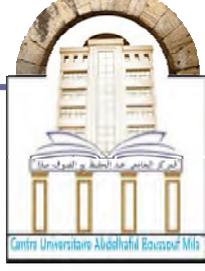


○ ○ ○ ○ ○
République Algérienne Démocratique et Populaire
○ ○ ○ ○ ○

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف لميلة
معهد الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي
المرجع:

تعليمية النص في الطور الخامس من التعليم الابتدائي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية

إشراف الأستاذة(ة):
علاوة كوسة

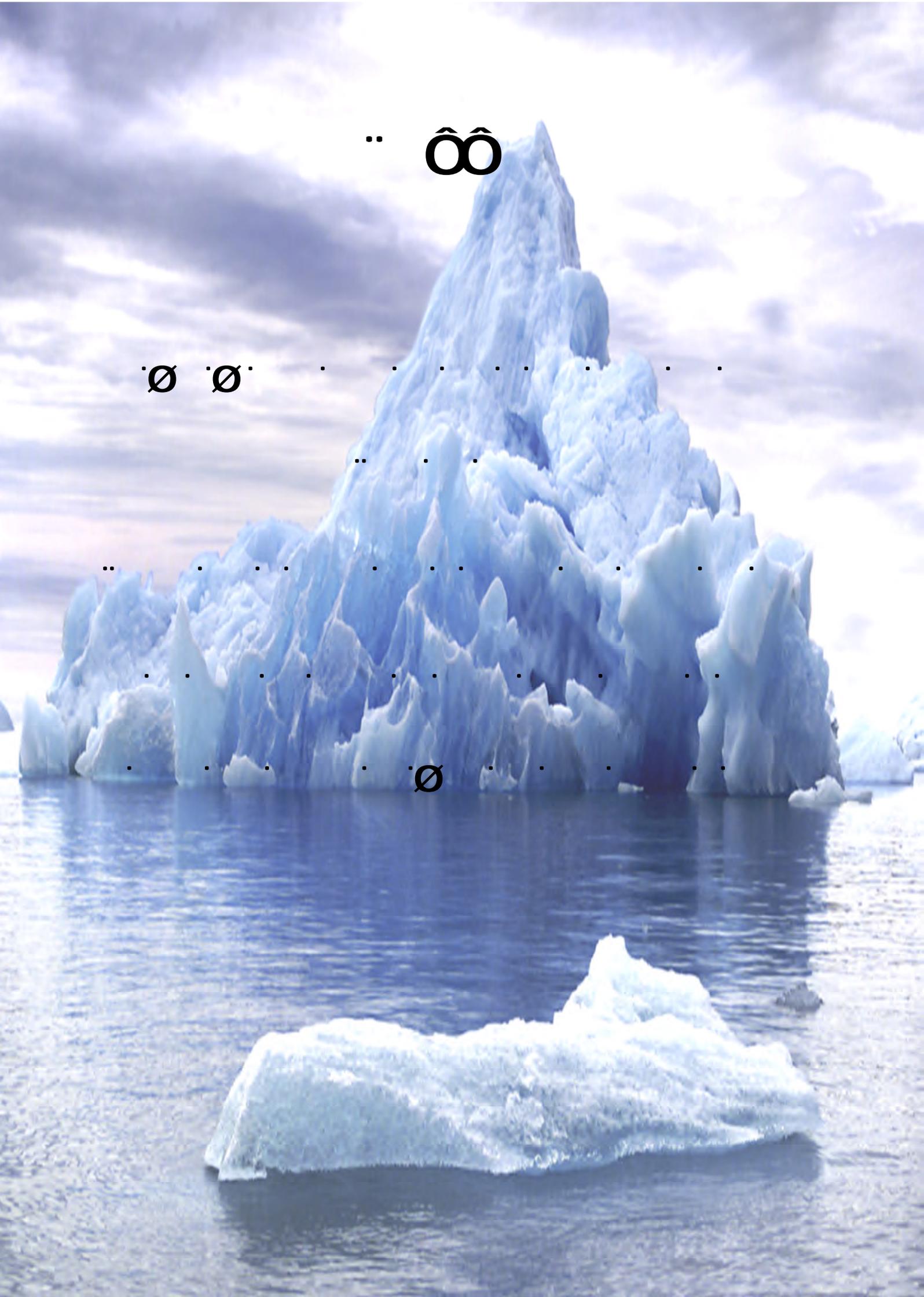
إعداد الطالب(ة):
* - إبتسام بريوة

السنة الجامعية: 2018/2017



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



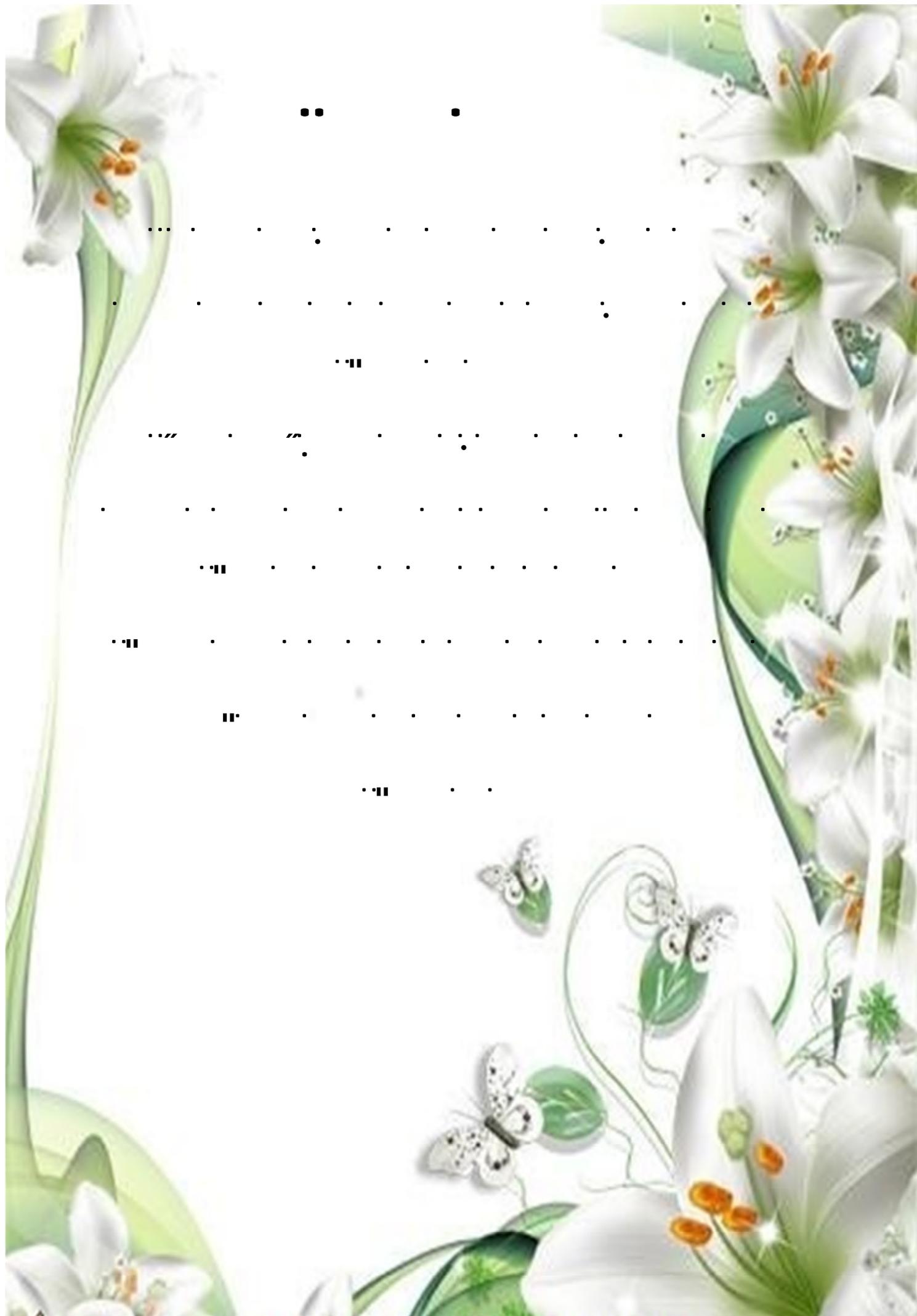


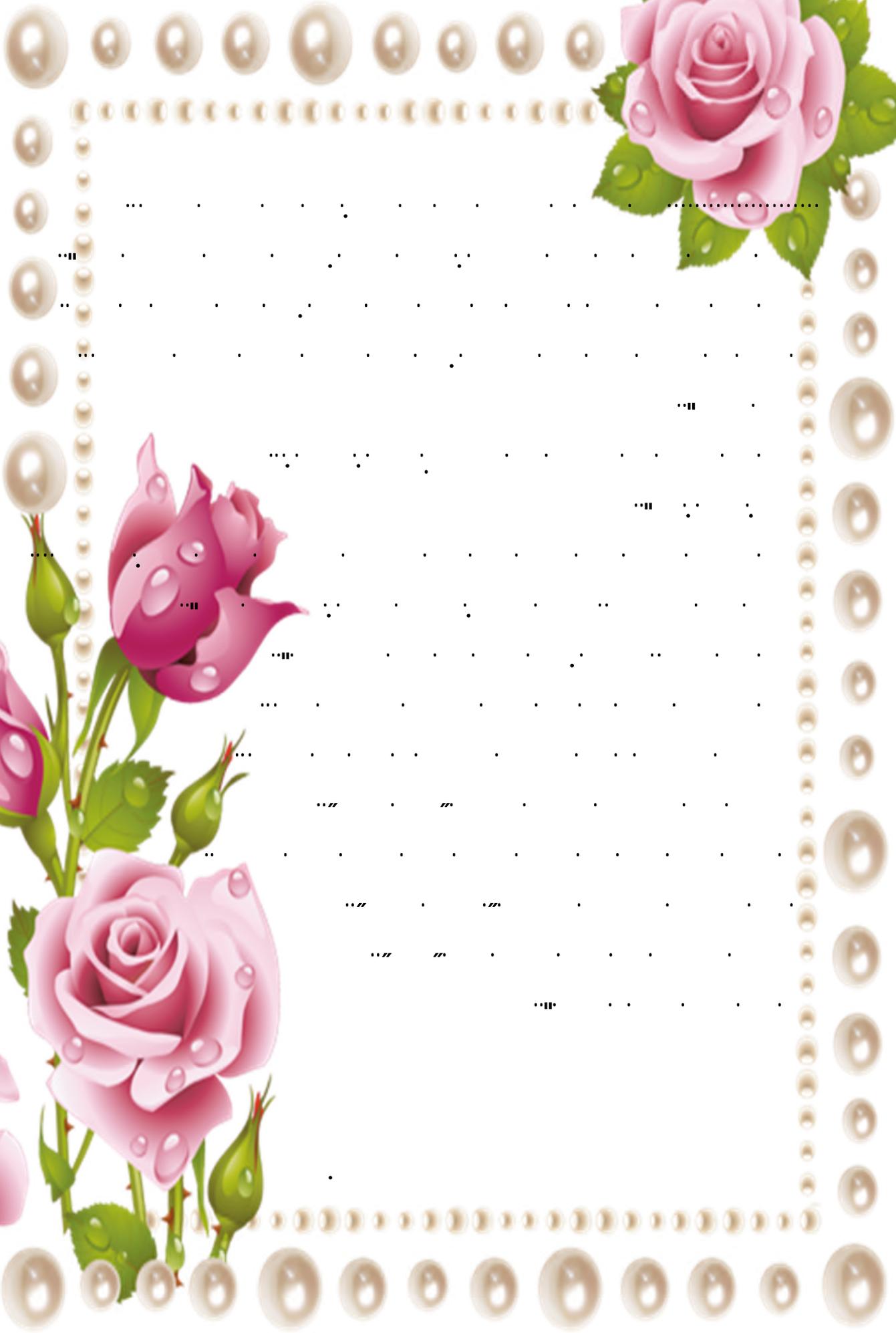
.. ôô

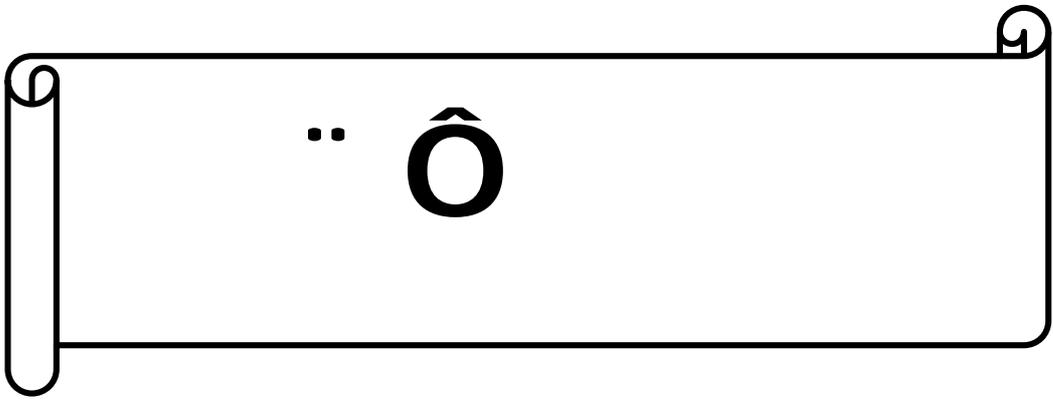
·ø ·ø·

..

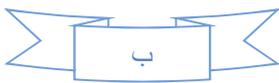
·ø·

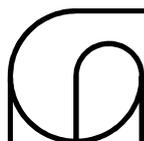






“”
“”
“” 1999
1998
“”
“”
“”
“”





• Ø

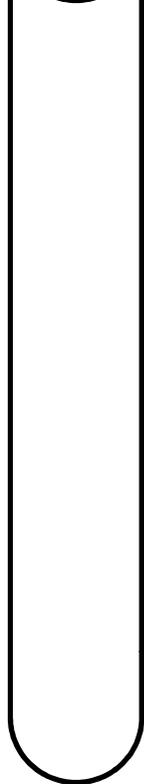
• Ø

•

•

•

•





U

(comenuis) or (kamensky)

“didactica magna” 1657

U

U U

U U

U U

U

didactique

U

U U

U

U

2003 U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

“ ” !

1“ ” Ù *

Ù Ù Ù Ù "

Ù Ù Ù Ù "

"

*

2“ ” Ù "

Ù Ù Ù Ù "

" Ù "

3“ ” *

Ù Ù Ù Ù "

Ù " Ù "

" "

Ù "

Ù "o "

Ù Ù Ù Ù "

Ù Ù Ù Ù "

Astolfi. J. p 2001¹
Jasmin . B . 1973²
Aebli hans .1951³

Ù

Ù

Ù

.....

Ù

"

Ù

! 2!

"

fl

£

! 3!

fl'''

£'

1.....

Ù

! 4!

Ù

fl

£

'''

Ù

Ù

.Ø

Ø

! 5!

Ù

Ù

fl

£

'''

fFlanders£

'''

د

¹ كوثر حسين ، المرجع السابق ، ص 269-272

! ٠
٠ ٠
" ٠
! 6!

٠ ٠
" ٠ ٠
" ٠ ٠

.(fact questions) ! 01

٠ ٠ ! 02

.(thought questions

! 7!

"

٠ ٠ ٠ ٠ ! 01

"

" ! 02

" -03

" ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ 04

٠ ٠ 0!

٠
" ٠ ٠

-9!

٠

!!!!

! 10!

٠

1

٠

٠

٠

٠

f|

٠

.0

! 11!

٠

٠

٠

1

٠

f|

٠

٠

٠

٠

2

٠

٠

(24

٠

٠

٠

¹ كوجك كوثر حسين ، المرجع السابق ،ص 296-269
² كوجك كوثر حسين ، المرجع السابق ، ص 26

U

U

U

U

U

U

U

"f55

U

U

Anna)

U

U U

U

Bonaboir

U

U

(28

U

!

U

"

U

U

(353

U

U

U

U

.fl U

!

(courbe de gauss

1" ٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

" ٠٠ ٠٠

"

٠٠

"

"

٠٠

2

٠٠

fMalaret

3

٠٠

٠٠

"٠"

MICHEL MINDER .1996. P16 ¹
اجمد خنسة ، المرجع السابق ، ص 358 ²
عبد المؤمن يعقوبي ، المرجع السابق ص 26 ³

٠٠ ٠٠ !

٠٠ ٠٠

٠٠٠

٠٠ ٠٠ ٠

٠٠

٠٠٠

٠٠ ٠٠ ٠

٠٠

٠٠٠

٠٠ ٠٠ ٠

٠

٠

٠٠٠

٠٠ ٠٠ ٠

٠٠٠

٠٠ ٠٠ ٠

٠٠

¹ سامي محمد ملحم ، 2001 ، ص 36-37

٠٠ 2-2

٠٠

٠٠ fl ٠٠

٠٠

1"

٠٠ ٠٠ !

٠٠ ٠٠

٠٠

٠٠

fl

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

2٠

٠٠

٠٠

4

.3

٠٠

•

"

"

•

"fl

٠٠

•

1 احمد اسماعيل حجي ، 2000 ، ص 29
2 LOURENSCE COMU . 1992.P50
3 احمد خنسة ، المرجع السابق ، ص 274
4 MANGER 19969

" •
 " •
 " ù •
 " •
 " •
 " •
 " ù •
 " •
 " •
 " •
 " ù •
 " •
 " •
 " •
 " ù •
 " •
 " •
 " ù •
 " •
 " ù •
 " •
 " ù •
 " •
 " •
 " ù •

1.

٠٠

٠٠

1" ٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

2" ٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

3. ٠٠

٠٠

les

(martinand)

.pardiquis souales de références

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

(journal scolaire)

4 . ٠٠

٠٠

¹ مجمد سامي ملحم ، المرجع السابق ، ص 45
² احمد اسماعيل حجي ، المرجع السابق ، ص 29-30
³ كوثر حسين كوجك ، المرجع السابق نص 56.
⁴ Michel mider , Ibid , p 135-136

٠ ٠ !

٠٠

٠٠

#1

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

:

#2

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

fl

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

(dewey)

1٠

٠٠

¹ كوثر حسين كوجك ، المصدر السابق ، ص 100

1

0

0

0

0

0

0

0

! 3

0

0

0 didactique de la discipline

0

0

0

o

0

0

0

0

.....

0

0

!

-1

"

0

-2

Ù Ù Õ

Ù

1»

Ù

Ù

Ù

2»»»

! 3

fl ٤ Ø 1-3

fcominuis-1670-1590٤

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

fl

٤

Ù

f1994

٤

Ù

¹ معجم علوم التربية، ص 71-70.
² احمد اسماعيل حجي، المرجع السابق، ص 38-39.



.....

Ù Ù

Ù Ù

Ù " Ù

Ù Ù Ù

Ù " " " Ù

Ù Ù

" " " Ù "

Ù

Ù Ù

Ù

Ù Ù

Ù Ù "1963" Ù Ù

Ù Ù

""

Ù

Ù

Ù

"" Ù

2-3

f1992 (moris -1963) " "

f1992)

""

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

٥٠

٥٠

٥٠

٥٠

٥٠

٥٠

٥٠

٥٠

٥٠

٥٠

٥٠-3

٥٠ ٥٠ ٥٠ ٥٠

٥٠ ٥٠

٥٠

٥٠ ٥٠

٥٠

٥٠

٥٠

٥٠

٥٠ ٥٠

٥٠

٥٠

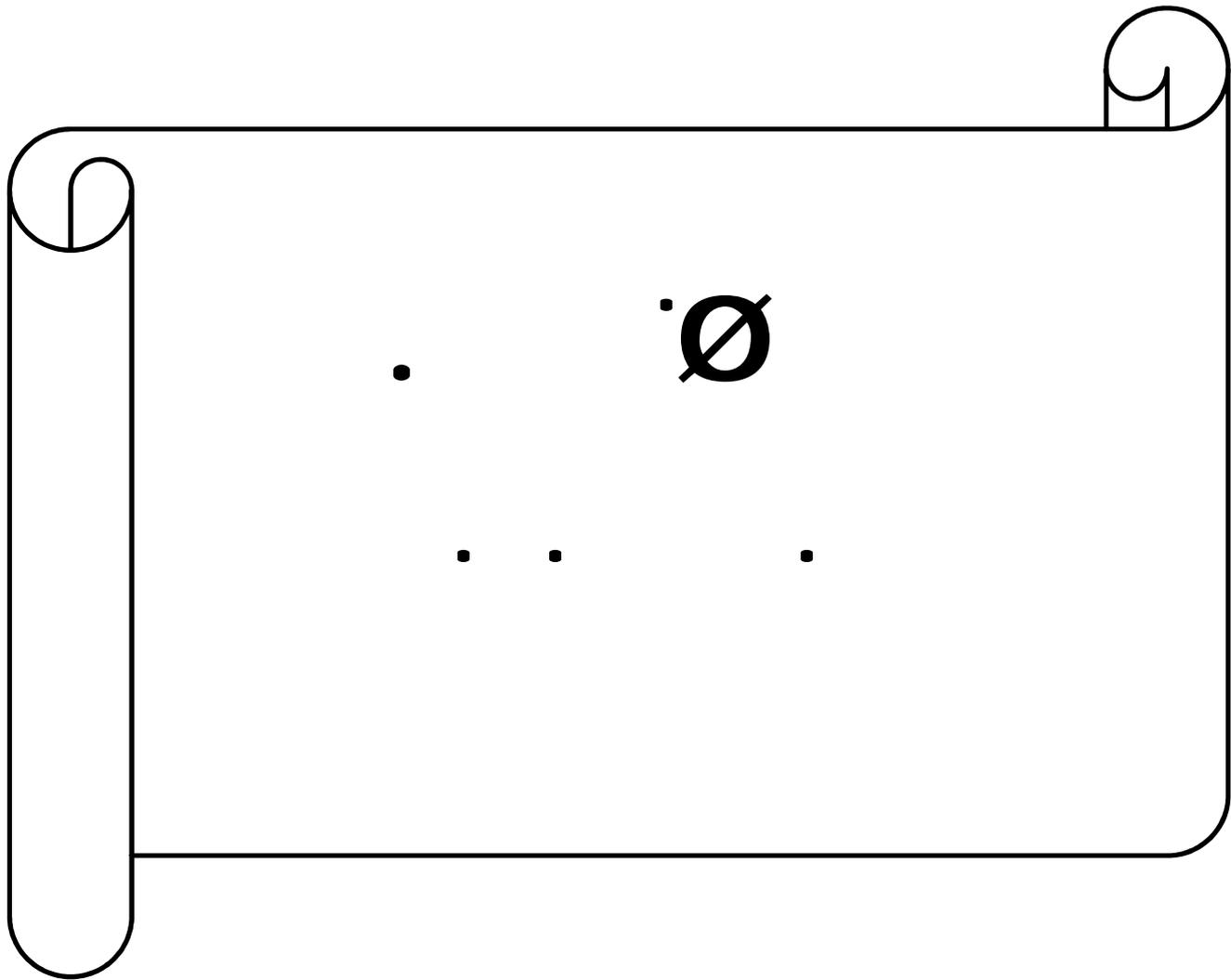
٥٠

¹ تندي، يس عبد الرحمان (1999)، الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم المضمون، التصنيف، دار النشر الدولي والتوزيع- الرياض



" -
" -
" -

..
"



.....

.....

..... ù ù :

.....

.....

.....

.....

.....

..... ù ù :

..... ù ù ù :

.....

.....

..... fl :

..... ù :

.....

..... ù :

.....

.....

..... fl :

..... ù :

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

! 2

Ù Ù .1

" Ù .2

.3

"" -

"" Ù -

""

""

È

""Ù

""

" Ù

Ù Ù

"" Ù Ù Ù Ù Ù

! 3

Ù

""

""

""

""

“”

.....

“” Û

“”

“” •

“” Û •

“” Û •

“” •

..... ! 4

..... 1-4

.....

“”

“” fl

“” Û

“”

“”

“” Û

“” •

“” •

“” •

“” •

“” Û •

“”

.....

..... Ù

..... Ù Ù Ù !

..... Ù fi fi

..... fi Ù

..... "ooooo"

..... Ø 2-4

..... Ø

..... Ù Ù

..... Ø

..... Ø

..... Ù

..... fi

..... fi



..... فاذا



..... فة اله



..... فة اله



..... فة اله

..... fi

..... }

..... }

..... Ù

..... fl ے :

..... :

..... ù :

..... 3-4

..... ù

..... ù

..... ù fl ے ù

..... ù ù

..... fl ے

..... :

! !

..... •

..... ù ù •

..... ù •

..... ù •

! !

..... fl ے •

..... •

..... fl ے •

..... ù ù •

..... •

..... ù •

..... fl ے •

.....
! !

.....
..... Ò
"Ù
" ù ù

.....
! !

"fl " Ò ' fl " Ò '

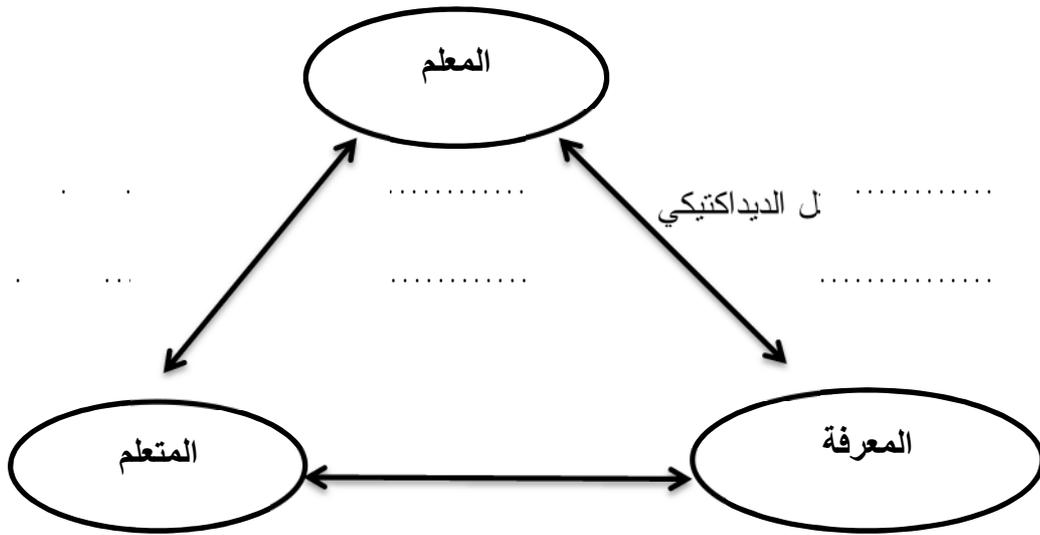
..... ù
"Ù
..... ù ù

ù Ò ù!

..... ù ù

.....#..... ù ù ù

! 4-4



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥-4

٥
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٦-4

.....
.....
.....

٥

.....
.....
.....
.....
.....

..... 1.35 ٥

٥

.....
.....

٥

.....
.....

Ø

تعليمية النص في الطور
الخامس من التعليم
الابتدائي

!2

:

Ù

!

.....

..o..

Ù

!

Ù

..

!

Ù

Ù

Ù

.....

Ù

Ù

Ù

..

!3 Ø

:

!

Ù

Ù

..

... ؤ . ؤ . ؤ 2 ! ؤ . ؤ !
 ... ؤ . ؤ . ؤ
 ù
 " !
 ù !

 " !
 " ù
 " ù ù ù
 " ù !
 ù !
 "
 !
 "

١. ...

٢. ...

٣. ...

٤. ...

٥. ...

٦. ...

٧. ...

٨. ...

٩. ...

١٠. ...

١١. ...

١٢. ...

١٣. ...

١٤. ...

١٥. ...

١٦. ...

١٧. ...

١٨. ...

١٩. ...

٢٠. ...

٢١. ...

٢٢. ...

٢٣. ...

٢٤. ...

٢٥. ...

٢٦. ...

٢٧. ...

٢٨. ...

٢٩. ...

٣٠. ...

٣١. ...

٣٢. ...

٣٣. ...

٣٤. ...

٣٥. ...

٣٦. ...

٣٧. ...

٣٨. ...

٣٩. ...

٤٠. ...

٤١. ...

٤٢. ...

٤٣. ...

٤٤. ...

٤٥. ...

٤٦. ...

٤٧. ...

٤٨. ...

٤٩. ...

٥٠. ...

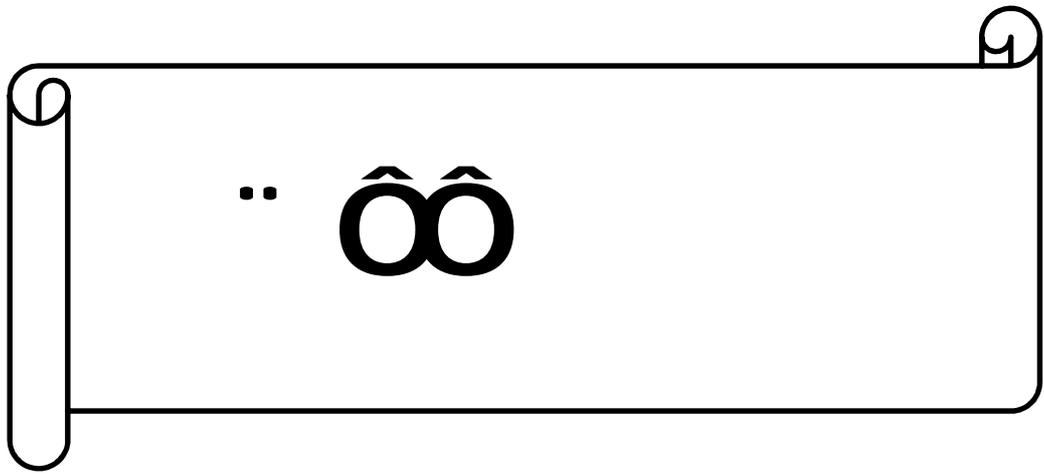
١	٢	٣	٤	٥

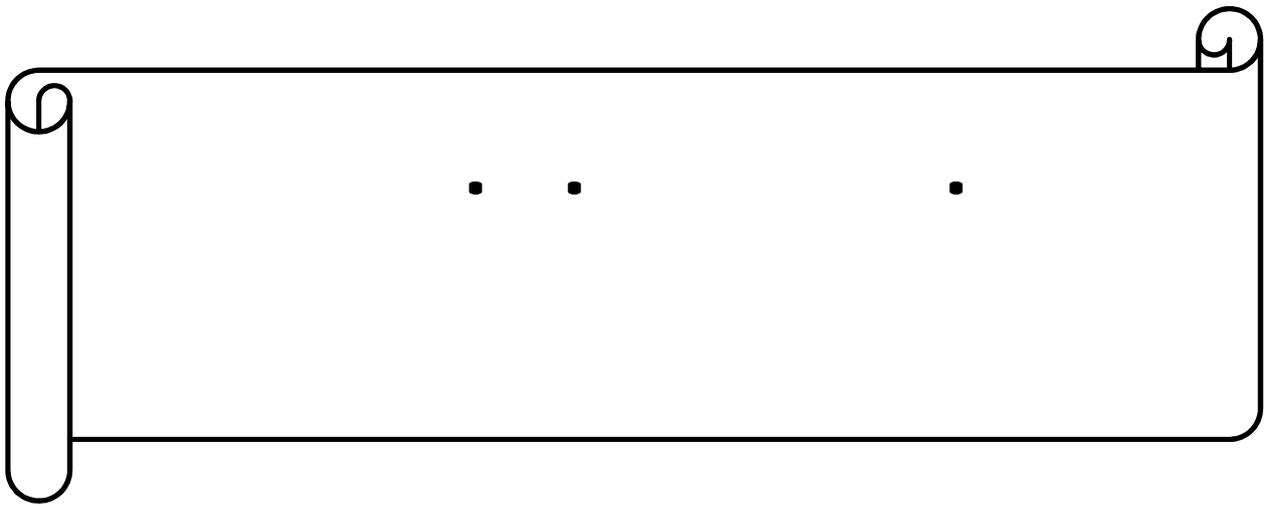
4!

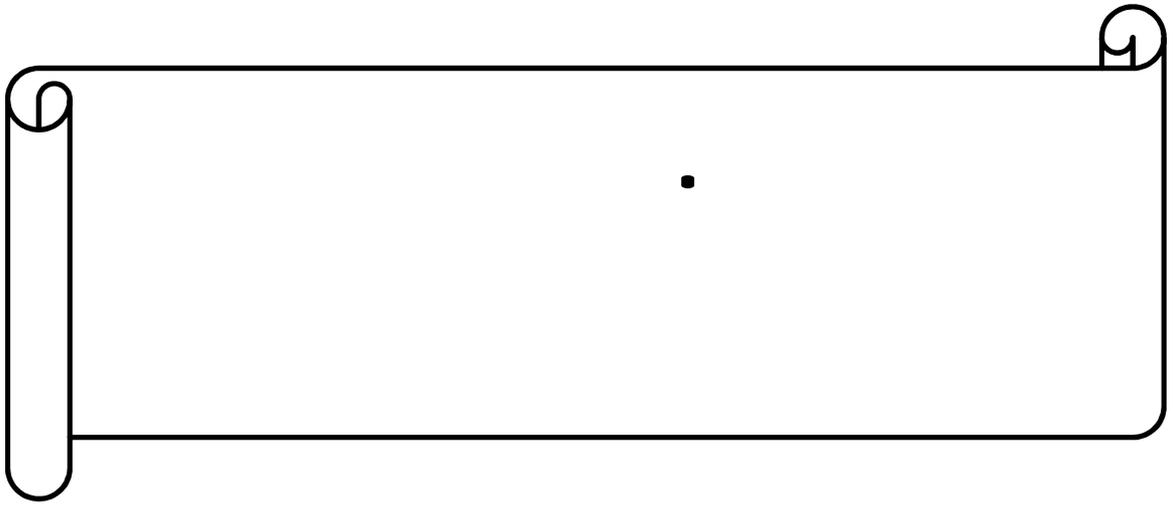
تحتوي هذه الصفحة على نص مكتوب بخط صغير، مع علامات ترقيم مثل الفواصل، النقاط، والعلامات الترقيمية. يبدو أن النص يتناول موضوعاً تعليمياً، حيث يبدأ بجملة "تحتوي هذه الصفحة على نص مكتوب بخط صغير" ويذكر "علامات ترقيم مثل الفواصل، النقاط، والعلامات الترقيمية".

6!

	<p>..</p> <p>..</p> <p>..</p>	
	<p>..</p>	
	<p>..</p> <p>..</p>	







.....

23 -04'..... :0 0

04'..... Û .1

07'..... .2

19'..... .3

33-25'..... 0

26'..... .1

27'..... .2

27'..... .3

28'..... .4

33'..... .5

45-35'..... 0

35'.....

35'..... .1

40'..... Û .2

41'..... .3

43'..... .4

44'..... .5

45'..... .6

47'.....

.....