم بثقافته الفرنسية الحرة ، و بما نعرفه فيه من موهبة النقد الجريء و دقة الملاحظة و فهمه الصحيح لحياتنا باندماجه فيها خير ما يحمل على عاتقه هذا الواجب المقدس يرشدنا بقصصه الممتعة إلى مواطن الضعف و نواحي الألم ص 18.

"الجزائر لها الصحراء ، الواحات ، البحر و الجبال ، لها سماء رائعة على الدوام، أرض خصبة و غابات من البلوط الآهلة بالأسود و الفهود، منابع باردة و مياه معدنية حارة، خيول تحسدها عليها كل أوربا، محاجر من الرخام و مناجم من الذهب و الفضة و الحديد والرصاص، الجزائر... لها كل هذه الفضاءات، و هذه الثروات ، كل هذا الجمال، و لكن ليس لها المرأة"¹ ، و يؤكد "فرومونتان" على هذه الوضعية المزرية التي كانت تعيشها المرأة العربية عموما، حيث يكتب لأحد أصدقائه: "ما سأقوله لك عن الظروف القاسية للمرأة العربية ليس جديدا، فأنت تعلم الوضعية التي يمنحها لها الزواج، فهي في الوقت نفسه الأم، والحاضنة، العاملة، الحرفية، سائسة الخيل، الخادمة، و تقريبا بهيمة المنزل"² .

و يرى البعض أن الخصائص المميزة للمجتمع العربي منزلة المرأة فهي سيدة البيت، لكنها محجوبة عن الشوارع و محرومة من التعلم و الشغل³ .

و لكن بالرغم من الدور الإيجابي الذي تمارسه المرأة داخل المنظومة الاجتماعية فإن حقوقها مهضومة، و إن حاولت المطالبة بها ، أو التوجه إلى العدالة لتأخذ لها هذه الحقوق فلا تجد جدوى من ذلك. كما ذكر قسوة المجتمع على الفتاة حين تحب، " و يا ويل الشقية منهن التي يطأ قلبها الحب فإنها تعيش معذبة تعيسة ... فالحب جريمة لا تغفر، و فضيحة شنيعة "⁴ ،

وأن الفتاة لا يحسن بها أن تسرح برغبتها من الزواج⁵ ، و أن لا ترفض من اختاره لها أبويها⁶، و هذا ما حدث لـ "زينب" في رواية "زينب لمحمد حسين هيكل"¹ حين تقدم لخطبتها

¹ - "غاستينو بنجامين" النساء والعجائز في الجزائر" باريس 1861 م ص 5 .

² - فرومونتان " الصيف في الصحراء " باريس مكتبة بلون ، ص 47 .

³ - أندري برنتان ، أندري نوشي ، إيف لاکوست : "الجزائر بين الماضي و الحاضر ، ترجمة : رابح و منصف عاشوري ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، سنة 1984م ص 223 .

⁴ - أحمد رضا حوحو " غادة أم القرى " ص 27 ، ص 32 ، حيث ذكر أن الحب جريمة أيضا و لو كان طاهرا نقيا .

⁵ - أحمد رضا حوحو " غادة أم القرى " ص 32 .

⁶ - المصدر نفسه، ص 30 .

شاب يدعى "حسن" فإذا بها رافضة له و لكنها كانت مرغمة على الزواج منه لأن أبواها أرادا ذلك، أما رفضها فكان نتيجة لتعلق قلبها بشاب آخر و هو "إبراهيم" الذي أحبته حبا شديدا.

إن البطلة هنا كما يصورها الكاتب مغولة الكلمة، خفيضة الصوت، لا رأي لها فيما يدور حول شأنها، تسير في ركاب أبويها دون ممانعة و دون إبداء رأيها في قضية الزواج، و حين أحست أنها مهددة بفقدان حبيبها "جميل" عبرت عن حزنها و غضبها بفقدان توازنها النفسي حتى وصلت مرحلة من الفقد الكامل للعقل؛ و هي صفة نفسية تعبيرية عن الداخل تصور فقدان المأزوم المقدرة على التعبير عن ذاته بالأدوات التي وهبها الله للإنسان (العقل و القلب واللسان)، وقد لا يمتلك الإنسان القدرة على الإفادة منها أو من بعضها، أو لا يمتلك منها ما يمكنه من التفكير السوي و الشعور الناضج، و الإفصاح عن ذلك بأسلوب جلي واضح، و مؤثر فيرتد هذا النقص شعورا مكبوتا ضاغطا، حتى إذا لم تجد وسيلة للتعبير عن حزنها أفضى بها الأمر إلى أن تفقد توازنها النفسي، فتتفجر مشتتية في صورة تعبيرية عكسية مؤذية؛ إما بشعور واهم بالألم أو بفقدان القدرة على الوعي بالأشياء. تلك التي نسميها بالهستيريا، و هي المرحلة التي وصلت إليها "زكية" كمدا و حزنا و احتجاجا حين سجن "جميل" و مات.

و لا تخلو الرواية من اعتساف للأحداث، و من مبالغة تراجيدية في النهايات، و من تحكم الصدفة في رسم مصائر الشخصيات و من تداخل غير مقبول بين الخيال الرومانسي المفرط و الواقعية المباشرة التي تهبط بالعمل القصصي من مستوى الحدث التاريخي المجرد.

إن البطلة هنا سلبية غير مؤثرة في صنع الحدث، تقابلها صورة مناقضة لها تماما، تلك هي الصورة التي أوحى بها لنا "فكرة" بطلة رواية "السباعي" الناقدة الثائرة على التقاليد و المصرة على التغيير، و الطامحة إلى خلاص مجتمعها من عبودية التقاليد، و العادات إلى رحابة العقل و فسحة التأمل، فهاهي لا تخفي نقمتها على عادة عدم الرؤية عند الزواج حين

¹ - محمد حسين هيكال "زينب" (نبع المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية وحدة الرغبة، 1957 - الجزائر -).

علت عن رجل من منازل الهدى ظاهر المكانة ، تقدم لخطبة إحدى بنات الوادي ، فحاز الرهن و القبول، و عن الرجل في النهاية رأي شاذ في عاداتهم، هو أن يرتحل في جماعة من بني قومه، و ينزل بهم كأضياف لمشاهدة خطيبته قبل البناء بها، فاعتبروا رأيهم شططا و اقتحاما لا مبررا له، فما كانت ابنته جارية تعرض في سوق النخاسة و البيع!! و ليس من الصنعة بحيث يرى الخطيب ابنتهم قبل بناءها!¹ ففتحوا بالأئمة على الاستسلام لمنطق العادة- إن كان لها منطق و لم تشرعه التقاليد- إن كان لها تشريعات - فالدين يبيح والعقل السليم ينقاد له، و العرف يقول: " لا صاحبة مدونة، فيتحول بقوله "لا" و ننسى ديننا ونلغي عقولنا؟! "²

فبعد أن نافحت "فكرة" عند " السباعي" عن شخصية المرأة النموذج، متكلفة بالتبصير أو الشروح و المداخلات مع الواقع الرافض يرسم "حوحو" صورة مناقضة تماما للبطلنة "فكرة" القوية القادرة على المحاجة و الملاسنة لأنها مستنيرة متعلمة، بينما يقدم "حوحو" بطلنة " زكية" في حالة من الضعف و الاستسلام لمقولات واقعها الكي-حسب زعمه-غير قادرة على الاحتجاج عليه برفضه جملة و تفصيلا سبيل واحد هو الهروب منه بالموت، فكان موتها و موت حبيبها في وقت واحد في ختام الرواية إعلان عن العجز بالمواجهة و انتصار الشر على الخير ، رغبة من القاص في دفع القارئ إلى المشاركة لبطلية.

و أن الشر حين يستطيع و يبلغ حده الأقصى أقرب إلى انقشاع غمته، ما جعله متفق مع قول الشاعر

و كربى نازلة يضيق بها الفتى *** درّ و عند الله منها المخرج.

ضاقت فلما استحكمت حلقاتها *** فرجت و كنت أظنها لا تفرج

¹ - السباعي رواية "فكرة" عام 1367 هـ ص 38 .

² - السباعي رواية "فكرة" عام 1367 هـ ص 38.

أو إن زيادة الإيلام أدى إلى البحث عن حلول الإشكال الكبير كذلك الذي أودى "بزكية" مخبولة ثم ميتة، و لا شك في سياق الرواية ما يشير ببعض منهج "جورجي زيدان" و يتبين ذلك من مسعى الرواية، ثم من إقامة بنائها الموضوع على الغرام، ثم في النهاية البائسة ، وفي تأزم الموقف حتى يضيق على البطلة فلا يكون لها منجاة من سوء الأقدار في كل الأحوال.

و يبلغ بالقاص الإسراف في النقد فيخرج به من شفافية الخيال إلى محادثة البيئة التي تحجب عن بطلته المعرفة، و تحجب عنها حقها في المشاركة في اتخاذ قرار مصيري لاختيار زوجها >> أقف على خطوة منت منك و لا أستطيع أن أريك وجهي ولا أسمعك صوتي و أنا المتلهفة الولهي<<¹ ...، و هذا ما حدث لزينب كما ذكرنا ذلك سلفاً.

كما أنه لا يرى بأساً في مهاجمة الحجاب، و في القسوة على المحافظة دون تفريق بين ما يحسن بالمرأة التحلي به، أو التخلي عنه.

وهذا ما يدل على خوفه و اضطرابه و قلقه من محيطه فهو بين مستسلم لأفكاره المدنية الحديثة و بين وجل ممن حوله يلطمهم بعبارات فضفاضة تطفئ شكوكهم في أفكاره، و هذا ما ورد في مقدمة هذه الرواية: "المرأة الحجازية التي صور لنا المؤلف حياتها البائسة تصويراً دقيقاً، و كشف لنا عما تعانیه من ضروب الحرمان هي اليوم بين مد و جزر لفكرتين يسودان بلادنا المقدسة... فكرة تتمثل في هذا السواد الأعظم من الشعب الحجازي الذي يسير على هدى من عاداته و يحرص على تقاليده، يحتقر المرأة و ينالها بغير رسته و جهله. و لا يطيق أن يراها تطالب بحقوقها و تدافع عن نفسها... و فكرة يعتنقها هذا النزر البسيط من الشباب الذي أخذ بحظ قليل من العلم و العرفان، فهو يريد أن تنسج على سؤال المرأة المصرية و تسير في الطريق التي سارت فيها شقيقتها المصرية من قبل"².

¹ - أحمد رضا حوحو "غادة أم القرى" ص 24 .

² - أحمد منور مقدمة رواية، غادة أم القرى لرضا حوحو، ص 19 .

و بهذا بقي موقف المرأة الحجازية يتصارع بين هاتين الفكرتين : أتسكت عن حقوقها المهضومة و تستمر على حياة لا تفرق عن حياة أمها وجدتها من قبل ؟ ، أم تستمع لنداء هذا الفئة من الشباب المتعلم و تنهض للمطالبة بما لها من حقوق ، حيث أنه يلوح لها بحياة لا تسير مع عادات وتقاليد قومها و نظم أسرها؟.

2- صورة المرأة الأم (أم جميل):

إن صورة الأم في "غادة أم القرى" تتبدى بوضوح في شخصية فاطمة (أم جميل) الكائنة في الناحية السفلى من مكة، وهي أرملة لرجل مات في الدفاع عن الملك، مثلت هذه المرأة صورة الأم التي امتدت لتكون كل الأمهات لترسم صورة أم حقيقية احترق قلبها لأجل فلذة كبدها الوحيد، فقد حرص الروائي هنا على أن يقدم صورة الأم في إطار إنساني و فني بديع و مميز، إذ قدمها إنسانة مكافحة، متفائلة بالمستقبل، فلم تستسلم للواقع المزري الذي فرضه عليها الحال، فقد عمت وكافحت بكل ما أوتيت من قدرة على مغالبة الشدائد و الصمود أمام جبروت الظالمين لابنها، وهي صورة تماثل صورة "أم محمود" في "رواية العشاق لأبي شاور" حين صمدت في وجه الشدائد أمام جبروت الاحتلال¹، و ذلك لكي تؤمن لابنها الحياة الحرة الكريمة، فأم جميل الطيبة الوديدة التي مات زوجها من أجل الدفاع عن الملك أو عن الوطن، وتركها وولد صغير بلا مال و لا جاه لولا حنان زوج أختها عليه و تربيته في داره مثلما اهتم بابنتيه، إلا أنها وقفت على قدمين ثابتتين و تمكنت من تربيته تربية صالحة بشرف و كرامة وصدق.

¹ - المرأة في الرواية الفلسطينية 1965 م - 1985 م الدكتور حسان رشاد الشامي ، دراسة من منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق، سورية، 1988 .

لقد عبر هنا الروائي عن حزن أم جميل بما أصابها بقوله: "كان هناك مخلوق آخر لا يقل حزنا و ألما عن زكية و ما ذلك المخلوق إلا والدة جميل التي كاد أن يقتلها النبأ ويقضي عليها".¹

أم جميل هنا هي صورة الإرادة و التحمل، هي الصورة الذي غدا يجري من مكان إلى آخر من أجل فلذة كبدها الوحيد، وأصبحت تستنجد بذوي الجاه و القوة و السلطة أملا منهم أن يجدوا حلا و مخرجا لابنها و يستطيعوا خلاصه من جدران السجن الذي وضع فيه ظلما، لكن رغم كل هذا لم تجد من يلتفت إليها أو يسمع صوتها وأنين قلبها الحنون و الجريح، أو من يرثي أمومتها المعذبة على حد تعبير الراوي.²

ولأن قلب الأم يبقى دائما هو منبع الحب و الحنان و العطف و الثقة والأمان فقد أحست أم جميل بألم أختها (أم زكية) على ابنتها، وكذا لأن السبب في مرض زكية هو جميل، حيث انتقلت إلى دار أختها منذ اعتقال جميل لتتولى السهر على زكية بنفسها، تلك الفتاة الذي نال منها عراك نشب بين حبها المكبوت و عقلها المرهف بأعباء التقاليد.³

و رغم أن فاطمة لم تجد من الذين استجذبت بهم أي رد إلا أنها لم تفقد الأمل، حيث مثلت هنا صورتها بكل أمانة و دقة صورة واقعية للأم الصابرة، المضحية، المتفائلة، المحبة للحياة المفعمة بالحميمية المطلقة اتجاه ابنها الوحيد، و المخلصة لزوجها المستشهد، المربية الصالحة لابنها القادرة على القيام بشؤون أسرته على أكمل وجه وتحت أعتى الظروف و أشدها قسوة ومرارة، و هي صورة مطابقة لصورة الأم في رواية "البكاء على صدر الحبيب لأبي شاور"، و هي صورة موحية للأم المكافحة الصابرة التي ضحت بشبابها و سعادتها من أجل ولدها

1 - أحمد رضا حوحو "غادة أم القرى"، ص 45 .

2 - المصدر السابق، ص 45 .

3 - المصدر نفسه ، ص 48 .

الوحيد- زياد- بعد أن فقدت زوجها جراء استشهاد في الدفاع عن القرية، وترك لها طفلاً لم يتجاوز السادسة من عمره، فهاجرت من أريحا مع طفلها، إذ بدأت رحلة الشقاء والكدر في سبيل تربية الولد، ورعايته و تربيته، وتعليمه إلا أن شب و أصبح كاتباً مسرحياً وشاعراً، بعد أن أنهى دراسته للأدب في جامعة القاهرة.¹

وأخذت هنا أم جميل تنتظر على أحر من جمر قدوم الملك بن سعود إلى المدينة الذي كان معروفاً بعدله وانصاف حكمه في مواقف كثيرة من هذا القبيل، مثل قضية جميل المظلوم، أخذت فاطمة تتقرب بفارغ الصبر أبناء رحلته من الرياض إلى أم القرى بأذان مرهفة، وذلك لينظر و يحكم في قضية ابنها، فهي الأم المثالية فعلاً التي جعلها الأمر تجسد رابطة الأسرة بعد اعتقال ابنها و ذلك لشعورها الشفاف بفقدان الأمن والثقة، لأن ابنها كان بالنسبة لها كل حياتها بعد فقدانها لزوجها، وهذه المعطيات أجبت لديها الشعور بالمسؤولية تجاه فلذة كبدها، شأنها في ذلك شأن ما حدث في رواية "الأم لمكسيم غوركي"، "قبول" و هو بطل هذه الرواية، رغم أن أمه كانت أمية و لم تفهم ما يفعله ابنها بالضبط في هذه الاجتماعات التي يعقدها مع مجموعة من الشبان... لكن إحساسها وقلبها كأم أخبرها بأن ابنها يكرس نفسه لقضية كبيرة قد يضحي بحياته لأجلها فأحزنها ذلك كثيراً و أشعرها بالخوف الدائم عليه، لكن حياتها السابقة مع زوجها و معاناتها علمتها أن تصمت و تستسلم لحتمية الواقع، فهي تعلم أن "الدموع لا تنضب في عيون الأمهات"²

و ظلت فاطمة غارقة في حزنها تفكر في ابنها البريء المظلوم وفي اليوم المشؤوم الذي يخرج فيه ليجلد أمام عامة الناس و غريمه رؤوف يشفي غليل قلبه منه .

¹ - أبو شاور رشاد ، البكاء على صدر الحبيب ، دار الحقائق بيروت ، الطبعة الثانية عام 1983 م ، ص 11 - 12 - 22-

² - منتديان جيهان (الأدب و الشعر) الكتب الالكترونية ، رواية الأم لماكسيم غوركي.ص.66.

و ذات يوم لما كانت أم جميل في لجج التفكير العميق سمعت سيارة الإطفاء التي تقوم برش الشارع العام يوم قدوم الملك ، وهنا علمت الأم المنكوبة أن الملك قادم ، وتفاعلت خيرا وخرجت مسرعة إلى كتبة العرائض لتكتب استدعاءها للملك و تعلمه بقضية ابنها، و توجهت بجرأة كبيرة و بقلب منحرق منكسر على ابنها نحو القصر الملكي لتوصل رسالتها، و هنا تبين لها أن "مقابلة الملك ليس بالأمر السهل، وعاودها الوسواس، و كاد أن يستولي عليها اليأس"¹، وحين تذكرت ابنها الوحيد البريء مرميا في السجن، فأثار ذلك عطفها و حنانها و بعث في قلبها قوة لا تقهر ولا تقاوم و ثقة في نفسها، فقررت عدم الرجوع و عدم الاستسلام لهذا الوسواس، وأن تقوم بالمستحيل من أجل وحيدها.

و بإرادتها القوية استطاعت أن تشق طريقها وسط الازدحام الشديد وسلمت رسالتها إلى الشرطي و أوصته بها خيرا، و بعد يومين رجعت لتأخذ رد الملك، علمت أن ما وصل إلى الملك رسالة لطلب مساعدة مالية، و ذلك عندما أمر الملك لها بخمسين ريال، فتحطم قلب هاته الأم التي كان أملها الوحيد مرتبط بالملك للإفراج عن ابنها، و عادت أم جميل إلى البيت كسيرة البال محطمة الجسم، و انطرحت العجوز على فراشها و أخذت دموعها تتصبب على وجهها، ولم يبق لجلد ابنها سوى يومين و ماذا بقي لها أن تفعل في هذا الوقت الضيق فقد تغلقت الأبواب و سدت جميعها في وجهها : "إلى من تلتجئ ... تساءلت المرأة وأجابها صوت من الأعماق صوت الإيمان.

- الله... التجئ إلى الله" ...².

¹ - أحمد رضا حوحر "غادة أم القرى"، ص 50.

² - أحمد رضا حوحر "غادة أم القرى"، ص 52.

ما بقي لها الآن لا أن تلتجأ إلى الله تصلي و تدعو المولى أن يفرج عليها وعلى ابنها المظلوم، فقصدت بيت الله، وكان مزدحماً بالحجيج، وبصعوبة كبيرة وصلت إلى الكعبة و " وقفت منتصبه في الملتزم ما بين الحجر الأسود و الباب و ألصقت صدرها الهزيل بالبيت...

- إنه لم يبق لي أحد سواك...ياالله...في هذه الدنيا.

-إنك أعلم العالمين بمحنتي يا إلهي...¹ ، و لم تستطع أن تتفوه بأي كلام و إنما عبرت عنها بدموعها الحزينة في سكون كبير.

إن احتراق قلب أم جميل على ابنها منحها قوة كبيرة خارقة لا تقاوم و أدى بها الحال إلى أن قفرت وسط الشارع معترضة سيارة الملك، للتحدث إليه، لكن دموعها الغزيرة خنقتها و بدى وجهها شاحبا مصفرا و صاحت بأعلى صوتها: " ولدي... ولدي...يا مولاي ... انقذوا ولدي المظلوم"،² هذا ما استطاعت أن تعبر به.

إن جرأة العجوز فاطمة هنا جعل من الملك إلا أن يتقدم نحوها و يفهم منها ماذا تريد، فالثروة الوحيدة التي تركها لها زوجها جعل منها ترتمي تحت قدمي الملك، و هنا عبرت عن الأم البسيطة التي تعمل و تكذب في سبيل إنقاذ ابنها لتمتد جبلا شامخا من أجل كرامته، فأخبرته بقصة ابنها، و هنا جعلت كل الناس واقفين في تعجب شديد متساءلين عن هاته المرأة الجريئة التي أوقفت الركب الملكي بأكمله لتتحدث إلى الملك.

إن أم جميل هنا مثلت فعلا صورة المرأة البسيطة، المثالية ، الجريئة، القادرة على تحمل المسؤولية اتجاه أبنائها ، و العاملة المجدة من أجل كرامة الإنسان ، لأنها صمدت في وجه الشدائد و أعتى الظروف القاسية لأجل ضمان الحرية و العيش بكل شرف و إفتخار.

¹ - أحمد رضا حوحو "غادة أم القرى" ، ص 52 .

² - المصدر نفسه ص 53 .

إضافة إلى صورة أم جميل في رواية "غادة أم القرى"، فقد ظهرت أيضا صورة أم زكية، إلا أنها لم تتجلى بوضوح، وذلك بسبب غطسة المجتمع الحجازي آنذاك وقهره لحقوق المرأة، حين ينضاف إلى ذلك سيطرة الرجل على المرأة سيطرة كبيرة، جعلت صورتها تنمحي وحقها في الحياة يضيع، ومنه أصبحت عاجزة عن التعبير عن رأيها أو بالأحرى حتى سماع صوتها، وهذا ما صورته لنا الروائي هنا.

أم زكية مثلت من خلال هذه الرواية صورة المرأة الخاضعة لأوامر زوجها والعاجزة عن الوقوف أمام وجهه، ضف إلى أنها برزت بصورة الأم العطوفة الحنونة على أولادها والحزينة لمرضهم، وهذا ما تجلت في صورة واضحة من خلال صرختها الكبيرة على ابنتها قائلة: "ابنتي العزيزة ... ! آه يا ابنتي ...¹ !، و غدت تبكي و تنوح على الوضعية التي آلت إليها ابنتها المخبولة.

أم زكية هنا صورها الروائي بصورة حزينة مثيرة للشفقة و حزنها هنا لم يكن إلا بسبب فلذة كبدها، فهي الحزينة لحزن أولادها و المريضة لمرضهم، و هي صورة واقعية صورها - الروائي - بكل أمانة و صدق لأنها الأم المضحية و الصابرة و المثالية .

¹ - أحمد رضا حوحو "غادة أم القرى"، ص 46 .

الأختامسة

خاتمة :

من خلال هذا العرض البسيط لصورة المرأة في الرواية العربية التي اتخذنا لها نموذجاً هو رواية " غادة أم القرى " لـ "لكاتب" أحمد رضا حوحو" توصلنا إلى النتائج التالية :

- أن المرأة في العصور الأدبية و بالخصوص في العصر الجاهلي كان ينظر إليها بشهوة على أنها جسد و ذلك من خلال التصوير الحسي لها و الصورة المادية التي وضعت لها كما تجلى في معظم النصوص التي تعاملنا معها إلا أنه هناك من لم ينظر إليها بتلك النظرة المادية بل صورها معنوياً بكل ما يحمل هذا المعنى من مشاعر و عواطف لكن بمجيء الإسلام و تحريمه لمثل هذا التصوير فقد تغيرت نظرة هؤلاء للمرأة ، حيث عملوا على تصويرها معنوياً إلا فئة ضئيلة من الشعراء الذين لم يدخل الإسلام قلوبهم ، و هي النظرة نفسها التي رسمها الشعراء للمرأة في ما بعد في العصرين الأموي و العباسي .

- أما عن المرأة في الرواية العربية الحديثة و علاقتها بالواقع فقد تمثلت في الصورة الخاضعة للهيمنة الذكورية و سيطرة الرجل ، فهي - المرأة - المهمشة التي لا رأي لها حتى فيما يخصها ، و فيما يدور حولها ، لكن هذه النظرة تغيرت بمرور الوقت ، حيث أصبحت المرأة شريكة للرجل في الحياة تحمل على عاتقها أعباء المسؤولية ، لقد أثرت الرواية فعلياً في واقع المرأة العربية من خلال تغيير نظرتهم لها .

- و نستنتج عن الصورة التي أعطاها الروائي هنا لزكية و التي مثلت صورة المرأة العاشقة ، فهي المرأة الهادئة الخافتة الصوت التي كانت ضحية لحبها المكبوت و عبء العادات و التقاليد عليها من جهة أخرى ، و هو ما أدى بها إلى فقدان عقلها نتيجة للصراخ الذي شب بداخلها .

- أما عن صورة الأم و التي مثلتها جليا أم جميل (فاطمة) فهي الأم الواقعية المثالية ، البسيطة و المضحية و الصبورة ، المحبة للحياة و التي لا تيأس و تظل تكافح إلى أن تنال ما تريد ليحيى أبنائها للعيش بكرامة .

المصادر والمراجع

قائمة المصادر و المراجع :

أ- المصادر :

- 1- أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني ، الجزء 4 ، 12 ، دار الثقافة ، بيروت لبنان .
- 2- أبو نواس ، الديوان ، تقديم و شرح ، الدكتور علي نجيب عطوي ، دار و مكتبة الهلال للطباعة و النشر ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأخيرة ، سنة 2000 .
- 3- أبو شاور رشاد ، البكاء على صدر الحبيب ، دار الحقائق، بيروت ، الطبعة الثانية ، عام 1983 .
- 4- أحمد رضا حوحو ، غادة أم القرى ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر ، الطبعة الثانية 1988 .
- 5- الأعشى الكبير (ميمون بن قيس) : الديوان شرحه و قدم له مهدي ناصر الدين ، دار الكتب العامة ، بيروت ، لبنان مطابع يوسف بيطوط، الطبعة الأولى سنة 1987.
- 6- العباس ابن الأحنف : الديوان ، دار بيروت للطباعة و النشر ، بيروت .
- 7- السباعي ، رواية " فكرة "، عام 1367 هـ .
- 8- النابغة الذبياني : الديوان ، تحقيق و شرح : كرم البستاني ، دار صادر ، بيروت .
- 9- جميل بن معمر ، الديوان ، دار بيروت للطباعة و النشر عام 1982 .
- 10- حسان بن ثابت ، الديوان ، تحقيق الدكتور : سيدي حنفي حسين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، عام 1984 .
- 11- طرفة ابن العبد : الديوان ، دار الكتب العامة ، بيروت ، لبنان.
- 12- عمر بن أبي ربيعة : الديوان ، تحقيق محمد محي الدين عبد المجيد ، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع ، ط2 ، بيروت ، لبنان.
- 13- قيس بن ذريح : الديوان جمعه و حققه و شرحه : الدكتور عفيف نايف حاطوم ، دار صادر، لبنان.
- 14- محمد حسين هيكل: رواية زينب ، نبع المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، وحدة الرغبة ، عام 1957 ، الجزائر .

ب- المراجع:

- 1- ابن سلام الجمحي : طبقات فحول الشعراء ، الجزء الأول ، دار المدني ، جدة 1974.
- 2- أحمد محمد الحوفي : الغزل في العصر الجاهلي ، دار القلم ، بيروت لبنان ، د.ت.
- 3- امرؤ القيس بن حجر الكندي : الديوان لأبي الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى المعروف بالإمام الشنتمري ، صححه الشيخ بن أبي شنب ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، 1974 .
- 4- الدكتور حسان رشاد الشامي ، المرأة في الرواية الفلسطينية 1965-1985 ، دراسة من منشورات اتحاد كتاب العرب ، دمشق سورية 1998.
- 5- ألف ليلة و ليلة ، الجزء الرابع ، دار صادر ، طبعة كاملة و أصلية ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ .
- 6- أندري برنيان ، أندري نوشي ، إيف لاکوست ، الجزائر للمطبوعات الجامعية ، الجزائر ، سنة 1984 .
- 7- بنجامين غاستينو ، النساء و العجائز في الجزائر ، باريس عام 1861 .
- 8- توفيق الفيل : القيم الفنية المستحدثة في الشعر العباسي من بشار إلى ابن المعتز ، ذات السلاسل ، الكويت
- 9- حسن الحجاج حسن : أعلام في الشعر العباسي ط1 ، عام 1993 .
- 10- علي البطل : المرأة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني هجري ، دراسة في أصولها و تطورها ، دار الأندلس ، د.ت.
- 11- فرومونتان : الصيف في الصحراء ، باريس ، مكتبة بلون

المواقع الالكترونية:

- 1 <http://gihan.com/v/b/archive/index.php/T11548.HTML>.
- 2 منتديان جيهان (الأدب و الشعر) ، الكتب الالكترونية ، رواية الأم لمكسيم غوركي .
- 3 <http://ZIADTAYYOSI.1955:maktoobblog>.
- 4 <http://www.arab.awriters.com/haysi>.

المجلات :

- التراث العربي : مجلة فضيلة محكمة تصدر عن اتخاذ الكاتب العربي بدمشق ، العدد 115
(رمضان 1930هـ -) (أيلول 2009) ، السنة التاسعة و العشرون .

فهرس:

مقدمة. أ .

الفصل الأول:

صورة المرأة في الأدب العربي عبر العصور :من الجاهلي إلى الحديث .

I. المرأة في العصر الجاهلي من ص1 إلى 07

1- الصورة المادية

2- الصورة المعنوية

II. المرأة في العصر الإسلامي و الأموي :ص8-13

1- الطائفة الأولى.

2- الطائفة الثانية.

أ- الطائفة الأولى .

ب- الطائفة الثانية.

III. المرأة في العصر العباسي:ص14-17

IV. صورة المرأة في الرواية العربية الحديثة والمعاصرة وعلاقتها بالواقع ص18-23

الفصل الثاني:صورة المرأة في رواية غادة أم القرى.

I. نبذة عن حياة الكاتب.

1- مولده ونشأته

2- شخصيته الأدبية

3- وفاته

4- آثاره

II. تلخيص الرواية

III. صورة المرأة في رواية غادة أم القرى

1- صورة المرأة العاشقة (زكية).

2- صورة المرأة الأم (أم جميل) .

قائمة المصادر و المراجع .