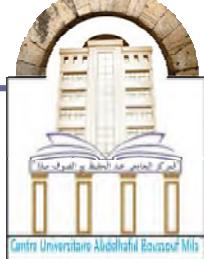


République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



## المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف لميلة

..... المرجع:

معهد الآداب واللغات  
قسم اللغة والأدب العربي



مذكرة معدة استكمالاً لمتطلبات نيل شهادة الماستر

التخصص: لسانيات عربية

الشعبة: دراسات لغوية

إشراف الدكتور:

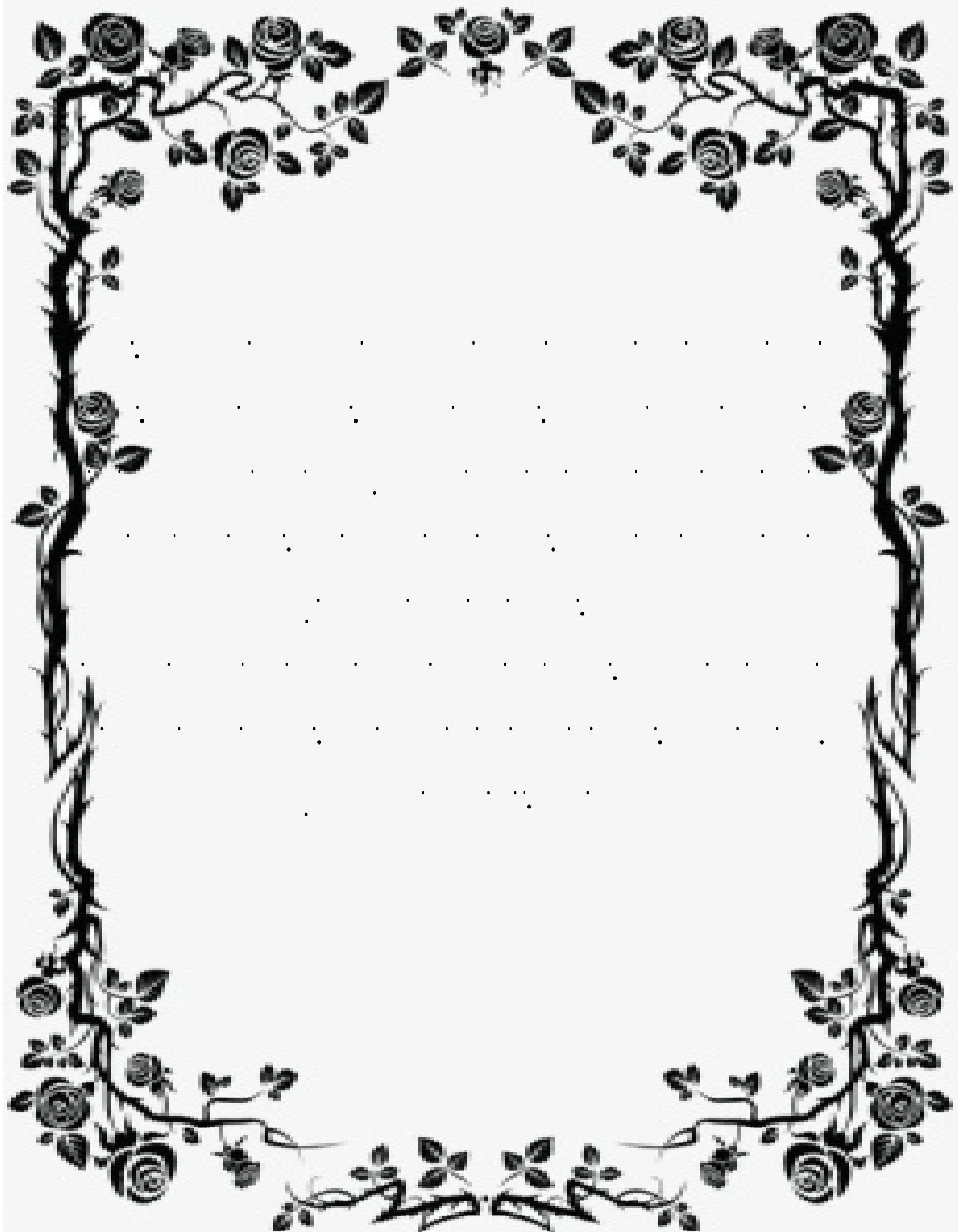
سليم مزهود

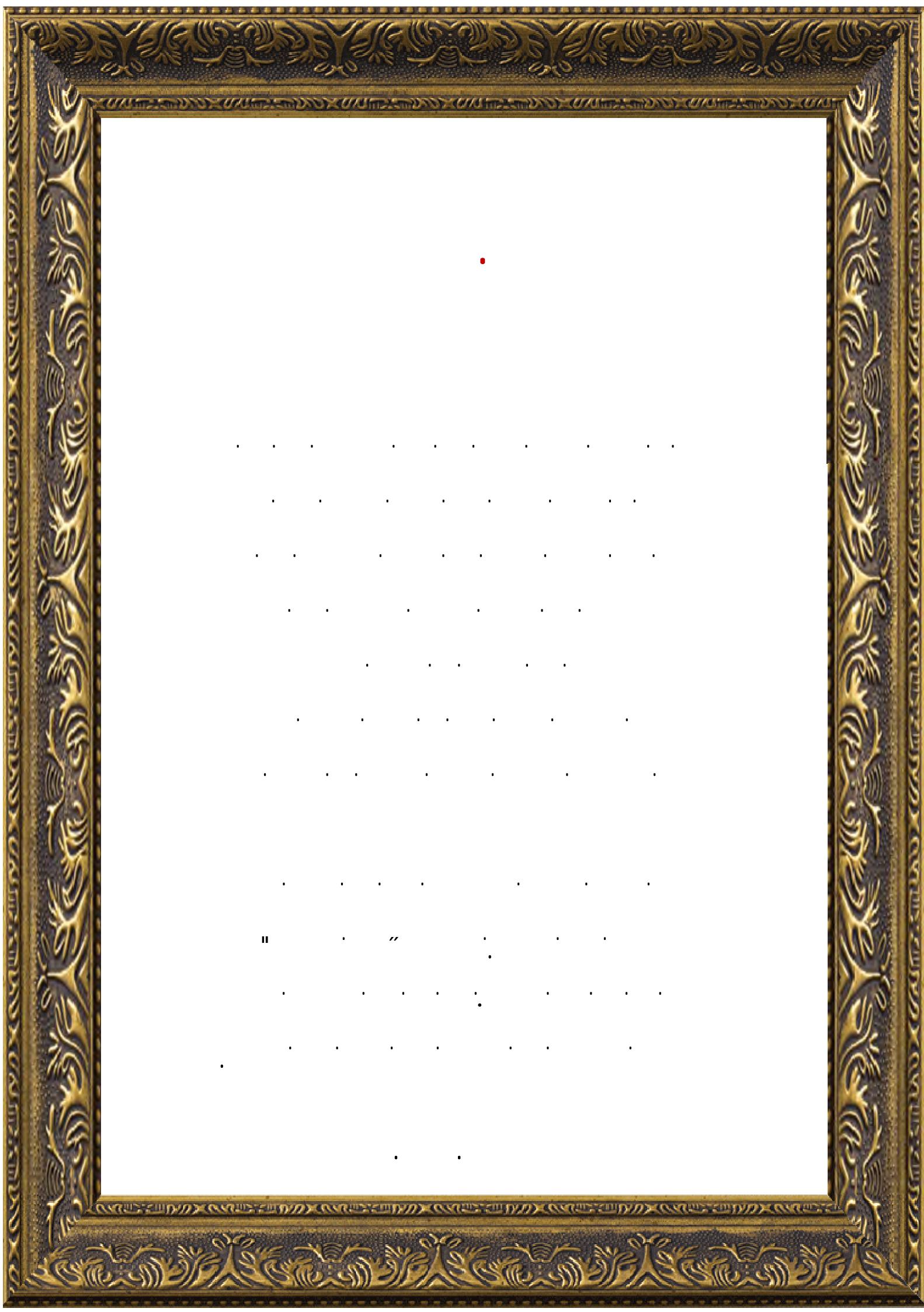
إعداد الطالبین:

\* - أميرة درموشي

\* - لبنى بولالي

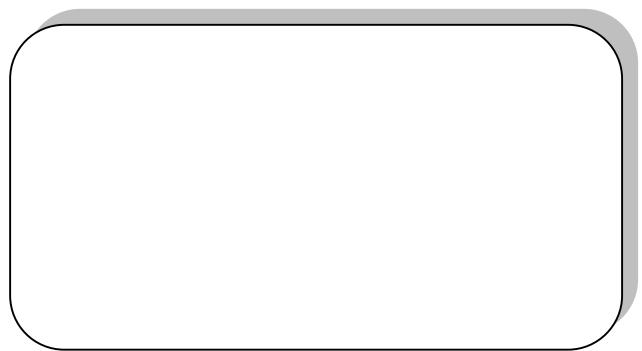
السنة الجامعية: 2019/2018

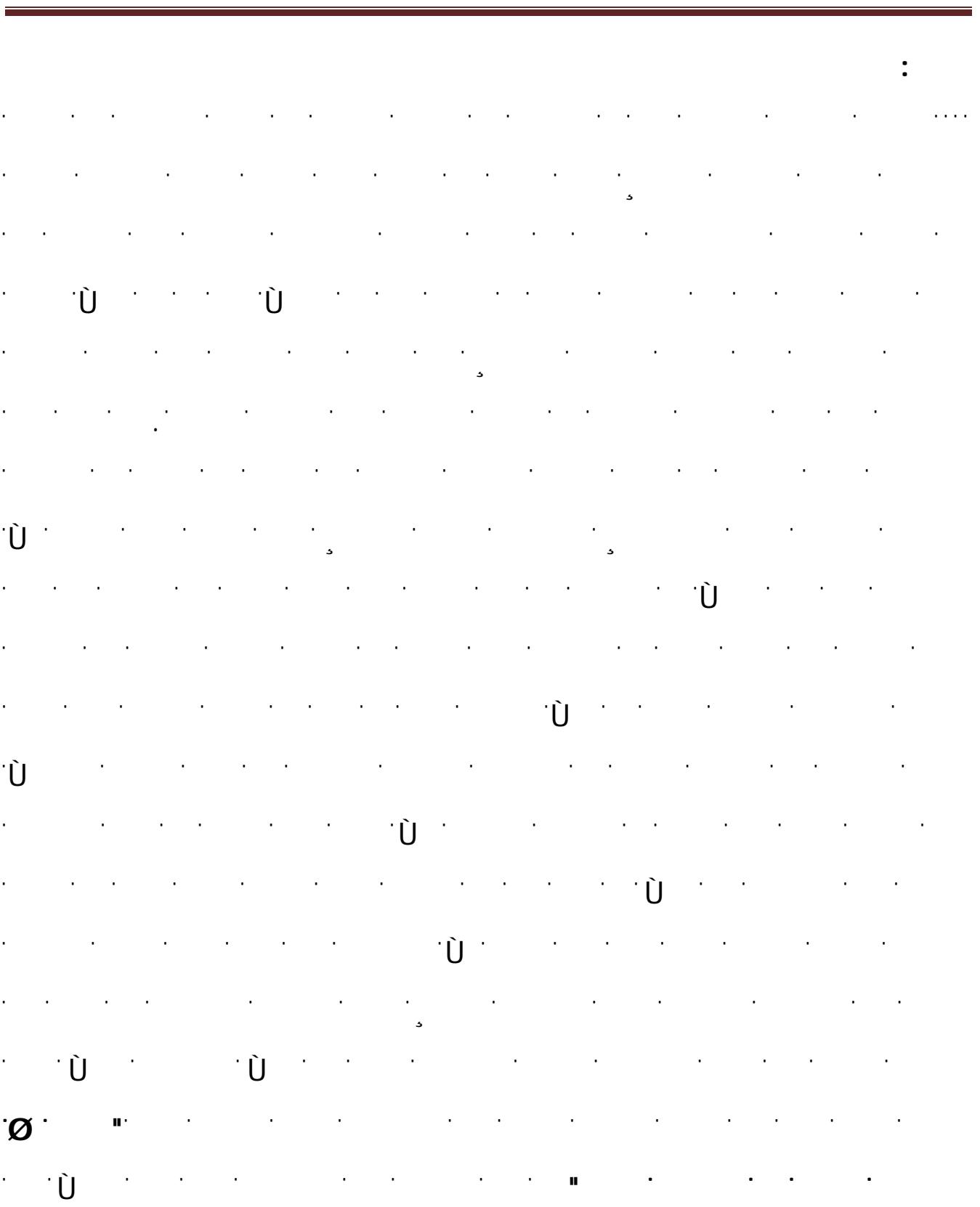












-1

-2

-

-1

-2

-

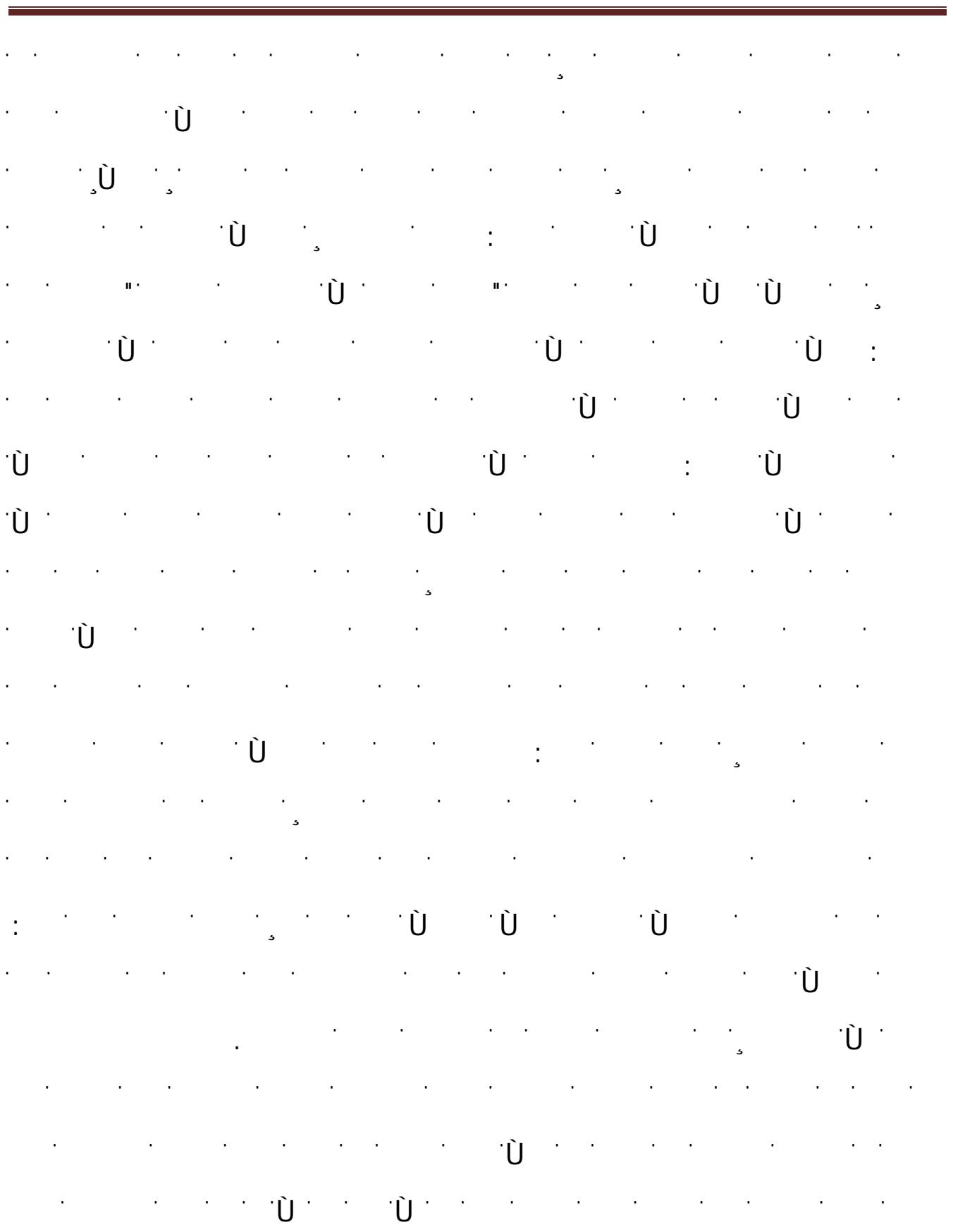
-

-o

-o

-U





---

U



**:Ø**

• • •

∅

∅ ∅

Ù

Ù

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

$\in \emptyset$

11

U · · · U

८

2||

286 " 3

|| 3

U U U U U U U U U U

4

U

·Ù ·Ù

<sup>1</sup> ابن منظور: لسان العرب ، تتح: خالد رشيد القاضي، دار الصبح، بيروت، ط1، 2006، ج2، ص83، مادة، لك س ب  
2 أبي القاسم حار الله محمد بن عمر بن أحمد الزمخشري: أساس البلاغة، تتح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت،  
ط2، 2010، ص602-603، مادة لك س ب

البقرة الآية 286، ص 3

<sup>4</sup> صالح بلعيدي: علم اللغة النفسي، دار هوما للنشر والتوزيع، الجزائر، ط2، 2011، ص149.

1

८०

Ù

८

U

2

८

Ù

U

·Ù

Ù

•

3<sub>II</sub>

८

·Ù

•Ù

•Ù

U

<sup>١</sup> الفخراني (أبو السعود أحمد): تطور اللغة الربط بين اللغة والفكر والصوت اللغوي، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ط١، 2011، ص 139-140.

<sup>2</sup> عبد الرحيم: علم اللغة التطبيقى وتعليم العربية، دار المعرفة الجامعية، مصر، ذكرى 2000، ص 21  
<sup>3</sup> ميشال زكريا: قضايا الألسونية تطبيقية، دار العلم للملائين، بيروت، ط 1، 1993، ص 92

Ø

Ø Ø

Ø

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

( )

Ù

-1

Ù

Ù

-2

Ø

-1

--1

Ù

1

Ù

Ù

-

Ù

--1

2

Ù

Ù

Ù

Ù

أحمد عبد الكريم الخولي: اكتساب اللغة نظريات وتطبيقات، دار مجد لاوي للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2013، ص25  
<sup>2</sup>أحمد عبد الكريم الخولي: اكتساب اللغة نظريات وتطبيقات، ص25

Ø

Ø Ø

Ù

Ù

Ù

1

Ù

Ù

Ù

Ù

- - 1

Ù

Ù

Ù

Ù

2

Ù

Ù

Ù

Ù

- - 1

Ù

<http://pulpit.alwatan voice.com/content/print/240882.html>.<sup>1</sup>  
<sup>2</sup> الهوارنة معمر نواف :اكتساب اللغة عند الأطفال، الهيئة العامة السورية للكتاب ،دمشق،2010،ص64.

Ø

Ø Ø

Ù

Ù

1

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

:() - -1

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

2

Ù

Ù

:Ø

- -1

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

<sup>1</sup> الهوارنة معمر نواف :اكتساب اللغة عند الأطفال، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2010 ، ص 64.

<sup>2</sup> المرجع نفسه ، ص 69

Ø

Ø Ø

Ù

Ù

Ù

1

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ø - -1

Ù

Ù

Ù

Ù

2

Ù

Ù

Ù

Ù

Ø - -2

- -2

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

3

Ù

<sup>1</sup> جلال شمس الدين: علم اللغة النفسي مناهجه ونظرياته وقضاياها، الناشر مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية، دت، ص 219.

<sup>2</sup> الهوارنة معمراً نواف: المرجع السابق، ص 71.

<sup>3</sup> الهوارنة معمراً نواف: اكتساب اللغة عند الأطفال، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2010، ص 71.

∅

∅ ∅

- -2

1

U

U U

U

- -2

U

U

U

U

2

U

U

U

U

U

U

U U

- -2

U

U

U

3

U

<sup>1</sup>أحمد مفتاح مقدوم بأحمد: مقال في العوامل المؤثرة في اكتساب اللغة، 2014، ص24-25.

<sup>2</sup>الهوارنة معمر نواف: المرجع السابق، ص74.

<sup>3</sup>الهوارنة معمر نواف: اكتساب اللغة عند الأطفال، ص84.

∅

∅ ∅

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

1

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

∅ ∅ - -2

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

2

Ù

<sup>1</sup> الهوارنة معمر نواف : المرجع نفسه، ص 87.  
<sup>2</sup> المرجع نفسه ، ص 88.

Ø

Ø Ø

Ø - -2

Ù Ù

Ù

1

Ù Ù

Ù Ù

Ù

- -2

Ù

Ù Ù Ù

Ù Ù

Ù

2

Ù

Ù

Ø Ø

- -2

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

3

Ù

<sup>1</sup> الهوارنة معمراً نواف: اكتساب اللغة عند الأطفال ، ص 90.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 92-93.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 93.

Ø

Ø Ø

Ù

Ù

:Ø

- -2

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

1.

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

: Ø

: Ø

- -2

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

2. Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

<sup>2</sup> الهوارنة معمر نواف: اكتساب اللغة عند الأطفال ، ص95.  
<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص97-96

∅

∅ ∅

Ù

-á-2

Ù

Ù

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

1"

Ù

:∅

Ù

Ù

Ù

:∅

Ù

Ù

Ù

<sup>2</sup> عبد المجيد سيد أحمد منصور: علم اللغة النفسي، عمادات شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود، الرياض، 1972، ص 152.

∅

∅ ∅

---

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

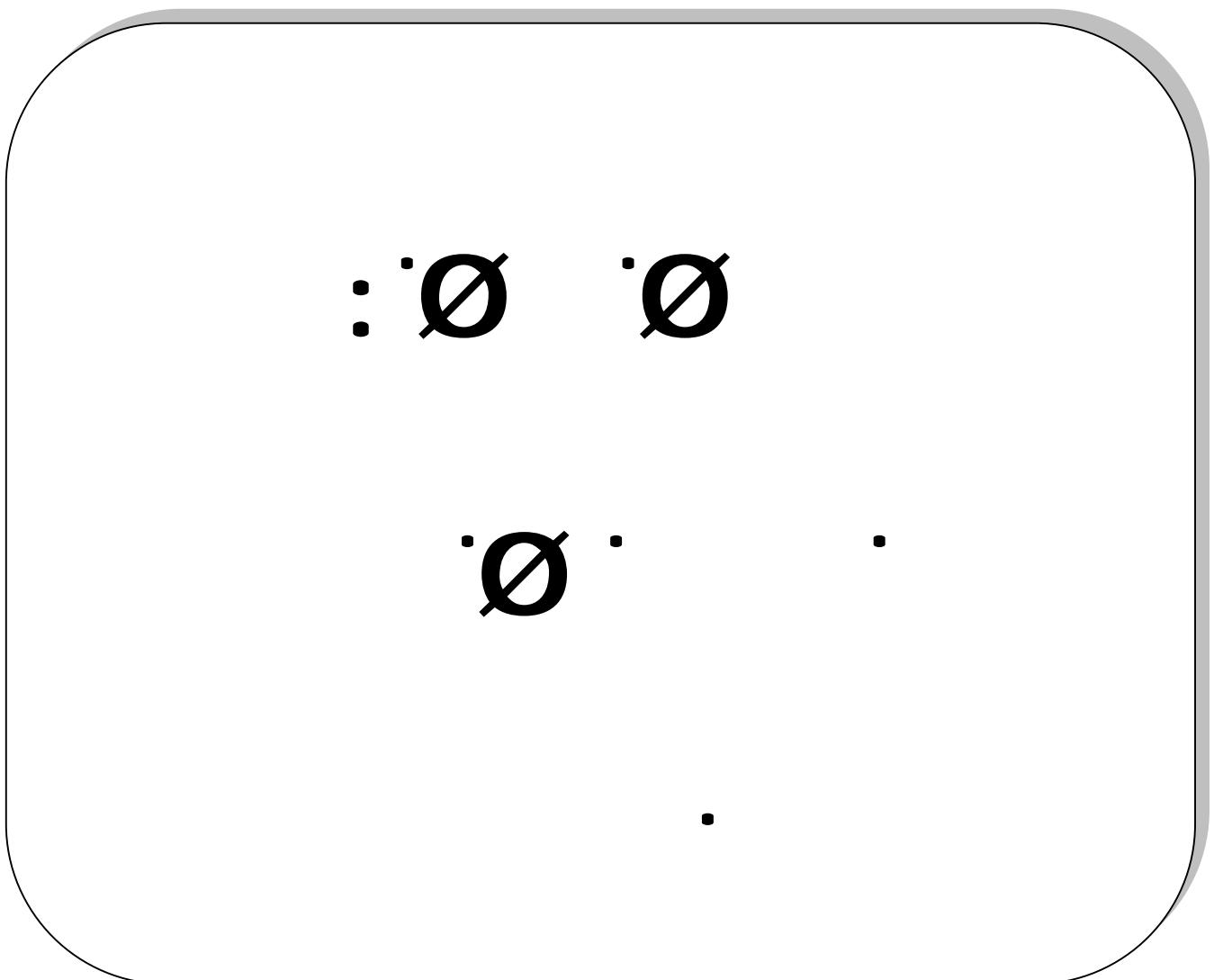
Ù

Ù

Ù

Ù Ù

Ù



<sup>1</sup> ابن منظور: لسان العرب، تج: رشيد خالد القاضي، دار الصبح، بيروت، ط1، 2006، ج8، ص146، مادة طرق  
<sup>2</sup> أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري: أساس البلاغ، تج: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية ، بيروت، لبنان، 1998، ج1، ص602، 602.

<sup>3</sup> عمران جاسم الجبوري ، وحمزة هاشم السلطاني :**المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية**، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان، ط12013ص174-175.

∅

∅ ∅

Ù

Ù Ù

1"

Ù

Ù

À a

Ù

À :À :

"À

1"

À :

Ù

:

2"

À a

à

:À :

À

À à À

à

:

Ù

3"

:Ù

à À à:

(Ù ) ( ) " :

) Ù ( ) Ù ( ) (Ù

(Ù ) ( ) ( ) (Ù

<sup>1</sup> الدليمي طه حسين: تدريس اللغة العربية بين الطرائق التقليدية والاستراتيجيات التجديدية، دار عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، ط1، 2009، ص12-13.

<sup>2</sup> ابن منظور: لسان العرب: تج، خالد رشيد القاضي، دار الصبح، بيروت، ط1، 2006، ج7، ص158.

<sup>3</sup> الزمخشري: أساس البلاغة، تج: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998، ج1، ص517.

Ø

Ø Ø

(Ù )

( )

1"

Ø

-3

Ù

-1

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

2"

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

3"

<sup>1</sup> عبد اللطيف بن حسين فرج: طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة عمان، ط1، 2005، ص127.

<sup>2</sup> سعد علي زايد وإيمان اسماعيل عاييز: مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2009 ص18

<sup>3</sup> حسين الدليمي: تدريس اللغة العربية بين الطرائق التقليدية والإستراتيجيات التجديدية، دار عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، ط1 2009، ص18

∅

∅ ∅

Ù Ù Ù Ù Ù Ù Ù Ù

Ù Ù

∅

∅ -1

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

1

1859

( )

( )

Ù

Ù

|                   |      |      |       |
|-------------------|------|------|-------|
|                   | Ø    |      | Ø Ø   |
| 1884              | ( )  | Ù    |       |
| <sup>1</sup> ( )  | ( )  | Ù    |       |
| 1894              | ( )  |      |       |
| <sup>2</sup> 1930 | 1904 | ( )  | Ù     |
|                   |      |      |       |
|                   | Ù    |      |       |
|                   | Ù    |      |       |
|                   |      |      |       |
|                   |      | Ù    |       |
|                   |      |      |       |
|                   | ( )  | 1919 |       |
| 3                 |      | 1952 |       |
|                   |      | 35   |       |
| 1916              | 1899 |      | °1897 |
|                   |      |      | 1900  |
|                   |      | Ù    | 1952  |
| <sup>4</sup>      |      |      |       |
|                   |      | Ù    |       |

<sup>1</sup> زيادة عبد القادر والعجمي ، محمد وآخرون: الفكر التربوي مدارسه واتجاهات تطوره ، مكتبة الرشد، الرياض، 2006، ص240.

<sup>2</sup> البدرى، فوزية الحاج: التربية بين الاصالة والمعاصر، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2009، ص233.

<sup>3</sup> راهي رشдан عبد الله: تاريخ التربية، دالر وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2002، 2002، ص408.

<sup>4</sup> ابراهيم مصطفى: نقد المذاهب المعاصرة، دار الوفاء، الاسكندرية، 1999، ص129-130.

∅

∅ ∅

U

U

U

U

-2

-1

-2

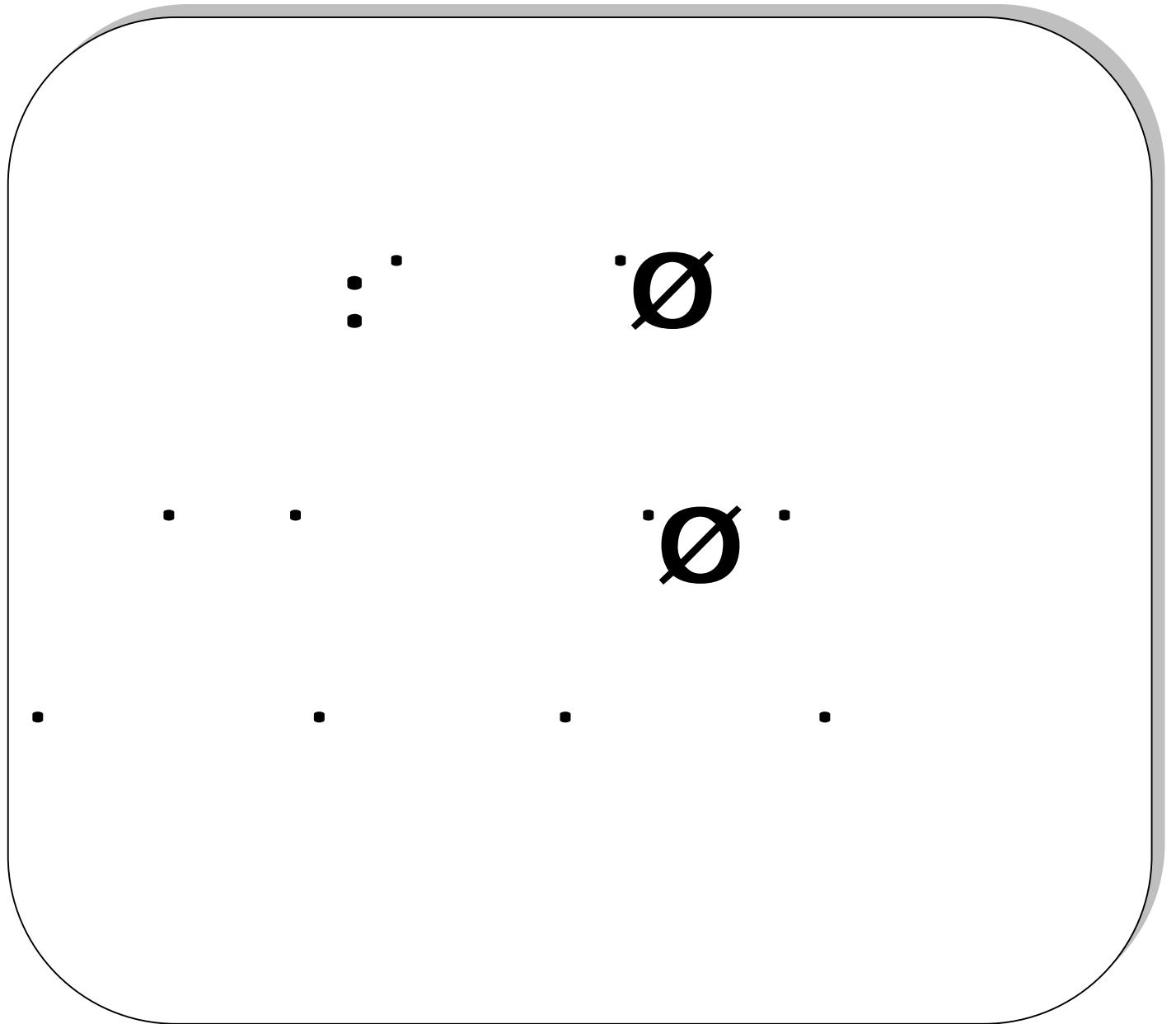
-3

-4

1

---

<sup>1</sup> فرج عبد اللطيف بن حسين: طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين ، دار المسيرة للنشر والتوزيع وطباعة ، عمان ، 125 ص ، 2005 ط.



Ø

Ø

Ø

Ø

Ø

-1

U U

U

1

U

U

U

U

U

U U

U

U

U

U

U

U

---

<sup>1</sup> ابراهيم سليمان عبد الواحد يوسف: المرجع في صعوبات التعلم النمائية والاكاديمية والاجتماعية والانفعالية، مكتبة الانجلومصرية، القاهرة ، ط1، 2010، ص274.

Ø Ø

## Algorithmic Strategies

( )

## Heuristic Strategies

"(Ø 104-1978)

2"

Ø -2

Ø Ø Ø

Ø

Ø

<sup>1</sup> إبراهيم سليمان عبد الواحد يوسف: الرجع في صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية والاجتماعية والانفعالية ، مكتبة الانجلو مصرية القاهرة، ط1، 2010، ص274.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص274.

Ø

Ø

Ù

Ù

Ù

1"

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

"Ù

Ù

Ù

2".Ù

Ù

Ù

-1

Ù

Ù

3"

Ù

<sup>1</sup> نشواني عبد المجيد: علم النفس التربوي ،دار الفرقان، عمان، ط1، 1984، ص451-452.

<sup>2</sup> إبراهيم سليمان عبد الواحد يوسف: المرجع في صعوبات التعلم النمائية و الأكاديمية و الاجتماعية و الانفعالية ، ص249

<sup>3</sup> المرجع نفسه ص 255- 256

Ø

Ø

-2

1"

-3

2"

Ù "

Ù

Ù

Ù

3"

Ù

-5

4"

Ù

Ù

<sup>1</sup> إبراهيم سليمان عبد الواحد يوسف: المرجع في صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية والاجتماعية والانفعالية، ص 256.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 256.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 256.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص نفسها.

Ø

Ø

Ù

-1

-2

1

-3

---

<sup>1</sup>السكن محمد:أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية، دار الشروق ، عمان، دط، 1989، ص 147

Ø

Ø

Ø

Ø

Ø

-1

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

--1

Ù

Ù

Ù

Ù

1

Ù

<sup>1</sup> ابراهيم سليمان عبد الواحد يوسف : المرجع في صعوبات التعلم ، التماهية والاكادémie والاجتماعية والانفعالية ، ص274.

Ø

Ø

Ù

Ù

- -1

Ù

Ù

1

Ù

Ù

Ù Ù

- -1

:<sup>2</sup>Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ø

- -1

:<sup>3</sup>

Ù

Ù

Ù Ù

Ù

Ù

<sup>1</sup> ابراهيم سليمان عبد الواحد يوسف : المرجع في صعوبات التعلم ، النمائية والاكادémie والاجتماعية والانفعالية، ص275.

<sup>2</sup> المرجع نفسه ، ص275.

<sup>3</sup> المرجع نفسه،ص276.

Ø

Ø

U

U

Ø

-2

--2

U

U

U

1

U

U

U

--2

2

U

--2

U

3"

<sup>1</sup> عايز سعد علي زايد وإيمان إسماعيل: مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2014 ص305.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

<sup>3</sup> زيتون عايش: النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2007، ص404.

Ø

Ø

U

U

U

Ø

- -2

( )

1#

U

U

- -2

U

U

2#

U

U

U

U

:

- -2

U

U

---

<sup>1</sup> زيتون عايش: النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2007، ص404..  
<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص405

Ø

Ø

Ù

Ù

1"

Ù

Ù

Ù

"

- -2

2 "

Ù

Ù

Ø

-3

3

-1

Ù

-2

-3

-4

-5

-6

..405

1

..406

2

3

.144

∅

∅

---

U

U

Ø

Ø

Ø

Ù

Ù

Ø

Ù

Ù

.2018-2017

.2018 22 08/ /1857

287

(

)

-1

-2

Ø

Ø

-3

4

-5

-6

-7

U

U

U

O

\*

U

U

O

U

U

Ø

Ø

:1 Ø

i( ) Ù

.Ù .Ù .Ù .Ù : -1

.Ù : -2

... Ù Ù : -3

-3

.Ù .Ù .Ù .Ù ...

:2 Ø

o

o :Ù : -

:Ø

o :Ù : -

Ø

o :Ù : -

o :Ù : -

Ø

Ø

Ø

Ø

Ù

Ù

Ø

Ù

Ù

Ø

Ø

Ø

Ù

Ø

Ø

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ø

Ø

Ù

Ù ····Ù

···Ù

···Ù

···Ù

···Ù

···Ù

···Ù

Ù

(Ù)

Ù

-1

Ù

Ù

Ù

Ù

Ø

Ø

:Ø

|   |                       |        |
|---|-----------------------|--------|
|   |                       |        |
| Ù | Ù<br>Ù<br>Ù<br>Ù<br>Ù | Ù<br>Ù |

Ø

Ø

Ø

-1

U

U

U

U

U

U

-2

U

1982/10/21:

43004:

Ø

Ø

---

031470795:

Lycée43100@gmail.com:

<sup>2</sup> 4200.400:

25:

06:

01:

9746 :

48:

09:

00:

01:

01 :

37: Ù

Ù

06

06

02

04

03

03

Ø

Ø

---

02

01

:

2019 07 07

-3

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

-4

Ù

-5

Ù

Ø

Ø

o

Ù

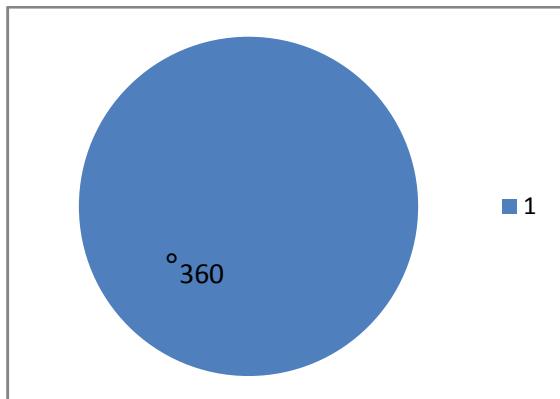
Ù

:Ø Ø

Ù

|      |      |    |   |
|------|------|----|---|
|      |      |    | I |
| °360 | %100 | 20 |   |
| °0   | %0   | 0  |   |
| °360 | %100 | 20 |   |

:1



°360

■ 1

Ù

Ù

Ù

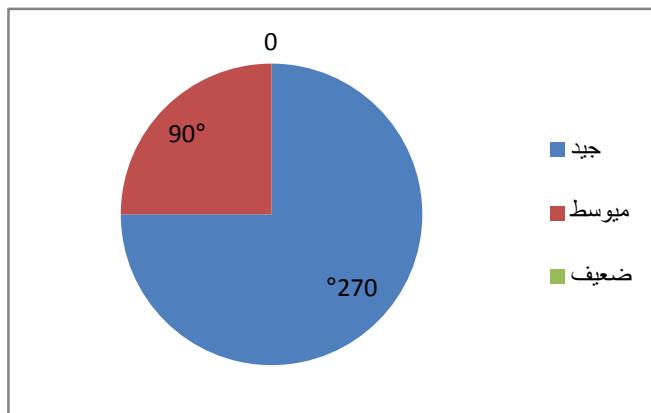
Ù

Ø Ø

(... )

Ø Ø :

| °270 | %75  | 15 |  |
|------|------|----|--|
| °90  | %25  | 5  |  |
| °0   | %0   | 0  |  |
| °360 | %100 | 20 |  |



%75 Ø

Ø Ø Ø Ø

Ø Ø Ø Ø

Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø

Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø

Ø

Ø

U

U

U

U

U

U

( ) U

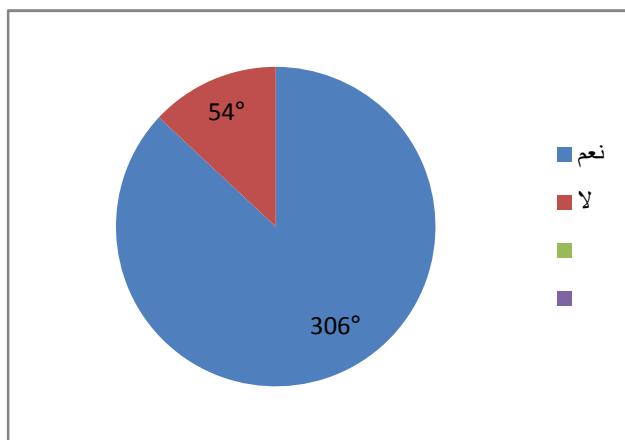
O

U

U

Ø

| °306 | %85  | 17 |  |
|------|------|----|--|
| °54  | %15  | 3  |  |
| °360 | %100 | 20 |  |



%85

Ø

Ø

Ù

Ù

Ù

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

%15

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

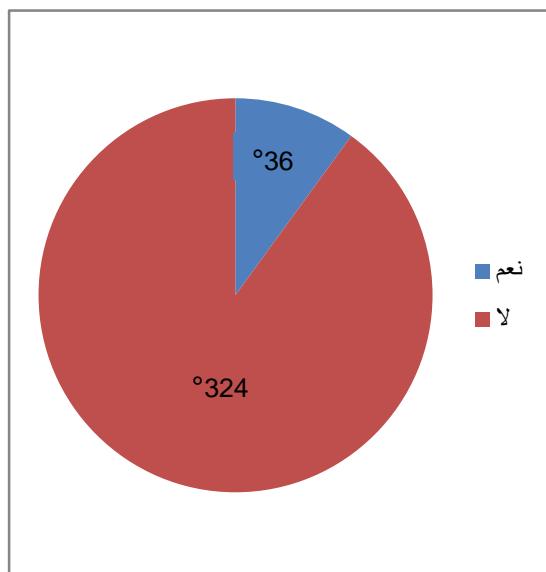
Ù

Ø Ø

Ù Ù Ø

o

|      |      |    |  |
|------|------|----|--|
|      |      |    |  |
| °36  | %10  | 2  |  |
| °324 | %90  | 18 |  |
| °360 | %100 | 20 |  |



%10

Ù

Ù Ø

Ø

Ø

%90

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

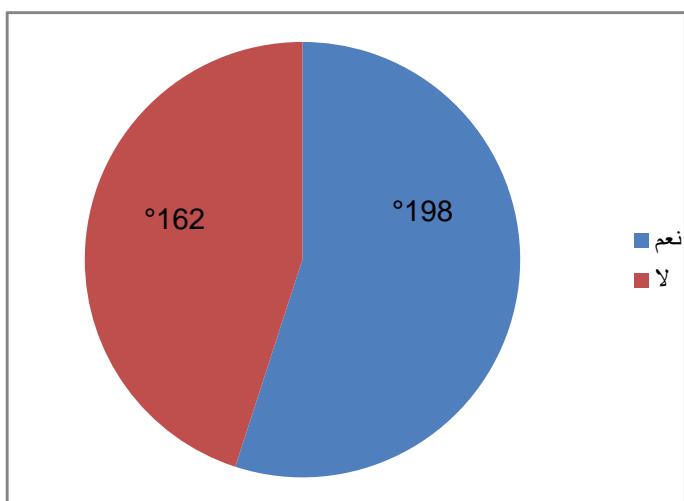
Ù

Ù

Ø

o

|      |      |    |  |
|------|------|----|--|
|      |      |    |  |
| °198 | %55  | 11 |  |
| °162 | %45  | 9  |  |
| °360 | %100 | 20 |  |



%55

Ù

Ø

Ø

Ù

Ù

%45

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

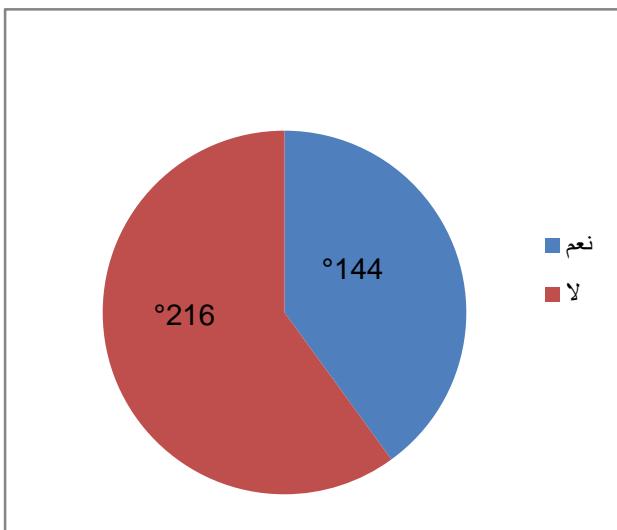
o

Ù

Ù

Ø

|      |      |    |  |
|------|------|----|--|
|      |      |    |  |
| °144 | %40  | 08 |  |
| °216 | %60  | 12 |  |
| °360 | %100 | 20 |  |



%40

%60

Ø

Ø

Ø

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

o

o

Ù

Ù

o

Ù

Ø

Ø

Ù

Ù

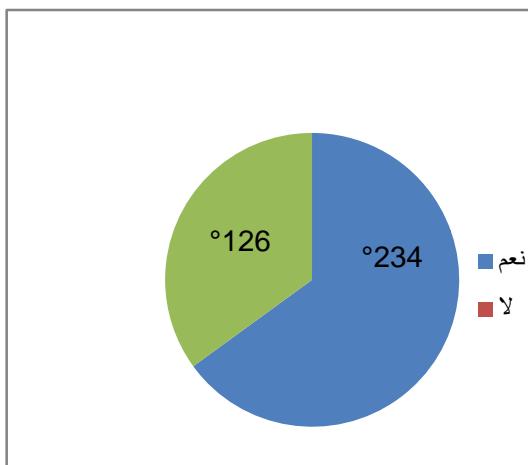
Ù

Ø

o

Ù

|      |      |    |  |
|------|------|----|--|
|      |      |    |  |
| °234 | %65  | 13 |  |
| °126 | %35  | 07 |  |
| °360 | %100 | 20 |  |



%65

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ø

Ø

Ù Ù

% 35

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

o

Ù

Ø

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù Ù

Ù

Ø

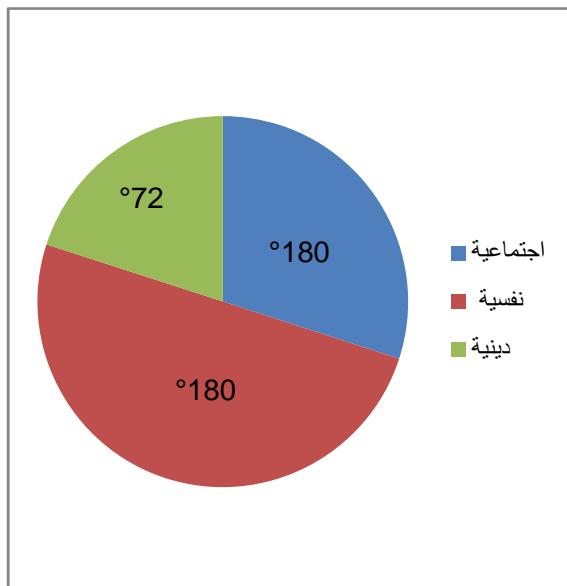
Ø

U

Ø

O

|      |      |    |  |
|------|------|----|--|
|      |      |    |  |
| °108 | %30  | 6  |  |
| °180 | 50%  | 10 |  |
| °72  | %20  | 4  |  |
| °360 | %100 | 20 |  |



%30

Ø

Ø

Ù

%50

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

%20

Ù

Ù

Ù Ù Ù

Ø

Ø

-1

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

-2

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ø

Ø

Ù

Ù Ù

Ù

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

Ù Ù

Ù

-3

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù Ù

Ù

Ù

Ø

Ø

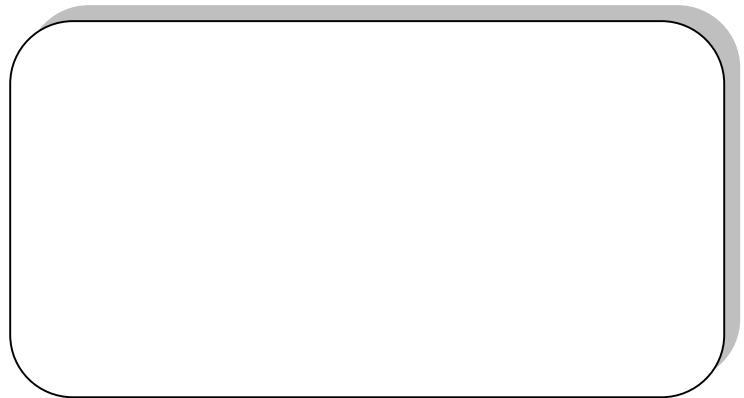
Ù

Ù

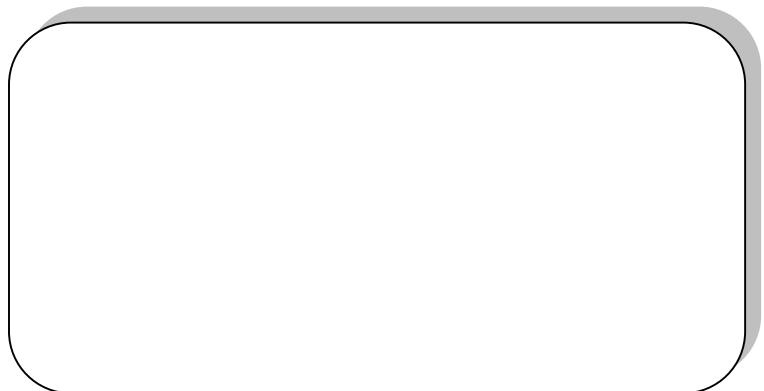
Ù

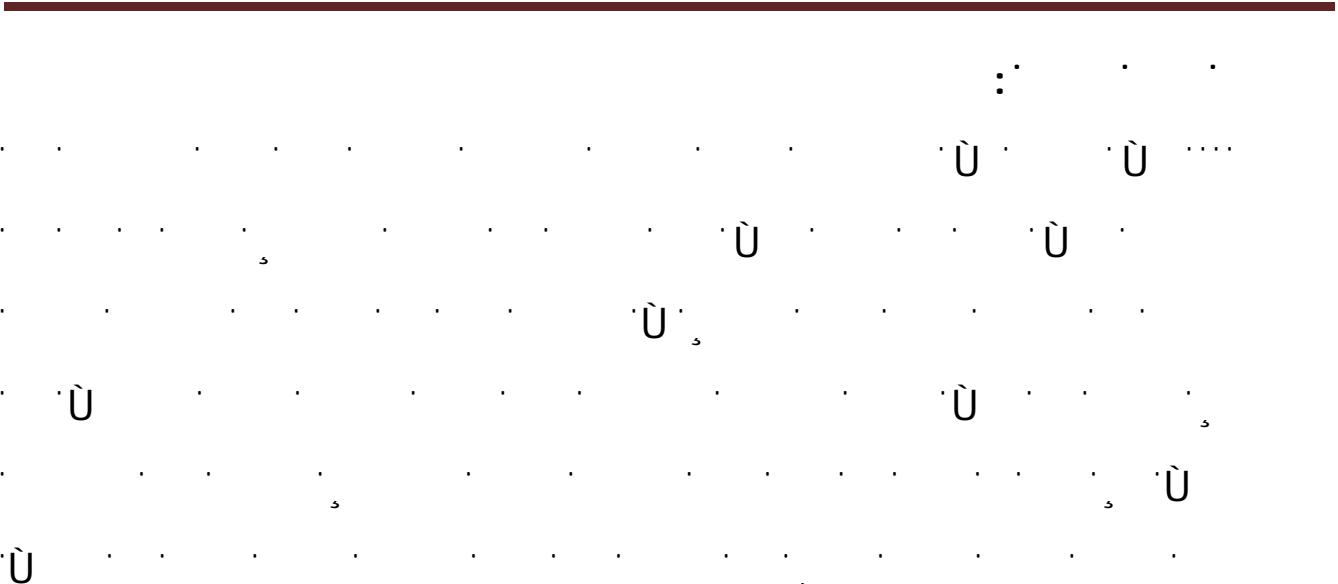
Ù

Ù



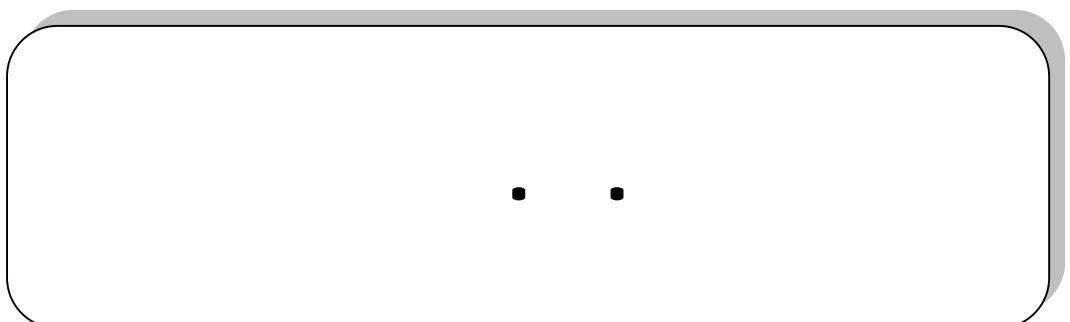
U -1  
U  
U -2  
U -3  
U U -4  
U -5  
æ U  
U -6  
U -7  
U -8  
U





## **Abstract**

Problem solving is considered to be one of the modern educational methods teachers tend to apply to enrich the student's role in the educational process. The latter is no longer just a receiver, he is assigned with tasks that aid in constructing targeted objectives. Through which he can apply a step by step process starting by evoking problems and ultimately finding solutions to them. This ensures an increase in the student's mental capacities especially in problem solving. Moreover, this process serves as an incentive to always explore, find more reasons to research information and a significant gain of a wise path to better learning not to mention being able to handle different educational and social problems.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .1   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .1   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .2   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .3   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .4   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2009 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .5   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .6   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .7   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .8   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .9   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .10  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2002 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .11  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .12  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .13  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2006 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |

.14

.2007 |1

.15

.1989

:Ù

.16

.2014 |1

.17

.2007 |1

.18

.2011 |1

.19

-2005 |1

:Ù Ù

.20

8 2006 |1

.21

.1972

.1984 |1

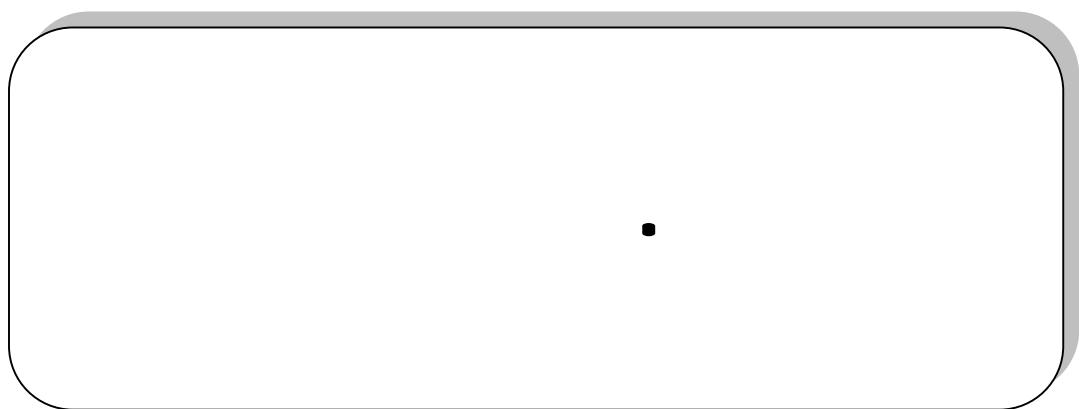
.22

:Ù

.23

.2010

alwatan voice.com/content/print/240882.html..pulpit//http : .24



.....  
..... : Ø  
.....  
3 ..... : Ø  
5 ..... Ø :  
15 ..... : Ø Ø  
15 ..... Ø  
15 .....  
16 ..... : Ø : Ø  
19 ..... : Ø :  
22 ..... : Ø  
22 ..... Ø  
23 ..... : Ø : Ø  
28 ..... : Ø Ø :  
34 .. Ø :  
59 .....  
61 .....  
63 .....  
66 .....  
68 ..

**الملحق**

$\emptyset$

$\dot{U}$

( )

( ) $\dot{U}$  ( )



o

$\dot{U}$

$\dot{U} - 1$





o



o

U

U -5



o

o



U -6

o

U

U -7



U

U

U

U -8

o



.....

