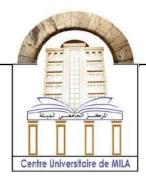
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire وزارة التعليم العالي والبحث العلمي Ministère De L'enseignement Supérieur Et De La Recherche Scientifique



المركز الجامعى عبد الحفيظ بوالصوف ميلة

المرجع____

معهد الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

منصوبات الأسماء في النحو العربي وأنماطه في سورة الروم

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي تخصص: لغة عربية

إشراف الأستاذ:

إعداد الطلبة:

معاشو بووشمة

- صفية بوعكاز

- صابرة خلاف

السنة الجامعية 2017/2016

بسم الله الرحمن الرحيم

إنا في هذه الحياة على الأغلب ندين لكثير من الناس أقرباء كانوا أو أصدقاء بكثير من الخدمات ولعل أصغر شيء يمكننا فعله من اجلهم هو شكرهم.

وأبتدئ بشكر المولى عز وجل الذي رزقني العقل وحسن التوكل عليه سبحانه وتعالى وعلى نعمه الكثيرة التي رزقني إياها.

إلى مورد الحب الصادق ونبع الحنان الدافق إلى معنى ابتسامتي وسر سعادتي إلى من غمرتني بخنانها وتذكرتني بدعائها، إلى من صقلت ذاتي بأخلاقها الكريمة حبيبتي أمي "حبيبة عبود".

إلى من هد الصخر من أجل أن أنعم بالراحة مطمئنة النفس ومن مشى حافيا على الشوك في الليالي الحالكة لأمي مرفوعة الرأس، إلى من منحني الثقة والقوة لأثابر وأصل إلى هدفي الأسمى أبي العزيز "حسين بوعكاز".

إلى منبع الحنان الثاني جدتي، إلى ما منحاني والدي من هدية أخوتي وخاصة أختي "أمل" أحبكم حبا لو مر على أرض قاحلة لتفجرت منها ينابيع المحبة إلى كتكونتا الصغير أم أخي "محمد أمين".

إلى أساتذتي أستاذاتي وكل من أشرف على تعليمي منذ الصغر إلى الآن أرجو من المولى عز وجل أن يجمعني وإياكم في جناته الواسعة ...أمينة.

إلى صديقاتي الغاليات، أرجو لكن كل التوفيق في مشواركن الدراسي وكذا المستقبلي

إلى كل من تسعهم ذاكراي ولا تسعهم مذكرتي.

صفية بوعكاز

إهداء

أهدي حصيلة جهدي هذا إلى أعظم إنسان تربيت في حضنه والذي طالما شجعني للوصول إلى أعلى المراتب أبي العزيز صالح خلاف...

وإلى أغلى ما أملك في الوجود، إلى أطيب نعمة أهداها الخالق المعبود إلى من منحتني الحنان والحب والعطاء، أدامها الله لي أمي الغالية حفيزة.

إلى أقرب ما لدي في الحياة أخوتي وخاصة زوجة أخى سامحة

إلى كل صديقاتي في الجامعة "دنيا، بثينة، خولة، سارة، صفية، ريان وفوزية.

إلى من علمني التفاؤل إلى من رعاني وحافظ عليا إلى من وقف بجانبي عندما ضللت الطريق الأستاذ معاشو بووشة.

إلى كل من مد لي يد العون من قريب أو من بعيد ولو بالكلمة الطيبة، أهدي هذا العمل المتواضع.

صابرة خلاف

شكر وتقدير

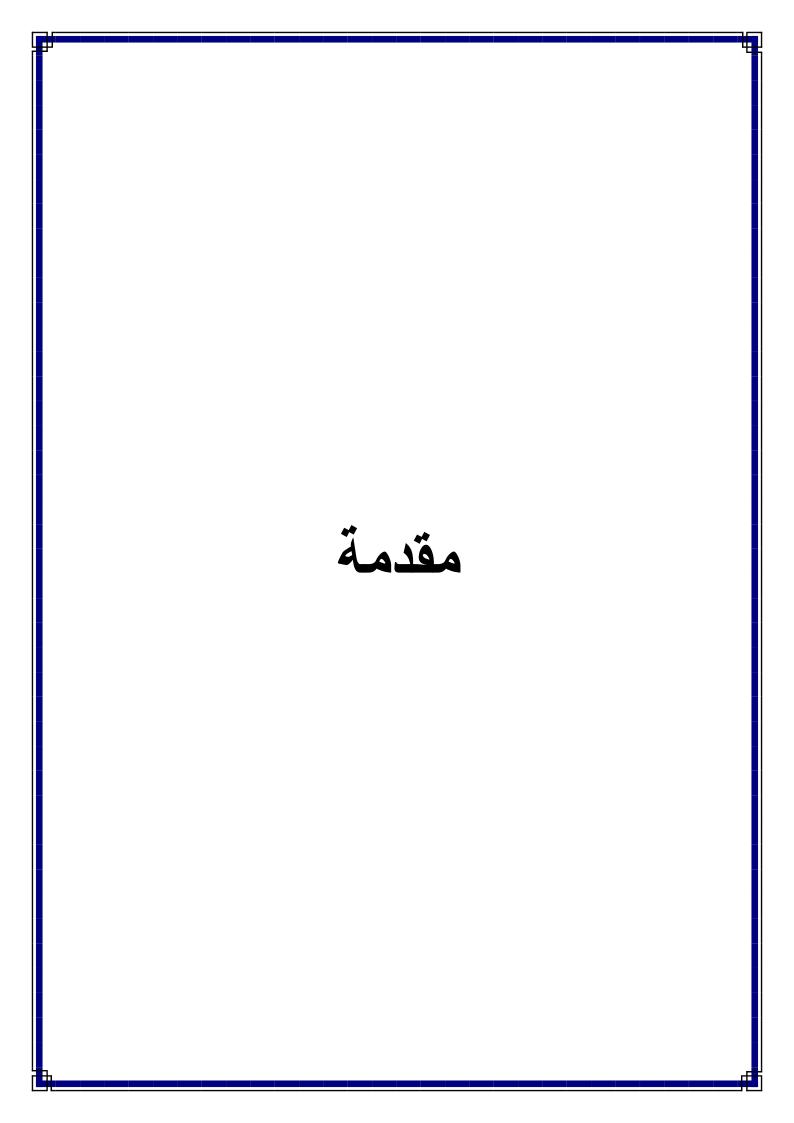
"لئن شكرتم لأزدينكم"

بعد السجود لله شكرا على حسن توفيقه لنا في إتمام هذه المذكرة والذي لولاه لما وصلنا إليه من نعمة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" حديث شريف

أولا نحمد الله ونشكره على منحنا القدرة على إتمام هذا العمل المتواضع كما نتقدم بالشكر الجزيل إلى كل من ساهم في إتمام هذا العمل ونخص بالذكر الأولياء الأعزاء وجميع الأساتذة خاصة الأستاذ المشرف "معاشو بووشة" احتراما له لتفضله مشكورا بالنصح والمساعدة على الإشراف على هذا العمل مساهما بكل ما لديه من جهود وتوجيهات لإنجاحه.

كما نتقدم بجزيل الشكر الامتنان إلى كل من ساهم ولو بكلمة الطيبة في إعداد هذا العمل سائلين المولى تبارك وتعالى أن يجزيهم كل الخير فهو ولي ذلك والقادر عليه.



مقدمة

الحمد لله الأحد الذي عمت بحكمته الوجود، والذي شملت رحمته كل الوجود نحمد الله سبحانه وتعالى ونشكره لكل لسان محمود وبعد:

إن علم النحو من العلوم المهمة عند العرب والمسلمين وكان لأسباب وضع النحو عدة بواعث مختلفة منها دينية ومنها غير دينية أما البواعث الدينية تروج إلى الحرص الشديد على أداء نصوص القرآن الكريم أداءاً صحيحا سليما إلى أبعد الحدود من السلامة والفصاحة خاصة بعد أن أخد اللحن يشيع على ألسنة وكان قد أخد في الظهور مند حياة الرسول صلى الله عليه وسلم فقد روى بعض الرواة أنه سمع رجلا يلحن في كلامه فقال "أرشدوا أخاكم فإنه قد ضل وهناك بواعث أخرى بعضها قومي عربي يرجع إلى أن العرب يعتون بلغتهم اعتزاز شديدا هو اعتزازا جعلهم يخشون عليها الضياع والفساد معا مما جعلهم يفكرون في وضع علم يحفظ لغتهم، فوفق الله رجالا لهذه المهمة فوضعوا علم النحو وأسسوا قواعده وأول من وضع علم النحو أبو الأسود الدؤلي وأمير المؤمنين على بن أبي طالب فهو يبحث في أصول تكوين الجمل وقواعد الإعراب فهدف علم النحو أن يحدد أساليب تكوين الجمل ومواضع الكلمة من ذلك الموضع أو الحركة أو مكانها في الجملة سواء أكانت خصائص التي تكتسبها الكلمة من ذلك الموضع أم أحكاما نحوية كالابتداء والفاعلية والمفعولية أم أحكاما نحوية كالابتداء والفاعلية والمفعولية أم أحكاما نحوية كالتقديم والتأخير والإعراب والبناء.

تكمن أهمية النحو العربي في أن يعمل على تقويم الألسنة التلاميذ وتجنبهم الخطأ في الكلام والكتابة وتعودهم على استعمال المفردات السليمة مما تساعد المتعلم على زيادة ثروته اللغوية واللفظية وتحافظ على سلامة التعبير.

والمنصوبات من أهم الأقسام والموضوعات التي يتحدث عنها علم النحو وأكثر فيها من البيان والشرح والتوضيح منها المفعول به والمفعول لأجله والمفعول المطلق والمفعول معه

فكانت دراستنا هذه في باب المنصوبات نرجو أن نوضح ما يجب توضيحه والله ولي التوفيق.

من أسباب اختيارنا لهذا الموضوع:

- -الرغبة الشديدة في البحث في منصوبات الأسماء.
- -وضع الحد من انتشار اللحن في اللغة العربية عند التخاطب.
 - -حبنا للنحو بصفة عامة.

والهدف من دراستنا للموضوع دور النحو في تصحيح النطق وصعوبة البحث في منصوبات الأسماء والمشاكل التي تواجه الباحثين وتكمن أهمية هذه الدراسة بالمساهمة في حل هذه المشكلة التي اعترضت ومازالت تعترض كل من المعلم والمتعلم بصفة خاصة والعملية التعليمية بصفة عامة.

والهدف من دراستنا للموضوع دور النحو في تصحيح النطق وصعوبة البحث في منصوبات الأسماء والمشاكل التي تواجه الباحثين وتمكن أمية هذه الدراسة بالمساهمة في حل هذه المشكلة التي اعترضت ومازالت تعترض كل من المعلم والمتعلم بصفة خاصة والعملية التعليمية بصفة عامة وتحددت الأهمية في المطالبة بالتقيد بقوانين النحو وكيفية توظيفها بالشكل الصحيح والسليم ومن الصعوبات التي واجهتني تمثلت في ضيق الوقت نظرا لتزامنها مع الامتحانات والخوف من الوقوع في اللحن في القرآن الكريم أثناء تطبيقها.

والمنهج الذي اتبعناه في دراستنا هو المنهج الوصفي التحليل وهذا ليمدنا بالمؤشرات والأدوات والأدوات والوسائل اللازمة لدراسة هذه الظاهرة واعتمدت على المنهج الوصفي ليساعدني على وصف الظاهرة كما هي وذلك من خلال الأداة التي استعملتها والمتمثلة في الملاحظة وهذا لنلاحظ كيفية التعامل مع النحو وبصفة خاصة مع منصوبات الأسماء.

وأجبنا في موضوعنا هذا عن الأسئلة التالية:

ما هي منصوبات الأسماء؟

ما الحكم الإعرابي لمنصوبات الأسماء؟

ما هي الشروط التي يجب أن تتوفر في منصوبات الأسماء؟

ولقد بنينا دراستنا على الخطة التالية: مقدمة وفصلين وخاتمة، حيث يتضمن الفصل الأول الجانب النظري للموضوع وجاء في تسعة مباحث تناولنا في المبحث الأول المفعول به والمبحث الثاني المفعول المطلق والمبحث الثالث المفعول لأجله والرابع المفعول معه والخامس المفعول فيه والسادس الحال والسابع المنادى والثامن المستثنى والتاسع التمييز، أما الفصل الثاني فيمثل الجانب التطبيقي الذي كان تطبيقا لهذه المنصوبات على سورة الروم وقد اعتمدنا في دراستنا على مجموعة من المصادر والمراجع أهمها:

- الإعراب الميسر والنحو لمحمد على أو العباس.
 - -مختصر النحو عبد الهادي الفضى.
 - -التطبيق النحوي لعبد الراجحي.
- -الموجز في قواعد اللغة العربية لسعيد الأفغاني.

ثم اختتمنا دراستنا بخاتمة تناونا فيها أهم النتائج المستخلصة من الدراسة.

الجزء

Ø : Ø

: 'Ø · -1

^{.3.1}

^{.77}

2

: -2

: ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' -

· · · · · 3 · · · Ù · · : " " · · · · · · (5

. : (6

ن منصوبات الأسماء في النحو العربي	الفصل الأول
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. (7
. 'ù · ·ù · · ·ù	
: ·	-3
: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · ·ù · · · · · · · · · · · · · · · ·	· (1
.Ũ	j
." · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· (2
° : : · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. (3
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· (4
	· (5
·Ù · · · · · ¹" · · · " : · · · · · · · · · · · · · ·	. (6
." · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•

· · ¡"Ù · "'Ù · · ·Ù

: 'Ù ' (1

·Ù · Ù (2

· · ·Ù . .Ú . . (3

^{.05.}

^{.131 1980 7}

ول: منصوبات الأسماء في النحو العربي	
. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(1
. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(2
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
Ø	
: ' 'Ù 'Ù	
	-
:Ù :	-
2	-
· Ø :	
	Ù
. '` 'Ù 'Ù ' ', ' ', '	·Ù

·Ù ·Ù ·

. Ø Ù

· ·Ù · -2-1

Ō

.447 ¸1994

		ىربي	النحو الع	إسماء في	نصوبات الا	الفصل الأول: م	١
		:					
					.1		
	:	•	•	•	•	2	<u>)</u>
	: .	•	·Ù·	•	Ù		
	•	•	•	:	· :	-1-2	
			•	:	:		
			:	Ù:	•	-3-2	
					Ù:	-4-2	
	•	:	•	•		-5-2	
	ه.	•	•	:	· :	-6-2	
	•	ě		:	Ù:	-7-2	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	: :				٠	Ø-8-2	
	.2	•	•		•		
3		، خ		:	· :	-9-2	
			:	.Q	. Q	3)
				:Ù:	•	-1-3	
					·Ù	-	
						-	
				:Ù:	•	-2-3	
				•			

 $^{^{2}}$ إبن الناظم أبي عبد الله، بدر الدين محمد أبن الإمام جمال الدين بن نحند بن مالم، ضرح ابن الناظم على ألغية ابن مالك، دار الكتب العلمية، ط1ن سنة 2000، ص193.

^{.193}

ېي	الفصل الأول: منصوبات الأسماء في النحو العر
.(0)	· · · -
.() - · -
	· · · · -
	· -
Ú)
	- -
.(· ·Ù · ·)· · · -
•	· · · · · · · -
.(·Ù)
	. ¹ · -
	·)· · -
·	· Ø :
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3	. · · · ù
: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· : 'Ø · -1
	ù : -1
	· ·Ù ·· ·Õ
· · . 4 · . Ù · · · . · . · . · . · . · . · . ·	
	.458 .1994

. :Ù: -

: 'Ù 'Ù

. Ù : -1

. 'Ù ' " "

. 'Ù

. 'Ù ·

-4

.² 'Ù ' ' " "'

: -3

": ":Ù: -1-3

Ù

: ``` **.** ``**Ø** · · · · **-3-3**

.224 · · · · · · · · · · · · 2

·**Ø** :

.

·Ø · · -2

: '**Ø** : '

: · · · -1

.Ù · · · -3

. 'Ù ' : : ' 'Ù -4

: 'Ø · -2

: · · · · · · · · · · · · · · -2

... , Ù : -2-2

-3-3

.2

: -3

:

-

: -4

Ø :

· · · ·Ø · -1

^{.101 &#}x27;,1973' ',1 ', ' : ' ' : ' : ' : ' : ' :

:Ø · -3

:Ø -4

. ' :Ù ', ' ' ' ' ' ' ' ' -

. · · · :ù · · · · · · · · · · · · -

¹° 'Ù ':Ù

. .

 $\mathring{\ \ }\mathring{\mathsf{D}} \quad . \qquad . \qquad . \\ \mathring{\ \ }\mathring{\mathsf{D}} \quad . \qquad . \qquad . \\ \mathring{\ \ }\mathring{\mathsf{D}} \quad . \qquad . \qquad . \\ \mathring{\ \ } \qquad . \\ \mathring{\ \ \ } \qquad$

•

: ' -1

: -1-1

: 'Ù ', ' 'Ù ', ' -

. : -

.² · · · · ¸Ù · · · :Ù · · -

: '-2-1

: -2 Ù :-

. 'Ù:-

. 'Ù 'Ù ', ' ', ' 'Ù : -

: -3

"Ù"·Õ· -2

2 11 11

"Ù"· · · · · · · · · · · · · · -3

الفصل الأول: منصوبات الأسماء في النحو العربي "Ù" ˙ Õ ˙ · · · · · · :Ù · · · · -5 . ':Ù · -1 -2 -3 · ·ù· ·ù : Ù ' **-2**

.230 Ù

¹ سعيد الأفغاني/ المرجع السابق، ص 281.

:

. Ù : : -

Ù : : -

: -3

: 'Ù · · · · ·

- _____

- 2

 - . The second se
 - : ·

. '` ': 'Ù ' . ' : -2

.Ù Ù :

''Ù . ''Ù "' "² '' Ù : '**:Ø** ' **'Ø** -

.

: -2

. 'Ù ' : -1

· · · · :Ù · · · · · · · · · · · -2

^{.153 : 1}

² سورة مريم، الآية 4.

^{.24}

1 · ·

: · · · *

: Ù : '-1

^{.112.}

	•	•	•	-4
				4

. -1

•

الجزء

القران الكريم

القران الكريم القران الكريم هو كلام الله المنزل على رسوله النبي الأمين محمد صلى الله عليه وسلم وهو دستور الإسلام الخالد وقد أجمع المسلمون على أنه المرجع الأساسي في استقاء الفكر و النظام و المفاهيم الإسلامية و العقيدة والمصدر الأول في التشريع الإسلامي وقد حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على تبليغه كما أنزل حرفا بجرف، وكيف لا يحرص على ذلك وهو معجزة الإسلام الخالدة وبرهان لنبوته.

يحتوي القران الكريم على 144 سورة فمنا ما هو مدني ومنها ما هو مكي. وقد تتاولت هذه السور العديدة من قصص الأمم الغابرة وقصصهم مع رسلهم وذلك لأخذ العبرة والعضل و الحكمة منها وهنا في هذا المقال سوف نتتاول الحديث عن سورة الروم والتعريف بها وبأسباب نزولها.

سورة الروم

هي سورة مكية أنزلت على الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة ويبلغ عدد آياتها 60 أية وتلخذ الترتيب الثلاثين ما بين سور القر آن الكريم وقد سميت بهذا السم لذكر تلك الحادثة الكبيرة البا هرة في أول السورة وهي هزيمة الروم ثم أنبلت الآيات أن الروم سينتصرون خلال فترة وجيزة بعدما كانوا في أشد حالات ضعفهم، ولم يقتصر الأمر على تحديد زمن النصر بل ذكرت السورة أيض المكان الذي ستتم فيه هذه المعركة وهذا ما حدث بالفعل.

سبب نزول سورة الروم

قال المفسرون أن كسرى بعث جيش كبير إلى الروم وضع عليهم رجلا يدعى شهران فسار إلى الروم مدمرا مدائنهم وقتلهم وهدم بيوتهم وقطع أشجارهم وزيتونهم وكان قيصر بعد بعث رجل يسمى يحنس فالتقى مع شهران في بصرى و أذرعات وهي أدنى الشام، فغلب الفرس الروم ووصل ذلك الامر إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه في مكة المكرمة، فشق ذلك عليهم، كان النبي عليه الصلاة والسلام يكره أن يظهر الأمويون من أه ل المجوس على الروم من أه ل الكتاب ففرح كفار مكة ك برن وعندما لقوا أصحاب النبيقالوا له: " إنكم أصل كتاب والنصارى أصل كتاب، ونحن أمويون وقد ظهر إخواننا من أصل فارس على إخوانكم من أصل الروم، وإنكم إن قاتلتمونا لنظهرن عليكم" فانزل الله تعالى هذه الأيات: "غلبت الروم في أدني الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون" الروم 2-2 إلى آخر الإيات.

محور مواضيع السورة

تناولت سورة الروم العديد من القضايا التي جاءت من أجلها السور المكية حيث أنها عالجت قضايا العقيدة الإسلامية في مجملها العام كالإيمان بالله وحده لا شريك له وبالبعث والجزاء والرسالة.

الأمنثية	المنصوبات
" يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون "الآية 07	
ظاهرا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	
الولم يتفكرون في أنفسهم ما خلق الله السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق	
وأجل مسمى وإن كثيرا من الناس بلقاء ربهم لكافرون " الآية 08	
السموات :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف والتاء لأنه جمع مؤنث السالم.	المفعول به
" أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا اشد منهم	
قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمرها وجاءتهم رسلهم بالبيانات فما كان الله	
لوه والمروا المراف المروك المراف المراف وب ولهم والمنهم بالبيات عد عال المالة المراف المرافق	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
الأرض: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره	
" الله يبدؤ الخلق ثم يعيده نثم إليه ترجعون " الآية 11	
الخلق: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	
" - ت ال ال ال ال ال ال ال ال الله الله الل	
" يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي يحي الأرض بعد موتها وكذلك	
تخرجون " الآية 19	
الحي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره	
الأرض: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخره	
ومن آيته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكن إليهم وجعل بينكم مودة ورحمة	
إن في ذلك الآيات لقوم يتفكرون " الآية 21	
أزواجا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	
مودة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	

"ومن آيته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء من السماء فيحي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون" الآية 24 البرق: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ماء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره الأرض: مفعوب به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره الأرض: مفعوب به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

" فلقم وجهك للذين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون " الآية 30 فطرت : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

" وإذا مس الناس ضر دعوا ربهم من عين إليهم ثم إذا أذاقهم منه رحمة إذا فريق منهم بربهم يشركون " الآية 33

الناس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره رحمة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

" أم أنزلنا عليهم سلطان فهو يتكلم بما كانوا يشركون " سلطان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخره

" ولئن أرسلنا ريحا فرأوه مصفرا لظلوا من بعده يكفرون " الآية 51 ريحا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

"فاقم وجهك للين حنيف فطرا الله التي فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون" اللآية 30 حنيفا: حال منصوب وعلامة نصبح الفتحة الظاهرة على آخرة.

"مزييين إليه وأتقوهوأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين "لاية 31 مزييين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء والنون لأنه جمع مذكر سالم.

الحال

" وما أتيتم من ربا لتربوا في أموال الناس فلا يربو عند الله وما أتيتم من زكاة تريدون وجه اللع فأولئك هم المضعفون" الآية 39

ربا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

" ومن آیته ان برسل الریاح مبشرات ولیذیقکم من رحمته ولتجری الفلك ب أمره ولتبتغوا من فضله ولعلکم تشکرون " الایة 46

مبشرات : حال منصوب بالكسرة عوضا عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

" ولئن أرسلنا ريحا فرأوه مصفرا لضلوا من بعده يكفرون "

مصفرا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

" فأنك لا تسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعاء إذا ولوا مدبرين " الآية 52

مدبرين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء والنون لأنه جمع مذكر سالم.

"أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عائقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون" الآية 9.

قوة: تمييز منصوب وعلامة تنصبه الفترة الظاهرة على آخر.

التمييز

من السماء ماءا فيحي به الأرض بعد	" ومن آيته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل
	موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون " 24

المفعول لأجله

خوفا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

طمعا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

" في بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون " الآية 4 يومئذ: ظرف زمان مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المفعول فيه

" فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون " الآية 17

حين : ظرف زمان مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

"يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون " الآية 19

بعد : ظرف زمان مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

" ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون " الآية 51

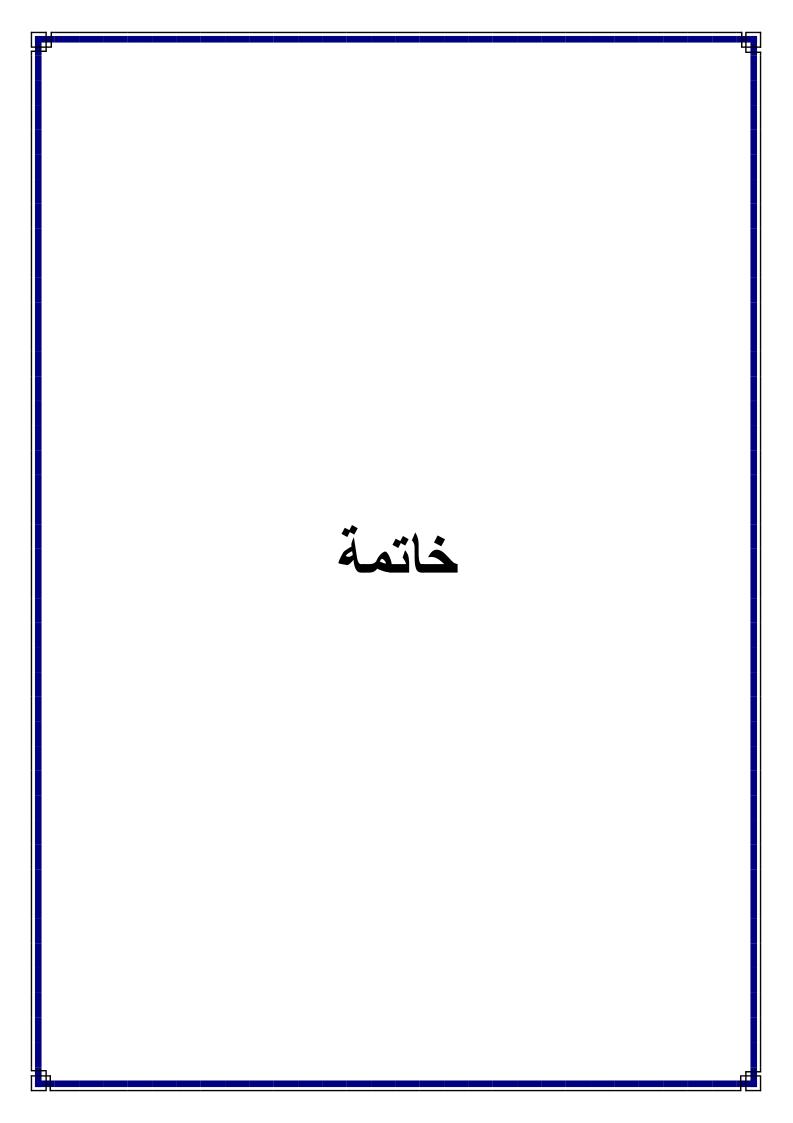
بين : ظرف مكان مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الجزء التطبيقي

" وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون " الآية 6 وعد : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

المفعول المطلق | "ومن آيته أن تقوم السماء و الأرض بأمره ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا انتم تخرجون " الآية 25

دعوة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



خاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

بعون الله وتوفيقه لقد توصلنا إلى خاتمة هذا البحث آمنين أن تكون النتائج التي توصلنا إليها لهذا الجهد التواضع فاتحة خير للدارسين للغة العربية أن يولوا الدراسات النحوية اهتماما كبيرا خاصة التي تتعلق بنمصوبات الأسماء وغيرها من القواعد النحوية والنتائج التي توصلنا إليها هي:

- 1 معرفة المنصوبات من الأسماء وتمييز كل واحد على حدة.
 - 2 مثيرا ما يطلق لفظ المصدر ويعنى به المفعول المطلق.
 - 3 الخلط بين الحال والتمييز.

وقد تبين من دراستنا لهذا الموضوع أنه يجب الاهتمام بمنصوبات الأسماء.

حث إخواننا الطلاب وأخواننا الطالبات على الاهتمام بالدراسات النحوية.

إلزام معلمي اللغة العربية التحدث باللغة العربية الفصحى ما قد وصلنا إلى الختام وفي النهاية لا يخطر على بالنا أن نقول أننا وبحم الله عرضنا رأينا المتواضع وأدلينا بفكرتنا البسيطة في موضوعنا هذا لعل الله قد يكون وفق قلمنا في تقديم فكرتنا والتعبير عنها وفي النهاية ما نحن إلا بشر قد يخطئون وقد يصيبون.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

المصادر:

القرآن الكريم

المراجع:

- 1 محمد لي أبو العباس، الإعراب الميسر والنحو، دار الطلائع.
- 2 يوسف الحمادي، محمد محمد الشناوي، محمد شفيق عطا: القواعد الأساسية في النحو والصرف.
- 3 محمد لي السراج، اللباب في قواعد اللغة العربية وآلة الأدب، دار الفكر، ط1، 1982.
 - 4 عبده الراجحي، التطبيق النحوي، دار الطلائع الجامعية، ط2، 1990.
- 1 محمد محي الدين عبد الحميد: شرك قطر الندى وبل الصدى، دار الخبر، ط 1990.
 - 6 عبد الله بن يوسف الجديع: المنهاج المختصر في علمي النحو والصرف، مؤسسة الريان، ط3، 2008.
- 7 أحمد مختار عمر، مصطفى النحاس زهران، محمد حماسة عبد اللطيف: المحو الأساسي، دار السعبد الهادي الغني: مختصر النحو، دار الشروق، ط4، 1994.
 - 8 -عبد الهادي الغني: مختصر النحو، دار الشروق، ط7، 1980.
 - 9 سعيد الأفغاني: الوجز في قواعد اللغة العربية، دار الفكر، دط.
 - 10 +بن الناظم أبي عبد الله بدر الدين محمد ابن الإمام جمال الدين محمد بن مالك: شرح ابن الناظم على الألفية ابن مالك، دار الكتب العلمية، ط1، 2000.

د

قائمة المصادر والمراجع

- الك، عبد الحميد، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، -2، د ط.
 - 12 سليمان فياض: النحو العصري، مركز الإعلام، دط.
- 13 محمد بن صالح العثيمين: شرح الأجرومية، مكتبة الرشد، ط 1، 2005.

فهرس المحتويات

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
	الإهداءات
	شكر وتقدير
Í	مقدمة
1	الفصل الأول: منصوبات الأسماء في النحو العربي
1	المبحث الأول: المفعول به
1	تمهيد
1	1 حذف المفعول به
2	2 تقديمه وتأخيره
4	3 حذف عامله
4	المبحث الثاني: المفعول المطلق
4	تمهيد
4	1 أنواع المفعول المطلق
5	2 ما ينوب عن المصدر فيكون مفعولا مطلقا
5	3 حذف عامل المفعول المطلق
6	المبحث الثالث: المفعول لأجله
6	تمهيد
7	1 حمورة المفعول لأجله
7	2 حوامل نصب المفعول لأجله
7	3 شروطه
8	المبحث الرابع: المفعول معه
8	تمهيد
8	1 المعية والعطف
9	2 حكم نصب المفعول معه
9	المبحث الخامس: المفعول فيه
9	تمهيد
9	1 ما ينوب عن المصدر

10	2 أحكام المفعول فيه
11	3 الظروف المبنية
11	4 الظروف المعربة
12	المبحث السادس: الحال
12	تمهيد
12	1 مجيء الحال معرفة ونكرة
13	2 و قوع الحال جملة
13	3 صاحب الحال
13	4 تقدم الحال
13	المبحث السابع: المنادى
13	تمهيد
14	1 حالات نصب وبناء المنادى
14	2 حروف النداء ومعانيها
15	3 خابع المنادي
15	4 حالات المنادي إذا أضيف إلى ياء المتكلم
16	المبحث الثامن: المستثنى
16	تمهيد
16	1 حروف الاستثناء
16	2 أقسامه
17	3 حكم المستثنى
18	المبحث التاسع: التمييز
18	تمهيد
18	1 أقسام التمييز
19	2 أنواع المميز
19	3 شروط التمييز
20	4 حكم التمييز