

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف لميلة

..... المرجع:

معهد الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

الوسائل التعليمية ودورها في تربية مهارة الطفل دراسة ميدانية في رياض الأطفال بميلة

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي
تخصص: لغة عربية

إشراف الدكتور:

موسى كراد

إعداد الطالبات:

* فاطمة الزهراء بوقزولة

* آمنة بوكتفوس

* - إيمان قادرى

السنة الجامعية: 2017/2016





الحمد لله والصلوة والسلام على اشرف المرسلين .

الحمد والشکر للمولى عز وجل الذي منحنا الصحو والعزيمة لإنجاز هذا العمل المتواضع يشرفنا أن

تقدم بشکر خاص للدكتور المشرف "موسى كراد" صاحب الفضل الأول في هذه

المذکرة ، الذي كان خير سند وشکر على توجيهاته وإرشاداته القيمة .

كما تقدم بجزيل الشکر والعرفان إلى كافة الأساتذة الذي قابناهم في مشوارنا

الدراسي .

كما لا يفوتنا أن نشكر كل الأعضاء العاملين بمؤسسة روضة الأطفال بميالة(الإرشاد و

الإصلاح) ، أين أجرينا دراستنا الميدانية .

وإلى كل من وقف بجانبنا وساعدنا على إتمام هذا البحث من قريب أو بعيد .

فاطمة الزهراء & آمنة & إيمان

الحمد لله

لكل طريق نهاية ومانرت احمل عبء الشوق الذي سيرافقني مدى الحياة ها أنا قد أودعها بكل ما فيها ليقى
عييرها بين أنفاسي وتحفر في ذكر راتي اهدى بناجي إلى من ساهم في وصولنا لطريق النهاية إلى كل من علمي
شيئاً جديداً وغذى فكري بالعلم والمعرفة إلى كل من وقف بجانبنا وساعدنا في كل المصاعب إلى كل
أساتذتنا ودكاترنا في الجامعة إلى من جرع الكأس فامر غاليسقيني قطرة حب إلى من كللت أيامه ليقدم لنا
لحظة سعادة إلى من حصد الأشواك عن دربي ليبعده لي طريق العلم إلى القلب الكبير إلى والدي إلى من أعطتني
الحب والحنان إلى مرمن الحب وبسم الشفاء إلى القلب الناصع بالبياض إلى والدتي إلى سndي ومن آثروني على
نفسه إلى من علموني علم الحياة ، إلى من أظهرولي ما هو أجمل من الحياة أخواتي ، إلى صديقات ورفقات دربي
طول المشوار الدراسي .

إيمان قادری

الحمد لله

أهدي نشرة جهدى إلى روح أبي "اللهم اسكنه فسيح جناتك" إلى التي

كانت مصدر فرحي في حزني ، مصدر قوتي في ضعفي وبريق أمل في ياسي.

إلى أمي أطال الله عمرها وحفظها لنا .

إلى من أظهرولي ما هو أجمل من الحياة إخوتي ، كما أهديها إلى

جميع الصديقات ورفاق دربي طول المشوار الدراسي .

إلى كل من أعناني من قريب أو بعيد ولم يتبع المقام لذكره بكلمة طيبة .

آنسة بو لفوس

الحمد لله

لَكَ الْحَمْدُ رَبِّي عَلَى عَظِيمِ فَضْلِكِ وَكَثِيرِ عَطَايَكِ، وَأَشْكُرُكَ عَلَى

نِعْمَةِ الْعِلْمِ الَّتِي أَنْعَمْتَ بِهَا عَلَيَّ، لَا يَسْعَنِي فِي هَذِهِ الْلَّهْظَاتِ إِلَّا أَنْ

أَهْدِي ثُمَّةً هَذَا الْعَمَلِ إِلَى مَنْ عَلَمْنِي حُبَّ الْحَيَاةِ وَحُبَّ الْخَيْرِ وَحُبَّ الْعَمَلِ،

إِلَى مَنْ لَا يَوْجَدُ قَبْلَهُمَا مِنْ بَعْدِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ خَيْرٌ مِنْهُمَا فِي الْوُجُودِ

أَبِيهِ وَأَمِي حَفَظَهُمَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ عَاهُمَا وَأَطَالَ فِي عُمْرِهِمَا ، إِلَى مَنْ

أَظْهَرَ وَالِي مَا هُوَ أَجْمَلُ مِنَ الْحَيَاةِ أَخِي وَأَخْوَاتِي ، إِلَى مَنْ شَجَعَنِي

وَكَانَ رَفِيقَ دُرْبِي ، إِلَى أَصْدِقَائِي الَّذِينَ قَاسَمْنِي كَؤُوسَ

الْحَيَاةِ وَعَلَقْمَهَا وَتَقَاسَمْنَا ذَكَرِيَاتِ الدِّرَاسَةِ وَإِلَى كُلِّ مَنْ

وَسَعَتْهُمْ ذَاكِرَتِي وَلَمْ تَسْعَ لَهُمْ هَذِهِ الصَّفَحةُ .

فاطمة الزهراء بـ قزوين

Ô

مقدمة

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦



مقدمة

ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ



مقدمة

لـ **الدكتور عبد العليم عاصم**



مقدمة

”**ع**” **ع** :

”**ع**” **ع** :

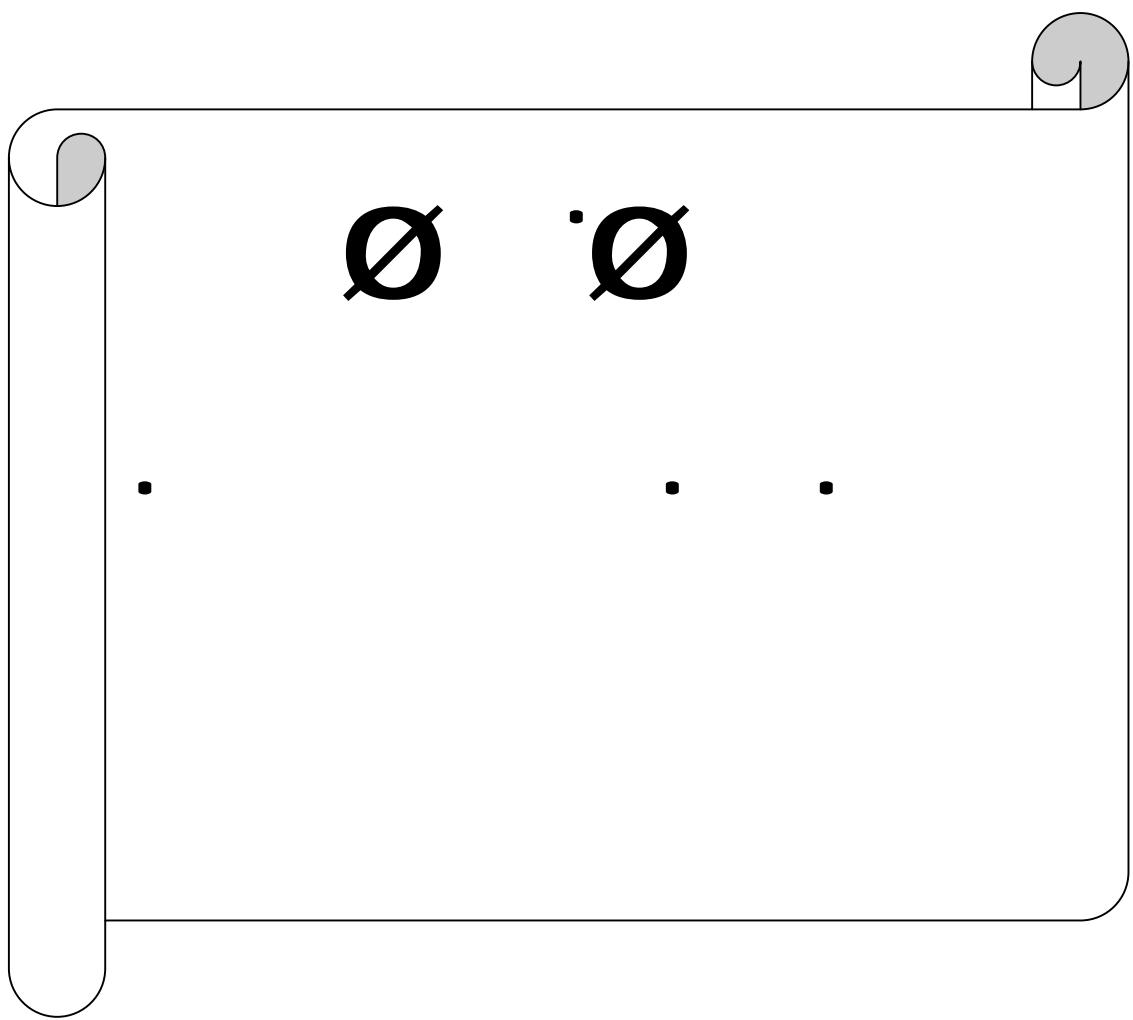
”**ع**” **ع** :

”**ع**” **ع** :

”**ع**” **(** **)** :

”**ع**” :





: \emptyset : \emptyset

: \emptyset : \emptyset

..-1

..-2

:U ..-3

:U 1-1

:U 2-1

:U 3-1

4-1

-1

-2

-3

-1

-2

1-2

2-2

3-2

4 -2

: \emptyset

: \emptyset

$\emptyset : \emptyset$

:

$\dot{\cup} \quad \dot{\cup}$

$\dot{\cup}$

$\dot{\cup}$

:

-1

$\dot{\cup} \quad \dot{\cup} \quad \dot{\cup} \quad \dot{\cup}$

$\dot{\cup} \quad \dot{\cup}$

(1)

$\dot{\cup}$

-2

$\dot{\cup} \quad \dot{\cup}$

$\dot{\cup}$

$\dot{\cup}$

$\dot{\cup}$

$\dot{\cup} \quad i^{(2)} \ll \dot{\cup}$

٢

٢

٢

٢

»

٢

٢

٢

(١)«

٢

٢

٢

٢

٢ ٢

٢

٢

(٢)«

٢

٢

٢

»

٢

٢

٢

٢

الفصل الأول:

وقفة مع المصطلحات والمفاهيم

(1)«

Ù

Ù

Ø

-3

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

(2)

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

.96

.2

1

.172

, 1987

.1

Ù

Ù

2

الفصل الأول:

وقفة مع المصطلحات والمفاهيم

..... (1)

..... (1)

..... (1)

..... (1)

..... (1)

..... (2)

..... (2)

..... (2)

..... (2)

..... (3)

..... (3)

..... (3)

..... 1

..... 2

..... 3

..... 25

..... 32

..... 1988

..... 2

..... 77

..... 1994

..... 1

ع

(ع) "ع"

ع

ع

(1)

ع

ع

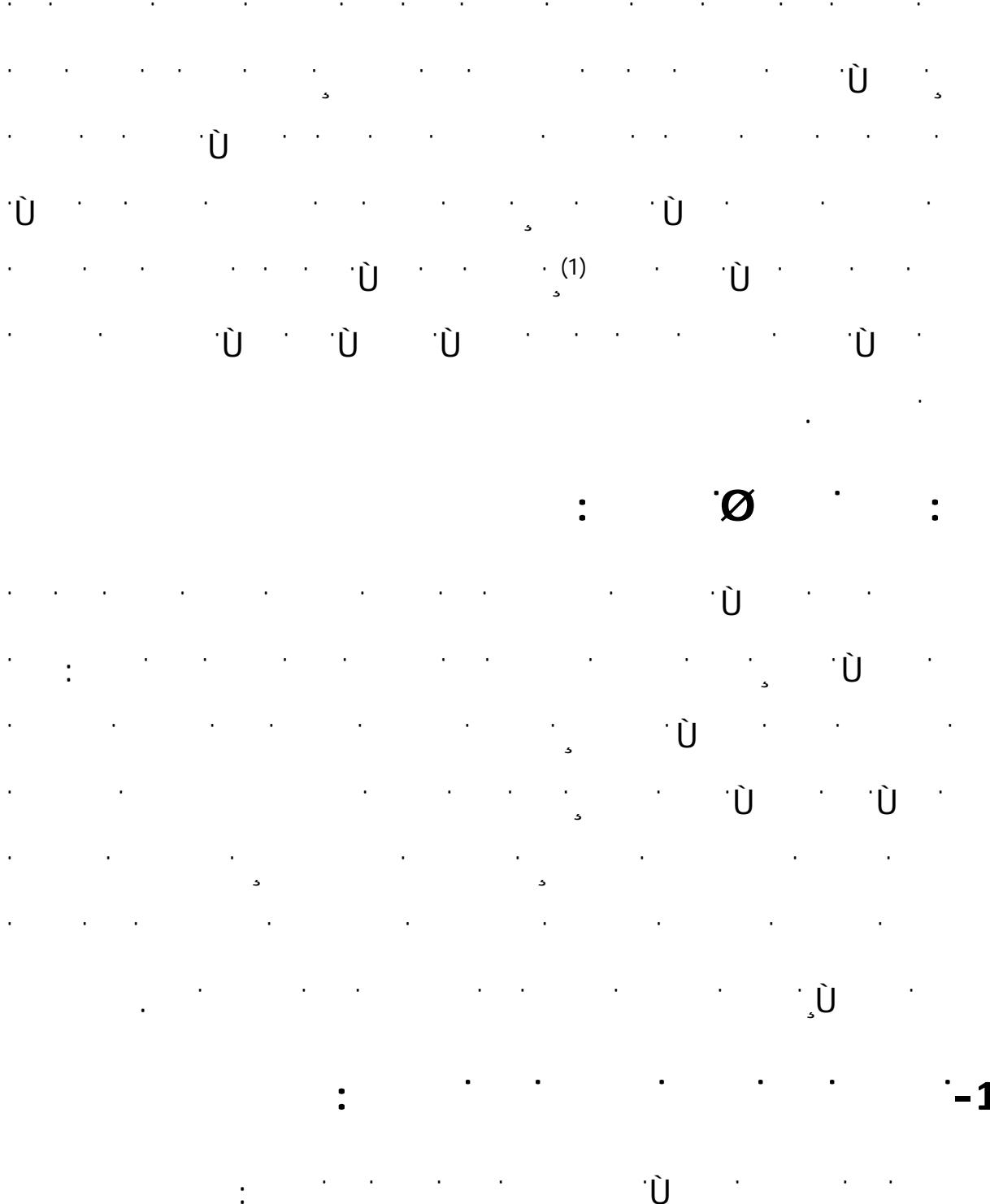
ع

ع

ع

(1905) ع ع

ع



الفصل الأول:

وقفة مع المصطلحات والمفاهيم

Ø -1-1

Ù

:Ù

Ù

(1)Ù

Ù

Ù

Ø -2-1

Ù

Ù

Ù

Ù

(2)

Ù

Ø -3-1

Ù

Ù

Ù

1

Ù

1

.41 2007

.69

2

الفصل الأول:

وقفة مع المصطلحات والمفاهيم

U

U

U

U

(1)

U

U

:

-2

U

U

:

-1-2

U

U

U

(2)

U

الفصل الأول:

وقفة مع المصطلحات والمفاهيم

-2-2

ع

ع

ع ع

ع

ع

ع

(1)

ع

ع

ع

-3-2

ع

ع

ع

ع

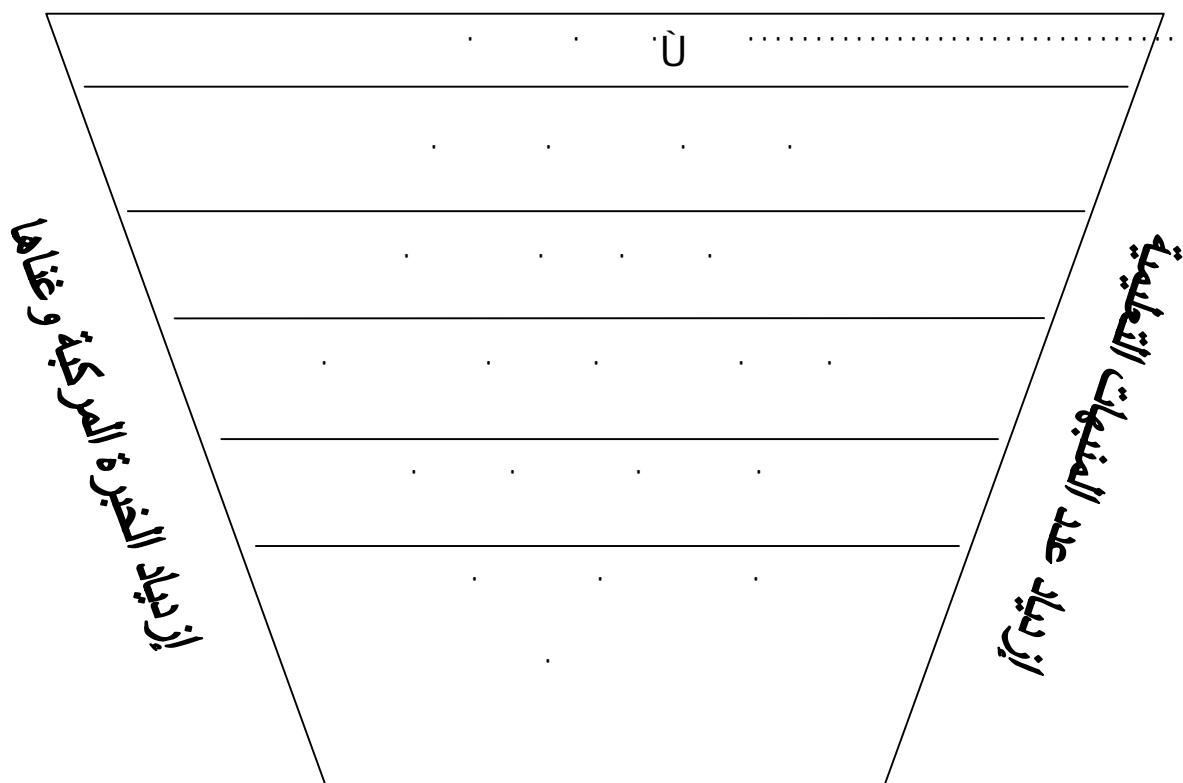
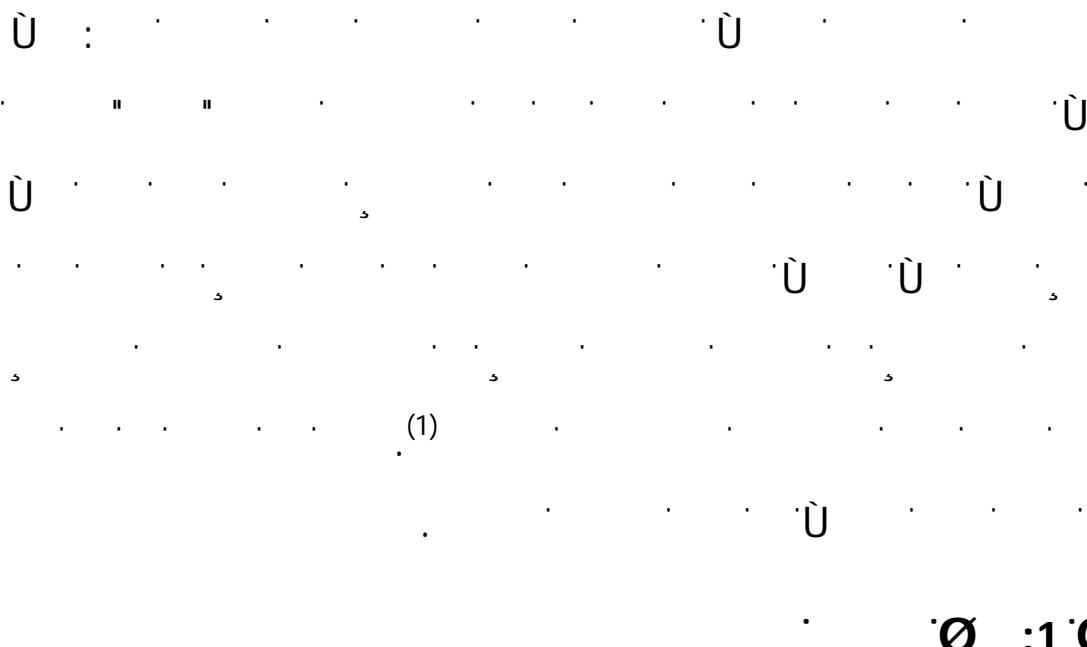
ع

ع

(2)

ع

¹ محمد علي السيد، الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، ص 77.



(.85 2000)

الفصل الأول:

وقفة مع المصطلحات والمفاهيم

١

٢

٣

٤

-4-1

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

U

(1)

Ø

U

()

U

-1

U

U

U

U

ع ع ع ع

ع ع ع ع

ع ع ع ع

ع ع ع ع

ع ع ع ع

(1) ع

ع ع ع ع

ع ع ع ع

-2

ع ع ع ع

ع ع ع ع

ع ع ع ع

: Ø

. Ù Ù .

. Ù Ù . :Ù .

. Ù Ù .

. Ù Ù . (1)

: Ø Ø .

. Ù Ù .

. Ù Ù . (2)

: Ø Ø .

. Ù Ù .

. Ù Ù .

. Ù Ù .

. Ù Ù .

الفصل الأول:

وقفة مع المصطلحات والمفاهيم

(1)

U

U

U

U

-3

U

U

U

U

U

U

(2)

U

U

U U

U U

U : -1

U

» U

U

(1) »

U

U

U

U

U

»

(1)«

Ù

Ù

»

Ù

Ù

(2)«

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

»

Ù

Ù

(3)«

Ù

ع

ع

ع

ع

ع

ع

(1)«

-2

ع

ع

ع

ع

ع

(1)

U

U

-1-2

U

:%70

U

U

U

U

U

U

U

U U

U

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤
- ١٥
- ١٦
- ١٧
- ١٨
- ١٩
- ٢٠
- (1)
- (2)

-2-2

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

(1)U

U

U

U

٤

-1

٤

-2

-3

-4

٤

٤

-5

٤

(1)

-6

٤

-3-2

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

الفصل الأول:

وقفة مع المصطلحات والمفاهيم

U	(1)	U	U	U	-1
U		U		U	-2
U		U		U	-3
U		U		U	-4
U		U		U	-5
U		U		U	-6
U		U		U	(2)

188-187

1

120 1430

2

4

140 1426

-4-2

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

(1)

٤

٤

٤

٤

-1

الفصل الأول:

وقفة مع المصطلحات والمفاهيم

٢ - ع

٣ -

٤ -

٥ - ع

٦ -

٦ - ع : ع

(١)»

ع :

٧ - ع

Ø

٦ ٤ ع

٨ - ع ()

>

٩ - ع

(١) < ع

١٠ - ع

١

291

^١ الخليلة هند مجلد ، تدريب و تقييم مهارات القراءة ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، الكويت ، 2000 ص 13.

الفصل الأول:

وقفة مع المصطلحات والمفاهيم

2008 17 287 08-

6 4

:Ø

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

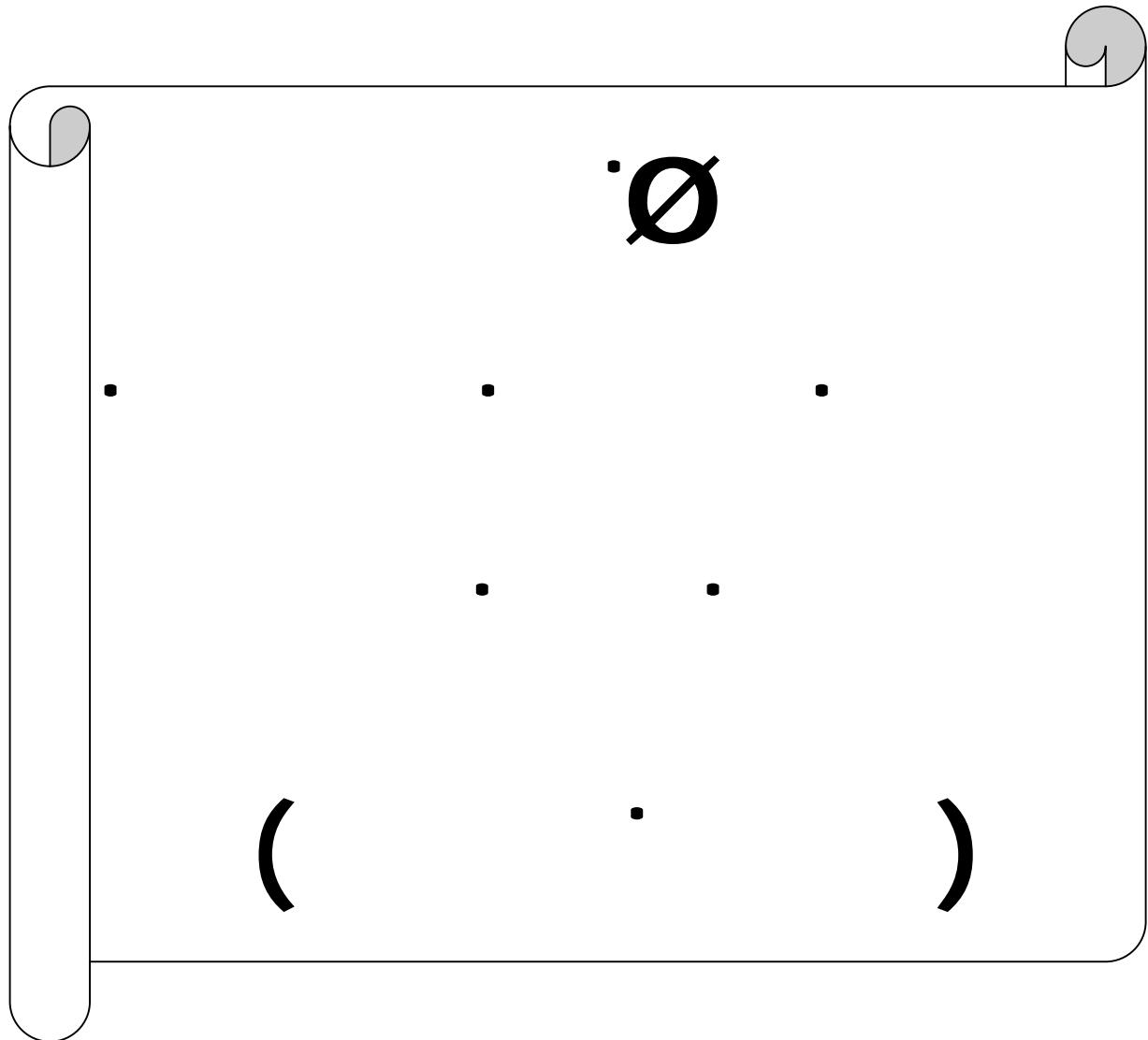
Ù

Ù

Ù

Ù

Ù



1-2

2-2

3-2

1-4

2-4

3-4

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

>

١٢

١٣

(1) <

١٤

١٥

١٦

⁽¹⁾شحاته سليمان ، منهاج البحث بين النظرية و التطبيق ، مركز الاسكندرية _القاهرة ، ط١ ، ٢٠٠٦ ، ص278.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

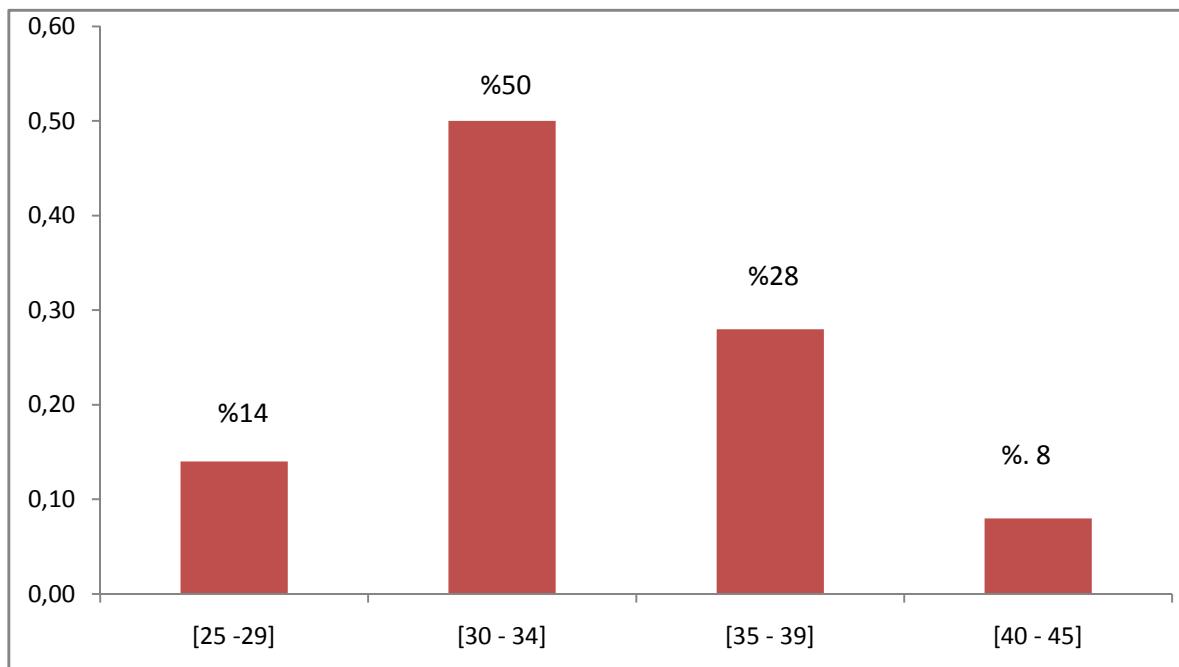
() لـ ()

٤

26

(1) لـ

السن	النكرار	النسبة المئوية
[29-25]	2	%14
[34 -30]	7	%50
[39 -35]	4	%28
[45 -40]	1	%08



(2) ع (1) ع

[34 – 30]

[39 – 35]

%50

(7)

- 25]

(%28)

(4)

- 40]

(%14)

[29

(%)08

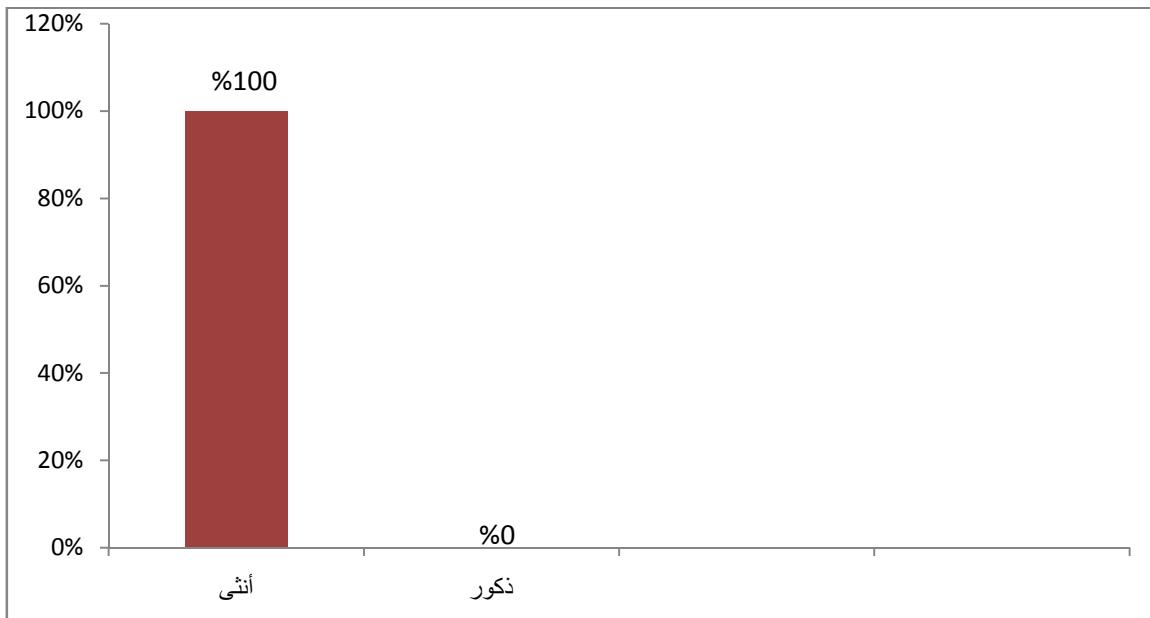
[45

34 30

ع

(2) ع

%100	14	
%0	0	
%100	14	

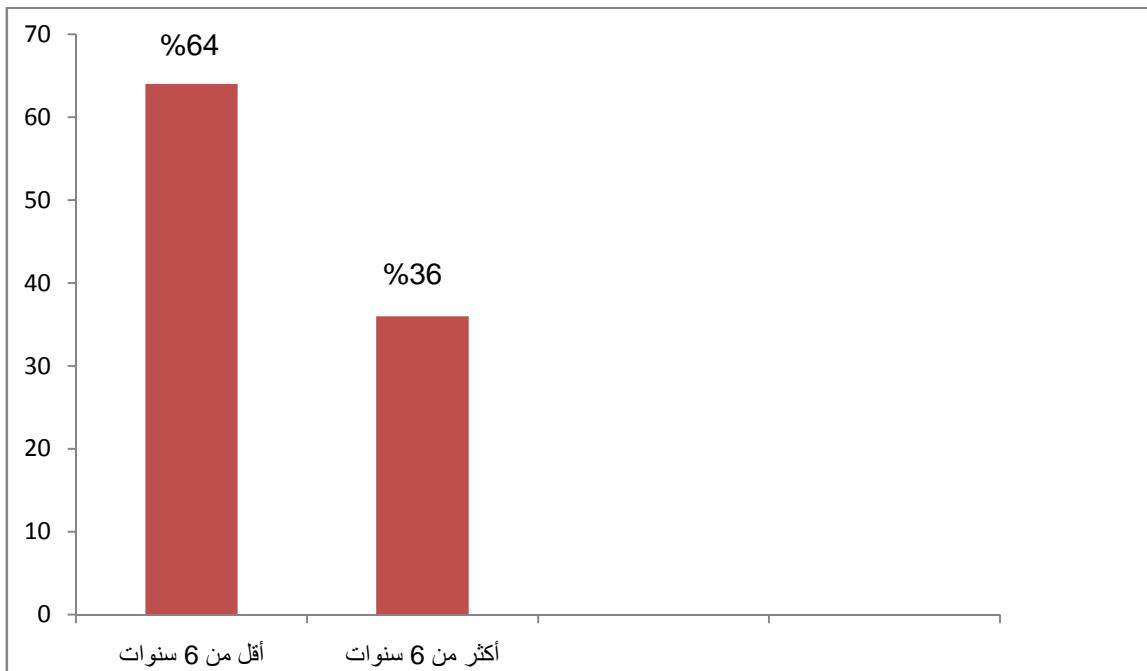


(03) ع

... %100 (03) ع

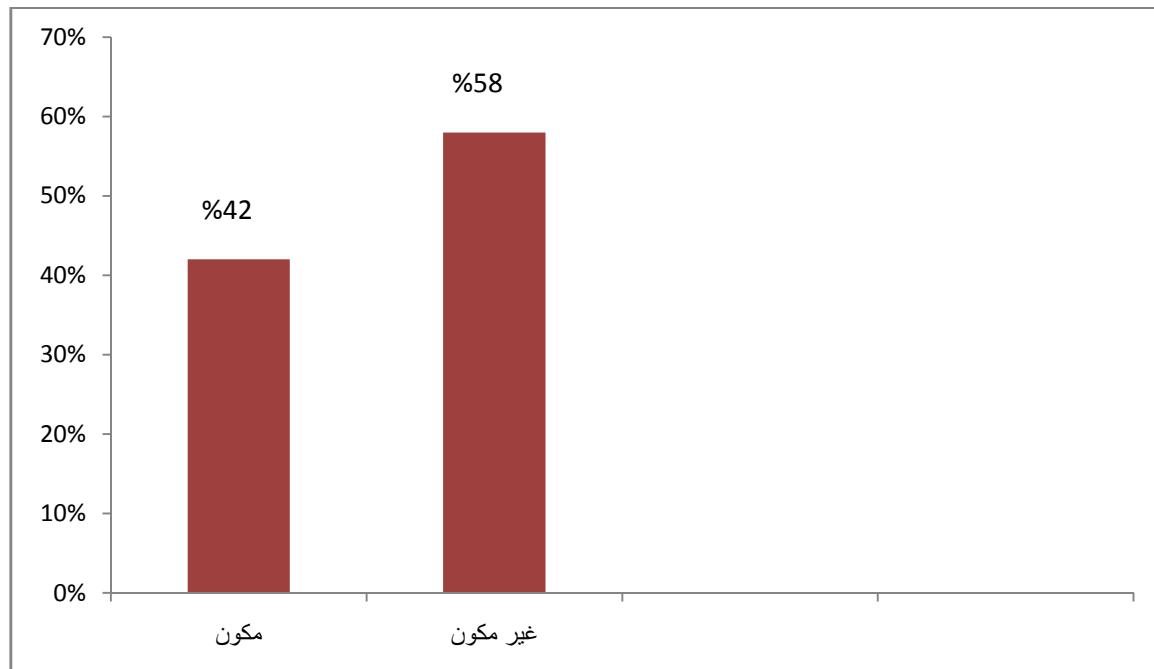
ع (03) ع

النسبة المئوية	التكرارات	الأقدمية في العمل
%64	9	أقل من 6 سنوات
%36	5	أكثر من 6 سنوات
%100	14	المجموع



(04) ع
 (04) ع (03) ع
 (04) ع (%64)
 (%36)
 6
 (5)
 (04) ع

النسبة المئوية	النوع	النسبة المئوية
%42	مكون	6
%58	غير مكون	8
%100	المجموع	14



(05) ع

(04) ع

(%42)

(%58)

١-٢

٣٢ ع

٣٠ ع

ع

02 2017 15 ع

2_2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q3_2

(05)

..... 070

.....
.....
%42	3	%16	1	%42	3
%27	2	%57	4	%16	1

%0	0	%0	0	%100	7	٣
%0	0	%73	5	%27	2	٤
%58	4	%0	0	%42	3	٥

٦

(١٠٠٪) ٦

(42٪)

٧

(٥٨٪) ٦

(27٪)

٨

(٠٪) ٦

(100٪)

٩

..... ع) ع
 (%42) ع (ع
 ع ع ع ع
 ع ع ع ع
 14 (06) ع
 26 ع

%28	04	%0	0	%72	10	ع ع ٠١
%28	04	%7	01	%65	09	ع ع ٠٢
%35	05	%14	02	%51	07	ع ع ٣
%7	01	%7	01	%83	12	ع ع ٤

%51	07	%7	01	%42	06	٥
%28	4	%14	02	%58	08	٦
%28	04	%7	01	%65	09	٧
%42	06	%16	02	%42	06	٨
%28	04	%51	07	%21	03	٩
%07	01	%58	08	%35	05	١٠

و

و

و

و)

(%72)

(°

و

و

و

و)

و

(%83)

(°

و

و

و و

و)

و

(%58)

(°

و

و

و

و

و)

و

(%12)

(

و

و

و

و

و

و)

و

(%35)

(°

٤

٥

٦

٧

٨

(07)

٩

١٠

١١

204

١٢

20

(

%25	5	%10	2	%65	13				١
%15	3	%0	0	%85	17				٢
%35	7	%5	1	%60	12				٣

٤-١-٢						
%20	4	%0	0	%80	16	٤-١-٣
						٤-١-٤

٤-١-٤						
%10	2	%0	0	%90	18	٤-١-٥
						٤-١-٦

٤-١-٦						
(%)	٤	(%)	٠	(%)	١٨	٤-١-٧
						٤-١-٨

٤-١-٨						
(%)	٤	(%)	٠	(%)	١٨	٤-١-٩
						٤-١-١٠

٤-١-١٠						
(%)	٤	(%)	٠	(%)	١٨	٤-١-١١
						٤-١-١٢

٤-١-١٢						
(%)	٤	(%)	٠	(%)	١٨	٤-١-١٣
						٤-١-١٤

٤-١-١٤						
(%)	٤	(%)	٠	(%)	١٨	٤-١-١٥
						٤-١-١٦

٤-١-١٦						
(%)	٤	(%)	٠	(%)	١٨	٤-١-١٧
						٤-١-١٨

٤-١-١٨						
(%)	٤	(%)	٠	(%)	١٨	٤-١-١٩
						٤-١-٢٠

الفصل الثاني:

منهج الدراسة الإجرائية وتفسير نتائج البحث(الدراسة الميدانية)

ويمثل ذلك في النسب التالية:

٦٠	٣٠
(٩٠٪)	(١٠٪)

ويمثل ذلك في النسب التالية:

٢٠	٤٠	٤٠
(٠٨)		

						١-١
%16	2	%42	6	%42	6	
%16	2	%64	9	%20	3	٢-٢

%42	6	%50	7	%8	1	٤	-3
%20	3	%20	3	%60	8	٣	-4
%35	5	%35	5	%30	4	٥	-5

(08)

١

٢

٣) ٠١

(%42)

(٥٠

٤

٥

٦

٧

٨

٩) ٠٥

(...)

١٠

١١

١٢

(%30)

١٣

١٤) ٠٣

١٥

١٦

١٧

(٥٠

(

١٨

(%20) ١٩

(%08) ٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

(09) ع

%14	2	%0	0	%86	12	٠	٢ - ١
%8	1	%14	2	%78	11	٠	٢ - ٢
%14	2	%29	4	%57	8	٠	٣ - ٣
%0	0	%0	0	100 %	14	٠	٤ - ٤
%21	3	%8	1	%71	10	٠	٥ - ٥

(09)

(%86)

(°

U

U

U

U

U) 03 U

(°

(%57)

U U

U

U

U

U) 05 U

(%71)

(

U U

U) U

U

(%100) (°

٤

٥

٦

٧

(10)

٨

%7	1	%7	1	%86	12	٩	١
%29	4	%14	2	%57	8	٥	٢
%50	7	%7	1	%43	6	٥	٣
%22	3	%7	1	%71	10	٦	٤
%28	4	%22	3	%50	7	٦	٥

(10) ع

ع) ع ع (%86) °

ع ع) °

ع) ع (%71)

ع ع) °

ع) ع (%50) ؟

ع [6-4] ع)

(11) ع

						U - 1) U (... o
%14	2	%0	0	%86	12	U - 2 U o
%29	4	%7	1	%64	9	U - 3 U o
%50	7	%0	0	%50	7	U - 4 U o
%57	8	%14	2	%29	4	U - 5 U (... o
%36	5	%0	0	%64	9	(11) U U U U U

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

(%86)

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

(١)

١٤

١٥

١٦

١٧

%64

١٨

١٩

%50

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

(%64)

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

(%29)

(٣٤)

٣٥

٣٦

- 1-4

[6 4]

(2017 - 2016)

-2-4

/1

/2

/3

()

Ø

/1

U

U

U

/2

U

U

/3

U

U

/4

U

-3-4

/2

٤

/3

٥

/4

٦

٧

/5

٨

٩

/6

١٠

١١

١٢

/7

١٣

/8

١٤

١٥

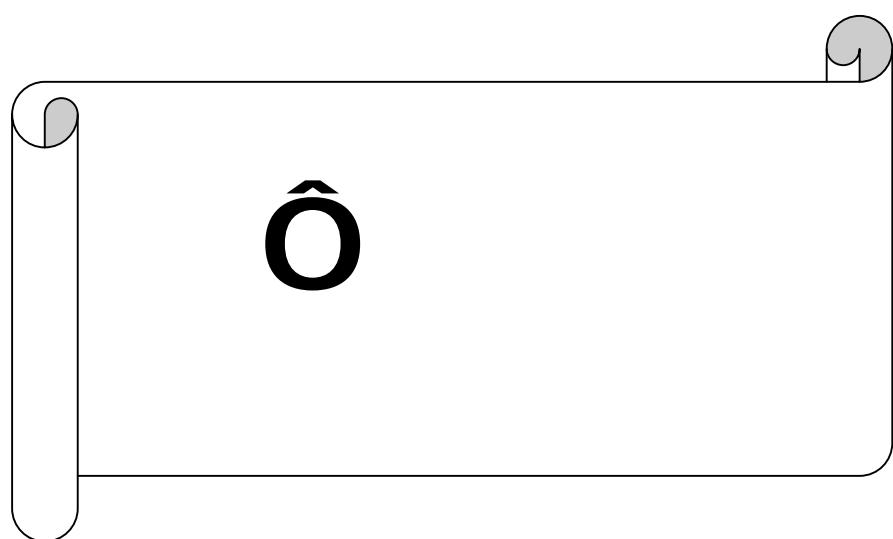
/9

١٦

١٧

/10

/11



Ô



المراجع

-1

-1

.2007 | 1

1 | 2

.1994

-3

.2000

4 | 4

.O 1430

1 | 5

.1987

| 6

.2008 | 1

1426 | 7

-8

.2004 | 1

| 1 | 9

.2006

المراجع

- 10
O 1428
- 11
- 12
2008 | 1
- 13
2000
- 14
- 2
- 15
2004 | 2
- 16
2003
- 17
1
- 18
19
2000 | 1
- 18
19
- 20
O 1412

-2

-1

Ô

ملحق رقم 01

جَمِيعَةُ الْأَشْلَاطُ وَالْأَصْلَاجُ

نادي الطفل

السنة الدراسية: 2016-2017
اسم المربية: نصيرة طباع

المكتب الولائي بـ ميلة
المكتب البلدي بـ ميلة

التوزيع السنوي للقسم التحضيري 1 (4 - 5 سنوات)

العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
أهم الألوان الرئيسية	الرياضيات	الأناشيد	الأشغال	الرسم	الخط	القراءة	التعبير	القصص	أدب وأدبية	آداب وادعية	حديث الشريف	القرآن الكريم	الشور	اكبر	
أمثلة على الألوان	التصنيف باللونين أحمر-أزرق-أخضر- أصفر	التجهيز	مخطوطة بالعينين	أمثلة هندسية ببنائه مع اللونين	العمودي الخط المدقع، المستقيم، مزدوج الخطوط	أعرفي نفسك على الخطوط الأليفة الخط	أعلم ألم الليل يريد أن يلعب	أدب التجة	آداب التجة	آداب التجة	حدث التجة	الفاتحة			
أمثلة هندسية	داخل وخارج الجزء فوق ستح أعلم وراء أكبر - أصغر	قسم المقطع الأول	وجه الإنسان بالعينين	فواكه مع اللونين	الحرف : بـ العرف : زـ العرف : دـ العرف : مـ مراجعة العروف : العروف : بـ	الحرف : زـ العرف : لـ العرف : جـ العرف : حـ العروف : كـ مراجعة العروف : كـ مراجعة العروف : جـ	أن يلعب الليل يريد جسم الإنسان	أن يلعب الليل يريد	أن يلعب الليل يريد	دعاء الأكل	أركان الإسلام	الخلق والناس	نوفمبر		
النوى	أمثلة لخلف أطول-أقصر	محمد نبينا	زهرة بالورق المقوى	نجمة وهلال مع التلوين	الحرف : كـ العرف : لـ العرف : تـ العرف : حـ مراجعة العروف : كـ مراجعة العروف : جـ	الابنـية الشـتوـية والـصـيفـية	صدقـ النـظـالـة	دعـاء بـيتـ الدـلاء	دعـاء بـيتـ الدـلاء	دعـاء بـيتـ الدـلاء	طاعة الوالدين	الاخلاص	ديسمبر		
البرتقال والتغز	العدد 3-2-1	الاعداد	طي الاوراق	أزهار مع اللونين	الحرف : اـ العرف : حـ العرف : منـ العرف : منـ مراجعة العروف : أرجـ منـ	المنـزلـ والأـلوـاتـ المـازـلـيـةـ	صدقـ النـظـالـة	دعـاء التـومـ	دعـاء التـومـ	دعـاء التـومـ	طاعة الوالدين	المـدـ	جانبي		
الجزر والبطاطا	العدد 5-4	أدب اسما وابن	تشكيل حر	كرة مع اللونين	الحرف : بـ العرف : تـ العرف : خـ العرف : دـ العرف : زـ مراجعة العروف : شـ خـ ذـ	الـأـلوـاتـ الـدـرـسـيـةـ	اصـحـ الجـةـ	دعـاء الفـروـجـ	دعـاء الفـروـجـ	دعـاء الفـروـجـ	الـجـنـةـ	النصر	فيفري		
الموز والغرب	العدد 7-6	علم الاسبوع	صنع ساعة بالعينين	بطـةـ معـ اللـوـنـينـ	الحرف : طـ العـرفـ ظـ العـرفـ عـ العـرفـ نـ العـرفـ مـ مراجـعةـ العـروفـ طـ طـلـاطـلـ	الـضـضـرـ وـالـلـوـلـكـ	الـقـلـمـ وـالـمـحـاجـةـ	دعـاء عـلـيـهـ	دعـاء عـلـيـهـ	دعـاء عـلـيـهـ	الـصـلـنـ	الـكـوـثـرـ	مارس		
الخواص الخامسة	العدد 10-9-8	الألوان	حروف بالعينين	مسـكـةـ معـ اللـوـنـينـ	الـحـرـفـ فـ العـرفـ قـ العـرفـ فـ العـرفـ شـ العـرفـ شـ مراجـعةـ العـروفـ فـ فـ لـ شـ	وسـلـانـ اللـقـ وـبـرـاناـ	تشـعيـتـ العـظـسـ	الـفـلـ	الـفـلـ	الـفـلـ	الـفـلـ	الـفـلـ	أغـسطـسـ		
مراجعة	مراجعة	مراجعة	نشطة مختلفة بالورق والعينين	شجرة وبلسان مع اللونين	الـحـرـفـ غـ العـرفـ دـ العـرفـ وـ العـرفـ يـ مراجـعةـ العـروفـ غـ هـرـويـ	مراجعة	مراجعة	دعـاء الـلـفـاظـ الـمـراـةـ	دعـاء الـلـفـاظـ الـمـراـةـ	دعـاء الـلـفـاظـ الـمـراـةـ	الـظـالـةـ	لـيـةـ الـكـرـسيـ	أيـ		

ملحق رقم 02

جَعْلِيَّةُ اِسْلَامِ الاصْلاحِ

السنة الدراسية: 2016-2017
اسم المريبيّة: نصيرة طباع

المكتب الولاني بـ ميلة
المكتب البلدي بـ ميلة

برنامـج المستوي التحضيري 1 (4 - 5 سنوات)

الرقم	المادة	الدروس
01	القرآن الكريم	سورة الفاتحة - سورة الناس والفلق - سورة الإخلاص - سورة المسد - سورة النصر - سورة الكوثر - سورة الفيل - سورة العصر - آية الكرسي
02	الحديث الشريف	دعاة التحية - أركان الإسلام - طاعة الوالدين- الجنة - الصدق - الغش - النظافة - مراجعة.
03	آداب وأدعية	دعاة الاستيقاظ من النوم - دعاء الدخول والخروج من البيت - دعاء النظر الى المرأة - دعاء عيادة المريض - دعاء الدخول والخروج من بيت الخلاء - دعاء الأكل - دعاء تسمية العاطس - آداب التحية
04	التعبير	العالنة - أيام الأسبوع - جسم الإنسان (الأطراف) - الألبسة (شتوية - صيفية) - المنزل والأدوات المنزلية - معرفة الأدوات المدرسية - الخضر والفواكه - وسائل النقل.
05	القراءة	أعرف نفسي - العالنة - التعرف على الأشياء - الخ - الحرف ب - ر - د - م - ك - ل - ت - ج - أ - ح - س - ص - ث - خ - د - ز - ط - ظ - ع - ن - ف - ق - ش - ض - غ - و - ي
06	الرسم	أشكال هندسية بالنقاط مع التلوين - فواكه مع التلوين - نجمة وهلال مع التلوين - زهر مع التلوين - كرة مع التلوين - بطة مع التلوين - سمكة مع التلوين - شجرة مع التلوين - إنسان مع التلوين.
07	الأشغال	محفظة بالعين - وجه بالعين - زهرة بالورق المقوى - طي الورق - تحكيم حر - صنع ساعة بالعين - حروف بالعين - أنشطة مختلفة بالورق والعين.
08	التربية الرياضية	التصنيف بالتلتون (أحمر - أزرق - أخضر - أصفر) - داخل وخارج الحيز(فوق - تحت - أمام - وراء - أكبر - أصغر) - نقل - أخف - أطول - أقصر - العدد (1-3)-(2-4)-(5-6)-(6-7)-(7-8)-(8-9)-(9-10)
09	التربية الحسية	الألوان الرئيسية - الأشكال الهندسية - النفق - البرقان والتمر - الجزء والبطاطا - الموز والعنب - الحواس الخمس
10	الفصص	الفيل يريد أن يلعب - صديق النظافة - أصحاب الجنة - القلم والممحاة - الله يسمعنا ويرانا
11	الخط	أعرف نفسي - العالنة - الأشياء - الخط المنحنى - الخط المستقيم - الخط العمودي - الخط المائل - الخط المنكسر - الحرف (ب - ر - د - م - ك - ل - ت - ج - أ - ح - س - ص - ث - خ - د - ز - ط - ظ - ع - ن - ف - ق - ش - ض - غ - و - ي)
12	الإنشاد	التحية - المقطع الأول من التشيد الوطني - محمد بنينا - أمي - أبي - أيام الأسبوع - الألوان
13	الألعاب	قطار التعارف - تجميع وتركيب الصور - الخطوط والحلوى - الكريمة والنفقة - السوار - صيد الأسماك - أعضاء الجسم

ملحق رقم 03



السنة الدراسية: 2016-2017
اسم المرببة: نصيرة طباع



المكتب الولاني بـ ميلة
المكتب البلدي بـ ميلة

التوزيع الزمني للدوام الواحد

الخميس	الإربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد
الفترة الأولى من 8:00 الى 9:30				
قرآن 30 د	قرآن 30 د	قرآن 30 د	قرآن 30 د	قرآن 30 د
رياضيات 30 د	تعبير 30 د	آداب 30 د	قصة 30 د	أناشيد 30 د
أناشيد 30 د	كتابة 30 د	قراءة 30 د	تعبير 30 د	قراءة 30 د
الاستراحة 1:30 سا (المجة + الألعاب)				
الفترة الثانية من 11:00 الى 12:00				
أشغال يدوية 30 د	حديث 30 د	ت. حسية 30 د	كتابة 30 د	رياضيات 30 د
رسم 30 د	ت. بدنية 30 د	أشغال يدوية 30 د	ت. بدنية 30 د	رسم 30 د



ملحق رقم 04



جمعية الأرشاد والصلاح

اجتماعية - تربوية - ثقافية



المكتب البلدي ميلة

السنة الدراسية: 2017/2016

روضة نادي الطفل - ميلة

بطاقة وناتج خاصة بـ طفل التربية المظيرية

الفوج: 01 و 02

اللقب:

الاسم:

مدى تحقيقها			مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المرحلية	النشاط
غير مكتسب	فقط مكتسب	مكتسب			
			يأخذ الكلمة دون حرج	1 يتحاور ويتوافق مع الغير	تعزيز
X			يتتحاور مع الآخرين	2 يتعرف على سندات مكتوبة	قراءة
X			يستقيم عند الجلوس	3 يتحكم في حركات اليد	كتابة
	X		يتلفظ بالبسملة والحمدلة	1 يمارس سلوكيات في إطار	تربية إسلامية
	X		يحفظ آيات وسور فرقانية	2 الفيم الاجتماعية	
		X	يُجيئ	3 يحل مشكلات متعلقة بالفضاء	
X			يعين أجهتها	1 تربية رياضية	
X			ينظم الفضاء	2 يثبت ذاته	تربية مدنية
X			يترجم الرموز	3 يكتشف الألوان والأشكال	رسم وأشغال
X			يعبر عن نفسه	1 يكتشف الألوان والأشكال	
X			يكشف صور قسمه	2 يعبر عن تفصيله للألوان	أناشيد
	X		يصف اسرته	3 يكتشف موارده الصوتية	
	X			1 يتدرب على الإصغاء	
X				2 يحدد مصدر الصوت	
X				3 يعبر عن الجسم	
X				1 يكتشف إمكاناته الجسمية	تربية بدائية
	X			2 يكتشف صورة جسمه	
			التقدير العام		

ملحق رقم 05



المكتب البلدي ميلة

اللجنة التربوية

ميلة في : 23/02/2017

إرسال رقم : 18/18/2017

إلى السيدة: مديرية النشاط الاجتماعي - ميلة -

الموضوع: قوائم أطفال التحضيري ومربياتهم

ردا على طلبكم يشرفني أن أحيل إليكم:

- توزيع الأفواج التربوية حسب سن التلاميذ.

- توزيع التلاميذ حسب السن والجنس.

- توزيع مؤطري التربية التحضيرية حسب الجنس والمستوى.

رئيس المكتب البلدي

ملحق رقم 06

- الشهرين:

رقم هاتف مديرية النشاط الاجتماعي و التضامن: 031.57.98.72.

- رقم الفاكس: 031.57.98.78.

جدول يتضمن فئات الأعمار المتكفل بها

الملحوظات	العدد الاجمالي	العدد الجزئي	الجنس	الأطفال المتكفل بهم	تعيين المؤسسة و مكان إنشائها (اسم الروضة والبلدية)
	/	/	ذكر	03 شهر	
		/	أنثى		
	/	/	ذكر	04 شهر	
		/	أنثى		
	/	/	ذكر	05 شهر	
		/	أنثى		
	/	/	ذكر	06 شهر	
		/	أنثى		
	/	/	ذكر	07 شهر	
		/	أنثى		
	/	/	ذكر	08 شهر	
		/	أنثى		
	/	/	ذكر	09 شهر	
		/	أنثى		
	/	/	ذكر	10 شهر	
		/	أنثى		
16	09	.	ذكر	عام	
	07	.	أنثى		
40	21	.	ذكر	عامين	
	19	.	أنثى		
41	23	.	ذكر	3 سنوات	
	18	.	أنثى		
53	26	.	ذكر	4 سنوات	
	27	.	أنثى		
01	01	.	ذكر	5 سنوات	
	/	.	أنثى		
	/	/	ذكر	6 سنوات	
		/	أنثى		

ملحق رقم 07

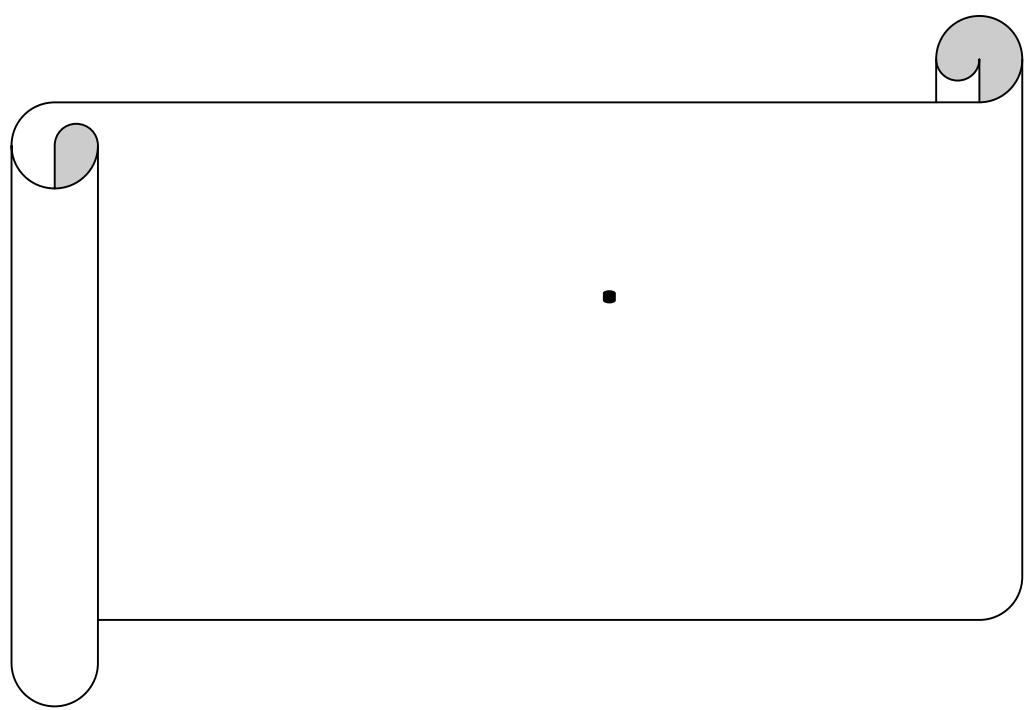
- الشهر:

رقم هاتف مديرية الشاطط الاجتماعي و التضامن: 031.57.98.72

رقم الفاكس: 031.57.98.78

جدول يتضمن المعلومات الخاصة بمركز استقبال الطفولة الصغيرة

عدد المؤطرين				عدد الأطفال في القسم التحضيري		عدد الأطفال في الروضة		تعيين المركز و اسم المدير	
تخصص في مجال تربية الأطفال		بدون شهادة	بشهادة	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
06	/	08	/	00	/	26	27	71	80



-	:Ù	Ù
26-1.....		:Ù	Ù
1.....		:Ù	Ù
1.....		:	
1.....		-1	
1.....		-2	
3.....		-3	
6.....		:	
6.....		:Ù	-1
7.....		:Ù	-2
7.....		:Ù	-3
10.....		-4	
12.....		:	
12.....		-1	

13.....	-2
14.....	-3
15.....	:
15.....	:
18.....	:
19.....	-1-2
20.....	-2-2
22.....	-3-2
23.....	-4-2
25.....	U
26.....	U
57-26.....	()
29.....	
29.....	
32.....	
36.....	-1-2

37.....	2-2
37	3-2
44.....	-
53.....	:
53.....	-1-4
54.....	-2-4
55.....	-3-4
59.....	
61.....	
64.....	
72.....	