

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة
معهد الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي
المرجع:

الصورة الاستعارية في القرآن الكريم وأثرها في المعنى: "سورة إبراهيم أنموذجا"

مذكرة معدة استكمالاً لمتطلبات نيل شهادة الماستر.
الشعبة: لغة عربية
تخصص: لسانيات تطبيقية.

إشراف الأستاذ:
* - عبد الباقي مهنوي

إعداد الطالبتين:
* - زغيب غنية
* - بوالصوف نواره

السنة الجامعية: 2017/2016

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الذي علم بالقلم علم

الإنسان ما لم يعلم

سورة العلق

كلما أدبني الدهر أراني نقص عقلي

وإذا ما ازددت علما زادني جهلي

الإمام الشافعي رضي الله عنه

شكر و عرفان :

تلوح في سماننا نجوم براقة لا يخفت بريقها عنا لحظة واحدة تترقب اضاءتها بقلوبنا ولهاذة ونسعد بلعناها في ا

كل ساعة فاستحققت وبكل فخران ترفع اسمها عاليا....الى من علمنا ان للنجاح اسراراً وان المستحيل يتحقق

الى.....استاذنا الذي كان معنا طيلة مشوارنا.....الاستاذ عبد الباقي مهناوي...

مباراته الشكر لتجبل منك.....لانك اكبر منها...فانك من حولك الفشل الى نجاح يعلو في القمم....

خالينا نشكر جمدك ونقيم تعبك وصبرك فانك اهل للتميز....

نسأل الله ان يطيل عمرك ويحقق مبتغاك.



مقدمة

الحمد لله معلم الانسان ما لم يعلم، ومنزل القرآن الأعظم، المعجز بنظم آياته وتناسب سورته، فهو رسالة الاسلام الخالدة على مر الأزمان، وسر من أسرار البلاغة والبيان، فهو معجزة باقية ما بقي على الأرض حياة أو أحياء أيد الله تعالى به رسوله محمد ﷺ وتحدى الإنس والجن على أن يأتوا بسورة مثله، فكان عجز البلغاء والفصحاء قديما وحديثا أكبر دليل على سماوية هذا الكتاب وأنه كلام رب العالمين.

فالإعجاز البلاغي والبياني هو إعجاز بلا حدود، غيب أذهان الملحنين وجعلهم يتقهقرون أمام عظمتة وجمال لفظه ونظمه، فلم يستطيعوا الرد عليه كيف لا وهو الكتاب المحكم المنزل من لدن خبير حكيم.

ومن هذا المنطلق، اخترنا أن نقف أمام هذا الإعجاز البياني في القرآن الكريم، لأنه يمثل جانبا مهما في عقيدتنا الدينية، فغالبا ما يجذبنا أثناء تلاوته بأسلوبه البياني الرفيع، وبلاغته في إظهاره مقاصده ومعانيه، فللبيان فنون متعددة في إبراز المعنى وإظهاره في أحسن صورة، والتي من بينها الاستعارة التي تعد الفن المتميز من فنون علم البيان لما لها من قدرة على تشخيص المعاني وتوضيحها.

وعلى ضوء هذه الحقائق أحببنا أن نختار هذا البحث بعنوان "الصورة الإستعارية في القرآن الكريم وأثرها في المعنى" متخذين سورة إبراهيم أنموذجا.

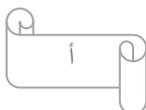
وبما أن القرآن الكريم هو منهج ودستور، جعل للغة العربية أبهى وأجمل حضور لما يجمعه من البلاغة والفصاحة والبيان، نجد أنفسنا أمام سؤال يعد إشكالية هذا البحث:

- ما هو الأثر الذي تحدثه الاستعارة في سورة إبراهيم؟.

وتنبثق عن هذه الاشكالية جملة من التساؤلات أهمها:

- ما هي الاستعارة وفيه تكمن بلاغتها؟.

- هل تعد الاستعارة مظهرا من مظاهر الإعجاز في القرآن الكريم؟.



- ما علاقة الاستعارة بالسياق القرآني الذي ترد فيه؟.

وقد اعتمدنا في هذه الدراسة على المنهج الأسلوبى الذى يقوم على تحديد الاستعارات الموجودة في سورة ابراهيم وتحليلها وفق سياقاتها القرآنية.

ولم تكن هذه الدراسة مكتملة إلا بوضع خطة تنظيمية توجه هذا البحث وتسهره فكانت كالآتي:

مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة، حيث تضمن التمهيد توطئة معرفية تهىء القارئ لاستيعاب الموضوع، وقفنا فيه على مفهوم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما.

أما الفصل الأول: تناولنا فيه مفاهيم اصطلاحية تمثلت في تعريف علم البيان، وتعريف الصورة بشكل عام، والصورة الفنية بشكل خاص، بالإضافة إلى مفهوم الاستعارة وأقسامها وبلاغتها ودورها في إقناع المتلقي.

أما الفصل الثاني: فهو فصل تطبيقي تطرقنا فيه إلى مفهوم القرآن، تعريف سورة إبراهيم ومضمونها كتمهيد ثم عرضنا بعض النماذج التطبيقية للاستعارة التي وردت في سورة إبراهيم.

وتوجنا البحث بخاتمة كانت بمثابة حوصلة ذكرنا فيها أهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذه الدراسة.

وقد تعددت الدراسات في القرآن الكريم باعتباره موطن البلاغة، وسر الاعجاز في التصوير البياني قديما وحديثا.

وهنا تجدر الإشارة إلى الدراسات السابقة التي تناولت الاستعارة في القرآن فنجد رسالتين الأولى بعنوان الاستعارة في القرآن الكريم لأحمد فتحي رمضان والثانية بعنوان الاستعارة التمثيلية في القرآن الكريم لصفاء حسني، حيث ركزت على الاستعارة التمثيلية بشكل خاص ومواطن ورودها في القرآن الكريم والظواهر الأسلوبية المتعلقة بها.

وقد اعتمدنا على مصادر ومراجع متعددة ومتنوعة بين كتب البلاغة العربية مثل: أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني، جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي وكتب التفسير مثل: تفسير القرآن العظيم لابن كثير والتحرير والتنوير للطاهر بن عاشور، ونهدف من هذه الدراسة إلى إظهار جانب ولو ضئيل من عظمة كتاب الله تعالى، وشحنهم الباحثين وتشجيعهم ليزدادوا بحثًا وتدبرًا لكتاب الله عز وجل.

أما الصعوبات والعراقيل التي واجهتنا في مسيرة هذا البحث:

صعوبة البحث في أسلوب القرآن الكريم باعتباره أسلوباً ريبانياً.

صعوبة التعامل مع مصطلح الاستعارة، حيث ظهرت لها العديد من التعريفات وكذا تعدد أقسامها، بالإضافة إلى ضيق الوقت.

والله نشكره دائماً وأبداً على توفيقه لنا في إتمام هذا البحث، كما نتقدم بالشكر الخالص للأستاذ المشرف الذي كان خير معين لنا، وإلى كل من ساهم في هذا العمل من قريب أو من بعيد، مع تمنياتنا أن نكون قد وفقنا في هذا البحث والله ولي التوفيق.

تمهيد

1- تعريف البلاغة

أ- لغة

ب- اصطلاحا

2- تعريف الفصاحة

أ- لغة

ب- اصطلاحا

3- الفرق بين البلاغة والفصاحة

1- تعريف البلاغة:

أ- لغة:

مأخوذة من بلغ ويقال: "رجل بَلَّغٌ: بليغ، وقد بلغ بلاغة، وبلغ الشيء ببلوغ بلوغاً وأبلغته إبلاغاً، وبلغته تبليغاً في الرسالة ونحوها، وفي كذا بلاغ وتبليغ، أي كفاية، وشيء بالغ أي جيد"⁽¹⁾.

أما في المقاييس فأصلها من بلغ: "الباء واللام والغين أصل واحد وهو الوصول إلى الشيء تقول بلغت المكان إذا وصلت إليه، وقد تسمى المشاركة بلوغاً بحق المقاربة...ومن هذا الباب: قولهم هو أحقق بَلَّغٌ وبَلَّغٌ أي أنه مع حماقته يبلغ ما يريد"⁽²⁾، ومن هذه المعاني اللغوية يتضح أن مدلول كلمة "بلاغة" هو الانتهاء والوصول إلى الغاية، أي إيصال المعنى إلى ذهن السامع.

كما وردت لفظة بلغ في القرآن الكريم وذلك في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ اتَّبَعَ سَبَبًا حَتَّىٰ

إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السُّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَّا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا﴾⁽³⁾، وقال

تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بَلِّغُ أَمْرَهُ فَدَجَعَلِ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾⁽⁴⁾، وهذه الآيات الكريمة أيضاً

حملت مدلول النهاية والوصول، أي ما يمكن أن يصل إليه من غايات متعددة.

ب- اصطلاحاً:

تعددت تعريفات البلاغة عند العلماء ولهم في ذلك عبارات منها: "أنها ملكة يقتدر بها على

تأليف كلام بليغ"⁽⁵⁾.

(1) - الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، مادة بلغ، تح، عبد الحميد الهنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1424هـ، ج1، ص161.

(2) - ابن فارس: مقاييس اللغة، مادة "بلغ" تح عبد السلام هارون، دار الفكر، دم، ط1، 1979، ج1، ص201-202.

(3) - سورة الكهف، الآية 93.

(4) - سورة الطلاق، الآية 03.

(5) - الخطيب القزويني: الايضاح في علوم البلاغة، المعاني والبيان والبديع، تح، إبراهيم شمس الدين، محمد علي بيضون،

دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2003م، ص21

ومعنى هذا أن البلاغة هي القدرة الذهنية الجمالية لدى المتكلم على إنتاج كلام خالي من العيوب.

ومن تعاريفها كذلك: "البلاغة في الكلام مطابقتها لما يقتضيه حال المخاطب، مع فصاحة ألفاظه مفردتها ومركبها"⁽¹⁾.

فالبلاغة من هذا المنظور هي مجيء الكلام مشتملا على تلك الخصوصية التي إقتضاها الحال.

وبناء على ما تقدم من تعريفات نلاحظ أن للبلاغة مكانة رفيعة، إذ نالت الحظ الأوفر في مؤلفات العلماء لما لها من أهمية كبيرة في تقريب المعاني إلى الأفهام، بعيدا عن الاطالة، والدلالة على المعاني بأقل الألفاظ وأوجز العبارات.

2- تعريف الفصاحة:

أ- لغة:

ورد في لسان العرب: "الفصاحة: البيان، فصح الرجل فصاحة، فهو فصيح من قوم فصحاء، وفصاحٍ وفصح، وفصح الرجل وتفصح إذا كان عربي اللسان فازداد فصاحة...وأفصحَ الصبح: بدا ضوؤه واستبان. وكل ما وضع، فقد أفصح، كل واضح: مفصح، ويقال قد فضحك الصبح أي بان لك وغلبك ضوؤه"⁽²⁾.

"والفصيح في اللغة: المنطلق اللسان في القول الذي يعرف جيد الكلام من رديئه، وقد أفصح الكلام وأفصح به وأفصح عن الأمر. ويقال: أفصح لي يا فلان ولا تجمجم، قال: والفصيح في كلام العامة المعرب"⁽³⁾.

(1) - أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، تح، يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، دط، دت، ص40.

(2) - ابن منظور: لسان العرب مادة "فصح"، تح رشيد القاضي، دار الصبح، بيروت-لبنان، ط1، 2006م، ج2، ص544-545.

(3) - المصدر نفسه: ص544.

ومن التعريفين السابقين نخلص الى أن الفصاحة هي البيان والظهور أي إظهار الشيء وإبانة معالمه وإزالة الغموض والابهام عنه.

ب- اصطلاحاً:

الفصاحة: "هي وصف الكلام بحسن الدلالة وتمامها فيما كانت له دلالة، ثم تبرجها في صورة هي أبهى وأزين وأنقى وأعجب وأحق بأن تستولي على هوى النفس، وتتال الحظ الأوفر من ميل القلوب، وأولى بأن تطلق لسان الحامد، وتطيل رغم الحاسد، ولا جهة لاستعمال هذه الخصال غير أن تأتي المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته، وتختار له اللفظ الذي هو أخص به، وأكشف عنه وأتم له، وأحرى بأن يكسبه نبلا، ويظهر فيه مزية"⁽¹⁾.
فالفصاحة من هذا المنطلق هي اختيار الألفاظ والعبارات الأصلية التي تخدم المعنى بالصورة الأصح وتؤديه.

وفي الايضاح "فصاحة المفرد هي خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس اللغوي"⁽²⁾.

ومعنى هذا أن تكون الكلمة ظاهرة المعنى بعيدة عن عسر النطق بها، وثقلها على اللسان وجريانها على القياس اللغوي.

"والفصاحة قسمان: راجع إلى المعنى وهو خلوص الكلام عن التعقيد، وراجع إلى اللفظ، وهو أن تكون الكلمة عربية أصيلة"⁽³⁾.

وعليه فالكلام الفصيح هو ذلك اللفظ البسيط الجلي المعنى المتداول على ألسنة العرب القدامى.

ج- الفرق بين البلاغة والفصاحة:

ارتبطت كلمة البلاغة في كتب الأدب بالفصاحة وكانتا في بداية الأمر تستعملان معا أو تستعمل إحداهما مرادفة للأخرى، "فالبلاغة والفصاحة ترجعان إلى معنى واحد وإن

(1) - عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز: تح محمد محمود شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1989م، ج1، ص52.

(2) - الخطيب القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، ص13.

(3) - سراج الدين أبي يعقوب يوسف ابن أبي بكر محمد بن علي السكاكي: مفتاح العلوم، تح عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1420هـ، ص416.

اختلف أصلهما لأن كل واحد منهما إنما هو الإبانة عن المعنى والإظهار له⁽¹⁾، فكلاهما يعبران عن المعنى المراد إيصاله إلى الآخرين في أوجز العبارات وأجود الأساليب.

ويؤكد هذا ما ورد في مختار الصحاح "البلاغة هي الفصاحة"⁽²⁾، "وقد يجوز مع هذا أن يسمى الكلام الواحد فصيحاً بليغاً إذا كان واضح المعنى، سهل اللفظ، جيد السبك غير مستكره فج، ولا متكلف وخم، ولا يمنع من أحد الاسمين شيء، لما فيه من إيضاح المعنى وتقويم الحروف"⁽³⁾.

أما فيما يخص أوجه الاختلاف بينهما أن: "البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المعاني حداً له اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها"⁽⁴⁾.

في حين أن "الفصاحة خاصة تقع صفة للمفرد فيقال كلمة فصيحة ولا يقال كلمة بليغة"⁽⁵⁾.

ومما ذكر يتضح أمران: "أحدهما: أن كل بليغ كلاماً كان أو متكلماً - فصيح وليس كل فصيح بليغاً.

والثاني: أن البلاغة في الكلام مرجعها إلى الاحتراز من الخطأ في تأدية المعنى المراد وإلى تمييز الكلام الفصيح من غيره"⁽⁶⁾.
وعليه يمكن القول أن:

- الفصاحة تعنى باللفظ من حيث بعده عن الغرابة وتنافر الحروف والتعقيد اللفظي.
- البلاغة تعنى بالمعنى وذلك بوضوحه وتقريبه من ذهن المخاطب.
- الفصاحة أشمل من البلاغة.

(1) - السكاكي: مفتاح العلوم، تح نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1403هـ، ص08

(2) - ينظر: محمد أبي بكر عبد القادر الرازي: مختار الصحاح، مكتبة لبنان للنشر، 1986م، دط، ج1، ص26.

(3) - السكاكي: مفتاح العلوم، ص07.

(4) - المصدر نفسه ص526.

(5) - الخطيب القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، ص13.

(6) - المصدر نفسه، ص22.

الفصل الأول: مفاهيم اصطلاحية

- 1- تعريف علم البيان.
- 2- تعريف الصورة.
- 3- تعريف الصورة الفنية.
- 4- تعريف الاستعارة.
- 5- أقسام الاستعارة.
- 6- بلاغة الاستعارة ودورها في إقناع المتلقي.

1- تعريف علم البيان:

أ- لغة:

"الباء والياء والنون أصل واحد وهو بعد الشيء وانكشافه، فالبين الفراق يقال: بأن يبين بينا وبينونة، والبيون البئر البعيدة القعر، والبين قطعة من الأرض قدر مد البصر"⁽¹⁾.

ويقال "بان الشيء وأبان وتبين واستبان والبيّن من الرجال الفصيح"⁽²⁾.

ورود في تعريفه أيضا "رجل بيّن: فصيح ذو بيان: وما أبينه، وما رأيت أبين منه"⁽³⁾.

يتضح لنا مما سبق أن الدلالة اللغوية للبيان تدور حول مفهوم واحد وإن تعددت التعاريف وهو الوضوح والفصاحة.

ب- إصطلاحا:

البيان هو "اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يفضي السامع إلى حقيقته، ويهجم على محصولة كائنا ما كان ذلك البيان ومن أي جنس كان الدليل لأنه مدار الأمر والغاية التي يجري إليها القائل والسامع، وإنما هو الفهم والإفهام، فبأي شيء بلغت الإفهام وأوضحت عن المعنى، فذلك هو البيان في ذلك الموضوع"⁽⁴⁾.

"ويعرف كذلك بأنه "علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه"⁽⁵⁾.

(1)- ابن فارس: مقاييس اللغة، ج1، ص381.

(2)- أبو عبد الرحمان الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، ج1، ص381.

(3)- جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري: أساس البلاغة، دار الكتب، بيروت-لبنان، ط2، 1972م، ص35.

(4)- أبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: البيان والتبيين، تح عبد السلام محمد هارون، مطبعة دار التأليف، مصر، ط، 1998م، ج1، ص76.

(5)- الخطيب القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، المعاني والبيان والبيع، ص326.

ومن خلال هذين التعريفين نخلص إلى أن مفهوم البيان في الاصطلاح يدور في إطار المعنى الاجمالي للبيان من حيث الفهم والافهام والكشف والايضاح، وإيراد المعنى واضحا مشخصا لدى السامع.

2- مفهوم الصورة:

أ- لغة:

"الصورة تعني الشكل والجمع صور، ويقال تصورت الشيء توهمت صورته فتصور لي، والتساوير التماثيل"⁽¹⁾.

وعرفت كذلك: "الصورة بالضم: الشكل، جمع صور وصور، وتستعمل الصورة بمعنى النوع والصفة"⁽²⁾.

ومن التعاريف اللغوية أيضا: "أنها صورة كل مخلوق والجمع صور، وهي هيئة خلقته والله تعالى البارئ المصور"⁽³⁾.

ومن جهة أخرى عرفت الصورة على أنها: "التمثال، وجمعها صور مثل: غرفة وغرف، وتصورت الشيء مثلت صورته وشكله في الذهن فتصور، وقد نطق (الصورة) ويراد بها الصفة، كقولهم (صورة) أي صفة، وصورة المسألة أي صفتها"⁽⁴⁾.

ونلاحظ أنه رغم اختلاف هذه التعريفات، إلا أنها اتفقت بأن الصورة هي تمثيل لشكل الشيء وجعله واضح الصفات والهيئة في الذهن.

أما فيما يخص القرآن الكريم، فقد وردت لفظة "الصورة" في مواضع كثيرة منه وذلك في قوله تعالى: ﴿وَجِئَ بِأَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ﴾⁽⁵⁾.

(1) - ابن منظور: لسان العرب، مادة (ص و ر)، ج7، ص403.

(2) - الفيروز الأبادي: القاموس المحيط، مادة (ص و ر)، المطبعة الحسينية المصرية، ط2، 1344هـ، ص73.

(3) - ابن فارس: مقاييس اللغة، ج3، ص320.

(4) - أحمد بن علي الفيومي المقرئ: المصباح المنير: المكتبة العصرية صيدا، بيروت، لبنان، دط، 1996م، ص182.

(5) - سورة الانفطار: الآية، 08.

وقوله أيضا: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ﴾⁽¹⁾، ﴿وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ﴾⁽²⁾.

ويتبين لنا أن كلمة صورة في الآيات الكريمة، تحمل نفس المعنى والدلالة وهو هيئة الشيء وشكله وصفاته.

ب- اصطلاحا:

أما في معناها الاصطلاحي فقد عرفت على أنها "التشكيل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص، ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة"⁽³⁾.

فهي مجموعة من الألفاظ المختارة، والمنظمة في سياق يسمح بالتعبير عن تجربة الشاعر.

وجاء في تعريف الصورة: "أنها تشكيل لغوي، يكونها خيال الفنان من معطيات متعددة يقف العالم المحسوس في مقدمتها، فأغلب الصور مستمدة من الحواس إلى جانب ما لا يمكن إغفاله من الصور النفسية والعقلية"⁽⁴⁾.

ونفهم من هذا القول أنها: تعبير لغوي يجسد خيال المبدع أو الفنان من خلال تتبعه لمعطيات العالم المحسوس والمشهد الخارجي.

وبذلك فإن للصورة دلالة واحدة من حيث أنها نسق منظم من الألفاظ والعبارات خاص بكل شاعر يعكس خياله بكل أمانة، وتكون هذه العبارات مجازية أو تتعدى ذلك إلى عبارات حقيقية أكثر دقة تعبر عن الصور النفسية والعقلية.

(1)- سورة الأعراف: الآية، 11.

(2)- سورة التغابن: الآية، 03.

(3)- عبد القادر القط: الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت لبنان، دط، دت، ص435.

(4)- علي البطل: الصورة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري، دار الأندلس للطباعة والتوزيع، بيروت لبنان، ط3، دت، ص30.

3- مفهوم الصورة الفنية:

لقد كثرت الدراسات والأبحاث التي تناولت مصطلح الصورة وعرفته، سواء من قبل النقاد أو البلاغيين القدامى، مما أدى إلى اختلاف مفاهيمها، وصعوبة تحديد مميزاتها، ومن بين هذه المفاهيم ما ورد في دلائل الاعجاز: "واعلم أن قولنا الصورة إنما هو تمثيل وقياس لما نعلمه بعقولنا على الذي تراه أبصارنا"⁽¹⁾.

فالصورة عنده تعبير للخيال بمحسوس يكون له نفس الدلالة والمعنى.

وقد ورد في تعريف الصورة أيضا: "أن المعاني هي الصورة الحاصلة في الأذهان عن الأشياء الموجودة في الأعيان، فكل شيء له وجود خارج الذهن فإنه إذا أدرك حصلت له صورة في الذهن تطابق لما أدرك منه، فإذا عبر عن تلك الصورة الذهنية أقام اللفظ المعبر به عن هيئة تلك الصورة الذهنية في أفهام السامعين وأذهانهم"⁽²⁾.

فالصورة هي تمثيل للمعنى المحسوس في الذهن بعد إدراكه وفهمه بشكل استرجاعي إذا ذكر اللفظ مرة أخرى.

ومن تتبعنا لمفهوم الصورة نجد أنها ظهرت منذ القدم وذلك في تعريف الشعر: "إنما الشعر صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير"⁽³⁾.

كما وردت أيضا أثناء الحديث عن الصناعة الشعرية: "وإذا كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية والشعر فيه كالصورة كما يوجد كل صناعة من أنه لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور فيها مثل الخشب للنجارة والفضة للصياغة"⁽⁴⁾.

نفهم من هذا القول أن الصورة هي الوجه الذي يعطي لموضوع القصيدة رونقا واستحسانا يزيد من جماليتها وعمقها الفني.

(1)- عبد القاهر الجرجاني: دلائل الاعجاز، ص 320.

(2)- حازم القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الأبداء: تح محمد الحبيب خوجة، دار الغرب الاسلامي، بيروت لبنان، ط2، 1981م، ص 18.

(3)- أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: الحيوان، تح، عبد السلام محمد هارون، دار رجب التراث العربي، بيروت لبنان، ط، دت، ج3، ص 131.

(4)- قدامة بن جعفر: نقد الشعر، تح، كمال مصطفى مكتبة الخفاجي، القاهرة، ط3، دت، ص 19.

أما مفهوم الصورة الفنية عند النقاد المحدثين فقد شهد عدة مفاهيم مختلفة منها: "أن الصورة طريقة خاصة من طرق التعبير أو أوجه من أوجه الدلالة، تنحصر أهميتها فيما تحدثه في معنى من المعاني من خصوصية وتأثير، ولكن أياً كانت هذه الخصوصية أو ذلك التأثير، فإن الصورة لا تغير من طريقة المعنى في ذاته، إنها لا تغير إلا من طريقة عرضه وكيفية تقديمه"⁽¹⁾.

فالصورة أداة تعبيرية تجسد معنى من المعاني بطريقة عرض أخرى بحيث لا تؤثر في المعنى.

كما تطلق لفظة صورة: "عادة للدلالة على كل ما له صلة بالتعبير الحسي، وأحيانا تطلق لتكون مرادفة للاستعمال الاستعاري للكلمات"⁽²⁾.

ومن هذا المفهوم نلاحظ أن الصورة مرتبطة بالجانب المجازي للكلمات كالاستعارة وغيرها وهو رأي قد يضيق من مفهوم الصورة.

ومن مفاهيمها أيضا: "أن الصورة لا تلتزم ضرورة أن تكون الألفاظ أو العبارات مجازية، فقد تكون العبارات حقيقية الاستعمال، وتكون مع ذلك دقيقة التصوير دالة على خيال خصب"⁽³⁾.

فالصورة لا تكمن دائما في اختيار العبارات المجازية والشاعرية لكي تشكل لنا صورة فنية، فقد تكون أحيانا الألفاظ حقيقية إلا أنها تعبر عن صورة خيالية دقيقة تفوق المجاز.

ولما كانت الصورة وسيلة ضرورية للتعبير عن المعاني وتجسيد الخيال بإيجاز ودقة وجب أن يعطى لهذه الصورة الفنية جانبا من الاهتمام والدراسة كمفهوم له أسسه واستعمالاته في مجالات واسعة.

(1) - جابر أحمد عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، دار الثقافة للطباعة والنشر، دط، 1994م، ص392.

(2) - ينظر: مصطفى ناصف: الصورة الأدبية، دار مصر للطباعة، ط1، 1958م، ص243.

(3) - محمد غنيمي هلال: المدخل للنقد الأدبي الحديث، دار النهضة للطباعة، مصر، القاهرة، دط، 1984م، ص432.

4- تعريف الاستعارة:

أ- لغة:

الاستعارة في اللغة أصلها "من العارية والعار، ما تداولوه بينهم وقد أعاره الشيء وأعاره منه وعاوره إياه، والمعاورة والتعاور: تشبيه المداولة والتداول في الشيء بين اثنين...وتعور واستعار: طلب العارية واستعار الشيء، واستعاره منه: طلب منه أن يعيره إياه"⁽¹⁾.

وعرفت أيضا على أنها: "مأخوذة من العارية، أي نقل الشيء من شخص إلى آخر حتى تصبح تلك العارية من خصائص المعار له"⁽²⁾.

يتبين من خلال هذه المعاني اللغوية أن لفظة الاستعارة ارتبطت بالمدلول المادي كإعارة الشيء وتداوله، وانتقاله من شخص إلى آخر.

ب- اصطلاحا:

لقد تعددت تعريفات الاستعارة وتضاربت ومن هذه التعريفات نذكر:

"الاستعارة هي تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه"⁽³⁾، فالاستعارة تشبيه الشيء بغيره بما يقابله في المعنى مع الحذف.

وهي أيضا: "ضرب من التشبيه ونمط من التمثيل والتشبيه قياس والقياس يجري فيما تعيه القلوب، وتُدركه العقول، وتُسْتَقْتَى فيه الأفهام والأذهان، لا الأسماع والآذان"⁽⁴⁾.

فالاستعارة قياس الشيء بما يشبهه ويقرب معناه ليدركه العقل ويعيه القلب.

وهناك من ذهب الى أن الاستعارة: "هي نقل العبارة من موضع استعمالها في أصل

(1) - ابن منظور: لسان العرب، مادة (ع و ر)، ج 9، ص 481.

(2) - أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، المجمع العلمي العراقي، بغداد، دط، 1983م، ص 32.

(3) - أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: البيان والتبيين/ ج 1، ص 153.

(4) - عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تح، محمد محمود شاكر، دار المدني، جدة السعودية، دط، 1991م، ص 20.

اللغة الى غيره لغرض ،وذلك الغرض إما أن يكون شرح المعنى وفضل الابانة عنه أو تأكيده والمبالغة فيه⁽¹⁾.

فهي استعمال اللفظ في غير موقعه الأصلي بهدف تقريب معنى وتأكيده أو تحسينه من خلال عرضه في سياق آخر يبرز جماليته ورونقه.

وقد ورد في تعريفها: "هي نقل المعنى من لفظ المشاركة بينهما مع طي ذكر المنقول لأنه إذا احترز فيه هذا الاحتراز اختص بالاستعارة وكان حدا لها دون التشبيه"⁽²⁾، فهذا القول يبرز لنا إحدى خصائص الإستعارة التي تمتاز بها دون التشبيه.

فالاستعارة وسيلة من وسائل التصوير البياني، تبرز المعاني في أوجز وأبلغ العبارات مشكلة صورا حسية تؤثر في النفوس لما تتمتع به من خصائص فنية.

أما الاستعارة في القرآن الكريم ،فقد بلغت حد الاعجاز فيه وقمة البيان في معانيه "فهو يعمد إلى الصورة التي رسمها فيعطيها ألوانها وظلالها، ثم لا يلبث بعد ذلك أن يضيف إليها الحركة فالحوار، فإذا هي شاخصة تسعى"⁽³⁾.

5- أقسام الاستعارة:

أ- تنقسم الاستعارة إلى قسمين: مفيدة وغير مفيدة: (4).

فالاستعارة غير المفيدة هي التي تستعمل "للتوسع في أوضاع اللغة، والتنويع في مراعاة دقائق في الفروق في المعاني المدلول عليها، كوضعهم للعضو الواحد أسامي كثيرة بحسب اختلاف أجناس الحيوان، نحو وضع "الشفة" للإنسان والمشفر للبعير، "والجحفلة للفرس" وما شاكل ذلك من فروق ربما وجدت في غير لغة العرب وربما لم توجد"⁽⁵⁾.

(1) - أبو هلال العسكري: الصناعتين الكتابة والشعر، تح، محمد البجاوي وأبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، د ط، 1986م، ص268.

(2) - ضياء الدين بن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تح، كمال محمد عويضة، دار الكتب العالمية، بيروت لبنان، ط1، 1988م، ج1، ص351.

(3) - بكري شيخ أمين: التعبير الفني في القرآن، دار الشروق، د م، ط6، 1400هـ، ص197.

(4) - ينظر عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، ص31.

(5) - المصدر نفسه، ص31.

فهذا النوع من الاستعارة لا يستعمل إلا للتوسع في التعبير .

أما الاستعارة المفيدة: هي التي تبرز "البيان في صورة مستجدة تزيد قدره نبلا وتوجب له بعد الفضل فضلا، وإنك لتجد اللفظة الواحدة قد اكتسبت بها فوائد حتى تراها مكررة في مواضع، ولها في كل واحد من تلك المواضع شأن مفرد، وشرف منفرد وفضيلة مرموقة، وخلابة موموقة"⁽¹⁾.

فالاستعارة المفيدة على خلاف سابقتها من شأنها أن تعطيك ألفاظا قليلة بمعاني في كثيرة والمعاني الخفية بادية.

ب- تقسيم الاستعارة باعتبار ما يذكر من الطرفين: (2).

"إذا ذكر في الكلام لفظ المشبه فقط فالاستعارة تصريحية أو مصرحة"⁽³⁾، فالاستعارة: التصريحية هي أن يحذف المشبه ويصرح بلفظ المشبه به نحو:

"فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت وردا وغصت على العناب بالبرد"⁽⁴⁾

فقد استعار اللؤلؤ، والنرجس، والورود، والعناب، والبرد للدموع والعيون، والخدود والأنامل، والأسنان"⁽⁵⁾، فحذف المشبه وهو (الدموع) وصرح بلفظ المشبه به وهو اللؤلؤ، النرجس، على سبيل الاستعارة التصريحية.

"وإذا ذكر في الكلام لفظ المشبه فقط، وحذف فيه المشبه به وأشار إليه بذكر لازمه المسمى "تخيلا" فالاستعارة المكنية أو الكناية"⁽⁶⁾.

فالاستعارة المكنية هي أن يحذف المشبه به ويبقى على قرينه من قرائنه لتدل عليه نحو:

(1)- ينظر عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، ص 39.

(2)- ينظر: المصدر نفسه، ص 40.

(3)- أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة المعاني والبيان والبدیع، ص 260.

(4)- ينظر: يزيد بن معاوية: وأمطرت لؤلؤا، قصيدة رقم، 82904.

(5)- أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة المعاني والبيان والبدیع، ص 260.

(6)- المصدر نفسه: ص 260.

"وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع"⁽¹⁾.

"فقد شبه المنية بالسبع بجامع الاغتيال في كل منهما، واستعار السبع للمنمية وحذفه ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الأظفار على طريق الاستعارة المكنية الأصلية.

لأن المستعار له لفظ أظفار صورة وهمية، تشبه صورة الأظفار الحقيقية، وقرينتها اضافتها إلى المنية فتكون بذلك استعارة تخيلية ونظراً إلى أن (الاستعارة التخيلية) قرينة المكنية، فهي لازمة لها لا تفارقها، لأن لا استعارة بدون قرينة.

وإذاً: تكون أنواع الاستعارة ثلاثة: تصرّحية، ومكنية، وتخييلية⁽²⁾.

ج- تقسيم الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار:

ج1- "إذا كان اللفظ"المستعار اسماً جامداً لذات كالبدن إذا استعير للجميل" أو اسماً جامداً لمعنى" كالقتل إذا استعير للضرب الشديد سميت الاستعارة أصلية⁽³⁾، كقوله تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾⁽⁴⁾، وسميت أصلية لعدم بنائها على تشبيه تابع لتشبيه آخر معتبر أولاً⁽⁵⁾، فتكون الاستعارة أصلية إذا كان اللفظ الذي جاء جامداً غير مشتق.

ج2- إذا كان اللفظ المستعار فعلاً أو اسم فعل، أو اسماً مشتقاً، أو اسماً مبهماً، أو حرفاً، وتسمى الاستعارة: (تصريحية تبعية).

ج3- وإذا كان اللفظ المستعار اسماً مشتقاً، أو اسماً مبهماً دون باقي أنواع التبعية المتقدمة فالاستعارة «تبعية مكنية» وسميت (تبعية) لأن جريانها في المشتقات، والحروف، تابع لجريانها أولاً: في الجوامد، وفي كليات معاني الحروف، يعني: أنها سميت تبعية لتبعيتها لاستعارة أخرى، لأنها في المشتقات تابعة للمصادر، وفي معاني الحروف تابعة

(1) - أبو ذؤيب الهذلي: شرح أشعار الهذليين، تح عبد الستار فراج، مكتبة دار العروبة، دط، دت، ص03.

(2) - أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، ص261.

(3) - المرجع نفسه: ص264.

(4) - سورة إبراهيم: الآية 01.

(5) - أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، ص264.

لمتعلق معانيها، إذ معاني الحروف جزئية، لا تتصور الاستعارة فيها إلا بواسطة كلي مستقل بالمفهومية ليتأتى كونها مشبهاً، ومشبهاً بها، أو محكوماً عليها، أو بها⁽¹⁾.

كقوله تعالى: ﴿وَلَيْكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ﴾⁽²⁾، فكلمة هدى مشتقة من الهداية.

وقوله أيضاً: ﴿بِأَذِّافَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ الْخَوْفِ﴾⁽³⁾، أي ألبسهم فألبس فعل للاسم

لباس.

د - تقسيم الاستعارة إلى عنادية ووفاقية:

"تتقسم الاستعارة باعتبار الطرفين إلى قسمين:

د1- وفاقية: وهي التي يمكن اجتماع طرفيها المستعار منه والمستعار له في شيء واحد، وسميت بذلك لما بين طرفيها من الوفاق.

د2- عنادية: وهي التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد، وسميت بذلك لتعاند الطرفين⁽⁴⁾.

وقد اجتمعتا في قوله تعالى: ﴿أَوْ مَسَّ كَانَ مَيِّتًا فَأَخْيَيْنَاهُ﴾⁽⁵⁾، "أي ضالا

فهديناه ففي هذه الآية استعارتان:

الأولى: في قوله "ميتا" شبه الضلال بالموت بجامع ترتيب نفي الانفتاح في كل منهما واستعير الموت للضلال، واشتق من الموت بمعنى الضلال ميتا بمعنى ضالا، وهي عنادية لأنه لا يمكن اجتماع الموت والضلال في شيء واحد.

والثانية: استعارة الإحياء، للهداية، وهي (وفاقية) لإمكان اجتماع الإحياء والهداية في

الله تعالى.

(1) - أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، ص 264-265-266.

(2) - سورة البقرة: الآية 6.

(3) - سورة النحل: الآية 112.

(4) - أحمد مصطفى المراغي: علوم البلاغة والبيان والمعاني والبدیع، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط3، 1414هـ، ص 266.

(5) - سورة الأنعام: الآية 122.

ثم العنادية - قد تكون تمليلية أي المقصود منها التمليح والظرافة وقد تكون تهكمية - أي المقصود منها التهكم والاستهزاء، بأن يستعمل اللفظ في ضد معناه، نحو رأيت أسداً تريد جباناً، قاصداً التمليح والظرافة، أو التهكم والسخرية: وهما اللتان نُزِلَ فيهما التضاد، منزلة التّناسب⁽¹⁾، نحو: ﴿فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾⁽²⁾.

"استعيرت البشارة التي هي خبر سار للإنذار الذي هو ضده بإدخال الإنذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء"⁽³⁾.

هـ - تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع:

الاستعارة: المصرحة باعتبار الجامع نوعان:

1هـ - عامية: وهي القريبة المبتدلة، ويكون الجامع فيها ظاهراً نحو: رأيت أسداً يرمي.

2هـ - خاصة: وهي الغريبة التي يكون الجامع فيها غامضاً، لا يكتشفه إلا أهل الاختصاص⁽⁴⁾.

نحو:

"غَمْرُ الرِّدَاءِ إِذَا تَبَسَّمَ ضَاحِكاً ... غَلِقَتْ لِصَحْكَتِهِ رِقَابُ الْمَالِ"⁽⁵⁾.

غمْرُ الرداء كثيرُ العطايا والمعروف، استعار الرِّدَاءَ للمعروف، لأنه يصونُ ويستتر عرض صاحبه، كستر الرداء ما يلقي عليه، وأضاف إليه الغمر، وهو القرينةُ على عدم إرادة معنى الثوب، لأنَّ الغمرَ من صفاتِ المالِ، لا من صفاتِ الثوب وهذه الاستعارة لا يظفرُ باقتطاف ثمارها إلا دَوُوا الفطرة السليمة والخبرة التامة⁽⁶⁾.

(1) - أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ص 268.

(2) - سورة الانشقاق: الآية، 24.

(3) - أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة، ص 270-271.

(4) - ينظر المصدر نفسه: ص 272.

(5) - كثير بن عبد الرحمان بن الأسود بن عامر الخزاعي أبو صخر، الديوان، تح احسان عباس، دار الثقافة للنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، دط، 1971م، ص 342.

(6) - أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في البيان والبديع والمعاني، ص 171.

و- تقسيم الاستعارة باعتبار ما يتصل بها من الملائمات وعدم اتصالها:

- "تنقسم الاستعارة: باعتبار ذكر «ملائم المستعار منه» أو باعتبار ذكر ملائم المستعار له» أو باعتبار عدم اقترانها بملائم أحدهما إلى ثلاثة أقسام: مطلقة، ومرشحة، ومجردة.

و1- المطلقة: هي التي لم تقترن بملائم أصلاً⁽¹⁾، أي لم يذكر فيها الملائم نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ﴾⁽²⁾.

"ففي لفظة طغى استعارة تصريحية تبعية فقد شبه فيها «الزيادة» «بالطغيان» بجامع تجاوز الحد في كل، ثم اشتقّ من «الطغيان» الفعل طغى بمعنى زاد على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية والقرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلي لفظية وهي «الماء».

وإذا تأملنا هذه الاستعارة بعد استيفاء قرينتها رأيناها خالية مما يلائم المشبه به والمشبه. ولهذا تسمى استعارة «مطلقة»⁽³⁾.

و2- "المرشحة: هي التي اقترنت بملائم المستعار منه «أي المشبه به»⁽⁴⁾. نحو: (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم)⁽⁵⁾، فالاستعارة المرشحة هي التي ذكر فيها ملائم المشبه به " استعير الشراء للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها ما يلائم المستعار منه من الربح والتجارة"⁽⁶⁾.

و3- "المجردة: هي التي قرنت بملائم المستعار له "أي المشبه" نحو: رأيت بحرا على فرس يعطي، فيعطي تجريد لأنه يناسب المستعار له الذي هو الرجل الكريم"⁽⁷⁾.

فالاستعارة المجردة هي التي ذكر فيها ملائم المشبه.

(1)- أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في البيان والبديع والمعاني، ص 272.

(2)- سورة الحاقة: الآية، 11.

(3)- عبد العزيز عتيق: في البلاغة العربية علم البيان، دار النهضة العربية، بيروت لبنان، دط، ص 179

(4)- أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ص 272.

(5)- سورة البقرة: الآية، 16.

(6)- أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في البيان والبديع والمعاني، ص 272.

(7)- المصدر نفسه: ص 272.

ي - تقسيم الاستعارة باعتبار الطرفين والجامع:

"تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين والجامع إلى ستة أقسام: (1).

1 - استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسي: نحو ﴿وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ﴾ (2).

استعير الموجان وهو حركة الماء للاضطراب والاختلاط الناشئين عن الحيرة والجامع بينهما الحركة الشديدة والاضطراب.

2 - استعارة محسوس لمحسوس بوجه عقلي: نحو: ﴿وَأَيَّةٌ لَهُمْ أَلِيلٌ نَسَلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ﴾ (3).

"فالمستعار له إزالة الضوء عن ظلمة الليل وملقى ظله وهما حسيان، والجامع بينهما ما يعقل من ترتب أمر على آخر كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وإزالته وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل، وهذا الترتب أمر عقلي" (4).

3 - استعارة محسوس لمحسوس والجامع مختلف بعضه حسي وبعضه عقلي: كقولك: رأيت شمسا، وأنت تريد إنسانا كالشمس في حسن الطلعة، وهو حسي، ونباهة الشأن ورفعة القدر، وهي عقلية (5).

4 - استعارة معقول لمعقول: نحو "تكاد تميز من الغيظ" (6). فقد استعير الغيظ للحالة المتوهمة للنار، لإرادة الانتقام من العصاة (7).

(1) - أحمد مصطفى المراغي: علوم البلاغة والبيان والمعاني والبديع، ص 269.

(2) - سورة الكهف، الآية 99.

(3) - سورة يس: الآية 37

(4) - أحمد مصطفى المراغي: علوم البلاغة، البيان والمعاني والبديع، ص 269.

(5) - المرجع نفسه ص 270.

(6) - سورة الملك الآية 08.

(7) - أحمد مصطفى المراغي: علوم البلاغة والبيان والمعاني والبديع، ص 270.

5- استعار محسوس لمعقول: نحو: ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ﴾⁽¹⁾. "فقد استعير الطغيان، وهو التكبر والعلو لظهور الماء وكثرته، والجامع الخروج عن حد الاعتدال والاستعلاء المفرط، فالمستعار منه والجامع عقليان"⁽²⁾.

ر- الاستعارة التخيلية عند عبد القادر الجرجاني:

1- مفهوم التخييل:

أ- لغة:

جاء في لسان العرب "خال الشيء خيلا وخيلة وخیلانا ومخيلة، ومخيلة وخیلولة: ظنه.

والخيال والخيالة : ما تشبه لك في اليقظة والحلم من صورة، وجمعه: أخيلة، والخيال: كساء أسود ينصب على عود ، يخيل به للبهائم والطير، فتظنه إنسانا، وخيل عليه تخيلا: وجه إليه التهمة"⁽³⁾.

جاء في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿قَالَ بَلْ أَلْفُوا بِإِذَا جِبَالُهُمْ وَعِصِيُّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى﴾⁽⁴⁾.

أي أنها كانت حيلة حتى توهموا أنها حيات تضطرب⁽⁵⁾.

من خلال هذه المعاني اللغوية لكلمة التخييل يتضح لنا أنها تحمل مدلول التوهم والظن والبعد عن الحقيقة.

(1)- سورة الحاقة: الآية 11.

(2)- أحمد مصطفى المراغي: علوم البلاغة والبيان والمعاني والبيدع، ص270.

(3)- ابن منظور: لسان العرب، مادة (خ ي ل)، ج1، ص 227.

(4)- سورة طه، الآية 66.

(5)- ينظر أبي الفداء إسماعيل عمر بن كثير القرشي الدمشقي: تفسير القرآن الكريم، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ط1، 1460هـ، ص1219.

ب- اصطلاحا:

التخييل هو "الذي لا يمكن أن يقال إنه صدق، وإن ما أثبتته ثابت وما نفاه منفي وهو مفتن المذاهب، كثير المسالك، لا يكاد يحصر إلا تقريبا، ولا يحاط به تقسيما وتبويبا ثم إنه يجيء طبقات ويأتي على درجات، فمنه ما يجيء مصنوعا قد تلطف فيه، واستعين عليه بالرفق والحدق، حتى أعطى شبيها من الحق وغشى رونقا من الصدق" (1).

والمقصود من هذا القول أن التخييل هو القدرة على نسج صور خيالية تكون من الظاهر صادقة وحقيقية إلا أنها تزخر بالصنعة والوصف والمبالغة.

ج- التخييل عند عبد القادر الجرجاني:

والمراد بالتخييل هو: "ما يثبت فيه الشاعر أمرا هو غير ثابت أصلا ويدعى دعوى لا طريق إلى تحصيلها، ويقول قولاً يخدع فيه نفسه، ويريهما ما لا ترى" (2).

فالتخييل إذن هو خداع النفس بأمر غير حاصل وإيهامها به لهذا قال عنه أنه "خداع للعقل وضرب من التزويق" (3).

وفي حديثه عن التخييل يتطرق إلى الاستعارة وهذا في قوله: "واعلم أن الاستعارة لا تدخل من قبيل التخييل، لأن المستعير لا يقصد إلى إثبات معنى اللفظة المستعارة، وإنما يعتمد إلى إثبات شبيهه هناك، فلا يكون مخبره على خلاف خبره" (4).

فالاستعارة لا تدخل ضمن التخييل لأن الشاعر لا يقصد إثبات اللفظ الذي استعاره وإنما يريد إثبات الشبه المعقول الحاصل بين المخبر وخبره، ومثال ذلك قوله تعالى: "واشتعل الرأس شيبا" (5).

(1) - ينظر: عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة في علم البيان، ص 267.

(2) - المصدر نفسه، ص 275.

(3) - المصدر نفسه: ص 275.

(4) - المصدر نفسه: ص 273.

(5) - سورة مريم: الآية 04.

وفي حديثه عن الاستعارة يقول: "فأما الاستعارة فإن سبيلها سبيل الكلام المحذوف في أنك إذا رجعت إلى أصله، وجدت قائله وهو بيت أمرا عقليا صحيحا، يدعى دعوة لها سنخ في العقل، وستمر بك ضروب من "التخييل" هي أظهر أمرا في البعد عن الحقيقة، وأكشف وجها في أنه خداع للعقل وضرب من التزييق"⁽¹⁾.

فالاستعارة هنا تحمل ضربا من ضروب التخييل، فرغم أن القائل يطرح أمرا منطقيا صحيحا إلا أنه يعتمد على الخيال لتوضيح الفكرة وتقريبها إلى ذهن السامع.

فالاستعارة نوع من التخييل وهذا ما يتجسد في قوله: "وهذا نوع آخر من التخييل، وهو يرجع إلى ماضي من تناسي التشبيه وصرف النفس عن توهمه"⁽²⁾.

نلاحظ أن الجرجاني يضطرب كثيرا في هذا الأمر، إذ نجده يخرج الاستعارة من باب التخييل تارة ثم يربطها به تارة أخرى.

6- بلاغة الاستعارة ودورها في إقناع المتلقي:

يكن سر بلاغة الاستعارة "من ناحية اللفظ أن تركيبها يدل على تناسي التشبيه ويحملك عمداً على تخيل صورة جديدة تنسيك روعتها ما تضمنه الكلام من تشبيه خفي مستور"⁽³⁾.

فبلاغة الاستعارة تكمن في ابتكار مشبه به غير ملحوظ مما يزيد الكلام جمالا وروعة، والمعنى مخفيا أبلغ مما يكون ظاهرا فهي بذلك أبلغ من التشبيه الذي يكون ملحوظا "أما بلاغة الاستعارة من حيث الابتكار وروعة الخيال، وما تحدثه من أثر في نفوس سامعيها، فمجالٌ فسيحٌ للإبداع، وميدان لتسابق المجيدين من فُرسان الكلام"⁽⁴⁾.

فبلاغة الاستعارة تكون في التأثير في المتلقي.

(1)- عبد القادر الجرجاني: أسرار البلاغة في علم البيان، ص275.

(2)- المصدر نفسه: ص198.

(3)- أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، ص284.

(4)- المصدر نفسه: ص285.

كما أنها "أمد ميدانا وأشد افتتانا وأكثر جريانا، وأعجب حسنا وإحسانا وأوسع سعة"⁽¹⁾.

فالاستعارة من شأنها تزيين الكلام وإكسابه حسنا وجمالا.

"ومن خصائصها أيضا أنها تعطيك الكثير من المعاني باليسير من اللفظ"⁽²⁾، أي الإيجاز.

"وإن شئت أرتك المعاني اللفظية التي هي من خبايا العقل، كأنها تجسمت حتى رأتها العيون"⁽³⁾.

فبلاغتها تكمن في تجسيم وتشخيص المعنى وإيصاله إلى ذهن السامع.

ومما سبق نستنتج أن بلاغة الاستعارة تكمن في:

- تشخيص وتجسيم المعنى.
- الإيجاز.
- تحسين الكلام وتزيينه.
- تقوية المعنى وإيصاله إلى ذهن السامع وذلك أنها "تصوغ فيها صياغات تعطل الحلى وتريك الحلى الحقيقي، وأن تأتيك على الجملة بعقائل يأنس إليها الدين والدنيا"⁽⁴⁾.
- كما أنها "تبرز هذا البيان في صورة مستجدة تزيده نبلا"⁽⁵⁾.

فبلاغتها تكمن في ابتكار معاني جديدة وإظهارها في صورة جميلة تترك أثرا حسنا في ذهن السامع.

(1)- عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة في علم البيان، ص 40.

(2)- المصدر نفسه، ص 40.

(3)- المصدر نفسه، ص 40.

(4)- المصدر نفسه: ص 39.

(5)- المصدر نفسه، ص 39.

الفصل الثاني: الإستعارة في سورة إبراهيم

وأثرها في المعنى.

- 1- تعريف القرآن الكريم
أ- لغة.
ب- اصطلاحا.
- 2- تعريف سورة إبراهيم.
- نوعها وعدد آياتها.
- مضمونها.
- 3- نماذج تطبيقية من الاستعارة في سورة إبراهيم وأثرها في المعنى.

تعريف القرآن الكريم:

أ- لغة:

مأخوذة من مادة قرأ، "وقرأت الشيء قرأنا: جمعته وضممت بعضه إلى بعض . ومنه قولهم : ما قرأت هذه الناقة سلى قط ، وما قرأت جنينا قط، أي: لم يضطم رحمها على ولد... ويقال قرأ يقرأ قراءة وقرأنا والاقتراء: افتعال من القراءة، قال وقد تحذف الهمزة منه تخفيفاً، فيقال قران... وسمي قرأنا لأنه يجمع السور فيضمها" (1).

ب- اصطلاحاً:

القرآن: هو "كلام الله المنزل على رسوله محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المنقول إلينا تواتراً المتعبد بتلاوته المعجز بأقصر سورة منه، المجموع بين دفتي المصحف المفتوح بسورة الفاتحة المختتم بسورة الناس" (2).

(1) - ابن منظور: لسان العرب، مادة قرأ، ج1، ص128-129.

(2) - ينظر: محمد عبد العظيم الزرقاوي: مناهل العرفان في علوم القرآن، تح فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي، بيروت،

لبنان، ط1، 1995م، ص21-22.

تعريف بسورة إبراهيم:

هي سورة مكية إلا الآيتان 28-29: ﴿أَمْ تَرَى إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا﴾ إلى غاية قوله: ﴿وَبَيْسَ الْفِرَازِ﴾ فهما مدنيتان⁽¹⁾.

وقيل "أنها نزلت في الذين قتلوا يوم بدر"⁽²⁾.

مجموع آياتها اثنتان وخمسون آية، وترتيبها أربعة عشر بترتيب المصحف الشريف.

"نزلت هذه السورة بعد سورة الشورى وقبل سورة الأنبياء، وقد عدت السبعين في ترتيب السور في النزول"⁽³⁾.

"وقد سميت السورة الكريمة بسورة إبراهيم اعترافاً بآثر أبي الأنبياء وإمام الحنفاء الذي حطم الأصنام وحمل راية التوحيد وجاء بالحنيفية السمحة ودين الإسلام الذي بعث به خاتم المرسلين وقد قص علينا القرآن الكريم دعواته المباركات بعد انتهائه من بناء البيت العتيق وكلها دعوات إلى الإيمان والتوحيد"⁽⁴⁾.

ويبدو أنه كان لمضمون السورة من اسمها نصيب إبراهيم أبو الأنبياء المبارك الشاكر فكل الأيحاءات التي تظهر هذه الصفات ملحوظة في جو السورة وفي الحقائق التي تبرزها.

مضمونها:

تناولت السورة الكريمة بشكل عام موضوع "العقيدة في أصولها في أصولها الكبيرة الإيمان بالرسالة والإيمان بالبعث والجزاء، ويكاد يكون جوهرها الرئيسي الرسالة والرسول

(1)- ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس، دط، 1984م، م7، ج13، ص177.

(2)- جلال الدين السيوطي: لباب المنقول في أسباب النزول، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ط1، 2002م، ص153.

(3)- الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص177.

(4)- محمد حسين سلامة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، دار الآفاق العربية، القاهرة، ط1، 2002، ص148.

فتناولت دعوة الرسل الكرام بالتفصيل وبينت وظيفة الرسول، وأوضحت معنى وحدة الرسالات السماوية فالأنبياء صلوات الله عليهم أجمعين جاءوا لبناء صرح شامخ وهو الإيمان بالله وتعريف الناس بالإله الحق الذي تخضع وتذل له كل الوجوه" (1).

فقد تضمنت السورة عدة حقائق رئيسية في العقيدة أهمها حقيقتان تظلان محور السورة كلها وهما: حقيقة وحدة الرسالة والرسل، ووحدة دعوتهم، ووقفتهم أمة واحدة في مواجهة أقوامهم الرافضين لدعواهم، وحقيقة نعم الله على البشر وزيادتها بالشكر، إلا أن أكثر الناس قابلوها بالجحود والكفران.

كما اشتملت السورة الكريمة على أساليب متعددة للترغيب في الإيمان، والتحذير من الكفر عن طريق ضرب الأمثال وتارة عن طريق بيان حسن عاقبة المؤمنين وسوء عاقبة المكذبين وتتمثل ذلك في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (24) تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (2)﴾، وقوله أيضا في بيان مصير الظالمين: ﴿يَصْلَوْنَهَا وَبِئْسَ الْفَرَارُ (3)﴾.

ثم تبين السورة في الآيات العشر الأخيرة خطورة الكفر وذلك في أعنف سلسلة من مشاهد القيامة بقوله تعالى: ﴿وَتَرَى الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ مُّقَرَّنِينَ فِي الْأَصْبَادِ (29) سَرَابِيلُهُمْ مِّنْ قِطْرٍ وَتَغَشَّىٰ وُجُوهُهُمُ النَّارُ (4)﴾، فهذه الآيات الكريمة تظهر لنا أشد أصناف العذاب والإهانة والإذلال الذي يلاقيه الظالمون والكافرون يوم الحساب.

(1) - محمد حسين سلامة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، ص 148.

(2) - سورة إبراهيم الآية 25.

(3) - سورة إبراهيم الآية 29.

(4) - سورة إبراهيم الآية 50.

وفي النهاية تختم السورة بقوله سبحانه وتعالى: ﴿هَذَا بَلَّغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذَرُوا بِهِ وَيَعْلَمُوا أَنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَيُنذَرُوا بِاللَّيْلِ﴾⁽¹⁾، فهو إعلان صريح عن وحدانية الله تعالى وبمثابة إنذار وعظة للبشرية جمعاء.

3- نماذج تطبيقية للاستعارة في سورة إبراهيم:

النموذج الأول: قوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَكْتُبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ (1) بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾⁽²⁾.

يبين سبحانه وتعالى في هذه الآية إنزاله للقرآن في معرض الامتتان على الناس والتفضل عليهم بذلك.⁽³⁾ فهو أعظم وأشرف كتاب جمع المحامد كلها، وبلغ الغاية القصوى من الرفعة والمنزلة العالية، "وأسند الإخراج إلى النبي -ﷺ- بأن يبلغ هذا الكتاب المشتمل على تبين طرق الهداية إلى الإيمان وإظهار فساد الشرك والكفر، وهو مع التبليغ يبين للناس ويقرب إليهم معاني الكتاب بتفسيره وتبينه"⁽⁴⁾.

وبذلك بين الغاية من نزول القرآن وهي غاية عظيمة تتناسب مع عظمة القرآن وجلالة قدره.

والاستعارة في هذه الآية تصريحية أصلية، حيث ذكرت لفظتا الظلمات والنور في هذا المقام على جهة الاستعارة للكفر والايامن والظلاله والهدى، فالله سبحانه وتعالى يخاطب رسوله محمداً -ﷺ- مخبراً إياه أنه أنزل عليه القرآن ليخرج من آمن به واتبعه من ظلمات الجهل والكفر إلى نور العلم والايامن والهداية.

(1)- سورة إبراهيم، الآية 52.

(2)- سورة إبراهيم، الآية 01.

(3)- ينظر: الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، م7، ج13، ص179.

(4)- المصدر نفسه، م7، ج13، ص180.

وقد كثرت هذه الاستعارة (الظلمات والنور) في القرآن الكريم، وفي كل موضع من هذه المواضع اقترن فيها لفظ النور بالظلمات ولهذا قيل: "الظلمات والنور مستعار وحقيقته من الجهل إلى العلم والاستعارة أبلغ لما فيها من البيان بالاخراج إلى ما يدرك بالأبصار"⁽¹⁾.

فقد استعيرت الظلمات للكفر والظلال بجامع عدم الاهتداء والتخبط والحيرة في كل منهما، كما استعير النور للإيمان والهدى بجامع الهداية والرشاد فيهما معا.

كما أن هذه الاستعارة بينت لنا واقع كلا الصنفين واقع من آمن بالقرآن واهتدى به وعمل بما جاء فيه وواقع من أعرض عنه وأشرك به وأنكره.

وفي مجيء "لفظة الظلمات مجموعة إشارة إلى ذلك ففيها تصوير لمدى تراكم هذا الظلام وشدة حلكته فأنى له أن يصل إلى النور ويدرك غايته"⁽²⁾.

فهذه الآية "دالة على أن طرق الكفر والبدعة كثيرة، وأن طريق الخير واحد"⁽³⁾، ولذلك عبر عن الظلمات بصيغة الجمع وعبر عن النور بصيغة المفرد.

ومن خلال هذه المعاني تبرز قيمة الاستعارة وأثرها في أداء معانيها في صور محسوسة واضحة ومجسدة يسهل على العقل تقبلها ويؤكد هذا ما ورد في أسرار البلاغة في بيان أثر هذه الاستعارات بقوله: "بأنها الضرب الصميم الخاص من الاستعارة، وحده أن يكون الشبه مأخوذاً من الصور العقلية وذلك كاستعارة النور للبيان والحجة الكاشفة عن الحق المزيلة للشك النافية للريب"⁽⁴⁾.

ومن هنا تتجلى بلاغة الاستعارة وأثرها في هذه الآية فقد دلت على عظمة هذا القرآن وعلو شأنه وجلالة قدره، والغاية التي نزل من أجلها، وهي إخراج الناس من ظلمات الجهل إلى نور الهداية والصواب ولا يتم ذلك إلى باذن وتوفيق الله عز وجل.

(1) - أبي الحسن الرماني: النكت في إعجاز القرآن، دار المعارف، القاهرة، ط4، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، د.ت، ص92.

(2) - محمد السيد شيخون: الإعجاز في نظم القرآن، مكتبة الكليات الأزهرية، ط1، 1398هـ، ص104.

(3) - فخر الدين الرازي: التفسير الكبير ومفاتيح الغيب، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1981، م7، ج19، ص75.

(4) - عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، ص95.

ثم بين سبحانه أن يرشد هؤلاء الناس ويوفقهم إلى صراط العزيز الحميد، والصراط هنا بدل من قوله إلى النور بإعادة حرف الجر⁽¹⁾.

فلفظة "صراط" استعارة تصريحية أصلية والمراد به الإسلام فقد استعيرت لفظة "صراط" للدين الحق وهو الإسلام فكل منهما (الصراط، الإسلام)، يهدي سالكه ويدله إلى مبتغاه.

ويكمن أثر هذه الاستعارة في تصوير دين الإسلام بإخراجه من المعقول إلى المحسوس لما تتضمنه اللفظة من إحياء عن طبيعة هذا الدين وأنه شريعة الله التي ارتضاها لعباده فتكون منهجهم ودستورهم في الحياة الدنيا، وقد زاد هذا الصراط عظمة كونه "صراط العزيز الحميد"⁽²⁾، وهو صراط الله عز وجل ومن اتبع هذا الصراط أدرك نعم الله ونال مغفرته.

(1) - ينظر: أبي البقاء العكبري: إملاء ما من به الرحمان في وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن، تح، إبراهيم عطوة عوض، دار الحديث، القاهرة، ط، دت، ص65.

(2) - سورة إبراهيم، الآية 01.

النموذج الثاني:

﴿الَّذِينَ يَسْتَحِبُّونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا أُوْتِيكَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ﴾⁽¹⁾.

معناها: الذين يختارون الحياة على الآخرة ويقصد بهم الكافرون وكل من أثر الدنيا واستحب البقاء في نعيمها على النعيم في الآخرة، وصد عن سبيل الله، أي صرف الناس عنه وهو دين الله، الذي جاءت به الرسل ﴿وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا﴾ أي يريدون أن تكون سبيل الله عوجاء وهي مستقيمة في نفسها والاشارة في قوله: ﴿أُوْتِيكَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ﴾ للتنبيه على أنهم في جهل وضلال بعيدا عن الحق⁽²⁾.

نلتمس استعارة في قوله تعالى: ﴿وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ﴾ وهي استعارة تصريحية شبه الله سبحانه وتعالى من "منع الداخلين في الإسلام بمن يمنع المار من سلوك الطريق"⁽³⁾، وتكمن بلاغة هذه الاستعارة في بيان بشاعة الجرم وفضاعته وإثبات الكفر ورسوخهم فيه وتمكنه منهم ما يؤكد المعنى ويزيده إيضاحا وتشخيصا.

وكذا في لفظة "عوجا" استعارة محسوس لمعقول فالعوج في هذه الآية يعني الخروج عن الدين الحق ويكمن بلاغتها في بيان ما يؤول إليه المشركون "ويطلبون سبيل الله زيغا وعوجا و أن يدلوا الناس على أنها سبيل ناكبة عن الحق غير مستوية"⁽⁴⁾.

(1)- سورة إبراهيم الآية03.

(2)- ينظر: الطاهر عاشور: التحرير والتوير، م7، ج13، ص183-184.

(3)- المصدر نفسه، ص184.

(4)- أبي القاسم جار الله محمود عمر الزمخشري: تفسير الكشاف عن حقائق الترتيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط3، 1430هـ، ج1، ص544.

النموذج الثالث:

قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾⁽¹⁾.

معنى الآية: "أن الله تعالى أرسل موسى عليه السلام إلى قومه من بني إسرائيل بآياته وهي أدلته وكتبه المنزلة عليه وأمره أن يبين لهم الدين"⁽²⁾، فقد أيد الله عز وجل نبيه موسى عليه السلام بمعجزات وبراهين لتكون حجة للذين كفروا من أجل اخراجهم من ظلمات الجهل إلى نور الهداية.

أما قوله تعالى: ﴿أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾⁽³⁾، ليعين أن المقصود من البعثة واحد وأن جميع الأنبياء عليهم السلام يسعون إلى إخراج الخلق من ظلمات الضلالت إلى أنوار الهدايات⁽⁴⁾، وهو تأكيد على أن الغاية التي جاءت من إرسال موسى عليه السلام هي نفسها التي جاء من أجلها محمد ﷺ.

أما قوله تعالى: ﴿وَذَكِّرْهُمْ بِأَيِّمِ اللَّهِ﴾⁽⁵⁾، بمعنى أذرهم بوقائعه التي وقعت على الأمم قبلهم قوم نوح وعاد وثمود ومنه أيام العرب لحروبها وملاحمها كيوم ذي قار، ويوم الفجار وغيرها⁽⁶⁾.

وهو تذكير وتنبيه بالعذاب الذي وقع على الأمم السابقة من محن وبلاء لتكون بذلك آيات لمن اتقى الله وكان صبورا شكورا.

(1)- سورة إبراهيم الآية 05.

(2)- ينظر: فخر الدين الرازي: التفسير الكبير ومفتاح الغيب، م7، ج19، ص45.

(3)- سورة إبراهيم الآية 05.

(4)- ينظر: فخر الدين الرازي: التفسير الكبير ومفتاح الغيب، م7، ج19، ص84.

(5)- سورة إبراهيم ، الآية 05.

(6)- الزمخشري: الكشاف، ج1، ص545.

والظلمات والنور استعارة تصريحية، فقد استعيرت الظلمات الشرك والكفر، والنور المستعار للإيمان والحق والتقوى، فالله سبحانه وتعالى أرسل موسى لكي يخرج قومه من الجهل والشرك إلى نور العلم والإيمان.

وذلك "أن بني إسرائيل لما طال عليهم الأمد في مصر بعد وفاة يوسف عليه السلام سرى إليهم الشرك واتبعوا دين القبط، فكانت رسالة موسى عليه السلام لإصلاح اعتقادهم مع دعوة فرعون وقومه للإيمان بالله وحده، وكانت آية إلى إخراج بني إسرائيل من الشرك والفساد وإدخالهم في حضيرة الايمان والصلاح"⁽¹⁾.

وتكمن بلاغة هذه الاستعارة وأثرها في معنى الآية الكريمة في إخراج قوم موسى عليه السلام من الشرك الذي مكثوا فيه مدة طويلة إلى نور التوحيد والهدى، فجمع بين الظلمات والنور وهو طباق ليدل بهذين المعنيين المتضادين على واقع من كفر بالقرآن ومن يؤمن بالقرآن ويقبل عليه وقد تكررت هذه الاستعارة "الظلمات والنور" لتأكيد المعنى، وإبراز عالمية الرسالة فغاية الرسائل كلها على اختلاف الأزمنة والأمكنة تهدف إلى إرشاد الناس إلى طريق الفلاح والرشاد.

(1)- الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص189.

النموذج الرابع:

﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ وَيَدَّبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾⁽¹⁾.

يقول تعالى مخبرا عن موسى، حين ذكّر قومه بأيام الله عندهم ونعمه عليهم إذ أنجاهم من آل فرعون، وما كانوا يذيقونهم من العذاب، حيث كانوا يذبحون كل من وجد من أبنائهم، ويتركون إناثهم فانقذ الله بني إسرائيل من ذلك، وهذه نعمة عظيمة.

﴿بَلَاءٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾ والبلاء أي الاختبار العظيم⁽²⁾ فاستحياء النساء في ذاته نعمة عظيمة لكنه يصبح من أنواع العذاب عند اقترانه بتذبيح الأبناء أمام أعينهم وما هو إلا تهيئة لتعذيبهم⁽³⁾.

نجد في هذه الآية استعارة تتجلى في جملة ﴿يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾ وهي استعارة مكنية تبعية فقد استعير لفظ يسومونكم للعذاب، وتكمن بلاغة هذه الاستعارة في تشخيص المعنى وتوضيحه فقد أبدع في تصوير بشاعة العذاب الذي كانوا يتعرضون له من قبل آل فرعون فكما يتذوق الانسان الطعام ويتلذذ به، يتذوقون العذاب ويتلذذون بفضاعته وقد ساهمت هذه الاستعارة في تقريب المعنى لدى السامع ووضعه في الصورة الحقيقية.

(1) - سورة إبراهيم، الآية 06.

(2) - ينظر: بن كثير الدمشقي: تفسير القرآن الكريم العظيم، م4، ج4، ص479.

(3) - ينظر: الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص192.

النموذج الخامس:

قوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ (وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللَّهُ جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ وَقَالُوا إِنَّا كَفَرْنَا بِمَا آُرْسِلْتُمْ بِهِ وَإِنَّا لَمِ شَكِّ مِمَّا تَدْعُونَنَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ﴾ (1).

ففي هذه الآية تنبيه "المشركين من العرب وذلك في قوله: ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ﴾ وتذكيرهم بحال الأمم السابقة وتشابه عقلياتهم في حججهم الباطلة، والغرض تخويفهم بمثل هلاك تلك الأمم فأما قوم نوح فقد تواتر خبرهم بين الأمم بسبب خبر الطوفان، وأما عاد وثمود فهم من العرب ومساكنهم في بلادهم وهم يمرون عليها ويخبر بعضهم بعضا بها" (2).

ففي الآية ترهيب ووعيد ببأس الله عز وجل وعذابه وانتقامه من الأمم التي قبلهم مثل ما حل بعاد وثمود وغيرهم من العذاب وتحذير لهم بترك كفرهم.

أما في قوله تعالى: ﴿فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ﴾ أي "وضعوا أيديهم على أفواههم إخفاء لشدة الضحك من كلام الرسل وهذا تمثيل لحالة الاستهزاء بالرسول وهو تأكيد لفكرهم بما جاءت رسلهم (3)، فهم بذلك جهروا بكفرهم وصرحوا به بعد أن كانوا يخفونه.

وفي قوله: ﴿إِنَّا لَمِ شَكِّ مِمَّا تَدْعُونَنَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ﴾ "إننا لفي شك مما تدعوننا إليه مرريب"، استعارة مكنية، حيث وصف شكهم بانه مرريب للدلالة على شدة ذلك الإنكار وقوة هذا الشك. "وجعل الأقوام الشك ظرفا محيطا بهم وهم منغمسون فيه والريب أعلى درجات الشك بدليل وصف الشك به غرضهم المبالغة في تبيين رسلهم من إيمانهم" (4).

(1) - سورة إبراهيم، الآية 09.

(2) - ينظر: الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص195، 196.

(3) - المصدر نفسه، م7، ج13، ص196.

(4) - المصدر نفسه، م7، ج13، ص198.

فكان رد الأقسام المذكورة في الآية ردا واحدا ومشتركا وذلك بتفنيد دعوة رسلهم إلى الايمان والتوحيد على الرغم من اختلاف أزمتههم وأمكنتههم.

ويكمن أثر هذه الاستعارة في تصوير مدى كفرهم والشك في كل ما يقال لهم والسخرية من دعوة الرسل وتكذيبهم وجعلوا الشك قويا في إثبات كفرهم وشركهم.

النموذج السادس:

﴿فَالْوَأْيَٰنَ أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا تُرِيدُونَ أَنْ تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا
بَاتُونَ بِسُلْطٰنٍ مُّبِينٍ﴾⁽¹⁾.

"أي لا فضل بيننا وبينكم، ولا فضل لكم علينا، فلم تخصصون بالنبوة دوننا، ولو أرسل الله إلى البشر رسلا لجعلهم من جنس أفضل منهم وهم الملائكة، ﴿بِسُلْطٰنٍ مُّبِينٍ﴾، أي بحجة بينة، وقد جاءتهم رسلهم بالبينات والحجج"⁽²⁾.

فرفض الكفار التصديق بما جاء به الرسل وطالبوا رسلهم بالإيمان بحجة محسوسة تثبت صدق نبوتهم.

ونلمس الاستعارة في لفظ "يصدونا" استعارة تصريحية تبعية وتكمن بلاغة هذه الاستعارة في زيادة المعنى قوة ووضوحاً وتأكيد رفض المشركين دعوة رسلهم وتثبيتهم بعقيدتهم التي وجدوا عليها آباءهم، وطالبوا بحجة محسوسة تدل على أنه سبحانه اصطفاهم للرسالة وذلك قصد تعجيزهم وإظهار ضعفهم

(1)- سورة إبراهيم الآية 10.

(2)- الزمخشري: الكشاف، ص546.

النموذج السابع:

قوله تعالى: ﴿وَلَنُصَبِّحَنَّكُمْ أَلْأَرْضَ مِنْ بَعْدِهِمْ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعِيدِي﴾ (14) وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ (15) مِّنْ وَرَائِهِ جَهَنَّمُ وَيُسَفِّى مِّنْ مَّآءٍ صَدِيدٍ (16) ﴿(1)﴾.

والخطاب في هذه الآية يعني: "الرسول والذين آمنوا بهم ، فلا يقتضي أن يسكن الرسول بأرض عدوه بل يكتفي أن يكون له السلطان عليها وأن يسكنها المؤمنون، كما مكن الله لرسوله مكة وأرض الحجاز وأسكنها الذين آمنوا بعد فتحها" (2).

ومنه فإن فتح الرسول لأرض ما لا تعني بالضرورة السكن فيها وإنما نشر الدين الاسلامي أو إبعاد الظالمين عنها، بحيث يكون الاسلام هو السلطان الذي يحكمها.

أما قوله تعالى: ﴿ذَٰلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعِيدِي﴾ (3)، فالمقصود به وعد الاسكان فذلك الوعد لمن خافه واتقاه، "ولفظ مقام مقحم للمبالغة في تعليق الفعل بمفعوله" (4).

أي أن الإنسان المؤمن إذا أدرك قدرة الله عز وجل فإنه يزداد طاعة له وخوفاً من عذابه.

ففي هذه الآية "ذكر إهلاك الظالمين وإسكان المؤمنين أرضهم فكان المقام للفريقين فجمع في جزاء المؤمنين بإدماج التعريض بوعيد الكافرين وفي الجمع بينهما دلالة على أن

(1)- سورة إبراهيم، الآية 14-16.

(2)- الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص207.

(3)- سورة إبراهيم الآية 14.

(4)- الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص 208، 209.

من حق المؤمن أن يخاف غضب ربه وأن يخاف وعيده، والذين يخافون غضب الله ووعيده هم المتقون الصالحون⁽¹⁾.

على عكس الكافرين الذين لا يخافون وعيد الله، يحسبونه عبثاً غير ابهين بغضب الله عز وجل وعذابه الشديد.

أما قوله تعالى: ﴿وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ﴾⁽²⁾.

فالاستفتاح هو طلب الفتح والنصر، وهو عائد على رسول الكرام، واستبشروا بوعد الله لهم بأنه سبحانه مهلك الظالمين بسبب ظلمهم⁽³⁾.

فنصروا وفازوا وخاب الكفرة المشركون ثم بين عاقبة كل جبار وحاله يوم الآخرة.

أما قوله: ﴿مِّنْ وَّرَآئِهِ جَهَنَّمُ وَيُسَفَىٰ مِنْ مَّآءٍ صَدِيدٍ﴾⁽⁴⁾.

و﴿مِّنْ وَّرَآئِهِ جَهَنَّمُ﴾ وصف لحاله حيث يبعث، فوراء في الآية بمعنى بعد أي من بعده جهنم والمراد بعد هلاكه وهي استعارة مكنية، "فالوراء مستعمل في معنى ما ينتظره ويحل به من بعد، فاستعير لذلك بجامع الغفلة عن الحصول كالشيء الذي يكون من وراء المرء لا يشعر به ولا يراه"⁽⁵⁾.

وتكمن بلاغة هذه الصورة في إيصال الكثير من المعاني بأقل الألفاظ فقد بينت لنا مصير الجبار المتكبر المتعالي وما يتعرض له من ألوان العذاب يوم القيامة وزاد هذه الاستعارة قوة وجمالاً وتشخيصاً للمعنى التشبيه البليغ في قوله تعالى: ﴿مِّنْ وَّرَآئِهِ جَهَنَّمُ﴾

(1) - الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص209.

(2) - سورة إبراهيم، الآية 15.

(3) - الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص209.

(4) - سورة إبراهيم الآية 16.

(5) - الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص210.

وَيَسْفِي مِسْمَاءٍ صَدِيدٍ⁽¹⁾، فقد شبه الماء بالصديد، وهي تصوير للعذاب الشديد الذي يلاقيه الكافر يوم القيامة، فهو مشهد فظيع يعجز العقل على تصور وتقبل ذلك فقد دمجت هذه الآية بين صورتين بيانيتين الاستعارة والتشبيه فكانت لنا صورة حسية مفزعة وذلك من خلال الأثر الذي تحدثه في النفس.

(1) -سورة إبراهيم، الآية 16.

النموذج الثامن:

قوله تعالى: ﴿يَتَجَرَّعُهُ وَلَا يَكَادُ يُسِيغُهُ وَيَأْتِيهِ الْمَوْتُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَمَا هُوَ

بِمَيِّتٍ وَمِنْ وَرَائِهِ عَذَابٌ غَلِيظٌ﴾⁽¹⁾.

ومعنى الآية: يتجرعه أي يتغصصه ويتكرهه أي يشربه قهرا وقسرا ويردده لسوء طعمه ولونه وريحه وحرارته أو برده، فيألم له جميع بدنه وجوارحه وأعضائه فيأتيه الموت من أمامه وخلفه وعن يمينه وشماله، لكنه لا يموت ليخلد في دوام العذاب والنكال وله بعد هذا الحال عذاب آخر غليظ أي مؤلم صعب شديد أكثر من الذي قبله وأشد مرارة⁽²⁾.

وفي هذه الآية استعارة مكنية، فقد شبه فعل الاتيان الذي هو صفة من صفات الإنسان وأسنده إلى الموت وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الاتيان وقرينة الاستعارة قوله تعالى ﴿وَمَا هُوَ بِمَيِّتٍ﴾⁽³⁾، التي تعود على الانسان وأثر هذه الاستعارة يبرز في تمثيل حالة الكافر وهو في أوج سكرات الموت وأنواع العذاب المحيطة به من كل مكان، ولا يموت ليستريح بل ينتظره عذاب شديد متواصل الآلام، فقد جسدت هذه الاستعارة عظمة يوم القيامة وأكدت ما وعد به الله المشركين من عذاب أليم.

(1) - سورة إبراهيم، الآية 17.

(2) - ابن كثير القرشي: تفسير القرآن الكريم، ص420.

(3) - سورة إبراهيم، الآية 17.

النموذج التاسع:

قوله تعالى: ﴿وَرَأَيْهِ عَذَابٌ غَلِيظٌ﴾⁽¹⁾.

والغليظ: حقيقته الخشن الجسم⁽²⁾، وفي هذه الآية استعارة تصريحية فقد ذكر المشبه به وهو الغليظ وحذف المشبه وهو الجسم أو الشيء ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الغلظة والمقصود من هذه الاستعارة هو وصف العذاب بالغليظ للدلالة على القوة والشدة بجامع الوفرة في كل منها، أي أن العذاب الذي ينتظره الكافر ليس بأخف مما هو فيه.

"فهو مشهد عجيب، وتصوير لخبية كل جبار عنيد في هذه الأرض، ولكنه يقف هذا الموقف، ومن ورائه تخايل جهنم وصورته فيها، وهو يسقى من الصديد السائل من الجسوم يسقاه بعنف فيتجرعه غصبا وكرها، ولا يكاد يستصيغه، لقذارته ومرارته، والتقزز والتكره باديان نكاد نلمحها من خلال الكلمات، ويأتيه الموت بأسبابه المحيطة من كل مكان ولكنه لا يموت ليستكمل عذابه⁽³⁾."

وتكمن بلاغة هذه الاستعارة في تصوير أصعب ألوان العذاب وأكثرها عنفا وذلك بشرب من كأس الموت وتذوق مرارته مرة بعد مرة، فيكون بذلك الموت راحة يأملها ولا يصلها لأن ذلك العذاب عذاب أبدي.

(1) - سورة إبراهيم الآية 17.

(2) - الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص211.

(3) - السيد قطب: في ظلال القرآن، دار الشروق، د م، ط4، 1980م، ص2093-2094.

النموذج العاشر:

﴿وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَّ الْحَقِّ وَوَعَدْتُكُمْ بِأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِّنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَن دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تَلُمُونِي وَلَوْلَمَوْا أَنفُسَكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِيَّ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ مِن قَبْلُ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾⁽¹⁾.

يقف إبليس يوم القيامة خطيباً في جهنم على منبر من نار يسمعه الخلائق جميعاً ويصنف الناس فأهل الجنة في الجنة وأهل النار في النار ﴿إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَّ الْحَقِّ﴾ يعني البعث والجنة والنار، وثواب المطيع وعقاب العاصي⁽²⁾. فالله سبحانه وتعالى وعدهم الجنة أما الشيطان فقد وعدهم بالنار.

فلا تلووموني ولوموا أنفسكم" أي على إجاباتكم إياي واتباع طريقي ﴿أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِيَّ﴾ معناها ما أنا بمغيثكم ولا أنتم بمغيثي من عذاب الله⁽³⁾.

فقد اتبعتم مسلكي وكنتم لي شركاء وأن الله وعدكم وعد الحق فلم تستجيبوا له واخترتم طريق الضلالة فاستعدوا للعذاب الشديد.

وفي قوله تعالى: ﴿إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ﴾ استعارة تصريحية تبعية، حيث شبه الطاعة بالإشراك وتوضح هذه الاستعارة الوعود الباطلة التي كان عليها الشيطان يعدهم بها في الدنيا وسوء العذاب الذي ينتظرهم والتصريح لهم بأنه قد كفر بما أنزل الله عليهم.

(1) - سورة إبراهيم الآية 22.

(2) - ينظر: أبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، تح، عبد الله بن عبد الحسن التركي، بيروت، لبنان، ط1، 1467هـ، ج12، ص127.

(3) - ينظر تفسير الطبري: جامع البيان عن تأويل القرآن، تح، بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1415هـ، م4، ج4، ص450.

النموذج الحادي عشر:

﴿وَادْخُلَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ﴾⁽¹⁾.

وفي هذه الآية "انتقال لوصف حال المؤمنين يومئذ بمناسبة ذكر حال المشركين، لأن حال المؤمنين من جملة الأحوال المقصودة بالوصف إظهارا لتفاوت الأحوال، فكم يدخل المؤمنون يومئذ في المنازعة والمجادلة تنزيه لهم عن الخوض في تلك الغمرة، مع التنبية على أنهم حينئذ في سلامة ودعة"⁽²⁾.

ومعناها وأدخل الذين صدقوا بالله ورسوله جنات مأكثين فيها لا يزلون تسلم عليهم الملائكة في الجنة"⁽³⁾.

وفي الآية: ﴿تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ استعارة مكنية تبعية، حيث استعير الجري للأنهار.

وتكمن بلاغة هذه الاستعارة في تأكيده سبحانه وتعالى على أنه أعد للمؤمنين مسكنا في الجنة، والمنزلة الرفيعة التي ينالونها وبينت لنا هذه الاستعارة النعيم الذي سينعم به أهل الجنة وما تتميز به الجنة من أنهار جارية وظلال واقية مكونة لنا مشهدا جميلا رائعا يأسر النفس والقلب معا.

(1) - سورة إبراهيم الآية 23.

(2) - الطاهر بن عاشور: التحرير والتتوير، م7، ج13، ص222.

(3) - ينظر تفسير الطبري: جامع البيان عن تأويل القرآن، م4، ج4، ص450.

النموذج الثاني عشر:

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ
وَبَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾⁽¹⁾.

"لما ذكر الله سبحانه وتعالى أمثال الكفار، وأنها اشتدت به الريح في يوم عاصف،
ذكر مثل أقوال المؤمنين وغيرها، ثم فسر ذلك المثل فقال: "كلمة طيبة"⁽²⁾، فقد شبه سبحانه
وتعالى أعمال المؤمن المتقي بالشجرة الطيبة "أصلها ثابت" أي لا إله إلا الله في قلب
المؤمن، و﴿وَبَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ أي يرفع بها عمل المؤمن إلى السماء"⁽³⁾.

فالمؤمن الصادق كالشجرة المثمرة يرفع الله تعالى أعماله إلى السماء وفي الآية
الكريمة استعارتان.

- الأولى: في قوله تعالى: ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا﴾ وهي استعارة تصريحية تبعية
واستعملت هذه الاستعارة للدلالة على قوة المثل المذكور الشديد تأثيره بتأثير
الضرب في المضروب أي قوة الإحساس وشدته مما زاد المعنى قوة ووضوحا.

- أما الثانية: في جملة ﴿كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ﴾ وهي استعارة تصريحية أصلية فقد
"استعير الطيب للنفع لحسن وقعه في النفوس كوقع الروائح الزكية وتكمن بلاغة
الاستعارة هنا في حسن تصوير المؤمن الصادق وتشبيهه بالشجرة الطيبة دلالة
على علاء شأنه عند ربه، فعمل المؤمن الصالح يبقى حيا في النفوس والأفئدة
مثل الشجرة الطيبة العالية وممتدة النفع توتي ثمارها كل حين.

(1)- سورة إبراهيم الآية 24.

(2)- القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ج12، ص132.

(3)- الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص224.

النموذج الثالث عشر:

﴿وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ فَرَارٍ﴾⁽¹⁾.

"الكلمة الخبيثة هي كلمة الكفر

والشجرة الخبيثة هي شجرة لا ورق لها في الأرض.

﴿اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ﴾ اقتلعت من أصلها.

﴿مَا لَهَا مِنْ فَرَارٍ﴾ أي ما لها من أصل في الأرض"⁽²⁾.

ضرب الله سبحانه وتعالى مثلا للكافر الذي يشرك بالله مثله مثل الشجرة التي لا عروق لها لا ينتفع الناس من خيرها.

فقد استعير الخبيث للشجرة وهنا استعارة معقول لمحسوس لبيانه سبحانه وتعالى لصفات الكافر المنافق وعاقبته في الدنيا والآخرة واضطرابه في الظلمات والأوهام والخرافات مثله كالشجرة التي لا أصول لها ولا رسوخ في الأرض ولا فرع صاعد إلى السماء.

(1) - سورة إبراهيم الآية 26.

(2) - ينظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ج12، ص137.

النموذج الرابع عشر:

﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ﴾^(*) (28)
جَهَنَّمَ يَصْلَوْنَهَا وَبِئْسَ الْفَرَارِ﴾⁽¹⁾.

أي جعلوا بدل نعمة الله عليهم الكفر في تكذيبهم محمد ﷺ حيث بعثه الله منهم وفيهم فكفروا، والمراد مشركوا قريش، وأن الآية نزلت فيهم.

﴿دَارَ الْبَوَارِ﴾ أي جهنم

﴿جَهَنَّمَ يَصْلَوْنَهَا﴾ بين أن دار البوار جهنم يدخلها الكافرون الذين قاتلوا النبي

ﷺ.

"فقد استعير التبديل في هذه الآية في الموضع الذي يستحقه شيء آخر لأنه يشبه تبديل الذات بالذات"⁽²⁾.

وفي كلمة بدلوا استعارة تصريحية تبعية تكمن بلاغتها في نعمة الله على هؤلاء المشركين ووصف حالتهم في دار جهنم واستقرارهم بها على الدوام، وذلك لأنهم استبدلوا بشكر نعمة الله كفرا وجحودا ونكرانا فأنزلهم الله في جهنم يصلونها جزاء لهم على كفرهم.

(*) - البوار: يقال بار الشيء يبور وبورا والبوار، فرط الكساد، فلما فرط الكساد يؤدي إلى الفساد، كما قيل كسد حتى فسد عبر البوار عن الهلاك، الراغب الأصفهاني، مفردات في غريب القرآن، تح، صفوان عدنان داودي، دار القلم للنشر، ط3، 1430، مادة بور، ص152.

(1) - سورة إبراهيم الآية 28.

(2) - ينظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ج12، ص142.

النموذج الخامس عشر:

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ فِي السَّمَوَاتِ السُّجُودَ ۗ إِنَّكُمْ لَعِندَ رَبِّكُمْ لَكَاذِبُونَ﴾^(*). لَكُمْ الْفُلُوكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْإِنهَارَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ⁽¹⁾.

يعدد سبحانه وتعالى نعمه على خلقه، بأن خلق لهم السماوات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به أزواجا من نبات شتى ما بين ثمار وزروع مختلف الألوان والأشكال والطعوم والروائح والمنافع⁽²⁾.

ذكر الله نعمه على عباده، فهو خالق كل شيء من نبات وحيوان مختلف أشكالها وألوانه لييسر عليهم عيشتهم.

ومعنى تسخير الفلك "تسخير ذاتها بالهام البشر لصنعها وشكلها بكيفية تجري في البحر بدون مانع"⁽³⁾.

وفي "سخر" استعارة تصريحية تبعية، حيث شبه جعل الشيء قابلا لتصريف غيره بالتذليل والتطويع.

وتكمن بلاغة هذه الاستعارة في تصوير قدرة الله عز وجل وفضل نعمه على البشر وتعداد هذه النعم من الدلائل الباهرة على كمال قدرته وحكمته وعلمه سبحانه وتعالى ودليل على وحدانيته.

(*) - سخر: التسخير سياقه إلى الغرض المختص به قهرا، الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن، مادة، سخر، ص402.

(1) - سورة إبراهيم الآية 32.

(2) - ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ج4، ص511.

(3) - الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص235.

النموذج السادس عشر:

﴿رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ﴾⁽¹⁾.

افتتحت هذه الآية ببناء لزيادة التضرع.

وفي قوله "من ذريتي" بمعنى بعض، يعني إسماعيل -عليه السلام- وهو وبعض ذريته، فكأن هذا الدعاء صدر من إبراهيم -عليه السلام- بعد زمان من بناء مكة و"الواد" الأرض بين الجبال وهو وادي مكة⁽²⁾.

إبراهيم عليه السلام في هذه الآية يناجي الله تعالى بأن يجعل له مسكناً في الجنة هو وبعض من ذريته، حيث لا يشغلهم شاغل عن ذكره.

﴿أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ﴾ معناها فاجعل أناساً يسارعون إليهم وقد أورد لفظة الأفئدة لإرادة أن يكون مسير الناس إليهم عن شوق ومحبة حتى كأن المسرع هو الفؤاد لا الجسد⁽³⁾.

﴿وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ﴾ أي ارزقهم من نعمك لعلهم يتذكرونها ويشكرونك عليها وهنا لزيادة الدعاء .

في الآية استعارة في لفظة (تهوي) استعارة مكنية تبعية يكمن أثرها في رقة التعبير وتصور القلوب مجنحة وهي تهوي إلى ذلك البيت وأهله، وأن يرزقهم من الثمرات عن طريق تلك القلوب التي تهوي من كل مكان، ليتحقق ما يرجوه إبراهيم عليه السلام.

(1) - سورة إبراهيم الآية 37.

(2) - ينظر: الطاهر بن عاشور: التحرير والتوير، م7، ج13، ص241.

(3) - ينظر: المصدر نفسه، ص241.

النموذج السابع عشر:

قوله تعالى: ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُفِيماً لِلصَّلَاةِ وَمِمَّن دُرِّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَائِي﴾ (42) رَبَّنَا
أَغْمِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ⁽¹⁾.

ففي هذه الآية يدعو إبراهيم عليه السلام ربه أن يجعله مقيماً للصلاة ومواظباً عليها
"ويدل هذا على أن فعل المأمورات لا يحصل إلا من الله، وذلك تصريح بأن إبراهيم عليه
السلام كان مصراً على أن الكل من الله، وطلب المغفرة له ولوالديه والمؤمنين في يوم
الحساب"⁽²⁾.

وفي الآية: "يوم الحساب" استعارة مكنية، "وهي بمعنى يثبت، واستعير القيام للثبوت
تبعاً لتشبيه الحساب بإنسان قائم، لأن حالة القيام أقوى أحوال الإنسان إذ هو انتصاب
للعمل"⁽³⁾.

ويمكن أثر الاستعارة في معنى الآية الكريمة بالتعبير عن مشهد الدعاء الخاشع
المتضرع إلى الله عز وجل وتعداد نعمه على الإنسان، وطلب المغفرة له ولوالديه وللمؤمنين
جميعاً في ذلك اليوم العظيم، يوم يحاسب الناس على أعمالهم، فلا ينفع يومئذ لا مال ولا
بنون ولا جاه ولا سلطان بل ينفعه عمله الصالح ومغفرة الله عز وجل.

(1) - سورة إبراهيم الآية 41.

(2) - فخر الدين الرازي: التفسير الكبير ومفاتيح الغيب، م8، ج19، ص119.

(3) - الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص245.

النموذج الثامن عشر:

﴿وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا رَبَّنَا أَخْرِنَا إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ نُّجِبْ دَعْوَتَكَ وَتَتَّبِعِ الرَّسُولَ ۖ أَوْلَمْ تَكُونُوا أَفْسَمْتُمْ مِمَّن قَبْلَ مَا لَكُمْ مِّن رَّوَالٍ﴾⁽¹⁾.

يقصد بالناس في هذه الآية جميع البشر، والمقصود الكافرون دلالة على قوله "يأتيهم العذاب فيقول الذين ظلموا".

والذين ظلموا هم المشركون.

وقوله ﴿رَبَّنَا أَخْرِنَا إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ﴾ يطلبون تأخير العذاب وإرجاعهم إلى الدنيا ليجبوا دعوته ويتبعوا الرسل⁽²⁾.

ووردت الاستعارة في قوله "يأتيهم العذاب" وهي استعارة مكنية أصلية وإثبات الاتيان للعذاب استعارة تخيلية ويكمن أثرها في تقوية المعنى وتوضيحه وإيهام الناس بأن العذاب قريب وأنه ملازم لهم ويأتيهم في أي زمان ومكان.

وهو إنذار وتخويف لهم بما سيصيبهم يوم القيامة.

(1)- سورة إبراهيم الآية 44.

(2)- ينظر: الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م7، ج13، ص247-248.

النموذج التاسع عشر:

﴿وَقَدْ مَكَرُوا^(*) وَعِنْدَ اللَّهِ مَكْرُهُمْ وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ﴾⁽¹⁾.

فالمكر تبيت فعل السوء بالغير وإضماره.

﴿وَعِنْدَ اللَّهِ مَكْرُهُمْ﴾ فهو تعريض بالوعيد والتهديد بالمؤاخذة سوء فعلهم⁽²⁾.

الله تعالى في هذه الآية يهدد الكافرين بالوعيد والعقاب الذي ينتظرهم.

تشتمل هذه الآية على استعارة تمثيلية وذلك في قوله "وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال"، ويكمن أثرها في الآية أنها ساهمت في تبين شدة مكر أهل الكفر وعظمتها وافتتانه فيه وبلوغهم الغاية منه حتى استحال إلى كونه مهيباً لإزالة الجبال الرواسي عن أماكنها.

فقد استعمل المكر هنا في غير معناه الأصلي فهو لا يزيل الجبال كما ذكرت الآية الكريمة فقد مثل الله سبحانه وتعالى لسقوط الجبال وزوالها بالمكر ليبين فظاعة هذه الصفة ولحامليها.

(*) - مكروا: المكر، صرف الغير عما يقصده بحيلة وذلك ضربان، مكر محمود ذلك أن يتحرى بذلك فعل جميع، ومذموم وهو أن يتحرى به فعل قبيح وقال بعضهم من مكر الله وإهمال العبد وتمكينه من أعراض الدنيا، الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن، مادة م ك ر، ص 772.

(1) - سورة إبراهيم الآية 46

(2) - الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، م 7، ج 13، ص 250.

خاتمة

تناولت هذه الدراسة الصورة الاستعارية في القرآن الكريم بالتحليل من وجهة نظر بلاغية ووقفنا على نموذج سورة إبراهيم فقد قمنا باستخراج بعض الاستعارات التي وردت فيها مبيينين نوعها مرتكزين على بلاغتها وأثرها التي تتركه لدى المخاطب وهو جوهر بحثنا ويمكن تحديد اهم النتائج التي توصلنا اليها في النقاط التالية:

- ورود لفظة البيان في القرآن الكريم وهذا يدل على أنها لفظة قديمة وليست حديثة.
- الصورة الفنية عنصر أساسي وأصيل من عناصر التعبير وهي الحد الفاصل الذي يميز بين التعبير والتصوير.
- الصورة الفنية نسيج من الالفاظ والعبارات في سياق منظم يسمح بالتعبير عن التجارب الشخصية.
- يمتاز القرآن الكريم باتساق عباراته وبلاغتها وبديع نظمه على كثرة سوره وطولها وقصرها.
- اعتماد القرآن على ضرب الأمثال وجعلها قاعدة في التعبير عن المعاني أي إخراج المعاني الذهنية في صورة حسية ترسم في المخيلة حية متحركة.
- أسلوب القرآن الكريم فوق كل الأساليب وخرج عن النمط المعهود.
- إن سورة إبراهيم من السور المكية ذات الوحدة الموضوعية البارزة حيث يدور مغزاها حول ترسيخ رسالة التوحيد باعتبارها دعوة الرسل أجمعين ولقد كانت الوحدة الموضوعية لهذه السورة من مظاهر الإعجاز القرآني لغة ومضمونا وأسلوبا ومنهجا جلية واضحة لمن تدبر فيها.
- تتميز الاستعارات عن بعضها فمثلا الاستعارة التمثيلية تجري في التركيب أما الاستعارة التصريحية والمكنية تجريان في المفرد.
- جميع الاستعارات تهدف إلى إقناع المتلقي وتكمن بلاغتها في توضيح المعنى وتقريبه لدى السامع.

- إذا كانت المعاني الحقيقية تخاطب الأذهان فإن الاستعارة تخاطب الأذهان وتعمل الحواس مما يجعلها أكثر بلاغة من المعاني الحقيقية.
- شغلت الصور البيانية عموما والاستعارة خصوصا حيزا كبيرا من سورة إبراهيم وهذا دلالة على علو شأنها وأهميتها في القرآن الكريم.
- تكمن بلاغة الاستعارة في بيان جماليات الآيات القرآنية .
- حققت الاستعارة دورا مهما في التصوير على نطاق آيات إبراهيم.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع:

1. ابن فارس: مقاييس اللغة، تح عبد السلام هارون، دار الفكر، ط1، 1979.
2. ابن منظور: لسان العرب، تح رشيد القاضي، دار الصباح، بيروت لبنان، ط1 2006م.
3. أبو ذؤيب الهذلي: شرح أشعار الهذليين، تح عبد الستار فراج، مكتبة دار العروبة دط، دت.
4. أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: الحيوان، تح، عبد السلام محمد هارون، دار رجب التراث العربي، بيروت لبنان، دط، دت.
5. أبو هلال العسكري: الصناعتين، كتابة والشعر، تح، محمد البجاوي وأبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، د ط، 1986م.
6. أبو البقاء العكبري: إملاء ما من به الرحمان في وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن، تح، إبراهيم عطوة عوض، دار الحديث، القاهرة، دط، دت.
7. أبو الحسن الرماني: النكت في إعجاز القرآن، دار المعارف، القاهرة، ط4، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، د.ت.
8. أبو الفداء إسماعيل عمر بن كثير القرشي الدمشقي: تفسير القرآن الكريم، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ط1، 1460هـ.
9. أبو القاسم جار الله محمود عمر الزمخشري: تفسير الكشاف عن حقائق الترتيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط3، 1430.
10. أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، تح، عبد الله بن عبد الحسن التركي، لبنان، ط1، 1467هـ.
11. أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: البيان والتبيين، تح عبد السلام محمد هارون مطبعة دار التأليف، مصر، دط، 1998م.
12. أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، تح، يوسف الصميلي المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، دط، دت.

13. أحمد بن علي الفيومي المقرئ: المصباح المنير: المكتبة العصرية صيدا، بيروت لبنان، ط1، 1996م.
14. أحمد مصطفى المراغي: علوم البلاغة والبيان والمعاني والبدیع، دار الكتب العلمية بيروت-لبنان، ط3، 1414هـ.
15. أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، المجمع العلمي العراقي بغداد، ط1، 1983م.
16. بكري شيخ أمين: التعبير الفني في القرآن، دار الشروق، ط6، 1400هـ.
17. تفسير الطبري: جامع البيان عن تأويل القرآن، تح، بشار عواد، معروف، ط1 1415هـ.
18. جابر أحمد عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، دار الثقافة للطباعة والنشر، ط1، 1994م.
19. جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري: أساس البلاغة، دار الكتب، ط2 1972م.
20. جلال الدين السيوطي: لباب المنقول في أسباب النزول، مؤسسة الكتب الثقافية بيروت، لبنان، ط1، 2002.
21. حازم القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الأدباء: تح محمد الحبيب خوجة، دار الغرب الاسلامي، بيروت لبنان، ط2، 1981م.
22. الخطيب القزويني: الايضاح في علوم البلاغة، المعاني والبيان والبدیع، تح، إبراهيم شمس الدين، محمد علي بيوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2003م.
23. الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، ، تح، عبد الحميد الهنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت ط1، 1424هـ.
24. الراغب الأصفهاني، مفردات في غريب القرآن، تح، صفوان عدنان داودي، دار القلم للنشر، ط3، 1430.
25. سراج الدين أبي يعقوب يوسف ابن أبي بكر محمد بن علي السكاكي: مفتاح العلوم تح نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1403هـ.
26. السيد قطب: في ظلال القرآن، دار الشروق، ط4، 1980م.

27. ضياء الدين بن الأثير: المثل السائر في ادب الكاتب والشاعر، تح، كمال محمد عويضة، دار الكتب العالمية، بيروت لبنان، ط1، 1988م.
28. عبد العزيز عتيق: في البلاغة العربية علم البيان، دار النهضة العربية، بيروت لبنان.
29. عبد القادر القط: الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية بيروت لبنان، دط، دت.
30. عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تح، محمود محمد شاكر، دار المدني، جدة السعودية، دط، 1991م.
31. علي البطل الصورة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري، دار الأندلس للطباعة والتوزيع، بيروت لبنان، ط3، دت.
32. فخر الدين الرازي: التفسير الكبير ومفتاح الغين، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، لبنان، ط1، 1981.
33. الفيروز الأبادي: القاموس المحيط، المطبعة الحسينية المصرية، ط2، 1344هـ.
34. قدامة بن جعفر: نقد الشعر، تح، كمال مصطفى مكتبة الخفاجي، القاهرة، ط3، دت.
35. كثير بن عبد الرحمن بن الأسود بن عامر الخزاعي: الديوان، تح، إحسان عباس، دار الثقافة للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، دط، 1971م.
36. محمد أبي بكر عبد القادر الرازي: مختار الصحاح، مكتبة لبنان للنشر، 1986م دط.
37. محمد السيد شيخون: الإعجاز في نظم القرآن، مكتبة الكليات الأزهرية، ط1 1398هـ.
38. محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس دط، 1984م.
39. محمد حسين سلامة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، دار الآفاق العربية، القاهرة ط1، 2002.
40. محمد عبد العظيم الزرقاوي: مناهل العرفان في علوم القرآن، تح فواز أحمد زمري دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1995.
41. محمد غنيمي هلال: المدخل للنقد الأدبي الحديث، دار النهضة للطباعة، مصر القاهرة، دط، 1984م.
42. مصطفى ناصف: الصورة الأدبية، دار مصر للطباعة، ط1، 1958م.



فهرس الموضوعات

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
	دعاء
	شكر وتقدير
	اهداء
أ-ج	مقدمة
5	تمهيد
5	1- تعريف البلاغة
5	أ- لغة
5	ب- اصطلاحا
6	2- تعريف الفصاحة
6	أ- لغة
7	ب- اصطلاحا
7	3- الفرق بين البلاغة والفصاحة
10	الفصل الأول: مفاهيم اصطلاحية
10	1- تعريف علم البيان.
11	2- تعريف الصورة.
13	3- تعريف الصورة الفنية.
15	4- تعريف الاستعارة.
16	5- أقسام الاستعارة.
25	6- بلاغة الاستعارة ودورها في إقناع المتلقي

فهرس المحتويات

28	الفصل الثاني: الاستعارة في سورة إبراهيم وأثرها في المعنى
28	1- تعريف القرآن الكريم
28	أ- لغة.
28	ب- اصطلاحا.
29	2- تعريف سورة إبراهيم.
29	مضمونها.
31	3- نماذج تطبيقية من الاستعارة في سورة إبراهيم وأثرها في المعنى.
57	خاتمة
60	قائمة المصادر والمراجع
	فهرس المحتويات
	الملخص باللغة العربية
	الملخص باللغة الفرنسية

ملخص

ملخص باللغة العربية:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أسرار الاستعارة في القرآن الكريم وبيان جمالياتها لما تحمله من إحياءات وإثارات فنية، فهي تعين على توضيح الفكرة، وتعمل على جلاء الصورة في ذهن المتلقي.

حيث جاء التمهيد كتوطئة معرفية موضحة مفهوم البلاغة والفصاحة وبعض الفروقات الموجودة بينهما، أما الفصل الأول فتضمن الحديث عن بعض المفاهيم كعلم البيان والصورة بشكل عام والصورة الفنية بشكل خاص بالإضافة إلى الاستعارة وذكر أقسامها وبلاغتها، أما الفصل الثاني ركزنا فيه على استخراج الصور الاستعارية الموجودة في سورة إبراهيم وتحليلها وفق سياقاتها القرآنية.

وفي الأخير خلصنا إلى بعض النتائج جمعناها في خاتمة البحث.

الكلمات المفتاحية:

سورة إبراهيم - البلاغة - الصورة - الاستعارة

Cette étude vise à identifier les secrets de la métaphore dans le Saint Coran et l'indication de sa beauté en raison de ses connotations et irritation artistiques , ils ont dû clarifier l'idée, et de travailler sur la clarification de l'image dans l'esprit du destinataire.

l'avant propos, explique le concept d'un prétexte de la rhétorique et de l'éloquence et quelques différences qui existent entre eux ,Le premier chapitre contient les discours sur des concepts tels que l'image littéraire , l'image en général, et l'image artistique en particulier, en plus de la métaphore et de ses divisions et éloquente. dans Le deuxième chapitre dans lequel nous sommes concentrés sur l'extraction des images de la métaphore dans la sourate Ibrahim et de l'analyser selon la Coranique multifactorielle.

En fin, nous avons conclu quelques résultats que nous avons recueillies à la fin de la recherche.