

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
المركز الجامعي ملية

معهد الآداب و اللغات  
ميدان اللغة و الأدب العربي

عنوان المذكرة

شخصية ابن القارح في  
رسالة الغفران

مذكرة تخرج لبيان ليساس نظام جديد تحصص الأدب العربي

إعداد الطالبتين:

إشراف الأستاذ:

❖ العايب إلهام  
منير بن ذيب  
❖ بوحناش لبني

السنة الجامعية: 2010/2011

د ع

اء

"ربنا لا علم لنا إلا ما علمتنا و أنت العليم الحكيم "

يا رب إذا جردننا من المال فاترك لنا الأهل، و إذا جردننا  
من النجاح فاترك لنا قوة العناد حتى نتغلب على الفشل

اللهم بارك لنا في عملنا هذا

آمين

الإهداء

إلى من يسكنان حيّاتي، غالباً الحنان الذي لا يضاهيه منان، إلى أعظم من في الوجود، إلى مثلاً التضحية و الجود، إلى الجناحين اللذين أطير بهما، إلى من سهرا على تربيتي، إلى اللذين عملاً جهدهما كي لا نشكوا نقصاً.

إلى من شجعاني بتفهمهما و نصحهما على تخطي الصعب، إلى من تحملأ سنين دراستي، إلى من منحاني الكفاية في زمن الحاجة و علماني كيف أسير في هذه الحياة، رافعة الرأس لا أبالي، وعلماني مبادئ الأخلاق و الاحترام، إلى القلبين الذين ظلا يتمزقان علي خوفا، إلى الذين لم يبخلا علي بشيء في سبيل تحقيق هدفي و الوصول إلى ما أنا عليه، إلى الذين كافحوا من أجل سعادتي.

إليك أمي الغالية «إلى من ألفها تخفف الألم، و ميمها محبة غالية، ويأوها ينابيع من الياقوت، تشفيين كلما تراكم همي».

إليك أبي العزيز «أيها البحر الهدئ في شمس الصيف، والسماء الباكية في حلقة الشتاء  
والشمس الساطعة في حديقة الأمان».

غالي من صورتهما في القلب مطبوعة  
لاشيء حتى الموت

و لم يخاف أني

إلى الذين عجز قلبي و لساني عن وصفهما، إليكما تاجا رئسي أولا وثانيا و ثالثا وأخيرا، أهدي  
ثمرة جهدي عربونا على تضحيتكم و حنانكم.

✿ حفظكما الله و رعاكم و أطال في عمركم آمين يا رب العالمين ✿

إلى من قال فيهم الشاعر:

أخاك أخاك إن من لا أخ له      ك صالح إلى الهيجا بغیر سلاح

إلى من عاشوا معى و كانوا شموعاً تنير دربي في م tahات الحياة.

إلى أخوي سليمان و هارون.

إلى أخواتي العزيزات ميادة و وسام.

إلى جدتي العزيزة "ظريفة".

إلى من شاركتني العمل المتواضع صديقتي العالية "لبني".

إلى نزهة رمز الوفاء والإخلاص.

إلى باقي الصديقات: "نورة، سليماء، كلثوم، سلوى، أمال و فوزية".

إلى كل من أحبهم قلبي و عجز عن ذكرهم لساني و تدوينهم قلمي.

إليكم جميعاً أهدي ثمرة جهدي.

♥ إِلَهَاه ♥

## شُكْرٌ و تَقْدِيرٌ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على خاتم الأنبياء و المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله و على آله و صحبه و من ولاه و عمل بقول الرسول صلى الله عليه وسلم تسلیما.

﴿مَنْ لَمْ يَشْكُرْ النَّاسَ فَلَا يُشْكُرَ اللَّهُ﴾

ليس من المروءة أن نطوي صفحات هذه المذكرة دون أن نتقدم بالشكر إلى كل من ساعدنا فيها من قريب أو بعيد يعنيه الأمر أو لا و نخص بالذكر الأستاذ المحترم المشرف منير بن ديب الذي كان له بصمة كبيرة على هذه المذكرة ولم يدخل علينا بنصائحه و توجيهاته و كان له من الفضل ما شجعنا على إتمام عملنا هذا.

دون أن ننسى التقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذ المحترم سليم بوعجاجة الذي أمدنا بعض المصادر و إلى كل أساتذة الكلية دون استثناء.

و يقى الشكر لله عز وجل .

إهمام العايب

و

لبنى بوحناس

# فهرس المحتويات

## مقدمة

### مدخل:

و	لقبه	اسمها ،	العلاء	أبو	-I
01.....				كنيته	
				ابن	-II
03.....				القارح	
				رسالة	-III
04.....				الغفران	
أبي	رسالة	كتابة	الرسالة	مناسبة	-IV
				العلاء	
	07.....				
		نشأة		تاريخ	-V
09.....				الغفران	
الوزير	ابن	القارح	و	ابن	-VI
13.....				المغربي	
أبو	العلاء	جمع	ابن	القارح مع	-VII
اللغويين	والشعراء				
14.....					

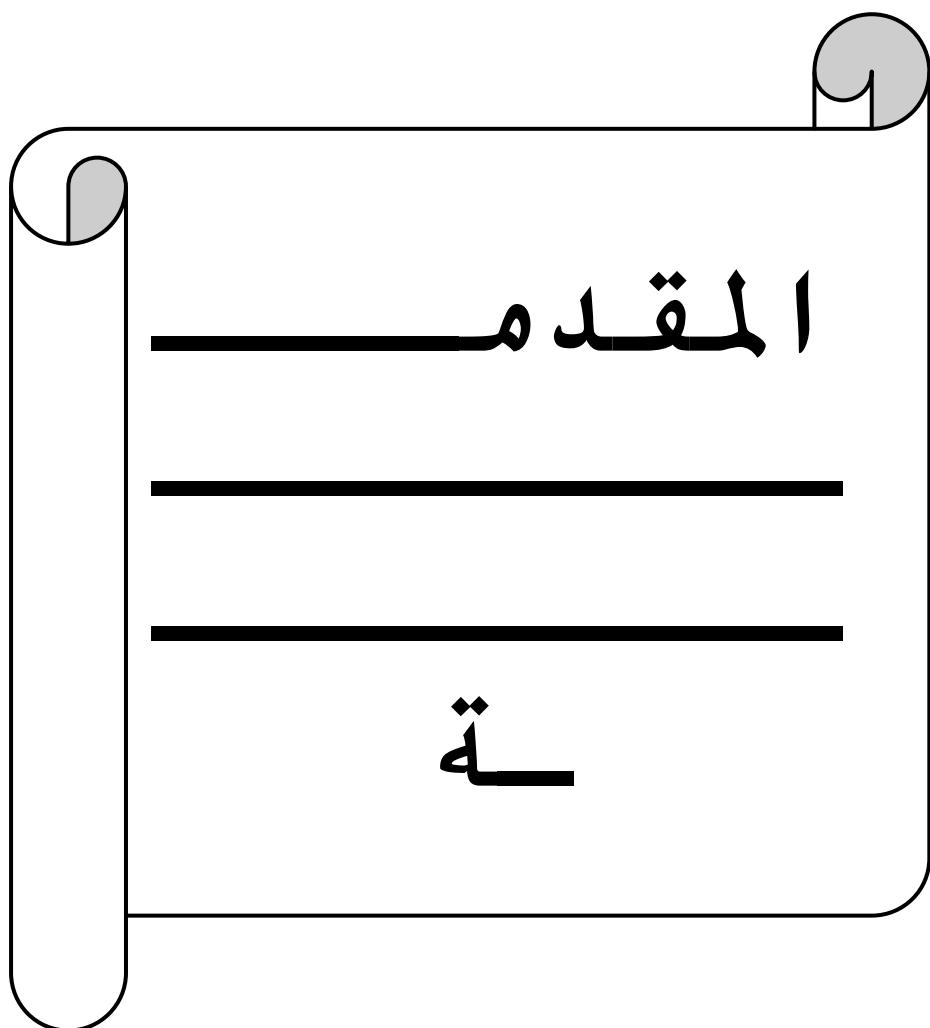
### الفصل الأول: أبو العلاء و ابن القارح في العالم الآخر لدراسة وصفية

على	يطوف	القارح	ابن	-I
17.....			الشعراء	
قضايا	يناقش	ابن	المعري مع	-II
20.....		القارح	لغوية	
		ة	جن	-III
			العفاريات	
24.....				

**الفصل الثاني:**  
**رسالة الغفران**

27.....	مقدمة
اللغوي	-I
28.....	النقد
	-II
40.....	الفني
	-III
43.....	المعلم
الأخلاقي	-IV
44.....	الديني
	-V
49.....	الإجتماعي

**خاتمة**



## مقدمة

أصبحت الرسالة كغيرها من الفنون فناً مستقلاً له مكانته في الآداب المعاصرة، ذراً حامت الفنون الأدبية الأخرى، فاستحوذت على القارئ دون غيرها.

فالرسالة حالياً تسعى إلى أن تترفع على عرش الفنون السردية، ولهذا اتخذها كبار الكتاب كوسيلة لتعبير، لكونها تعالج الأبعاد الاجتماعية والمذاهب السياسية والفلسفية والدينية، وأصبحت تنافس الشعر في لغته ووسائله وكتافته الدلالية، وتراحت على المكانة الخاصة التي احتلها لدى الشعوب منذ القديم إلى جانب توفر الرسالة على تقنيات تعبيرية يعجز الشعر عن تحملها و استيعابها فهي تبسط أمامنا الحياة الإنسانية في سعة و امتداد و عمق و تنوع .

و قد بُرِزَ "أبو العلاء المعري" في "رسالة الغفران" فشكلت إنتاجاته باكورة للفن فتميزت رسالته بجانب من الواقعية استلهما من الظروف التي عاشها، وقد أرتأينا تحليل هذه الرسالة التي تعد جديرة بالتحليل و الدراسة، بالنظر لخصوصيتها الفنية و قدرتها على إثارة جملة من التساؤلات. نجملها في النقاط التالية:

كم ما هي طريقة "المعري" في تصوير و تقديم الشخصيات؟

كم ما هي طريقة عرضه للأحداث؟

كم و ما هي رؤيته للعالم عبر الشخصيات التي يدافع عنها، و يبني مواقفها؟

وللإجابة عن هذه التساؤلات اقترحنا الخطة التالية، و التي قسمت إلى مدخل و فصلين:

- في المدخل: تطرقنا إلى التعريف بأبي العلاء و ابن القارح بالإضافة إلى تاريخ و ظروف نشأة رسالة الغفران.

■ أما الفصل الأول فقد تطرقنا إلى تتبع مراحل الرحلة من بدايتها إلى نهايتها مع ابن القارح .

■ و قد خصص الفصل الثاني لدراسة نقدية في رسالة الغفران بداية من النقد الفني اللغوي، الديني أو الأخلاقي و حتى الاجتماعي.

و قد لقينا في هذا البحث بعض الصعوبات تمثلت في نقص المراجع و ضيق الوقت المخصص لإنجاز العمل و يبقى هذا العمل ناقصا بحاجة إلى مزيد من الدراسات و الإضاءات الأخرى حول أدب "الموري" ، رغم أننا عملنا ما بوسعنا للإحاطة بأبرز مميزاته الإبداعية، آملين أن ينال القبول.

## **مدخل :**

- (1) التعريف بأبي العلاء المعري.
- (2) التعريف بابن القارح.
- (3) تاريخ نشأة الرسالة.
- (4) ظروف النشأة.
- (5) سبب التسمية.

## ١- أبو العلاء اسمه لقبه وكنيته (المدخل)

❖ في يوم الجمعة من الثامن والعشرين من شهر ربيع الأول سنة ثلاثة وثلاثين وستين وثلاث مئة للهجرة وسنة ثلاثة وسبعين وتسعة مئة للمسيح قبل مغيب الشمس بقليل ولد في معرة "النعمان" طفل استقبل الوجود لا يحسه ولا يشعره أحد ولا يعرف ما أضمرت له الأيام من خير أو شر ومن سعادة أو شقاء ومن رفعة قدر أو خمول ذكر (١).

❖ هو أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان بن محمد بن أحمد بن سليمان بن داود بن المطهر بن زياد ابن ربيعة بن الحرت بن ربيعة بن أنور بن أشم بن أرقم بن النعمان بن عدي بن غطفان بن عمر بن يريح بن خزيمة بن تيم الله بن أسد بن وبره بن ثعلب بن حلوان بن عمران ابن الألاق بن قطاعه التوخي المعربي ، هكذا أساق نسبه ابن خلكان وهو أصح ما وجدناه بالمعارضة على ما في كتب الأنساب فإن فيما ذكره ياقوت في إرشاد الأريب إسقاط لبعض الأسماء واضطراب في ترتيب بعضها فاعتمدن على روایة ابن خلكان بعد تصحيح ما عرف منها (٢).

(١)- طه حسين. أبو العلاء المعربي حياته و شعره. دار النفيس. ص ٤ بدون طبعة.

(٢)- أحمد تيمور باشا. أبو العلاء المعربي نسبه، أخباره، شعره، معتقداته. ص ١٠. القاهرة مطبعة لجنة التأليف و الترجمة و

النشر ١٣٥٩ هـ ١٩٤٠ م ب ط.

❖ سماه أبوه بهذا الاسم ولكنه كره حين بلى نفسه وعرف أخلاقه فرأى أن من الذم أن يشتق اسمه من الحمد إنما ينبغي أن يشتق من الذم أما فيما يخص الكنية فيا نرجح فقد كان الآباء في ذلك العصر أن يكنوا أبنائهم وقت تسميتهم والإسدال على ذلك لا يكفي سوى الإشارة إلى ما امتلأت به كتب الأدب من نوادر التسمية والكنية وأخبار الصاحب بن عباد في ذلك شائعة متظاهرة. (1)

ولكن أبو العلاء كره هذه الكنية أيضاً ورأى أنه من الكذب اشتقاد اسمه من الحمد وإنما ينبغي أن يشتق من الذم فقال: "دعيت أبا العلاء و ذلك هين و لكن الصحيح أبو الترول".(2)

❖ ويعد أبو العلاء المعربي من كبار أدباء العصر العباسي و كان لوضع العصر الذي نشأ فيه أثر كبير على أفكاره و تكوين شخصيته و طريقه خاصة في الحياة فانبعثق عنه رد فعل قوي شره و شعره الذين سهلوا على الباحث معرفة شخصيته و آرائه في الحياة.(3)

## وفاته

توفي أبو العلاء بعد مرض دام ثلاثة أيام و ذلك يوم الجمعة الثالث و قبل ثاني ربيع الأول سنة 449هـ - 1057م و أوصى قبل موته أن يكتب على قبره:

هذا جناه أبي علي و ما جننت على أحد

(1)- طه حسين. أبو العلاء المعربي حياته و شعره. دار النفيسي. ص 4 بدون طبعة.

(2)- د. سناه حضر النظرية التطبيقية الحلقية عند أبي العلاء المعربي بين الفلسفة و الدين. دار الوفاء للدنيا الطباعة و النشر ب ط

(3)- تغريد زعيمان الآراء الفلسفية عند أبي العلاء المعربي و عمر الحيام. ص 106. الطبعة لأولى الدار الثقافية للنشر.

بقوله هذا بدلنا على أن الشاعر الضرير كان على عقيدة الحكماء غير أنه لا شيء يدل على أن هذه الوصية قد نفدت فلم يوجد أثر لها في شاهد قبره وليس عليه إلا اسم أبي العلاء بن عبد الله بن سليمان رضي الله عنه.(1)

## ١١- ابن القارح

هو أبو الحسن علي بن منصور بن طالب الحلبي المعروف بابن القارح ولد في حلب سنة 351 هـ في منتصف القرن الرابع و توفي في أواخر العشرينيات من القرن الخامس " و كانت معيشته من التعليم بالشام ومصر".(2)

و ذكر ياقوت أن ابن القارح "شيخ من أهل الأدب شاهدناه ببغداد رواية للأخبار و حافظ لقطعة كبيرة من اللغة والأشعار قووم بال نحو، و كان من خدم أبا علي الفارسي في داره و هو صبي ، ثم لازمه و قرأ عليه - على زعمه - جميع كتبه و سماعاته ".(3)

ويستدل من " خلال كلام ابن القارح عن نفسه في رسالته الرائعة إلى أبي العلاء المعربي"(4) أنه تتلمذ أيضا على يد عدد من أنباء العلماء من اللغويين و النحاة كابن خلويه و أبي سعيد السرافي و علي بن عيسى الرمانى و أبي عبد الله المرزبانى.

(1)- أبو العلاء المعربي رسالة الغفران ص 76 دار المعرفة. الطبعة الخامسة.

(2)- عصر الدقاد. ملامح النشر العباسى. دار الشروق العربى. بيروت ص 05.

(3)- معجم الأدباء. ح 15 ص 25.

(3)- عصر الدقاد. ملامح النشر العباسى. دار الشرق العربى بيروت ص 06.

(4)- معجم الأدباء. ح 15 ص 27.

وقد لقيهم في بغداد بعد أن رحل عن مدينة حلب ثم قصد إلى مصر و أقام فيها زمن في أبان الحكم الفاطمي .

وحين أدركه الهرم نوى العودة إلى حلب ولكنه أمضى آخر أيامه في العراق حيث توفي عن عمر يقارب خمسة و سبعين عاما.(1)

### -III- رسالتة الغفران أ) التسمية

يعد كتاب رسالة الغفران من أشهر كتب أبي العلاء، يضاف إليه ديوانه "اللزوميات" و لا يعني ذلك أن نشاط أبي العلاء الفي و الفكري قد وقف على هذين الكتابين فقط لكن لأنهما بقيا مذكورين لارتباطهما زمنيا بمرحلة هامة من حياة الشاعر و هي شيخوخته التي تبطنت في آخر أيامه روحًا قلقة، قد أخذت تتنظم ما كان يدور بها من خيالات و تهتمي إلى ما كان يجول بها من خواطر غداها الإطلاع المتزايد و الهمة و الطموح و الذكاء الفد و الظرف السياسي و الثقافي المتجدد.

رسالة الغفران في صورتها البسيطة عبارة عن رد من أبي العلاء على رسالة كان قد تلقاها من الأديب الحلبي أبي الحسن الملقب بابن القارح الذي حمله الزهرجي رسالة لأبي العلاء فضاعت منه و هو في طريقه إليه فكتب إليه معذرا و حكا لها أشياء أخرى و رد ذكرها في هذا الفصل ضمن بواعث تأليف رسالة الغفران و كان العنوان رغم وضوحيه يحمل دلالات مختلفة و متغيرة ، بل و متناقضة أيضا.

(1)- معجم الأدباء. ح. 15 ص 27.

فكلمة الرسالة معروفة دلالياً و معروفة أيضاً سياقياً من حيث أنها رد على رسالة، فهي تتطوّي

تحت أدب الجواب، و إذا تجاوزنا هذه الدلالة المعروفة إلى دلالات أخرى نجد

العنوان يحيل سيمياطياً - على أكثر من معنى زو دلالة كون الغفران قضية غيب و مسألة اعتبار

بما يكون مثلها مثل تصور العالم الآخر، و هذا ما يجعلها في تساؤق دلالي تام مع الرحلة

الأخروية ، فالغفران كالرحلة إليه كلاهما كشف و تطلع و قد بدا كل ذلك في سؤال أبي العلاء

الملحاح عن الشاعر الذي يلتقي في الجنة: بما غفر لك ؟ إنه سؤال يميل - فنيا - عن البحث عن

أدوات الغفران و إشكالاته.

و الغفران من جهة أخرى حوار يجريه أبو العلاء بينه و بين نفسه ، في تمثل مستمر لشخصية

ابن القارح فنراه يعطف عليه حيناً ، و يسخط عليه حيناً آخر ، و يقف بين دينيك الموقفين أحياناً ،

و لم يكن ذلك في الحقيقة إلا لوناً من ألوان الحوار الذي كان يقهه أبو العلاء مع نفسه و مع قضية

الغفران.

#### IV- مناسبة كتابة الرسالة إلى أبي العلاء

تعد رسالة الغفران " لأبي العلاء المعربي رد على رسالة وردت إليه من الأديب الحلبي "ابن

لقارح" و هو علي بن منصور بن طالب الملقب "بدوخلة" ، قال عنه من شاهده ببغداد كان شيخاً

من شيوخ الأدب « راوية للأخبار و حافظاً لقطعة كبيرة من اللغة و الأشعار قؤمن بال نحو ». (1)

(1)- فوزى محمد أمين. رسالة الغفران بين التلميح و التصریح ص 83 دار المعرفة. بدون طبعة.

أما فيما يخص دراسته فقد درس ابن القارح على يد الكثير من شيوخ اللغة في الشام و بغداد و تكسب بالتعليم في الشام و مصر.(1)

و واضح من رسالة ابن القارح أنه كتبها إلى أبي العلاء دون سابق صلة بينهما و أنها كانت الرسالة الأولى و لم نعرف أن ابن القارح أعقب هذه الرسالة بأخرى و من ثم فهي الرسالة الأولى و الأخيرة.

و يذكر ابن القارح في مناسبة الرسالة أن واحدا من كتاب «نصر الدولة» صاحب «ميا فارقين» و «ديار بكر» حصله الرسالة إلى أبي العلاء فسرقت منه فكتب هذه الرسالة يشكو إلى أبي العلاء «أحوره و بيت شكوره».(2)  
 فالمفروض و كما نعتقد – وهذه مناسبة الرسالة – أن تكون اعتذار عن ضياع الأمانة التي لم يستطع ابن القارح لها حصلا و بهما ايفاء، و لكن العجيب أننا نرى ابن القارح يتسلل إلى أمور الزنادقة و المتزندقين فيذكر أخبارهم. و يفندهم و معتقداتهم و يقول في ثانيا حدثه عن بعضهم «ولكني أغتاظ على الزنادقة و الملحدين الذين يتلاعبون بالدين و يرثمون إدخال الشبه و الشكوك على المسلمين و يستعبدون القدح في نبوة النبيين صلوات الله عليهم. و يتطرفون و يبتذلون باعجابهم بهذا المذهب»(3).

(1)- معجم الأدباء. ح.15 ص83 و أبو العلاء. رسالة الغفران ص 16.

(2)- أبو العلاء المعري رسالة الغفران ص26 دار المعرفة. الطبعة الخامسة.

(3)- فوزي محمد أمين. رسالة الغفران بين التلميح و التصرير ص 13-14 دار المعرفة. بدون طبعة.

## ٧- تاريخ نشأة رسالة الغفران

أنشأ المعربي رسالة الغفران ردا على رسالة ابن القارح ونحن نعلم أن الرسالتين كتبتا "في عهد شبل الدولة الحمداني وهذا لأن اسمه ورد في رسالة الغفران، وقد حكم شبل الدولة في حلب بعد مقتل أبيه صالح بن مرداس عام 1029م ولم تكن المرداسية أنداك بفضل جال الحمدانية في بين مصر وبيزنطة، وقد سجل التاريخ أن قائدا من قوادهم وهو حسان بن مفرج بعد أن فتحت مصر، الشام عام 1029م استخلصها من نفوذ بيزنطة وكان ذلك في عهد الخليفة الظاهر الذي تولى بعد الحاكم بأمر الله وهو ذلك الفتح الذي قتل معاركه صالح بن مرداس مؤسس الدولة المرداسية"(1) ورسالة الغفران الذي أنشأها أبو علاء المعربي نحو عام 1032م فيها يظن إسنادا على بعض دلائل في النص ذاته وهو يومئذ في نحو التاسعة والخمسين (59) من عمره أو على الأصح هذا الشيخ الضرير المعمر ر الذي مات عن عمر يقارب الأربع وثمانين (84) سنة املاءا على خادمه أو على تلاميذه ومديره وهو معتكف في معرة النعمان(2) وقد أجمع علماء على كانت بمثابة رد خطاب بعث إليه على ابن القادح الذي ولد عام 962م ولا يعرف متى توفي ولكنه على الأقل قد عمر حوالي نيفا وسبعين عاما حسب ماروى هو عن نفسه أي أمتد به الأجل على ما بعد 1032م على أقل تقدير.

(1) لويس عوض على هامش الغفران دار الهلال ص 36.

(2) م.ن.ص 83.

ومن المهم أن نذكر أنه في نحو الوقت الذي أنشئت فيه رسالة الغفران في المشرق العربي فقد

أنشئت في المغرب العربي وفي قرطبة.(1)

لذا فهي رسالة الغفران، « ربما يتوقف قارئها متعجبا إزاء ما يصفه ابن القارح من أمر محشره، وربما تملؤه الدهشة من هذا الذي يريد أن يخدع خزنة الجنة عن أنفسهم بما ينظمه فيهم من مدائح يعني بها ما ليس له. وينتقل من ملك إلى آخر بقرآن إبليس هذا. كما ورد على لسان بعض الملائكة، حتى استيأس من الملائكة إلى حضره بن عبد المطلب بأبيات نظمها في مدحه:

و يقول له حمزة .» (2)

ويحك ! أفي مثل هذا الموطن تجيئني بالمدح ؟

أما سمعت الآية « لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه »

فيجيبه باستخفاف ظاهر:

بلى سمعتها و سمعت ما بعدها:

« وجوه يومئذ مسفة ضاحكة مستبشرة

ووجوه يومئذ عليها غبرة ترهقها قترة

أولئك هم الكفارة الفجرة »(3)

(1) م.ن ص84.

(2) الدكتور فوزي محمد الأمين رسالة الغفران بين التلميح و التصریح ص 35.

(3) الآيات من سورة عبس.

فالملحوظ من الكلام المذكور سابقاً أنه جنة لأولادك الذين يستخون بكلام الله سبحانه و تعالى و

آياته، و التوسل بقرآن إبليس في موقف لا يجدي فيه إلا الصدق ؟ !

« و نخطئ كثيراً إذا تصورنا أن جنة الغفران هي الجنة التي أعدها الله للمتقين، إنما هي جنة

علائية ظاهرها النعيم و باطنها العذاب، جنة بناها أبو العلاء، ونسج مشاهدها و مواقفها بتؤدة

ليقفنا على مبادل ابن القارح، و ما اتسم به من شهوانية و إسراف ». (1)

## ٦- ابن القارح و الوزير المغربي (الفصل الأول)

الوزير المغربي: هو "أهو القاسم الحسين بن علي بن محمد المغربي ينتمي إلى أسرة شرقية،

يرتفع نسبها إلى الملك بraham جور"، و نسبة هذه الأسرة ليست نسبة الموطن إنما هي لأن واحداً

منهما كان يتولى ما يعرف بديوان المغرب في بغداد و كان الجد الأكبر لهذه الأسرة علي بن

محمد يعيش في البصرة إلى أن قام آل البريد بثورتهم سنة 324 هـ فسيطروا على البصرة و انتقل

علي إلى بغداد(2) و فيها رزق بابنه الحسين الذي تقلد أعمالاً متنوعة في بغداد، ثم رحل إلى حلب

و التحق ببلط سيف الدولة الحمداني كاتباً. و ما لبث أن أصبحت له مكانة بارزة في مدحه

الشعراء الذين كانوا يتواجدون على البلط الحمداني.

(1) الدكتور فوزي محمد الأمين. رسالة الغفران بين التلميح و التصریح ص 35 .

(2) د. حسان . عباس. الوزير المغربي. ص 120

و يخلف أبو الحسين علي - و هو والد الوزير المغربي- أباه في خدمة سيف الدولة الحمداني و بعده سعد الدولة، ثم تحدث جفوة بينه وبين سعد الدولة ليترك حلب على إثرها إلى الكوفة ومن هناك يكاتب العزيز الفاطمي محمد فيرحب به.(1)

ويحكي ابن القارح في رسالته إلى أبي العلاء صلته بأبي الحسن المغربي فبقول له:

« كنت أدرس علي بن عبد الله بن خالويه رحمه الله و أختلف إلى دار أبي الحسن المغربي، و لما مات ابن خالويه سافرت إلى بغداد و نزلت على أبي علي الفارسي و كنت أختلف إلى العلماء بغداد : أبي سعيد السيرافي، علي بن عيسى الرمانى، أبي عبد الله المرزبانى و أبي حفص الشانى صاحب أبي لكر بن مجاهد و كتبت حديث رسول الله صلى الله عليه و سلم، و بلغت نفسي أغراضها جهدي، و الجهد عاذر ثم سافرت منها إلى مصر و لقيت أبي الحسن المغربي فألزمني أن لزمته لزوم الظل و كنت منه مكان المثل ». (2)

ولقد كان ابن القارح فيما يبدو مقربا إليه و يخصه بحضور لا تضاهى إلى درجة أن جعله سره و مستشاره على أبي القاسم كما يروي ذلك ابن القارح في رسالته التي يقول فيها: فقال لي سرا -

أبي والد أبي القاسم - « أنا أخاف همه أبي القاسم أن تتزو به إلى أن يوردننا موردا لا صدر عنه، و إن كانت الأنفاس مما تحفظ و تكتب فاكتتبها و أحفظها و طاعني بها فقال لي يوما » .

(1) لدكتور فوزي محمد الأمين. رسالة الغفران بين التلميح و التصریح . دار المعرفة الجامعية الإسكندرية.1993ص17. بدون طبعة.

(2) ابن القارح. رسالة ابن القارح. دار صادر.ص246. بدون طبعة.

فقال لي يوما « ما نرضى بالخمول الذي نحن فيه. قلت: أي خمول هنا ؟ تأخذونا من مولانا - خلد الله ملكه - في كل سنة ستة آلاف دينار، و أبوك من شيوخ الدولة و هو معظم مكرم، فقال: أريد أن تصار إلى أبوابنا الكتائب و المواكب و المقابر و لا أرضى بأن يجري علينا الولدان و السنوات فأعدت ذلك على أبيه فقال: ما أخواني أن يخصب أبو القاسم هذه من هذه و قبض على لحيته و هامته و علم أبو القاسم بذلك فصار بيني و بينه وقفه » .<sup>(1)</sup>

هذه أولى الوقفات التي أحتفظ بها أبو القاسم ابن القارح. أما فيما يخص الوقفة الثانية فقد كانت بعدما تعرضت أسرة "آل المغربي" لنكبة الفاطميين بما يشبه ما حصل للبرامكة أيام هارون الرشيد ببغداد ، إذ يعمل فيهم الحاكم بأمر الله سيفه و لا ينجو فيهم إلا الوزير المغربي الذي لجأ إلى الرملة عند "آل الجراح" وأغرهم ب الخروج على الحاكم وإقامة خلافة مناوية للخلافة الفاطمية، و سيتقدم صاحب مكة "أبو الفتوح الحسن بن جعفر العلوى" لبيع بالخلافة، و ألقى عليه لقب الخليفة الراشد، و تعوزه الأموال فيمد بصره إلى الكعبة و يخلع نا عليها من أطواب الذهب و الفضة فيضربها دراهم و دنانير ".<sup>(2)</sup>

1) ابن القارح رسالة ابن القارح. دار صادر.ص 27. بدون طبعة.

2) د. حسان عباس. الوزير المغربي. ط 1. دار الشروق للنشر والتوزيع

و كان ذلك ايدانا خطيرا بتفوض الخلافة الفاطمية إلى أن نزع الحاكم بأمر الله إلى سلاح المال  
بعدما أوشكت الجيوش أن تهزم في ساحات النزال، ز تعرضت خلافة الراشد و معها تقويض حلم  
الوزير المغربي، و غادر إلى المشرق و وزر بعض حكام الموصل و بغداد إلا أن همه و شغفه  
جعله يتطلع من حين إلى حين لما يجري هناك بالقاهرة رغبة في الحصول على هدفه المبيت،  
أي الانتقام من الخلافة الفاطمية التي تنكست له و لأهله و استغل فرصة اضطراب البيت  
الفاطمي الذي تجلى في انتقال خلافة العهد من أولاد الحاكم إلى أولاد عمومته.

ولم تتم الثورة على الحاكم، كما لم تستمر أيضا العلاقة بين ابن القارح ووزيره على نحو مستقر،  
و سرعان ما أخذ في دمه القدح فيه و في شخصه سواء في رسالته التي بعث بها إلى أي العلاء  
أم في هذه الأبيات التي يقول فيها:

نقشك كالباني على الخص

لقت بالكامل سترا على

بيض أعلاه——ن بالجص

فصرت كالتكف إذا شيدت

و يا طويس الشؤوم و الحرص

يا عرة الدنيا بلا غ——رة

ت الله بالموصل تستعصي(1)

قتلت أهليك، و أنهبت بيـ

و واضح أن ما يشير إليه البيت الأخير من خلال ما حدث للوزير و على أهله، وما دوّنه ذلك  
إلى ضرب أستان الكعبة الذهبية دنانير و دراهم.

1) لدكتور فوزي محمد الأمين. رسالة الغفران بين التلميح و التتصريح . دار المعرفة الجامعية الإسكندرية.1993ص21. بدون طبعة.

## -VII- أبو العلاء و الوزير المغربي

كان اتصال أبي العلاء بالوزير المغربي في الفترة التي كان فيها بحلب، أي قبل أن ينتقل إلى القاهرة، فعرفه و عرف من قبله أباء، و قال في هذا الأخير بعد وصول رسالة ابن القارح إليه " و أحدث انحياز ابن القارح إلى أبي الحسن رحمه الله، فقد كان ذلك الرجل سيدا، و لمن ضعف من أهل الأدب مؤيدا ، و لمن قوي منهم وإذا، و دونه للنوب محادا، و كان كما قال القائل:

و إذا رأيت صديقه و شقيقه  
لم تدرك بهما ذوي الأرحام  
و كما قال الطائي:  
كل شعب كنتم به آل و هب  
فهو شعبي و شعب كل  
أديب  
و المثل السائر: " على أهلها نجني براقش " .<sup>(1)</sup>  
وبهذا الرد ينتصر المعربي إلى أخلاق أبي الحسن رحمه الله، وكيف كان مع أهل العلم والأدب، و  
مع ذلك فق كان يعبر عن إعجابه بهذا الوزير ذاته متصلًا بأدباء حلب و شعرائها، خاصة شعراء  
amura النعمان، و على رأسهم أبو العلاء و قد قال فيهم:

ما على ساكني المعرة لو  
أن ديار بنت بهم أو  
يسكنون العلا معاقل شما  
و يرون الآداب  
طنولا  
منزل شاقى و مكـ  
ـان  
رسوما نواحلا و طنولا<sup>(2)</sup>

1) ابن القارح رسالة ابن القارح. دار صادر. ص 247-248.

2) لدكتور فوزي محمد الأمين. رسالة الغفران بين التلميح و التصريح . دار المعرفة الجامعية الإسكندرية. 1993 ص 21. بدون طبعة.

من خلا اللمة البسيطة عن العلاقة التي تجمع بين أبي العلاء و الوزير المغربي يتضح أنهما كانا مقربين من بعضهما كثيراً لاسيما أن أبو العلاء قد عرف أباً من قبله فلم يصعب عليه فيما بعد إقامة علاقة متينة مع الإبن.

## **VIII- أبو العلاء يجمع ابن القارح مع اللغويين و**

### **الشعراء**

لعل من أروع الأعمال التي خلفها العرب في أدبهم الفكري رسالة أبدعها تفكير أبي العلاء المعري و خياله مجتمعين هي رسالة الغفران وبين أن القضايا الغيبية مثل الصراط و المحشر و الجنة والنار و العقاب و الجن و الملائكة من الأمور التي يعسر إثباتها بالعقل المجرد و يتذرع إبطالها بالدليل الإيجابي القاطع، لذلك سلك إليهما الكاتب سبيل القصص التهكمي، فعاجلها بأسلوب نceği ساخر و أفرغها في قالب أسطوري بارع و لف أحداثها في معالم مختلفة من الحياة في الآخرة و صنف الأدباء و الشعراء فيها بحسب أعمالهم الأدبية و الشعرية، فمعالم الجنة التي يصفها المعري إذا في رحلة ابن القارح إلى العلم الآخر في صورتها العامة هي تلك المعالم " الموصوفة في التراث الديني و الإنساني معاً ، و مثلها أيضاً معالم الجحيم في صورتها العامة فقد و صف لنا معالم في الفردوس من رياض ذات الظلل الوارفة و الفاكهة الشمسية و الطير الجميل، تخترقها أنهار الماء و اللبن و الخمر و العسل و تسكنها الحور و الولدان، و تكثر فيها العيون و الينابيع، و هي تزخر بالأحجار الكريمة و المعادن النفيسة.

و لكن رغم تشابه وصف المعربي للجنة في صورتها العامة مع ما جاء في المصادر الإسلامية

نجد أن المعربي في الوقت نفسه يضيف تفاصيل في وصف الجنة و مثلاً في وصف الجحيم لا

نجد لها أثر في المصادر الإسلامية.(1)

" و بل أن نمضي معه في رحلته التي اصطنعها عامداً و هو يعبر جسر الدنيا إلى ضفاف الآخرة

مصاحباً الأدباء و العلماء و المفكرين و الشعراً في ساعات النعيم و الجحيم، ملقياً في نار

العذاب، من كنا نحسبهم من أهل الجنان و حاشداً في الجنان من كنا نضنه من أهل الجحيم،

جزاءً وفقاً لما رأه في فكره من أولائك و هؤلاء..... بكل عبرية و شجاعة و اقتدار "(2)" إن

الشيء الملاحظ من خلال رحلة أبي العلاء بين القارب إلى العالم الآخر و طوافه على الأدباء و

الشعراء و منهم صكوك الغفران لم يكن بحسب أعمالهم و أعمالهم في الدين و إنما بحسب

أعمالهن الأدبية من شعر و نثر فكل شاعر نظم قصيدة في مدح الرسول أو قال قصيدة لها علاقة

بالدين الإسلامي غفر له و أدخل الجنة.

ورسالة الغفران ما هي في الواقع إلا عنصر تطهير لأبي العلاء و الظروف التي عاش فيها و نشأ

فيها " فالمعري في هذه الرسالة قد صور لنا كل ما قد جد و منه حياته في سخرية شديدة، حين

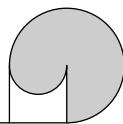
عرض لنا مشاهد الذائب و المتع ( اللحوم و الخمور و النساء مصورة مشخصة )، و حين

عرض لنا مشاهد الأحلام التي صنعتها سياط العزلة و الحرمان ". (2)

(1) لويس عوض. على هامش الغفران. دار الحلال ص119. بدون طبعة

(2) ع. القادر الحمود. رحلة إلى العالم الآخر مع أبي العلاء و دالي ص34. الطبعة الأولى.

لاسيما وأن أبي العلاء فقد والديه و هو صغير ناهيك عن فقدان بصره ما أدى به إلى العزلة في بيته بعدها جال البلدان العربية كالعراق و الشام و غيرها طلبا للعلم و عندما ظن أنه نهل من العلم ما يكفي رجع إلى بيته و اعتكف فيه و أطلق على نفسه اسم " رهين المحسين ".



## الفصل الأول:

أبو العلاء و ابن القارح  
في العالم الآخر لدراسة  
وصفيّة

(1) أبو القارح يطوف  
على الشعراء.

(2) ابن القارح يناقش  
قضايا لغوية.

(3) جنة العفاريت.

## - إِبْنُ الْقَارِحَ يَطُوفُ عَلَى الشِّعْرِاءِ

يبدأ ابن القارح رحلته هذه فيبدأ بأهل النار فيرى هناك ما يبهر العين ويقشعر البدن منه، شعراء شعراء يتلوى كل واحد منهم بألم مغایر لشاعر آخر بشار بن برد و امرئ القيس حامل لواء الشعراء إلى جهنم، و عنترة بن شداد العبسي و عمر بن كلثوم و علقمة و الحارت البشكري و طرفة بن العبد و أوس بن الحجر و أبو الكبير الهذلي و الأخطل الذي سحر الزبانية شعره فألهاهم عن تعذيبه، و بعد أن يجادل ابن القارح كل هؤلاء الشعراء في شعرهم و ما قال كل واحد منهم في أيام حياته يضيق عليه ذرعا بالنار، و ما فيها من أخوال فيخرج منها ليعود إلى قصره في الجنة، و هناك يسأل عن الشعراء الباقيين فتعرف أن المهلل و المرقش الأكبر و المرقش الأصغر و الشنفرى ، و تأبط شرا في النار خالدين فيها بين راض بمصيره و ساخط عليه.

أما إذا عدنا إلى معالم الجنة في رسالة الغفران فنرى أن الأعشى قد أصبح شابا وسيما، أو بلغه الموري : « فإذا هو بشاب غرائق غير في نعيم المفاتن و فد صار عشاً حوراً معروفاً، و انحناء ظمره قواماً موصوفاً. » (1)

---

(1) لويس عوض. على هامش الغفران. دار الهلال ص 119. بدون طبعه

استوفى الثمانين على الأقل، كيف لا و هو القائل في إحدى قصائده الشهيرة:

سُئِّمَتْ تِكَالِيفُ الْحَيَاةِ وَ مَنْ يَعْشُ

ثَمَانِينَ حَوْلًا لَا أَبَا لَكَ يَسَّامٌ؟

أو بلغة المouri الذي وصفه فقال: « فيبتدىء بزهير فيجده شابا كالزهرة الجنية، و قد وهب له قصر من ونية كأنه ما لبس جلباب هرم، ولا تألف من البرم ». (1)

كذلك يلتقي ابن القارح بليبيد بن ربيعة الذي عاش إلى عمر رذل كيف لا و هو القائل :

وَ لَقَدْ سُئِّمَتْ مِنْ الْحَيَاةِ وَ طُولَهَا

النَّاسُ : كَيْفَ لَبِيدُ؟

فهو عند المouri قد برأ من شيخوخته و نلمس ذلك في قوله عنه " لا هرم و لا برم " و لا يزال ابن القارح يطوف و يجول في رياض الجنـة و يعرج على شعرائـها و أدبائـها فينقـد هذا و يمدح ذاك على أعمالـه إلى أن يطلع إلى قصـرين في الجنـة أحدهـما لـزهـير بن سـلمـي و الآخر لـعـبيـدـ ابن الأبرـصـ الأسـديـ " فيعجب لـوجودـ شـعـراءـ الجـاهـلـيـةـ فيـ الجنـةـ ثـمـ يـعـلمـ أنـ زـهـيرـاـ كانـ يـؤـمنـ بـجـوـودـ اللهـ فيـ الجـاهـلـيـةـ فـغـفـرـ لـهـ أـمـاـ عـبـيـدـ بـنـ الأـبـرـصـ دـخـلـ جـهـنـمـ وـ لـكـنـ بـيـتاـ وـاحـداـ أـنـقـذـهـ مـنـ الجـهـنـمـ وـ

هو : مـنـ يـسـأـلـ النـاسـ يـحـرـمـوهـ

خـ ١١١، " (2)

(1) أبو العلاء المouri رسالة الغفران ص 46/47. دار المعارف الطبعة الخامسة

(2) نفس المرجع ص 50

**الفصل الأول: أبوالعلاء و ابن القارح في العالم الآخر لدراسة وصفية فإذا أصرفنا النظر عن الأعمال التي يقوم بها هؤلاء الشعراء فلا بد أن يتبادر إلى ذهن كل قارئ**

"رسالة الغفران" أن كل من دخل الجنة قد قال شيئاً يشفع له و كان صكاً له لدخول جنة الموري بغض النظر عن زهير فهو كان مسلماً أو عبيداً الذي دخل الجنة لأن ذلك البيت أنقذه و ما يزال ابن القارح يطوف في قصور الشعراء في جنة الفردوس إلى أن يبلغ قصرين قيل عنهما أنهما من ذر : "أحدهما للنابغة الجعدي و الآخر للنابغة الذبياني ، ثم انضم إليهم الأعشى فصاروا خمسة و أخذوا يشربون من خمر الجنة و يتجادلون فيما قالوا من شعر و مواطن القوة و الضعف فيه و فيما نحله عليم الرواة ". (1)

إن حنة الموري جنة علائية ظاهرها النعيم و باطنها الجحيم. كيف لا و من كنا نحسبهم من أهل الجنة هم في جحيم النار ينالون عقاباً قاسياً ربما يكون ظلماً في حق بعض الشعراء ون كنا نضنهما في الجحيم هم في الجنة يتمتعون وأصناف الشراب تأتיהם كما يقترون، و الحور العين يتشكلن على الصورة التي ترضيهم أو تخطر في بالهم فابن القارح حين يلتقي بامرأتين من نساء أهل الجنة يزهد فيها لأنهما كانتا من نساء الدنيا و حين يشتهي أن ينعم بالحور العين

« يمضي الملك الموكل به حيث يجد حورية باهرة الحسن فيسجد تحت تأثير جمالها إعظاماً لله القدير ». (2). ويصل خيال أبي العلاء في رسالته درجة من الغرابة تجعل ابن القارح لا يقنع بما يشرب من خمر الجنة، و إنما يحمله على أن يطلب من دليله أن يذوق من خمر الدنيا و أن يلحق بهم ما يلحق بشاربها من نشوة و فتور.

1) أبو العلاء الموري رسالة الغفران ص 153. دار المعارف الطبعة الخامسة

2) لويس عوض على هامش الغفران ص 123. دار الملال

**الفصل الأول: أبوالعلاء و ابن القارح في العالم الآخر لدراسة وصفية  
« فإذا هو يخال في العظام الناعمة دبيب نمل أسرى في المرقمة على رمل فيترن بقول إيس  
ابن الإرث :**

أعادل لو شربت الخمر  
يصل لكل  
أنا حتى  
بـ دبـة

إذا لعذرتنـي و علمـتـ  
لـما أنـفـقتـ منـ مـاـيـ مـصـيبـ. «(1)  
و كان أبو العلاء شديد الحصر على أن يدخل أصحاب العاهات في الدنيا جنان الآخرة وأن يرفع  
عنهم عبا هذه العاهات و هو لا يكتفي أن يرتد الأعمى بصيرا و الأعشى أحور و الهرم شابا و  
السوداء بيضاء و إنما يلتمس تعوض كل منهم فأحد أهل الجنة بصرـا هـمـ الـذـينـ حـرـمـواـ نـعـمةـ  
الإـبـصـارـ فـيـ الدـنـيـاـ،ـ وـ أـجـلـهـمـ عـيـونـ عـورـاءـ بـنـ قـيـسـ وـ أـطـيـبـ نـسـائـهـ نـشـرـاـ وـ أـزـكـاهـنـ رـائـحةـ فـمـ (2)  
امـرـأـةـ كـانـتـ تـدـعـىـ فـيـ الدـنـيـاـ حـمـدـوـنـةـ الـحـلـبـيـةـ طـلـقـهـاـ بـأـئـعـ السـقـطـ لـأـنـهـ كـرـهـ رـائـحةـ فـمـهاـ،ـ وـ أـنـصـعـهـنـ بـيـاضـاـ جـارـيـةـ كـانـتـ تـدـعـىـ تـوـفـيقـ السـوـدـاءـ.

## II- المعربي مع ابن القارح يناقش قضايا لغوية

لم يقف أبو العلاء مع ابن القارح في رسالة الغفران على جمعه بالشعراء والأدباء فقط وإنما  
تعدى ذلك إلى مناقشته معهم لبعض القضايا اللغوية فإذا استقرينا المادة اللغوية من دلالة و اشتقاد  
و نحو و صرف و عروض وجذنا أنها المادة التي تطغى على سائر مواد هذا الكتاب.

1) أبو العلاء المعربي رسالة الغفران ص 162. دار المعارف الطبعة الخامسة

2) لويس عوض على هامش الغفران 129. دار الهلال

**الفصل الأول: أبوالعلاء و ابن القارح في العالم الآخر لدراسة وصفية  
فليس النقد الأدبي أو تاريخ الأدب الذي يتصل بالترجم للشعراء و غيرهم إلا مادة يسيرة إذا**

نظرنا إلى القدر الكبير من الفوائد اللغوية ثم إنني لأميل إلى أن غرض أبي العلاء في مناقشته لهذه القضايا هو عرضه لهذه الفوائد. و لكنه اتخذ له إطاراً أدبياً يقوم على زيارته للنعيم والجحيم و ما يتصل بهما من لوازم هي في جملتها من مشاهد العالم الآخر بنعيمه و جحيمه.» و كان أبا العلاء في جميع تصانيفه أراد أ، يقابل جمهور العلماء من نحويين و لغوين و أدباء فيأتي بالرأي النحوي. و قد يتفرد به فيرد على غيره وربما كان هذا "الغير" سيبويه أو الفراء أو أطراط هؤلاء الأوائل. و قد يأتي بالفائدة اللغوية فيوضع إلى جانبها قول الحلبي وقد يؤيده أو يعارضه»<sup>(1)</sup>

و قد يأتيك بالفزلكة اللغوية و من ذلك قوله في هذه الرسالة: "... فكتبت هذه الرسالة أشكوا أموري وأبى شقوري، و أطلعه طلع عجري و بجري و ما لقيت في سفري من أقيوام يدعون العلم و الأدب".<sup>(2)</sup>

فمن غير شك أن من يلاحظ هذا المقطع من الرسالة يجد أن أبا العلاء جاء بكلمة "الأمور"

ليعطف عليها قاصداً و عامداً العبارة التي اشتغلت على "شقور" و الشقور من النواذر الغربية و هي جمع شقر (بالفتح و الضم) و يعني الحاجة و الهم.

1) د إبراهيم السمرائي مع الميري اللغوي ص 1 الطبعه الأولى 1404هـ- 1984م

2) أبو العلاء الميري رسالة الغفران ص 37. دار المعارف الطبعه الخامسة

الفصل الأول: أبوالعلاء و ابن القارح في العالم الآخر لدراسة وصفية أو في إستعماله لكلمة أقيوام على التصغير دون اللجوء إلى اعلال الواو والإعلال و اجب في

مثل هذه الحالة و هو إشعار القارئ أن أقيوام لها عدة معانٍ مختلفة فإذا اقتصر المعنى على التصغير أردنا بها معنى خاص و هو " الزمرة " القليلة أو الجماعة القليلة « وليس من فكرة الجمع لـ " قوم الذي يعني و هو مفرد الكثير ». (1)

ثم عرج أبو العلاء على " أم حصن " و حكاية خلف الأحمر مع أصحابه في هدين البيتين الذين دار حولهما جدل كبير و بما للشاعر المسكين " النمر " فيقول:

خيال طارق من أم حصن	ألم بصحبتي وهم هجوع
إذا شاءت و حوارى	لها ما تشهي عسل مصفى

بسمن (2)

و معنى هذين البيتين أنه قال لهم: لو كان "أم حصن"، "أم حفص" مكان يقول في البيت الثاني؟ فسكتوا، فقال: حوارى بلمص. يعني الفالوذ . « و جعل المعربي حكاية خلف الأحمر هذه منطلقا له ليجرب على منوالها. » (3) جملة الفاظ ينهي به البيت الأول فيبني عليه ما يجب أن يقال في البت الثاني و يظهر هنا المعربي مقدار ما عنده من الثروة اللغوية فيقول: « لو كان مكان "أم حصن" "أم جزء" و آخره همزة، ما كان يقول في القافية الثانية؟

(1) - د إبراهيم السمرائي مع المعربي اللغوي ص 1 الطبعة الأولى 1404 هـ- 1984 م

(2) أبو العلاء المعربي رسالة الغفران ص 37. دار المعارف الطبعة الخامسة

يبس....» . (1)

و من يلاحظ في كل هذه الألفاظ و الكلمات يجد أنها تحمل معاني و دلالات كثيرة عرض لها و استشهد عليها، ثم رجع إلى ما بدأ به و قال: « فإن خرج إلى الباء فقال: "من أم حرب" جاز أن يقول: و حوارى بصرب" و هو اللبن الحامض و يجوز "بإرب" أي عضو من شواء. »

ولم يقتصر اهتمام المعربي على القضايا النحوية و الصرفية بل تعدى ذلك إلى قضايا أخرى فكان يولي اهتماماً كبيراً بالعرض و مشكلاته ول بد أن نقف على هذا الجانب من النقد اللغوي الذي يعالج قضايا مختلفة في علم العروض، فننقد قوله : « ويسأل (أبي الشيخ) عن إمرئ القيس بن حجر فيقال : ها هو ذا يسمعك فيقول : يا أبا هند: إن رواة البغداديين ينشدون في " قفانباك" هذه الأبيات بزيادة الواو في أولها أعني قوله: « و مكان ذي رأس المجيمير غدوة. ». » (2)

كأن أبا العلاء أراد أن يقول إن زيادة الواو تخرج بهذا الشطر عن الوزن و أنها ليست من صنع الشاعر. بل هي من زيادة الرواية في العصور الإسلامية و هي خطأ. غير أن هذا الخطأ قد ثبت و مازلنا نروي هذه الأسطار بالواو. و قد يكون من هذه ما جاء من نقص هذه الواو أو ما يقع فدي "قدرها" كحذف همزة مفتوحة و نلمس ذلك في قول أبي تمام

لاسيما يوم بداره جلجل

أتنشده : "لك منهن صالح " فتزاحف الكاف ؟ أم تنشد على الرواية الأخرى ؟ ثم مضى المعربي في وجوه إعراب " يوم " وهو كلام معروف ذكره النحاة و أفضوا فيه . ثم الكلام على " شيء " و تشديد الياء و تخفيفها . و كان المعربي يجد شيئاً من الجواب فيقول على لسان امرئ القيس .

فيقول امرؤ القيس: أما في الجاهلية أنا فما قمت في الجاهلية إلا بزحاف : "لك منهن صالح". «(1)

### III. جنة العفاريت

في جنة المعربي معلم نسج خيوطها أبي المعربي و حاك بها بساط من لؤلؤ و أدخل فيها الشعراة بحسب أعمالهم، لكن يبقى أمر واحد هو أن أبي القارح أراد أن يطلع على جنة العفاريت ليتحقق من الآية الكريمة في حق الجن المسلمين، فيركب بعض دواب الجنة، و يدخل مدائن العفاريت، التي لم تكن كمدائن أهل الجنة، فيلقى على باب مغارتها شيخاً كبيراً، فيجلس إليه و يحدثه عن شعر الجن، فيتعرف على كنيته فيقول إنه "أبو هدرش" فيقول يا أب هدرش "ما لي أراك أشيب ، و أهل الجنة شباب ؟

---

.1) - م.ن.ص 34.

**الفصل الأول: أبوالعلاء و ابن القارح في العالم الآخر لدراسة وصفية  
فيقول: إن الإنس أكرموا بذلك و أحرمناه لأننا أعطينا الحولة في الدر الماضية، فكان أحدهما إن**

شاء صار عصفورا و إن شاء صار حماما، فمنعنا التصور في الدار الآخرة، و تركنا على خلقنا

لا يتغير و عوض بنو آدم كونهم فيما حسن من الصور ".(1)

و أحد يحكى له عن قصته مع فتاة أراد أن يصرعها،....و أنشأ له قصيدة في توبته و مغامراته

الجنونية و يسأله عن لغته، فيقول أنهم يفهمون كل لغات الإنس، و لهم لغة خاصة لا يفهمها الإنس،

ثم يسأله عن رجم النجوم في الجاهلية، فيجيبه " بيت للأفوه الأودي، الشاعر الجاهلي الذي ذكر

ذلك في شعره، و أنشأ له قصيدة في رجم الجن " و يمضي عنه فإذا بهأسدا يفترس قطيعا من بقر

الوحش فيتعجب لذلك، إذ كان في الدار الأولى تكيفه الشاة العفاء".(2)

و يتعرف الأسد إلى ما في نفسه، فيخبره أن تلذذه بأكلها يجد صداحا عندها التي تلذ هي الأخرى،

ثم يخبره أنه هو أسد "القاصرة"، و القاصرة هي واد بطريق في الشام، كانت موطننا للسباع و أنه

هو الذي إفترس عتبة بن أبي ل heb، لما دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم، بأن يسلط عليه كلب

دخل الجنة بما فعل، ثم يمر بذئب يفترس قطيعا من الظباء بعد قطيع، فيسأل عنه فيقول أنه هو

الذي كلام الإسلامي "أهبان بن أوس" سمات في الكوفة على أيام معاوية- و دخل الجنة بسبب

سماحته و تعففه عن اصطياد عجي المعيز، فلحقته بركة محمد صلى الله عليه وسلم.

-1) لويس عوص.على هامش الغفران.دار الملال.بدون طبعة.ص 127

-2) أبو العلاء المعري. رسالة الغفران ص 122 تحقيق و شرح عائشة التيمورية.بدون طبعة.

**الفصل الأول: أبوالعلاء و ابن القارح في العالم الآخر لدراسة وصفية  
و يذهب عنه «فإذ هو في بيت في أقصى الجنة كأنه أحقش أمة راعية وفيه رجل ليس عليه نور**

الجنة، و عنده شجرة قيئه، ثمرها ليس بزاك، فيسأل عنه فإذا هو الخطيئة، قد دخلها لقوله عن

نفسه:

أبـت شفتـا يـا الـيـوـم إـلا تـكـلمـ  
بـهـجوـ، فـما أـدـرـيـ مـنـ أـنـاـ قـائـلـهـ  
أـرـىـ لـيـ وـجـهـاـ قـبـحـ شـوـهـ اللـهـ خـلـقـهـ  
فـقـبـحـ مـنـ وـجـهـهـ وـقـبـحـ حـامـلـهـ . « (1)

و هي إذا ليست كمدائن الجنة، و لا عليها النور الشعشعاني "و هي ذات "أدخال" أي مخازن للمطر و عماليل مظلم كثيف الشجر".(2) و نحن على دراية تامة أنها ليست جنة عادية، تلك التي وعد الله بها المؤمنين الصادقين، و إنما هي نسج خيوطها و بنى معالمها المعرفي و أطلق عليها إسم "جنة العفاريت".

---

1) - لويس عوص.على هامش الغفران.دار الملال.بدون طبعة.ص127

## الفصل الثاني:

دراسة نقدية في رسالة  
الغفران

- (1) النقد الفني.
- (2) النقد اللغوي.
- (3) النقد الديني.
- (4) النقد الاجتماعي.

## مقدمة

رسالة الغفران رحلة خيالية إلى العالم الآخر بطلها الأديب الحلبـي علي بن منصور

المعروف بأن القـادح الذي حمله المـعـري إلى الجـنـة والمـوقـف والنـار لهـدـفين أـسـاسـيـن الـهـدـفـ

الأـولـ " هـدـفـ عـلـمـيـ يـظـهـرـ فـيـ المـعـريـ قـدـرـتـهـ الأـدـبـيـةـ وـ الـغـوـيـةـ كـمـاـ يـتـضـحـ - عـلـىـ لـسـانـ

بـطـلـهـ لـعـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الـأـدـبـاءـ وـ الـعـلـمـاءـ سـوـاءـ أـوـلـائـكـ الـذـيـنـ غـفـرـ لـهـمـ وـ أـدـخـلـوـاـ جـنـةـ،ـ أـمـ الـذـيـنـ

لـمـ يـغـفـرـ لـهـمـ وـ رـمـاـ فـيـ النـارـ وـ مـنـ هـنـاـ جـاءـ إـسـمـ رـيـالـةـ الـغـفـرـانـ وـ الـآـخـرـ دـيـنـيـ ثـانـوـيـ حلـ وـ

الـعـلـاءـ تـحـيـيـ لـهـ فـقـطـ ماـ عـجـزـ عـنـ حـلـهـ وـ ضـاقـ بـهـ فـيـ دـنـيـاـ الـوـاقـعـ مـنـ مـشـكـلـاتـ وـ مـسـائلـ

تـنـصـلـ بـالـعـقـابـ وـ الـثـوابـ،ـ وـ الـغـفـرـانـ وـ الـنـتـائـجـ،ـ وـ لـقـدـ كـانـ يـقـصـدـ مـنـهـ مـعـارـضـةـ فـكـرـةـ بـعـضـ

الـعـلـمـاءـ سـوـغـبـنـ الـقـارـحـ بـطـلـ الـغـفـرـانـ فـيـهـمـ.ـ فـيـ عـصـرـهـ لـتـضـيـيقـ حـظـيرـةـ لـدـيـنـ إـلـىـ فـكـرـةـ أـرـحـ

وـ أـوـسـعـ خـلـاـصـتـهـ أـنـ رـحـمـةـ اللـهـ مـمـتـدـةـ تـسـعـ كـلـ شـيـءـ " (1).

وـ مـنـ هـنـاـ نـسـتـخـلـصـ أـنـ الـقـضـاـيـاـ الـنـقـدـيـةـ كـثـيرـةـ وـ مـتـعـدـدـةـ فـيـ رـسـالـةـ الـغـفـرـانـ وـ مـرـةـ يـعـالـجـ قـضـاـيـاـ

لـغـوـيـةـ وـ مـرـةـ دـيـنـيـةـ أـخـلـاقـيـةـ وـ مـرـةـ أـخـرـىـ إـجـتمـاعـيـةـ وـ قـدـ أـوـجـزـنـاـهـاـ فـيـمـاـ يـأـتـيـ .

(1)- د. يوسف بكار. د. خليل الشيخ. الأدب المقارن. الشركة العربية للتسويق و التوريدات. بدون طبعة. ص 231.

نلاحظ أن أبا العلاء المعربي لا يكاد يستلهم من الإسكتولوجيا في أحکامه النقدية إلا ما قدمه هذا المبحث من معلومات تخص الطبيعة النفسية لهذا العالم، إضافة إلى إفادته الذكية من بعض المشاهد الإستكلوجية لصالح موافق نقدية، كما نلاحظ أن النقد فيها قد توزع لشمل مساحة كبيرة من النقد اللغوي والأدبي، من غير أن ننسى أن ابن القارح كان ي ملي رسالة الغفران -كما ترى بنت الشاطئ- من خلف ستار ليعرض لنا نص مسرحيا ومهما يكن الأمر فإننا نستطيع تحديد البعد النقي في رسالة الغفران من حيث المزاوجة بين المسائل التي يعرضه من جهة ومن جهة أخرى تتم الإشارة إلى التفاعل بين ما يعرض من قضايا وكيفية تفاعಲها مع الأثر الإسكنولوجي.

#### ١-١ النقد اللغوي

في أول معرض للجنة يلقى ابن القارح بعدما استحق تلك الرتبة بيقين التوبة جماعة من اللغويين، ويشاء أبو العلاء أن يجمع بينهم في إطار نceği ساخر، و هؤلاء اللغويين هم: أخو ثمala و أخو دوس وابن دريد ويونس بن حبيب الضبي و ابن مسورة المجاشعي و هو الأخفش الأوسط و كان كل ما بين هذه المنازعات اللغوية و الأحقاد الدفينة جراءها قد زالت، بدليل الآية الكريمة «ونز علينا ما في صدورهم من غل إخواننا على سرر متقابلين لا يمسهم فيها نصب و ما هم منها بمخرجين. »

فصدر أحمد بن يحيى هنالك قد غسل من الحقد على محمد بن يزيد فصارا يتضافيان و يتوافيان كأنهما ندامى جديمة مالك و عقيل، جمعهما مبيت و مقيل، و [أ] و بشر عمرو بن عثمان سبوبيه قد

روضت سويدة قلبه من الضغن على على بن حمزة الكسائي وأصحابه بما فعلوا به في مجلس البرامكة، و أبو عبيدة صافي الطوية لعبد الملك بن ويب قد ارتفعت خلتهما عن الدبيب فهما كأربد و لبید أخوان، أدابني نويرة فيما بينهما سبق من الأوان، أو صفر و معاوية ولدي عمر، و قد أخدما الإحن كل جمر و الملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار" (1)

هذه مقدمة تمهدية لتوجه أبي العلاء إلى المرمى في نقه و قد تبدو للوهلة الأولى بأنها عابرة و غير مقصودة ، و كان غرض المعربي منها أن يستظهر الآيتين الكريمتين السابقتين في معرض نقدي.

و لكن حين نمضي معه في الرسالة نجد أن النقد اللغوي هو أيضاً مقصود بالنقـد، و من جوانب عده و أصحابه كثيراً من المسائل منها الرواية و منها ما هو خاص بمسائل النحو و الصدف و من ناحية أخرى يخصص نقه لطائفة من الشعراء نعرض وجوهه فيما يلي:

(1) - أبو العلاء المعربي رسالة الغفران ص 42-43.

## (1) الرواية والرواة :

ينقد أبو العلاء في هذا المجال الطائفية من اللغويين الذين تداولوا بعض الأبيات على الشعراء وحملوها على غير المحمول الذي أرادها أصحابها، أما الرواية فكان يذكرهم أحياناً مشيراً إليهم من غير أن ينعتهم بأسمائهم، وهي قضية أشار إلى خطرها ابن سلام من القديم ، قال:" و طان ممن هجن الشعر و أفسده و حمل كل غثاء محمد بن إسحاق، مولى آل مخرمة بن المطلب بن عبد مناف و كان من علماء الناس في السير فنقل الناس عنه الأشعار ، وكامن يعتذر منها و يقول لا علم لي بالشعر و إنما أوتني به فأحمله و لم يكن له ذلك عذرا".(1)

و من ذلك مما ورد في ما جاء في لقائه مع امرئ القيس حسن سئل عنه فأجيب: هل هو حيث يسعك فيقول: "يأبا هند إن رواة البغداديين ينشدون في قفانيك هذه الأبيات بزيادة الواو في أولها أفي قولك:

و كأن درى رأس الجيمر غدوة  
و كأن مكاكى الجواء  
و كأن السباع فيها غرقى

فيقول: " أبعد أولائك لقد أساءوا الرواية و إذا فعلوا ذلك فأي فرق يقع بين النظم و الشعر و إنما ذلك شيء فعله من لا غريرة له في وزن القريض، فظنه المتأخرون أصل في المنظوم، و هيئات هيئات ".(2)

(1)- ابن سلام الحجمي. طبقات الشعراء ط1. دار الكتب العلمية . بيروت - لبنان 1982. ص28.

(2)- أبو العلاء المعري رسالة الغفران ص162-163

فقال هنا رواة البغداديين من غير أن يذكرهم و اكتفى بنعتهم بالمتاخرين و هي إشارة هامة في تفصيل أبي العلاء بين الشعر و النثر بميزانه الخاصة و هذا نفسه ما نجده عند ابن سلمة الذي يقول: «... و قال قائل لخلف إذا سمعت أن بالشعر و استحسنته فما أبالى ما قلت فيه أنت و

أصحابك فقال لا و الله: إذا أخذت أنت درهم فاستحسننته فقال لك الصراف أنه رديء هل ينفعك

استحسانك له ؟ « .(1)

و يصفهم أحيانا بالثقات كما حدث مع حديثه مع عدي بن زيد القائل: " و إني لآهار يامعشر

العرب في هذه الأوزان التي نقلها عنكم الثقات و تداولتها الطبقات" (2)

وقال للحارث اليشكري : " لقد أتعبت الرواية في نفسي قوله:

رموال زعموا أت كل من ضرب العي

لنا و أنا الولاء " (3)

و لم يذكر أبو العلاء أيضا من نسب إلى امرئ القيس بيته ينكره في قوله: " و إنا لنروي لك بيته ما

هو في كل الروايات و أظنه مضمونا لأن فيه ما لم تجر عادتك بمثله، و هو قوله:

لصارمه يمشي و عمر بن ضلماء الهمام إذا غدا

كمشية قصورا

(1)- ابن سالم الحجمي. طبقات الشعراء ط1. دار الكتب العلمية .بيروت -لبنان 1982.ص 27-28.

(2)- أبو العلاء المعري رسالة الغفران ص 62/63.

ت

فـ (3)- م.ن ص 178.

فما كان من فعله جاهل فهو من الذين وجدوا في النار صليبا ، و ان كان من أهل الإسلام فقد خبط

في الظلام " .(1)

و هذه أيضا من المسائل النقدية الكبرى في النقد العربي القديم إنها مسألة الإنتحال. و هي أن ينسب شعر إلى غير قائله و قد جاء فيها ما ذكره ابن سلام عن حصاد الرواية. قال : " و كان أجمل من جمع أشعار العرب ، و ساق أحاديثها حصاد الرواية ، و كان غير موثوق به. كان ينحل شعر الرجل غيره، و يزيد في الأشعار. أخبرني أبو عبيدة عن يونس قال : قدم حصاد البصرة على بلال بن بردة ، فقال ما أطرف في شيئا ، فعاد إليه فأنشده القصيدة التي في شعر الحطيبة مدح أبي موسى. فقال ويحك يمدح الحطيبة أبا موسى ، لا أعلم به. و أنا أروي للحطيبة ، و لكن عما تذهب في الناس ، و أخبرنا ابن سلام قال سمعت يونس يقول : العجب لمن يأخذ عن حmad. و كان يكذب و يلحن و يكسر " (2)

و يعمد إلى طرفة بن العبد فيذكر له بيته الذي يعالج المسألة ذاتها. و هو قوله :  
و أصفر مصباح نظرت حويره على النار و استوقدني  
كف محمد.

و يقول له : " و هذا البيت يتذارع فيه، فينسبه إليك قوم و ينسبه إلى عدي بن زيد، و هو بكلامك أشبه " (3)

169 م.ن.ص -(1)

(2)- ابن سلام الحجمي. طبقات الشعراء ط1. دار الكتب العلمية. بيروت - لبنان 1982. ص.40.

(3) - أبو العلاء المعري، رسالة الغفلان ص 181

۲

9

أكون قلت هذه الأبيات ولكننى سرقها لطول الأبد . » (1)

و ينسب للرواية أيضاً أبيات قيلت على تأطير شرافي نكاح الغيلان و يعلل له ذلك لغوي فلا يحيب الشاعر بطائل.

أما الرواة الذين ذكرهم فهم كثُر نوجز بعضهم فيما يأتي:

أ) مع النابغتين : في لقاءه مع « أبو أمامة النابغة الديبياني، زياد بن معاوية بن ضباب بن جناب ) 2 .»

يستشيره في مسألة الرفع في الفعل أو النصب لينصب الخطاب إلى المتكلم أو يحكى عن الغائب فيختار النابغة الرفع فيجيبه قائلاً: « الله درك يا كوكب بن مرة و لقد صحف عليك أهل العلم من الرواة و كيف لي بأبوي عمرو المازني و الشابني و أبي عبيدة الملك و غيرهم من النقلة .»<sup>(3)</sup>

.198- م.ن.ص

(2)- عباس لسائر ديوان النابغة الزيبياني دار الكتب العلمية الطبعة الأولى ص 3

(3)- أبو العلاء المعري رسالة الغفران ص 78

"أنتقول: و لا مستتر أَمْ مُسْتَنْكِر؟" فيقول الجعدي: بل مستنكراً. فيقول الشيخ: فإن أَنْشَدَ مُنْشِدَ مستنكراً ما تصنع به؟ أَزْجَرَهُ و أَزْبَرَهُ نطق بِأَمْرٍ لَا تَخْبِرُهُ، فيقول الشيخ طول الله له أمر البقاء: إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ مَا أَدْرِي سَبِيلِي إِلَّا وَ هُوَ فِي هَذَا الْبَيْتِ، لَأَنَّ أَبَا لِيلَى أَدْرَكَ جاهليَّةً وَ إِسْلَامًا وَ غَدِيَ بالفَصَاحَةِ غَلامًا".<sup>(1)</sup>

و ورود اسم سيبويه هنا دليل على نهوض علماء اللغة أيضا بمسليات الشعر و قضایاه، و هذا ما كان فعلا في أوائل الحركة النقدية للشعر العربي، فاللغويون هم أكثر إثارة لمسائل النقد، وأشدhem إلحاها على تحدي الدقة و الصواب في القول ، و في هذا الصدد يقول بن سلال : " و كان لأهل البصرة في العربية قدمة بالنحو و بلغات العرب و الغريب عنانية ، و كان أول من أسس العربية ، و فتح بابها ، و أنهج سبيلها و وضع قياسها: أبو الأسود الدؤلي.... و كان رجل أهل البصرة... وإنما قال ذلك حين اضطرب كلام العرب فغلبت السليقة، فكان سراة الناس يلحنون، فوضع باب الفاعل و المفعول و المضاف و حروف الجر و الرفع و النصب و الجزم "(2)

و ينتصر أبو العلاء في المرة الأولى للرواية اللغويين على النابغة الديبياني و في المرة الثانية للنابغة الجعدي على ما قال به سيبويه في روایة البيت و ذلك لأن الجعدي عاش الجاهلية و الإسلام و شهد السبقة و الصنعة ، مما أجدره بالفصاحة و تحدي قول الصواب.

(1)- أبو العلاء المعري رسالة الغفران ص 74

(2)- ابن سالم الحجمي. طبقات الشعراء ط 1. دار الكتب العلمية . بيروت — لبنان 1982. ص 29.

ب) مع لبيد  
في معرض حديثه عن بيت لبيد بن ربيعة:  
و صبور صافية و جذب كرينة  
بموت تأتاله إلهاما

ذكر أبو العلاء الفارسي إذ يقول: "إن أبا علي الفارسي كان يدعى في هذا البيت أنه مثل قولهم، استحي، يستحي على مذهب الخليل و سيبويه لأنهما يريان أن يستحبب إثما جاء على قولهم استحابي كما أن استقمت على استقام، و هذا مذهب ظريف...فيقول لبيد معترضاً لعن لم يعنيه: الأمر يسرهما يظن هذا المتكلف".<sup>(1)</sup>

و هي اشارة أيضاً إلى التقاء اللغويين.

### ج) أبو العلاء الفارسي

يتصور أبو العلاء أبا علي الفارسي في موقف الحشر "و قد امترس به قوم يطالبونه و يقولون: تأولت علينا و ظلمتنا .... فجئته فإذا عنده طبقة منهم يزيد بن الحكم الكلاني و هو يقول ويحك، أنشدت عني هذا البيت برفع الماء يعني قوله:

فليت كفافاً كان شرك كل \_\_\_\_\_

و خيرك عني ما ارتوى الماء مرتوى

.... و إذا رجل آخر يقول: إدعني عي أن الهماء راجعة على الدرس في قوله:

هذا سراقة للقرآن يدرسه

و المرء عند الرشا إن يلفها ذيب

(1)- أبو العلاء المعري رسالة الغفران بدون طبعة ص 80

أفمنون أنا حتى أقول ذلك؟

و إذا جماعة من هذا الجنس كلهم يلومونه على تأويله، فقلت يا قوم إن هذه الأمور لهينهن فلا تعنتوا هذا الشيخ فإنه يمت بكتابه القرآن المعوف بكتاب الحجة، و إنه ما سفك لكم دما، و لا

احتجن عنكم مالاً فتفرقوا عنه".<sup>(1)</sup>

و يلاحظ هنا وجود إتصال بين موقف الحشر الذي يطلب فيه الناس حقهم من غيرهم وبين هذا المطلب اللغوي الذي أراده الكلافي وغيره من الأشعراء فموقف الرواية هنا يختلف عن الموقف السابق.

(2) الشعراء  
يسير نقد أبي العلاء للشعراء في اتجاهين: اتجاه خلقي و آخر فني، أما الأول فيفهم من خلال تصنيف الشعراء إلى طائفة في الجنة و أخرى في الجحيم و يفهم الثاني من خلال المسائل النقدية التي كانت تثار بين ابن القارح أو بين الشعراء أنفسهم و على هذا نستطيع أن نفتح مجالاً للنقد يوفر جواً خصباً للشاعر من حيث تصنيف الشعراء و إنزالهم منازلهم حسب ما قالوه في أشعارهم، إلا أننا نستطيع إثبات حكمنا في هذا التصنيف يتمثل في اعتماد [أ]ي العلاء بعد الأخلاقي فيه أو بالأحرى بعد الديني في مواطن كثيرة من أحكامه، و من ذلك موقفه مع الأعشى الذي سأله عن سبب دخوله الجنة فيذكر له قصيده المشهورة في مدح لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

---

(1)- م.ن.ص 110-111

و هـ

عنه بالعسل و اللبن، أما زهير بن أبي سمي فقد غفر له لأنه كان في الجاهلية و الناس همل، دار زانة و بصيرة و لم ينغمس فيما انغمسو فيه و كان هو القائل:

فلا تكتمن الله ما في نفوسكم  
الله يعلم  
ليخفى، و مهما يكتم  
ليوم  
يؤخر، فيوضع في الكتاب ، فيدخل  
الحساب، أو يعجل فينقم

فبنى لهم قصرا في الجنة وأحل لهم شرب الخمر على خلاف الأعشى وقد أشار ابن سلام إلى طائفة من هؤلاء الشعراء المميزين فقال: "و كان من الشعراء من يتلأه في جاهليته و يتغافل في شعره، و لا ينبع بالفواحش و لا يتهمكم في الهجاء.

و منهم من كان يبغي على نفسه و يتغهّر ، و منهم امرئ القيس و الأعشى و كان الفرزدق أقول  
أهل الإسلام في هذا الفن " (1)

أما عبيد بن الأبرص فقد أدخله الجنة لبيته القائل:

من يسأل الناس يحرموه  
و سائل الله لا يخيب

و كان له به أيضا قصر في الجنة و عدي بن زيد ينجو من الصراط و يدخل الجنة لأنه كان على دين المسيحية أيام الجاهلية وإنما التبعة على من سجد لأصنام أو عبد الأوثان و دخل النابغة الجعدي الجنة مع الدبياني، أما الأول فلأنه كان على دين الحنفية أما الثاني فبرحمة الله و فضله لأنه كان على زمان الفترة و لم يدرك الإسلام.

(1)- ابن سلام الجمحي طبقات المعراء. ص 36

وأما لبد فقد بنا له ثلاثة أبيات لم يرى في الجنة نظيرا لها بهاء و جمالا فيسأل لمن هذه الأبيات  
فيقال هي لبيد بن ربيعة، و حين يسأل عن سبب ذلك يجيب إنها بسبب قوله في الدار العاجلة:

إن تقوى ربنا خير نفل و بِإِذْنِ اللَّهِ رَبِّيْشِيْ وَ عَجَلَ  
 فقوله :  
 إِحْمَدُ اللَّهَ فَلَا نَدَلَّه  
 بِيَدِهِ  
 الْخَيْرُ مَا شَاءَ فَعَلَ  
 و قوله :  
 مِنْ هَدَى سَبَلُ الْخَيْرِ اهْتَدِي  
 الْبَالُ وَ مِنْ شَاءَ أَضَلَّ  
 نَعَمْ

"صَرِّهَا رَبِّيُ الْلَّطِيفُ الْخَبِيرُ أَبِيَاتٍ فِي الْجَنَّةِ، أَسْكَنَهَا أُخْرَى الْأَبْدِ وَأَنْعَمَ نَعِيْمًا مَخْلُدًا فَيُعْجِبُ هُوَ

وَأُولَئِكَ الْقَوْمُ وَيَقُولُونَ: إِنَّ اللَّهَ قَدِيرًا عَلَى مَا أَرَادَ.(1)

وَالْحَطِيَّةُ الَّذِي كَانَ مِنْ أَهْلِ السَّعَادَةِ الْكَاملَةِ الَّتِي تَكُونُ لِأَصْحَابِ وَإِنَّمَا أَفْرَدَ فِي الدَّجْنَةِ النَّائِيَّةِ

الْبَعِيَّةِ، وَلَمَّا سُئِلَ عَنْ سَبِبِ ذَلِكَ، كَانَ الْجَوابُ يَتَضَمَّنُ الْمَعْنَى الْأَخْلَاقِيَّ، نَامَسْ مِنْ وَرَائِهِ

حَرَصُ أَبِي الْعَلَاءِ عَلَى طَرِيقَةِ الصَّدْقِ وَالْإِزَامِ الشَّاعِرُ بِهَا وَذَلِكَ حِينَمَا يَجِيِّبُهُ الْحَطِيَّةُ عَنْ سَبِبِ

دُخُولِهِ الْجَنَّةَ بِبَيْتِهِ الْمَعْرُوفِينَ فِي هَجَاءِ نَفْسِهِ:

أَبْتَ شَفَّاتِيَا الْيَوْمَ إِلَّا تَكَلَّمَ  
أَنَا قَائِلٌ  
فَقَبَحٌ مِنْ وَجْهِهِ، وَقَبَحٌ  
أَرَى وَجْهًا شَوْهَ اللَّهُ خَلَقَهُ  
حَامِلٌ

وَ (1)-أبو العلاء المعربي رسالة الغفران ص 157.

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه  
لا يذهب العرف بين الله والناس  
كيف لم يغفر له به، أجاب: "سبقني إلى معناه الصالحون ونظمته ولم أعمل به فحرمت الأجر".

وَمَا أَقْرَبَ هَذَا الْحُكْمَ إِلَى الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ الَّذِي يَتَكَلَّمُ عَنْ طَائِفَةِ الدِّينِ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ، وَذَلِكَ فِي مَشْهُدِ نَقْدِي مُثِيرٌ إِذْ تَنْدَلِقُ أَقْتَابُ بَطْوَنِهِمْ وَيَدَارُ عَلَيْهَا كَالرَّحْىِ، حَتَّى إِذَا جَاءُهُمْ مِنْ كَانُوا يَعْدُونَهُمْ قَدْوَةً فِي حَيَاتِهِمْ أَجَابُوهُمْ مِنْ يَقُولُونَ الْخَيْرَ وَلَا يَفْعَلُونَهُ.

و الأمر نفسه إذا ذهنا إلى الجحيم فلا نجد المعربي يدخل بأحد إلى الجحيم إلا و قد حمل معه جرما عظيما في الدين، فبشار بن برد يذكره بعدها ذكره إبليس اللعين مباشرة بسبب بيته القائلين:

إبليس أفضل من أبيكم آدم  
النار عنصره و آدم طينة  
فتبينوا يا معاشر  
النار  
و الطين لا يسموا سمو

و قد زج بعنترة العبسي لأنه كان يعاور الخمر و مثله عمر بن كلثوم و مثلهما الأخطل التغلبي الذي يقول له " ما زالت صفتك للخمر حتى غادرتك أكلا للجمر " إلا أنه يزيد على ذلك أمرين عند تعنيفه إياه قائلا: " أخطأت في أمرين، جاء الإسلام فعجزت أن تدخل فيه و لازمت أخلاق سفيه ، و عاشرت يزيد ابن معاوية و أطعنت نفسك النعاوية و أثرت ما فني على باق فكيف لك بالإيقاع و هذه هي المرة الأولى التي يحكم فيها أبو العلاء المعربي على شعرائه من منظور سياسي، أما تميم بن أبي فقد كان من قاتل عليا في صفين، و هذا منظور ديني، أو ربما يحمل بعدها نقديا لابن القارح تحيزه و مما لأنه للبيت الشيعي الفاطمي.

## II- النقد الفني

كان أبو العلاء إذ تناول أحدا من الشعراء أو جماعة من منظور فني أو لغوي قلما نجده يشير إلى سبب نزول هذا الشاعر الجنة أو ذلك النار إلا ما أفيد من خلال المناقشة أو في غضون الحوار أو المشهد العام فكان التوجه النقدي من هنا يصب مباشرة في المنحني الفني على خلاف التوجه الأول الذي بدا فيه المعربي مهتما أكثر بالمنحني الخلقي و الديني، و نستطيع تقسيم هذا النوع من النقد إلى ثلاثة أضرب :

- الأحكام النقدية الخاضعة للذوق الشخصي.

- النقد المعلل.

- البعد اللغوي في نقد الشعر.

و قد يكون من المجدى أن نقف عند نماذج معبرة عن كل نوع من هذه الأنواع الثلاثة :

### أ) الأحكام النقدية الذوقية

من هذه الأحكام ما نلاحظه من إعجاب أبي العلاء بقصيدة من القصائد دون أن يقدم لنا تفسيرا

واضحاً لمواطن العجب في هذه القصيدة أو تلك، كانت خابه مثلاً لأبيات من قصيدة المخلب السعدي

و هي:

و صبا و

ذكر الرباب و ذكرها سقم  
ليس من صبا عزم

عيوني ،

و إذا ألم خيالها طرفت  
فماء شؤونها سحم

سلك النظام

كالؤلؤ المسجور توبع في  
فخانه النظم

و مع أن الأبيات جميلة و أن أبي العلاء إنما ذكرها لجمالها، إذ كان لا يمر حرف ولا حركة إلا و

يوقع في النفس مسراً لو عدلت بمسرات العاجلة منذ خلق آدم إلى أن طوى ذريته ل كانت الزائدة

على ذلك، و ربما كان ذلك بسبب تغنى الجواري بتلك الأبيات " . (1)

و قد يشفع للأبي العلاء إذ كانت غايتها تعليّب الطابع الإسكتلوجي على النقد الفني. و لكن أبي

العلاء فيما بعد لا يغوص في مواطن الجمال من هذه الأبيات.

و إنما يثير حواراً بين النابغة الجعدي و الذبياني و يسأله إن كانت الرباب التي ذكرها المخلب هي نفسها التي ذكرها النابغة في قوله:

فما نطق الديك حتى ملأ

ت كوب الدباب له فاستدار

و شبيه بهذا معرض أبي العلاء مع الأخطل التغلبي الذي يذكر له أبياتاً في وصف الخمر، فيعجب بها المعربي و لا يعلق عليها شيئاً إلا ما ذكر فيها إثر خطابه للأخطل إن هذه الأبيات لطالما أخرجت الكثير من السادات.

و يحمل أيضاً على هذا قوله لأوس بن حجر: "لم تزل تعجبني لا مينك التي ذكرهم فيها و هي الخريطة من الأدم".<sup>(2)</sup> فهو إضافة إلى قوله (تعجبني) التي تدل على الإحتكام إلى الذوق الشخصي النابع من الإعجاب فإننا نجد المعربي يعجب أكثر من استعمال الشاعر لكلمة الجرجة التي تعني الخريطة من الأدم مع أن في الأبيات ما يدع إلى وقفه أكثر من وقوفه عند استعمال كلمة وردت في بيت من أبياتها،

---

نا من

(1)- أبو العلاء المعربي رسالة الغفران ص-184-122.  
فرصه سمح لنا بتبسيط المناخي العربي الذي رکز عليه أبو العلاء في بعضه للتصوص الذي يعجب بها، يكتفي فيها بالإشارات الخاطفة حول بيت من الأبيات أو لفظ من الألفاظ و نراه يختار من القصيدة كلها مطلعها القائل :

أيلتنا بدي حسم أنيري      إذا أنت إنقضيت فلا تحوري

و يدبر حوار بينه و يقول له: "و قد كنت إذا أنسدت أبياتك في إبنتك المزوجة في جنب تغورق عيناي" (1) و يقول له: إن قصيده تلك كانت جديرة أن تطيل الأسف عليه.

أما قصيدة المرقش الأكبر التي يذكر مطلعها القائل:

لو كان حيا ناطقاً كلم هل بالديار أن تجib صمم

فيقول له فيها: "إنها عندي لمن المفردات ، و كان بعض الأدباء يرى أنها و الميمية التي قالها المرقش الأصغر ناقستان عهن القصائد المفضليات"(2) و مهما يكن من أمر بشأن هذه الأحكام العابرة التي جاءت في ثنايا نقد المعربي فإننا لا نستطيع أن نرجعها إلى قصور الرؤيا النقدية لدى المعربي أو أن العصر الذي لم يكن من النضج في المناقشة و النقد و إتجاهاته و مناهجه بحيث يتذرع تحليل النصوص و تمييزها أو الوقوف عند مواطن الجمال و القبح فيها، بل كان المعربي ذا كفاءة نقدية فنية بالغة، و لا أدل على ذلك من كتابه "عبد الواليد" الذي ألفه في نقد شعر البحترى، و كتابه "معجز أحمد" في نقد شعر المتتبى ،

(1)- المصدر السابق. 196

أما (2)- م.ن ص 56

المؤسسة للممارسة النشاط النقدي للنصوص على أكثر من مستوى و إنما الذي يمكن قوله في هذه الأحكام أن أبا العلاء أراد أن يتحضر أجود ما حفظته دواوين العرب من الشعر ليذكرنا بذوقه العالي في و قوفه عند ذلك من قصائد تذكر أو أبيات تؤثر .

يضاف إلى ذلك المعرض العام الذي جاءنا فيه إذ كانت تحيل في أغلبها على مراجعات الإستدلوجية صرفة مما يغلب فيها حرص المعربي إلى تتبع البعد الفني في السرد و التوافق مع ما

تبيّن معلوماته عن العالم الآخر مما يجعل في الرسالة شيئاً من المتنفس الذي يتنفسه أبو العلاء فنياً.

### III- النقد المعلل

و يظهر في هذه الأحكام إحتكام أبي العلاء في نقد النصوص و الشعراء إلى ملكته الفنية و قد بدأ هنا ناقداً فنياً يستقصي القضايا و يعلل و يحاجج و يشير إلى أهم القضايا و المسائل التي يوقف عبدها إذا نقد الشعر، و من هذه الأحكام موقفه مع عدي بن زيد الذي يستند إليه قصيّته الصادية بعد ما عبر ه عن إنطباعه الخاص إزائها قائلاً أنها بديعة من أشعار العرب فينشد عدي إليها ، فيتعلق أبو العلاء عليها و عليه بحكم الإنطباعيين أول الأمر قائلاً : "أحسنت و الله أحسنت لو كنت الماء الراكد لما أنسنت" ، ثم يتلو ذلك بغلقاته إلى أهم القضايا النقدية التي كان يثيرها انقد الأدبي قبل أبي العلاء و نقاده ألا و هي قضية **السرقات الأدبية** و الذي تجدر به الإشارة و الذي تجدر به الإشارة في هذا املاكم أن أبي العلاء سيشير أولاً إلى المسألة بقوله: " و قد عمل أديب من أدباء الإسلام قصيدة على هذا الوزن و هو المعوف بأبي بكر بن دريد ، قال:

يسعد ذو الجد و يشقى الحريص  
ليس جلق من قضا  
محيمص" (2).

### 2-VIII- النقد الأخلاقي / الديني

من خلال العنوان يتضح أن الموضوع يتناول قضايا أخلاقية دينية فيخصص المعرى -فنياً- فصولاً من الغفران لينفذ إلى معالجة بعض سجايا الناس، أو ربما ليقف على دخلة ابن القارح و ما جلبت عليه من التواء، على حد ما نقصد عن ذلك مقدمة الغفران الثعبانية و السوداوية.

و أكبر مسألة نقدية يعالجها كانت مسألة الكذب و المذاهنة، وقد جاء نقده لذلك صريحاً نافذاً على لسان آدم عليه السلام الذي قرأ عليه ابن القارح شيئاً من الشعر المنسوب إليه، فرد قائلاً: "أعزز علي معشراً بيبي، انكم في الضلاله منهمكون، أليت ما نطقتم هذا النظيم و لا نطق في عصرى، و إنما نظمته بعض الفارغين، فلا حول ولا قوة إلا بالله كذبتم على خالقكم و ربكم ثم على آدم أبيكم ، ثم على حواء أمكم، و كذب بعضكم على بعض." (1)

---

(1)-فوزي معيد أمين رسالة الغفران بين التصريح و التلميح ص203  
عليه

السلام فقد حمل بعدها أخلاقياً ليشمل الكذب في انتحال الشعر و الكذب على مستوى معاملات الناس، أما عن الكذب الأول فقد كان المفضل الضبي عن حصاد الرواية: "قد سلط على الشعر من حصاد الرواية ما أفسده فلا يصلح أبداً فقيل له: و كيف ذلك؟ أيخطى في روایته أم يلحن؟ قال ليته كان كذلك، فإن أهل العلم يردون من أخطأ إلى الصواب، لا لكنه رجل عالم بلغات العرب وأشعارها.

و مذاهب الشعراء و معانيهم، فلا يزال يقول الشعر يشبه به مذهب رجل و يدخله في شعره. و يحمل عنه ذلك في الآفاق، فتختلط أشعار القدماء، و لا يتميز الصحيح منها إلا عند عالم نافذ، و أين ذلك؟" (1).

و أما عن الثاني فيقول المعربي في ردّه على ابن القارح "...و تعايش العالم بخداع، و أضحوها من الكذب في إبداع..."<sup>(2)</sup>

و حينما يضع المعربي يده بالنقد على هذه المسألة فكأنما يناقش مسأليّة صحة المصادر الناقلة للمعلومة و صدق قائلها و هي مسألة على مستوى التحقيق العلمي في الوقت الذي عاش فيه كانت من الأهمية بمكان، بمكان خاصة و أن كل ما وصل إليهم حينها كان عن طريق المشافهة و أن ما جاءهم من فنون علمية أخرى كان من اليونان أو الهند أو فارس.

(1)- أبو الفرج الأصفهاني الأغاني .الجز-06-ص85

(2)- أبو العلاء المعربي رسالة الغفران تحقيق و شرح عائشة التيمورية بدون طبعة ص 257

، في

**اللزوميات:**

فحدثوني بغير مين  
عن الثريا و عن  
سهامها

و غير هذا البيت في اللزوميات كثير لكثره ما يحمله من معنى و يجعل المعربي موقف الحشر موقفاً نقدياً في وجه أولئك الذين مسهم نك الد مد الشيعي آنذاك و جعل بن القارح الذي أدخله الجنة بسببيهم واحداً منهم آلا و هو الاعتقاد القائل بأن من عرف الإمام "تسقط عنه التكاليف كما يذهب فريق من الغلة".

و في هذا السياق نذكر مغزى ضياع كتاب التوبة لأبن القارح ثم نجاته من ذلك و إدراكه للركب الفاطمي و تعرفه إليهم و تعرفهم إليه "<sup>(1)</sup>

و لو نظرنا إلى شخصيات موقف المحشر لوجدنا موقفا شيعيا صرفا، و هو موقف أثار كثيراً من التساؤلات لدى الباحثين، فكان منهم من يرجعه إلى تأثر المعربي بفوضى الحياة الدينية في عصره و ما شاع فيها من مذاهب و أفكار و طوائف، كقول أحدهم: " و تجدر الإشارة هنا إلى ما جاء من ذكر علي بن أبي طالب و صحبه للنبي عندما استغاث به من أرادوا شفا عنه فبعث إليهم علي بن أبي طالب .... و العصر غالب الشيع، بل إن أبو العلاء نفسه وقع في دائرة الفاطميين".<sup>(2)</sup>

---

(1)- فوزي محمد الأمين. رسالة الغفران الجزء 2.ص 620  
و (2)- م.ن.ص 101.

استطاع الاسم عيلية تنشر موجة الذعر و الخوف بين الناس بواسطة دعائهم الذين كانوا يتقنون السحر و الشعوذة و يستطيعون بواسطته أن يهروا عقول العامة و يسيطرؤا عليه لذلك خشي بطشهم الكثير من المفكرين و الشعراء، فابن حزم يجزئ في ذكرهم و أبو العلاء يسكت عنهم لقربه من طائفة يدهم، أما ابن النديم فينقل في بيان مذهبهم و مما يؤسف له أن ابن الحزم يكاد يسكت عن الاسم عيلية سكوتا تماما يدعو إلى الاستغراب و هو يكتفي بأن يقول أنهم و القرامطة طائفتان خارجتان عن الإسلام جملة و قائلتان بالمجوسية المحسنة و كذلك سكت عنهم أبو العلاء في رسالة الغفران، فلم يقل إلا قليلا جدا.

و لعل وجوه على مقربة من سلطانهم هو الذي أمسك لسانه عنهم "<sup>(1)</sup>"  
لقد سكت المعربي عنهم في القسم الثاني من الرسالة، أما في القسم الأول فقد جعل فقد جعل موقفا و معرضها كاملا للحديث عنهم فنيا و أو تفحصنا جيدا في هذا الكلام الذي يقال فيهم لوجدناه

تعريمة فاضحة لمذهبهم و مذهب من اعتنقه، و هذا طبعاً " وفق التصور النقدي الذي يحيل عنه

المشهد العام الذي نلخصه في هذه النقاط الوصفية:

❖ علي بن أبي طالب يخلص الأعشى من الزبانية و مثله تميم بن مقبل الذي خلص سفعت النجاشي.

❖ أبو هرث دخل الجنة لأنه كان ممن قاتل مع علي في صفين" (2) فظاهر المشهد يحيل إلى أن الجنة لا تتأهل إلا بشفاعة الشيعة.

(1)- آدم متر الحضارة الإسلامية في القرن الرابع عشر ص51.

(2)- منير بن ديب ظاهرة الإسكتلوجيا من خلال رسالة الغفران لابي العلاء ص253

**اللزوميات صرحت بذلك فيقول:**

أرادوا الشر و انتظروا إماما  
يقوم بطي ما نشر النبي  
فإن يك ما يومله رجال  
فقد بيد لك العجب الخفى

و الموري هنا ينتصر لعمل الخير في اعتقاد الإمام، و هدا مذهبه الشائع في الدين، و تبعاً لذلك نستطيع فهم موقف الحشر على أنه تعرى بغموض الناس في صفة حصولهم الجنة و طرقها، و هنا نستذكر قوله ع لى لسان الشاعر الذي لقبه ابن القارح في الجنة فبادره: " تريد أن تسألني، بما عقد لي؟ و أهل الجنة أذكياء لا يخالطهم الأغبياء " (1)

فالمعري يصب الغباوة على كل من يدخل الجنة بغير قول جميل أو فعل حسن، و هكذا يبدو النقد واضحًا و تبدو معه مرامي أبي العلاء و توجهاته النقدية تجاه ابن القارح: " و لم يكن المعري

متجنبًا على الرجل لأن ما ورد حول ابن القارح على أقلام الذين ترجموا له لم يتضمن سيرة حميدة و ثناء عطرا، وقد يكون أبي العلاء نتيجة لذلك قد قصد ..... إلى التعریض بابن القارح" (2)

و رسالة الغفران في معظمها إشارة نقدية يبرز تبريرها من متابعة مجالس الشعراء واللغويين والنقاد. لتأخذ المجالس والمحاورات أبعاداً نقدية بعيدة في الأخلاق والدين ، كما اتسعت لتشمل

أطراها مختلفة - وفق دراسات مختلفة لأبي العلاء هي الإنسانية أولاً و الفكر ثانياً ، و لباقي ما

(1)- أبو العلاء العربي رسالة الغفران ص 53

(2)- عصر الدقاد. ملامح النثر العباسي دار الشرق العربي بيروت ص 350.

رسالة يسعن المعني من بوره بـ، من سـمـيـ سـحـصـ اـبـنـ اـسـرـاحـ وـ مـ بـعـ سـيـ سـحـصـيـتهـ وـ رسـالـتـهـ وـ خـاصـةـ منـ اـسـتـفـازـ.

## III-2- النقد الاجتماعي

من خلال العنوان يتضح أن أبي العلاء بصدده مناقشة قضية اجتماعية فيجعل أبو العلاء الموقف برمهه محمولاً على النقد الاجتماعي، من خلال قصidته المعنة، و الصيغة التهكمية التي يحيل عن كون المشهد يعبر عن غيره، و ليس مقصوداً ذاته. و ذلك ما نجده من خلال الحوار الذي يديره ابن القارح مع الملك الخازن (رضوان)، يقول أبي العلاء حاكياً صورة المشهد : " فلم أزل أتتبع القوافي التي يمكن أن يوسم بها رضوان حتى أفينتها، و أنا لا أجد عنده مغوثة، و لا ظننته فهم ما تقول، فلما استقصيت الغرض فما نجحت دعوت بأعلى صوتي: رضوان، يا أمين الجبار الأعظم على الفراديس ألم تسمع ندائِي بك و استغاثتي إليك؟ فقال أنا رجل أصبر لي على اللواب، أي العطش، و قد استطلت مدة الحساب، و معي صاك بالتنوب، وهي للذنوب كلها ماحية، و قد مدحتك بأشعار كثيرة ووسمتها باسمك،.... و كان أهل العاجلة يتقربون به إلى الملوك و

السادات، فجئت بشيء منه إليك لعلك تأذن لي بالدخول إلى الجنة في هذا الباب فقد استطلت ما  
كناس فيه، و أنا ضعيف منين، و لا ريب أني ممن يرجو المغفرة، و نصح له بمشيئة الله تعالى،  
قال: إنك لغبين الرأي، أتأذن أن آذن لك بغير إذن من رب العزة؟ هيهات. هيهات....." (1)

---

(1)- أبو العلاء المعري رسالة الغفران ص 107  
هكذا يشكل المعري لوحته النقدية، و قد سبقها بالحديث عن بن القارح ووصفه إياه، فهو اصبر له  
على اللواب . أي العطش لأن البلاط الفاطمي الذي تقلب فيه كان أبعد عن أن يصيبه فيه حرّ أو  
صرير، و هو أيضا استطال ما الناس فيه، لأنه ضعيف منين.  
و هو دأب عشه الملوك و الحاشية و المشهد برمته تجاوب في أنحاء نقدية متفرقة، من خلال  
النقد الإجتماعي.

من خلال هذا الحوار الذي يضعنا أمام قناعين: الأول ابن القارح، و هو يمثل العالم الأرضي، و  
الثاني رضوان ممثلاً لعالم السماء، و يتضح التقابل في الموقف الذي يصدر كا منهما. فابن  
القارح الذي لا يحمل جواز المرور إلى الجنة يحاول أن يحقق غايته عن طريق التقرب، و  
التزلف فيمدح رضوان كما كان يفعل معظم شعراء أهل الأرض، و لكن ماذا كانت النتيجة؟ إن  
هذه البضاعة المزيفة لا تصلح للاتجار بها في عالم السماء و لما كانت الجنة في العالم السماوي  
تجسد العدالة السماوية يتضح الباطل في موقف ابن القارح و هذا يعني ضلال أهل الأرض في  
سلوكهم هذا و بذلك يوجه أبو العلاء نقداً عنيفاً للقيم السائدة فالشعراء يتاجرون بالقيم و كذلك  
القادة و الحكام و الملوك. و نقد أبي العلاء هذا يصيب المجتمع بأكمله لأنه مثل هذه العلاقات  
المبنية على الرشوة و المداهنة و التزلق هي السائدة فيه".(1)

و هكذا يرسم أبو العلاء بالمشهد نقداً اجتماعياً موجهاً، و كم أكثر الحديث عن هذه الصفات بالنقد والتقرير في اللزوميات التي نختار منها مايلبي:

أمسى النفاق دروعاً يستجن بها  
(2) سردها الملف من الأذل و يقوى

---

(1)- يوسف حلاوي الأسطورة في الشعر العربي ط1 دار الحداثة بيروت 1992 ص187-188.

(2)- أبو العلاء المعري اللزوميات ت ج 2 ص 154

و عما قارب أخلاق ابن القارح الذي كشفت له بها رسالته جاء قوله:

طلب النساء شبابه حتى ذا  
وضعت أفارقه تأهل ينسبك (1)  
و جزته في عرس له أيامه  
بفعالة ، ولكن حبل ممسك  
تفل و في بالعهد ، ليس بذى حلى  
خير من الغدار و هو ممسك

و هذه الآيات أخرى لا تحسب أنها قيلت و رسالة ابن القارح لم تصل إليه بعد:

و منه سجايا المخازي أن ترى أشراراً  
عشيرتك بالداء الذي فيك (2)  
و هل ألم وداداً رم من تسبعت  
و قد لحت تلاقي في تلافيك  
ولم أصحابك في تيهاء مقفرة  
بها يصافن ماء من يصافكما  
ياك عني فأخشى أن تحرقني  
فإنما تقدف النيران من فيكـ

و باقي أبيات القصيدة كلها تدل على إحتراز المعربي من مصاحبة، من كلامه كأنه النار تهدف فيه ، و اللزوميات كلها استخبار نceği من المعربي للنفس الإنسانية و الودجوه و الأفكار فجاءت الغفران بفضل ما توفره من حوار و مشاهد كالتماس نceği لهذا التوجه، الذي رسمه أبو العلاء المعربي على النحو الذي رسمه،

(1)- م.ن.ص 203-202

(2)- م.ن.ص 215-216

و قد لا يجد القارئ عناء كبيرا في الكشف عن القصيدة الخبيئة لهذا النقد، كون العالم الآخر قد جعل من الشفافية التي لا تعبّر عن موقف نceği صريح مثلاً عبر المعربي عن قضية تأويل اللغويين لشعر الشعراًء بموقف بن الحسن الكلابي الذي أخذ يلوم أبا علي الفارسي و هو موقف لا يدعو لطبيعة هو له، أن تستذكر هذه الخصومات، حتى إن المعربي تكلم على لسان غبن القارح مدافعاً عن الفارسي بأم الأمر أهون مما أنكر هذا الشاعر أو ذاك.

و إن كان الموقف يحيل على قضية نقدية لغوية، و هذا ما أدرج ضمن مسائل النقد اللغوي في الغفران، فإن المعربي يستغل عالم المراجح أيضاً و ما فيه من حرکية مشاهدة ليؤيد نزعته النقدية الاجتماعية.



الخاتمة

ة

الخاتمة

بعد أن تبعنا معظم التجارب التي جال بها أبي العلاء المعري في رسالة الغفران وذلك من خلال عرضنا لذين الفصلين، هذه التجارب التي انعكست بشكل واضح على أعماله فصيغتها بألواهها وجعلتها تحسيدا لها وصورة حية عنها، فإننا نصل إلى نتيجة واحدة مفادها أنه كان لحياة المعري ولطبيعة الظروف التي عاشها تأثيرا كبيرا على أدبه شكلاً ومضموناً فنحن إذا عدنا إلى قصة عزلته بحدتها كانت من بين الأسباب في نزوعه الخيالي بين الجنة والمحشر والجحيم ثم العودة إلى الجنة وإبداعه المبكر.

وبذلك نصل من خلال تطرقنا إليه بالدراسة و التحليل في هذا البحث إلى أن كاتبنا أبو العلاء المعري قد حلق بالرواية عاليا في سماء الأدب العربي فكان حديراً أن يحمل وسام والد الرواية بالرغم من تأثيره بالخيال وتأثيره بـ **بدالـيـجيـري**، إلا أن أعماله الأسطورية قد ساهمت في تشكيل فضاء الأدب العربي بأجنبـسـهـ المختلـفةـ، ومع هذا كله نحن نعلم أن المسلم به أنه لا يمكن لأي إنسان أن يبلغ درجة الكمال مادي أو معنوي ولذلك فإننا لا نستطيع بأي حالـاـ من الأحوالـ أن نقول عن أي مخلوق بشري مهما سـمـتـ إبداعـاتـهـ الأـدـيـبـيـةـ أوـ الفـكـرـيـةـ أوـ الـعـلـمـيـةـ إـلـىـ أـعـلـىـ المـرـاتـبـ وـ بلـغـتـ أـقـصـىـ درـجـاتـ العـبـقـرـيـةـ بأنه قد وصل إلى حد الكمال النهائي و إدراك الغـاـيـةـ المـثـلـيـ.

كذلك وفي الختام نحمد الله عز وجل الذي أعنانا على الصبر والثبات بإنجاز هذا البحث نأمل أن تكون قد وفقنا في معالجة موضوعنا هذا والإمام بعظام جوانبه، ونرجو من الله العلي القدير أن يوفقنا جميعاً إلى ما ننتمناه ونصبو إليه فإن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا ومن الشيطان الرجيم.

وَاللَّهُ وَلِي التَّوْفِيق

# قائمة المصادر و المراجع

# قائمة المصادر و المراجع

## قائمة المصادر

- كـ أبو العلاء المعري: رسالة الغفران. دار المعارف. الطبعة الخامسة.
- ### قائمة المراجع
- كـ طه حسين: أبو العلاء المعري حياته و شعره . دار النفيسي ط 4.
- كـ أحمد تيمور باشا: أبو العلاء المعري نسبيه، أخباره، شعره و معتقده. القاهرة مطبعة لجنة التأليف و الترجمة و النشر 1359هـ-1940م.
- كـ د. سنا خفر: النظرية الخلفية عند أبي العلاء المعري بين الفلسفة و الدين. دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر.
- كـ د. تغريد زعيمان الآراء الفلسفية عند أبي العلاء المعري و عصر الخيام. الطبعة الأولى. الدار الثقافية للنشر.
- كـ عمر الدقاد: ملامح النشر العباسى. دار الشرق العربى.
- كـ فوزي محمد أمين: رسالة الغفران بين التلميح و التصريح. دار المعرفة.
- كـ لويس عوض: على هامش الغفران. دار الهلال.
- كـ ابن القارح: رسالة بن القارح. دار صادر.
- كـ د. احسان عباس. الوزير المغربي. دار الشروق للتوزيع و النشر. ط 1.
- كـ د. ع. القادر الحمود: رحلة إلى العالم الآخر مع أبي العلاء و دانتي. ط 1.
- كـ د. ابراهيم: السامرائي. مع المعري اللغوي. ط 1140هـ-1984م.
- كـ د. يوسف بكار. د. خليل الشيخ: الأدب المقارن. الشركة العربية للتسويق و التوريدات.
- كـ ابن سالم الجمحى: طبقات الشعراء. دار الكتب العلمية بيروت 1882 ط 1.

- كتاب عباس عبد الساتر: ديوان النابغة الديباني. دار الكتب العلمية ط1.
- كتاب أبو الفرج الأصفهاني الأغاني الجزء 6.
- كتاب آدم ميتز: الحضارة الإسلامية في القرن الرابع عشر.
- كتاب يوسف حلوى: الأسطورة في الشعر العربي. دار الحداث بيروت 1992..الطبعة الأولى.
- كتاب أبو العلاء المعري: اللزوميات. ج2.

## قائمة المراجع

كتاب معجم الأدباء. ج 15.

كتاب معجم ياقوت.