

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

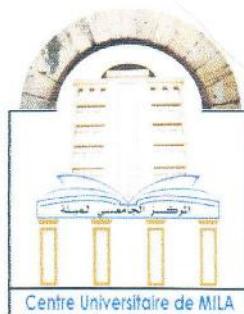
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المراكز الجامعي لميلة

قسم اللغة والأدب العربي



معهد الآداب واللغات



لغة الجسد في شعر الأعشى والخنساء

- دراسة سيميائية -

مذكرة مقدمة لنيل شهادة ليسانس، في اللغة والأدب العربي

تخصص: الأدب العربي

إشراف الأستاذ:

مسعود بن ساري

إعداد الطالبة:

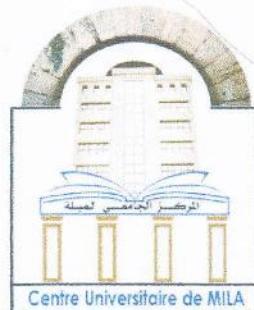
- صويلح هاجر

- مزنر نور الهدى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراكز الجامعي لميلة

قسم اللغة والأدب العربي

معهد الآداب واللغات



لغة الجسد في شعر الأعشى والخنساء

- دراسة سيميائية -

مذكرة مقدمة لنيل شهادة ليسانس، في اللغة والأدب العربي
تخصص: الأدب العربي

إشراف الأستاذ:

مسعود بن ساري

إعداد الطلبة:

- صويلح هاجر
- مزنر نور الهدى

السنة الجامعية 2011-2012م

دعا



يا رب

اللهم لا تدعني أصاب بالغور إذا نجحت، ولا أصاب باليأس إذا فشلت، بل ذكرني دائماً بأن الفشل هو التجربة التي تسبق النجاح.
اللهم إذا أعطيتني مالاً لاتأخذ سعادتي وإذا أعطيتني قوة لاتأخذ عقلي وإذا أعطيتني تواضع لا تأخذ إعتزازي بكرامي.

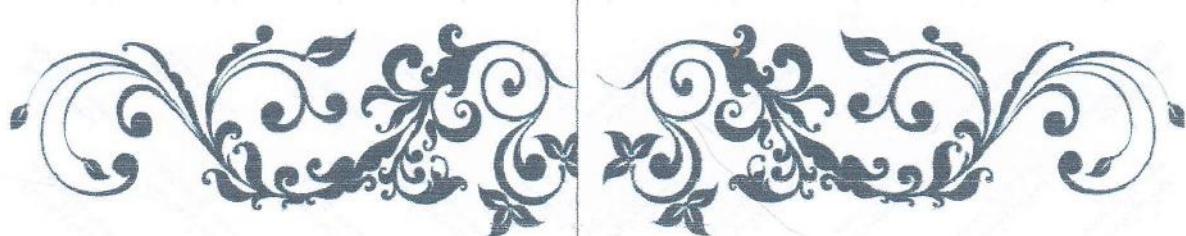
اللهم زدني علماً، ولا تزع قلبي بعد أن هديتني، وهب لي من لدنك رحمة، إنك أنت الوهاب.

ربنا تقبل منا الدعاء

آمين

يا رب

شكر وتقدير



قال الحق سبحانه: "وَإِذْنَأَذْنَ رَبُّكُمْ لِتُشَكَّرُ تُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَا شَكَرَ تُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ"

(سورة إبراهيم، الآية 7)

فالحمد والشكر أولاً وأخيراً لله - عز وجل - الذي فبشره تدوم النعم.

انطلاقاً من العرفان بالجميل فإنه ليسعني أن أتقدم بجزيل الشكر؛ وفائق التقدير إلى الأستاذ المشرف "بن ساري مسعود" على ما قدمه لنا من نصح وتوجيهات، طيلة إنجاز هذه المذكرة، فلم يخل علماً ولا جهداً في سبيلها، فكان لنا نعم الموجه والمرشد فشكراً أستاذنا.

كما نتقدم بالشكر إلى كل من كان لنا عوناً في بحثنا هذا

وبارك الله فيكم جميعاً.



مقدمة

مقدمة:

الحمد لله رافع الدرجات لمن انخفض جلاله، وفتح البركات لمن انتصب لشكر أفضاله، والصلة والسلام على من مدت عليه الفصاحة رواها، وشدت به البلاغة نطاقها، المبحوث بالأيات الباهرة والحجج، المتول عليه قرآن عربي غير ذي عوج، وعلى آله المادين، وعلى أصحابه، والذين شاهدوا الدين واتبعوه بإحسان.

وبعد:

من الثابت أن لغة الجسد طريق إلى معرفة الشخصية، وهي أداة للتعبير والإفصاح عن طبيعة الإنسان وخصائصه وأخلاقياته؛ كمأن لغة الجسد عفوية وطبيعية قبل كل شيء، وهي لغة تكشف عن انفعالات وعن ردود أفعال البشر تجاه الظواهر والأحداث، كشفاً متفاوت المستوى من حيث الوضوح والوعي واللاوعي. وتستعمل في ذلك إرشادات وإيماءات ودللات وحركات تفصح عما هو نفسي بداخل النفس البشرية؛ كما تملك كل الخصائص التي يمتلكها الكلام اللغطي أو اللغة بالكلام، حيث تقوم بوظيفة التعبير ونقل رسائل الفرد المختلفة. وإن هذا الاختلاف للكلام الجسدي راجع لاختلاف المستوى الثقافي والاجتماعي، كما أنها تتمتع بخصوصيات محلية وبآخرى تلقاها من مختلف الحضارات؛ لذلك يصح هنا القول: إن الإنسان يتحكم بجسمه مثلما يتحكم بلسانه، وإن للجسد رموزاً مثلما للألفاظ رموز.

كما تعتبر هذه اللغة أداة للتواصل والاتصال بين الأشخاص فاللغة وحدها لا تكفي لإيصال المعرفة بشكلها الصحيح الواضح كما يعبر عنها الجسد فأردنا أن يكون بحثنا هنا في معرفة واكتشاف هذه اللغة وأهميتها ودلالتها المختلفة وتوظيفها في شعر الأعشى والخنساء واستعمالهما لمختلف أعضاء الجسم من أجل إيصال رسائل تعبيرية وتواصلية لدى الآخر.

أما أسباب اختيارنا لهذا الموضوع فهو راجع لأسباب نفسية وأخرى موضوعية: فالأسباب النفسية تمثل في رغبتنا في اكتشاف لغة الجسد؛ ودلالتها في شعر الأعشى والخنساء، وأسباب استعمالها ودراوتها. أما الأسباب الموضوعية فهي: حدة الموضوع، وقلة الدراسات والأبحاث فيه، ومدى تأثير هذه اللغة في الآخرين نظراً لأهمية ذلك في حياتنا اليومية خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة.

وأهداف هذه الدراسة تمثل في لفت النظر إلى أهمية وجود لغة الجسد في الشعر والشعر، وأن هذه اللغة لها أهمية كبيرة في التواصل مع الآخرين، كما أن الاتصال الصامت يوازي الاتصال الناطق في أداء الدلالات والتعبير.

وأهم الإشكالات التي واجهتنا هي: نقص المصادر والمراجع التي تخدم بحثنا هذا، وغرابة لغة الشعر الجاهلي (شعر الخنساء والأعشى).

ولحل هذه الإشكالات إتبعنا الخطبة التالية:

وفي الفصل النظري، الذي يحمل عنوان: (بين الجسد والجسد)تناولنا في البحث الأول الجسد، ونطرقنا

فيه إلى عنصرين هما:

..... المذكورة مقدمة

أولاً: مفاهيم لغة الجسد، ثانياً: أهميتها.

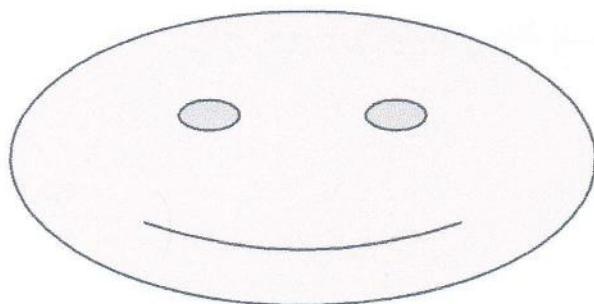
أما في المبحث الثاني تناولنا الجسد، فتحدثنا فيه عن ترجمة الشاعرين (الأعشى والخنساء)، ثم عن المنهج السيميائي ..

والفصل التطبيقي الذي يحمل عنوان سيمياء الجسد فتناولنا فيه مباحثين ، ففي المبحث الأول تطرقنا إلى لغة الدماغ (لغة الرأس ولغة العيون والنظر). أما في المبحث الثاني فتناولنا لغة الأطراف (لغة الأيدي ولغة الأرجل)

وفي الأخير قدمنا خاتمة تضمنت: ملخصاً لبحثنا هذا، وأهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذه الدراسة..

الفصل النظري

بَيْنِ الْجَسَدِ وَالْمُجَسَّدِ



٢

المبحث الأول: الجسد

أولاً: مفاهيم لغة الجسد

ثانياً: أهميتها

المبحث الثاني: المجسد

أولاً: حقول الشاعر ..

٣

مقدمة الفصل:

بحثنا هذا ليس إلا جسداً ومحسداً في حقيقته.

المبحث الأول؛ الجسد:

والجسد الذي نقصده على صورتين هما: الجسد الإنساني، وما يحمله من أعضاء، وما تحمل تلك الأعضاء من إشارات صامتة. والجسد النصي (الشعري)، وما يحمل - هو الآخر - من أعضاء، أو أدوات، سذكراً لها في موضعها.

أولاً مفاهيم لغة الجسد:

تحتل اللغة مكان الدهشة والاغتراب، خاصة اللغة التي تتماشى في ازياح مستمر وتفضح عن رموز وإشارات تغير تقريراً، ألا وهي لغة الجسد فماذا نقصد بهذه الأخيرة لغة واصطلاحاً.

تعريف لغة الجسد: هي مجموعة من الألفاظ والقواعد التي تتعلق بوسيلة التخاطب والتفاهم بين جماعة من الناس؛ وهي تعبر عن واقع الفئة الناطقة بها، ونفسيتها وعقليتها ومناخها الاجتماعي والتاريخي. كما أنها مجموعة من الأصوات التي يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.

أما **الجسد** فـ "من جسد به الدم أي لصق به والجسد جمع أجساد وهو البدن وهو مجموعة من الأعضاء تربطها مصلحة مهنية واحدة"¹.

أما المعنى الاصطلاحي: هناك عدة تعاريفات متفق عليها ذكر منها: أنه الحوار النفسي الذي يجري بين الأطراف والمعنى لا من خلال النطق بل من خلال الصمت والملامح العامة للإنسان الصامت كنظارات العيون وتعبير الوجه وحركة الجسم.

كما تعتبر مجموعة من الإشارات والإيماءات جسدية ترسل رسالة محددة في مواقف وظروف مختلفة تظهر لك المشاعر الدفينة وتخرجها إلى السطح، فتصل من خلالها معلومات أو أفكار من شخص إلى آخر بحيث لا يستطيع إخفاء الأفكار التي تدور في ذهنه.

"إنما نوع من التواصل غير الشفوي"². كما اعتبرها الكثير من الناس أنها لغة الإشارة، وقد ورد ذلك في القرآن الكريم لقوله تعالى "قَالَ رَبٌّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آتِكَ أَلَا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ آيَاتٍ إِلَّا رَمْزاً وَإِذْ كُرِّرَ كَثِيرًا وَسَبَّحْ بِالْعَشَّيِّ وَالْإِبْكَارِ (41)".³

1- المعجم اللغوي، مجموعة من الأساتذة، مجانى الطالب، دار مجانى، بيروت، ط1، 2004، ص25.

2- لغة الجسد، كلايتون بيتر، دار الفاروق، مصر، ط1، 2005، ص6.

3- القرآن الكريم، سورة آل عمران، الآية 41.

الفصل النظري بين الجسد والمجسد

كما ورد ذلك أيضاً في قوله تعالى: "فَأَشَارَ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفُنْ كَلْمَمَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا" ¹.

رغم اختلاف تعاريف لغة الجسد إلا أنها تصب جميعاً في دلالة واحدة وهي أن لغة الجسد هي رسالة شعورية تنطلق من جسد الإنسان لإيصال مفاهيم أو رسائل معينة للآخر عن طريق الإشارات أو الإيماءات أو الرموز، فالمعلم يستخدمها في القسم لتساعده على نقل المعلومات للتلاميذ، ويستخدمها المريض للطبيب ليبين له موقع آلامه، ويستخدمها المهندس لعماله من أجل أن يعطي تعليمات يجب أن يطبقونها، كما يستخدمها الرئيس للمرؤوس في جميع مجالات الحياة أو صاحب العمل للعمال، وقد يفهمها أو يحتاج إليها أكثر ضعاف السمع أو ذوي الاحتياجات الخاصة.

من صور لغة الجسد:

هناك عدة صور مستعملة في لغة الجسد نقتصر على ذكر سبع صور شائعة يمكن من خلالها إيصال بعض الرسائل إلى الآخرين وهي:

1 - العيون: تعتبر العين من أكثر الأجزاء أو الأعضاء الأساسية في وجه الإنسان وهيعضو الأكثر حساسية للمؤثرات الخارجية، فالبصر حاسة آلتها العين وهي عضو كروي الشكل يتكون من ثلاثة طبقات خارجية الأولى ليفية والوسطى وعائية والداخلية عصبية ².

كما تعتبر أهم لغة معبرة في الجسد لأنها تعتبر أول جزء ينظر إليه الآخرين، فهي تعبّر عن الفرحة والدهشة والحزن.. كما تعتبر العيون مفاتيح الشخصية بكل نظرة أو حركة للعين إلا ولها دلالتها ومعانيها، فهي تكشف على ما يدور فيعقل من أمامك فهذه بعض تفسيرات لغة العيون:

- إذا اتسع بؤبؤ العين وبدا للعيان فإن ذلك دليل على أنه سمع منك شيئاً أعجبه وأسعده.
 - إذا ضاق بؤبؤ العين فالعكس الذي حدث في المرة الأولى.
 - أما إذا ضاقت عيناه فربما يدل على أنك حدثته بشيء لا تصدقه.
 - أما إذا اتجهت عيناه إلى الأعلى جهة اليمين فإنه ينشئ صورة خيالية.
 - أما إذا اتجهت عيناه إلى أعلى اليسار فإنه يتذكر شيئاً من الماضي له علاقة بالواقع الذي هو فيه.
 - أما إذا نظر إلى الأسفل فإنه يتحدث مع أحاسيسه وذاته حديثاً خاصاً ويشاور نفسه في موضوع ما³.
- كما جرت أبحاث كثيرة حول هذه الآلة أو العضو الحساس ومن أهم هذه الأبحاث نشير إلى: الباحث مايكيل أرجيل رائد في مجال علم النفس الاجتماعي ومهارات التواصل الغير اللغطي في بريطانيا حيث ذكر أنه "عندما يتحدث الغربيون والأوروبيون مع بعضهم وهذا دليل على أن لكل إشارة من العين إلا ولها

1 القرآن الكريم، سورة مرثيم، الآية 29

2 اللغة والحواس، محمد كشاش، ط1، 2001، ص42(د-م-ن)

3 مجلة العلاقات العامة والتفاعل مع الجمهور، مركز التدريب بنك فلسطين ص 24

الفصل النظري

دلائلها الخاصة رغم أصرت النفس الكذب والكراan كما ذكر آلان وباربارا بيزأن: "استخدام النظرة المناسبة يعطي مصداقية"¹.

فالعين لديها عدة إتجاهات ولكل اتجاه لديه نظرته الخاصة وتعبير عن حالة معينة.

2- الحواجب:

يقوم الحاجبان في التعبير عن أشياء كثيرة التي نستطيع من خلالها فهم ما يقوم به دهن الشخص فمثلاً: إذا رفع المرء حاجبا واحدا فإن ذلك دليل على أنك قلت له شيء إما أنه لا يصدقه أو يراه مستحيلاً. أما إذا قطب المرء ما بين حاجبيه مع ابتسامة حفيفة فإنه يتعجب ولكن لا يريد أن يكذبك، وهذا مانعيشه بكثرة في حياتنا اليومية

"أما إذا تكرر تحرك الحواجب فإن هذا دليل على أنه مبهور ومتعجب من الكلام، وأن موجات الكلام تدخل في دهنه بأكثر من شكل، أما إذا قام برفع كلا الحاجبين فإن ذلك يدل على المفاجأة والإغتراب"². كما تستخدم هذه الإشارة من قديم الزمان والغرض منها هو لفت الانتباه وجذب نظر الآخرين كما أشار آلان أن "هناك من يعتبرونها دلالة على كلمة: مرحبا أو أهلا"³.

كما هناك ثقافة واحدة يعتبرونها غير لائقة ومنافية للأدب وهم اليابانيون، أما الثقافات الأخرى فهي تعبر بالنسبة لهم على وجود الغير في المكان نفسه أو على حتمية الخضوع.

3- الأنف والأذن:

يعتبر الأنف والأذن من الحواس الخمسة الأساسية حيث بواسطتهما يتم عملية السمع، وبواسطة الأنف تتم عملية الشم حيث يقوم بعملية استنشاق الهواء عبر عملية الشهيق والزفير، حيث يتنتقل الهواء إلى الداخل بعد أن تترجم نبضات المشموم إلى رائحة تعرفها، أما الأذن فتقوم بالتقاط الأصوات عن طريق أمواج بواسطة عملية فسيولوجية فيحدث السمع⁴.

إلا أن هذه الأعضاء لديها دلائلها في عملية التواصل الغير اللغطي وكل حركة تقوم بها هذه الأعضاء إلا ولها ترجمتها ومعناها الغير اللغطي فمثلاً:

إذا حك المرء أدنه بيده على أدنه ساحبا إليهما فهو يريد أن يقول لك أنه يفهم ما تريده أن تقوله، أما إذا وضع يده أسفل أدنه فهذا دليل على أنه يخفى عنك شيئاً ويختلف أن يظهر منه ذلك.

1- المرجع الأكيد في لغة الجسد، آلان وباربارا بيز، ط1، 2008، ص175.(د-م-ن)

2- العلاقات العامة والتفاعل مع الجمهور، مركز تدريب بنك فلسطين، ص 25

3 - المرجع الأكيد في لغة الجسد آلان وباربارا بيز، ط1، 2008، ص172

4- اللغة والحواس: محمد كشاش، ط1، 2001، ص44

أما إذا بدأ الطفل في البكاء ويقوم بسد أدنية فهذا دليل على أنه لا يريد أن يسمع ما تقوله، وأنه غير مهتم بكلامك.

4- الجبين:

وهو المسافة الممتدة من أعلى منطقة منبت الشعر إلى منطقة بداية الأنف، كما أن لهذا الأخير دور في عملية التواصل الغير اللغطي ومن أهم الدلالات على ذلك فمثلاً:

"إذا قطب المرء جبينه وطأطاً رأسه للأرض في عبوس فإن ذلك دليل على أنه مرتبك أو متغير، كما لها دلالة أخرى وهي: أنه لا يريد سماع ماقلته، أما إذا قطبه ورفعه إلى الأعلى فإن ذلك دليل على الدهشة لما سمعه منك".¹

5- الأكتاف:

وهما العضلات أو الأجزاء المرتبطة بالرقبة ويمتدان من خلاها الأيدي فلها أيضاً لغة التعبير عن الحالة الشعورية للفرد فإذا قام المرء بهز كتفيه أو كتف واحد فإن ذلك يدل على أنه غير مهتم ولا يبالي بكلامك.

6- الأصابع:

وعددتها عشرة وتسميتها كالتالي: الخنصر، البنصر، الوسطى، السبابية، الإبهام. كما لها دلالتها في التعبير، "إذا قام الشخص بنفر أصابعه فوق ذراع المقعد أو المكتب فإن ذلك يشير إلى الغضب أو عدم القدرة على الصبر".²

كما لها دلالة عند الرضع أو الأطفال الصغار، فإذا وضعوا أصابعهم داخل أفواههم فهذا دليل على أنهم جائعون ويريدون الأكل.

كما أن إشارة رفع الإبهام إلى الأعلى وضم الأصابع الأربع وغلقهم: تعني جيد عند معظم الأشخاص.

7- الأقدام:

إن للأقدام أيضاً دليلاً في لغة الجسد كما كان للعين والأكتاف والأذن.. ونتعرف لذلك من خلال الملاحظة الدقيقة لقدميه لأن قدمي الشخص دائماً تتجه إلى موضوع التفكير، فمثلاً الطالب الذي يتعرض للتوجيه أمام أقرانه من معلمه فعادة ما تشير قدميه إلى مكان الجلوس أو في الأحوال الأكثر سوءاً إلى خارج الصف.

فمن خلال هذه الأعضاء نستطيع أن نتعرف على الحالة الشعورية لشخص، فمن خلال الوجه الذي يضم مجموعة من الأعضاء (العيون، الحواجب، الجبين..) أو من خلال الصوت.

[1] العلاقات العامة والتفاعل مع الجمهور مركز تدريب بنك فلسطين، ص 27.

[2] المرجع الأكيد في لغة الجسد لأن وبار باري، ط 1، 2008، ص 54.

نحدد الحالة النفسية من خوف أو تأمل أو فرح أو تأزم نقرأ كل ذلك بلا وساطة، "وذلك لأن ظاهرة الخوف أو الخجل ناتجة عن الااضطرابات البدنية في جهاز التنفس للدورة الدموية"¹. فتكتشف هذه الااضطرابات على صوته أو على لون وجهه ففهم الحالة النفسية للشخص .

ثانياً؛ أهمية لغة الجسد:

تعتبر جميع الأبحاث أن لغة الجسد هي الجزء الأهم في كل رسالة تنتقل إلى الشخص إلا بواسطة المقابلة وإنما بين 80.5% من المعاملات يمكن أن تنتقل بهذه الطريقة وأن الرسالة الغير الشفوية المنقولة هي غنية ومعقدة في طبيعتها لأنها تحتوي على تعبير الوجه وحركة اليدين والقدمين وملابس الشخص المتalking، كما كشفت هذه اللغة أن حقد وكراهية الظلم لدى الفلسطينيين والعراقيين من طرف الصحافي الذي سجل اسمه عبر التاريخ بقضية الحداء الشهير، كما أن هذه اللغة لم تكن حديثة الولادة وإنما كانت منذ وجود البشرية وتكونت أهميتها في :

- أنها مرآة للمشاكل التي تختفي في داخل النفس البشرية كما أنها تدعم المعاني والدلائل التي يقصدها المتحدث.

- أنها حل في حالة الخرج والحياة بالتلفظ بكلمة معينة التي يقصدها المتحدث خاصة إذا كان مكان الحديث مختلط نساء ورجال.

- أنها مؤشر لحالات الأشخاص الذهنية والنفسية وذلك من خلال فهم الآخرين ومعرفة حقيقة ما يقولون.

- أنها تعتبر مصداقية ما يقال وهي ضرورة للسلوك غير اللغطي التي يصدرها الآخرين حتى يثق بكلامهم.

- أنها لها دور في عملية التواصل بين جميع الفئات البشرية وخاصة عند الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة (مثل الصم والبكم)

- اختزال وقت التفكير في مشاعر الآخرين.

- كما تعتبر هذه اللغة ضرورية للقائد العسكري في التواصل مع الجنود في حالة إعطاء الأوامر في الانطلاق في معركة أو البحث عن شيئاً ما².

1- الجسد، هشام الحاج، دار ابن عروس، تونس، ص 55. (د-ط)

2- لغة الجسد في القرآن الكريم، أسامة جليل عبد الغني رباعية، رسالة ماجستير، جامعة النجاح فلسطين، 2010، ص 24

أخلاقيات وآداب لغة الجسد:

يجب على المتخصص في لغة الجسد أن يطبق شروطها في حياته اليومية التي تعتبر من أساسيات علم لغة الجسد وهي: "لا يتسرع في إصدار التفسيرات عند أول ملاحظة لوضعية أو إشارة صغيرة، كما يجب أن يبدأ دائمًا من العام للوصول إلى الخاص"¹، أي الانتقال من الجزء إلى الكل.

- "و يجب أن لا يقوم بإصدار الأحكام على ما يلاحظه مباشرة، قد تكون هناك إشارة واحدة تدل على معانٍ مختلفة"²، فيقع في الخطأ فعليه أن يقوم بدراسة ملاحظاته بكل تواضع أولاً، لأنه قد يكون قد نسي بعض التفاصيل.

- كما يجب أن يقوم بدراسة ملاحظاته في الحفاء واحترام خصوصيات الناس.

- ويجب على الشخص أن يقوم بتقييم نفسه أولاً قبل أن يقوم بتقييم الناس إذ يمكن أن تكون بعض الحركات السلبية عند الآخرين هي مجرد ردود أفعال سلبية لتصراتنا السلبية لا أكثر.

- يجب على الفرد أن لا ينسى أن من يعملون معه هم متعاملون معه وليسوا حالات دراسية في المختبر

- أما المتخصصون في لغة الجسد يسجلون ملاحظاتهم ذهنياً، بعد ذلك يكون لديهم ما يكفيهم من الوقت لتحليل تلك الملاحظات.

- "يجب على المتخصص أن ينسى أن لغة الجسد حين يتواصل مع غيره لأن ما يعرفه سوف يظهر تلقائيا دون استحضاره.

1 قصص الرمز في القرآن الكريم، أحمد محمد جمال، دار الرحاب، الجزائر، ط5، 1987م، ص72

2 دليل لغة الجسد، محمد بن عبد الرحمن سحانة، ص3 (د-م-ن)

ثانياً: المنهج السيميائي:

ونعتمد في دراستنا للغة الجسد على منهاجا معيناً ألا وهو: "المنهج السيميائي" فمن يكون هذا الأخير؟

مفهوم السيمياء:

يطلق على السيميائيات السيمiolوجيا Sémiologie، والسيميويطيقا sémiotique، وهما مقابلان لمصطلح واحد هو "علم السيمياء"، ولكن الفارق بينهما يرتبط بوظائف الدلالات، فيرى "دي سوسيير" وهو صاحب الاتجاه الأول، ومن معه من أتباع المدرسة الأوروبية، أن الوظيفة الاجتماعية هي جوهر الدلالات التي تراهن السيمiolوجيا عليها، في حين يرى الأمريكي "تشارلز سندرس بيرس" الذي كتب في فترة "دي سوسيير" الزمنية نفسها، إن وظيفة الدلالات المنطقية هي النقطة التي تسمى السيميوطيقا إلى رصدها¹.

كما أن النقاد والباحثين أجمعوا على أن أصل كلمة سيميوطيقا أو سيمولوجيا يعود إلى الكلمة اليونانية القديمة (سيمون) التي تعني عالمة وتعني الخطاب، وهذه الأخيرة تحولت إلى تعميم تعني علم" وهكذا أصبحت السيمولوجيا تعني علم العلامات أو علم الإشارات أو علم الرموز"². " وتحصر غاية السيميائيات في وحدات الخطاب الدالة الكبيرة وسعيها إلى إدراك مكوناته الجوهرية وتحديد الاختلاف والمضمر، ومن أجل هذه الغاية تطلعت السيميائيات إلى إثارة صلات منهجية مع العلوم الأخرى مثل: الرياضيات والمنطق، وعلمي النفس والاجتماع دون أن تفقدها هذه الصلات غايتها وطموحها"³.

" وتقوم الدراسات السيميائية على افتراض شبكة أنساق متداخلة تتيح وضع الظواهر والنصوص ضمنها، يعني أنها لا تفصل الظواهر والنصوص عن سياقات التلقي والثقافة، وعلى العكس من ذلك فهي تربطها بسياقاتها حتى تتمكن من رصد بنية الدلالات الكاملة تمهدًا إلى تحليلها وكشف قوانينها وصولاً إلى استخلاص العلاقات التي تربط هذه العناصر بعضها بعض أي معرفة النظام الكامن وراء النص الأدبي"⁴.

نشأة علم السيمياء:

"برزت الدراسات السيميائية، بالنظر إلى المراجع منذ ما يقارب منتصف القرن التاسع عشر وبداية ق 20، وذلك أن "دوسوسيير" و "بيرس" كانوا من مؤسسيها، ثم استمرت في النمو والإزدهار، وقد ردت المراجع تاريخ نشأتها المذكور جاء في إحداها إن محاولة تأسيس نظرية موحدة شاملة للعلامات لم تقم إلا في أوائل ق 20 على يد الفيلسوف الأمريكي بيرس من جهة، كالعالم الألسني السويسري دوسوسيير من جهة أخرى. وفي المرجع نفسه ورد مثل القول المتقدم: " من الستينيات و مجال علم السيمياء يظهر نشاطا

1- الأنظمة السيميائية: هيثم سرحان، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط 1، 2008، ص 54

2- دراسة سيميائية تدللية في الرواية والتراث: عبد الجليل مرتاب، ط 3، 2005، ص 6.

3- الأنظمة السيميائية: هيثم سرحان، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط 1، 2008، ص 57 .

4- نفسه، ص 58

متزايدا على كافة الصعيد . ففي أكثر من بلد أخذت تتألف جماعات تعنى بهذا العلم، أقدمها الجمعية الدولية للدراسات السيميائية (international assistances for semiotic studies) وكذلك ورد في المراجع الأجنبية ما يصب في الخانة نفسها، قال غيره (Girant) (هكذا نشأت منذ بداية هذا العصر – القرن العشرين – النظرية العامة للعلامات)¹.

أدوات التحليل السيميائي: كثيرة هي الأدوات التي تحلل سيميائيا؛ منها العنوان، والغلاف، والإهداء، والأسماء، والصور، والزمان والمكان والعلاقة بينهما، والشخصيات، (..)².

أ- "سيمائية العنوان والغلاف والإهداء":

راح الكتاب أنفسهم يضعون شروطاً بينهم وبين دور النشر حول اختبار نوع الغلاف والألوان الذي يحتويها، وأي لوحة يمكن أن تتصدر الكتاب ، وأي فنان يمكن التعاون معه ، وكما كان للغلاف دوره كان للعنوان مكانته عند المؤلف، وعادة ما يكون الباب المرصد عند المؤلفين حين يفكرون في اختيار العنوان ، لأن الكاتب يفكر في مشروع الكتاب وتفاصيله من فصول وأبواب ، ويترك العنوان فيما بعد ، وخصوصاً إذا كان الكتاب بعيداً عن الدراسة الأكاديمية فضلاً عن طبيعته سرد العنوان الذي يبين مدى ارتباط المؤلف والكتاب والمهدى له .

ب- سيمائية الأسماء:

التسمية في التراث العربي سمات ودلالات تحدث عنها قديماً "الجاحظ" في أكثر من موضوع ولذلك استدعي الاهتمام بأسماء الشخصيات التي لا شك أنها اخترعت عن قصد بحيث تشير إلى دلالة معينة يوحي بها الاسم بعد أن تتضح صورته في ذهن المتلقى فاسم مثل "سكينة" ، لا ريب أنه يوحي إلى أن المسمى يتسم بالسكينة والوقار والهيبة .

ج- سيمائية الصور:

إن مفهوم الصورة وانتاجها قائم على مجموعة من الرموز والدلالات التي تضعنا أمام إشكالية اللغة التشكيلية، وهي لغة مرئية متطرفة عبر آليات القراءة وتنوعها. فإن إدراكنا للصورة شامل

1- محمد كشاش، اللغة والحواس، رؤية في التواصل والتعبير بالعلامات غير اللسانية، ط١، 2001م، ص20.

2- منتديات نجاح نت المنهج السيميائي في تحليل النصوص الأدبية،
<http://www.naja7net.com//showthread.php?t=13112>

في: 12:55 28/01/2012 على الساعة

3- المرجع نفسه.

ومترافقاً فالمعلومات تتكشف أمامنا في آن واحد. ذلك أن القراءة ناتجة عن مسار العين التي تنتقل بين الرموز لمؤسس محور الرؤية¹.

د- سيمائية الزمان والمكان والعلاقة بينهما:

لعلى من الفضول أن نستفسر عن الزمن الذي حدثت فيه هذه الرواية ، إلى أي مدى كانت تعود إلى الوراء لإبراز العناصر السردية ذات العلاقة بالمسرود، ورغبة في إظهار المسرود له .

هـ- الوظائف السردية للشخصيات:

يقصد بها الوظيفة السردية للشخصية ما تمثله هذه الشخصية من شخصيات لها ملامحها الخاصة في المجتمع ،دون الخوض فيها قامت به هذه الشخصية في النص من أدوار، إنما تستبطن من هذه الأدوار الموجودة في النص الدور الذي تمثله هذه الشخصية في المجتمع فهناك مثلا: الطيب، الخبيث، الانتهازي، الوقور، ..

و - سيمائية البناء الخارجي للشخصيات:

يقصد بالبناء الخارجي للشخصية الملامح الخارجية لهذه الشخصية شكل الوجه وحجمه إن شكل العينين ولوئهما، شكل الأنف، العنق.

يـ- سيمائية الملامح الداخلية للشخصيات

يقصد باللاماح الداخلية للشخصيات الصفات النفسية والعقلية والفكيرية والاجتماعية والخلقية التي تتمتع بها الشخصية في النص نفسه مثل: الإنطواء، العصبية، الغيرة، الذكاء، الإهمال.. لأن التعرف على هذه الملامح ،تساعدنا في التعرف على ما يرمي إليه الكاتب من ذكر مثل هذه الملامح، وخاصة التركيز على واحدة أو أكثر منها في النص، وبالتالي يساعدنا في الدراسة السيمائية للنص بصورة أفضل².

1- <http://www.naja7net.com//showthread.php?t=13112>

في: 12:55 على الساعة 2012/01/28

2- منتديات نجاح نت المرجع السابق .

المبحث الثاني: المجسد:

أولاً؛ ترجمة الشاعرين: إن من بين أفضل الشعراء الذين وظفوا لغة الجسد في الشعر العربي القديم:
الأعشى والختناء. فمن يكونان؟.

الأعشى في اللغة هو الذي لا يرى ليلاً، وسمي صناعة العرب لأنها كان يتغنى بشعره، ولما توثقـت شاعريـته شـرع يطـوف في بلـاد العـرب بيـن العـراق والـشـام يـمدـح الغـسـاسـنة والـمنـارـة وأـمـرـاء العـرب وـسـادـتـهم فـيـنـاـل عـطـاءـهـم، وـقـد دـار بـلـاد الـفـرس أـرـض الـنـبـيط وـبـلـاد الـحـمـير وـوـصـل كـمـا يـقـول في شـعـره إـلـى الـجـبـشـة .

الأعشى: "هو ميمون بن قيس بن ثعلب، وهو بطن من بطون بكر بن وائل بن ربيعة عرف بالفصاحة وطلقة لسانه، وكان أعشى العينين"¹. وكـيـنـيـ بـأـيـ بـصـيرـ تـفـاؤـلـاـ لـهـ بـشـفـاءـ بـصـرـهـ، أوـ لـنـفـاذـ بـصـرـهـ وـلـعـلـ الـأـوـلـيـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـحـقـ عـمـرـ طـوـيـلـاـ وـأـدـرـكـ إـلـاسـلامـ وـلـمـ يـسـلـمـ ". إن رـحـلـاتـ الـأـعـشـىـ كـانـتـ عـامـلاـ عـلـىـ توـسيـعـ تـفـكـيرـهـ وـتـعمـقـهـ، وـقـدـ أـكـسـبـهـ ذـهـابـهـ إـلـىـ بـلـادـ الشـامـ أـلـفـاظـاـ فـارـسـيةـ، أـدـخـلـهـاـ فـيـ شـعـرهـ".²

إن تنقل الأعشى في مختلف البلدان سنا له ثقافة تاريخية إن تكون محدودة، فأورد في شعره أخبار قبائل العرب البائدة وأخبار ملوك الفرس، ومن ألقابه: شاعر الحمرة بلا منازع لولوعه بها وإبداعه في وصفها ووصف تأثيرها عليه وعلى شاركتها مصورة بمحالس الله التي تدار فيها كم نشير إلى" أن شاعرنا كان شاعرا قبليا يشيد بانتصارها وأبطالها ويهجو أعداءها هجوا مقنعا ويعدد انكساراتهم "³.

غير أن مدح شاعرنا لم يقتصر على سادة قبيلته بل وزعه على كل قبيلة وأرض حط بها فهو يعد من الشعراء المتكتسين، فلم يقف شاعرنا على وصف الخمر والمدح والمجاهء إنما كان له تصرفـاـ في جميع فنونـ الشـعـرـ فـكـانـ يـزـعـمـ أـنـ لـهـ شـيـطـانـ اـسـمـهـ(ـمـسـجـلـ)ـ يـعـلـمـهـ الشـعـرـ، كـمـاـ ذـكـرـ أـنـ هـذـاـ الشـيـطـانـ كـانـ عـنـدـ بـعـضـ شـعـراءـ الـجـاهـلـينـ وـالـإـسـلـامـيـنـ.

نـسـبـهـ: "هو ميمون بن قيس بن جندل بن شراحيل بن عوف بن سعد بن ضبيحة من بني قيس بن ثعلبة وصولا إلى علي بن وائل وانتهاء إلى ربيعة بن نزار".⁴

كـيـنـيـ أـعـشـىـ بـنـ قـيـسـ لـأـنـ وـذـلـكـ لـعـدـمـ اـقـتـصـارـ كـلـمةـ الـأـعـشـىـ عـلـيـ فـقـطـ، لـقـدـ كـانـ مـنـ الـجـاهـلـينـ وـالـإـسـلـامـيـنـ مـنـ كـيـنـيـ بـهـذـاـ الـاسـمـ إـذـ أحـاطـ هـؤـلـاءـ الدـارـسـوـنـ وـعـلـىـ رـأـسـهـمـ الـآـمـدـيـ فـيـ "ـالـمـؤـتـلـفـ وـالـمـخـتـلـفـ"ـ بـعـدـ مـلـحوـظـ مـنـهـمـ لـقـبـواـ جـمـيـعـاـ بـالـأـعـاشـيـ نـذـكـرـ مـنـهـمـ: "ـأـعـشـىـ باـهـلـةـ وـهـوـ:ـعـاـمـرـ بـنـ الـحـارـثـ بـنـ رـوـاحـةـ.ـأـعـشـىـ بـنـ ثـعـلـبـةـ

1- ديوان الأعشى، دار صادر، بيروت، لبنان، ط3، 2003، ص6

2- ديوان الأعشى الكبير، مقدمة الدكتور محمد حسين، ص ٦

3- المرجع نفسه، مقدمة محمد حسين ص ٣

4- ديوان الأعشى الكبير، الدكتور محمد حسين، ص ٢

وهو: ربيعة بن يحيى.أعشى بن ربيعة وهو: عبد الله بن خراجة.أعشى همدان، أعشى بن سلمة، وأعشى بكر بن وائل¹.

كما ذكر أيضاً أنه لقب بصناعة العرب وذلك لجودة شعره ولما له من آذان صاغية حتى يخيل لسامعه أنه ينشد على جرس الصنوج. "وروي أن ابن قتيبة أنه سمي بذلك لأنه أول من ذكر الصنوج في شعره فقال:

ومست جيب لصوت الصنوج يسمعه

إذا تراجع فيه الفتية الفصل

فأبوه قيس بن جندل "قتيل الجوع" وقد كني بهذا الاسم لأن أباه قصد غار في يوم شديد الحر فوقع في صخرة كبيرة سدت مدخل عليه مدخل الغار فمات جوعاً هناك فقد سماه بذلك **الشاعر "جهنم"** في معرض التهاجي حيث قال له أبوك قتيل الجوع وحالك عبد من جماعة .

موطنه: "في أطراف هضبة توجد قرية من الجهة الجنوبية الشرقية يوجد واديان كبيران يمتدان من الشامل إلى الجنوب يسمى أحدهما "واد العرض والأخر واد قران" تجري فيهما الماء وتفيض العيون، فتنشر السائمة في المراعي المنبسطة ويكثر النخيل ومن هدين الواديي ي تكون الإقليم المعروف باليمامة، يفصله عن الخليج الفارسي أرض البحرين مسيرة عشرة أيام ويتصل جنوبه العربي بأطراف اليمان، بينما يتصل في غربته بأطراف الحجاز يفصله عن مكة مسيرة أربعة أيام"³.

وقد كان هذا الإقليم مشهور بعذوبة مياهه وطيب لحومه وخصب مراعيه وحلاؤه ثمره وكان يمتاز عما حوله بحياة أقرب إلى الاستقرار.

"لقد نشأت في هذا الإقليم بعض من القرى الصغيرة وانبثقت خلاله بعض الحصون شعا وطسم وجدين البائيين"⁴.

وفي هذا المكان استقرت قبائل بكر تجاورها بعض بطون من قبيلة عبد القيس، منتشرة فيما بينه وبين البحرين إلى أطراف العراق.

"وفي قرية تسمى "منفحة" على جانب واد العرض نشأ شاعرنا ميمون بن قيس بن جندل، فيما هو المعروفاليوم بشبه الجزيرة العربية السعودية".⁵

1- الخميس 15.12 على الساعة 09 صباحاً www.alargam@ alargam.com

2- ديوان الأعشى الكبير، الدكتور محمد حسين، ص2

3- المرجع نفسه، ص3

4- ديوان الأعشى، ط 3 ، 2003، ص6

5- الخميس 15.12 على الساعة 09.09 صباحاً www.alargam@ alargam.com منقول عن البداية والنهاية لابن كثير،

الفصل الثالث

ولأن الأعشى قد رأى الحياة قد رأى الحياة في قرية منفوحة وأقام فيها في فترته الأولى هي فترة النشأة والفتولة، فالراجح أنه بعد أن تلمند على يد حاله الشاعر المسيب بن علس، فخرج إثر ذلك إلى محیطه القريب والبعيد، فنال شهرة واكتسب منزلة عالية بفضل شاعريته الفذة في المديح والهجاء وحتى الغزل .

نشاته: لم يحتفظ لنا التاريخ ولا الأدب عن نشأة شاعرنا ميمون بن قيس نشأته الأولى في قرية من قرى إقليم اليمامة تسمى "منفوحة" على جانب واد العض.

"وأنّ ماذكر في بعض الروايات والقصص المنتشرة هنا وهناك إنما هي بالاعتماد على أبياته الشعرية قد تكون للأعشى حقيقة، وإنما أن تكون منسوبة إليه، كما أنه لم يورد قصص عن أهله ولا يعرف أن أبوه تركه ناشئ أو رجلاً ولا حتى متى توفي أبوه"¹.

فكانت له حياة غامضة لم نتوصل إلى معرفة أسرارها.

كما قد عرف من خلال أبياته أنه يسعى لتطبيق زوجاته ليتزوج من أخرى. وقد ذكرت بعض الروايات: "أن له ولد وكان يقوده في أثناء سيرته إلى سوق عكاظ وأن له ابنة هي التي تولت شؤونه بعد أن كبر وعجز"².

لم ينشأ شاعرنا في أول فترة من حياته الأولى شاعراً مباشرة وإنما نشأ راوي ثم انقطعت عنا أخباره فلا نراه إلا شاعراً مشهوراً يطوف أنحاء الجزيرة العربية من أقصاها إلى أقصاها مادحاً الملوك والأشراف كما قصد الشام واليمن والعراق مدح سادتهم لكي ينال عطائهم (فهو شاعر متكتب)

لقد كان للأعشى مال كثير إلا أنه لم ينميه ويحافظ عليه فقد كان يصرفه في لذاته ولذات أصحابه .

لقد ذكر أبو الفرج الأصفهاني في كتابه الأغاني أن الأعشى الأول الذي سال بشعره، فلم ينك الأعشى ذلك ولم يراه عبياً أو عاراً، وقال في ذلك أبيات مبرر مسعاه إلى الشروة رافضاً الجموع والحرمان.

شعره: إذ كان ستار التاريخ يحبح علينا كثيراً من أخبار الأعشى فإن شعره نور يكشف ما وراء السطور فقد جمع لنا الرواة أشعار الأعشى تمثل لنا شخصيته وعصره في أحسن تمثيل، وقد جمعت هذه الأشعار بين دفي كتاب سمي الديوان الذي يظهر لنا عبقريته وقدرته الكبيرة على الكتابة الشعرية .

لقد صنفه ووضعه ابن سلام الجمحي في الطبقة الأولى من الشعراء الجاهلين مع أمرئ القيس والنابغة الذبياني وزهير ابن أبي سلمة وهو رابع الشعراء المتقدمين، "وهو يقدم على طرفة لأنه الأكثر وصفاً للخمر والخمر، وأمدح وأهجمي لآخر"³.

1- ديوان الأعشى الكبير، محمد حسين، ص 4

2- الظروف في ديوان الأعشى، أحمد رواجحية، رسالة ماجستير جامعة النجاح فلسطين، 2007، ص 6

3- الظروف في ديوان الأعشى، أحمد رواجحية، رسالة ماجستير جامعة النجاح فلسطين، 2007، ص 8

إن تقديم هؤلاء الفحول الأربع على غيرهم لم يأتي من فراغ فقد قيل أن محمد بن سلام قد سأله يونس النحوي عن أشعار الناس؟ . فقال لا أوصي إلى رجل بعينه ولكنني أقول: "امرؤ القيس إذا غضب والنابغة إذا رهب وزهير إذا رحب والأعشى إذا طرب" ¹ .

فقد كان شعره مغايراً للشعر الجاهلين آنذاك، فقد كان شاعر الخمر بالدرجة الأولى لأنه كان مفتوناً بها وبمحالسها لا يعدل بها شيء، ولا يستطيع لها فراق حتى أنه لا يهتم لحرم الإسلام للزنا والقمار والربا ولكنه جزع أشد الجزع حين علم أنه يحرم الخمر، فذكر أنه عاد من مكة إلى اليمامة ليستنفذ ما يبقى له منها قبل أن يحرم منها عند الدخول في الدين الجديد، فقد قام بوصفها ووصف بيوها وتصوير أثارها على النفس، وقدم لنا تصوير دقيق لمحالسها في أبيات مختلفة، فقد أثرى شاعرنا على شعراء الخمر الذين أتوا من بعده كالأخطل وأبي نواس، ومن أمثلة حبه الكبير للخمر في شعره حيث يقول:

أي أنه يشبه اندفاعها من الإبريق كاندفاعة الدم من عروق مقطوعة.

كمان أن شاعرنا كان يجوب مختلف البلدان من أجل الحصول على المال ومن أمثلة ذلك نذكر قوله²:

وقد طفت للمال أفقاً

عمان فحمص فأروي شلم

أتيت النجاسي في لأرض —

وأرض النبيط وأرض العجم

فنجران فالسرور من هير

فأي مرام له لم أرم

فهذه الأبيات خير دليل على أن الأعشى قد عاش طوال حياته مادحاً للملوك لكي ينال عطاهم فكان أشعر الشعراء في تلك الفترة.

كما تأثر به وبشعره وحمراته نذكر هذه المقارنة بين مجموعة من الشعراء:

يقول الأعشى:

"**كأنها شعاع قرن الشمس فيها**

إذا ما فتّ عن فيها أحتما

1- محمد حسين، مقدمة ديوان الأعشى الكبير، ص: ش.

2- ديوان الأعشى ، ص 4

2 محمد حسين، مقدمة ديوان الأعشى الكبير، ص: ع.

أما الأنحططل فيقول:

فجأها كأنما في إناء

بها السكوكب المريح تصفو ونريد

أما أبو نواس فيقول:

وكأسا شربت على كده

مسكنها البشأ والخون

فكل الشعراء يبلغون في وصفها وتشبيهها حيث يشبهونها بالشاعر الذي ينتشر من الشمس، والأخر بالشمس في حد ذاتها.

ثم يواصل الأعشى وصفه لها فيقول:

وكأسا شربت على لدّه

وآخرى تداويت منها وبها

أما أبو نواس فيعود ويقول:

دع عنك لومي فإن اللوم إغراق

وداويي والتي هي الداء

فالواقع أن أمثلة التي جاءت في شعر الأعشى في وصفه للخمر كثيرة، وأن شعره لم يكن شعره منحصرا على الخمر فقط، فقد كانت له أشعار في المدح والهجاء والغزل ووصف النساء حيث يصرح فيقول إن النساء والخمر هي التي أهلكت مالي، وذلك بسبب إسرافه عليهم، فيقول في ذلك¹ :

إن الأήمة الثلاثة أهلكت

مالي وكنت بمن فدما مولعا

فلم يكن حض الأعشى من النساء أقل من حضه من الخمر فابن سلام يقول: "وكان من الشعراء من يتأله في جاهليته ويتحفظ في شعره، ولا يستهتر بالفواحش، ولا يتهمكم في الهجاء ومنهم من كان يبغى على نفسه، ومنهم امرؤ القيس والأعشى".²

إن غزل الأعشى لم يكن ناضيف فكان يدقق في وصفه لصاحبته قتيلة ويصور حياتها اليومية، إلا أن حبه لها لم يكن حبا صادقا مثل حب الشعراء الآخرين مثل حب قيس للبنى وعنترة لعبدة.. وكان فراقه لمحبوبته لا يذكر ولا يؤثر فيه حتى، حيث يقول:

1- محمد حسين، مقدمة ديوان الأعشى الكبير، ص: ث.

2- الظروف في ديوان الأعشى، أحمد رواجحية، رسالة ماجستير، جامعة النجاح فلسطين، 2007، ص 9.

اللحم واللحم السمين مع الطلي

بالزعفران ولا أزال مردعا

"ليس على الرجل أن يترك قلبه يذهب وراء امرأة فيخرج من قيادة نفسه إلى قيادة النساء فتعبث فيه كما تريده، بل عليه أن يكون في كل حال سيد نفسه".

كما ذكر أن لشاعرنا طلاقة في لسانه وارتحال في شعره، "كما أن له الفضل في تزويع بنات امرأة قصته بأأن يشبب بو واحدة من بناتها فتشبب بو واحدة فتقدم خطبتها شخص فتزوجت ثم بالثانية فوجدت قرين وبالثالثة فأسع إليها المخاطبون ... وهكذا حتى انتهى منهم جميعا وكان يأخذ أجرا عن كل واحدة منهم. ومن أمثلة تفوقه على الآخرين في قول الشعر حيث" أن حسان بن ثابت سُئل كقبيلة لا كشاعر بعينه فقال: الرزاق من بني أقيس بن ثعلبة ولاشك أنه عني في المقام الأول الأعشى أبا بصير.

كما نجد أبي زيد القرشي في جمهرته يقول: الأعشى أمدح الشعراء للملوك، وأوصفهم لللحم وأغزرهم شعرا، وأحسنهم فرضا.

رغم كل هذه المكانة بين الجاهلين إلا أنها لم تمنعه من ما ينبغي على الشاعر الجاهلي القيام بالمشاركة في شؤون قبيلته والإخلاص لقومه وعشائرته، ولم تغلب صفاته الأصلية التي يجعل منه شاعر بكر الذي يسجل انتصارا لهم، ويورخ لواقعهم مشيرا إلى أبطالها وكان سبيله سبيل العربي الذي يتصر لأخيه على ابن عميه، ويتصر لابن عمه الأدنى على ابن عمه الأعلى، ويتصر لأهل قبيلته على من دونهم من القبائل والشعوب .

وفاته: كان (الأعشى) جاهليا قديما وقد أدرك الإسلام في آخر عمره ولم يسلم، ولما سمع النبي صلى الله عليه وسلم وما يأمر به من الأخلاق الفاضلة، والشمائل الزاهرة وما ينهى عنه من المنكر والشرك، وغير ذلك من نعائص الأمور. فقال قصيدة يمدحه فيها ورحل إليه يريد لقاءه والإسلام على يديه. فبلغ قريشا خبره وما قد عزمه "وكان إذ ذاك صلح الحديبية بين الرسول وبين مشركي مكة"¹.

فرصدوا الأعشى على طريقه (وكان فيهم أبو سفيان بن حرب) وقالوا: هذه صناعة العرب، وما مدح أحدا قط إلا رفع قدره.

فلما ورد عليهم قالوا: "أين أردت يا أبا بصير؟".

قال: "أردت صاحبكم هذا (يعني النبي عليه السلام) لأسلمه".

قالوا: "إنه ينهاك عن الخلال ويحرمها عليك، وكلها لك موافق".

قال: "وما هي؟"

قالوا: "الزنا والقمار والربا واللحم"

قال: "أما زرنا فلقد تركني وما تركته، وأما القمار فعلعلي إن لقيته أن أصيب منه عوضا من القمار، وأما الربا فما دنت وما أدنت، وأما الخمر - أوه - فأرجع إلى صباة قد بقيت في المهراس فأشربها".

فقال (أبو سفيان) "هل لك في خير مما هممت به؟".

فقال: "وما هو؟"

قال: "نحن الآن وهو في هدنة، فتأخذن مئة من الإبل وترجع إلى بلدك سنتك هذه، وتنظر ما يصير إليه أمرنا: فإن ظهرنا عليه كنت قد أخذت خلفا، وإن ظهر علينا أتيته".

فقال: "ما أكره ذلك".

فقال (أبو سفيان): "يا معاشر قريش، هذا الأعشى، والله لئن أتى محمد واتبعه ليضرمن عليكم نيران العرب بشعره، فاجمعوا له مئة من الإبل". ففعلوا. فأخذتها (الأعشى) وانطلق إلى بلده فلما كان قريبا من بلده (منفحة) باليمامة رمى به بغيره فقتله¹، وذلك في سنة 629 م الموافق لسابع هجري .

بـ: الخنساء

1- حياتها ونشاها:

"هي ثاضر بنت عمر بن الحزث بن الشريد بن السليمة، ولدت سنة 575 للميلاد، لقبت بالخنساء لقصر أنفها وارتفاع أرببيه، عرفت بحرية الرأي وقوه الشخصية ونستدل على ذلك من حلال نشأتها في بيت عز وجلاء مع والدها وأخويها (معاوية وصخر)، والقصائد التي كانت تتفاخر بها بكرها وجودها، وأيضاً أثبتت قوتها شخصيتها برضها الزواج من دريد بن البصمة أحد فرسان بين جشم، لأنها أثرت الزواج من أحد بين قومها، فتزوجت من ابن عمها عبد الله بن رواحة بن عبد العزيز السلمي، إلا أنها لم تدم طويلا معه لأنه كان يقامر ولا يكتثر بماله، لكنها أنجبت منه ولدا، ثم تزوجت بعدها من ابن عمها مردار بن أبي عامر السلمي، وأنجبت منه أربعة أولاد، وهم (يزيد ومعاوية وعمرا وعمرة) وتعد الخنساء من المخضرمين، لأنها عاشت في عصرين: عصر الجاهلية وعصر الإسلام " وبعد ميلاد ظهور الإسلام أسلمت وحسن إسلامها، ويقال أنها توفيت سنة 664 م²".

1- ديوان الأعشى، ص 7

2- جواهر الأدب، أحمد الماشمي، مؤسسة المعرفة، بيروت، لبنان، ج 1، صص 127-128

..... بين الجسد والمجسد - 2 الخنساء في الجاهلية:

كانت الخنساء صغيرة عند ما صادق الموت بابها، اسمها تماضر وهي تشبه الظبي الصغير وسميت الخنساء بهذا الاسم نسبة لأحد أسمائه، لم يلتفت أحد إلى جمالها، ولم تلتفت هي إلى نفسها، في ذيل القبائل حتى جاء أخويها (معاوية وصخر).

لقد أصبح من حق أيها أن يسير إلى عكاظ ليفاخر بقية العرب لا يماله ولا بنسبه وإنما بولديه وحفظت الخنساء هذا التفاخر تمثله كحقيقة شخصيتها، تغزو من حولها من القبائل وتفرض كلمتها. ماذا تفعل بنومرة وأسد أو غطfan، وليس فيهم صخر أو معاوية ومع الحرب والغازات تدفقت الأسلوب على القبيلة وأمتلاً البيت حول الخنساء بالغنائم الملوثة بالدم وكانت رائحتها أطيب من أي عطر لدى الخنساء.. معاوية هو الأكبر القائد، الشمس الساطعة التي تبهر عينيها، غاية في السماحة والجود والعطاء والقوة، لم يدانه في الفروسيّة إلا دريد بن الصمة فارس بين حاتم لذا تصادقا وتحالفا.

ولكن نهاية معاوية كانت سريعة، امرأة هي السبب مجرد امرأة تؤثر الأقوى والأقدر على دفع الثمن إنها (أسماء المرية) بغي سوق عكاظ، دعاها معاوية إلى نفسه فامتنعت وصمم معاوية على أن ينال منها واعتبر (هاشم) الذي فضله على أسماء المرية أن ما فعله معاوية بمثابة الإهانة، وظل يترصد معاوية ويراقب تحركاته حتى تخلى معاوية ذات مرة عن حذره وسار وسط جموع قليل من رجاله وإذا بجيشه بين مرة يحاصرهم.

"وحاول معاوية شق طريقاً ولكن هاشم وأخاه تصديا له، تظاهر أحدهما بالعزيمة وحين هم معاوية بالإجهاز عليه طعنه الآخر في ظهره منذ تلك اللحظة خرج طائر الصدى يجرون الفضاء ويزعق من العطش ولبس الخنساء الحداد وبدأت أيام المراثي".

قال صخر لأنحنه سوف نذهب لموسم الحج هذا العام لعلنا نرى من قتلوا أحانا فنهضت الخنساء لتمسح دموعها، وتستعد للرحيل إلى البلد الحرام، حيث تباوزوا القتلة وطالبوها الثأر دون أن يجرؤ أحد على رفع سيفه. سافرا إلى مكة وطافا بالكعبة والأصنام وسوق عكاظ وفي كل مكان يسألان عن مكان ¹ بني مرة".

كان صخر هادئاً والخنساء تنتابها انفعالات شتى حتى رأت عباءة معاوية معلقة فوق الخيام ممزقة من أثر الطعن ملوثة بالدم وولدا (حرملة وأسماء) يشربان ويفاخران بما فعل أبوهما وصخر والخنساء لا يستطيعان شيئاً لأنهما في البلد الحرام، وعادا إلى ديار سليم، وبدأ صخر يستعد للثأر بينما الخنساء تستعد للزواج زواج بلا حب أو رغبة لكنها تؤدي ما تفرض عليها التقاليد القبلية وفي ليلة الزفاف لم تخلي ثوب الحداد ونفت وهي حلقة الرأس وطلت تنتظر عودة صخر من أول غزواته ونسيت الخنساء أنها وزوجها (رواحة) قد أصبحا في بيت واحد وعندما وضع يده عليها ارتعدت ونظرت إليه في اندهاش وسمعت الخليلية وهي عائدة فهرعت إليها فكان صخر فهتفت به! فهل أدركت ثأرك؟

1- من جريدة الأمة الإسلامية، ما جدات التاريخ الخنساء، العدد، 1، 2001 / يوم 02-03-2012 على الساعة 15.40 <http://hpmnarsalah.hooks.com/t10928-topic>.

أجابها صخر قائلاً لم أشف غليلي بعد!

"وفي ليلة جلست الخنساء أمام رواحة تخبر أحزان عمرها الذي لم يبدأ بعد واستيقظت في الصباح ولم تجده بجانبها ولكن ها هو صخر قد عاد سعيداً من الغزو ولقد أباد بي مرة قتل ولدى حرمته وظفر بثار وحشى وسوف تظل الجثث عارية تأكل منها الجوارح حتى الدخنة ثم تدورها العواصف لعل معاوية يهداً ولعل أشعار الخنساء تصفو اندفع إلى خيمتها يحمل البشري فوجدها باكية ماذا أصابك يا أختاه؟"

إنه رواحة لقد أخذ ما يمكن بيعه وذهب فاستل صخر سيفه وهو مازال دافناً، ورغم أن رواحة هو ابن العم والزوج ولكن وجه الخنساء أشرق عندما انتبهت لعلامات القتال على ثياب صخر فهتفت بسؤالها التقليدي هل أدركت ثارك؟

فأجاب وأفنيت بني مرة عن بكرة أبيهم كان يحسب أنها سوف تهدأ.. لكنها تساءلت في مرارة وخلفاء بني مرة، أسد وغطfan ما زالا بغير؟ أليس كذلك؟ ووافقتها صخر كأن الصحراء كانت مقبرة واسعة.. وعلى الجميع أن يكونوا فيها موتى".¹

وفي الصباح عثروا على جثة رواحة زوج الخنساء قالوا إنه تعثر في الصخور وسقط لكن أثار الطعن كانت واضحة في جسمه، ثم نقلوه إلى بيته ثم إلى قبره.

ولم تكن الخنساء قد خلعت ثوب الحداد بعد لكنها لم تتح عليه بكلمة، لم ترثه ببيت ولم تفك لحظة في أن تزور قبره وطلت ترثي معاوية كأنه هو الذي مات بالأمس ولم يبق إلا عبد الله بن رواحة وابن الخنساء.. تفرغت الخنساء لصخر وتفرغ للشار ثار يقع على من شاهد القتلة أو سمع عنهم ثلاثة قبائل كاملة من أجل رجل واحد لكن القبيلتين الباقيتين لم تكونا فريسة سهلة فقد وتعاهدت وجهزت له الأموال والجواري حتى يأتي وقته.

ويركب صخر فرسه الشماء وقال لأخته، أختاه أخشى أن يعرفوني..."

"ويعرفوا غرة الشماء فيتاھبوا، فسودت الخنساء غرة الشماء بتراب الفحم وودعها صخر وحمدت الخيل إلى ديار غطfan ونفذ سيف صخر في أجساد بني غطfan فهربوا إلى ربيعة بن ثور فأطلق رمحه كالوميض إلى جانب صخر ولم يخطئ وانتزع صخر الرمح وظل يقاتل ويتراجع لحظة واحدة.. لكن صخر يموت في كل لحظة عشرات المرات ويترف، مات معاوية مرة واحدة أيهما ميت فينعي وليته، حي فيجرى... فقد ظل صخر يعني ألام الجرح حتى مات بعد عام".²

1- جريدة الأمة الإسلامية، المرجع السابق.

2- أبو معاد، لؤلؤة الشعر الخنساء، موقع منتديات ليالينا العربية. www.lyalina.com/vb/archive

يوم 15_04_2012 على الساعة 20.10

3- الخنساء في الإسلام

أفاقت الخنساء إلى مكانتها ضعيفة مكسورة الناب لا تقدر على رد اللدغة فقد دهب فارس الشرير ولكن بقيت أسد وغطfan خطرًا دائمًا متجددًا ولذلك اجتمعت قبيلة سليم وتناقشوا وكان الاتفاق على الانضمام إلى أكبر القوى الصاعدة والتي تعاديها أسد وغطfan في الوقت ذاته فقرروا أن ينضموا إلى الإسلام وتألف وفد منهم ظهرت عليهم أمرات الامتناع المعااجي بالدعوة الجديدة والخنساء بينهم تسير بثوبيها الغرافي وكان النبي (صلى الله عليه وسلم) في مسجده وأحسست سليم أن الأمر مختلف عما تصورت ليس تحالفاً أو سعيًا للحماية بل إنها رسالة وليس فرصة تنتهز. انسابت كلمات النبي (صلى الله عليه وسلم) وتشربتها نفوسهم كالأراضي العطشى. وابتسم النبي (صلى الله عليه وسلم) في وجه الخنساء واستمع إلى أشعارها في حزناً وأخبرها أن في الإسلام العزاء لكل القلوب الحزينة وتزوجت الخنساء للمرة الثانية من مروان بن أبي عمر شيخ كبير يلائم مزاجها النفسي فتفرغت لحياتها الزوجية ووالت إنجاب الأطفال تحاول تعويض أيام العقم والرثاء لكنها تجردت من كل عواطفها ماتت، داخلتها رغبة الاستمتاع بالثروات وأصبحت أما صارمة عكرة المزاج ولكن لم يمنعها هذا من أن تنجذب بنتاً جميلة هي عمرة ظبية صغيرة تملك قلباً متوباً ولم ترحم الأيام الخنساء فلقد حولت كل ذكرياتها إلى قبور ولم ترحم هي نفسها وحين أقبلت على المدينة ومعها أناس من قومها التقوا مع بن الخطاب وقالوا هذه الخنساء نزلت المدينة بزي الجاهلية فلو وعظتها يا أمير المؤمنين فقد طال بكاؤها في الجاهلية والإسلام. وقام عمر بن الخطاب وأتى الخنساء، وسألها ما الذي قرحت عينيك؟ رفعت رأسها وقالت: البكاء على السادة من مصر قال: إنهم هلكوا في الجاهلية هم وقود اللهب وحشو جهنم، قالت فذاك الذي زادني وجعاً. وعاشت الخنساء أيامها كلها في الشيوخوخة رفعت بصرها قربانا لأ أيام البكاء الحارة وحين جاءتها الأخبار إن أولادها الأربعة قد استشهدوا في معركة القادسية كانت قد استنفذت كل الدموع وكل أبيات الشعر وزاد عدد القبور، وأدركت بشكل غامض إن كل ما يمتن إليها بصلة مقتضي عليه ولم يبق إلا هي وحيدة كئيبة تنتظر وقع دبيب الموت الذي تأخر عن موعده¹.

أعني جوداً ولا تجمداً

إلا تبكيان لصخر الندى؟

ألا تبكيان الجري الجميل

ألا تبكيان الفتى السيد؟

3- مقتل أخيها معاوية وصخر واستشهاد أولادها الأربعة:

قتل معاوية على يد هاشم ودرید ابن حرملة يوم حوزة الأول سنة 612م، فحضرت الخنساء أحدهما ولكن صخر أصيب بطعنة دام أثرها حولاً، ثم قام صخر بقتل درید قاتل أخيه كاملاً، وكان ذلك في يوم

1- أبو معاد، لولوة الشعر الخنساء، المرجع السابق.

كلاً بسنة 615م، فبكت النساء على أخيها صخر قبل الإسلام وبعده حتى عميت وفي الإسلام حضرت أبناءها الأربع على الجهاد وقد رافقهم مع الجيش زمن عمر بن الخطاب، وهي تقول لهم: (يابني إنكم أسلتم طائرين وهاجرتم مختارين، والله الذي لا إله إلا هو إنكم بنو امرأة واحدة ما خنت أباكم، ولا فضحت خالكم، ولا هجنت حسبكم ولا غيرت نسبكم، وقد تعلمون ما أعد الله للمسلمين من الثواب الجزيل في حرب الكافرين، وعلموا أن الدار الباقيه خير حيث يقول عز وجل:

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَأَبِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" ¹.

إذا أصبحتم غدا إن شاء الله سالمين فأعدوا على قتال عدوكم مستبصرين، وبالله على أعدائه متصرفين" ².

وأصغى أبناءها إلى كلامها، فذهبوا إلى القتال واستشهدوا جميعاً في موقعة القادسية، وعندما بلغ النساء خبر وفاة أبنائها لم تخزع ولم تبك، ولكنها صبرت، فقالت قولتها المشهورة "الحمد لله الذي شرفني باستشهادهم، وأرجو من ربِّي أن يجمعني بهم في مستقر رحمته" ³.

4- شعرها وخصائصه

تعد النساء من الشعراء المخضرمين: تفحر شعرها بعد مقتل أخيها صخر ومعاوية وخصوصاً أخوها صخر، فقد كانت تحبه حباً لا يوصف ورثته رثاء حزيناً وبالغت فيه حتى عدت أعظم شعراء الرثاء، ويغلب على شعر النساء البكاء والتقطيع وال مدح والتكرار، لأنها سارت على وتيرة واحدة ألا وهي وتيرة الحزن والأسى وذرف الدموع وعاطفتها صادقة نابعة من أحاسيسها الصادقة ونلاحظ ذلك من خلال اشعارها.

ألا ياعين فاهمرى بعادر

وفيضي فبضة من غير نزر ⁵

أعيي جودا ولا تجمدا

إلا تبكيان لصخر الندى؟

ألا تبكيان الجري الجميل

ألا تبكيان الفتى السيد؟

1- القرآن الكريم، سورة آل عمران، الآية 200.

2- محمد مهدي الإستانبولى، نساء حول الرسول ص 259.

3- نفسه، ص 258.

4- ديوان النساء، مرجع سابق، ص 2.

5- جواهر الأدب، مرجع سابق، ج 1، ص 128.

بعض أشعارها في الراية:

ففي هذه الأبيات نرى أن الخنساء دائم البكاء والحزن والألم على أخيها ولم تعد تقوى على الصبر، ودموعها لا تجف فهي - دائماً - منهرة بغزارة المطر، وعزائهما لأخيها صخر مستمر بالإضافة إلى المدح والثناء لأخيها صخر مستمر بالإضافة إلى المدح والثناء لأخويها صخر ومعاوية وذكر مآثرهما والبكاء على القبر الذي واراهمما.

آخر وين كالص قرين لم ير ناظر شرواهما

لا مثل كهلي في الكهول ولا فتى كفاهما

أبكي على أخي ووالقبر الذي واراهما

² ومن شعرها أيضاً:

ي ذكرني طل خرا مس الش وع ي
س وأذك ره لك غ ل روب ش
ولاكث رة ال باكين ح ول
علي إخ وافهم لقتل نفس ي
وما يك ون على أخي، ولك
أعي زي ال نفس عنه بالتأس
فلا والله لا أنس اك ح تى
أفارق مهج تي ويشه رص رمس
في ا هف ي عليه، وهف نفس ي
أيص بح في الص ريح وفيه يمس

ففي الأبيات السابقة، وصفت الخنساء أخاها صخر بصفتين جميلتين: أو لهما: طلوع الشمس، وفيه دلالة على الشجاعة. وثانيها: غروب الشمس، وفيه دلالة على الكرم.

وفي يوم من الأيام طلب من الخنساء أن تصف أخويهما صخر ومعاوية فقالت: إن صخراً كان الزمان الأغبر، وذعاف الخميس الأحمر لو كان معاوية القائل الفاعل وقيل لها: أي منهما كان أسمى وأفخر؟ فأجابتهم:

¹ - ديوان الحنساء، مرجع سابق، ص 47.

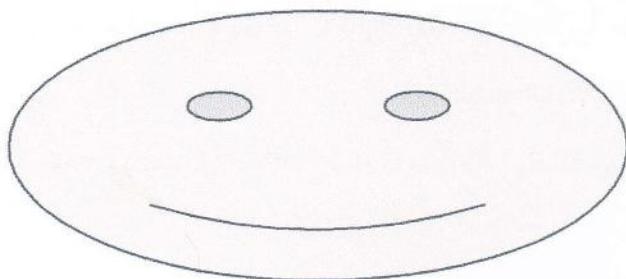
.50 ص - نسخه 2

الفصل النظري

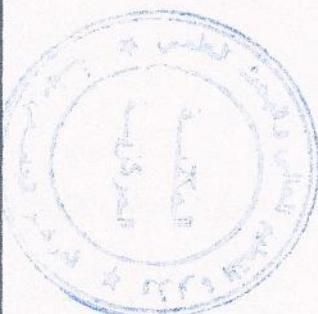
بأن صخر حر الشتاء، ومعاوية برد الهواء، قيل: أيهما أوجع وأفعع؟. فقالت: أما صخر فحمر الكبد، وأما
١
معاوية فسقام الجيد. ثم قالت:

الفصل التطبيقي

سيمياء لغة الجسد



a



المبحث الأول: لغة الدماغ

أولاً: لغة الرأس.

ثانياً: لغة العيون، والنظر.

المبحث الثاني: لغة الأطراف

c

العلاقة بين الاتصال الناطق والصامت (لغة الجسد)

هناك ستة عناصر أساسية تحدد هذه العلاقة وهي:

- أ/ الإعادة:** حيث يقوم الاتصال غير اللفظي بإعادة ما قلناه لفظياً ومثال ذلك عندما تقول شخص عن وجود شيء ما " هنا " ثم تشير إلى الموضوع .
- ب/ التناقض:** يمكن للسلوك غير اللفظي أن ينافق السلوك اللفظي وأمثلة على ذلك: الدير الذي يأتي زائر فيطلب من موظفه أن يحضر له أوراقاً معينة أمام الزبون ثم يقوم بإعطائه إشارة يخفيفه بـ لا يحضرها فهذا الشخص تلقى رسالتين الأولى لفظية والثانية صامتة .

- ج/ البديل:** يمكن للاتصال غير اللفظي أن يكون بدلاً للاتصال اللفظي فتعبيرات الوجه أحياناً تغني عن الكلام .

- د/ التكميل:** يمكن للاتصال الغير لفظي أن يكون مكملاً لو معدلاً للرسائل اللفظية مثل الابتسامة مع إخبار الغير بأنك فرحان وسعيد، أو أن تضرب الطاولة عندما تتفسوه بشتى ما أثار غضبك .

- هـ/ التأكيد:** ويتم ذلك باستخدام الاتصال غير اللفظي للتأكيد على الرسائل اللفظية مثل ذلك عندما تقرأ رسالة تحزنك فتبدوا ملامح الحزن على الوجه .

- وـ التنظيم:** حيث يمكن ذلك في الاتصال الغير لفظي الذي يقوم بتنظيم الاتصالات اللفظية وذلك بالإشارة أما بالعين أو الرأس أو يد وذلك بطلب من شخص أن يواصل أو يقف عن كلامه¹
- المبحث الأول: لغة الدماغ**

أولاً: لغة العيون والنظر:

تعدد لغة العيون ولا يكاد يخلو منها قول شاعر أو ناثر ولعل الذي أعطى للعيون حضورها الأدبي والثابت أن حضورها في غرضي الرثاء والغزل هما الأكثر حظاً فيما هي مظاهر ذلك وما دلالاته؟ .

وبرزت العين عبر التاريخ البشري من خلال اهتمام البشر بها كونهما من أهم أعضاء الجسد عملاً وجمالية ولأنها بوابة الروح أو بوابة القلب فهي تنبئ عم بختال الإنسان من وجودانيات ومشاعر .

حيث يقول الشاعر: عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب

العين تبدي الذي في قلب صاحبها

من الشناعة أو حب إذا كانا

1 - لغة الجسد في القرآن الكريم، أسامة جميل عبد الغني راعية رسالة ماجستير في قسم أصول الدين بكلية الدراسات العليا في جامعة السجاح الوطنية في نابلس فلسطين 2008 ص 21 .

وبالنظر إلى لفظ العين في شعر الخنساء وشعر الأعشى نجد أنه قد ارتبط بالمعاني الآتية:

أ/ العين الباكية

يُبكي الإنسان عندما يختلجه شعور من الداخلي يتطلب منه أن يخرج قطرات من الدموع على أنها تخفق عنه ما يحس به ويُبكي البعض فقد حبيب والبعض الآخر يُبكي لفراق صديق .
كما ينصح العلماء بالتعبير والإفصاح عن الأفعال وعدم كبتها حيث وجد العلماء أن البكاء يريح الإنسان من الضغوط المعرض لها إذ يخلص الجسم من الكيماويات السامة التي تكونت نتيجة الضغوط والانفعالات فالدموع تغسل العين وتتنفسها من كل جسم غريب وضار بها فهي تعمل كأحد أنظمة طرح النفايات خارج الجسم .¹

وردت في شعر الخنساء والأعشى أبيات تحدثت عن العين الباكية وجاءت تحمل في طياتها الدلالات الآتية:

ب/ العين الباكية المصدقة

وهي العين التي تفيض بالدموع تعبيراً عن التأثر العميق العتيق بالحق الذي سمعوه والذي لا يجدون له في أول المر كفاءة من التعبير إلا الدموع الغزير وهي حالة معروفة في النفس البشرية حين يبلغ بها التأثر درجة أعلى من أن يفي بها القول ففيه الدمع مالا يؤديه القول والبكاء هو دلالة على الصدق والإخلاص .
والصدق هو مطابقة القول للواقع وهو أشرف الفضائل النفسية، والمزايا الخلقية، لخصائصه الجليلة، وأثاره الهامة في حياة الفرد والمجتمع.

" فهو زينة الحديث ورواءه ورمز الاستقامة والصلاح، وسبب النجاح والنجاة، لذلك مجده الشرعية الإسلامية، وحرض عليه قرآن وسنة النبي الشريفة".²

وهذا ما وجدناه في الحياة اليومية حقيقة ونستدل بذلك من القرآن الكريم في قوله تعالى:
" وَالَّذِي جَاءَ بِالصَّدْقِ وَصَدَّقَ بِهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْتَQونَ (33) لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ ".³

ياعين مالك لا تبكين سكابا؟

إذا راب دهر وكان الدهر ربابا

فأبكي أخاك للأيتام وأرملاة

وابكي أخاك، إذا جاورت أجنبابا

وابكي أخاك خير كالقطاء صبا

1- موقع إحصائيات الشبكة الإسلامية، www.iwstats.com/statojs، 14.50 على الساعة 20/4/2012 //

2- نفسه.

3- القرآن الكريم، سورة الزمر، الآية 33-34

فقدن لما ثوى سيبا وأهابا

¹ وتقول أيضا:

"ألا مال عينيك أم مالها؟"

لقد أخضل الدمع سرباها

فالخمساء ترثي أخاهـا (صخر)ـما مات ودفن في جبل عسيب بأرض بني سليم إلى جانب المدينة، فـهي متأثرة شـديد التأثر بـموت أخاهـا صـخرـا، فـحين بلـغـها التـأثـر درـجة أعلى فـفـاضـت الدـمـوع لـتـؤـدي مـالـيـهـا القـول .

يـقول الأـعشـى: في قـصـيـدة "لـسـنا بـذـي عـزـ"

لـما قـدـ تعـفـى من رـمـادـ وـعـرـضـهـ

بـكـيـتـ وـهـلـ يـكـيـ إـلـيـكـ مـجـبـلـهـاـ

فالـشـاعـرـ هنا قال هذه القـصـيـدة اـثـرـ الـحـرـ الـذـيـ كـانـتـ بـيـنـهـ الـحـرـقـتـيـنـ يـعـاتـبـ بـيـنـهـ مـرـتـدـ وـبـيـنـ جـرـ، فـاستـهـلـ قـصـيـدـتـهـ بـهـذـهـ المـقـدـمةـ الـذـيـ يـشـيرـ فـيـهاـ إـلـىـ هـذـهـ الـفـتـاةـ وـمـاـ قـدـ تـعـرـضـ لـهـ مـنـ ظـلـمـ دـمـ يـعـفـىـ هـاـ، فـإـنـهـ أـثـرـ ذـلـكـ يـبـكـيـ وـيـأـلمـ لـمـ سـيـحـدـثـ لـهـ .

ويـقـولـ أـيـضاـ فيـ قـصـيـدـتـهـ أـخـوـ النـجـدـاتـ يـمـدـحـ إـيـاسـ بـنـ قـبـيـحةـ الطـائـيـ:

فـهـاجـتـ شـرـقـ مـحـزـونـ طـرـوبـ

فـأـسـيلـ دـمـعـةـ فـيـهاـ سـجـاـهـاـ.

فـهـنـاـ الأـعـشـىـ يـتـحدـثـ أـنـهـ قـدـ عـرـفـ خـيـمـ مـحـبـوـتـهـ، فـهـاجـمـ الـحـزـنـ وـالـشـوـقـ الـذـيـ كـانـ يـرـاـودـ قـلـبـهـ لـكـثـرـةـ مـحـبـتـهـ لـهـ، وـبـدـأـ بـالـبـكـاءـ عـلـيـهـ بـالـدـمـوعـ الـتـيـ لـاـ تـتـوقـفـ لـكـثـرـةـ حـزـنـهـ وـاشـتـياـقـهـ لـهـ .

جـ /ـ العـيـنـ الـبـاكـيـةـ الـحـزـينـةـ:

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم كثيراً ما يتعود بالله ويستجير بالله العظيم من الهم والحزن يقول: " اللهم أني أعوذ به من الهم والحزن ومن العجز والكسل ومن الجبن والبخل " والإنسان في حياته الدنيا معرض لأن يهتم وأن يغتم وأن يحزن وأن يصاب بشيء من الكآبة والحزن وهذا أمر طبيعي .

" فالعين الباكية الحزينة هي العين الدالة على الحزن العميق ولا شك أن للبكاء من التأثير يفوق أي كلام

يمكن أن يقال²

فـلاـ يـمـكـنـ أـنـ إـلـاـنـ العـاقـلـ أـنـ يـبـكـيـ بـدـونـ سـبـبـ فـالـبـكـاءـ هـوـ الـوـسـيـلـةـ الـتـيـ يـعـبـرـ هـاـ عـنـ حـزـنـهـ أوـ آـلـامـهـ أوـ نـرـحـهـ .

1- ديوان الخمساء، ص 7.

2- لغة العيون، أبي الفداء محمد عزت محمد عارف، دار الفضيلة، ص 15.

وفي هذا المقام تقول الخنساء:

"ياعين جودي بدمع منك مسکوب
كلؤلؤ جال في الأسماط مثقوب.

أني تذكرته والليل معنك
ففي فؤادي صدع غير مشعوب

وتقول أيضاً:

ألا تفني حياؤك أو تناهي
بكاءك مثل ما يبكي الوليد
أعیني جودا ولا تجمدا
ألا تبكيان لصخر الندى؟
ألا تبكيان الجريء الجميل
ألا تبكيان الفتى السيدا"

فمن خلال أبيات الخنساء نرى أنها من شدة حزnya على فقدانها أحناها العزيز (صخر) قامت تفتخر به بخصاله الحميدة.

أما الأعشى يقول: في قصيدة "كادونا بكبشهم فكيدوا"¹

ألا تفني حياؤك أو تناهي
بكاءك مثل ما يبكي الوليد

من خلال هذا البيت نلاحظ أن الأعشى يشير إلى أن بكاء المرأة هو بكاء محزن مثل بكاء الطفل الصغير فيطلب منها أن تكف عن البكاء أو تلتزم فحياءها وحشمتها

ويقول أيضاً: في قصidته "خير من ألف ألف" الذي يمدح فيها الأسود بن المنذر الخمي²

ما بكاء الكبير بالأطلال

وسؤالي فهل ترد سؤالي

فهنا الشاعر يقوم بالبكاء على أطلال الديار، فيقوم بسؤال هذه الأطلال عن أين ذهبت محبوبته، وأين سافرت ومتى تعود أم أنها هجرته إلى الأبد لكن الأطلال لا تجيه عن ذلك، وهذا ما يزيده حزنا وألمًا لأنه لا يجد أحد يعينه على إيجاد محبوبته التي سافرت ولم تترك له أي دليل أو رسالة تمكّنه الوصول إليها إلا بقايا الديار التي لا تجيهه .

1- ديوان الأعشى، ص 62

2- ديوان الأعشى، ص 163

د/ العين الطامحة الراغبة الباكية:

وهي التي تتأمل إلى في شيء ما وترغب في تحقيقه ويصاحب هذه الرغبة الدموع التي تعبر عن حبه الشديد لهذا الأمر.

يا هف نفسي على صخر إذا ركبت
خييل خيل تنادي ثم تضطرب

وقد عرفت بـ "العين التي تنظر إلى الشيء باستحسان وتمن، وكان النبي - صلى الله عليه وسلم - لا ينظر إلى ما يستحسن من متع الدنيا".¹

تقول الخنساء في هذه العين² :

ما بال عينيك منها دمعها تسرب
أراعها حزن أم عادها طرب
أم ذكر صخر بعيد النوم هيجهـا
فالدموع منها عليه الدهر ينسكب
يا هف نفسي على صخر إذا ركبت
خييل خيل تنادي ثم تضطرب

فالخنساء من خلال هذه الأبيات عيناها تطمح وتتمنى أن يعود صخراً إليها وتراه بعينيها اللتان تفيضان بالدموع من شدة شوقها ورغبتها في رؤيتها (صخر).³

يا هف نفسي على صخر وقد هفت
وهل يردن خبل القلب تلهيفي
لبكـي أخاك إذا جاورـهم سحرا
جودـي عليه بدمـع غير متزوف

وتقول أيضاً⁴:

"ذـكرت أخي بعد نوم الخلـى
فـانحدـر الدـمع مـنـي إـنـحدـارـا"

1- لغة الجسد في القرآن الكريم، أسامة جميل عبد الغني، رسالة ماجستير، جامعة النجاح فلسطين، 2010، ص. 57.

2- ديوان الخنساء، ص 13

3- نفسه، ص 100

4- نفسه، ص 54

الخنساء تبكي لفراقها أخيها (صخر) وشوقها له وصعوبة تحمل هذا الفراق المريض حيث أصبحت تتذكره في كل وقت وبالخصوص إذا خلدت إلى النوم .

٥/ العين الساهرة: وهي العين التي لا تنام رغم محاولتها لنوم وذلك لكثره الانشغال والتفكير في ما يصاحب النفس من مشاكل، وقد عرفت هذه العيون بما يلي:

"هي عيون تائهة حائرة حزينة ترتسم عليها علامات الأرق والمرض يتصنّع صاحبها الطيبة وحب السالمه والمهدوء^١

تقول الخنساء^٢

لأرقت ونام عن سهري صاحبي
كأن النار مشعلة ثيابي
إذا نجـم تغور كلفتـي
خوالد ما تزوب إلى مـاربـي
فقد خـلى أبو أوفـي خـلالـا
على فـكـلـهـا دـخـلـتـ شـعـابـي

ففي هذه الأبيات تعبير الخنساء عن المكانة التي تركها أخيها (صخر) بعد موته والتي أدت بها إلى السهر طوال الليل وعيونها حزينة وعلامات التعب بادية عليها .

يقول الأعشى: في هذا المقام يمدح خير البشرية محمد صلى الله عليه وسلم في قصيدة "نبي يرى ما ترون"^٣

"ألم تغمض عيناك ليلة أرمدا
وعادك ماعاد السليم المسهدـا

وهذه العين هي عين خير البشرية أجمع التي تضل ساهرة لا تنام ولم ترمش أجنفها طوال الليالي فتبقى ساهرة تذكر الله جلا جلاله .

و/ العين المنكسرة: وهي عيون منكسرة مغمضة، أغلب الأحيان عليها مسحة حزن وندم، يكون صاحبها معظم وقته مهموماً قلقاً منكسر الخاطر كما يقولون أو (عينه مكسورة) بالتعبير الدارج تدل على مكبوتات النفس إما نتاج حرمان أو تأنيب ضمير ولوحة بالنفس وندامة على فقد عزيز أو شيء غال

⁴ وقد جاء في هذا المعنى قول الخنساء:^١

1- لغة العيون، أبي الفداء محمد عزت محمد عارف، دار الفضيلة، ص 20

2- ديوان الخنساء، ص 12 .

3- ديوان الأعشى، ص 45 .

4- لغة العيون، مرجع سابق، ص 25

يا عين جودي بالدموع
 المستهلكات السوافح
 فيضا كما فاضت غروب
 المترعات من النواضح
 وأبكى لصخر إذا ثوى
 بين الضريحة والصفائح
² وتقول أيضا:

ياعين جودي بالدموع
 فقد جفت عنك المراءود
 وأبكى لصخر أنه
 شق الفؤاد لما يكابد

ففي هذه الأبيات تعبير الخنساء عن حالتها الحزينة بسبب فقدانها شخص عزيز وهو أخوها صخر، فعيناها يغلب عليها طابع الحزن والندب كما تجود دائماً بالدموع التي لا تستطيع عن التوقف .

لغة النظر: نظرة العين هي حركة جسدية تقوم بها العين ولها عدة دلالات، تحسست في مدونتنا، منها:
العين الناظرة: وهي العين التي تقوم بالنظر إلى شيء ما، فيجسدتها الأعشى في قصيده "موتو كراما" بأسيافكم التي يمدح فيها أياس بن قبيصة الطائي³ :

ونظر عين على غره
 محل الخليط بصحراء زم
 كما تحدث أيضاً عن العين الناظرة إلى بعيد وذلك في قصيده ورث السوود عن آبائه الذي يمدح فيها
⁴ أيضاً إياس
 تبني المجد وتحتاز النهي
 وترى نارك فيناء طرح
 فهنا الأعشى يشير إلى تلك العين الناظرة إلى البعيد والتي ترى المحدى قريب.

1- ديوان الخنساء، ص 21

2- نفسه، ص 35 .

3- ديوان الأعشى، ص 192 .

4- نفسه ، ص 39

كما أيضا لنظره سرعة أو بطئ في قصيده أسد في بيته الذي يمدح هودة بن علي الحنفي ويدم الحارث ابن وعلة بن مجاله الرقامي.¹

أثارت يمنيهها وشمرت

لتقطع عن سبيلها متباعدا

وأثارت هنا أراد بها إذامت النظر إلى القطيع وذلك إما من أجل الحسد أو المراقبة
النظرة المتعجبة:

إن الإنسان يتعجب من خلال نظرته لشيء ما قد يسعده أو يحزنه أو يعجبه وقد تجسست هذه النظرة
في شعر الأعشى وذلك في قصيده: أمرؤ في عصبة قيس الذي يفتخر فيها:²

من نمرة نظرت منحى فرأيتها

ولمن يحيى على المنية هادي

وهذه النظرة نظرت أعجاب وتقدير في نظر شاعر العشى

النظرة الصادقة:

إذا تأملنا في عيون الناس وفي نظارتهم نرى صدق كلامهم وأحساسهم التي يريدون البوح بها وقد
تجسست هذه النظرة في قصيدة الأعشى "تقول بين" التي يمدح فيها هودة بن علي الحنفي والذي يقول فيها:³

إذا نظرت ليست بكاذبة

إذ يرفع الآل رأس الكلب فارتفاع

ويقصد بها هنا الأعشى تلك النظرة الصادقة والصريرة التي تعبر من حالها على صدق كلامه ومكانته
العالية.

النظرة المنحسرة:

وقد تجسست هذه النظرة في قول الأعشى في قصيده "من مبلغ كسرى".⁴

وأرى الغوانيا حين شب هجري

أن لا أكون هن مثل أمردا

وهذه النظرة هي نظرة تألم وحسرة عن الصدقة والعلاقة الحميمة التي كانت تجمعه مع هؤلاء
الأصحاب وعن مرارة الفراق والهجران التي لاقاها.

1- ديوان الأعشى، ص 44

2- نفسه، ص 51.

3- نفسه، ص 105

4- نفسه، ص 53

النظرة الغامضة:

يقول الأعشى في قصidته "تقول بني"¹

كوني كمثل التي إذا غاب وافدها

أهدت له من بعيد نظرة جزعا

وهذه النظرة التي تحدث عنها الأعشى هي نظرة غضب وجزع التي يقدمها لشخص الذي كان بينهما شجار أو علاقة توتر فينظر إليه تلك النظرة الحادة الدالة على غضبه منه.

ثانياً: لغة الرؤوس:

إن الرأس هو النهاية العلوية للكائن الحي الذي يشمل الوجه ويحمل أعضاء الحواس التي لها علاقة كبيرة بعملية التواصل والتي لها من خلال حركاته التي يقوم بها بفعل إرادي أو غير إرادي ومن بين هذه الحركات نذكر:

إذا تحدثت مع شخص ما ويقوم برفع رأسه فجأة فهذا دليل على أنه مهتم لكلامك أما إذا ميله للجانب فهذا دليل على الاهتمام أو الفضول أو الشك، وقد جسد بعض هذه الدلالات الشاعر الأعشى في شعره وذلك في الحركات أو الدلالات التالية:

- الرأس المرتفع:

يقول الأعشى في قصidته "تقول بني"²

إذا نظرت نظرة ليست كاذبة

إذ يرفع الرأس الكب فارتفع

فإن الرأس المرفوع دلالة على التكبر والكبر على الغير، وإن هذه الصفة ذمها الإسلام وحرمتها وذلك في قول الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم "لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال ذرة كبر" صدق رسول الله. وأنا أعتقد أن الشخص الذي يتكبر على الغير هو إنسان مريض وهو يقوم بتعويض نقصه وفراغه الذي بداخله، وهو يحتاج إلى التعاطف والمعاملة الخاصة وأحسن علاجهم هو تجاهلهم والإبعاد عنهم فذلك يفيدهم أكثر.

- الرأس المائل:

لقد تحدث شاعرنا الأعشى عن الرأس المائل فيفي قصidته "صدقت عن الأعداء"³

متى تأتي بعد وسراحك لقوه

1- ديوان الأعشى ص 105

2- نفسه، ص 106

3- نفسه، ص 138

صور تجنبنا ورأسك مائل

إن هذه الحركة لرأس قد تدل على إن الشخص يشعر بالملل وعدم الإهتمام كما قد يدل على الشك والفضول .

- الرأس المنفوض

وقد تحدث شاعرنا الأعشى عن الرأس المنفوض وذلك في قصيده "القريب من يقرب نفسه" يهجو عمرو بن عبдан ويعاتب بن سعد بن قيس فيقول:¹

ورب بقيع لو هتفت بجوه
أتاني كريم ينفض الراسم غصبا
والرأس المنفوض هنا يدل على الفقر والاحتياج كما قد يدل على عدم الرضى والرفض .

ثالثاً: لغة الوجه:

إن الوجه هو المرأة التي تعكس ما يختلج في النفس البشرية من أفكار ما يعتري الإنسان من عواطف، فعند ما نتأمل في وجه إنسان فإنك تكتشف ما يفكر فيه كما يتحقق ذلك من خلال تأمل عيون الآخرين، قال عثمان بن عفان رضي الله عنه: " ما أسر أحد سريرة إلا أظهرها الله على صفحات وجهه وفلتات لسانه"²، ولقد بحثنا في جنبات ديوان الخنساء وديوان الأعشى حتى توصلنا إلى هذه المعانى:

- الوجه المشرق المبيض:³ قال الخنساء

أبيض أيلج وجهه
كالشمس في خير البشر

فالحديث في البيت هذا عن صخرا الذي يظهر الإشراق في وجهه مثل الشمس فوجهه يتميز بالضحك والاستبشر فالخنساء من شدة تأثيرها بموت أخيها صخر فهي تذكر صفاته وخصائصه الحميدة .

قال الأعشى:⁴

وجه نقى اللون صافى يزينه
مع الخليل لبات لها ومعاصم

1- ديوان الأعشى، ص 8.

2- تفسير القرآن الكريم، ابن كثير 321/7

3- ديوان الخنساء، ص 63

4- ديوان الأعشى، ص 177

ففي هذا البيت يهجوا "الأعشى" يزيد بن سهر لشيباني الذي لا يوجد في وجهه آثار لأي ضرب أو بقع لحريق بالرغم من مشاركته في الحرب .

الوجه الكريم

هي تلك الوجوه التي تكرم وترفع شأنها بين الناس وذلك لحسن عمل الشخص وخصائصه الطيبة، فقد تحدث عنها "الأعشى" هنا وذلك في قصيدة (فداء لقوم) الذي يمدح فيها شيبان بن شهاب الجحدري ومطر بن شريك الشيباني الذي يقول فيها:¹

سيذهب أقوام كرام لوجههم

وتترك قبلي ورم الكمرات

يقول أيضا:²

ترى الجود يجري ظاهرا في وجهه

كما زان متن الهندواني رونق

فالشاعر في هذا البيت يمدح المخلق بن ختم بن شداد بن ربعة "يدذكر خصاله الحميدة وأعماله الخيرة من حلال وجهه الكريم .

الوجه البشوش

هو ذلك الوجه الذي إذا نظرت إليه نرى البشاشة والابتسامة تقابلوك فتدخل في قلبك نوعا من السعادة والحكم الجميل على ذلك الشخص والذي تحدث عنه "الأعشى" في قصidته ورثنا العز والمجد والتي يهجو فيها شيبان الجحدري³

ورأت بأن الشيب جا

نبه البشاشة والبشرة

1- المرجع نفسه، ص 35.

2- ديوان الأعشى، الأعشى الكبير، دار بيروت، لبنان، ط 3، 2003م، ص 117.

3- ديوان الأعشى، ص 117

المبحث الثاني / لغة الأطراف:

كان لأطرف جسم الإنسان حضور أيضاً في لغة التواصـل و تمثل هذه الأطراف في الأيدي والأرجل.

أولاً/ لغة الأيدي:

تمثل اليد أبرز عضو في النشاط الإيمائي وحركات الأعضاء ولغة الإشارة فكل حركة تصدر عن اليد يمكن اعتبارها إيماء يحمل دلالة معينة لرسالة تواصلية، فهي الأداة الأهم للتواصل عند الصم والبكم، وهي كذلك عند التواصل عن بعد في المسافات المنظورة، أو في الأماكن المكتظة والصاخبة أو لدى أصحاب الأعمال الذين يتعارفون على إشارات معينة بغية إخفاء قصدهم عن غيرهم في أثناء الحديث، وكذلك عند الفرق الرياضية وكذلك بترت اليد كأهم عضو في هذا النشاط في شعر الخنساء والأعشى حيث وردت مجموعة من الأبيات تمثل فيها هذا النوع من الاتصال توردها فيما يلي¹

-اليد القوية

إشتهرت العرب على مر الأزمان بإـن الـيد هي رمز القـوة والـبطـش فاستخدمـت للـدلـالـة على هـذا المعـنى

قالـت الخـنسـاء:²

كمـلـ الـلـيـثـ مـفـترـسـ يـدـيهـ

جـرـئـ الـصـدرـ رـئـالـ سـبـطـرـ

فالـخـنسـاءـ توـضـحـ فيـ هـذـاـ الـبـيـتـ بـأـسـ أـخـيـهـ "ـمـعـاوـيـةـ"ـ فـيـ الـحـربـ وـتـصـفـ قـوـتـهـ مـنـ خـلالـ يـدـيهـ حـيـثـ شـبـهـتـهـ

بـالـلـيـثـ المـفـترـسـ .

وـمـثـالـ ذـلـكـ فـقـدـ إـسـتـعـمـلـهـاـ الـأـعـشـىـ فـيـ قـصـيـدـةـ "ـثـارـواـ وـثـرـنـاـ"ـ الـذـيـ يـمـدـحـ فـيـهـاـ "ـبـنـيـ شـيبـانـ بـنـ ثـلـبةـ"ـ فـيـ

يـوـمـ "ـذـيـ فـارـ"ـ³

فـالـهـ عـيـناـ مـنـ رـأـيـ مـنـ عـصـابـهـ

أـشـدـ عـلـىـ أـيـديـ السـقاـةـ مـنـ الـتـيـ

فـهـمـ الشـاعـرـ يـشـهـدـ عـلـيـهـمـ أـنـهـمـ قـوـمـ أـقـويـاءـ يـدـافـعـونـ عـنـ أـنـفـسـهـمـ بـالـغـالـيـ وـالـنـفـيـسـ .

وـيـقـولـ اـيـضاـ:⁴

كـمـ فـيـهـمـ مـنـ فـارـسـ يـوـمـ الـوـغـىـ

1- رسالة ماجستير في قسم أصول الدين بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين، 2010م، أسامة جمـيل عبد الغـيـرـ ربـاعـيـةـ .

2- ديوان الأعشى، ص 72.

3- ديوان الأعشى، ص 12

4- ديوان الأعشى، ص 50 .

قف اليدين قل بالإقتصاد

فالشاعر يفتخر في هذا البيت بالفوارس يوم الوعى وقوة يديهم

- اليد الممدودة للخير والبطش

تحتفل دلالات اليد بإختلاف حر كاها وأعمالها فهناك اليد الممدودة إلى الخير وهناك

اليد الممدودة إلى الشر، ومن أمثلة اليد الممدودة إلى الخير تقول شاعرنا الخنساء:¹

إذا القوم مدوا بأيديهم

إلى المجد مدا إليه يدا

فنال الذي فوق أيديهم

من المجد ثم مضى مصعدا

جاء مد اليد في الأبيات السابقة للدلالة على معنى البطش والقتل والموت وأنحدر الروح وكلها تؤدي إلى نفس المعنى، وجاء استخدام اليد بالتحديد لأن هبها يكون البطش والقتل على الحقيقة، وحركة اليد التي استخدمت في هذه الأبيات تحمل من عمق التأثير في السامع ما يفوق ما قد يحمله الوصف المعنوي لذلك.

ويقول الأعشى:²

" نساء مواليينا البواكى، وأنتم

مددمتم بأيدينا خلاف بني غنم

هناك الشاعر يتحدث عن مد الأيدي لمساعدة الآخرين والتحالف معهم. تقول الخنساء:³

طلق اليدين لفعل الخير وفجر

ضخم الدسيعة بالخيرات أمار

فالخنساء في هذا البيت تصف أنحاها صخر بطيته وكرمه ويديه المسوطتين لفعل الخير ومساعدة

الآخرين.

- اليد الكريمة

تقول الخنساء:⁴

والجود والأيدي الطوال

المستفيضات السوامح

1- ديوان الخنساء، ص 30

2- ديوان الأعشى، ص 135

3- ديوان الخنساء، ص 50

4- ديوان الخنساء، ص 23

الحديث هنا عن الكرم والجود والأيدي السخية الكريمة التي لا تبخل على الآخرين شيئاً ولا تفيض من بين أصابعها الأعمال الخيرة التي يتصرف بها "صخر"¹ يقول الأعشى أيضاً في اليد الكريمة والمتصدقة.

يعاصي العواذل طلق اليدين

يروبي العفاة ويرخي الأزار

الشاعر هنا يمدح "قيس بن معد يعوب" من خلال كرمه وجوده.

لغة الأرجل:

إن الأرجل هي الركيزة الأساسية لجسم الإنسان فسبحان الله الذي خلق الأرجل لكي تساعدنا على السير والسعى للحصول على الرزق ألا أن لها دلالات وعبارات دالة تختلف من وضعية لأخرى ومن طريقة وقوف لأخرى فهناك السريعة في المشي. والخائفة والمنعرجة والشريفة والشجاعة والمتعبة من شدة المشي.. كل هذه الأنواع تحدث فيها شاعرنا في شعره إلا وهو الأعشى ونذكر البعض منها:

- الرجل الشريفة:

الشرف وهو الإحترام والإعتزاز والإفتخار بالنفس.

إستعملها الأعشى حيث بدأ يمدح هود بن علي الحنفي في قصيده بـ(تول نيتها) ².

يا هود يا خير من يمشي على قدم

بحر المواهب للوارد والشرعا

- الرجل الشجاعة

الشجاعة هي القدرة على التعامل مع المخوف ومواجهتها والأقدام والجرأة مع دراسة العواقب . فالأرجل الماشية قد تكون خائفة متربدة كما تكون أرجل شجاعة لاتهاب وهذه الأرجل تدل على شخصية صاحبها .

فجسدها الأعشى في قصيده (الفتاة الصغيرة) التي يقول فيها³

فمشى ولم يخش الاني

س فزارها وخلابها

1- ديوان الأعشى، ص 81.

2- ديوان الأعشى، دار بيروت، ط 1424، 3، 2003، ص 105.

3- المرجع نفسه، ص 85 .

الفصل التطبيقي سيمياء لغة الجسد

فهذه الأرجل تملك الشجاعة الكبيرة فهي لم تخاف ومشت إلى الفتاة الصغيرة رغم تواجد الأشخاص المراقبين لها.

- الرجل الخائفة:

كما توجد أرجل شجاعة مقدامة هناك أرجل جبانة التي تهاب المشي خاصة في الظلام وتهرب لعدم مواجهة المخاوف والعواقب فقد أشار إليها الأعشى في قصidته (ملك كهلال السماء) الذي يمدح فيها هود بن علي الحنفي "فيقول فيه¹

و خاف العثار إذا ما مشى
و خال السهولة و عثا و عورا

- الرجل المتتابعة:

هي الرجل الجسوسة التي تنوي أن تعرف أخبار الناس وتعرف مكان تواجدهم فقد أشار إليها الشاعر في قصidته (الفتاة الصغيرة) الذي يقوم الشباب بالمشي من ورائها ويراقبون تحركاتها فيقول:²

و أخون غفلة قومها

يمشون حول قبائها

فالشاعر هنا يتحدث عن الشباب الذين يقومون بالسير وراء هذه الفتاة ويشغلون عفلة أهلها من أجل مراقبتها .

- الرجل الراحلة والمسافرة

و قد تحدث عنها شاعرنا في قصidته (طلق اليدين مبارك) الذي يمتدح فيها قيس بن معد يعرب والذي يقول فيه:³

رحلت سمية غدوة جمالها
غضى عليك . فما يقول بداها

- الرجل الماشية بتأن

هناك أرجل تكون مشيتها مهرولة وهناك من تكون مشيتها بحدり وتأني لا هي مسرعة ولا بطيأ، فذكرها الشاعر في قصidته (ودع هريرة) الذي قالها ليزيد بن مسهر" (أبي ثابت) الشيباني

1- ديوان الأعشى، ص 85 .

2- نفسه، ص 16 .

3- نفسه، ص 151 .

كأن مشيتها من بيت جارها

مر السحاب لا ريث ولا عجل

- الرجل الطويلة والمنعرجة

إن أرجل الإنسان مختلفة بإختلاف طوله فهناك من تكون أرجله قصيرة ومشينة وهناك من تكون أرجله طويلة ومنعرجة ومائلة . و هنا ذكرها الشاعر في قصيدة (ويوم حمام قد نزلناه) التي يقول فيها¹

يناف كغض البان ترجع إن مشت

دبيب قطا البطحاء في كل منهل

فالشاعر هنا يقصد في هذا البيت الرجل المعوجة أو التي تنعرج أثناء المشي

- الرجل الجارية

هي تلك الرجل النشطة القادرة على الجري فقد حسدها شاعرنا في قصidته (الفتاة الصغيرة) والذي يقول فيها:²

وتظل تجري بيننا

و مقدم يسعى بها

في هذا البيت يتحدث الشاعر على نشاط وحيوية الفتاة الصغيرة من خلال سرعة رجليها

- الرجل الخاذلة لصاحبها:

صور الأعشى هذا النوع من الرجل في قصidته " إمرؤ من عصبية قيس " الذي يقول فيها (إلياس قبيصة الطائي)³

" بين مغلوب تليل خدة

و خدول الرحل من غير كسر

1- ديوان الأعشى، ص 141.

2- نفسه، ص 140.

3- نفسه، ص 38.

الخاتمة

أولاً: الخلاصة

ثانياً: النتائج

الخاتمة

نحمد الله تعالى حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه على أن أعاشرنا إتمام هذا البحث والصلة والسلام على رسوله الكريم قد وتنا لكل خير وإحسان.

أولاً الخلاصة:

في نهاية هذا البحث لا بد من وضع خلاصة لما قدمته في السابق:

من خلال رحلتنا الطويلة في شعر كل من الأعشى والختناء توصلنا إلى استعمالهم الكبير للغة الجسد حيث استعملوا كلّيّهما كلّ من لغة الدماغ من (لغة الرأس ولغة العيون والنظر) كما استعملوا كذلك لغة الأطراف والمتمثلة في لغة الأيدي والأرجل فاقتصرنا على بعض الأمثلة على كل عنصر من العناصر السابقة رغم وجود الكثير منها .

ثانياً؛ النتائج:

ومن بين أهم النتائج التي توصلنا إليها في بحثنا هذا نلخصها فيما يلي :

1- إن التواصل بين البشر لا يتم من خلال الكلام المنطوق فقط وإنما يتعدى ذلك ليشمل صوراً أخرى والتي من أهمها لغة الجسد والتي تمثل في الحركات الجسدية ذات دلالات خاصة سواء كانت مستقلة أو مرافق لغة المنطوق.

2- إن لغة الجسد ليست قالباً واحداً وإنما تظهر على عدة صور ترتبط بأعضاء الجسم المختلفة كالأطراف والأصابع والوجه والقامة وغيرها إذ تغير المعاني والدلائل بتغيير العضو وشكل الحركة.

3- حرص الشعر العربي على تنوع طرق إيصال المعاني للسامع فلم يقف عند حد الكلام المنطوق وإنما تضمن مواقف تم فيها توظيف لغة الجسد وبيان أهمية هذا النوع من التواصل من خلال أبيات شعرية عديدة.

4- تعدد أنماط لغة الجسد في الشعر العربي حيث يمكن تقسيمها إلى أربعة أنماط رئيسية، أولها لغة العيون وثانية لغة الوجه وثالثها لغة الإشارات وحركات الأعضاء.

5- إن لغة العيون تتجلى في ثلاثة صور، العين باللفظ نفسه وبالوظائف المرتبطة بهذا وهي: البصر والنظر.

6- الوجه كنظام متكامل يشمل العينين والأذنين والأنف والشفتين والذقن والفم، ويلعب دوراً في عملية التواصل، حيث يسهم كلّ عضو من الأعضاء المذكورة بدرجة ما في تكوين المظهر الكلي للوجه، والذي بدوره يشكل أداة للإيصال للأفكار للآخرين .

خاتمة المذكورة

- 7- أن لغة الإشارة وحركات الأعضاء كما ظهرت في الأبيات الشعرية ،تلعب دورا مهما في عملية التواصل، والتي يمكن تقسيمها بحسب التصور الشعري إلى حركات تتعلق باليد والأصابع وأخرى تتعلق بالرأس وحركات ترتبط بالأرجل .
- 8- من خلال الأبيات الشعرية للخنساء والأعشى يستدل على إقرار الشعر العربي لأهمية لغة الجسد وضرورة توظيفها في العملية التواصلية بين البشر .
- 9- إن لغة الجسد رغم ارتباطها الكبير باللغة المنطقية ،إلا أنها قد تعمل منفردة وتؤدي معنى كاملا دون ارتباطها بالكلام .
- 10- إن لغة الجسد تلعب دورا كبيرا في التأثير في الآخرين وإيصال الأفكار إليهم، بحيث تختصر الجهد، فتوظيف حاسة البصر في دعم حاسة السمع، من شأنه أن يسرع من عملية فهم واستقبال المعلومات والأفكار من قبل البشر.

قائمة المصادر والمراجع- القرآن الكريم

- أسامي جمیل ع الغنی ربایعیة، لغة الجسد فی القرآن الکریم، رسالۃ ماجیستیر، جامیعۃ النجاح فلسطین 2008.
- آلان وباربارا بییز، المرجع الأکید فی لغة الجسد، دار حریر، ط1، 2008.
- الأنظمة السیمیائیة، هیشم سرحان، دار الكتاب الجدیدة المتمحدة، الطبعة الأولى، آذار، مارس 2008
- الجسد، هشام الحاجی، دار بن عروس، تونس، د ط، دت ط.
- جواهر الأدب، السيد أحمد الهاشمي، مؤسسة المعارف، بيروت، لبنان، ج1، ط1.
- دراسة سیمیائیة ودلالیة فی الروایة والتراث، عبد الجلیل مرتاض، منشورات ثالثة، 2005.
- دلیل لغة الجسد، محمد بن عبد الرحمن سحانة، ط1، دطبع.
- دیوان الخنساء، الخنساء، دار صادر، بيروت، لبنان، دط، دت ط.
- دیوان الأعشی، الأعشی الكبير، دار بيروت، لبنان، ط3، 2003م.
- الظروف فی دیوان الأعشی، أحمد روایحیة، رسالۃ ماجیستیر جامیعۃ النجاح فلسطین، 2007.
- مجلة العلاقات العامة والتفاعل مع الجمهور، مركز تدريب بنك فلسطین،
- قصص الرمز فی القرآن الکریم، أحمد محمد جمال، دال الرحاب، الجزائر، ط5، 1987.
- لغة الجسد، کلیتون بیتر، دار الفاروق، مصر، ط1، 2001.
- لغة والحواس، محمد کشاش، رؤیة فی التواصل والتعبیر غير اللسانیة، ط1، 2001.
- المعجم الأدبي، جبور عبد النور، دار الملایین، لبنان، ط1، 1984.
- المعجم اللغوي، مجاهی الطالب، دار مجاهی، بيروت، لبنان، ط1، 2004.
- مقاربة سیمیائیة فی قصيدة هوامش علی دفتر النکسة لزار قبایی، حوریة یساري، نظریة بوعنان، خاتمة بوقلمون، مذکرة لبحث لنیل شهادۃ لیسانس، جامیعۃ محمد الصدیق بن یحیی، جیجل 2009-2010.
- الموسوعة العالمية، نقولا ناهض، الناشر تراد کسیم - شرکة مساهمة سویسیریة جنیف، 1988.
- الموسوعة فی الأدب، جورج غریب، (39) شاعرات العرب فی الجاهلیة، د ط، دطبع.

المواقع الالكترونية:

• موقع منتديات نجاح نت، المنهج السيميائي في تحليل النصوص الأدبية.

www.naja7net.com

• موقع الأرقام

www.argaam.com

• منتدى ليالينا العربية

www.Layalina.com

فهرس المحتويات



فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوعات	الأقسام
01	مقدمة المذكورة	مقدمة
04	بين الجسد والمجسد	الفصل النظري
05	الجسد	المبحث الأول:.....
05	مفاهيم لغة الجسد	أولا:.....
09	أهمية لغة الجسد	ثانيا:.....
14	المجسد	المبحث الثاني
14	ترجمة الشاعرين	أولا:.....
11	المنهج السيميائي	ثانيا:.....
27	سيمياء لغة الجسد	الفصل التطبيقي
28	لغة الدماغ	المبحث الأول
36	لغة الرؤوس	أولا:.....
28	لغة العيون والنظر	ثانيا:.....
39	لغة الأطراف	المبحث الثاني.....
39	لغة الأيدي	أولا.....
41	لغة الأرجل	ثانيا:.....
44	خاتمة المذكورة	الخاتمة
45	الملخص	أولا:.....
45	النتائج	ثانيا:.....
47	فهرس المصادر والمراجع	الفهرس

