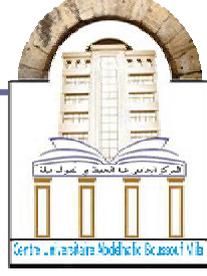


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف لميلة
معهد الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي
المرجع:

بنية الصورة الساخرة في شعر أبي دلالة

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي
تخصص: أدب عربي

إشراف الأستاذ:

بشير عروس

إعداد الطالبات:

* - حسناء بولفوس

* - خديجة فغورور

* - هند بوسلوب

السنة الجامعية: 2017/2016



بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم علمني أن أحب الناس

كما أحب نفسي و علمني

أن أحاسب نفسي قبل

أن أحاسب الناس

اللهم علمني أن التسامح هو أكبر

مراتب القوة وأن الانتقام هو أول مراتب الضعف

اللهم إني أعوذ بك من اليأس إذا أخفقت بل ذكرني أن

اليأس تجربة تسبق النجاح يا رب إذا أعطيتني

تواضعا فلا تأخذ اعترازي بكرامتي وإذ أسأت إلى

الناس فامنحني شجاعة الاعتذار وإذا أسأت إلى نفسي

فامنحني شجاعة التوبة.

آمين يا رب العالمين

شكر وتقدير

الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه

امثالاً لقول رسول الله "صلى الله عليه وسلم": << لا يشكر الله من لا يشكر الناس >>

نتوجه بالشكر الجزيل للأستاذ الفاضل:

بشير عروس

الذي تكرم بقبول الإشراف على هذا البحث, والذي كان نعم

العون لنا, يفيض علينا من علمه ويوجد علينا بوقته وجهده

ويغمرنا بتواضعه ونبل أخلاقه

فجزاه الله عنا وعن طلبة العلم خير الجزاء

كما نتوجه بالشكر والتقدير لمعهد الآداب واللغات ,

بالمركز الجامعي - عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة -

والى كل أساتذتنا الكرام من الطور الابتدائي إلى الطور الجامعي

على كل ما قدموه لنا من علم ومعرفة فلا ننكر فضلهم علينا

فلهم منا خالص الشكر ومن الله خير الثواب

وإلى كل من قدم لنا يد المساعدة من قريب أو من بعيد .

- وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه

مقدمة

يعد العصر العباسي مرحلة من أهم المراحل في الحضارة العربية الإسلامية كما كان للشعر دورا بارز في تصوير الحياة الاجتماعية والفكرية والعقلية التي كان يعيشها العرب آنذاك، وإذا كان العرب قد عرفوا السخرية قبل هذا العصر باعتبارها ظاهرة اجتماعية ثم أدبية، فإنها قد أصبحت في العصر العباسي فنا قائما بذاته، على أيدي شعراء اتخذوا في مجتمعاتهم مواقع مكنتهم من النظر الدقيق وكشف المضحك في اليومي، وإذا كان الغرض الأول المباشر في السخرية هو الضحك والإضحاك، فإنها تؤول في النهاية إلى اعتبارها أسلوبا من أساليب النقد الموجه للأفراد والمجتمعات وبخاصة إذا اعتمدها الأديب طريقة للعيش وفلسفة في الحياة، كما هو حال شاعرنا محل الدراسة (أبو دلامة)، وقد جاء عملنا هذا "بنية الصورة الساخرة في شعر أبي دلامة" هذا الشاعر الساخر ذو الشخصية الفريدة الذي اتخذ من السخرية والإضحاك وسيلة للتقرب إلى الحاكم وفلسفة في حياته بصورة عامة. فما مدى تمثل أبي دلامة للسخرية؟ وكيف بنيت الصورة الساخرة في شعره؟ وما الذي

دفعه إلى اعتمادها وما الصورة الكلية التي مثلها الشاعر بسخريته في عصره؟

ولأجل ذلك توصلنا المنهج البنوي مع الاستعانة بمنجزات النقد الموضوعاتي، وقسمنا بحثنا إلى ثلاثة فصول: الفصل الأول يندرج تحته خمسة مباحث تعرضنا فيها إلى مفهوم البنية، مفهوم الصورة، ومفهوم السخرية وأنماطها ونبذة عن حياة الشاعر أبو دلامة، أما الفصل الثاني، فقد بحثنا فيه موضوعات السخرية في شعر أبو دلامة في الدعابة والهجاء والطمع وفي الجبن والفرار وبغلة أبو دلامة، وخصصنا الفصل الثالث لدراسة آليات بناء الصورة الساخرة في شعر أبو دلامة في الإغراب والمفارقة وخلق مشاهد الصراع، واللعب اللغوي.

وقد اعتمدنا في دراستنا لهذا الموضوع على طائفة غير قليلة من المصادر والمراجع القديمة منها والحديثة من بينها كتاب شعراء عباسيون لرشدي علي حسن وكتاب السخرية والفكاهة في النثر العباسي لنزار عبد الله خليل الضمور، مع العلم أن موضوع هذا البحث



بنية الصورة الساخرة في شعر أبي دلامة لم يدرس من قبل، وقد واجهتنا صعوبات أثناء القيام بهذا البحث فلا تتم متعة البحث إلا بها، راجين من المولى عز وجل التوفيق والسداد.

الفصل الأول

مهاد نظري حول الصورة الساخرة وأبي دلامة

- 1 - مفهوم البنية.
- 2 - مفهوم الصورة.
- 3 - مفهوم السخرية.
- 4 - أنماط السخرية.
- 5 - حياة الشاعر أبو دلامة.

1 - مفهوم البنية:

أ - لغة:

وردت كلمة البنية في المعاجم اللغوية متفرعة من الجذر اللغوي (ب، ن، ي).

- ففي لسان العرب ورد تعريفها كما يأتي:

"البناء: المبني، والجمع أبنية، وأبنيات جمع الجمع.

والبناء: مدير البنيان وصانعه... والبنية والبنية: ما بنيته وهو البني والبنى".¹

- الظاهر من خلال هذا التعريف أن الكلمة تحمل معنى حسيا ماديا لا لغويا.

"ويروى: أحسنوا البني، قال أبو إسحاق: إنما أراد بالبني جمع بنية، وإن أراد البناء الذي هو ممدود جاز قصره في الشعر ...

وقال غيره: يقال بنية وهي مثل: رشوة ورشا كان البنية الهيئة التي يبني عليها"²

- فالعرب تقول "البنية" بكسر الباء وبضمها، ودلالة الكسر تتعلق بالهيئة والحال التي عليها البناء

- وفي معجم مقاييس اللغة ورد تعريف البنية:

1. "بني: الباء والنون والياء أصل واحد، وهو بناء الشيء بضم بعضه إلى بعض: تقول

بنيت البناء أبنية، وتسمى مكة: البنية... ويقال: بنية وبني، وبنية وبني بكسر الباء،

كما يقال جزية وجزى، ومشيئة ومشي".³

¹ ابن منظور: لسان العرب، تح: رشيد القاضي، دار الصبح، وادي سوفت، بيروت، لبنان، 1427هـ، ص94

² المصدر نفسه: ص94

³ أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء، معجم مقاييس اللغة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1422هـ.

2001 م، ص 138.

والمقصود هنا أن الحروف: الباء والنون والياء من كلمة "بني" حروف أصلية صحيحة لا يمكن أن ننقص أي حرف منها، ومفهوم البنية هو ضم الشيء إلى بعضه البعض أي: جمعه، وقد تأتي البنية بوجهين: بكسر الياء وبضمها.

ب - إصطلاحاً:

إنه من الصعب تحديد مصطلح موحد للبنية ذلك لأنها تحمل أشكالاً متنوعة (رياضية - منطقية - فيزيائية - بيولوجية - سيكولوجية - لغوية - إجتماعية...)

* فعند "ليونز" (1932) J-Lyons نجد البنية بأنها: "نسق من العلاقات أو مجموعة من الأنساق يرتبط بعضها ببعض، وحيث إن العناصر من أصوات وكلمات ليس لها أي قيمة باستقلالها عن علاقات التكافؤ والتقابل التي تربط بعضها ببعض".¹

- من خلال هذا التعريف يتبين لنا أن البنية مجموعة من العناصر المتماسكة والمترابطة فيما بينها ولا قيمة للعنصر الواحد إلا في إطار العلاقات التي تجمعها بباقي العناصر الموجودة معه في السياق نفسه، وتحافظ عناصر اللسان على خصائصها المادية وتظل هي نفسها بالنسبة إلى الفرد المتكلم، لكن وجودها مع عناصر أخرى داخل السياق هو الذي يسند إليها قيمتها.

* أما "ليني شتراوس" فنجدته يقرر بكل بساطة أن:

"البنية تحمل - أولاً وقبل كل شيء - طابع النسق أو النظام، فالبنية تتألف من عناصر يكون من شأن أي تحول يعرض للواحد منها، أن يحدث تحولاً في باقي العناصر الأخرى".²

¹ مصطفى غلفان: اللسانيات البنيوية - منهجيات وإتجاهات - دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2013م، ص 179.

² زكرياء إبراهيم: مشكلات فلسفية 8 - مشكلة البنية -، مكتبة مصر، 31.

- أي أن البنية لا بد أولاً أن تؤلف "نسقا" أو "نظاما" من العناصر، يكون من شأن أي تغيير يلحق بالعناصر أن يؤدي إلى حدوث تغيير في العناصر الأخرى، ولا بد أن تكون منتمية إلى مجموعة من التحولات.

* ونجد "دوسوسير" يؤكد أن تكون ثمة "بنية" إلا حيث تكون ثمة لغة ... حيث أصبحت البنيوية تضم تحتها كل العلوم المهمة بدراسة "الرموز" أو "العلاقات" Signes، أو على الأصح "أنسقة العلامات" مع العلم بأن الجديد في العلامة ليس هو "المدلول" le Signifié نفسه بل هو علاقته بـ "الدال" Le signifiant¹.

يرى "دوسوسير" أن العلامة عبارة عن إتحاد صورة صوتية ألا وهي الدال Signifiant بتمثيل ذهني أو تصور ألا وهو المدلول Signifié وعلى حين أن الدال يندرج تحت النظام المادي لأنه عبارة عن أصوات أو إماءات أو حركات ... ونجد أن المدلول يندرج تحت النظام الذهني لأنه يتحدث على مستوى المحتوى أو المضمون كفكرة أو معنى لاشيء أو موضوع، ولما كانت العلامة هي عبارة عن "الكل المتألف من الدال والمدلول" فإن الدلالة هي مجرد علامة تتحقق من تألف هذين العنصرين، ولهذا نجد "دوسوسير" يشبه اللغة بورقة نقدية ذات وجهين = الوجه فيها هو "الدال" والظهر هو "المدلول"؛ بحيث لا يمكن تمزيق وجه الورقة دون المساس بظهرها؛ ومن ثم لا يمكن القضاء على المدلول (والعكس صحيح).²

* أما "ايديث كريزويل" فالبنية عنده تعتبر {نسقا من العلاقات الباطنة (المدركة وفقا لمبدأ الأولية المطلقة للكل على الأجزاء) له قوانينه الخاصة المحايثة، من حيث هو نسق يتصف بالوحدة الداخلية والانتظام الذاتي، على نحو يفضي فيه أي تغيير

¹ زكرياء إبراهيم: مشكلات فلسفية 8 - مشكلة البنية-، ص 39.

² أنظر: المرجع نفسه، ص 44،45.

في العلاقات إلى تغيير النسق نفسه، وعلى نحو ينطوي معه المجموع الكلي للعلاقات على دلالة يغدو معها النسق دالا على معنى¹.

- فهنا يعتبر "كريزويل" البنية نسقا، أي نظاما متكونا من علاقات باطنة فهو يتصف بالكلية (الوحدة الداخلية) بحيث يتميز بقوانين خاصة داخلية، كما يتميز هذا النظام أيضا بالانتظام الذاتي بحيث إذا تغير جزء في وظيفته تتغير البنية (اختل البناء)، بحيث أنه كلما حافظت البنية على وحدتها حافظت على معناها، وكلما نقص جزء من البنية تغير معناها.

* ويقدم لنا "جون بياجيه" تعريفا شاملا للبنية فهو يعتبرها: نسقا من التحولات يحتوي على قوانينه الخاصة، علما بأن من شأن هذا النسق أن يظل قائما ويزداد ثراء بفضل الدور الذي تقوم به هذه التحولات نفسها، دون أن يكون من شأن هذه التحولات أن تخرج عن حدود ذلك النسق أو تستعين بعناصر خارجية².

- ف "جون بياجيه" يركز في تعريفه للبنية على الهدف الأمثل الذي يوحد مختلف فروع المعرفة في تحديد البنية باعتبارها سعيًا وراء تحقيق معقولة كامنة، عن طريق تكوين بناءات مكثفة بذاتها لا تحتاج من أجل بلوغها إلى عناصر خارجية.

- ويقول "جون بياجيه" في موضع آخر: تتألف البنية من مميزات ثلاث، الجملة، التحويلات، والضبط الذاتي³....

{الجملة = La totalité = تتشكل البنية بالطبع من عناصر ولكن هذه العناصر تخضع لقوانين تميز المجموعة كمجموعة، وهذه القوانين المسماة تركيبية لا تقتصر

¹ ايديث كروزويل: عصر النبوية، تح: جابر عصفور، دار سعاد الصباح، ط1، 1993، ص115.

² تامر ابراهيم المصاورة- دراسة نظرية - 2013، ص 14.

³ جان بياجيه: النبوية، تح: عارف منيمنة ويشير أوبري، ص8.

على كونها روابط تراكمية، ولكنها تضيف على الكل ككل خصائص المجموعة المغايرة لخصائص العناصر¹.

والمقصود بهذه السمة ألا وهي "الجملة" أو "الكلية" = *totalité* هو أن البنية لا تتألف من عناصر خارجية تراكمية مستقلة عن "الكل"، بل هي تتكون من عناصر داخلية خاضعة للقوانين المميزة للنسق، من حيث هو "نسق" ولا ترتد قوانين تركيب هذا النسق إلى "إرتباطات تراكمية" بل هي تضيف على "الكل" من حيث هو كذلك خواص "المجموعة" باعتبارها سمات متميزة عن خصائص "العناصر" وليس المهم في البنية هو "العنصر" أو "الكل" (الذي يفرض نفسه على العناصر باعتباره كذلك)، وإنما المهم هو "العلاقات" القائمة بين العناصر، أي عمليات التأليف أو التكوين، على اعتبار أن "الكل" ليس إلا الناتج المترتب على تلك "العلاقات" أو "التأليفات"، مع ملاحظة أن قانون هذه العلاقات ليس إلا قانون "النسق" نفسه أو {المنظومة} نفسها².

"التحويلات - Transformations: إذا اعتبرنا أن ميزة الجملات البنائية تتمسك بقوانين تركيبها تكون عندئذ بناء لطبيعتها، تفسر هذه الإزدواجية الثابتة، أو بكلمة أوضح الثنائية القطبية القابلة لأن تكون دائماً وبنفس الوقت بناء ومبنية، تفسر بموضع أولي رواج هذا المفهوم الذي يؤمن كمفهوم "النظام" عند "كورنو": { حالة خاصة بالنسبة للبنيات الرياضية الحالية } معقوليته بممارسته هو بنفسه، وهكذا لا يمكن لنشاط بنائي إلا أن يقوم على مجموعة تحويلات لكن هذه التحويلات يمكن أن تكون لا زمنية أو زمنية فلو كانت البنيات لا تحتوي على تحويلات من هذا النوع لكانت اختلطت مع أية أشكال سكونية وفقدت أي فائدة تفسيرية³.

¹ جان بياجيه: النبوية، ص 09.

² زكرياء ابراهيم: مشكلات فلسفية 8 - مشكلة البنية، ص 30.

³ جان بياجيه: النبوية، ص 11 - 12.

المقصود بهذه - السمة - ألا وهي التحويلات هو أن "المجاميع الكلية" تتطوي على ديناميكية ذاتية تتألف من سلسلة من التغيرات الباطنة التي تحدث داخل "النسق" أو "المنظومة"، خاضعة في الوقت نفسه لقوانين "البنية الداخلية"، دون التوقف على أي عوامل خارجية، وليس الحديث عن ضرب من "التوازن الديناميكي" عند بعض دعاة البنيوية سوى تعبير عن هذه الحقيقة الهامة ألا وهي "البنية"، لا يمكن أن تظل في حالة سكون مطلق، بل هي تقبل دائماً من "التغيرات" ما يتفق مع الحاجات المحددة من قبل علاقات النسق وتعارضاته، وهذا ما ذهب إليه "جون بياجيه" فيما يقول: إن الحلم الأكبر للكثير من "البنويين" هو تثبيت "البنيات" فوق دعائم لا زمنية شبيهة بدعائم الأنظمة المنطقية الرياضية، ولكن من المؤكد أن ثمة علاقة متينة بين مفهوم "البنية" ومفهوم "التغير" أو بين "فاعلية البنيات و"تكونها" و"نشؤها".¹

"الضبط الذاتي - L'auto-régulation"

- إن الميزة الأساسية الثالثة للبنيات هي أنها تستطيع أن تضبط نفسها، هذا الضبط الذاتي، يؤدي إلى الحفاظ عليها وإلى نوع من الإنغلاق.

وإذا بدأنا بهاتين الحاصلتين، فإنهما تعنيان أن التحويلات الملازمة لبنية معينة لا تؤدي إلى خارج حدودها ولكنها لا تولد إلا عناصر تنتمي دائماً إلى البنية وتحافظ على قوانينها".²

"أما المقصود بهذه السمة ألا وهي "التنظيم الذاتي - Autorégulation" فهو أن في وسع "البنيات" تنظيم نفسها بنفسها، مما يحافظ على وحدتها، ويكفل لها المحافظة على بقائها، ويحقق لها ضرباً من "الانغلاق الذاتي"

¹ أنظر: زكرياء إبراهيم: مشكلات فلسفية 8- مشكلة البنية-، ص 31.

² جان بياجيه: البنيوية، ص 13.

ومعنى هذا أن للبنيات قوانينها الخاصة التي لا تجعل منها مجرد مجموعات متراكمت عرضية، أو ناجمة عن تلاقي بعض العوامل الخارجية المستقلة عنها، بل هي "أنسقة" مترابطة تنظم ذاتها، سائرة في ذلك على نهج مرسوم وفقا لعمليات منتظمة، خاضعة لقواعد معينة، ألا وهي "الكل" الخاص بهذه "البنية" أو تلك".¹

2 - مفهوم الصورة:

أ - لغة:

- ورد تعريف "الصورة" في المعاجم اللغوية متفرعة من الجذر اللغوي (ص، و، ر)، ففي لسان العرب "لابن منظور" ورد تعريفها كآتي:

"والصورة تعني الشكل ... والجمع صُورٌ، و صِوْرٌ و صُورٌ، فقد صُوِّرَ فتصوّر ... وتصوّرت الشيء: توهمت صورته، فتصوّر لي، والتصاوير (التمثيل)".²

- فالصورة هنا جاءت بمعنى الشكل والوهم، ويأتي جمع الكلمة على ثلاثة أشكال: صُورٌ و صِوْرٌ و صُوْرٌ.

- وجاءت في معجم "المنجد في اللغة والأدب والعلوم" لفظة: "صَوْرٌ" "الصورة" = "صُورٌ: جعل له صورة وشكلا ورسمه ونقشه... الصورة: صُورٌ و صِوْرٌ و صُوْرٌ: الشّكل /كل ما يُصوّر الصفة/. يقال: "صورة الأمر كذا" أي: صفته /النوع/ الوجه/.

يقال: "صورة العقل كذا" أي = هيئته".³

¹ زكرياء إبراهيم: مشكلات فلسفية - مشكلة البنية - ، ص 31.

² ابن منظور: لسان العرب، مادة (صور)، ضبط وتحقيق رشيد القاضي، دار الصبح، وادي سوفت، بيروت، لبنان، 14هـ، ج7، ص 2523.

³ الأب لويس معلوف اليسوعي: المنجد في اللغة والأدب والعلوم، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ط18، ص440.

- جاء الفعل "صوّر" هنا بمعنى = شكّل ورسم ونقش، وجمع الكلمة (الصورة) = صُوْر وصُوْر وصُوْر أي = الشكل وجاءت بمعاني عديدة = الصفة والنوع والوجه والهيئة التي عليها الشيء.

- وفي معجم "الصافي في اللغة العربية" جاء المفهوم اللغوي للصورة كآتي:
" صور: تصورت الشيء، توهمت صورته فتصوّر لي، التصاوير: التماثيل، صورة الفعل كذا وكذا = هيئته، وصورة الأمر كذا وكذا صفته".¹
فصورة الفعل تسمى الهيئة، وصورة الأمر تسمى الصفة.

- ووردت لفظة "الصورة" في معجم "مقاييس اللغة" لابن فارس " كآتي: " صور = الصاد والواو والراء كلمات كثيرة متباينة الأصول ... وم ينقاس من قولهم: صور تصور، إذا مال وصُرت الشيء أصوره وأصرته، إذا أملتة إليك، ويجيء قياسه تصوّر، لما ضرب كأن مال وسقط...

من ذلك الصورة صورة كل مخلوق والجمع صُوْر وهي: هيئة خلقته، والله تعالى البارئ المصوّر".²

ف: "صور" كلمات متعددة جاءت بمعاني مختلفة منها: الإمالة وهيئة الخلق، وجمع الكلمة: صُوْر.

ب - اصطلاحاً:

(1) - الصورة في النقد القديم:

أشار النقاد القدماء إلى الصورة أثناء دراستهم للمجاز، وأدرجوا كلمة الصورة ومشتقاتها في كتبهم.

¹ صالح العلي الصالح وأمينة الشيخ سليمان أحمد: المعجم الصافي في اللغة العربية، ص 349.

² أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء : معجم مقاييس اللغة، ص7.

- ومن بين هؤلاء: "ابن طباطبا" (322هـ)، الذي أورد لفظ الصورة عند حديثه عن ضروب التشبيهات فيقول: "والتشبيهات على ضروب مختلفة، فمنها تشبيه الشيء بالشيء، صورة وهيئة، ومنها تشبيهه به معنى ومنها تشبيهه به حركة، وبطنا وسرعة، ومنها تشبيهه به لونا، ومنها تشبيهه به صوتا..."¹

أي أن الصورة من أنواع التشبيهات، فتشبيه الشيء بالشيء يعني الصورة والهيئة.

- أما "الجاحظ" (255هـ) فقد تطرق إلى لفظة التصوير عندما قال: "المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي والمدني، إنما الشأن في إقامة الوزن وتحيز اللفظ وسهولة المخرج، وفي صحة الطبع وجودته، فإنما الشعر صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير".²

فالجاحظ يوازن بين اللفظ والمعنى، والشأن في تصويره في الصياغة، لأن المعنى قد يكون واحد ولكن في صور مختلفة، وحديثه عن الصناعة وأحكام النسيج في العبارة وتغيير اللفظ والأوزان، يقصد به الصورة دون أن يذكرها.

- يقول "حازم القرطاجي" (684هـ): "إن المعاني هي الصورة الحاصلة في الأذهان عن الأشياء الموجودة في الأعيان، فكل شيء له وجود خارج الذهن تطابق لما أدرك منه، فإذا عبر عن تلك الصورة الذهنية في أفهام السامعين وأذهانهم، صار للمعنى وجود آخر من جهة دلالة الألفاظ. فإذا احتيج لمن لم يتهيأ له سمعها منه المتلفظ بها صارت رسوم الخط تقيم في الأفهام هيئات الألفاظ، فتقوم بها في الأذهان صور المعاني، فيكون لها أيضا وجود من جهة دلالة الخط على الألفاظ الدالة عليها".³

¹ محمد أحمد بن طباطبا العلوي: عيار الشعر، تح: عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط2، 2005، ص23.

² الجاحظ: كتاب الحيوان، تح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، (د ت)، ص131، 132.

³ أبو الحسن حازم القرطاجي: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح: محمد الحبيب بن الحفجة، دار المغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2، 1981م، ص 18-19.

فهنا يبين القرطاجني وظيفة الصورة وتأثيرها في السامع، فهو يفصل بين التجربة (المعاني القائمة في نفس الشاعر) والصورة الخارجية التي ينتقطها بشعوره ليوظفها بألفاظ تؤدي دلالة خاصة ينقلها الشاعر للسامع وفق منظوره الخاص.

- والصورة عند "عبد القاهر الجرجاني" (471هـ) معناها: "الخلاف بين بيتين من الشعر مشتركين في معنى واحد، فهو ينكر السرقات في الشعر جملة، ويرى أن لكل شاعر أسلوبه ونظمه في عرض معانيه، وأن البيتين من الشعر مهما كان إتحادهما في المعنى لا بد من وجود خلاف بينهما، ذلك الخلاف هو الذي يطلق عليه "عبد القاهر الجرجاني" مصطلح الصورة".¹

فالصورة عند "عبد القادر الجرجاني" تعني: الخلاف، وضرب مثالا عن اختلاف بيتين يشتركان في معنى واحد، فرغم التشابه في المعنى فلا بد من وجود خلاف، هذا الخلاف هو الصورة.

(2) - الصورة في النقد الحديث:

إن تحديد مصطلح الصورة تحديدا دقيقا يشكل مشكلة تواجد النقاد، فهي تخلق تضاربا في إدراك المفاهيم الحقيقية للألفاظ، وينظر النقد الحديث إلى الصورة نظرة شاملة وكلية.

فنجده: "محمد غنيمي هلال" يعرف الصورة بقوله: "هي الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة في معناها الجزئي والكلي، فالصورة جزء من التجربة - نقلا صادقا وواقعا".² أي أن الصورة وسيلة جوهرية بواسطتها يتغير المعنى الجزئي والكلي للتجربة، فالصورة جزء من التجربة.

¹ مجدي وهبة - كامل مهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، بيروت، ط2، 1948م، ص 227.

² محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار الثقافة، بيروت، (د ت)، ص 224.

أما "أحمد الشايب" فيرى أن الصورة هي السائل الذي يحاول الأديب بها نقل فكرته وعاطفته إلى قرائه وسامعيه، فيقول: "... هذه الوسائل التي يحاول بها الأديب نقل فكرته وعاطفته معا إلى قرائه وسامعيه تدعى: الصورة الأدبية Litorary Forms"¹ فالأديب باستطاعته أن يحول الأفكار التي تجوب في خواطره إلى تجارب شعرية وذلك بتوظيف الأدوات الفنية وعلى رأسها الصورة.

- في حين يعرفها "علي البطل" في قوله: "يتميز في تاريخ تطور مصطلح الصورة الفنية مفهومان: قديم يقف عند حدود الصورة البلاغية في التشبيه والمجاز، وحديث يضم إلى الصورة البلاغية نوعين آخرين هما: الصورة الذهنية باعتبارها رمزا..."² فعلي البطل يرى أن العصر الحديث قد تحرر من القيود الأولى للصورة، إذ كانت تقتصر على الاستعارة والكناية والمجاز ثم أصبحت في هذا العصر تشمل نوعين آخرين هما الصورة الذهنية والرمزية.

- ويقول "جابر عصفور": "الصورة هي أداة الخيال ووسيلته، ومادته الهامة التي يمارس بها ومن خلالها فاعليته ونشاطه".³

فهو يرى أن الصورة هي وسيلة للخيال وتعتبر المادة الخام التي من خلالها يبين المبدع فاعليته وتأثيره.

3 - أنواع الصورة:

للصورة عدة أنواع وأشكال وردت في المعاجم العربية، ويمكن أن نتلمس منها أنواعا كبرى: "الصورة البيانية" و"الرمزية" و"الكاريكاتيرية".

¹ أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، مكتبة النهضة المصرية، ط10، 1994، ص242.

² علي البطل: الصورة الشعرية في الشعر العربي حتى آخر القرن 2هـ، دار الأندلس، بيروت - لبنان، ط2، 1980، ص15.

³ جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط2، 1992، ص14.

1 - الصورة البيانية: التعبير عن المعنى المقصود بطريقة التشبيه أو المجاز أو

الكناية أو تجسيد المعاني.¹

أي: التعبير عن المعنى الواحد بطرائق متعددة، من تشبيه واستعارة وكناية.

2 - الصورة الرمزية: صورة الشيء أو الموقف الذي ينطوي عليه مغزى

أخلاقي، وذلك كصورة الذئب مع الحمل رمزاً لحال القوي مع الضعيف، وقد يوضع

تحت الصورة شعار أو أبيات تعبر عن مغزاها.²

فالرمز متحول من الكناية لكنه يتناول دلالة لا تخضع للمعرفة المباشرة وإنما يكتسب

تفسيره من النص نفسه أحياناً.

3 - الصورة الكاريكاتيرية: وهي صورة يرسمها الفنان لشخص أو موقف

يستخدم فيه التشويه بقصد السخرية أو الإضحاك.³

أي أن الأديب يحاول أن يصل إلى تصوير مضحك، الذي يعتمد على التقاط صورة

مشوهة، فتصل به إلى حالة التصوير الكاريكاتوري.

4 - مفهوم السخرية:

أ - لغة:

وردت كلمة السخرية في المعاجم اللغوية متفرعة من الجذر اللغوي (س، خ، ر).

ففي معجم لسان العرب جاءت كما يأتي:

{ "سَخَرَ" سَخَرَ مِنْهُ وَبِهِ سَخْرًا وَسَخَّرَا مَسَخَّرَا وَمَسَخَّرَا وَسُخِّرَا، بِالضَّمِّ وَسُخِّرُوا وَسُخِّرُوا

وَسُخِّرُوا، هِزْئًا بِهِ، وَيُرْوَى بِيْتِ أَعْشَى بَاهِلَةَ عَلَى وَجْهِينَ.

¹ مجدي وهبة - كامل مهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، بيروت، ط2، 1948، ص227.

² المصدر نفسه، ص228.

³ المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

إني أنتني لسان لا أسر بها # من علو لا عجب منها ولا سخر. والتأنيث للكلمة: قال الأزهري: قد يكون نعنا كقولهم: هم لك سُخْرِيّ وسُخْرِيَّة، من ذكر قال سُخْرِيَا، ومن أنث قال: سُخْرِيَّةٌ.¹

فوجد من خلال هذا التعريف أن كلمة "سخر" جاءت بمعنى الإستهزاء، وأن تذكير الكلمة: سُخْرِيّ، وتأنيثها سُخْرِيَّة.

أما في المعجم الصافي في اللغة العربية فقد أتى مفهوم كلمة "سَخَر": {سَخَر: سَخِرَ منه وبه سَخْرًا، هزئ به، الإسم السخرية. السخرة: الضحكة.

رجل سُخْرَة: يسخر بالناس ومنهم ... سخرته: قهرته وذللته.²

إذا فالسخرية احتقار وقهر واستذلال، وضحك، والاسم: السخرية.

- وفي معجم مقاييس اللغة "لابن فارس" ورد تعريف كلمة "سخر" كمايلي:

{ سخر: السين والخاء والراء أصل مُطْرَد مستقيم يدل على إحتقار وإستذلال...،

ومن الباب: سخرت منه، هزئت به، ولا يزالون يقولون: سخرت به، في كتاب الله

تعالى: "فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ" (هود؛ 38).³

جاءت الكلمة هنا بمعنى: الإحتقار والإستذلال، وفي الآية الكريمة جاءت بمعنى

الإستهزاء، قال تعالى: "وَلَقَدْ اسْتَهْزَأُ بِرَسُولٍ مِنْ قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخَرُوا مِنْهُمْ مَا

كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ" (الأنعام؛ 10).

جاءت في الآية الكريمة لفظة السخرية ومعناها في قوله (سَخَرُوا) مبينا معناها الذي

هو الاستهزاء في قوله تعالى (يَسْتَهْزِئُونَ).

- وورد أيضا في لسان العرب:

قال تعالى: "فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخَرَ اللَّهُ مِنْهُمْ" (التوبة؛ 79).

¹ ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، القاهرة، ط1، 1119هـ، ص 1963.

² صالح العلي الصالح - أمينة الشيخ سليمان أحمد: المعجم الصافي في اللغة العربية، ص 248.

³ ابن الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء: معجم مقاييس اللغة، ص 487-488.

الجوهري: حاكى أبو زيد: سَخِرَ به، وهو أَرَدُ اللَّعْتَيْنِ، وقال الأَخْفَشُ: سَخِرْتُ منه، وسَخِرْتُ به، و ضَحِكْتُ منه، وضَحِكْتُ به، وهَزَيْتُ منه، وهَزَيْتُ به¹.
فالفعل (سخر) يتعدى ب: من والباء، والأصح هنا: سَخِرْتُ منه.

ب - اصطلاحاً:

إذاً فالسخرية والتهكم والاستهزاء والاستخفاف، والتدبير والضحك والإهانة والاحتقار كلها ألفاظ تدور حول معنى معين، لكن دلالتها على هذا المعنى ليست بدرجة واحدة، فالألفاظ الأربعة الأولى تفسر في المعاجم بمعنى واحد هو السخرية، أما التدبير والضحك قد تستعمل للسخرية وغيرها، أما الإهانة والاستحقار فقد اكتسبا دلالتها على السخرية من الاستعمال الغالب الذي شاع في كتب الأدب والنقد والبلاغة وغيرها، وقد عرف السخرية في الاصطلاح كتاب كثر منهم: عرفها شمسي واقف زاده بقوله: "نستطيع القول ومن خلال الدلالة المعجمية لكلمة سخرية أنها تعني القهر والتذليل وإخضاع الآخر، فهي مرادفة للشعور بالأفضلية والنظر للآخر نظرة دونية"²

حيث تصور الإنسان تصوراً مضحكاً إما بوضعه في صورة مضحكة بواسطة التشويه ولكن لا تصل إلى حد الإيلام أو تكبير عيوبه سوءاً الجسمية أو الحركية...، أو سلوكاته مع المجتمع ولكن بطريقة غير مباشرة.

ويعرفها الدكتور عبد الحليم حفنى في كتابه أسلوب السخرية في القرآن الكريم بأنها:

"السخرية في مدلولها العرفي واضحة محددة لا تلتبس بمعنى آخر، ويدور في فلكها ويؤذي معناها عدة ألفاظ أبرزها التهكم والإستهزاء"³

¹ ابن منظور: لسان العرب، ص 1936.

² شمسي واقف زاده: الأدب الساخر أنواعه وتطوره مدى العصور الماضية، ع12، 1390هـ، ص103.

³ عبد الحليم حفنى: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، الهيئة المعشرية للكتاب، 1978، ص13.

فالسخرية مقصدها أو مدلولها معروف ومحدد، لا يختلط بمعنى مغاير، وهي بالتالي مرادفة لكل معاني الإستهزاء والإستخفاف، حيث يركز الساخر على تبيان عيوب الآخر جسدية كانت أم نفسية أم مادية.

كما يذكرها شمسى واقف زاده في مقاله عن السخرية:

"بقيت السخرية مرتبطة بالمحادثات اليومية تحمل المعنى نفسه، وكونها مصدرًا لانفعال الضحك جعلها تصنف ضمن أساليب الفكاهة كالهزل والطرف والنكتة. فالإنسان الذي لا يتوفر في شخصه جانب الإضحاك والخفة يوصف بالثقل والعبوس، كذلك تدل على سعة المستوى الثقافي للساخر الذي يعتمد وسائط متعددة بعيدة الدلالة موازنًا بين العناصر اللسانية والوجدانية إلى حدود الالتباس.¹

فالسخرية تحمل المعنى نفسه مهما اختلفت استعمالاتها، وهي تشترط أن يكون الساخر ذا روح مرحة وخفيف الظل ونفس متفائلة بالحياة وطبيعية لا تعرف الحقد، كما يكون لهذا الأخير مستوى ثقافي أي أنه لا يمكن لجميع الناس أن يكونوا ساخرين وإلاّ فقدت جودتها وأصبحت للعامة، فالسخرية فن قائم بذاته يختص بجماعة معينة من الناس.

ويعرفها نبيل راغب في كتابه الأدب الساخر:

"السخرية سلاح خطير للغاية... والكاتب الساخر يعتمد بصفة دائمة على أسلحة التهكم المستترة الخفية الخبيثة الزاخرة بالهمز واللمز والتلميح الذي لا يتورع عن التجريح. وهو يستعين بكل الأساليب الدبلوماسية الذكية التي تستقطب كل حلفائه والمتعاطفين معه والمنتمين إلى فكرة ضد أعدائه المستهدفين لهجومه. ولا تحمل كل الكتابات الساخرة بالضرورة روح الاستهزاء والاستهانة والهجاء القاسي، بل كثيرًا ما يلجأ الكاتب الساخر إلى عنصري

¹ شمسى واقف زاده: الأدب الساخر أنواعه وتطوره مدى العصور الماضية، ص 103

المواجهة والتناقض في دحض بعض العقائد والأفكار البالية، وكشف وتعرية بعض الأنماط البشرية المثيرة للاحتقار والاشمئزاز....¹.

أي أن الكاتب الساخر يجب أن تتوفر لديه الفطنة والدهاء وسرعة البديهة لتكون سلاحه، ويكون بذلك كالثعلب الماكر الذي يتخفى تحت ستار الضحك، فيتلاعب بالألفاظ والمعاني من وراء كلامه اللين واللطيف لذع خفي وإيلام لا يدل عليه ظاهر الكلام، وإنما يختفي بين طياته وينتشر في زواياه، فيصل بذلك الساخر إلى غايته وهدفه بطريقة مستترة. ولكن نلفت الانتباه إلى أن السخرية تكون مؤلمة اللذع وهادفة عند من يدرك مغزاها ويبصرها، أي المتلقي تكون لديه نفس ذكاء وفطنة الساخر.

الصورة الساخرة:

الصورة الساخرة هي وسيلة للأداء الفني يعتمد عليها الأديب الساخر في تشخيص أفكاره ومعانيه وإبرازها للمتلقين بطريقة مضحكة وفكاهية.

يقول الدكتور نزار عبد الله خليل الضمور: "تحتاج السخرية إلى ذكاء وموهبة لعرضها، وإلا فقدت حيويتها وتأثيرها لو عرضت بأسلوب عادي، فيلجأ الأديب إلى دقة التصوير، وروعة الملاحظة، ليرسم لنا صورة فكاهية."²

ويعتمد في ذلك الحروف والألفاظ والمحسنات البديعية... التي تخدم أسلوبه ولأجل تحقيق ما يرمي إليه لا بد من إضافة روحه وإعمال خياله المليء بالضحك والاستهزاء لأجل قهر وإذلال وإهانة المتلقي بطريقة مستترة خفية، فهو بذلك يضيف نفسه أو فنه إلى الصورة المسخور منها فتصطبغ شخصيته في هذه الأخيرة، وبذلك يُغيرها ويُعطيها قالبًا جديدًا فريدًا

¹ نبيل راغب: الأدب الساخر، مهرجان القراءة للجميع، جمعية الرعاية المتكاملة، 2000، ص 14، 15.

² نزار عبد الله خليل الضمور: السخرية والفكاهة في النشر العباسي، دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع، عمان، ط 1

2012م-1433هـ ص 126.

من نوعه، وهذا ما يسمى الإبداع والخلق من جديد وتشكيل الصورة ورسمها مستخدماً التشويه بقصد الإضحاك والسخرية وسنذكر مثلاً لصورة مضحكة فيها تشويه، ذكر الجاحظ في كتابه "البخلاء":

عن أكل شره: "وما ضنكم برجل نهش بضعة لحم تعرقاً، فبلع ضرسه وهو لا يعلم"¹.

وهنا صورة أكل بشع يأكل بشراهة، خيفة أن يسبقه الآخرون، فهي إذا صورة مضحكة وفيها تشويه واضح.

5 - أنماط السخرية:

كانت السخرية منذ القديم من فسح التسلية والترفيه، كما كانت من الأساليب غير المباشرة في نقد المجتمع والسلطة، كما أن السخرية في الأدب تقتضي مهارة نادرة من القدرة على التلاعب اللفظي، كما كان المدح يشبه الذم في معرض المدح، وهي ملكة لا يتمتع بها كل الأدباء.

إنّ الأديب الساخر هو الذي لا يكتفي بإتقان اللغة وإنما تكون لديه القدرة وبدرجة عالية من الذكاء على مفاجأة القارئ، بقلب الوضعيات أي أن يخرق النمطية، فيجعل المؤلف يبدو غير مؤلف لذلك يستحق عمله أن يدرج في صميم الإبداع، فالسخرية شعور عميق لاصق بطباع الإنسان بحيث ينبعث من أعماق نفسه ومن ثم هي موقف فكري فردي تجاه الأشياء والموجودات، لذا يندر أن تعم السخرية فتصبح شعوراً ينظم الجماعة برمتها، بل إنّ الجماعة تحتوي السخرية ولا نستطيعها ويختلف الغرض وراء السخرية حسب اختلاف طبائع النفوس، فنجد شاعرًا يسخر بهدف الاستهزاء وشاعرًا يسخر بغرض الضحك وآخر من وراء سخريته

¹ الجاحظ: البخلاء، تح: طه الحاجري، دار المعارف، مصر، ط5 1976، ص79.

معالجة المشكلات ومجابهة المواقف بالضحك كما أن هناك غرض آخر وراء السخرية ألا وهو التعالي والتكبر وأغراض أخرى¹.

أمّا فيما يتعلق بالسخرية التي غرضها الاستهزاء ألا وهي السخرية الانتقادية وهو مصطلح اصطلاحنا به على تسمية ضروب الشعر الساخر على أساس الغاية لا الموضوع، حيث أن كل أنواع الشعر الساخر الذي يهدف إلى السخر من الظواهر المدانة في الحياة ونقدها من خلال أفراد بعينهم أو جماعة بعينها أو تقليد بعينه سواء أكانت هذه الظواهر المنقودة المسخور منها اجتماعية أم سياسية أم أدبية أم سلوكية شخصية، ومهما بدت السخرية الإنتقادية هائلة في بعض نماذجها فهي عملية تأديب مؤلمة مخزية ولهذا لا بد من أن يشعر الشخص المسخور منه المنقود بالخزي والألم والشاعر الساخر إذ يعتمد إلى هذا فإنما يريد نقد ظاهرة مدانة بنظره على صعيد الحياة الاجتماعية أو السياسية²، فنجد أشعار الخطيئة تجسد هذا الغرض ألا وهو السخرية بغرض الاستهزاء والإنتقاص من الآخر فهو الشاعر الساخر المتهمك، إنه شخص مطبوع بالسخرية والتهمك اللادعين السليطين أحياناً، بل مفطور عليهما ومفتون بهما، بلا هوادة ولا سأم لكن سأمه مما هي عليه أحوال الناس، شكل عاملاً من العوامل الداخلية والتكوينية في سخريته المتهمكة، فالسخرية والتهمك لديه بديهيان وأصل في حساسيته وطبعه.

لذلك نراه يقول في سخرية جارحة وإستهزاء مضحك:

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك الطاعم الكاسي³

¹ انظر نزار عبد الله خليل الضمور: السخرية والفكاهة في النثر العباسي، ص 21-22.

² انظر: شمسي واقف زادة: الأدب الساخر -أنواعه- تطوره مدى العصور الماضية، ص 05.

³ الحطيئة: ديوان، رواية وشرح ابن السكيت، دراسة وتبويب مفيد محمد قميحة، دار الكتاب العلمية، بيروت-لبنان، ط1،

1413هـ-1993م، ص 24.

وهنا هجا الحطيئة الزيرقان، والحقيقة أن الحطيئة سعى بما في وسعه إلى إيذاء الرجل فقد جرده من صفات الرجولة ونشدان المكانة، وفي كلمة واقعد من الهجاء ما يفوق كل إقذاع، لأنها تحمل استخفافاً واستهزاءً مهيناً له، والإنقاص من قدره¹.

كما كانت السخرية في الأدب من الموضوعات الطريفة، التي يروح بها الأديب عن نفسه وعن مجتمعه وغرضه من ذلك هو النقد أولاً والإضحاك ثانياً، حيث اصطبغ الجانب الأكبر من فكاهات الجاحظ والتي عرفت بالنوادر، بصبغة اجتماعية إذ يُعالج ويتلمس مشكلات الحياة عن الحكاية والإخبار، التي يوردها بطريقة ساخرة حيناً والتهكم حيناً آخر².

كما تكتسي فكاهاته التي من هذا النوع أهمية كبرى، فالجاحظ كثيراً ما كان يعتمد في سخرياته على إبراز الصورة كما يراها الرائي، وكما يصورها المصور الماهر، فكان يخرجها لوحات فنية بارعة. كما جعل الجاحظ المزاح شعبة من شعب السهولة، وفرعاً من فروع الطلاقة، فهو يميل إلى المرح والتندر وهو محلل دقيق ومصور بارع في السخرية³. ومما جاء عن الجاحظ وما استشهد به كتاب -البخلاء - المليء بالصور الفكاهية بحيث يشعر المرء بأنها مجسدة أمامه فهي تثير السخرية والتندر والضحك حيث يروي الجاحظ عن نفسه ويقول "واشترى مرة شَبَّوطة وهو ببغداد وأخذها فائقة عظيمة، وغالى بها وارتفع في ثمنها وكان قد بَعَدَ عهده بأكل السمك. وهو بصري لا يصبرُ عنه... وحين ظنَّ عنه نفسه أنه قد خلا بها وتقرد بأطايبيها... هجمتُ عليه ومعى السدري. فلما رآه رأى الموت الأحمر والطاعون الجارف، ورأى الحتمَ المقضي، ورأى قاصمة الدهر وأيقن بالشر، وعَلِمَ أنه قد أبْتَلِي بالنتنين" هنا صور الجاحظ الإنسان المتطفل الأكل وتصويرها من خلال مجموعة من

¹ الحطيئة: الديوان، ص24.

² انظر: محمد مشبال : بلاغة النادرة: دار جيسور للطباعة والنشر والتوزيع، طنجة، المملكة المغربية، ط2001، ص27.

³ انظر: عبد الحليم محمد حسين: السخرية في أدب الجاحظ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ط1988، ص1، 6-7.

الأفعال الضاحكة لقد تفنن الجاحظ في الأجوبة المسكتة والتخلص الذكي واستتباط أسرار النفوس مستخدمًا السخر اللاذع، والفكاهة المرحمة، والطرائف والنوادر المسلية، ليدفع عن نفوسنا عبء الحياة الثقيلة¹.

وفي موضع آخر نجد الشاعر الساخر المتعالي بنفسه، فقد يسخر من المجتمع أو أحد أفراده بدافع الشعور بالفوقية المتغلطة في داخله، ولمّا كان الهجاء فنًا أصيلا في حياة الشعر العربي، كانت السخرية لوّنًا أصيلا من ألوان الهجاء. فهي من أمضى الأساليب سلاحًا حيث عرف العصر الأموي شاعرًا لا يُشق له غبار ولا يقارع في ميدان التهاجي وهو جرير.

الذي اصطبغ شعره بنوع من الفخر والتكبر ففي سخريته لا يراعي من شيء ذمه، ولا يحترم قانونًا أو خلقًا، أو دينًا في سبيل النيل من خصمه وإضحاك الناس من هذا الخصم وهذه الحيثية الموضوعية التي يتخذها جرير في شعره هي إرواء عطشه النفسي فأصبحت عادة لديه وطبع جُبل عليه لسد ثغرة في داخله، فهو إذا هجا افتخر وذل خصمه وعبر بما يحصيه عليه من المثالب فلا تستغرب فأول ما نطق به جرير كان شعرًا²، نلاحظ في هذه الأبيات هجاء جرير للزبيرقان متعاليًا ومفتخرًا كما يهجو بني طهية ويجيب الفرزدق:

أنا البازي المظل على نميرٍ على رَغَم الأنوف الراجمات

إذا سمعتُ نميرٌ مدَّ صوتي حسبتهن نساءً منصتات

رجوتم يا بني وقبان موتي وأرجو أن تطول لكم حياتي

¹ الجاحظ: البخلاء، تح: طه الحاجري، ص100.

² أنظر: انتصار حسين عويز: فن السخرية عند جرير، كلية الطب-جامعة الكوفة، العدد الخامس عشر، 2009م، ص61.

إذا اجتمعوا عليّ فخل عنهم وعن بازٍ يصكُّ حُبارياتٍ¹

والآن وصلنا إلى بيت القصيد وهو أساس بحثنا ألا وهي السخرية التي غايتها الضحك والإضحاك فالنفس تهفو دائماً إلى شيء من الفكاهة لتمسح بها مكدرات الحياة وفي هذا الصدد نجد الشاعر العباسي زند بن الجون المدعو أبو دلامة، والذي لم يصل أحد من الشعراء إلى ما وصل إليه من الدعابة والطرف، وله مع الخلفاء أخبار ونوادر كثيرة وكان مضحكاً للسفاح المنصور والمهدي خاصة فحديثه لا يكاد يخلو من نكتة أو ملحة فهذا أبو دلامة ذو الطبع الساخر.

مع ألوان التهكم والخلاعة في سخر ومجون، دخل أبو دلامة مرة على المهدي وعنده جماعة من بني هاشم فقال له: أنا أعطي الله عهداً لئن لم تهجو واحداً ممن في البيت لأقطعن لسانك ويروي أبو دلامة عن نفسه فيقول: "فقلت في نفسي قد عاهد وهولأبد فاعل فنظرت إلى أهل المجلس فإذا بالخليفة وابنا الخليفة وابن عم الخليفة يُشير إليّ بإصبعه، فالتفت في المجلس يُمنة ويسرى لأرى بعض الخدم فأهجوه فلم أرى أحداً، فقلت في نفسي إنما حلف على من في المجلس وليس عليّ ومالي إلا أن أهجو نفسي² فقلت:

ألا ابليغ لديق أبا دلامة فليس من الكرام ولا كرامة

إذا لبس العمامة كان قرداً وخنزيراً إذا نزع العمامة

جمعت ذمامة وجمعت لؤماً كذلك اللؤم تتبعه الدمامة

فإن تك قد أصبت نعيم دنيا فلا تفرح فقد دنت القيامة.

¹ جرير: ديوان، دار بيروت للطباعة والنشر، 1406هـ، 1986م، ص 69.

² منتصر عبد القادر الغضرفي، زهراء ميسر حمادي: الفكاهة والسخرية في شعر أبي دلامة - قراءة في الصور البيانية، جامعة الموصل - كلية التربية - المديرية العامة للتربية نينوي، ص 38.

فضحك المهدي من حُسن ما أتى به من التخلص مما كان دُفع إليه فلم يبق في القوم إلا وصله و أهدى إليه فلم يسلم من لسانه أقرب أقاربه حتى أنه ضحك في نفسه، متمتعًا بحرية المضحكين، مما يدل على أن أبو دلامة يمثل ضربًا شعبيًا من الفكاهة الفجة التي لا تعرف قيودًا ولا حدودًا

6 - حياة الشاعر أبو دلامة:

أبو دلامة الأسدي اسمه زند بن الجون، وحيث إن هذا الاسم نادر عند العرب، فقد ورد في بعض المصادر مصحفًا بالياء مرة (زيد)، وبالبااء مرة أخرى (زيد) و إن كانت أغلبية المصادر تجمع على أن اسمه زند بالنون وإذا تأملنا هذا التصحيف الذي لحق اسم شاعرنا، نجد أن هناك آراء متعددة تعرضت إلى ذكر هذا الاسم الذي لحقه الكثير من التصحيف، ويمكن توضيح الخلاف باستعراض أهم الآراء التي تعرضت اسمه¹.

فقد قال ابن قتيبة في كتابه -الشعر والشعراء - "إنَّ أبا دلامة هو زَنْدُ بن الجون² كما ورد في طبقات الشعراء لابن المعتز أن "إسمه زند بن الجون بالنون وقال بعضهم زيد بالياء وقد غلّط هكذا رواه العلماء بالنون.³ وذكر الآمدي أيضًا "أما زند بالنون فهو أبو دلامة⁴ نجد أيضا ابن العماد ذكر إسمه كاملاً في كتابه - شذرات الذهب - "أبو دلامة زند -بالنون - بن جون.⁵ وغيرهم.

¹ رشدي علي حسين: شعراء عباسيون، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، عمان، 2009، ص13.

² ابن قتيبة الدينوري: الشعر والشعراء، دار المعارف، مصر، ج1، ص776.

³ ابن المعتز: طبقات الشعراء-دار المعارف-مصر، ط3، ص54

⁴ ابن بشر الآمدي: المؤلف والمختلف في أسماء الشعراء وكناهم وألقابهم وأنسابهم. وبعض شعرهم، دار الجيل، بيروت، ط1، 1411هـ-1991م، ص167.

⁵ ابن عماد: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، دار ابن كثير، دمشق-بيروت، م2، 1032هـ-1089هـ، ص273.

لقد أشار كل من هؤلاء الشعراء أن أبو دلامة هو زند بن الجون بالنون فيما نجد البعض يلقبه بزند الباء حيث يقول ابن خلكان في كتابه وفيات الأعيان: "وقيل إسمه زيد بالباء الموحدة والأول أثبت.¹

كما أكد مرة أخرى "أن أبو دلامة زند بن الجون"² ويقطع أبو دلامة الشك حول اسمه، فقد ذكر في بيت شعر له ضمن قصيدة رفعها للعباس بن محمد عم المهدي، أن اسمه زند في قوله:

وذلك حق على زند وكيف به والحق في طرفٍ والعين في طرف³

أمّا فيما جاء عن لقبه فنجد في لسان العرب في مادة دلم: الشديدُ السواد من الرجال والأسدِ والحمير والجبال والصخر في ملوسة، والأدلمُ من الرجال الطويل الأسود والدلماء ليلة ثلاثين من الشهر لسوادها والديلم: الحبشي من النمل يعني الأسود.

وجاء كذلك الأدلمُ الأسود الطويل ومنه الحديث: فجاء رجل أدلم فاستأذن على النبي صلى الله عليه وسلم وقيل هو عمر بن الخطاب وأبو دلامة: كنية رجل وأبو دلامة: إسم الجبل المطل على الحَجْن وقيل كان الحَجُون هو الذي يقال له أبو دلامة.⁴

ومما لا جدال فيه أن هناك تشابهاً بين أبي دلامة الشاعر الذي كان طويل القامة "اسود عبداً حبشياً"⁵ وبين الجبل أبي دلامة ممّا أدّى إلى إطلاقهم عليه هذا اللقب. وقد ذُكر في موضع آخر ألا وهو كتاب -عصر المأمون- أنه "سمي أبا دلامة نسبة إلى ابنه دلامة".⁶

¹ ابن بكر بن خلكان: وفيات الأعيان، دار صادر -بيروت، م2، 681هـ، ص320

² أبي بكر بن خلكان، وفيات الأعيان، ص320.

³ رشدي علي حسن، شعراء عباسيون، ص16.

⁴ انظر: ابن منظور: لسان العرب، دار صادر -بيروت، م2، ص204-205.

⁵ أبي بكر بن خلكان، وفيات الأعيان، ص320.

⁶ أحمد فريد رفاعي: عصر المأمون، مطبعة الكتب المصرية بالقاهرة، م2، ط2، 1346هـ -1927م، ص300.

إن الذي تبين لنا من خلال المادة التي وظفناها أن أبا دلامة لقب بهذا الاسم نسبة إلى ابنه دلامة، كما وضع لنا أيضاً أنه كني بإسم جبل يقال له أبو دلامة والله أعلم من منهم الأصح.

أمّا فيما يخص مولد ونشأة أبو دلامة فنجد في كتاب وفيات الأعيان في قول ابن خلكان "أدرك أبو دلامة آخر بني أمية ولم يكن له نباهة في أيامهم ونبغ في أيام بني العباس فقد كان مولى بني أسد وكان أبوه عبداً لرجل منهم يقال له فصاقص فأعتقه"¹ أمّا في كتاب عصر المأمون فقد ورد عنه: "هو زند بن الجون كوفي النشأة أسود اللون مولى بني اسد وكان أبوه عبداً لرجل منهم فأعتقه"² أيضاً قيل قيل عنه في كتاب دائرة المعارف الإسلامية "زيد بن الجون عبد أسود من موالي من أسد بالكوفة ورد ذكره في تاريخ آخر خلفاء بني أمية ولكنه قرض الشعر في عهد بن العباس فقط"³ كما ألقى الآمدي عليه الضوء في كتابه المؤتلف والمختلف "هو الشاعر المتأخر وهو زند بن الجون الأشجعي مولى لهم كوفي"⁴ من خلال هذا الرأي نجد أن الآمدي نعتة بالأشجعي، وهذا يتنافى مع ما ذهب إليه باقي الأدباء انه شاعر أسدي، ويخالف أيضاً ما ذكره أبو دلامة في شعره أنه أسدي.

حيث يقول:

هذي رسالة شيخ من بني أسدٍ يهدي السلام إلى العباس في الصحف

¹ أبي بكر بن خلكان: وفيات الأعيان، ص320.

² أحمد فريد رفاعي: عصر المأمون، ص300.

³ لويس ماسينيون (وآخرون): دائرة المعارف الإسلامية، تر محمد ثابت الفندي (وآخرون) م1، 1987، ص339.

⁴ ابن بشر الآمدي: المؤتلف والمختلف، ص167.

أمّا الأسرة الدلامية التي يمثلها أبو دلامة فهي أسرة صغيرة يقف على رأسها شاعرنا أبو دلامة، وتضم ابنه دلامة، وأمه وزوجته أم دلامة وابنته التي لم يذكر اسمها وقد ورد ذكر أفراد هذه الأسرة في أشعاره وفي نوادره¹.

سنلخص ممّا سبق أن المترجمين لم يوضحوا إلا القليل حول مولد أبو دلامة وطفولته ونشأته من بين ذلك أنه عاش سنوات حياته الأولى في زمن الأمويين وهذا ما ذكرناه سابقاً، كما نضيف إلى هذا الأمر في قول ابن خلكان عن أبي دلامة "فانقطع إلى السفاح والمنصور والمهدي وكانوا يقدمونه ويفضلونه ويستطيبون نوادره"² فكان لا يفارق مجالسهم فينشدهم شعراً لاقى استحساناً كبيراً من قبلهم وأصبح وافدهم الدائم يأخذونه في نزواتهم لسماع نوادره ومُلقه "ونلمح من شعره أنه كان ناظماً بارعاً ذكي الفؤاد"³ حيث ذهب مرة مع المهدي إلى الصيد فطلب منه أن يقول شعراً في عظية أصابها⁴ وهذا ابن قتيبة يقول: "قال أبو دلامة: كنت في عسكر مروان أيام زحف إلى شيبان الخارجي"⁵

والعباسي الذي ذكر في كتابه معاهدة التنصيب فيقول "وكانت وفاته سنة إحدى وستين ومائة رحمه الله"⁶ وتختلف الروايات في ذكر تاريخ وفاته فيذكر بعضهم أنه توفي عام 160هـ (776م - 777م) وتقول أخرى أنه توفي 170هـ (786م - 787م)⁷ كما أن ابن خلكان خلكان نفسه يشك أيضاً ويقول "ويقال أنه عاش إلى أيام الرشيد وكانت ولاية الرشيد سنة سبعين ومائة"⁸ ونخلص بعد دراسة هذه الأقوال أن أغلبية الآراء تذهب إلى أن أبا دلامة

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص20

² أبي بكر بن خلكان: وفيات الأعيان، ص320.

³ لويس ماسينيون (وآخرون): دائرة المعارف الإسلامية، ترجمة محمد ثابت الفندي (وآخرون)، ص339.

⁴ ابن قتيبة الدينوري: الشعر والشعراء، ص778.

⁵ نفس المصدر ص777.

⁶ عبد الرحمن بن أحمد العباسي: معاهدة التنصيب، طبع في صحيفة 27 علم البيان وصوابه علم المعاني، ج1،

ص216

⁷ لويس ماسينيون (وآخرون): دائرة المعارف الإسلامية، ص339-340.

⁸ أبي بكر بن خلكان: وفيات الأعيان، ص327.

توفي سنة 161هـ في زمن خلافة المهدي ولم يشهد عصر الرشيد ولم يعيش في أيامه ولو كان كذلك لأخذت الألسن تتناقل نوادره وقصصه وفكاهاته مع الرشيد.

وهذا يعني أن أبا دلامة كان أيام خلافة مروان قادراً على القتال وحمل السلاح وإذا عرفنا أن مروان بن محمد ولي الخلافة سنة 127هـ، يمكننا القول بأن مولد أبي دلامة كان في نهاية القرن الأول الهجري، أو بداية القرن الثاني الهجري كما أنه لم يُسمع صيته في العصر الأموي "لم يكن له نباهة في أيامهم¹ إلا القليل من أخباره اليتيمة عن حياته" لكنه نبغ في الدولة العباسية² "فكان صاحب نوادر وحكايات وأدب ونظم"³ فلم يصل أحد من الشعراء إلى ما وصل إليه أبي دلامة ولم يكن للخلفاء وحدهم الذي كان لأبي دلامة صلات بهم ، بل إننا نراه يصل غيرهم من أعز القوم من أمراء ووزراء وولاة وقضاة وغيرهم، فكانت النساء أيضاً لهن نصيب من نوادره إذ هذه سلمة زوج السفاح أضحكها في موقف محزن⁴ توفي أبا دلامة حسب ما ذهب إليه ياقوت الحموي في معجم الأديباء "مات في خلافة المهدي سنة إحدى وستين ومائة"⁵ وكذلك ابن العماد الذي قال: "وفي سنة 161هـ توفي أبو دلامة"⁶

¹ لويس ماسينيون (وآخرون)، دائرة المعارف الإسلامية، ص320.

² أحمد فريد رفاعي: عصر المأمون، ص300

³ انظر ابن الجوزي: أخبار الظراف والمتماجنين، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع -بيروت لبنان ط1418، 1هـ - 1997م، ص118-120.

⁴ ياقوت الحموي الرومي: معجم الأديباء، دار الغرب الإسلامي -بيروت -لبنان -12 ط1، 1993م، ص1327.

⁵ ابن عماد: شذرات الذهب، ص273.

⁶ ابن عماد: المصدر نفسه، ص نفسها.

الفصل الثاني

موضوعات السخرية في شعر أبي دلامة

- 1 - الدعابة.
- 2 - الهجاء.
- 3 - الطمع والاستهتار.
- 4 - الجبن والفرار.
- 5 - بغلة أبي دلامة.

موضوعات السخرية في شعر أبي دلامة:

ليست السخرية من البساطة أن تتاح إلى كل أحد، بل ولا لعدد كبير في المجتمع الواحد، فالواقع يؤكد أن القادرين على السخرية أقل نسبة في مجتمعاتهم بل في أمتهم أو في عصرهم، في الشعر أو النثر فكثيرا ما أطلق على السخرية تسميات الطرفة والنادرة والملحة ووضح في المعنيين: الطرافة والندرة والملاحة.

ويعتبر الشاعر أبو دلامة أحد أعلام الفكاهة العباسية، فهو يتصف بالبراعة في الرد وحسن التخلص في المواقف المختلفة، والفتنة لخفايا الأقوال والأفعال، فخفة روحه وسعة صدره جعلته لم يترك شيئا إلا وجعله موضوعا للسخرية، حتى وإن كانت مصطنعة بحيث يقلب الجاد أمرا مضحكا وفي هذا شاعرية واقتدار واضح، وقد كان جل شعر أبي دلامة في السخرية في موضوعات تبدو عادية نابعة من حياته اليومية، إلا أن خفة روحه وإحساسه المفرط بالمتعة في تصور إمكانية الضحك في كل شيء يجعله يستخرج النادرة استخراجا، ويصور هذا العادي اليومي على أنه نادر طريف، فأعمل السامعين والمتلقين على الضحك. وسنحاول بحث هذه الموضوعات في شعره مبينين أغراضه وأهدافه منها.

1 - الدعابة:

نظرا لخفة روح أبي دلالة وطبعه الفكاهي الساخر فنجد في شعره أصالة الدعابة في نفسيته، حيث جعل من عائلته محل سخرية فيقول في أمه:

هاتيك والدتي عجوز همة مثل البلية درعها في المشجب
مهزولة اللحيين من يراها يقل أبصرت غولا أو خيال القطرب.¹

في هذين البيتين وصف أبو دلالة أمه بأبشع الصفات، في سخرية ودعابة فوصفها بالبلية، فهو يريد أن أمه فنيت حتى أشبهت خشبات المشجب، كما صورها بصورة مضحكة مشوهة في قوله: مهزولة اللحيين، والغول، والقطرب الذي هو نوع من الدواب، وبما أبو دلالة قد اصطنع هذه الصفات ليثير الضحك.

. ثم يصف ضيق العيش والفقر الذي لحق بعياله فيقول في دعابة مرحة:

ما إن تركت لها ولا لابن لها ما لا يؤمل غير بكر أجرب
ودجائجا خمسا يرحن إليهم لما يبضن وغير عير مغرب
كتبوا إلي صحيفة مطبوعة جعلوا عليها طينة كالعقرب
فعلمت أن الشر عند فكاكها ففككتها عن مثل ربح الجورب
وإذا شبيهه بالأفاعي رفشت يوهعدني بتلمظ وتثوب
يشكون أن الجوع أهلك عضهم لزيا فهل لك في عيال لذب²

وهنا يصف أبو دلالة حالة الفقر والحرمان الذي لحق بأهله بأسلوب فيه دعابة، ويتضح ذلك في البيت الثامن بشكل ملفت فوظف الشاعر كل الألفاظ التي توحى بشدة

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، دار يافا للنشر والتوزيع، ط1، 2010م، ص 40.

² المرجع نفسه، ص 41.

الحاجة من: بكر أجرب، الشر، الجوع، لزب. ويبدو لنا أن هذا الوصف قد اصطنعه الشاعر وأراد به اللهو والمزاح فقط.

. وكما قال لخيزران زوج المهدي بعد عودتها من الحج جاعلا من زوجته سلاحا لأخذ ما يريد:

أبلغني سيدتي بالـ	له يا أم عبیده
أنها أرشدها اللـ	ه وإن كانت رشیده
وعدتني قبل أن تخـ	رج للحج وليده
فتأنيت وأرسلـ	ت بعشرين قصیده
كلما أخلفن أخلفـ	ت لها أخرى جديده
ليست في بيتي لتمهـ	د فراشي من قعيده
غير عجفاء عجوز	ساقها مثل القديده
وجهها أقبح من حو	ت طري في عصيده
ما حياة مع أنثى	مثل عرسي بسعيده ¹

يذكر أبو دلالة في هذه الأبيات زوج المهدي بما وعدته قبل ذهابها للحج فبيعت لها بقصائد كلما بليت أخلف لها قصائد أخرى يشكو فيها من سوء زوجته حيث يصفها بالعجفاء العجوز، ساقها مثل القديدة ... هلم جرا وغاية الشاعر هنا هو إضحاك زوج المهدي في دعابة وسخرية عن طريق تقبيح صورة زوجته عسى أن تتعم الخيزران بجارية.

. كما قال أيضا في زوجته:

عجبت من صبيتي يوما وأمهم	أم الدلالة لما هاجها الجزع
لا بارك الله فيها من منتها	هبت تلوم عيالي بعدما هجعوا

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 51.

ونحن مشتبهوا الألوان أوجها سود قباح وفي أسمائنا شنع
ما زلت أخلصها كسبي فتأكله دوني ودون عيالي ثم تضطجع
شوهاء مشناة في بكنها ثجل وفي المفاصل من أوصالها فدع¹

في هذه الأبيات نجد أبو دلامة يهجو زوجته بطريقة مشينة وساخرة فقد وضعها في قالب مضحك، ونجد الشاعر لا يتوقف من الإساءة إليها بأبشع الأوصاف وهذا واضح بقوة في البيت الأخير، وقد يكون أبو دلامة قد ابتدع كل هذه العيوب من أجل الدعابة والضحك لا غير.

. كما يصف مهرا وصفا فيه سخرية:

أنعت مهرا كاملا في قدره مركبا عجانه في ظهره²

إن أبا دلامة لم يترك أحدا إلا وهجاه أو سخر منه، وفي هذا البيت وصف مهرا بصورة مضحكة ومشوهة، بأسلوب فيه فكاهاة وطرفة، بغرض الضحك والإضحاك.

. إن أبا دلامة كان له وعي اجتماعي وعبرية في معرفة طبائع الناس ووعيه بأن عصره ليس عصرا جادا، وفيه من العبث، وإدراكه أن هؤلاء الناس يميلون إلى هذا الجانب من الضحك فتجاوز أبو دلامة حدود الدين وجمع بين المذنب والمقدس في مجون بحيث نجده تجرد من الأخلاق، وهذا ما سنجده في هذه الأبيات حيث يشكو من أذى الحر في الصوم فيقول:

أدعوك بالرحم التي هي جمعت في القرب بين قريبتنا والأبعد
إلا سمعت وأنت أكرم من مسى من منشد يرجو جزاء المنشد
جاء الصيام فصمته متعبدا أرجو رجاء الصائم المتعبد

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 60 - 61.

² ابن قتيبة الدينوري: الشعر والشعراء، تح: أحمد محمد شاكر، ج م، دار المعارف، القاهرة، دت، ص 777.

ولقيت من أمر الصيام وحره
وسجدت حتى جبهتي مشجوجة
فامنن بتسريحي يمطلك بالذي
أمرين قيسا بالعذاب المؤصد
مما يناطحني الحصافي المسجد
أسلفتينيه من البلاء المرصد¹

نجد الشاعر من خلال هذه الأبيات جد متألم من شهر الصيام واصفا معاناته مع الحر فوصفه بالبلاء والعذاب المرصد، وسم حالته هذه بشكل ساخر ومضحك فيه دعابة، وغايته من ذلك التخلص من المأزق الذي هو في نظره الصيام والصلاة ويتضح هدفه بشكل واضح في البيت الأخير، ففساد أخلاقه جعله يسخر من هذا الأمر المقدس وهو الدين

. كما قال أبو دلامة لموسى بن داود حين طلب منه أن يتأهب للحج:

يا أيها الناس قولوا أجمعين معا
صلى الإله على موسى بن داود
كأن ديباجتي خديه من ذهب
إذا تشرف في أثوابه السود
أما أبوك فعين الجود لغرفه
وأنت أشبه خلق الله بالجود
نبئت أن طريق الحج معطشة
من الطلاء وما شربي بتصريد
والله ما بي من خير فتطلبني
في المسلمين وما دين بمحمود
إني أعوذ بدادود وتربته
من أن أحج بكره يا ابن داود²

في هذه الأبيات يثني أبو دلامة على موسى بن داود ويصفه بالكرم حيث نجده أيضا يستهتر بالدين فقد ألصق صفة النبوة بهذا الشخص، وذلك لغاية في نفسه وهي التهرب من هذا المأزق وهو الذهاب إلى الحج بعدما وصفه بالأمر المتعب والشاق فأبو دلامة في هذه الأبيات يلجأ إلى داود وتربته أن يحج بكره ويقول أنه ليس من المسلمين في قوله ديني ليس بالمحمود فالمعروف أن أبو دلامة لا يستلطف أمور الدين ويجعلها موضوعا للدعابة.

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 48، 49.

² ابن المعتز: طبقات الشعراء، تح: عبد الستار أحمد فراج، دار المعارف، مصر، ط3، ص 56.

. كما قال في الصلاة ساخرا مستهترا:

ألم تريا أن الخليفة لزني	بمسجده والقصر مالي وللقصر
فقد صدني من مسجده أستلذه	أعلل فيه بالسماع وبالخمر
وكلفني الأولى جميعا وعصرها	فويلي من الأولى وعولي من العصر
أصليها بكره في غير مسجدي	فمالي من الأولى ولا العصر من أجر ¹

في هذه الأبيات يسخر أبو دلامة من الصلاة، بعد أ، كلفه الخليفة القيام بها في المسجد وكلفه بصلاة العصر خاصة، وبهذا الفعل قد حرمه الخليفة في نظره من الاستمتاع بالطرب والخمر في مسجده الخاص ألا وهو مجلس القصر بأسلوب فيه دعاية مع تهتك كبير بالدين.

. كما نجد أبو دلامة ينصح مريضا في دعاية ومجون صريحين:

نح عنك الطبيب واسمع لنعتي	إنني ناصح من الناصح
ذو تجاريب قد تقلبت في الص	حة دهرها وفي السقام المتاح
غاد هذا الكباب كل صباح	من متون الفتية السحاح
فإذا ما عطشت فاشرب ثلاثا	من عتيق من الشم كالتفاح
ثم عند المساء فاعكف على ذا	وعلى ذا بأعظم الأقداح
فتقوي ذا الضعف منك وتلفي	عن ليال أصح هذي الصحاح
ذا شقاء ودع مقاله هذا	ناك ذا أمة بأير رياح ²

¹ ابن خلكان: وفيات الأعيان، ص 322.

² عبد الرحمن بن أحمد العباسي: معاد التنصيص، ج1، طبع في صحيفة 27 علم البيان وصوبه علم المعاني، ص 216.

في هذه الأبيات ينصح أبو دلامة المريض بأكل اللحم وشرب الخمر وترك كل ما يقوله الطبيب، فقد صور نفسه بصورة الناصح المجرب، وسخر من كلا الطبيب والمريض، وهذا بغرض الدعابة بغية الضحك والإضحاك.

2 - الهجاء:

لما كانت غاية أبو دلامة الضحك والإضحاك، فقد جعل من الهجاء موضوعاً للسخرية والانتقاص من الآخر وضعه في قالب شعري يظهر فيه قدرته على التصرف في المعاني.

. قال يهجو علي بن صالح:

علي بن صالح بن علي	حسب لو يعينه سماح
مواعيده الرياح فهل أنـ	ت بكفيك قابض للرياح
وبنو صالح كثير ولكن	ما لنا في عديدهم من صلاح ¹

في هذه الأبيات يهجو الشاعر علي بن صالح، فسوره بصورة المفسد، ومثله ببني صالح الكثيرين في العدد ولكنهم غير صالحين، غرضه من ذلك الانتقاص من شأن هذا الرجل.

. وقال في أبي مسلم الخرساني عندما قتله الخليفة المنصور:

أبا مجرم ما غير الله نعمة	على عبده حتى يغيرها العبد
أبا مجرم خوفتني القتل فانتحي	عليك بما خوفتني الأسد الورد
أفي دولة المهدي حاولت غدره	ألا إن أهل الغدر آباؤك الكرد ²

وهنا يهجو أبو دلامة، أبا مسلم الخرساني، فقد نعته بالمجرم، ومثله بآبائه الكرد المشهورين بالغدر، وبذكرة أن أبا مسلم الخرساني كان يخوفه بالقتل فأتى عليه الخليفة

¹ ابن المعتز: طبقات الشعراء، ص 61 - 62.

² ابن قتيبة الدينوري: الشعر والشعراء، ص 778.

المنصور والذي مدحه بالأسد الورد، فرغم موت أبي مسلم الخرساني إلا أنه لم يسلم من سخرية وهجاء أبي دلامة.

. وقال في العباس بن محمد:

أخطاك ما كنت ترجوه وتأمله فأغسل يديك من العباس بالياس
واغسل يديك بأشنان فأنقهما مما تؤمل من معروف عباس
جزاك ربك يا عباس عن فرج جنات عدن وعني جررتي آس¹

نجد أبا دلامة في مطلع هذه الأبيات مخاطبا نفسه بفقدان الأمل واليأس منه وعدم انتظار شيء من العباس بن محمد واصفا إياه بالبخيل على رغم رفاة عيشه وفي هذا هجاء ونقد جارح لهذا الشخص.

. وقال في هجاء نفسه:

ألا أبلغ لديك أبا دلامة فليس من الكرام ولا كرامة
إذا لبس العمامة كان قردا وخنزيرا إذا نزع العمامة
جمعت ذمامة وجمعت لؤما كذاك اللؤم تتبعه الذمامة
فإن تك قد أصبت نعيم دنيا فلا تفرح فقد دنت القيامة²

لم يترك أبو دلامة أحدا إلا هجاه حتى أنه جعل من نفيه محل سخرية، فوضع نفسه في صورة غير لائقة وهي القرد والخنزير، والغرض من وراء ذلك هو إضحاك الحاضرين بغية أخذ رضاهم وتجنبنا لعقابهم، فمن وراء كل سخرية ودعابة عند أبو دلامة هدف يحقق له رغبته.

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 57.

² ابن معتز: طبقات الشعراء، ص 57.

. قال أبو دلامة في ابنة له شعرا:

بللت علي لا جبيت ثوبي فبال عليك شيطان رجيم
فما ولدتك مريم أم عيسى ولا رباك لقمان الحكيم
ولكن تضحك أم سوء إلى لباتها وأب لئيم¹

لا يخلو شعر أبو دلامة من السخرية والفكاهة مهما كان مصدرها، فهو في هذه الأبيات يسخر من أخلاق ابنته وزوجته وحتى نفسه بصفات شنيعة وذلك بغرض لضحك والإضحاك، فالسخرية تلازم أبو دلامة في حياته فلا نجد كلاما له يخلو من الملح والدعابة والطرف.

3 - الطمع والاستهتار:

يتميز أبو دلامة في اصطناع الدعابة وإعلان طمعه حتى أننا نكاد نلمس شيئا من التهتك والاستهتار، فغاياته الأولى هي تحصيل قوته من شعره الساخر فهو لا يتحرج مطلقا من إظهار طمعه، متكئا على المنام المتحوط والوسط وإلى درجة الاستهتار.
. يقول:

رأيتك أطعمتني في المنام قواصر من تمر كالباحة
فأم العيال وصبيانها إلى الباب أعينهم طامحة²

في هذه الأبيات يحاول أبو دلامة أن يتكسب بطريقة غير مباشرة، فهو يسرد حلمه الذي اصطنعه بصورة مضحكة، والهدف منها الطمع في مال هذا الرجل، ولا نغفل ما في عبارته: "رأيتك أطعمتني" من جرأة واضحة هي صفة من صفات الشاعر ألا وهي الطمع.

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 90.

² المرجع نفسه، ص 43.

. وقال أيضا:

إني رأيتك في المنام وأنت تعطيني خيار
مملوءة بدراهم وعليك تفسير العبارة¹

في هذه البيات جعل أبو دلامة من منامه وسيلة وغاية ليصل إلى مبتغاه وألقى شعره بطريقة مضحكة فيه روح دعابة وهدفه من وراء ذلك هو الطمع لأخذ المال من المهدي، فقد وظف المنام ويطلب تصديق الرؤيا، يتضح ذلك في قوله "وعليك تفسير العبارة" ونكاد نتلمس شيئا من الاستهتار والتهتك، فنجده يأخذ النص القرآني فينقل معناه الشريف إلى معنى يخدم غرض الطمع عنده وكلمات المفتاح عنده في هذه الأبيات: (إني رأيت في المنام)، (وعليك تفسير العبارة)، تحيل إلى قوله تعالى: "فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمُرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ". [سورة الصافات، الآية 102].

. وفي يوم دخل أبو دلامة على الخليفة المنصور فأنشده قائلا:

رأيتك في المنام كسوت جلدي ثيابا جمّة وقضيت ديني
فكان بنفسجي الخز فيهما وساج ناعم فأتّم زيني
فصدق يا فدتك النفس رؤيا وأتها في المنام كذاك عيني²

صفة الطمع عند أبي دلامة وحلبه للتكسب من الخلفاء جعلاه ينشد هذه الأبيات مداعبا ومضحكا طمعا في أن يكسوه ثيابا ويقضي له دينه، كما يزعم أنه رأى ذلك في منامه، ملمحا للخليفة بضرورة تحقيق الرؤيا، وهذا يدل على فطنة الشاعر ودهائه في إظهار طمعه بطريقة غير مباشرة في قالب شعري ساخر.

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 54.

² المرجع نفسه، ص 83.

. ودخل يوما على المهدي يهنئه بقدومه من سفره فقال:

إنني نذرت لئن رأيتك سالما بقرى العراق وأنت ذو وفر
لتصلين على النبي محمد ولتملأن دراهما حجري¹

نجد أن أبا دلامة من خلال هذه البيات يهنئ المهدي برجوعه من سفره، وقد استغل الموقف وأخذ يلاطفه بكلام فيه دعاية وغرضه من ذلك هو الطمع في مال الخليفة، وفي هذه جرأة واضحة في إظهار طمعه.

. وقال أيضا:

وكنا نرجي من إمام زيادة فزاد الإمام المصطفى في القلانس
تراها على هام الرجال كأنها دنا يهود جللت بالبرانس²

نلاحظ أن أبا دلامة من خلال هذين البيتين أنه شبه اللباس الجديد الذي أمر الخليفة أبا دلامة وأصحابه بلبسه بدنان اليهود ونجد في كلامه سخرية ونقد لاذع للمنصور والتلميح له أن الناس تتطلع إلى الزيادة في المال، وتحسين أحوالهم وليس تغيير لباس الجيش، وخيفة على نفسه ولتفاذي أثر الجرأة على الخليفة بنقد أوامره واستهجانها عمد إلى وصفه بالمصطفى أي المختار، وفي ذلك إيحاء بالغلو في مدح الخليفة بأنه مختار من الله عز وجل.

. شدة فطنة أبي دلامة نجده يتحوط ويهيئ لمستقبله واستشرافه فبعد وفاة الخليفة السفاح وخلافة أبي جعفر المنصور له والمعروف بالبخل يقول أبو دلامة في رثاء السفاح:

¹ ابن خلكان: وفيات الأعيان، ص 325.

² ياقوت الحموي الرومي: معجم الأديباء، تح: إحسان عباس، ج1، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، لبنان، 1993م، ص 1323.

إني سألت الناس بعدك كلهم فوجدت أسمح الناس من سألت بخيلا
أشقوني أخرجت بعدك للتي تدع العزيز من الرجال ذليلا
فلأحلفن يمين حق برة بالله ما أعطيت بعد سولا¹

في هذه الأبيات نجد أن أبا دلامة يرثي الخليفة وراثؤه هذا ليس عبثا، فبدهائه وفطنته يحاول أن يتحوط إلى الخليفة المنصور فيذكره بمكانته في عصر الخليفة السفاح وأنه بعد وفاته ذهب الكرم معه، وبقي هو ذليل ومسكين لا يجد من يسأله فيعطيه، وذلك طمعا في أن يكرمه هذا الخليفة الجديد ويهيئ له مستقبله.

. بعد موت الخليفة السفاح كان هناك صراع حول الخلافة فاستغل أبو دلامة هذا الموقف وراح يدعو إلى مبايعة أبي جعفر المنصور قائلا:

لو كان يقعد فوق الشمس من كرم لقليل اقعوا يا آل عباس
ثم ارتقوا في شعاع الشمس كلكم إلى السماء فأنتم أكرم الناس
وقدموا القائم المنصور رأسكم فالعين والأنف والأذنان في الرأس²

من خلال هذه الأبيات يدعو أبو دلامة آل عباس - بأسلوب فيه مدح - إلى مبايعة أبي جعفر المنصور بالخلافة، وهذا طمعا في نوال المرتبة عنده وتهيئة مستقبله واستشرافه، وهنا تظهر عبقرية أبي دلامة في إظهار قدرته في التصرف في المعاني.

. وقال لأحد الأمراء يشكو من عدوه والذي يطالبه بماله قائلا:

إذا جنّت الأمير فقل سلام عليك ورحمة الله الرحيم
وأما بعد ذاك فلي غريم من الأعراب قبح من غريم
لزوم ما علمت لباب داري لزوم الكلب أصحاب الرقيم
له مائة علي ونصف أخرى ونصف النصف في صك قديم
دراهم ما انتفعت بها ولكن وصلت بها شيوخ بني تميم

¹ ابن المعتز: طبقات الشعراء، ص 54.

² المصدر نفسه، ص 62.

أتوني بالعشيرة يسألوني ولم أك في العشيرة باللئيم¹

بدأ أبو دلامة هذه الأبيات بالسلام على الأمير، ثم يشكوه من غريمه الذي يطالبه بماله حيث يلازمه أينما ذهب، فقد وصفه أبو دلامة بصفة قبيحة مشوهة وهي الكلي، وبدائه يستعطف الأمير ملمحا له بأنه لم ينتفع بهذا المال، بل انتفعت به قبيلته وعرضه من ذلك تسديد دينه وملء جيبه بما ينفعه، فأبو دلامة من خلال فكاهته وسخريته وملحه، وفطنته يستطيع التخلص والتخلص من المأزق.

. وقال للخليفة عندما أمر بحبسه مع الدجاج:

أمير المؤمنين فدتك نفسي	علام حبستني وخرقت ساجي
أمن صفراء صافية المزاج	كأن شعاعها لهب السراج
وقد طبخت بنا نار الله حتى	لقد صارت من النطف النضاج
تهش لها القلوب وتشتهيها	إذا برزت تفرق في الزجاج
أقاد إلى السجون بغير جرم	كأني بعض عمال الخراج
ولو معهم حبست لكان سهلا	ولكن حبست مع الدجاج
دجاجات يطيف بهن ديك	ينادي بالصياح إذا يناجي
وقد كانت تخبرني ذنوبي	بأني من عقابك غير ناجي
على أني وإن لاقين شرا	لخيرك بعد ذاك الشر راجي ²

من خلال هذه الأبيات نجد أن غاية الشاعر بدت جليلة واضحة، حيث رسم لوحة فكاهية ساخرة فنراه يستعطف الخليفة بأسلوب مرح، ودعابة تستهويها الفكاهة، فخفة روحه وفطنته جعلاه يصور حالته في شكل ظريف مضحك لإضحاك الخليفة، وهذا كي يتملص من المأزق الذي لحق به، وخيفة على نفسه من أثر الجرأة في نقد الأوامر عمد إلى بدأ هذه الأبيات بقوله: أمير المؤمنين فدتك نفسي، ليلقى استحسانا وقبولاً.

¹ ابن خلكان: وفيات الأعيان، ص 322.

² رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 88.

. وكتب لريطة زوج المهدي يشكو فيها ليلة القدر:

خافي إلهك في نفس قد احتضرت قامت قيامتها بين المصلينا
 ما ليلة القدر من همي فأطلبها إني أخاف المنايا قبل العشرينا
 يا ليلة القدر قد كسرت أرجلنا يا ليلة حقا ما تمنينا
 لا بارك الله في خير أوامله في ليلة بعدما قمنا ثلاثينا¹

في هذه الأبيات نجد الشاعر يتشفع بريطة من ليلة القدر، وهنا تهتك واستهتار بالحرمت الدينية، وقد اصطنع دعابته هنا وأعلن طمعه بأسلوب ساخر ليعفى من أداء الفرائض الدينية ويتملص من العذاب الذي لحق به على حد قوله ولا نستغرب ذلك منه فقد عرف بالزندقة وفساد الدين.

. نظرا لأن أبا دلامة كان له وعي اجتماعي وعبقرية في معرفة طبائع النفوس ومعرفته بأن عصره عصر عبث وأن هؤلاء الناس يميلون إلى الضحك، فقد اتخذ من أمور الدين إلى معنى يخدم غرض الطمع عنده فهاهو هنا عندما ألزمه المهدي بشهر الصوم والقيام في المسجد قال هذه الأبيات:

أبلغا ريطة أنني كنت عبد لأبيها
 فمضى يرحمه الله وأوصى بي إليها
 وأراها نسييني مثل نسيان أبيها
 جاء شهر الصوم يمشي مشية ما أشتهيها
 قائدا إلي ليلة القدر ر كاني أبتغيها
 تنطح القبلة شهرا جبهتي لا تأتليها
 ولقد عشت زمانا في فيفي وجيها
 في ليال من شتاء كنت شيخا أصطليها

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 82 - 83.

وصبوح وعبوق
 في علاب أحسيتها
 لا أبالي ليلة القدر
 ولا تسمعيها
 فاطلب لي فرحا مند
 لها وأجري لك فيها¹

هنا يتشفع ويتوسط بريطة كي تعفيه من صوم رمضان والقيام في المسجد، وفي قالب شعري بديع يصف عيشه في الصحاري حيث يفعل كل ما تتطلبه طبيعة ذلك المكان إذ يشوي الضباب ويشرب الخمر ولا يبالي بالصيام ولا القيام.
 . وقال أبو دلالة:

ذكرتها بكتاب الله حرمتنا
 ولم تكن بكتاب الله تنتفع
 فاخرنطمت ثم قالت وهي مغضبة
 أنت تتلو كتاب الله يا لكع
 اخرج لتبتع لنا مالا ومزرعة
 كما لجيراننا مال ومزدرع
 واخذع خليفتنا عنها بمسألة
 إن الخليفة للسؤال ينخدع²

4 - الجبن والفرار:

من صفات أبي دلالة الجبن والفرار، ونجد هذه الصفة حاضرة بقوة في شعره حيث يجعل منها وسيلة للتملص من المأزق والعقبات التي يقع فيها، ولا يتحرج بتصوير نفسه بأبشع الصور والتلبس بها المهم أن يصل إلى غايته بأي طريقة كانت وفي هذا الصدد يقول أبو دلالة:

إني استجرتك أن أقدم في الوغى
 لتاطعن وتنازل وضراب
 فهب السيوف رأيتها مشهورة
 فتركها ومضيت في الهراب
 ماذا تقول لما يجيء وما يرى
 من واردات الموت في النشاب³

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص ص 85 - 86.

² المرجع نفسه، ص 61 - 62.

³ المرجع نفسه، ص 38.

من خلال هذه الأبيات يتبين لنا أن أبا دلامة يصف نفسه بالجبان الهارب من ساحة
الوغي بأسلوب مضحك، وغرضه من ذلك النجاة من الموت ويتضح ذلك في البيت الثاني
في قوله: فتركها ومضيت في الهراب.

إني أعوذ بروح أن يقدمني إلى البراز فتخزي بي بنو أسد
إن البراز إلى الأقران أعلمه مما يفرق بين الروح والجسد
قد حالفتك المنايا إذا صمدت لها وأصبحت لجميع الخلق بالرصد
إن المهلب حب الموت أورثكم وما ورثت اختيار الموت عن أحد¹
لو أني مهجة أخرى لجدت بها لكنها خلقت فردا لم أجد²

في هذه الأبيات يصور أبو دلامة نفسه بصورة الجبان الخائف من البراز، وقد مثل
الشجاعة بروح بن المهلب، إذ أن المهلب قد أورث حب الموت لمن بعده، ولكن أبو دلامة لم
يرث اختيار الموت من أحد، وغرضه هنا هو الفرار من المعركة والنجاة من الموت.
وقال في الصوم:

هل في البلاد لرزق الله مفترش أم لاففي جلده من خشنة برش
أضحى الصيام منيفا وسط عرصتنا ليت الصيام بأرض دونها حرش
أن صمت أوجعني بطني وأقلقتني بين الجوانح مس الجوع والعطش
وإن خرجت بليل نحو مسجدهم أضرنني بصر قد خانه العمش³

نجد في هذه الأبيات أن أبا دلامة يسخر من شهر الصوم والقيام فقد أدهشه قدومه،
وهو لا يتحرج أن يعلن تبرمه بالصوم وذلك تبعا لروح عصره، فقد كان بالنسبة إليه أشبه
بالقحط والفقر، فبسببه يمتنع عن الخمر والمجون وهو متألم لحلول هذا الشهر، حيث أنه

¹ ياقوت الحموي الرومي: معجم الأدباء، ص 1328.

² ابن المعتز: طبقات الشعراء، ص 57.

³ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 59.

وصف نفسه بالعمش أي: ضعف بصره، ولا يستطيع بذلك الصلاة ليلاً، فقد رسم أبو دلامة لوحات فكاهية ساخرة في محاولته الهروب من الصلاة والصيام بغية إعفائه منها.

. وأنشد أمام المنصور بعد أن أمر بهدم داره:

يا بن عم النبي دعوة شيخ	قد دنا هدم داره ودماره
فهو كالماخض التي اعتادها الطلـ	ق فقرت وما يقر قراره
إن يحر عسره بكفك يوماً	فبكفك عسره ويساره
أو تدعه إلى البوار فأس	ولماذا - وأنت حي - بواره
هل يخاف الهلال شاعر قوم	قدمت في مديحهم أشعاره
يا بني وارث النبي الذي حـ	ل بكفيه ماله وعقاره
لكم الأرض كلها فأعيروا	شيخم ما حوى عليه جداره
فكأن قد مضى وخلف فيكم	ما أعرتم وأقفرت منه داره ¹

ألقى أبو دلامة هذه الأبيات أمام المنصور، ووضع نفسه في صورة غير لائقة، في أنه كالمرأة الحامل التي جاءها الطلق فهدأت وهو لم يهدأ فصور نفسه بصورة مشينة ومخزية حيث ألصق صفة أنثوية به وهذا عار بالنسبة للرجل، كما وصف نفسه بأنه شيخ كبير ضعيف وذليل في صورة ساخرة واضحة، وأخذ يذكر المنصور بمكانته التي لا يشق لها غبار في ميدان الشعر، وغايته من ذلك استعطاف المنصور بهدف إلغاء قراره في هدم داره، فبدهائه ومكره استطاع أبو دلامة أخذ ما يريد.

¹ ابن خلكان: وفيات الأعيان، ص 325.

ألا لا تلمني إن هربت فإني أخاف على فخارتي أن تحطما
 فلو أنني ابتاع في السوق مثلها وجدك ما باليت أن أتقدا
 وأيتم أولاد وأرمل نسوة فكيف على هذا ترون التقدا
 ولو كان لي نفسان كنت مقاتلا بإحداهما حتى تموت فأسلما¹

يتراءى لنا من خلال هذه الأبيات أن أبا دلامة يصف نفسه بالجبان الخائف من القتال وذلك بوضعه أسباب تافهة وأخرى مستحيلة التحقق هروبا من ساحة الوغى موظفا ذلك بأسلوب مضحك فكاهي وغرضه من وراء ذلك هو أن يحجب نفسه، وبذلك ينجو بنفسه من الموت.

. وقال في وصف الفيل:

يا قوم إني رأيت الفيل بعدكم لا بارك الله لي في رؤية الفيل
 أبصرت قصرا له عين يقلبها فكدت أرمي بسلحي في سراويلي²

في هذه الأبيات يصف أبو دلامة الفيل ويرسم له صورة فكهة ساخرة ملأى بالخوف من رؤيته فاستعار له لفظه - أبصرت قصرا - للدلالة على ضخامته وهذا يدل على جبن الشاعر وفزعه من هذا الحيوان وأنه لأول مرة يرى حيوانا بهذا الحجم وقد وضح جبنه في الشطر الثاني من البيت الأخير فكاد أبو دلامة من هول الموقف أن يتغوط في سرواله.

. وفي مرة شرب في بعض الحانات فسكر، وانصرف وهو يميل فلقية العسس فأخذه

وقيل له: ما أنت وما دينك؟ فقال:

ديني على دين بني العباس
 ما ختم الطين على القرطاس
 إني اصطحبت أربعا بالكأس
 فقد أدار شربها برأسي

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 80.

² المرجع نفسه، ص 78.

فهل بما قلت لكم من بأس¹

جعل أبو دلامة من بني العباس حجة كي يهرب من العسس ويتملص من المأزق الذي هو فيه، وهنا تظهر عبقرية الشاعر في التنبه إلى دقائق الأمور، واصطناع الدعابة حتى وهو في حالة سكر.

5 - بغلة أبي دلامة:

إن موضوع البغلة لاقى جدلا كبيرا بحيث انفرد به أبو دلامة فلم يقله أحد قبله، إذ تعتبر بغلته ركيزة أساسية في شعره فقد صورها كشخصية مصاحبة له يصارعها ويقوم بهجاءها، فبالإضافة إلى احتوائها سخرية تثير الضحك إلا أن الغرض الرئيسي من ورائها هو وضعها كسلاح ملازم حتى يستعمله في لحظات الشعور بالخطر فيضحك الخليفة وينجو من غضبه، حيث نجده كتب فيها قصيدة مكونة من 58 بيتا وأبيات أخرى مستقلة، وهنا لقد اخترنا مجموعة من الأبيات يصور فيها أبو دلامة بغلته بأبشع الصفات وذلك في سخرية مكثفة ونقد جامع.

. أبو دلامة واصفا بغلته "أعيب من بغلة أبي دلامة":

رزقت بغيلة فيها وكال وخير خصالها فرط الوكال
 رأيت عيوبها كثرت وعالت ولو أفنيت مجتهدا نقالي
 ليحصى منطقي وكلام غيري عشير خصالها شر الخصال
 فأهون عيبها أني إذا ما نزلت وقلت: امشي، لا تبالي
 تقوم فما تريم إذا استحثت وترمحنى وتأخذ في قتالي
 وإني إن ركبت آذيت نفسي بضرب باليمين وبالشمال
 وبالرجلين أركضها جميعا فيالك في الشقاء وفي الكلال
 رياضة جاهل وعليج سوء من الأكراد أجبن ذي سعال

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 57.

شتيم الوجه هلياج هدان نعوس يوم حل وارتحال

فأدبها بأخلاق سماج جزاه الله شرا عن عيالي¹

لقد استغل أبو دلامة عيوب بغلته في الغباء والحمق، ولا نستغرب من أن يكون قد اصطنع هذه العيوب لإثارة الضحك والتخلص من المواقف، فروح الدعابة عندما صارت طبعا فيه كما قال أيضا فيها ساخرا:

تطل لركبة منها وقيدا يخاف عليك من ورم الطحال

وتضطرط أربعين إذا وقفنا على أهل المجالس للسؤال

فتخرس منطقي وتحول بيني وبين كلامهم مما توالي.

وقال أيضا:

وتصعق من صقاع الديك شهرا وتدعر للصفير وللخيال

إذا استعجلتها عثرت وبالت وقامت ساعة عند المبال²

إن أبو دلامة يجعل من كل شيء يبدو ساخرا بطريقته الفريدة، حيث ضخم عيوبها إلى حد كبير بالنقد اللاذع والسخرية السليطة ورح تملؤها الدعابة والظرف. كما نجده في الأبيات التالية يصور صراعه معها:

أبعدت من بغلة مواكلة ترمحني تارة وتقمص بي

تكاد عند المسير تقطعني راكبها راكب على قتب

إن قمت عند الإسراج أثفرها تطرف مني العينين بالذنب

وعند شد الحزام تنهشني مانعة للجام واللبب

ليس لها سيرة سوى الوثبي كرقص رنج ينزون للطرب³

¹ الجاحظ: القول في البغال، ص 101.

² المصدر نفسه، ص 103 - 104.

³ المصدر نفسه، ص 108.

لقد جعل أبو دلامة من بغلته موضوعا للسخرية والدعابة، إذ يذكر عيوبها ويعدد نقائصها ويصفها كشخص يصارعه في قوله: ترمحني، أثورها، تطرف مني، ... هلم جرا إضافة إلى ما يتخللها من فكاهاة فقد جعلها كحصن لحماية نفسه.

الفصل الثالث

آليات الصورة الساخرة في شعر أبي دلامة

1 - الإغراب.

2 - المفارقة.

3 - خلق مشاهد الصراع.

4 - اللعب اللغوي.

آلية بناء الصورة الساخرة في شعر أبي دلامة:

لعل من أبرز الصفات التي تبدو على شعر أبي دلامة هي السخرية بكل أنواعها، حيث شكّلت ظاهرة فنية في الكثير من نماذجه فلا تخلو قصيدة من قصائده من ألفاظ مشحونة بالسخرية والاستهزاء مع دعاية وطرافة، في موضوعات استقاها من حياته اليومية وشكلها في قوالب ساخرة، كما يضيف أبو دلامة لمساته والتي تزيد شعره قوة من آليات سنتطرق إليها في هذا الفصل.

1 - الإغراب:

الإغراب هو ظاهرة شعرية تتأتى من المغايرة أي تخطي المؤلف حيث يمثل الجرأة في القول والعبث واللامبالاة، وهذه الآلية نجدها بكثرة عند الشاعر أبو دلامة بكل أنواعها حيث يقول:

إذا لبس العمامة كان قردا وخنزيرا إذا نزع العمامة¹

في هذا البيت أبو دلامة أتى بموضوع جديد وشيء مغاير وغريب حيث صور نفسه في صورة قبيحة ومخزية (قرد، خنزير)، وهذا الأمر يبدو غير منطقي فلا نكاد نجد شاعرا يهجو نفسه بهذه الطريقة التي هجا نفسه، حيث اصطنع صورة كاريكاتورية من خياله غير موجودة فيه ويوظفها لسبب من الأسباب.

• وقال في أمه:

مهزولة اللحيين من يراها يقل أبصرت غولا أو خيال القطرب²

في هذا البيت خرج أبو دلامة عن المؤلف وغير المعتاد بهجاء أمه فقد تخطى كل ما عرفناه من أنواع الهجاء، فيدهش السامع ويقول شيئا غير متوقع وهذا الأمر فيه إغراب حيث اصطنع صورة وألصقها بأمه فيه تشبيهه لها بالغول وخيال القطرب.

• وقال في ليلة القدر:

يا ليلة القدر قد كسرت أرجلنا يا ليلة القدر حقا ما تمنين

لا بارك الله في خير أوئله في ليلة بعدما قمنا ثلاثينا³

إن شدة لامبالاة أبو دلامة واستهتاره جعله لا يخجل أبدا من إعلان تهتكه واستهانتته

بالدين.

¹ ابن المعتز: طبقات الشعراء، ص 57.

² رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 40.

³ المرجع نفسه، ص 83.

• لقد اعتمد أبو دلالة طريقة تضيفي لأشعاره نوعاً من الدهشة والحيرة فهو يجمع بين ما لم يعهد جمعه ويصنعه في سياق كلامي فني ومركب وهذا ما سنراه في هذه الأشعار حيث يقول:

أخطاك ما كنت ترجوه وتأمله فأغسل يديك من العباس بالياس¹

في هذا البيت جمع أبو دلالة بين متناقضين غير متناسقين بحيث غسل اليدين صفة مادية أما اليأس صفة معنوية واعتمد الشاعر على هذا النوع من الإغراب ليزيد من قوة المعنى ويشد الانتباه أكثر.

• كما نجد نفس الأمر في قوله:

وسجدت حتى جبهتي مشجوجة مما يناطحني الحصار في المسجد²

نجد أبو دلالة في هذا البيت ربط بين كلمتين متضادتين (سجدت، يناطحني) حيث ألصق صفة السجود بصفة خاصة بالحيوانات النطح، وهذا غير لائق وهو هنا جمع بين المدنس والمقدس بمجون صريح.

• وفي هذا البيت نصل إلى قمة عدم اللامبالاة بالنفس واستحغارها ووصفها بأوصاف مشينة لا تليق برجل حيث يقول في سخرية:

فهو كالماخض الذي اعتادها الطلح فقفت وما يقر قراره³

هنا وضع أبو دلالة نفسه في وضع متناقض لصفة الرجال حيث تمادى إلى حد أنه ألصق صورة المرأة التي جاءها الطلق بنفسه وهي ميزة أنثوية لا تليق بالرجال، وهو أمر لم يعهد جمعه أبداً وأمر غريب وغير موجود سابقاً.

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 57.

² المرجع نفسه، ص 49.

³ ابن خلكان: وفيات الأعيان، ص 325.

• لقد اعتمد أبو دلامة على ظاهرة جد غريبة لم يسبق لأحد أن خاض فيها وهي
تقول المنامات وابتداع أمور من خياله حيث يقول:

رأيتك أطعمتني في المنام قواصر من تمرك البارحة¹
وقال أيضا:

إني رأيتك في المنام وأنت تعطيني خياره²
وأياها:

رأيتك في المنام كسوت جلدي ثيابا جمّة وقضيت ديني³

في هذه الأبيات نجد أبو دلامة خرج عن حدود المؤلف في استخدامه لنوع جديد من الإغراب وهي وسيلة غريبة، تفاجئ السامع ويخفي طمعه بأسلوب مرح يثير القبول في نفس المتلقي.

الإغراب الزمني:

وهو نوع مميز في أشعار أبي دلامة وهو محاولة استحضار شخصيات وأماكن أو أحداث من أزمنة مختلفة وربطها في سياق واحد وبهذا يضيف لأشعاره نوع من الاحترافية حيث يقول أبو دلامة:

فما ولدتك مريم أم عيسى ولا رباك لقمان الحكيم⁴

استحضر أبو دلامة في هذا البيت شخصيات دينية معروفة مريم أم عيسى ولقمان الحكيم فلهما مكانة مرموقة في الأخلاق، ومقارنتها بأخلاقه وزوجه التي وصفها بالأخلاق الذميمة، فنجده أمرا غريبا كما نلاحظ أن الأزمنة متباعدة ومختلفة فبهاء أبو دلامة يوظف هذا النوع من الإغراب بطريقة فيها جمالية.

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 43.

² المرجع نفسه، ص 54.

³ المرجع نفسه، ص 83.

⁴ المرجع نفسه، ص 90.

• كما يقول واصفا بغلته:

وكانت قارحا أيام كسرى

وتذكر تبعا عند الفصال

وقد قرحت ولقمان فطيم

وذو الأكتاف في الحجج الحوالي¹

ونجد أبو دلالة يذكر في هذه الأبيات أيام كسرى وهي فترة بعيدة عن الحقبة التي عاشها لقمان الحكيم وهذا إغراب في الزمن حيث يأتي بشخصيات من أزمنة مختلفة ويعبر بها عن فكرة معينة بطريقة عبقرية وذكية وهي قدرة لا يستهان بها عند أبو دلالة.

2 - في المفارقة:

إن المفارقة هي أسلوب يتبعه الشاعر في كتاباته وآلية يؤول إليها حيث يرغب في أن يبقى السؤال قائما عن المعنى المقصود في شعره حيث نجد في القصيدة فكرتين متعارضتين أي القول بشيء والإيحاء بشيء آخر، فالمفارقة في الشعر تتجاوز الفطنة والانتباه إلى خلق التوتر الدلالي في القصيدة عبر التضاد حيث نجد شعر أبو دلالة لا يخلو من هذه الآلية حيث يقول وهو يشكو أذى الحر في الصوم:

أدعوك بالرحم التي جمعت

في القرب بين قريتنا والأبعد

إلا سمعت وأنت أكرم من مشى

من منشد يرجو جزاء المنشد

جاء الصيام فصمته متعبدا

أرجو رجاء الصائم المتعبد

ولقيت من أمر الصيام وحره

أمرين قيسا بالعذاب المؤصد

وسجدت حتى جبهتي مشجوجة

مما يناطحني الحصا في المسجد

فأمنن تسريحي يملك بالذي

أسلفتنيه من البلاء المرصد²

نجد في هذه الأبيات تناقضا ففي الأبيات الثلاث الأولى يبين لنا الشاعر أبو دلالة أنه صام شهر رمضان متعبدا خاشعا ويرجو فضله من الله تعالى، أما في الأبيات الثلاثة

¹ الجاحظ: القول في البغال، ص 105.

² رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص ص 48 - 49.

الأخيرة فتقلب الفكرة بحيث يصف شهر الصيام بالعذاب والبلاء ويريد التسريح منه، وهو يصل القارئ إلى لذة النص ودهشته من خلال هذا الأسلوب البلاغي الغاطس في أعماق النص وفضاءاته البعيدة والذي يوحي لنا ببراعة مستخدمه.

• إن المفارقة تعبر بعمق عن مدى فطنة الشاعر أبو دلامة وتحكمه في المعاني بأسلوب مناقض فيه جمالية حيث يقول في هذا البيت:

فأهون عيبها أني إذا ما نزلت وقلت: أمشي، لا تبالي¹

في هذا البيت نجد أبو دلامة لشدة تعلقه ببيغلتة جعلته يخاطبها وكأنها شخص، خاصة في قوله أمشي ولا تبالي وتعانده وهذه الصفة تلتصق بالإنسان باعتباره عاقلا وهنا تبرز المفارقة.

• ونفس الشيء ذهب إليه أبو دلامة في هذين البيتين حيث يقول في نفسه:

ألا لا تلمني إن هربت فإنني أخاف على فخارتي أن تحطما

فلو أنني ابتاع في السوق مثلها وجدك ما بالبيت أن أتقدما²

في هذين البيتين يصور أبو دلامة رأسه كأنه فخارة تكسر، فلو أنه يستطيع أن يجد مثلها لما خاف أن يتقدم للقتال، فنجد هنا مفارقة بين ما قاله أبو دلامة وما أوحى من خلاله أو بالأحرى ما يقصده.

• كما نجد أبو دلامة قد استعمل المفارقة في هذا البيت قائلا فيه:

والله ما بي من خير تطلبني في المسلمين وما دين بمحمود³

من المعروف أن أبو دلامة من المسلمين لكن طباعه المعروفة في فساد الدين جعلته ينقض ذلك بحيث قال في هذا البيت أن دينه ليس بمحمود أي أنه ليس على دين النبي محمد صلى الله عليه وسلم وهذا يتنافى مع ما هو حقيقي وشائع.

¹ الجاحظ: القول في البغال، ص 101.

² رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 80.

³ ابن المعتز: طبقات الشعراء، ص 56.

• ويبحث أبو دلامة عن أشبع الصور والتلبس بها للوصول لغايته، حيث يقول أمام المنصور بعد أن أمر بهدم داره:

يا ابن عم النبي دعوة شيخ قد دنا هدم داره ودماره

فهو كالمأخض التي اعتادها الطلح فق فقت وما يقر قراره¹

وتتضح المفارقة في البيت الثاني إذ أنه ألصق صفة أنثوية به فهو كالمأخض التي اعتادها الطلح فقت وهدأت، ولكن أبا دلامة لم يهدأ.

فهنا صورتين متناقضتين، وقد عمد الشاعر إلى تصوير نفسه بأشبع الصور والتلبس بها للوصول إلى غايته.

• وقال أيضا:

وسجدت حتى جبهتي مشجوجة مما يناطحني الحصار في المسجد²

تتضح المفارقة في هذا البيت في أنه أتى بتعارض بين صدر وعجز البيت إذ صور سجوده بصورة ساخرة وفي ذلك تهتك واستهتار بأمر الدين فجل من السجود فعلا غير لائق وهنا يظهر التناقض بين فعل السجود والنطح.

¹ ابن خلكان: وفيات الأعيان، ص 323.

² رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 49.

3 - خلق مشاهد الصراع:

من الآليات التي اعتمد عليها أبو دلامة في شعره وهو خلق صراع بينه وبين شيء ما أو شخص ما، وقد يكون هذا الصراع مصطنع ليخلق الشاعر تنوعا وجوا شيقا حيث نجد هذا المشهد مجسد بقوة في قصيدة البغلة حيث يقول في بعض أبياتها:

فأهون عيبها أني إذا ما	نزلت وقلت: امشي، لا تبالي
تقوم فما تريم إذا استحثت	وترمحي وتأخذ في قتالي
واني إن ركبت آذيت نفسي	بضرب باليمين وبالشمال
وبالرجلين أركضها جميعا	فيالك في الشقاء وفي الكلال ¹

نجد أبو دلامة يخلق مشاهد الصراع بينه وبين بغلته فيصفها بعدم المبالاة لأوامره وعدم طاعته عندما يريد منها أن تمشي فتأخذ في قتاله وضربه باليمين وباليسار فنجد أبو دلامة هنا يضيف إلى سخريته نوعا من الحماس.

• لم يسلم من لسان أبو دلامة أحد حتى لو تعلق الأمر بأمر الدين فهو كالبحر الهائج يأخذ كل من في طريقه، حيث نجده يتصارع مع ليلة القدر فيقول:

جاء شهر الصوم يمشي	مشية ما أشتيها
قائدا لي ليلة القدر	ر كأني ابتغيها
تنطح القبلة شهرا	جبهة لا تأتليها
ويقول أيضا:	
ما أبالي ليلة القدر	ر ولا تسمعيها
فاطلبي لي فرجا من	ها وأجري لك فيها ²

¹ الجاحظ: القول في البغال، ص 101.

² رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص ص 85 - 86.

في هذه الأبيات نلاحظ بقوة كره أبو دلامة لليلة القدر، فهنا نتلمس صراع قائم بينه وبين ليلة القدر فيصورها الشاعر كأنها شخص أساء إليه وهذا جلي في البيتين الأخيرين، فأبو دلامة عن طريق خلق مشاهد الصراع يخرج القارئ من جو ممل إلى جو حماسي مثير.

• إن أبو دلامة شخصية فكاوية مرحة ذو مكانة رفيعة في قول الشعر الساخر، ويعود سبب شهرته هو أن السخرية طبع فيه ومزية فطر عليها فلا يكل ولا يمل حتى يجعل من كل شيء موضوعا للسخرية حتى آل إليه الأمر أن يقول في زوجته شعرا ساخرا يوحي بصراع بينه وبينها حيث يقول:

لا بارك الله فيها من منبه
هبت تلوم عيالي بعدما هجعوا¹
وقال فيها أيضا:

مازلت أخلصها كسبي فتأكله
دوني ودون عيالي ثم تضطجع
شوهاء مشناة في بطنها ثجل
وفي المفاصل من أوصالها فدع²

بالنظر إلى هذه الأبيات نجد أبو دلامة يصف زوجته باللؤم وقبح المنظر في سخرية مليئة بالكره كما ردت عليه في قوله:

فاخرنطمت ثم قالت وهي مغضبة
أأنت تتلو كتاب الله يا لكع³

هنا في هذا البيت يتراءى لنا الصراع واضحا بين أبو دلامة وزوجته حين ردت عليه وهي غاضبة فوصفته بنقص الدين وباللئيم في قولها - يا لكع - فأسلوب أبو دلامة الباهر في تقديم الأفضل مرهون بالذكاء والفتنة الشديدين وهاذين الميزتين لا يخفيان على أبو دلامة.

¹ رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، ص 60.

² المرجع نفسه، ص 61.

³ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

4 - اللعب اللغوي:

هو النظر إلى الجوانب التركيبية للنص والألفاظ التي تشكل منها والأنماط البنائية للجمل بوصفه حزمة من التشكيلات اللغوية، إن هذه الآلية استعملها أبو دلامة في شعره ليضفي لمسة فنية تليق باسمه ومكانته وتزيده شهرة وقدرًا.

وسنبين ذلك في هذين البيتين:

لزوم ما علمت لباب داري لزوم الكلب أصحاب الرقيم
له مائة علي ونصف أخرى ونصف النصف في صك قديم¹

أبو دلامة في هذين البيتين وصف غريمه بصفة الكلب أي أن الألف واللام في بداية الاسم - الكلب - زادت من قساوة الكلمة، فالمعروف أن الكلب بدون ألف ولام - كلب - لا تكون لها أثرا قبيحا وسيئا وذلك نجده في قوله تعالى "وكلبهم باسط ذراعيه بالصيد" [سورة الكهف، الآية 18] فالله سبحانه وتعالى ألصق الكلب بأصحابه في قوله - كلبهم - ولم يقل الكلب الذي هو معهم، وذلك لأن الله تعالى هنا لا يقصد الإساءة بل وصف عادي، وهنا نستنتج أن أبو دلامة قصد زيادة الألف واللام لإذلال الأعرابي والإنقاص من شأنه، أما في البيت الثاني فنجد أيضا الشاعر قد تلاعب باللغة حيث يعني بقوله في البيت الثاني أنه اقترض من غريمه مائة لكن النصف الأخرى ونصف النصف فهي عبارة عن فوائد لا تحسب عليه وأصبحت غبارا منثورا، فهنا نجد أبو دلامة يرسم الصورة الساخرة بشكل مميز حيث يستطيع التلاعب بالمعاني والألفاظ بطريقة تجعله يستحق ما وصل إليه.

¹ ابن خلكان: وفيات الأعيان، ص 322.

• كما نجد نوعاً آخر من التلاعب اللغوي في شعر أبو دلامة حيث نجده يستعرض عضلاته الشعرية بالتفنن في اللغة وذلك في قوله:

وبنو صالح كثير ولكن ما لنا في عديدهم من صلاح¹

وهنا يرى أبو دلامة أن بنو صالح كثير لكن ليس فيهم من صلاح، فنجد الشاعر تلاعب باللغة في قوله بنو صالح ليسوا بصالحين، وهذا كان قصده، يتراءى لنا أن أبو دلامة قد استفاد من جمال اللغة وسحرها عبر ما رأيناه وما سنراه.

• كما قال في أبي مسلم الخرساني عندما قتله الخليفة المنصور:

أبا مجرم ما غير الله نعمة على عبده حتى يغيرها العبد

أبا مجرم خوفتني القتل فانتحي عليك بما خوفتني الأسد الورد²

نرى أنه عند هجاء أبو دلامة لأبي مسلم الخرساني غير اسمه لأبي مجرم وكان هذا على نفس سياق اسمه - أبي مسلم - وهذا فيه تصرف لغوي ماهر وذكي.

¹ ابن المعتز: طبقات الشعراء، ص 61.

² ابن قتيبة الدينوري: الشعر والشعراء، ص 778.

خاتمة

وفي نهاية هذه الرحلة الشيقة والتي استفدنا منها الكثير مع شعر أبو دلامة نكون قد خرجنا بعدة نتائج أهمها:

- الصورة الساخرة هي أداة فنية، يعتمد عليها الأديب الساخر في تشخيص الأفكار والمعاني، وإبرازها للمتلقي في قوالب ساخرة وفكهة ومضحكة.
- اشتهر الشاعر زند بن الجون المدعو أبو دلامة بسخريته الفريدة، والتي فطر عليها فأبدع موضوعات جديدة ميزته عن باقي شعراء عصره من:
- وصف بغلته والتي خصص لها مكانة كبيرة في شعره، إذ تعد ركيزة الشاعر لتقادي الأخطار المحدقة بكل شاعر، فعند سماعها يخلق جو من الاستمتاع والضحك والتجاوز عن كل صغيرة وكبيرة.
- كما نجد روح الدعابة لما جبلت عليه روحه من المرح، ونظرته الثاقبة إلى الأشياء والمواقف التي تكفل له تخطي الظاهر من المواقف، والأحداث إلى الكامن وراءها مما من شأنه استخراج الضحك من النفوس. بحيث يبحث عن مواضيع بها دعابة ليعرضها للإنسان الآخر، وإن لم تكن كذلك فإنه يأخذ على عاتقه ابتداء الدعابة فيها.
- أما بالنسبة لموضوع الطمع والهجاء والجبن والفرار فقد تجاوز الشاعر بسخريته الحدود، حيث لا يتحرج من هجاء نفسه وعائلته ومن إعلان جبنه وفراره وطمعه، وذلك تبعاً لرؤيته للحياة وطريقته في النظر إلى العالم ومسلكه في العيش، وبهذا لا يقتصر هدف سخريته على الضحك والإضحاك فقط بل يتعداه إلى غايات أخرى كالتخلص من المآزق والتكسب ...
- كما اعتمد بناء الصورة الساخرة عند أبي دلامة على جملة من الآليات تمثل أهمها في:
- الإغراب الذي تلمسناه في إظهار اللامبالاة، من خلال التشنيع في وصف نفسه بصفات لم يكن يقبلها مجتمعه الرسمي، إلا من قبيل الهجاء وأيضاً من خلال الاستهانة بالمقدس وعد التحرج من إعلان التبرم بحر الصوم والعطش في الحج

والسجود على حصى المسجد ...، كما ذكرنا الإغراب الزمني وهو استحضار شخصيات من أزمنة مختلفة أهمها: مريم أم عيسى ولقمان الحكيم ووضعها في سياق كلامي يخدم الغرض المنشود من وراء شعر أبو دلامة.

- المفارقة في تنزيل غير العاقل منزلة العاقل وبخاصة عندما يخاطب الشاعر بخلته.
- خلق مشاهد الصراع وقد وجدنا هذا الصراع قريبا من إمكانية الحديث عنه كما في صراعه مع زوجته وبعيدا أحيانا من هذه الإمكانية كما في صراعه مع بخلته التي نحسب أن أبا دلامة جعل منها موضعا فكاهيا خاصا ابتدعه من يومياته، وفي هذا يطلق العنان لروحه الساخرة دون قيود.
- اللعب اللغوي: يوظف أبو دلامة هذه الآلية التي تدل على مقدرة لغوية وأدبية خاصة بحيث يتصرف في الألفاظ والمعاني من خلال الإشارة التي نتلمسها في ظلال المعنى لا في المعنى المباشر.
- إن شعر أبي دلالة هو صورة المجتمع، بحيث يعبر عما يريد الآخر سماعه، وهذا قلما نجده في الشعر التقليدي، فقد كان بامتياز أدبيا شعبيا غرضه الأول والأخير هو البحث عما يستهوي القارئ واقتناص المواقف المضحكة والقدرة الفذة على إنشاد الشعر في الموقف مباشرة، وهذا دليل على ذهن حاضر، وشاعرية مفرطة وتمكن من ناصية الشعر، قلما نجد نظيره عند من يكدون قرائحهم في إنشاء المطولات وهذا ما يدفعنا إلى اقتراح أن نعود بالدراسة إلى هذا الشاعر وشعره وكذا شعر أمثاله ممن أغفلهم الدارسون واتهموهم بالسذاجة واعتبروا الفكاهة فيهم منقصة.

قائمة

المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية حفص.

المصادر والمراجع:

- 1- رشدي علي حسن: شعراء عباسيون، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، عمان، 2009م.
- 2- أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر بن خلكان: وفيات الأعيان، م2، دار صادر، بيروت، 681هـ.
- 3- أحمد فريد الرفاعي: عصر المأمون، م2، مطبعة الكتب المصرية بالقاهرة، ط2، 1346هـ - 1927م.
- 4- أحمد شايب: أصول النقد الأدبي: مكتبة النهضة المصرية، ط10، 1994م.
- 5- إيديث كريزويل: عصر البنيوية، تح: عارف منيمة وبشير أوبري، د.ت.
- 6- جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط3، 1992م.
- 7- جان بياجيه: البنيوية، تح: عارف منيمة وبشير أوبري، د.ت.
- 8- عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي، أبو الفلاح: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، م2، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، 1032 - 1082هـ.
- 9- أبو الحسن محمد بن أحمد محمد بن إبراهيم بن طباطبا العلوي: عيار الشعر، تح: عباس عبد الستار، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط18، د.ت.
- 10- أبو الحسن حازم القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح: محمد الحسن بن الخوجة، دار المغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2، 1981م.
- 11- عبد الحلیم حفنى: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، الهيئة المعشرية للكتاب، 1978م.
- 12- عبد الحلیم محمد حسين: السخرية في أدب الجاحظ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ط1، 2000م.

- 13- عبد الرحمن بن علي بن محمد بن علي الجوزي أبو الفرج: أخبار الظراف والمتماجنين، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1418هـ - 1997م.
- 14- عبد الرحيم بن عبد الرحمن بن أحمد العباسي: معاهد التنصيص، ج1، طبع في صحيفة 27 علم البيان وصوابه علم المعاني، د.ت.
- 15- عبد الله بن محمد بن المعتز العباسي: طبقات الشعراء، دار المعارف، مصر، ط3، د.ت.
- 16- زكرياء إبراهيم: مشكلات فلسفية 8 - مشكلة البنية -، مكتبة مصر، د.ت.
- 17- علي البطل: الصورة الشعرية في الشعر العربي حتى آخر القرن 2هـ، دار الأندلس، بيروت، لبنان، ط2، 1992م.
- 18- أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب بن فزارة الليثي الكناني: الحيوان، تح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، د.ت.
- 19- أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب بن فزارة الليثي الكناني: البخلاء، تح: طه الحاجري، دار المعارف، القاهرة، ط5، 1976م.
- 20- أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب بن فزارة الليثي الكناني: القول في البغال، تح: شارل بلا، دار الجيل، بيروت، ط1، 1416هـ - 1995م.
- 21- أبو القاسم حسن بن بشر بن يحيى الأمدى البصري: المؤلف والمختلف في أسماء الشعراء وكناهم وألقابهم وأنسابهم وبعض شعرهم، دار الجيل، بيروت، ط1، 1411هـ - 1991م.
- 22- لويس ماسينيون: دار المعارف الإسلامية، تر: محمد ثابت الفندي (آخرون).
- 23- محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي، دار الثقافة، بيروت، د.ت.
- 24- محمد مشبال: بلاغة النادرة، دار جسر للطباعة والنشر والتوزيع، طنجة، المملكة المغربية، ط2، 2001م.

25- مصطفى غلفان: اللسانيات البنيوية - منهجيات واتجاهات، دار الكتب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2013م.

26- أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد بن مسلم بن قتيبة الدينوري: الشعر والشعراء، مصر، ط1، د.ت.

27- نبيل راغب: الأدب الساخر، مهرجان القراءة للجميع، جمعية الرعاية المتكاملة، 2000م.

28- نزار عبد الله خليل الضمور: السخرية والفكاهة في النثر العباسي، دار الحامد للنشر والتوزيع، ط1، 1433هـ - 2012م.

قواميس ومعاجم:

1- الأب لويس معلوف اليسوعي: المنجد في اللغة والأدب والعلوم، المطبعة الكاثوليكية، بيروت - لبنان، ط18.

2- أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكرياء: معجم مقاييس اللغة، دار احياء التراث العربي، بيروت - لبنان، ط1، 1422هـ - 2001م.

3- صالح العلي الصالح، أمينة الشيخ سليمان أحمد: المعجم الصافي في اللغة العربية.

4- مجدي وهبة، كامل مهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان - بيروت، ط2، 1948م.

5- محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل ، جمال الدين ابن منظور: لسان العرب، دار صادر، بيروت، م12.

الدواوين:

1- جرول بن أوس العبسي: الديوان، رواية وشرح ابن اسكيت، دراسة وتبويب مفيد محمد قميحة، دار الكتاب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1413هـ - 1993م.

2- جرير بن عطية الكلبي التميمي: ديوان، دار بيروت للطباعة والنشر، 1406هـ - 1986م.

المجلات والمقالات:

- 1- انتصار حسين عوير: فن السخرية عند جرير، كلية الطب، جامعة الكوفة، العدد الخامس عشر، 2009م.
- 2- تامر ابراهيم المصاورة: المنهج البنيوي - دراسة نظرية، 2013م.
- 3- شمسي واقف زاده: الأدب الساخر أنواعه وتطوره مدى العصور الماضية، العدد الثاني عشر، 1390هـ.
- 4- عامر فؤاد عامر: فن السخرية في أدب الجاحظ - في أبعاد السخرية زالجمالها زمان العباسيين.
- 5- منتصر عبد الله الغضرفي - زهرا ميسر حمادي: الفكاهاة والسخرية في شعر أبي دلامة، قراءة في الصورة البيانية، جامعة الموصل، كلية التربية - المديرية العامة لتربية نينوي.

فهرس الموضوعات

مقدمة.....أ

الفصل الأول: مهاد نظري حول الصورة الساخرة وأبي دلالة

- 1- مفهوم البنية.....5
- أ- لغة.....5
- ب- اصطلاحا.....6
- 2- مفهوم الصورة.....11
- أ- لغة.....11
- ب- اصطلاحا.....12
- 3- أنواع الصورة.....15
- 4- مفهوم السخرية.....16
- أ- لغة.....16
- ب- اصطلاحا.....18
- 5- أنماط السخرية.....21
- 6- حياة الشاعر أبو دلالة.....26

الفصل الثاني: موضوعات السخرية في شعر أبي دلالة

- 1- الدعابة.....33
- 2- الهجاء.....38
- 3- الطمع والاستهتار.....40
- 4- الجبن والفرار.....46
- 5- بغلة أبي دلالة.....50

6- الفصل الثالث: آليات بناء الصورة الساخرة في شعر أبي دلالة

- 1- الإغراب.....55
- 2- المفارقة.....58
- 3- خلق مشاهد الصراع.....61
- 4- اللعب اللغوي.....63
- خاتمة.....66
- قائمة المصادر والمراجع.....69