

الجمهوريه الجماهيريه الديفراطيه الشعبيه
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراكز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف
- ميله -
المعهد: الآداب و اللغات .

الميدان: الأدب العربي.

البناء الفني في شعر نازك الملائكة



مذكرة لزيل شهادة لسان نظام جديد شعبية الأدبيات

إعداد الطالبات :

عبد الحفيظ بورايو

إشراف الأستاذ :

سعاد خلاف.

صلحية طحة.

نادية محمود.

السنة الجامعية: 2010/2011.

الشّكّر و العُرفان

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان والتقدير إلى أستاذِي الكريم

"عبد الحفيظ بورايو"

والذي تفضل بإشرافه على هذا البحث ، وكان لي نعم العون وتحمل أعباء

المتابعة في أدق التفاصيل ، وجاد علي بنصائحه وتوجيهاته القيمة

رغم كثرة اشغالاته ، فله مني أفضل تحية

وجزاء الله عني كل خير .

كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى كل من:

"عبد الفتاح نوار"

اللذان قاما بمساعدتي في إنجاز هذه المذكرة .

الشّكّر و العُرفان

A decorative banner featuring stylized Arabic calligraphy in various colors (purple, red, orange, yellow, green, blue, and purple) against a light green background. The letters are arranged horizontally, with some having long, sweeping shadows extending to the right.

إلى أسرتي الصغيرة ، إلى من قاسوني حلو الحياة ومرها إخوتي العزاء :

" عبد الباسط " ، "أيوب " ، "عبير " والمشاكش المدلل " حسام "

إلى جدي عبد الرحمن ، المولود وجدي "مسعوده" و "عنابة" و "ذهبية"

إلى روح جدي " راج " رحمه الله .

إلى عمي الغالي " مراد " أطّال الله في عمره وأبقيه تاجا فوق رأسه

إلى عمّي: "صباح" ، "حكية" ، "حسينة" ، رحمة ، نجا .

إلى خلاقي : "احلام" ، "فهيمة" ، "إيمان" ،

وَجَمِيعُ أَزْوَاجِهِنَّ وَأَوْلَادِهِنَّ كُلُّهُنَّ بِاسْمِهِ.

إلى سميرة ، فاطمة ، أسماء ، سهيلة وسمية.

إلى أخواي : "نوار ، عبد المؤمن " ، عبد الرحيم ، مراد ،

وإلى زوجاتهم وأبنائهم كل باسمه.

إلى الكتاكيت : " باسم ، إيناس ، آلاء ، براءة ، عبد الوكيل والبرعومة " مريم " .

إلى صديقة الطفولة الغالية "مريم بوالسنان" ، إلى صديقتي وزميلتي

في مشواري الجامعي " حميدة

أهلاً و مرحباً

أشكر الله عز وعلا أولاً أن وفقي لإنجاز هذا العمل فله الحمد والمنة ،

وعلى رسوله أفضل الصلاة وأذكي التسليم .

إلى من غرس في حب العلم وكان لها الفضل بعد الله سبحانه وتعالى في

المقام والدي الكريمين : **ليلي و حسين** - رحمه الله .

وصولي إلى هذا

إلى وطني الحبيب الذي شفت بحبه منذ نعومة أظافري إلى الأرض الطيبة ،

جزائر الثورة المجيدة والبطولات الخالدة ،

بلد **المليون** والنصف المليون شهيد.

إلى فلسطين الحبيبة والعراق الغالية وجميع المجاهدين الصامدين ، إلى جميع من

علموني كيف أعيش للإسلام أهدي هذا العمل المتواضع .

إلى من شاركتم في الغرفة وعشت معهم أحلى أيام

الجامعة : " وداد ، ورمز المرح

والفكاهة "فتحة" ، نعيمة ، نجوى ، صباح ،

حنان ، هالة ، إلى الغالية **كريمة** ، سامية وفوزية .

تحية حب وتقدير إلى ريم ، **سميرة** ، حلية ، وحيدة ، سلية ومريم .

إلى أحبائي في الله **مسعوده** ، إبتسام ، **مونية** ، ليلي ، إلى صديقتي **نور دربي**

" **هاجر خلاف** " إلى رفيقاتي في الكلية " صليحة ، نادية " .

إلى أستاذتي الأفضل : عبد الحفيظ بورايو ، **سلمي** بوعجاجة ، مسعود بن ساري ،

رشيد سلطاني ، إبراهيم لقان ، حنان بومالي

وسعيدة بوقدح .

۶

نازك الملائكة والشعر الحر

الفصل الأول

02.....	1- بدايات الشعر الحر
06.....	2- خصائص الشعر الحر
10.....	3- السيرة (نازك الملائكة)
22.....	4- خصائص الكتابة عند نازك الملائكة

البناء الفنى في شعر نازك الملائكة

الفصل الثاني

32.....	1- الدلالة النفسية
34.....	2- الدلالة القومية
37.....	3- الدلالة الاجتماعية
42.....	4- الدلالة الإنسانية

الفصل الثالث

البناء الفنى في شعر نازك الملائكة

دراسة في الشعرية

46	1-اللغة
50	2-الإيقاع
57	3-الصورة

65.....	4- بنية الرمز عند نازك الملائكة..... الخاتمة.....
	قائمة المصادر والرجوع .

قدمة :

لقد تعددت الدراسات النقدية حول " نازك الملائكة " وشعرها وشغلت جل النقاد والدارسين

فلا نجد ناقدا عربيا واحدا لم يطلع على نتائجها ، وخاصة بعدها أحدثت ضجة صاحبة في
الوسط الأدبي عند إعلانها الدعوة إلى الشعر الحر .

انطلاقا من أهمية هذه الشخصية ارتأينا أن نقدم لكم القليل من أعمالها الأدبية ، كما أن
قراءتنا للشعر المعاصر شكلت لدينا دافعا قويا ، وشجعتنا على اختيار موضوع يتعلق به وقد
وسمناه بـ " **البناء الفني عند نازك الملائكة** " .

تدور إشكالية هذا البحث حول البناء الفني عند نازك ، ولدراسة هذه الإشكالية اعتمدنا
خطة تضمنت ثلاثة أقسام ، تناولنا في القسم الأول : بدايات الشعر الحر ، خصائص الشعر
الحر السيرة الذاتية لناذك الملائكة ، وخصائص الكتابة عندها .

أما القسم الثاني فعنوانه : دراسة في الدلالة ويتضمن : الدلالة النفسية ، الدلالة القومية
الدلالة الاجتماعية والدلالة الإنسانية .

إضافة إلى القسم الثالث والذي تعرضنا فيه إلى دراسات في الشعرية ، حيث تطرقنا إلى
اللغة ، الإيقاع ، الصور ، أما الجانب الدلالي فقد ركزنا فيه على الرمز كعنصر آخر .

أنهينا البحث بخاتمة ذكرنا فيها أهم النتائج التي توصلنا إليها ، وفي الأخير فهرس
الموضوعات تليها قائمة المصادر والمراجع المعتمدة .

وقد اعتمدنا في دراستنا المنهجين : التحليلي والنفسي ، تبعا لما تقتضيه الدراسة وما
رأينا مناسبا .

أما عن العوائق والصعوبات التي اعترضت مسارنا في إنجاز هذا البحث المتواضع فهي: صعوبة الحصول على المصادر والمراجع نظراً لكون جل الطلبة تتناولوا مواضيع تتعلق بالأدب المعاصر من جهة ، وتهافت الطلبة عليها من جهة أخرى ، مما اضطررنا للتنقل عبر المكتبات الخارجية على الرغم من ضيق الوقت الذي لم يتيح لنا الفرصة للتمعن والتعمق بالإضافة إلى القلق الذي كان ينتابنا طيلة العمل في هذا البحث .

وفي الأخير نتقدم بالشكر الجزيل إلى جميع من قدم لنا يد المساعدة على اكتمال بحثنا هذا وخصوصاً الأستاذ الكريم " عبد الحفيظ بوراوي " الذي تحمل معنا عبئ هذا البحث .

١- بدايات الشعر المعاصر (الحر) :

إن صدور كتاب "قضايا الشعر المعاصر" للشاعرة الناقدة نازك الملائكة سنة 1963م جعلها تحكم على أن الشعر الحر ظهر مرة في العراق وزحف كالرمال إلى أقطار الوطن العربي ظنا منها أنه لم يسبق أن نظم شعر موازي لهذه الكتابة الجديدة قبل سنة 1947م ولعل أول قصيدة كتبت على هذا المنوال كانت بعنوان "الكوليرا" للشاعرة نازك التي تؤكد لها الأسبقية دون جدال في هذا المجال، ثم يليها إبداع "بدر شاكر السياب" في ديوانه "أزهار ذابلة" بعنوان "هل كان حباً"، لكن الحقيقة غير ذلك حيث وجدت هناك قصائد حرّة نشرت في مجلات أدبية منذ سنة 1932م، واعترف بها جملة من الباحثين والدارسين في كتاباتهم وهي قصائد لشعراء تعددت أسماؤهم نذكر منهم "علي أحمد باكتير" ، محمد فريد أبي حديد ، لويس عوض إلى بدر شاكر السياب ، بل إن نازك تقر أنها قد اطلعت على قصيدة حرّة منشورة قبل قصيدها "الكوليرا" وقصيدة "السياب" هل كان حباً للشاعر "بديع حقي" وهذا مقطع منها :

أي نسمة

حلوة الخلق

تمسح الأوراق في ليل ورحمة

تهرق الرعشة في قيات نغمة

وأنا في الغ——اب ابكي^١

^١ نازك الملائكة / قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت، 1983، ص 14.

وفي كتاب النقد الحديث في العراق للباحث الدكتور "أحمد مطلوب" وردت قصيدة حرة بعنوان "بعد موتي" نشرتها إحدى جرائد العراق سنة 1921 تحت عنوان "النظم الطليق" لكن خلال كل ذلك الوقت لم يجرأ أحد هؤلاء بالتصريح بعلانية اسمه ، لكن السؤال الذي يحتاج إلى إجابة في هذا الوقت هو : إلى أي جهة يمكن أن نوجه بوصلة الشعر الحر من حيث ظهوره ؟ هل من العراق سنة 1921 م أم لجهة مصر سنة 1932؟

بعد أن أصدرت نازك الملائكة ديوانها "شظايا ورماد" المتضمن لمجموعة من القصائد الحرة ، وما كاد هذا الديوان ينشر حتى استعدت له أفواه الصحفيين والنقاد ساخرين على هذا الذي يسمى إبداعا ، وتبئوا له بالنهاية القريبة والأكيدة .

لكن حسب نازك فقد وقع عكس ذلك إذ ما لبث المجتمع الأدبي حتى أخذت الصحف نفسها (العراقية) يوما بعد يوم تنشر أعدادا متزايدة من القصائد الحرة للشعراء من العراق

1

وما زاد هذه النزعة تشبيها بضرورة الاستمرار هو إتجاه أدباء معروفين للكتابة على هذا الأسلوب وامتناعه جواد العصرنة الشعرية من أمثل "عبد الوهاب البياتي" ملائكة وشياطين ثم جاء "شادل طاقة" بديوانه "المساء الأخير" ، ثم صدر ديوان آخر "لدر شاكر السياب" "أساطير" وكلها في عام واحد (1950) ، وبذلك كان لهذه الدعوة الصدى المطلوب للتغلغل في أوساط الشعراء والأدباء إذ تقول نازك الملائكة : "وراحت دعوة الشعر الحر تتذبذب مظهرا

¹ نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، ص14.

أقوى حتى راح بعض الشعراء يهجرون أسلوب الشطرين هجرا قاطعاً ليستعملوا الأسلوب

¹ الجديد

وقد أجمع أغلب النقاد الدارسين على أن فتحاً جديداً قد حدث في شكل القصيدة العربية في

أواخر الأربعينيات، فقد كان شكل الشعر العربي محكماً بقواعد العروض التي وضعها الخليل بن أحمد الفراهيدي في القرن الثامن بعد الميلاد ، إلا أن تلك القواعد عدلت إلى حد ما ليظهر الموشح الذي تطور في إسبانيا خلال القرن التاسع عشر ، وإلى سنة 1947 جاء الشاعران العراقيان " بدر شاكر السياب " و " نازك الملائكة " حيث كسرا القواعد العروضية الخليلية وأدخلا إلى مدينة الشعر العربي ما يعرف بالشعر الحر² .

إن إقرار " نازك الملائكة " بكونها المصدر في اكتشاف الشعر الحر فيه الكثير من المبالغة لأن الشعر الحر معطى أوروبي قبل كل شيء ، وهو ترجمة لمصطلح " *vers libre* " بالفرنسية و *free vers* بالإنكليزية والذي ساد منذ العشرينيات ليعاد إحياؤه خلال الخمسينيات ومع ذلك فإنها لم تكن مدعية بأنها الرائدة في هذا المجال كما ذهب إليه البعض الآخر من النقاد معتبرين ذلك رغبة منها لنسب المجد لنفسها ، بينما أنها تؤكد على عدم إطلاعها بالكتابات الشعرية السابقة بقولها : " وإنما اندفعت إلى التجديد بتأثير معرفة بالعروض العربي وقراءتي

¹ المرجع نفسه ، ص 37.

² المرجع السابق ، ص 17 .

للشعر الإنكليزي ، وليس من مبرر على الإطلاق أن نفترض أن شاعرة مثل (...) لا يستطيع الاهداء بفطرتها عام 1947 إلى ما قد اهدى إليه شعراء آخرون غيرها مثل علي " أحمد باكثير و "مرار" و "بديع حقي" و "لويس عوض" منذ سنوات أكثر بكثيرة وتعتقد أنها إن لم تبدأ في هذه الحركة الشعرية لبدها " بدر شاكر السياب " أو شاعر آخر غيره¹. المهم أنه انبثق نمط شعري يوحى بعصر أدبي جديد كله حيوية وانطلاق ولم تكتف " نازك " بذلك فحسب بل راحت تصنع شروط تفرضها في القصيدة حتى يمكننا اعتبارها مركز انطلاق لهذا الإبداع الجديد ، وتحصر هذه الشروط في أن يكن ناظم القصيدة واعياً بأنه قد أوجد إنتاجاً جديداً مغايراً لما سبق من حيث الأسلوب والعرض وسيكون له الأثر البالغ في نفوس الجماهير حين إزاحة الستار عنه دونما خوف وإنما بجرأة وثقة يسعى لدعوة الشعراء إلى الدخول في خضم هذه المعركة الشعرية الجديدة ، بل وأثار الضجيج النقاد القراء سواء بالإعجاب أو الاستكثار فيتجهون صوبه إما بقواربهم للترحيب بهذا الوفد الجديد وإما بسهامهم محاولين

² القضاء عليه

وتدعوا نازك الملائكة الشاعر البانع إلى عدم الاندفاع في الرد على النقاد الذين يوجهون اتهاماتهم لشعره مشيرين إليه بالضعف " فقد يهاجم الناقد ويشك في نزاهته ، وفي هذا المسلك من الناشئ يدل على الغرور والطغيان معا" ³.

¹ نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، ص 17 .

² المرجع السابق ، ص 14 .

³ فاروق شوشة ، نازك الملائكة ... رسالة إلى شاعر ناشئ ، مجلة الأقلام ، ج 1، 1964 ، ص 163 .

ولو تأملنا القصائد الحرة التي وجدت قبل 1947 فإنها لا تكاد تومئ عن مولد حركة الشعر الحر التي لم تبزغ شمسها إلا بصدور ديوان "شظايا ورماد" حسب نازك الملائكة سنة 1949. وفيه تكون صريحة لهذا النظام الشعري الجديد ، وإن الشعر الحر كأي حركة إنسانية جديدة لا تخلو من أن تجد في طريقها عقبات أو بصورة أدق ظروف تكون معرقلة أكثر منها دافعة لاستمرارها حتى لا يكاد أهل هذا المقام يرون السبيل في السير على هذا الطريق وعرا يحتاج إلى متدرس وذو طبيعة ملتزمة بالهدوء ، حتى لا يتخلى عما بدأه الأول عقبة تصادفه وترى نازك الملائكة أن هذه العقبات منها ما هو عام يمس حركة تجريبية تدق باب الاستئذان للدخول إلى قصر الآداب أو العلم الذي تتعدد بيته فيصعب عليه بذلك خوض غمار لعبة يتأرجح فيها بين خيارين الفوز بالقبول أو الخسارة والنفور ، كما أن هذه الحركة المتمثلة في الشعر الحر ستمر لا محال في بدايتها على مرحلة الركاكمة التي يتختبط فيها هذا المبدع الجديد وشيء فشيئاً وقبل قطار الزمن عليه تبدأ هي في استكمال النضج وذلك بالإدراك والوعي بالعيوب ومحاولة الابتعاد عنها بقدر اتساع الثقافة ، ولن يتسع ذلك إلى بمعرفة نقاط النقص والعيوب التي إذا ما تتقاضت أنها مزاجياً الضعف في الأساليب ومضمون اللون الأدبي¹.

ومن العقبات ما هو خاص متعلق بالشعر الحر كحركة جديدة لم يعرفها الجمهور إلى في هذا العصر مع العلم أن هناك من الباحثين من يرى بأن له جذور مع الموشحات الأندلسية ومنهم من يربطه بالbind الذي أبدعه الشعراء العراقيين ولكن نازك الملائكة تقر بأن الشعر الحر

¹ نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، ص 38 .

بعيد عن الموشح هذا الأخير الذي يقوم على أساس المقطوعة ويحافظ على طول ثابت وهذا ما لم يتتوفر عليه الشعر الحر شعر التفعيلة بينما بقي الموشح شعراً شطرياً¹.

كما أن البند لم يكن معروفاً لدى الجمهور العربي بل كان منحصراً عند الشعراء العراقيين وليس إنقاضاً من قيمة البند وإنما هو لغرض تبيان أنه لم يكن له دور كما يظن الكثريين في التشهير بالشعر الحر ، وفي ذلك أيضاً تأكيداً لعدم انحدار الشعر الحر من سلالاته وإلا كيف نفسر عدم تقبل الجمهور له عند ظهوره على الرغم من تقبله للبند بل على العكس فإن وجوده لم يساعد ولم يعرقل وصول الحركة الجديدة إلى قلب الجماهير ، وما يزيد تأكيداً على أن هذه الحركة هي جديدة أنه لا يزال إلى يومنا هذا عدداً لا يستهان به من القراء من يظن أن الشعر الحر لا يخرج عن إطار النثر العادي الذي لا وزن له، بل وتدعى نائزك الملائكة في ظل هذا وإتباعها إلى الواقع في وجه التيار الجارف من النقاد ، ونتيجة لهذه الظروف العامة والخاصة لا يستبعد سقوط بعض الشعراء المبتدئين في زلات تضاعهم وضع النقد والمعارضة ، وهذا من بين الأخطار التي كانت تتربص بهذه الحركة الجديدة في بدايتها الأولى ، ولكن ما لبثت مظاهرها حتى بدأت الغموض تتجلي ويفدو الصباح المشرق تدلوه خيوط الشمس التي ترمي بها على مدى بعيد وبعيد ... تلك الشمس بمثابة قصائد الشعراء التي أخذت تتتنوع مواضعها ، ألفاظها ، أجواؤها وأخيلتها².

¹ المرجع السابق ص 14.² المرجع السابق ص 14.

2- خصائص الشعر الحر :

اتسم الشعر الحر بخصائص عدّة نذكرها :

- مرامي قصيدة الشعر الحر غير واضحة تماماً والقصيدة ليست منبسطة أمام قارئها وتترك أبوابها موازية بحيث يعترى البعض من جملها أو مقاطعها شيئاً من الغموض حيناً ونصف العتمة حيناً آخر وفيها إشارات قابلة للتأويل ، وهذه المزايا محببة و تستلزمها مقتضيات وأصول الفن الراقي .
- لا يمكن اختزال القصيدة إلا بصعوبة حذف بعض أبياتها قد يsei إلى مجمل بنائها شكلاً وفناً بل وربما بهدم شموخ هذا البناء أو ينشوه جمال توازنه فيفقد القراء القدرة على التذوق الجمالي والانسجام مع سحر الإبداع .
- جاءت قصيدة الشعر الحر في أغلبها مزيجاً مخففاً ومقبولاً من الواقعية والرمزية كما رأينا دواوين كاملة مخصصة لمواضيع حساسة كالمرأة وغيرها مثل شعر الشاعر العراقي " حسين مردان " والشاعر السوري " نزار قباني " ، كما لم تبتعد هذه القصيدة عن السياسة وأجوائها الصالحة أبداً بدعوى الدفاع عن قضايا إنسانية أمينة مرة أو عن قضايا وطنية وقومية مرة أخرى إذ تعد قصيدة فلسطين مركزاً متميزاً في شعر الغالبية العظمى من شعراء هذه الحقبة والشاعر الفلسطيني " محمود درويش " هو رائدهم¹ .

¹ موسوعة المصطلحات الأدبية ، جريدة المجاهد اليومية ، بغداد-العراق - 1981 ، ص 5.

- لم يعد للقصيدة غرض أو موضوع تقليدي ، كما ابتعدت عن المحاكاة الطبيعية واستلهام التاريخ والاستجابة المباشرة للأحداث والمناسبات .
- بعذ اللغة الشعرية عن العناية بالمفردات المعجمية والألفاظ الغير الشائعة ذات الجرس والإيقاع الخطابي وقد حاول المجددون التقرير بين لغة الشعر ولغة الحياة .
- ابطرح الشعر المعاصر رؤية للحياة ويشكل نسقا فريدا من الإبداع وصار هم الشاعر الحقيقى أن يقدم قصيدة تجمع في طياتها بين سمات الأنواع الأدبية الفنية المختلفة ، إن الشاعر لم يربط بفن واحد (الكلاسيكيون بالرسم ، الرومانسيون بالموسيقى) وإنما بالفنون كلها وبالتراث العالمي أجمع¹ .
- حرية التمدد في فضاء القصيدة المكانى أفقيا وعموديا تضع تحت تصرف الشاعر أشكالا أخرى من الحريات على رأسها حرية التصرف بالفراغات ، فالفراغ حالة من حالات المادة يوظفه الشاعر المبدع الخلق شتى أنواع المؤثرات التي من شأنها إثراء الجو العام للقصيدة وتلوينها بالأوضاع المتباينة لحالات الشاعر النفسية .
- يشكل الشعر الحر دائرة محكمة توجد بين كافة شعرائه واتجاهاته وإن لم تتوافر أو توافق المسيرة العامة لتاريخ الشعر بحيث تصبح لكل منطقة حركاتها التاريخية الخاصة لكنها

¹ طه وادي ، جماليات القصيدة المعاصرة ، دار المعرفة ، ط1998، ص 10 .

في النهاية تأخذ حركة التطور والتجديد نفسها التي سارت فيها منطقة أخرى من قبل هكذا تؤكد الظاهرة الشعرية وحدة وجان الأمة وتثبت أنها تلتقي بالضرورة عند كثير من المحاور الفكرية والتقاليد الجمالية¹.

- التكرار يعد ظاهرة عامة في الشعر الحر ، يحافظ على الهندسة اللفظية والعاطفية للعبارة وترى نازك الملائكة أنه يضع في أيدينا مفتاحاً للفكرة المتسلطة على الشاعر وهو بذلك أحد الأضواء اللأشورية التي يسلطها الشاعر على أعماق الشعر فيضيئها بحيث تطلع عليها أو لنقل إنه جزء من الهندسة العاطفية للعبارة يحاول فيه الشاعر أن ينظم كلماته بحيث يقيم أنساً عاطفية من نوع ما²

كقول " عبد المعطي أحمد " :

كان الطريق إليك يا أماه أن آتيك مطلول الجراح.

كان الطريق إليك أن آتيك حاملاً السلاح

كان الطريق إليك أن أغزو لك المدن الكبرى

وأضمها لك ، لجزيرة³

- يتميز الشعر الحر بالقليل من المحسنات البديعية والمظاهر الجمالية .

¹ موسوعة المصطلحات الأدبية ، جريدة المجاهد اليومية ، ص 5.

² نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، ص 14.

³ طه وادي ، جماليات القصيدة المعاصرة ، ص 40.

- السكون يسود أواخر الجمل والسطر والمقاطع الساكنة بشكل يكاد أن يكون مطلقا وهذه إحدى سمات الشعر العربي المفروضة عليه بقوانين ، وطبيعة اللغات الغربية لكنه-السكون - لا يسود الباقي من كلمات البيت والمقطع ومجمل القصيدة¹
- نمو القصيدة الكمي العربي الطولي لكنه غير ثابت ، فالشاعر أحواله النفسية هي التي تحدد طول أو قصر البيت الواحد قد يشغل البيت سطرا كاملا من الصفحة العادية أو قد يكون من كلمة واحدة فقط ، ومن هنا يمارس الشاعر شكلا آخر من أشكال الحرية ما كان ممكنا أن يمارسه شاعر القصيدة القديمة حرية التصرف بالمكان أفقيا تمنح الشاعر هنا التصرف بالمكان عموديا .
- كما تتمتع الشعر الحر بحظ وافر من حرية التصرف بالشكل باستخدام تفعيلات قريبة صوتا من بعضها أحيانا بدل التقيد الصارم بتفعيلة واحدة بعينها ، ثم الحرية في إدخال الكثير من الرموز والأساطير ومصطلحات العصر والمفردات الأجنبية نظرا لسعة ثقافة شعرائه ومعرفة الكثير منهم لغات أجنبية سواء بالدراسة أو بالعيش في أوساط بلدان غير عربية⁽¹⁾²
- لم يعد الشاعر حين يكتب قصيدة يرتبط بشكل معين ثابت بل هجر الشعراء الأوزان المركبة (مختلفة التفعيلة) ، ومالوا إلى توظيف الأوزان الصافية (واحدة التفعيلة) والتي تتمثل في سبعة أوزان وهي :

¹ موسوعة المصطلحات الأدبية ، جريدة المجاهد اليومية ، ص 5² موسوعة المصطلحات الأدبية ، جريدة المجاهد اليومية ، ص 5.

✓ **الوافر** : ست تفعيلات من مفاععلن .

✓ **الكامل** : ست تفعيلات من متفاعلن .

✓ **الهزل** : أربع تفعيلات من مفاعلين .

✓ **الرجز** : ست تفعيلات من مستفعلن .

✓ **الرمل** : ست تفعيلات من فاعلتن .

✓ **المتقارب** : ثمانية تفعيلات من فعولن

✓ **المتدارك** : ثمانية تفعيلات من فاعلن¹.

وهنا نلاحظ أن الشعراء خرجن من قيود أكثر اتساعاً ليجدوا أنفسهم وباختيارهم في قيود

أضيق فهم لا يتحركون إلا في إطار سبعة أبحر بدلاً من ستة عشر بحراً.

● التحرر من التزام بحر واحد في القصيدة الواحدة ، ويأخذ هذا الضرب من التحرر

أحد السبيلين ، إما يمزج بين بحرين على نمط الشعر الحر كان يأخذ في تفعيلة بحر آخر

كالمتدارك مثلاً ، وهذا الضرب من خلط البحور أكثر شيوعاً من الضرب الثاني².

وإما أن يمزج في قصidته بين نمطي الشعر الحر والشعر العمودي بأن يأتي في القصيدة

الحرة بعدة أبيات موزونة مقفاة لأن يبدأ عمودياً ثم ينتقل إلى الشعر الحر أو يعكس هذا³.

¹ طه وادي ، جماليات القصيدة المعاصرة ص 8.

² ينظر : محمد حماس عبد اللطيف ، ظواهر نحوية في الشعر الحر دار غريب للطباعة والتوزيع ، 2001 ، ص 39

³ ينظر : المرجع السابق ، ص 40.

-3 (نازك الملائكة) :

1.3. نشأتها :

ولدت الشاعرة نازك الملائكة في بغداد (العراق) في 23 أكتوبر 1923 ، ونشأت في بيت علم وأدب في رعاية أمها الشاعرة سلمى عبد الرزاق ، وأبيها الأديب الباحث صادق الملائكة فتركت على الدعوة ، وهياط لها أسباب الثقافة وقد قضت أعوام صباها مع أسرتها ، وقد فرت الشاعرة من العراق في أواخر الخمسينات خوفاً من تفشي العنف الثوري في تلك المرحلة لnazak الملائكة قصائد مشهورة وأعمال نقدية معروفة وقصص وبعض نصوص السيرة الذاتية وقد قام المجلس الأعلى للثقافة بنشر أعمال الشاعرة الكاملة أخيراً في القاهرة ، وما أن أكملت دراستها الثانوية حتى انتقلت إلى دار المعلمين العالية وتخرجت فيها عام 1944 بدرجة امتياز ثم توجهت إلى الو.م .أ للاستزادة من معين اللغة الإنجليزية وآدابها عام 1950 ، بالإضافة إلى آداب اللغة العربية التي أجيزة فيها ، عملت أستاذة مساعدة في كلية التربية في جامعة البصرة تجيد العديد من اللغات: الإنكليزية والفرنسية والألمانية ، واللاتينية ، بالإضافة إلى اللغة العربية وتحمل شهادة ليسانس باللغة العربية من كلية التربية ببغداد ، والماجستير في الأدب المقارن من جامعة " وسكونسون " الأمريكية ، مثلت العراق في مؤتمر الأدباء العرب المنعقد في عام 1965 ببغداد¹

¹ ينظر الموقع الإلكتروني : <http://www.uaes.ae/vb/showthread.php?t=36931>

وكان أول قصيدة كتبتها مطلعها :

ألا يا قوم هبوا من رقاد *** مكثتم فيه أعواما طوالا

وقد اقترحت الأم السيدة "أم نازك الملائكة" أن تعنونها "يا قوم" ، ودفع بها الأب إلى المجلة " التي كانت تصدر في بغداد وكانت تتتألف من سبعة أبيات وهي أول قصيدة تنشر للشاعرة¹.

وفي آخر السنة الدراسية الأولى متوسط نظمت قصيدة جديدة تقدمت بها خطوة كبيرة إلى الأمام ، مطلعها :

هي النسيم يداعب الأغصان *** وبدأت ذكاء فأبهجت دنيانا

وعندما عرضت نازك الملائكة هذه القصيدة على أبوها اعتقد أنها سرقتها من أحد الشعراء الكبار المعروفين ، وتركز شكلها على الزهافي والرصافي ، وعكف على البحث في ديوانيهما عليهما يجدان أثراً لهذه القصيدة ولكن دون جدوى ، وعندما أصبحت نازك في الصف الثاني متوسط وقع بين يديها كتاب "ميزان الذهب في صناعة شعراء العرب" لأحمد الهاشمي فراحـت بفرح شديد تنهـل منه ما طـاب لها ، فحفظـت بـحـور الشـعـر العـربـي وأـصـبـح بإـمـكـانـها أـن تمـيـز بـيـنـ الأـوزـانـ وـتـسـمـيـتهاـ فـيـ أـنـهـاـ قـصـيـدةـ تـقـعـ بـيـنـ يـدـيـهاـ وـالـشـيـءـ الـذـيـ لـمـ يـرـقـ لـلـشـاعـرـةـ فـيـ عـلـمـ

العروض هو الزحافات والعلل الكثيرة التي كان يجب أن تحفظها وقد رفضت ذلك - تقول نازك - ولم تعبأ لها مطلاقاً خاصة وأنها لم تجد نفسها تقع في الخطأ لأن محفوظاتها من الشعر

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة، بيروت، 2007 ص 251.

المضبوط الصحيح كان بعضهم من ذلك ، وخلال هذه السنوات لم تنضم الشاعرة قصائد كثيرة ولكنها تقدمت تقدما ملحوظا في أسلوبها الشعري وقدرتها التعبيرية ، وبدأت تتضح في شعرها ملامح المدرسة الحديثة لتأثيرها بشعر "محمود حسن" ، "إسماعيل بدرى الجيل" ، "أمجاد الطرابلسي" "عمر أبو ريشة" و"بشرة الخوري" ...

وعندما انتهت من دراستها الثانوية دخلت كلية التربية وأصبحت غزيرة الإنتاج فعرف اسمها وشعرها لأنها كانت تلقي قصائدها في الحفلات ، وكان شعرها آنذاك يجري على أسلوب الشطرين و القافية الموحدة ، أو طريقة الثنائيات أو الرباعيات ، وكانت جرائد "بغداد" تنشر لها تلك القصائد ، واتفقت بالخصوص مع جريدة العالم العربي البغدادية لتنشر لها يوميا قصيدة من قصائدها (*) واستمر ذلك شهرا كاملا لكنها توقفت على النشر وعندما أدركت أن نضم قصيدة كل يوم هو تكلف وتقيد لا يحتمل ، وفي الفترة نفسها دعيت إلى إلقاء قصائد قصيرة في إذاعة بغداد كان عنوانها "الطيار" مطلعها :

أي طيوف لآلات في رؤاه * خلف الأرض مرید أسماء¹**

وفي الكلية بدأت نازك الملائكة تقرأ الشعر الإنكليزي ، فقد قرأت الفصل الأول من كتاب الذخيرة الذهبية "golden treasury" ، وفي السنة الثالثة وفي السنة الرابعة قرأت

(*) : في هذه الفترة أي سنة 1954 قامت حركة "رشيد علي الكيلاني" ، وأعلن العراق الحرب على بريطانيا وكانت نازك الملائكة جد متحمسة لهذه الحركة ، ونظمت لها القصائد خلال شهر الحرب ، وسرعان ما انهزم الجيش العراقي أمام بريطانيا ودخل عبد الإله نوري السعيد على دبابات الإنكليز ، وكمموا الأفواه ولم يعد أحد يجرأ على أن ينشر قصيدة في تأييد رشيد علي ولذلك لم ينشر لها من الشعر آنذاك أي شيء ، وظلت الشاعرة تنظم الشعر سرا في مهاجمة الإنكليز والدعوة إلى التحرر .

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایا وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 252.

مسرحية "شكسبير" (حلم منتصف الليلة) وترجمت له في الشعر العربي "الزمن والحب" كما ترجمت قصيدة توماس قرایي "مرثية في مقبرة ريفية" ، وفي تلك الأثناء كانت تقرأ أيضاً المطولات الإنكليزية مثل : " paradise loste " لورود زورت "the prelude" لبايرون وسواها وقد أحبتها وراحت ترغب في نضم مطولة عربية وفي عام 1945 بدأت في نظم مطولة "مأساة الحياة" وقد بلغ عدد أبياتها ألفاً ومائتين ، وهي تشير إلى الكثير من الظروف التي عاشتها الشاعرة في خلال نظمها منها ظروف الحرب العالمية وتحدثت عن الأطفال الذين ينتظرون سوى عودة أبائهم من الحرب وعن المدن التي استحالت إلى أنقاد :

والعيون التي تحدق لا قع ————— *** ر لها بداية لا نهاية

والعيون التي استحالت رمادا *** مطفأ ليس في تلاشيه غاية

أين أين المفر من هاته الأع *** ين من لونها العميق الرهيب

إِنَّهَا لَا تَنَامْ لَا تَعْرُفْ السُّمُوْ *** تَ وَتَبْقَى فِي حَقْدِهَا الْمَشْبُوبْ¹

وفي سنة 1947 نظمت نازك الملائكة قصيتها المشهورة " الكوليرا " جعلتها من شعر الشطرين تقول نازك : " وعندما انتهيت من القصيدة لم تعجبني ولاحت لي باردة فاترة لا إحساس فيها (...) فأخذت القلم وكتبت قصيدة ثانية وأنا أؤمن أن تكون أفضل من سابقتها (...) ولكنني عندما انتهيت منها شعرت أنها لا تقل عنها إخفاقاً "²

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضيـاه وظواهـرـه الفـنيـةـ والمـعـنـوـيـةـ ، ص 256.

² المرجع السابق ، ص 258 .

لكن الشاعرة لم تيأس وفي الجمعة المصادف لـ 27 أكتوبر 1947 راحت تتنظم

قصيدتها " الكوليرا " (*) وبدأت هكذا :

سكن الليل

أصغ إلى وقع صدى الآلات

في عمق الظلمة ، تحت الصمت ، على الأموات¹

وقد اختارت لها وزن الخصب المقطوع المتدارك ، وقد لاح لها أنها إذا نوعت عدد

التعييلات من شطر إلى شطر ستنظم قصيدة مبتكرة وأهمها فيها أنها تعبّر عن إحساسها

- ولاحظت - تقول نازك الملائكة في سعادة بالغة أني أعبر عن إحساسي أروع تعبير بهذه

الأسطر غير المتساوية الطول بعد أن ثبت لي عجز عن التعبير عن مأساة الكوليرا ووجدتني

أروي طالما النطق في كياني وأنا أهتف :

الموت ، الموت ، الموت

تشكو البشرية تشكو ما يرتكب الموت²

ولقد نشرت القصيدة في مجلة العروبة ال بيروتية " ولم تدرجها الشاعرة في مجموعتها

الشعرية " عاشقة الليل " التي نظمتها بعد مطولة " مأساة الحياة والتي ظهرت كأول آثر شعري

(*) في عام 1947 نمت نازك قصيدتها " الكوليرا " عندما حل الوباء في مصر حيث اخذ عدد الموتى يزداد يوماً بعد يوماً الشيء الذي أثار انفعال الشاعرة وجعلها تكتب .

¹ المرجع السابق ص 259.

² عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 259.

يطبع لها سنة 1949 لأنها ترد " نازك " أبني وجدتها تختلف في روحها وجوها عن تلك المجموعة .

ومنذ ذلك التاريخ انطلقت نازك الملائكة في نظم الشعر الحر وإن كانت لم تطرق إلى درجة نبذ شعر الشطرين ، ففي 1949 أصدرت مجموعتها (شظايا ورماد) دعت فيها الشاعرة إلى الشعر الحر¹ .

وفي سنة 1950 دخلت نازك الملائكة دورة في المعهد الثقافي البريطاني لدراسة الشعر الانكليزي والدراما الحديثة استعدادا لأداء امتحان تقييمه جامعة " كامبردج " وتمكن بعده شهادة profficiency .

وقد نجحت الشاعرة في الامتحان وكان سر ذلك هو انهماكها طيلة عام كامل في قراءة عشرات من كتب الشعر والدراما ، والحماسة وكان بعد هذا الامتحان امتحان ثان أعلى منه نظمته الجامعة نفسها ، ولكن الشاعرة لم تقدم له ، وإنما سافرت إلى الو.م.أ لدراسة النقد الأدبي في الجامعة ، حيث أوفدتتها مؤسسة " أوكفرا الأمريكية " واختارت لها أن تدرس النقاد الأدبي في جامعة برنستين وهي جامعة رجالية ولذلك كانت نازك الطالبة الوحيدة التي أتيحت لها الفرصة وبعد عودتها إلى العراق عام 1951 بدأت تتجه إلى كتابة النثر وبخاصة في النقد الأدبي ، وفي عام 1953 ألقت محاضرة في نادي الإتحاد النسائي ببغداد كان عنوانها " المرأة بين طرفيين : "السلبية والأخلاق"

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضيابه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 259.

انتقدت فيها أوضاع المرأة الحاضرة ، وقد أثارت هذه المحاضرة ضجة كبيرة في بغداد وتحدث عنها الصحفة طويلا وفي العام نفسه توفيت والدة نازك الملائكة وهي في الثانية والأربعين من عمرها ، وقد كان من حسن حضها وهي في مهنتها وأحزانها أن تنتخبها مديرية البعثات العراقية لدراسة الأدب المقارن في الـ 1954. ففي عام 1954 سافرت إلى جامعة "وسكونس" لإعداد ماجستير في الأدب المقارن الذي استغرق سنتين كتب خلالها مذكرات أدبية كثيرة ، وفي أثناء هذه الفترة لم يقل الشعر في حياة الشاعرة ولكنها طوت أكثره فلم تنشره ومهما يكن الأمر ، فإنه لم يصدر لها مجموعة جديدة حتى سنة 1957 عندما طبعت دار الآداب بيروت "قرار الموجة" ، وفي سنة 1968 طبعت دار العلم للملائكة المجموعة الشعرية "شجرة القمر" وقبل ذلك في سنة 1957 عينت مدرسة في كلية التربية ببغداد تدرس النقد الأدبي ، العروض ، وبعد زواجها سنة 1961 من الدكتور عبد الهادي محبوبة عملت على إصدار أول كتاب في النقد الأدبي ، وكان ذلك عام 1962 وهو "قضايا الشعر المعاصر" وفي عام 1970 صدرت مطولتها "مأساة الحياة وأغنية الإنسان" وبعد سنة 1972 وانفجر الشعر في حياة الشاعرة أكثر فأصدرت ثلاثةمجموعات شعرية الأولى "الصلة والثورة" والثانية "يغير ألوانه البحر" والثالثة "دم على الزيارات" وفي هذه المرحلة تطور شعر نازك واتجه اتجاه دينيا صوفيا¹.

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 259-260.

2.3. شخصيتها :

نشأت " نازك الملائكة " في بيت علم وأدب وشعر ، فكانت منذ صغرها تحب اللغة الإنجليزية ، التاريخ ، دروس الموسيقى ، تقول الشاعرة:

" كما كنت أجد لذة في دراسة العلوم خاصة في علم الفلك وقوانين الوراثة والكيمااء ولكنني كنت أمقت الرياضيات مقتا شديدا وأعد السنين الأصل إلى إنتهاء المرحلة الثانوية

فأتخصص بدراسة الآداب " ¹

كما أنها بدأت في نظم الشعر وحبه ومنذ طفولتها إذ تقول : " لقد سمعت أهلي يقولون عني أنني شاعرة قبل أن أدرك معنى هذه اللحظة لأن جدي لاحظ أنني حين أتكلم بالعامية أنهى بقواف كثيرة متلاحقة "

ترسخ هذا الحب - حب الشعر - في قلبها فنبعث فيه ولم تعد بحاجة إلى من يكسب باعتبارها شاعرة العرب في القرن العشرين وهذا حسب مقال كتبه " فاروق شوشة " ونشره في مجلة العربي كما أنها كانت ناقدة مجيدة بحيث يكمن مفتاح الشخصية الفتية لها في العلاقات التي انعقدت عندها في وقت مبكر بين الشعر والنقد ، فهي وإن كانت قد قدمت نفسها شاعرة ذات نزعة شعرية عملت من خلالها على خلخلة التقليد والتقلدية في الكتابة الشعرية برؤية تجديدية عبرت عنها فيما وجد فيه بعض النقاد والدارسين لشعرها وفكرها النقي ببيان الحادثة الأول ممثلا في مقدمة ديوانها " شظايا ورماد " عام 1947 ، إلا أنها كتبت فيها كتب من بعد

¹ عادل سامي ، ديوان العرب ، نازك الملائكة شاعرة ورائدة ، المجلة العربية ، ديسمبر 2003 ، ص 03.

قدمت رؤية تجمع فيها بين النظرة الفنية إلى العمل الشعري، والمحددات التقنية (الوزنية)

جامعة بين براعة الحس الفني في بعديه :

• الإرسال : فيما كتبت من شعر¹

• التلقي : التعامل نقديا مع الأعمال ، التجديدية النقدية ، وقد وقعت في الكثير منها موقفا

صارما مؤسسا فكانت شاعرة وناقدة ملتزمة بقضية أمتها ، حاملة لواء التجديد في الشعر

الحديث مضمونا وشكلا لغة رقيقة وتعابير بلغة² .

وحسب قولها إن أفضل أوقات عاشتها فيما كانت تمشي على ضفاف النيل بحيث عرفت هي

وكل عائلتها بالهدوء والرقة والملائكة حتى أطلق عليهم لقب الملائكة³ .

3.3. _____ مؤلفاتها :

تركت لنا الشاعرة و الناقدة الكبيرة نازك الملائكة ما أثرت به أذهاننا حيث تعددت

مؤلفاتها الشعبية والأدبية .

وقد تمثلت المؤلفات الشعرية منها فيما يلي :

✓ عاشقة الليل :

هو أول ديوان للشاعرة نشر عام 1947 كتبت مقدمتها أختها الصغرى منها إحسان

الملائكة وكانت تسود قصائدها مسحة من الحزن العميق يصوره لنا مارون عبود بقوله :

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضياباه وظواهره الفنية والمعنوية ص 215.

² المرجع نفسه ، ص 250.

³ عبد المنعم خفاجي ، حركات التجديد في الشعر الحديث ، الدار العالمية للطباعة والنشر والتوزيع "الوفاء" ، ص 260.

" فكيفما اتجهنا في ديوان عاشقة الليل لا نقع إلا على مأتم ولا نسمع إلا أنينا وبكاء وأحيانا تفجعا وعويلا " .¹

وقد ذكرت نازك الملائكة أسباب الخزن الذي غلق هدا الديوان : " ضيق بفكرة الموت الذي ينتهي إليه البشر كلهم وكنت لا أطيق ذلك أرفضه كليا وضيق بالاستعمار البريطاني للعراق والحكومة العراقية التي مثلها نوري السعيد (.....) ، وكذا وضع المرأة في المجتمع العربي و فقدانها للثقافة والحرية ، ضف إلى ذلك احتقاري للحبس وللزواج و اعتقادي بأن الحب يدنس روح الإنسان" ، وبالرغم من أن هذه التسمية - عاشقة الليل - كانت ترمز عندها إلى الشعر ، الخيال ، الأحلام المبهجة ، جمال النجوم وروعة القمر².

✓ شظايا و رماد :

نتيجة لاتخاذ حياة الشاعرة منحى جديد يختلف عن اتجاهها في "عاشقة الليل" بحيث انتقلت من مرحلة الحزن الهادئ وظلم الليل إلى مرحلة العاطفة المتفرجة العنيفة ، راحت تتنظم قصائد كثيرة متاججة العواطف أطلقت عليها عنوان " شظايا " ، وفجأة مرت في حياتها فترة حزن وركوض فنظمت عدة قصائد منها "عروق خامدة ، رماد ، وثبة يوم تافه ، جامعة الظلم

¹ وقع الإلكتروني : <http://www.uaes.ae/vb/showthread.php>.

² عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایا وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 257.

أجراس سوداء ، عزباء ، أغنية الهاوية ، خبازة المرح " ، فلاح لها أنه من الأفضل أن تعطي هذه المجموعة عنوان " شظايا و رماد ، و قد صدرت في 23 أوت 1949 كشفت فيها الشاعرة عن تصورها للتجديد في العروض و القافية وهي - المجموعة- تشكل أساس ما قدمته من نقد في أبحاث نشرتها في مجلة " الآداب والأدب" في الخمسينيات ، وقد ثارت حول هذه المجموعة ضجة عارمة ¹.

✓ قرار الموجة :

طبعت هذه المجموعة دار الكتاب بيروت عام 1957 ، و صدرتها الشاعرة بمقدمة فلسفية وغمرتها بالألوان المعمرة و الأسلوب الغامض و النزرة القاتمة للحياة ومن بين القصائد الواردة في هذه المجموعة قصيدة " البعث " التي أعلنت فيها الشاعرة عن وجود السعادة بعدها كانت مغلقة القلب تقول :

أنت نبهت غفوة الفل في حق *** لي و بخل البنفسج المفتوح
 ذلك الحب لم أحدث به قط *** غديراً أو ربواه أو حقل
 لم أصفه لتلة تطعم اللي *** ل من قبلها و تشفى الظل
 لم أقل للغدير أصفى *** و كتمت الضياء أنك أعلى ².

¹ سامي عابنة ، اتجاهات النقد العربي في قراءة النص الشعري الحديث، عالم الكتب الحديث، ط 2، 2010، ص 110.
² عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضيابه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 261 .

✓ شجرة القمر :

وهي مجموعة شعرية طبعتها دار العلم للملاتين عام 1968 ، اتسمت هذه المجموعة بحب الحياة والفرح و تعرف نازك الملائكة بذلك من خلال قولها : " الحقيقة أنني قد عثرت على السعادة في " شجرة القمر " بعد أن أكدت (....) أنها غير موجودة ولا أثر لها .

و تصور هذه القصائد قيام ثورة 14 من تموز في العراق و التي أثرت في حياتها أعنف تأثير فاستقبلتها بقصيدة " تحية للجمهورية العراقية " تقول فيها :

مزحة الأيتام بضمة حب أبوية .

فرحت الظلمات ينبع ضياء .

فرحتنا بالجمهورية ¹ .

✓ مأساة الحياة و أغنية الإنسان :

وهي مطولة شعرية ، صدرت لها عام 1970 عن دائرة العودة بيروت .

✓ يغير ألوانه البحر :

مجموعة شعرية طبعتها دار العلم للملاتين سنة 1978 .

✓ للصلة والثورة :

وهي مجموعة شعرية طبعتها دار العلم للملاتين سنة 1978².

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضيابه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 260.

² المرجع نفسه ، ص 261 .

✓ دم على الزنابق :

وهي مجموعة شعرية لم تطبعها بعد ، وفي هذه المجموعات الشعرية الثلاثة الأخيرة تطور شعر نازك الملائكة فأصبح مليئاً بالصور و اتجه اتجاهها دينياً صوفياً بحيث كتبت قصائد وجهتها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم مثل قصيدة " زنابق صوفية للرسول " ، كما تغلب عليها انفعالات نحو فلسطين و قضيتها بحيث أعطتها نصيب كبير من قصائدها منها " سوننة اسمها القدس " أقوى من القبر" ثم يتقدّر العسل " عناوين و إعانات في جريدة عربية "مرايا الشمس " و " سنابل النور " .¹

أما بالنسبة لمؤلفاتها الأدبية فنجد ما يلي :

✓ قضايا الشعر المعاصر :

هو أول كتاب في النقد الأدبي صدر عام 1962 و يعد محاولة لإضفاء الشعرية على ما يعرف بـ " شعر التفعيلة " وإزالة الشبهات التي لحقته ، وذلك من خلال التعقيд له ، و إثبات صلته بعرض الشعر العربي ، فكان الهم الأول فيه تحصل القواعد و القوانين الضابطة بشعر التفعيلة .

✓ الصومعة والشرفه الحمراء :

طبعته دار العلم للملايين عام 1965 ، ألّفته عن الشاعر علي محمود طه الذي كانت

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 260.

متأثرة بشعره في مرحلة الصبا ، عندما دعاها معهد الدراسات العربية العالمية بالقاهرة سنة

1964 إلى إلقاء محاضرات حول الشعر الحر¹.

✓ التجريبية في المجتمع : طبع عام 1974 .

✓ سيكولوجية الشعر : طبع عام 1992² .

✓ الشمس التي وراء القمة: وهي مجموعة من القصص طبعت عام 1997³.

ويجدر بنا هنا أن نذكر آخر ما خلفته الشاعرة القديره نازك الملائكة المتمثل في قصيدة

عنوان " أنا وحدي " و التي نظمتها في رثاء زوجها " عبد الهادي محبوبة " بتاريخ أفريل

⁴ 2003

تقول فيها :

الليل يسأل من أنا

أنا سره القلق العميق الأسود

أنا همته المتمرد

قطعت كنفي بالسكون

و لفقت قلبي بالظنو⁵.

¹ المرجع السابق، ص 260.

² عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضيابه وظواهره الفنية والمعنوية ص 260.

³ عبد المنعم خفاجي ، حركات التجديد في الشعر الحديث ص 261.

⁴ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضيابه وظواهره الفنية والمعنوية، ص 261.

⁵ الموقع الإلكتروني : <http://www.uaes.ae/vb/showthread.php>:

4- خصائص الكتابة عند نازك الملائكة :

الشاعر عند نازك الملائكة هو الذي تتوفر فيه مميزات وخصائص فنية تميز شعره عن شعر سواه و المتتبع لأثار نازك الملائكة يلفت انتباهه ذلك الأسلوب الجميل وتلك اللغة المعبرة و المعاني، و الصور والموسيقى التي تبدي ولا شك بлагاعة الشاعرة في التعامل مع الكلمة والوزن.

1-4 الأسلوب :

إن الأسلوب هو طريقة معينة في التعامل مع الكلمة ، وقد عرفه ماروزو : " بأنه اختيار كاتب ما من شأنه أن يخرج بالعبارة في حالة الحياد اللغوي إلى خطاب متميز بنفسه¹ . ويسميه أحمد أمين" التعبير و تأليف الكلام وذلك عن طريق الرسائل الأدبية التي يستخدمها الأديب في عرضه للأشياء، والأمور والغاية منه في الأساس هي إثارة المشاعر"². يبدو من الضروري أن نسلم أن إطلاع نازك الملائكة على أهميات الكتب في النحو والأدب و اطلاعها على عدد لا يحصى من الكتب الحديثة الجيدة هو الذي أهلها و مكنها من خلق شعر متميز جيد الأسلوب والتركيب فلا تكون مبالغين لو قلنا أنها أعادت إلى الوجود أسلوباً فقط في عهد ابن العميد خلقت أسلوب جمع بين الكلمة العربية والتعامل الجيد معها ، أما التركيب فرضية محكمة لأن الشاعرة تحسن الربط بين الكلمات و العبارات فتراكيبها مكونة

¹ ينظر : عدنان بن ذريل ، اللغة والأسلوب ، دراسة منشورات إتحاد الكتاب العرب دمشق - سوريا- سنة 1980 ، ص 145.

² المرجع نفسه ، ص 173.

من عبارات موحية لكنها تكثر من ذكر الألفاظ المجردة كالحب والأسرار والحاضر والكرياء والزمن وغيرها من الكلمات غير المحسوسة¹. في قصidتها عندما "انبث الماضي" لا نكاد نجد كلمة واحدة محسوسة تقول :².

كان شيئا ، كان في صمت الدجى صوتك أنت

ذلك الصوت الذي يعرفه سمعي مليء

صوت ماضي الذي مات وما خلق شيئا

كما يلاحظ المتعمن في شعر نازك الملائكة أنها تورد الكثير من الأعلام والأساطير الإغريقية كأبولو وغيره وهذا تأثرا بالأدب اليوناني ولكن ما يؤكّد لنا أكثر تأثرها بهذا الأدب العريق تلك المطولات التي جاءت بها نازك وحملتها مواضيع ميتافيزيقية على شاكلة الملhma اليونانية ، فهذا الأسلوب الشعري لم يهتم به الشعر العربي الحديث ، أما في القديم فقد شاع عند الجاهليين أمثال "عمر بن كلثوم" و "الحارث بن حزرة" و "عنترة بن شداد"³.

إن الأسلوب نوعان خيري وإنسائي وأسلوب الذي طغى على شعر نازك هو الأسلوب الإنسائي وذلك - ربما - لأنها تكثر من استعمال الحوار الذي يتلاءم وهذا الأسلوب ، ولأنها تؤثر إخبارنا وتحب تركنا في حيرة التساؤل والتعجب⁴.

تقول في قصidتها : "يوتوبيا في الجبال"

¹ ينظر : عدنان بن ذريل ، اللغة والأسلوب ، ص 190.

² نازك الملائكة ديوان "شظايا ورماد" قصيدة "عندما انبث الماضي" ، مج 2 ، ص 16 .

³ المصدر نفسه ، قصيدة يوتوبيا في الجبال ، مج 2 ، ص 154 .

⁴ المصدر نفسه ، ص 154 .

تفجيري يا عيون

بالماء ، بالأشعة الذائبة

تفجيري بالضوء ، بالألوان ، فوق القرية الشاحبة

في ذكرى الوادي المتشي بالدجى والسكان

تفجيري ، باللحون

تفجيري سيلي وعظمي القمم

ألي على القصة ستر العدم ¹.

ففي هذه القصيدة يكاد ينعدم الأسلوب الخبري ، تهتم نازك بوحدة الموضوع فلا تعدد أغراض القصيدة ، كما أنها تطرب كثيرا فالإيجاز سمة واضحة في أسلوبها أو الاختصار اللفظي على حد تعبير "روز غريب" وإن وجد تكرار في بعض أشعارها فذلك لغرض بلاغي تعمدته الشاعرة وقد جعلت للتكرار دلالات متعددة في كتابها "قضايا الشعر المعاصر" ². فقد لجأ إلى تكرار مقطوعة تبني عليها القصيدة وديوانها "عاشقه الليل" أكثر تقسيم إلى مقطوعات لهذا التكرار والحسو نجده واضحا في "ذكرى مولدي" ³.

¹ نازك الملائكة ، ديوان شططايا ورماد ، قصيدة عندما انبعث الماضي ، مج 2، ص 16

² نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، ص 248.

³ نازك الملائكة ، ديوان "مأساة الحياة وأغنية الإنسان" ، قصيدة "عاشقه الليل" ، مج 1 ، ص 546.

إن نازك تؤثر الإيحاء على التعبير المباشر وأتبعت في ذلك عدة طرق خاصة الرمز والأسطورة وهذه الرموز يمكن تأويلها في نظرنا بطرق شتى كما في قصيدة "الأفعوان" تقول

أين أمشي مللت الدروب

وسئمت المروج

والعدو الخفي الجوج

لم يزل يقتفي - خطواتي - فأين الهروب ؟

ذلك الأفعوان القطيع¹

فالأفعوان قد يكون رمز للزمن ، أو لذكرى ضلت تلاحقها ، أو لأي شيء آخر يراود الشاعرة ويبدو أن نازك تختلف عن الرمز بين العرب من حيث توليد الرموز المتعلقة بنوازع النفس الذاتية التي تغلب عليها الصبغة الرومانسية في حين كانت الرموز عند جل الشعراء

العرب ذات صبغة واقعية².

والحقيقة إن أسلوبها في تطور وبينما كانت في المرحلة الأولى أقل استعمالاً للمجاز أصبحت في الفترة المتأخرة مغالبة في استعماله ، فالأسلوب المباشر يكاد ينعدم ، ونازك نفسها تقر بتطور أسلوبها في مقدمة ديوانها " مأساة الحياة " إذ أصبحت مواردها الأدبية أغزر

وأسلوبها أكثر صوراً³

¹ نازك الملائكة ، قصيدة "الأفعوان" ، مج 2 ، ص 77.

² نسيب شاوي ، المدارس الأدبية ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، ص 518.

³ نازك الملائكة ، ديوان مأساة الحياة وأغنية الإنسان ، مج 1 ، ص 9.

وقد تعمد أيضاً إلى أسلوب السخرية والتهكم كما في قصيدة " غسلا للعار " حيث تقول

" ورجعنا فضلاء ببضم الشمعة أحرار "

" يا رب الحانة أين الخمر ، وأين الكأس ؟ "

" ناد الغانية الكسلى العاطرة الأنفاس "

وفي هذه الأبيات تبدو ساخرة من التناقض الذي وقع فيه أخي قتل أخيه لأجل الشرف في حين نجده يdns هذا الشرف إلى جانب فتاة في حانة الخمر ، والحقيقة أن نائزك اتبعت عدة أساليب في شعرها لكنها تمتاز بالجودة ، فذلك الأسلوب دوماً مسترسل جزل فهي بارعة في اختيار الكلمات على نسق يجعل القارئ مندهشاً أمام هذا الأسلوب متلهفاً عليه .

ولو تأملنا أسلوب نائزك الملائكة لما وجدناه كامل الأصالة فيها فهي شديدة التأثر بالأداب العربية ، كما أنها متأثرة " بعلي محمود طه " حتى في بعض العبارات مثل (شهد الليل) و (شهد الفجر) وجدناها قد استقتها من آثاره ، فهي تذكرنا بقول " علي محمود طه " (شهد البحر) ، (شهد البر) ، لكن تأثر نائزك لا يفي بأي حال من الأحوال عدم تميز أسلوبها و ذلك لأنها تأثرت بغيرها وأضافت أشياء لم تكن لسابقيها¹ .

¹ روز غريب، نسمات وأعاصير في الشعر النسائي العربي المعاصر ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، لبنان ، ط 1980، 1، ص 158.

2.4. المعايير :

إن المعاني في شعر نازك الملائكة سطحية أحياناً ، وعميقة وغامضة أحياناً أخرى ، تلك المعاني المبهمة التي تجعل القارئ يسيرها كيما شاعت نفسه فيجد لها صدى في قلبه ، خاصة قصائدها الرمزية التي تجد استجابة لها حتى في نفوس الصغار لأنهم لا يفهمون الرموز ويعتبرونها المعنى المرجو ، وهي تعمد إلى ذلك أحياناً فتكتب قصائد للصغر حملتها رموزاً ومعنى شعرية تصلح أن تكون للكبار أيضاً تقول عن سبب اختيارها (شجرة القمر) ¹ ويرجع سبب اختياري لحكاية أني وجدت فيها بذر شعرية تصلح حكاية لطفلة ، ويمكن في الوقت نفسه أن أحملها رموزاً شعرية عالية ، بحيث يقرأها الكبار والصغر فيجد فيها كل ما يفهمه ².

وكذلك الحال بالنسبة للقصائد العاطفية فهي تتحدث بإسهاب عن كل ما تخفيه نفس المحبين ولا تكتفي بالمشاعر الظاهرة كالحزن على فقد ، فتلك قد يختلف فيها الناس ، لذا تركز على مكونات العواطف ².

ما يجعل قصائدها تلمس كل المشاعر فيحسب كل إنسان أن تلك المعاني له ، وتعبر عنه وهذا - ولا شك - لا يأتي إلا لذوي الثقافة الواسعة والاطلاع الواسع بفنيات الشعر

³ الوجданى الذي يخلق العواطف الجياشة ويثيرها من العدم

¹ نازك الملائكة ، ديوان "شظايا ورماد" قصيدة "شجرة القمر" ، مج 2، ص 421.

² النوي بن العابد، التجربة النفسية في شعر نازك الملائكة، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1992، ص 161.

³ المرجع نفسه، ص 161.

إذ قلنا أن المعاني في شعر نازك عميقة فهذا ، لا يعني أنها لم تقع في مزالق السطحية

كما يتجلّى ذلك في تناولها للقضايا الاجتماعية وخاصة موضوع المرأة يقول "ماجد السمراني":

"يبدو أن نازك تناولت المسائل الاجتماعية وخاصة نظرة المجتمع إلى المرأة ، وإلا أن ذلك قد

جاء بشكل سطحي ".¹

تقول في قصidتها (غسلا للعار) " أنها " وحشارة ودموع وسود ونبجس الدم واختلاج

للجسم المطعون ، فهذه معاني سطحية تصور صراخ تلك المرأة وعيها وهي تعن من قبل

آخر فهم الشرف مفهوما خاطئا وهذه المعاني واضحة تفهم من الوهلة الأولى ، ومن هنا لا

نوافق من أنهم نازك الملائكة بالبالغة في الغموض وإيجاد قصائد غير مفهومة ، عندما غالٍ

في استعمال الرموز والأساطير ، الحقيقة ، الرموز لا تستغلها في كل قصائدها فهي تكتب في

جميع الطبقات وما القصائد التي وظفت فيها الأساطير والرموز إلا جزء من شعرها جاءت به

نزولا عند رغبة المثقفين الذين يهتدون بسهولة إلى معنى الرموز ودلالة الأساطير ، وهذا دليل

أيضا على ثقافة نازك العالية فلو لم تكن على علم برمز السمكة عبر العصور لما وظفت في

شعرها في مكانها اللائق حتى يفهمها القراء من لم يطلع على الثقافة اليونانية لما اهتدى إلى

قصدها من توظيف أسطورة " أبولو " في قصيدة لها وغيرها من الرموز والأساطير التي كثيرة

ما تصادفنا عند قراءة أشعارها²

¹ النوي بن العابد، التجربة النفسية في شعر نازك الملائكة، ص164.

² نازك الملائكة ديوان " شظايا ورماد " قصيدة الشهيد، مج 2، ص 236.

ومعنا هذا كله أنه من يريد فهم كل المعاني التي تهدف إليها الشاعرة من خلال أشعارها عميقه كانت أم سطحية واضحة أو غامضة ، عليه أن يكون واسع الإطلاع وإلا اكتفى بفهم المعاني الواضحة والسطحية دون أن يغوص إلى المعاني البعيدة خاصة وأنها جاءت دلالات جديدة لم تسبق إليها فقصيدة " الشهيد " لم تعبر عن مشاركتها الوجданية في مأساة الشعب الفلسطيني على عادة الشعراء ، بل أعطت وجهة نظرها فيها من ناحية ليس في مقدرة أي شاعر تناولها من تلك الوجهة رغم أن الموضوع قديم ، وقد سبقها كثيرون ، لكن براعة نازك تكمل في تقادي المعاني القديمة ما استطاعت لأنها معاني ألفها الناس فتبتكرها هي جديدة تتماشى والأذواق الجديدة ، ولما كانت نازك تتزع إلى الجديد دائماً والمعاني الغامضة في أحيان كثيرة ، فهذا يعني أنها تكتب للطبقة البرجوازية في المجتمع لأنها وحدها التي تفهم ما وضح من معاني وما كان غامضاً أما الطبقات الثقافية الأخرى فتكتفي بالفهم الواضح والسطحى من المعاني دون الغوص في أبعادها¹ .

3.4. العاطفة :

إن العاطفة في الأدب هي ما تعنيه هذه الكلمة من حب وكره وغالباً ما تستعمل في معنى الحب فإذا قلنا العاطفة وطنية فهذا لا يدل على أكثر من حب الوطن وكلمة " عاطفة " من عطف وعطف عليه يعني رجع عليه بما يكره أو له ما يريد ، وعطفت عليه أشافت ، يقال ما

¹ المرجع السابق ، ص 237

يثنين عليك عاطفة من رحمة ولا قرابة والعاطفة قد تكون صادقة فنيا قد تبدو على النص
مظاهر التكلف .

من خلال ما نقرأ من آراء نازك في الشعر نعتقد أن العاطفة عندها غير صادقة فما الشعر
- في نظرها - إلا تعبير فردي حر يتبع فيه الشاعر صوت قلبه ، وقد ينظم لكونه شعرا لا
لكونه يعالج قضية بعينها¹ تقول :

أعبر كما تعيش حياتي

وأرسم إحساس روح غريب²

ولكن يبدو أن الشاعرة غير صادقة فيما تقول فقد تنظم بعض القصائد والأشعار بدافع
الإرادة كعادة الشعراء ، خاصة في تناولهما للمواضيع الاجتماعية ففي قصيدة : " النائمة في
الشارع " تصور لنا حالة باسئة في الشعر تصويرا فوتografيا ، فهي تصور الحالة التي كانت
عليها تلك الطفلة ولا تعبر عنها وشتن بين التصوير والتعبير ، وما تظنه أن الشاعرة - ربما -
لم ترى هذه النائمة إطلاقا وكانت صورة من خيالها لدى لم يتجلى أي أثر للعاطفة³

ولكن الصدق من الممكن لو اهتدت الشاعرة إلى ذلك وعن هذه القصيدة تقول : " خالدة
سعيد " فما أحسينا هنا بشيء ما ينبع نفس الشاعرة لقد أعطتنا صورة سكونية ، عن النائمة
وهذه الصورة يستطيع أن يراها كل من يمر في الشارع .

¹ ابن منظور " لسان العرب المحيط " ، معجم لغو علمي قدم له الشيخ عبد الله العلaili
إعداد وتصنيف يوسف خياط ، مج 2 ، بيروت - لبنان ، ص 112.

² نائزك الملائكة ، ديوان " شظايا ورماد " ، مج 2 ، ص 417.

³ خالدة سعيد " البحث عن الجذور " مجلة الشعر ، بيروت . لبنان ، 1966 ، ص 43

أما الشعر القومي عند نازك فهو متميز وذلك لاعتبارها القضايا القومية قضايا ذاتية فلا تكتفي بعرض القضايا بل تعبر عنها بكل صدق متقاعلة مع الموضوع الذي تعبّر عنه بكل صدق فالشاعرة لم تكن صادقة في تناولها القضايا الاجتماعية لأنها لم تعيش أي نوع من هذه المأسى الاجتماعية وربما لم تراها¹.

أما القضايا القومية ، قضية فلسطين ، ثورة الجزائر وغيرها فإنها أمور عاشت أحدها ولا شك أن كاتبته لها هذا النوع من الشعر كان بداعي التأثر ، ولا بداعي الرغبة في تنوير الموضوعات الشعرية ، فعاطفتها قومية وفريدة ، ثائرة على الظلم والظالمين ، صادقة تبدي براعة الشاعرة في الخروج من ذاتها للتعبير عن أمة كاملة بكل همومها ، وهذا بالصدق الفني نجده في جل قصائدتها القومية تقول في قصيدة " الوحدة العربية " عند إعلان ميثاق الوحدة الثلاثية من القاهرة² .

يا صميم الدجى الذى أسدل الشر *** على بيذنا الرجال النقيه

يا جراح التقسيم ، يا عار إسر *** ذيل في جبهة الصحاري الأبية

ففي هذه الأبيات تهتف ، وتتادي مبدية فرحتها بهذه الوحدة مما يدل على حبها للأمة

العربية وهذه الأبيات تعيننا عن البقية في مجال القضايا القومية فيها نجد صدق العاطفة بكل

. 3 وضوح

¹ خالدة سعيد، البحث عن الجذور، ص 43.

² عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضيـاه وظواهرـه الفنية والمعنـوية ، ص 154 ..

³ المرجع نفسه ص 156.

١- الذلة النفسية :

حاولت نازك التعبير عن ذات حواء ، بعد أن مهدت لها الظروف فأمها هي التي كشفت وبأسلوب مباشر عالم المرأة ، وكانت نازك من الجيل الأول الذي تحرر من الأغلال ، لذا يبدو في شعرها الصراع بين العقلية المتحررة وعهد الحرير ، وهذا سبب في ظاهرة الحزن والنظرة التشاؤمية التي طبعت شعرها ، ومن المستبعد أن يكون الفيلسوف "شوبنهاور" وحده الذي أدى إلى تشاوئها مثلاً زعمت في مقدمة ديوانها "مأساة الحياة وأغنية الإنسان".^١

إن القارئ يزداد إعجاباً بنازك لجرأتها فهي تتغنى بعواطفها أصالة ، صراحة ولا تستعير لسان الرجل للتعبير عنها كما فعلت عائشة عبد الرحمن ، فنازك الملائكة في هذا المجال لا تدع ذلك الاتصال العميق بذات الأنثى ... بل لعلي لا أبالغ إذا قلت : "إنه ما من قصيدة لها لا تسمع فيها نبض قلب حواء ، ولا تلمح أثر الشجن العميق الموروث من قديم الحق"^٢

وديوان نازك "عاشقه الليل" أصدق تعبير عن الأسى ، والشجون الذي تعيشه حواء رغم أنها كانت في زهرة عمرها ، تقول في قصيدة "بين فكي الموت" .

يا مساء الصيف الحزين خبا حـ * * * ي لما فيك من أسى وخشوع

^١ نازك الملائكة، ديوان مأساة الحياة وأغنية الإنسان، قصيدة في عالم الشعراء، مج ١، ص 448.

^٢ عائشة عبد الرحمن "الشاعرة العربية المعاصرة"، دار المعرفة القاهرة، مصر، ط ٢، ١٩٦٥، ص ١٩٦.

لم يعد في قلبي هو رحمة بقلبي الوجع¹

كما عبرت نازك عن فتاة عصرها التي تعيش حياة يفرضها عليها الواقع لكنها في الحقيقة تطمح إلى أشياء صعبة المنال ، فمعاناة الشاعرة ناتجة عن عشقها المستحيل ، ولا تظن أن هناك من أحست بمثل هذا الشعور قبلها وحتى المعاصرات لها لا نعتقد أنهن " شقين بهذه المكافحة "²

من عاصرن نازك كافحن من أجل التحرر الظاهري أما نازك فغاصت داخل ذاتها وبهذا فهي تعطي لونا شعريا جديدا أكثر إيقاحا لعالم المرأة الوجданى الذي ظل غامضا مدة طويلة وحتى المعاصرات ينقصن الالتفات إلى عالمهن النفسي ، قصائد نازك كما ترى عائشة عبد الرحمن لا تكتفي بالسطحية بل تصدر من أعماق ذات حواء³

ولا شك أن كل من يقرأ قصائد نازك تجدها معبرة عن مشاعرها الغامضة فيعي ذاته أكثر وهذا لا يتأتى لكل الشعراء ، فمن السهل التعبير عن أحزاننا لفقدان حبيب ، لأنها عواطف ظاهرة للعيان ، أما ما يتيسر للشاعرة من النفاد داخل خلجان النفس الأنثوية فهذا ما لم يتيسر لغيرها فقد عبرت بصراحة عن ذات الأنثى ومن جهة نظرتها لا من وجهة نظر الرجل وهذا

جديد في الشعر العربي⁴

¹ نازك الملائكة، ديوان مأساة الحياة وأغنية الإنسان، قصيدة " بين فكي الموت" ، مج 1 ، ص 492.

² عائشة عبد الرحمن ، الشاعرة العربية المعاصرة ، ص 73.

³ المرجع نفسه ، ص 74.

⁴ المرجع السابق ، ص 75.

2- الدلالة القومية :

عاشت نازك الملائكة أحداثاً عربية تبعث على الألم كمأساة فلسطين، ومعركة بور سعيد وثورة الجزائر ، فشكلت هذه الأحداث في شعرها اتجاهها قومياً تمثل في حب الأمة العربية والدعوة إلى وحدتها ، الوقف إلى جانب ثورة الجزائر وقضية فلسطين التي اعتبرتها قضية العرب وحب الأمة العربية والدعوة إلى وحدتها .

إن الحدود الإقليمية بين أقطار الوطن العربي ليست لها مكاناً في نفس نازك فهي تعلن
صراحةً أن العرب جسم واحد ، وروح واحدة ، ولحبها للعرب تجدها تغير على عروبتها
وتأسف لواقع يعيشه العرب ، لكنها في قصidتها " أغنية للأطلال العربية " تفخر بإسلام العرب
وكأنها متقائلة بعد مشرق لهذه الأمة إذا ما تحدثت تقول :

من طلل في الجزيرة أقوى * ومازال منبع عطر وعسجد**

تعالٰت هنافات ما من عریق * * * * بیعش الخلود بچفن مسهد^۱

لعل شدة تفاؤلها بالوحدة العربية جعلها تأكّد أنها آتية لا محالة ، وقد آن الأوان لتحقيقها
تقول وقد وضعت قول " جمال عبد الناصر " لقد دقت ساعة العمل الثوري شعاراً لقصيدتها
"الساعة" التي عبرت من خلالها عن إحساساتها بيقظة عربية لا سابق لها² .

دقت الساعة في ارض بلادى العربية

¹ عائشة عبد الرحمن ، الشاعرة العربية المعاصرة ، ص 75.

² النوي بن العابد " التجربة النفسية في شعر نازك الملائكة " ، ص 173 .

چلچلت ، منحت وذوت ملء ودیان قضیة

وفي قصيدة "الوحدة العربية":¹ ، تصور لنا فرحتنا الفريدة عند إعلان الوحدة بين مصر سوريا والعراق ولحب نازك للعروبة تحذر من العدو الذي ينوي تفرقتها في "ثلاث أغانيات شيعية" فتكشف نوایاه ، وتتهكم بالشيوعيين ولكن في الأخير تقر النصر للعرب المؤمنين :

حڈاری رفیقی فاللورڈ دین

وَهُذَا الشَّذِيْرُوْحُهُ عَرَبِيَّهُ²

ولم تقتصر قومية نازك على ضرب عدو العرب ، بل تجاوزتها إلى القضايا الاجتماعية التي تعانيها الأمة من فقر وحرمان وهم يطاردون خيط دخان على أمل أنه يؤدي بهم إلى بر الأمان ، ولكن ما يعذب نازك أكثر ، هو إحساسها أن العربي يتذنب وأخاه العربي ينعم بملذات الحياة يحيا وكأنه بعيد عن الحياة كيف تعتبرهم أحياء وقد أنعمت ضمائرهم³ .

پا عالم لا تقرب مساکننا فنحن هنا طیوف.

من عالم الأشباح بذكرنا البشر ...!⁴

إن الشاعرة لا تبدي احترارها لهؤلاء ، ولا تقدم لهم الوعظ ، لكنها تبدي معاناتها لوضعية

¹ المصدر نفسه "قصيدة الوحدة العربية"، مج 2، ص 517.

² المصدر نفسه ، قصيدة "ثلاث أغنيات شيوعية" ، مج 2 ، ص 587

³ النووي بن العابد ، التجربة النفسيّة في شعر نازك الملائكة مخطوط ، ص 173.

⁴ نازك الملائكة ، ديوان شظايا ورماد ، قصيدة "على العالم الجديد" مج 2 ، ص 249.

هذا المجتمع الذي تسوده التفرقة لأنه لو كان موحداً لتآلم أحدهما لتآلم الآخر¹.

• التفاعل مع القضية الفلسطينية :

إن قضية فلسطين هي قضية العرب جميعاً لذا اعتبرتها قضيتها وتفاعل معها لأنها رمز لكرامة العرب التي دنس ، والأرض المقدسة التي نهبت والشعب العربي المشرد فعظمة هذه القضية جعلت كل العرب يتفاعلون معها لكن نازك اختلفت عنهم في التعبير عنها فاتخذت من الشهيد موضوعاً لشعرها ، وذلك في نغم حزين ، وعبارات تعكس بصدق نظرة الشاعرة إلى المأساة:

بالحمق أغبياء

منحوه حين أردوه شهيدا

ألف عمر وشبايا وخلودا

وج ملا ونقاء²

هنا قبل الستينات حيث كانت تذكر قضية فلسطين عرضاً من خلال حديثنا عن العالمة

العربية والأقوال التي لا يصدقها العمل:

¹ عائشة عبد الرحمن، الشاعرة العربية المعاصرة، ص 56.

² المرجع السابق، قصيدة "الشهيد"، مج 2، ص 239.

أما منحوك اللحون الشجيات ، والأغنيات ؟

أما أطمعوك حروفًا ؟ أما بدلوا الكلمات ؟

فغيم الدموع إذ يا جميلة

وقلنا الدموع ذ يا جميلة

وقلنا ستنقدها ، سوف ن فعل ثم غرفنا¹.

وقد جعلت جميلة رمز للتضحية الوطنية ، ولا شك أنها لا تقصد جميلة بوحيرد البطلة

بقدر ما تريد الجزائر العربية ، فلا يمكن لها مقابلة العدو ما لم يصدق القول الفعل ولا يمكن تحرير الجزائر بمقابلة العدو بالمزمamsir ، والأنشيد ، وبالوعود الكاذبة ، فذلك لا يغير من الأمر

شيئا².

عائشة عبد الرحمن تصيف قصيدة أخرى وهي "الراقصة المذبوحة" حيث الثورة الجزائرية بما فيها نضالها ساخرة بمن طالبوها بالصبر والتروي واستكثروا الثمن الفادح الذي دفعته من أجل حريتها³.

ويرد عليها "النوي بن العابد" إن "الراقصة المذبوحة" كتبت قبل إعلان الثورة الجزائرية فكيف تهدى لها ؟ لكن ربما تكون قد أهداها للجزائري في ثورتها في إحدى طبعات

¹ نازك الملائكة ، ديوان شظايا ورماد ، قصيدة "شجرة القمر" ، مج 2 ، ص 505-506.

² المرجع نفسه .

³ عائشة عبد الرحمن ، الشاعرة العربية المعاصرة ، ص 89 .

"قرار الموجة" ، ولا شك أننا لم نقرأ كل الطبعات لذا نعثر على هذه التحية التي تزعزعها

عائشة عبد الرحمن¹.

وأخيرا نشير إلى أن شعر نازك القومي تميز ، فهي تعتبر القضايا القومية قضايا ذاتية خاصة عندما تناجي الخالق فتحسب القضية لها وحدها متحثثة بضمير "الأنـا" كما أن المعاني التي تطرقت لها غير مألوفة - في نظرنا- خاصة في قصيدة "الـشـهـيد" فهي لا تعبر عن المشاركة الوجданـية في المأسـاة بل تعطي وجهـة نظرـنا من ناحـية خاصـة . ليس في مقدـرة أي شـاعـر تـناولـها من تلك الـوجهـة².

-3 الدلالة الاجتماعية :

الإنسان اجتماعي بطبيـعـه ، ومـهما حـاول الـابـتـعـاد عنـ المـجـتمـع ظـلـ مشـدـودـا وـفـي حـاجـة مـاسـة إـلـيـه مـهـما بـلـغـ منـ السـمـو ، وـالـشـعـراء أـكـثـر تـعـبـيرـا عنـ المـجـتمـع فـلـا نـكـاد نـجـد قـصـائد لـا تـمـسـ الجـانـب الـاجـتمـاعـي منـ قـرـيب أوـ منـ بـعـيد وـقـد عـالـجـت نـازـك هـذـه المـوـضـوعـات سـوـاء فيـ العـرـاقـ أوـ فيـ بـيـئـتها العـرـبـيـة ، فـقـصـيـدـتها "الـكـولـيرـا" التيـ اـعـتـرـت بـدـايـة لـلـشـعـرـ الـحرـ لـا تـعـرـضـ فيـ الحـقـيقـة سـوـى مـوـضـوعـ اـجـتمـاعـي هوـ المـرـضـ ، فـقـد أـلـقـت تـأـثـيرـا بـهـذـا الدـوـاء الـذـي عـصـفـ بالـمـصـرـيـين فيـ أـوـاـلـ الـأـرـبـعـينـيـات فأـصـبـحـوا يـفـارـقـونـ الـحـيـاةـ بـدـوـنـ حـسـابـ تـقـوـلـ :

¹ النوي بن العابد " التجربة النفسية في شعر نازك الملائكة "، ص 181.

² المرجع نفسه ص 181.

الكوليير

الكوليير

*** *** *** *** *** *** ***

في صمت الأبد القاسي حيث الموت

استيقظ داء الكوليير

*** *** *** *** *** *** ***

في كوخ الفلاحة في البيت

لا شيء سوى صرخات الموت

*** *** *** *** *** ***

الموت ، الموت ، الموت

يا مصر شعوري مزقه ما فعل الموت¹.

تناولت نازك موضوع المرض ، وبالذات الكوليير لأنها شديدة التأثير بهذه المأساة التي

عاشها المصريون ولم تكتف بهذا ، بل تعرضت إلى الفقر وما يلحقه من جوع وحرمان

وضرر في الأوساط الشعبية ، وخضت له جزءاً غير يسير من شعرها ، فهي ترى أن ترف

لأغنياء لم يكن لولا فقر التعساء لأن كل ما كونه الأغنياء كان على حساب المستضعفين :²

¹ نازك الملائكة ديوان " شظايا ورماد " قصيدة " الكوليير " ، مج 2 ، ص 140.

² المصدر نفسه ، مج 2 ، ص 141-142.

فكنوز الغنى تجمعها الف لا * ح في عمره الشقي المرير¹**

والملاحظة أن الشاعرة قد تزوج بين الفقر والمرض في قصيدة واحدة كما هو الحال بالنسبة لقصيدة " النائمة في الشارع " فقد صورت فيها حالة طفلة فقيرة تلتهب الحمى عظامها وهي ترتعش وقد أرخى الليل سدوله على الشارع اكتسحه العواصف الهرجاء وهي نائمة في إحدى أركانه تقول :

في الكداره ، في ليلة أمطار ورياح

والظلمة سقف مد وستر ليس يزاح

في منعطف الشارع في ركن مهجور

كان البرق يمر ويكشف جسم صبية

رقدت يلسعها سوط الريح الشتوية

أيام وطفولتها مرت في الأحزان

تشريد ، جوع ، أعوام من حرمان

والمجتمع البشري صريع روى وكؤوس

^١ والرحمة تبقى لفظا في القاموس

فنازك تعارض حالة هذه الفتاة وأمثالها الذين يعيشون كل أنواع المؤس والحرمان دون أن يحركوا ساكنا ، وتعتبر ضد الطبقات المترفة التي هي من أشباه الأحياء ولا أحياء ما دامت مناداة الجائدين لا تسمعها أدانهم - ففي نظرنا - يصدق على هذه الطبقة قول القائل :

لقد أسمعت لو ناديت حيا * ولكن لا حياة لمن تنادي**

ونقد نازك ينبئ من نفس لا تقبل الظلم ، نفس تتصدى للمترفين ، وهو نقد بناء ، رغم أنه اقتصر على قصائد قليلة من شعرها ، فهذا النقد الاجتماعي حول قلمها إلى سم نافع يطعن الظلم والظالمين^٢

ولم تكتف نازك بإبراز مشاهد المؤس الاجتماعي ، والألم والمرض اللذان انفجران داخل المجتمع ، بل تهاجم مجموعة من الحاملين الذين لا يهزهم المؤس ولا ظلم ، ولا تحركهم نفقة ولا رضا ، هؤلاء الأشباح الذين لا يحركهم تيار إعصار ، لا ينحصرون في طبقة دون أخرى بل نجدهم في كل الطبقات^٣.

^١ عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضيابه وظواهره الفنية والمعنوية، ص 161.

^٢ روز غريب ، نسمات وأعاصير في الشعر النسائي العربي المعاصر ، ص 150.

^٣ النوي بن العابد " التجربة النفسية في شعر نازك الملائكة "، ص 155.

المراة:

لا شك أن نازك تعتر بآتونتها لذا فإنها أولت موضوع المرأة اهتمام أكثر من أي موضوع اجتماعي آخر وأحسن ما نظمت عن المرأة كما يرى "النوي بن العابد" ونرى نحن كذلك قصيتها "غسلا للعار" التي طرحت فيها بكل قوة قضية الشرف والعار الذي يلحقه ، مبينة إلى أي مدى كانت العادات الشرقية موغلة في التوحش¹⁽³⁾

"أماه ! " وحشرجة ودموع وسواء

وانجس الدم واختلجم الجسم المطعون

* * * * *

"أماه ! " لوم يسمعها إلا الجلاد

وغدا سيجيء الفجر وتصحو الأوراد

رحت عنا غسلا للعار²

فصرخة تلك الأنثى لا يسمعها سوى أخيها الذي يطعمها ، وهو في نظر الجماعة يعيده شرف الرجال ، وما يلاحظ أن الشاعرة كانت مبالغة في التعميم على وضعية المرأة الشرقية فليس إخفاؤها عن الناس هو الذي يعيد شرفها ، والحقيقة أن المرأة قد تحررت في عهد نازك من أجل القيود ، وعبرت عن مكنونات قلبها ، وكانت نازك أكثر عمقا في التعبير. ولا ندري

¹ نازك الملائكة ديوان "شظايا ورماد" قصيدة "غسلا للعار" ، مج 2، ص 351.

² المصدر السابق ، قصيدة النائمة في الشارع ، مج 2 ، ص 269.

مرد هذه النظرة التشاؤمية لحالة المرأة الشرقية ، فما مصير هذه المرأة التي عبرت عنها نازك سوى حالة نادرة . ومع أن أي امرأة معرضة لأن تصل إلا هذا المصير في المجتمع الشرقي ، فقد نجد نفس الوضع في المجتمع الغربي ولو بأقل حدة وકأن الشاعرة تبدي انتقامها من الرجل الشرقي الذي غال عندما عامل المرأة بتلك الطريقة المرفوضة ، إذا قلنا أن قصidتها " غسلا للعار " من أقوى شعرها وأروعه فهذا لا ينفي أهمية القصائد المتعددة عن موضوع

المرأة مثل : " النائمة في الشارع "¹

فقد فضلت أن تكون الأنثى هي النائمة تضامنا مع المرأة في حين نعتقد أن الشائع عندنا هو تشرد الأطفال أكثر من غيرهم ، ولم تقل الشاعرة النائمة في الشارع أن وضعية المرأة أكثر تأثيرا في النفوس منها لو كانت وضعية الرجل ، وإن كانت الشاعرة - في اعتقادنا - تصور فقط الحالة البائسة في ذلك الركن من الشارع فإنها صورة صادقة وناتفة وحية لهذه المريضة التي تلهب جسمها الحمى، ويرعبها هدير العاصفة والأمطار والأشباح الموحشة والظلم، ولكن هذه المشاهد يمكن أن يراها أي إنسان وكان على الشاعرة أن تعبر عن إحساساتها إزاء هذه المشاهد حتى تكون متميزة لأن الوصف قد يتافق اثنان وإذا كان كل من وجهة نظره الخاصة أما قصidتها " مرثية امرأة لا قيمة لها " .

¹ نازك الملائكة، قصيدة " مرثية امرأة لا قيمة لها " ، مج 2 ، ص 275.

وإن كانت قصيدة "النفس" لا تتعدي أبياتها العشرين ، فإنها تصوير واقعي لموت إمرة

^۱ في زفاف بعثادي تزاحم سكانه ، لقد عاشت في جو كله خصام ، وحقد و إرهاق

نَفَّل :

ذهبت لوم يشحب لها خد ولم ترتجف شفاه

لم تسمح الأبواب قصة موتها تروي وتروي

* * * * * * * * * *

فأوى إلى النسيان في بعض الحفر

يرثى كآبة القمر

وهكذا تصور موت هذه المرأة المسكينة التي لم يعبأ بخيانتها أحد ، كما لم يعبأ بموتها أحد فقد ولدت وما نت دون أن تعيش لحظة واحدة من الترف ودون أن يحس بها أحد إلى أن طواها الدهر في عالم النسيان ⁽²⁾.

٤- الدلالة الإنسانية :

لا شك أن نازك قد عبرت بطريقتها الخاصة ، وبكل أصالة عن ذات حواء حيث عجزت

مثيلاتها ، كما عبرت أيضا عن قوميتها العربية ، وحبها للعرب ، لكن الشاعرة لم تكتف بهذا

المجال الضيق ، واتسعت أفقها لتعبير عن الذات الإنسانية حيثما وجدت .²

¹ النووي بن العابد، التجربة النفسية في شعر نازك الملائكة، ص 155.

² عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضيائه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 161 .

لقد مزجت الشاعرة بين ذاتها ، والذات الإنسانية فأصبحت لا ترى من نفسها سوى جزءاً من هذه الذات ، فهي لا تعبر عن ذاتها كشخص ولكن كإنسان يعيش في أي بقعة من العالم ولا تعبر عن مشكلات تصادفها بل تأثر المأسى التي يحياها الإنسان في كل مكان ، وتذهب عائشة عبد الرحمن إلى اعتبار الحب في شعر نازك ، كتجربة إنسانية ، وترى بعدم وقوعها في الحب وهذا ما لا نوفّق الكاتبة عليه مهما كانت الأحوال فربما يمتزج شعور نازك بالشعور الإنساني لأن الإنسان عاطفي بطبيعته ، ولكن هذا لا ينفي أن الشاعرة قد مرت بتجربة حب واقعية فمن

منا لم ينبض قلبه يوماً وحتى هنا لم تبد له الأيام أثر الشجن¹

إذا قلنا أن شعر نازك الذاتي ذا طابع إنساني لا يعني أنها أفردت بعض القصائد للتعبير عن معاني إنسانية خالصة كقصيدة " يوتوبيا في الجبال " التي عبرت عن حلم الإنسان بعالم أفلاطوني يعمه الجمال ، والحب والسلام ذلك العالم الذي لا يتحقق في عالم النقص فيه تدعي

الإنسان إليه في دنيا الخيال تقول :²

تفجر ي يا عيون

تفجر ي بالجمال

وشيدي يوتوبيا في الجبال

*** *** *** ***

¹ عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 162.

² المصدر نفسه .

تفجرى لن يسلم المنحدر

وسيلي على النائمين

وأغرقى تهوية الظالمين

فيضي على الميتين

على قلوب لا تحس الحنين¹

فالبشرية فعلاً تحلم بأن يزول الطغيان ، ويعم الخير ، لكن ليس ثمة مسلك لتحقيق ذلك

"الخير المطلق إلا في عالم الخيال ، وأحسن مثال - في نظرنا - على إتجاه نازك الإنساني"

عيد الإنسانية " التي عبرت من خلالها عن انفعالها الشديد عند إعلان الهدنة أثناء الحرب

الكونية الثانية فهي لم تصدق حدوث هذه الهدنة وقد عممت الحرب جل أصقاع العالم.²

أ أنا أحلم أم تكتب أدنى

أم هي الفرحة قد لاحت لعيوني

³ حلم الصادي ، ورؤى المتنمي

نازك قصائد كثيرة امتحنت فيها ذاتيتها بالذات الإنسانية فتناولت مواضيع عامة

كموضوع الخيانة والحب كشعور إنساني كما تناولت قضية الهروب من الواقع من خلال قصيدة

¹ نازك الملائكة ، ديوان شطايا ورماد قصيدة " يوتوبيا في الجبال " ، مج 2 ، ص 151 ، 155 ، 156 .

² المصدر السابق قصيدة " عيد الإنسانية " ، مج 1 ، ص 216 .

³ المصدر نفسه .

"الهاربون" التي تدعو فيها إلى مواجهة الواقع ، والتحدي له ما دام يدركنا ولا مناص

من الهروب منه فنراه دوماً يخسر من فرارنا : ¹

وفي سيرنا في الدياجي بنص هزا القمر

ويغضبنا في ننساه البرود ، وبعض الشجر

وبعض السبيل

علينا ويسخر منا الأصيل

وينبئنا الباحثون عن المستحيل وأنا برغم مُناها بشر ²

ونلمس من خلال هذه القصيدة أن فكرة الهروب راودت الشاعرة مراراً ، وإلا فكيف تأتي

القصيدة بذلك الحماس الفياض ، فلا يمكن أن تكتب قصيدة بهذه إلا تحت معاناة خاصة كون

الشاعرة اكتسبت من خلال تجربتها الذاتية قدرة على استبطاط مأسى الآخرين وهذه في نظرنا

هي القيمة الحقة لشعر نازك الإنساني ³

لكن "النوي بن العابد" يرى ذلك ليس من الإنسانية في شيء ونحن لا نوافقه ، لأن هناك

طرقاً متعددة للتعبير عن الشعور الإنساني ، ونازك عبرت بطرق أخرى عن هذا الاتجاه فقد

تحدثت عن الحرية ، والأخوة الإنسانية ولو في قصائد قليلة في "مسألة الحياة" تدعو إلى

السلام وتتأسف لأثار الحرب وتعجب لهذا الصراع بين بني البشر .

¹ نازك الملائكة، ديوان "مسألة الحياة وأغنية الإنسان" قصيدة أنشودة السلام، ص 54

² المرجع السابق قصيدة "الهاربون" ، مج 2 ، ص 302.

³ عائشة عبد الرحمن ، الشاعرة العربية المعاصرة ، ص 108.

فيم هذا الصراع يا أيها الأحياء؟ فيم القتال؟ فيم الدماء؟

فيم راح الشبان في زهرة العمر ، ضحاياه ، وفيم هذا العداء؟¹

وتربط نازك بين السلام والأخوة والإنسانية فكلاهما يؤدي إلى سعادة البشر ، نازك تتفى

عن نفسها الإنسانية ، وتقف ضد من أتهمها بها فهي ذات طبيعة لا تتجزأ عن الذات الإنسانية

جماع ، وهذه هي الحقيقة ولو اكتشفنا شيء من الذاتية عند نازك فذلك طبيعي ، فالمهم هو أن

لا تطغى الذات الفردية على الذات الجماعية ولو كانت أنانية فعلاً لما أفردت جزءاً غير يسير

من شعرها لقضايا القومية والإنسانية ، على رغم طبيعة الشعر الوجدانية².

¹ نازك الملائكة ، ديوان " مأساة الحياة وأغنية الإنسان " قصيدة " أنشودة السلام " ، مج 1، ص 55.

² المرجع نفسه ، ص 56.

1- اللغة :

خرقت العربية حدود التصور القديم الذي يقيدها بمعانٍ يتصل إلى المعاني المفتوحة تعددت الدلالات ، فلغة العصر الحديث تختلف بكل أكيد عن لغة عصر مضى وذلك من خلال علاقتها بالظروف المعاشرة الراهنة وبكل ما يمثل الجوانب الروحية والمادية¹

فليس من المعقول أن تعبر اللغة عن تجربة جديدة ، لقد أيقن الشعرا المعاصرون أن كل تجربة لها لغتها ، لدى بحثوا عن قاموس جديد يليق بتجربة العصر ونقف هنا عند الشاعرة نازك الملائكة التي تقول عن اللغة أنها مصدر الشعر الحر الذي هو أساس تحرر في التعامل مع الصورة المجردة للأوزان الشعرية ولغة شاعرتنا تعبّر بصدق عن تجاربها الذاتية التي عاشتها في الحياة وتعبر كذلك عن نفسيتها القلقة الحزينة منذ طفولتها نتاجة لمفارقات الحياة وتناقضاتها فجاءت لغة قصائدتها ذات صيغة مأساوية حزينة حاملة غضبا يكاد ينفجر في بعضها ، وفي البعض الآخر كانت ... محملة بالوعي والخبرة ، وقد أكد هذا الكثير من النقاد والدارسين، فيها هو " الجمال كمال الدين " يقول : " جدير بنا أن نحترم نازك عواطفها ، لأنها صادقة ، وأنها مخلصة وأنها ليست في عميق التمحيص مجتبة ، أو مستوردة من الخارج²

¹ جلال كمال الدين، الشعر الحديث وروح العصر ، دار العلم للأمين ، بيروت لبنان ، ص 138.

² المرجع نفسه .

كما تقول الدكتورة " خلاص فخري " عن لغتها في القصيدة " العودة " أنها بسيطة عادية لا تفرد لسمات خاصة ، ورغم بساطتها إلا أنها معبرة وشاعرية ، وهي ترى أنها تصل بالبلاغة والبيان مدى بعيدا، ت يريد من القارئ أن يتأمل صور من هذه القصيدة

1

يُعْوِدُ لَنَا كُلَّ شَيْءٍ تِرَاهُ * * *

بِكَادِ يَعْانِقُهَا * * *

دَقَائِقُ مَسْجُومًا الْمُنْيَ ...

كَمَا نَسَمِيهِ دُونِ إِرْتِيَابٍ طَرِيِّ الْأَمْلِ .

فَمَا أَشَدَاهُ أَقْلَ ؟ ...²

وقد أوضحت الباحثة أن الشاعرة قد استعانت بهذه القصيدة بثلاث من وسائل الفن مع طبيعة النص وما يصوره من تجربة شعورية وهي التكرار في اللفظ والعبارات والحالة النفسية ، وهي ظاهرة لغوية من أشد الظواهر في الشعر الحديث وقد جعلت نازك بالتكرار دلالات متعددة في كتابها قضايا " الشعر المعاصر " .³

وبهذا فإن الشاعرة قد حفقت صيغة بين الانفعال وقوته وبين اللغة التي تستوعب هذا الانفعال وسرعة التأثر وهذه الصفة لا يمتلكها إلا فنان مصر ، كما كانت " نازك " من هؤلاء

¹ ينظر جلال كمال الدين ، الشعر الحديث وروح العصر ، ص 139 .

² سلطان عبد شاد ، تطور الشعر العربي الحديث ، دار مجلالوي للنشر ، ط 2 ، عمان 1998 .

³ نازك الملائكة " قرار الموجة " ، مج 2 ، ص 269- 276 - 272 .

الشعراء الذين طوروا حياة لغتهم عبر مراحل مختلفة ففي مرحلة طفولتها الفنية نجد أنها حصلت على إيصال مضمانيه للناس ، فكانت لغة سهلة و مباشرة مقاربة جدا من لغة التخاطب والحديث العادي ، لا يتطلب أي جهد لفهمها و يتجلّى هذا خاصّة في قصيّتها " النائمة في الشارع " فقد صورت فيها حالة طفلة فقيرة تذهب الحمى عظامها ، وهي ترتعش وقد أرخي الليل سبله على شارع اكتسحه العواطف الهوجاء وهي نائمة إذ تقول في إحدى مقاطعها :

في الكرادة في ليلة أمطار ورياح والظلمة سقف مد وستر ليس يزاح¹.

في منعطف الشارع في ركن مهجور

كان البرق يلوح ويمشي في جسمن صبية

رقت ينسعها صوت الريح الشتوي

أيام طفولتها مرت في الأحزان

تستزيد ، جوع ، أعوام من حرمان .

والمجتمع البشري صريع رؤت وكؤوس

والرحمة تبقى لفظا يقرأ في القاموس²

¹ نازك الملائكة " قرار الموجة " ، مج 2 ، ص 269-276-282.

² نازك الملائكة " قرار الموجة " مج 2 ص 269 - 270 - 272.

فلغتنا بسيطة من سمات الشعب الذي يعالج القضايا الاجتماعية الموجهة للجماهير الذين يعيشون كل أنواع البؤس والحرمان دون أن يحركوا ساكنها وقد توعيهم وتحثّهم على تغيير واقعهم وكان عليها الوضوح والبساطة ليس هدفاً لذاتها أو عجزاً عن ولوج آفاق الأساليب الشعرية الغامضة وإنما هو مطلب شعرى التزامي على الشعر الذى يلتزم بقضية إنسانية يهدف في إعلانها والدفاع عنها في شعره . ونلاحظ أن لغة التعبير عند "نازك" تتميز باحتواها دلالات خاصة وترمز بها على عوالم بعيدة لا نستطيع الكشف عنها إلا من رفقها في مسيرة حياتها¹.

كما كانت "نازك" شاعرة ثورة أيضاً ، وجهت شعرها إلى كل طبقات شعبها البسيط فكان لزاماً عليها أن تكون لغتها بسيطة بساطة شعبها وهذا ما نلاحظه في قصيدتها الوحدة العربية إذ نقول في إحدى مقاطعها :

يا قبور تغم قتلى عطشا *** فوق أرض الجزائر العبرية
 يا مني أمتى جميرا ، ويا *** آمالها يا أ أحلامها المطلوبة
 استفيفي من الكري أن فجرا *** قد أطلت أضوانه الزئبية ...²

¹ المرجع السابق .

² نازك الملائكة – قصيدة الوحدة العربية . مج 2 ص 517.

فلغتها بسيطة من سمات الشكر *** المقاومة والشعر الثوري الذي يخاطب عامة الشعب كما طغت على لغتها ألفاظ ذات دلالات مختلفة مثل " الليل والبحر " وهي ألفاظ ذات دلالات مختلفة مثل " عاشقة الليل "

يا ظلام الليل نطوي أحزان القلوب

أنظر الآن فهذا شبح بادي الشحوب ...

جفنتها الليل فأعزتها الدياجي والسكون ...¹

كما جاء الليل في مقابل هذا محبوبا فتقول :

الليل ألحان الحياة وشعرها

ومصاف آلهة الجمال الملهم

كم صرت تحت ظلامه ونجموه

قسيت أحزان الوجود المظلم²

¹ نرجس بوقلمون الحب والموت في شعب نازك الملائكة مقدم لنيل شهادة ليسانس في الأدب العربي تحت إشراف الأستاذ محمد فورار جامعة قسنطينة معهد الأدب ص 87-88-89.

² المصدر نفسه ص 87-88.

2- الإيقاع :

يكتسي الإيقاع أهمية كبيرة في العقيدة وهو مرتبط بالتجربة الشعرية بكل ما فيها ، ولهذا فهو يعتمد على النشاط النفسي للشاعر والإيقاع يرتبط باللغة فيكون نوعا من الموسيقى يجمع فيها نغمات القصيدة العالية والمنخفضة ، وتميز قصيدة الشعر الحر وشعر التفعيلة بجملة من الظواهر الفنية المتميزة على مستوى الاستعمال الموسيقي ، أو على مستوى البنية الإيقاعية وهي بطبيعة الحال لا تمثل الانقطاع موسيقيا على البنية الإيقاعية الموروثة لقصيدة التقليدية بقدر ما تمثل تطور لأدائها وتعديلها في مسارها حسب ما تقتضي التجربة الفنية الجديدة التي تطرحها قصيدة الشعر الحر .

وتذهب " نازك " إلى أن لهذا النوع الشعري أي أن الشعر الحر له موسيقاه وأوزانه الخاصة به والتي ليست جديدة بل مشتقة من أوزان الخليل بل أحمد الفراهيدي ، والشعر يقوم على تفعيلة واحدة تتكرر حسب الحالة النفسية والدفعة الشعورية للشاعر ، إذ يمكن للتفعيلة أن تتكرر عدة مرات في الشعر الواحد ، في المقابل تتفرد لوحدها في شطر آخر ، إذن فإن الشعر لم يخل عن الوزن والموسيقى الخلبلية بل حافظ على تفعيلاته، وإنما تحرر من الخضوع لببوره وأقام لنفسه أوزانا حسب حالته النفسية وما يلزمها من عدد التفعيلات ويظهر ذلك في قصيدة " الكوليرا " لنازك الملائكة " والتي نظمتها في ضحايا الوباء ، حيث اختارت

تفعيلة " المتدارك " لتصور وقع أرجل الخيل وهي تمر حاملا عربات الموتى من الوباء¹

¹ نرجس بوالقلمون ، الحب والموت في شعر نازك الملائكة ص 106.

فقول :

أصغ إلى وقع خطى الماشين

في صمت الفجر ، أصغ .أنظر ركب الباكيين

عشرة أموات ، عشرون ...¹

1.2 القافية :

تكتسح القافية دورا بارزا في الشعر لما لها من أهمية إيقاعية وموسيقية وتشكل عنصرا أساسيا في التقسيمات الموسيقية ، فقد قام الروسيون بمحاولات عديدة للتحرر من القيد الإيقاعية الشكل التقليدي للقصيدة إلا أن طبيعة المرحلة الرومانسية ذاتها مستوى التجربة الفنية والمعنى النقاقي وجهة التجديد الإيقاعي إلى التركيز على تنوع القافية الذي وفره البناء المقطعي للقصيدة وقد قدم علماء العروض للقافية تعاريف مختلفة أشهرها التعريف الثابت في كتب العروض حيث قال الخليل في "أحمد الفراهيدي" أنها آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه مع متحرك قبله².

وقد ارتبطت القافية في التشكيل التقليدي بالأساس الموسيقي الذي قام عليه الشعر باعتبارها عدة تتكرر في أواخر الأسطر أو الأبيات من القصيدة تقوم بمثابة الفواصل الموسيقية التي يتوقع الشاعر ترددتها ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الإذن في فترات زمنية منتظمة وكان التحول إلى النظام الإيقاعي للشعر الجديد ضرورة فنية تتوافق مع طبيعة الرؤية الجديدة التي

¹ المرجع السابق .

² عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 260.

حملها رواد الاتجاه الحر في الشعر العربي الحديث وخاصة "نازك الملائكة" وعلى كل فقد

ارتکز التطور الإيقاعي الذي أقدم عليه الاتجاه الجديد على تعديل مسار الإيقاع الوزني للقصيدة

¹ العربية التقليدية ، بحيث تصبح التفعيلة والبيت هي الأساس الوزني للقصيدة .

إن البيت الشعري بشرطه التقليديين الذين يحتفظ كل واحد منهما بعدد التفاعيل للأخر ولم

يعد له وجود ، وأصبح الشطر الشعري مشتملا على تفعيلة واحدة أو أقل أو أكثر دون حساب

لغة الرؤية الفنية المتعلقة بموضوع القصيدة ونظامها الداخلي ، كذلك لم يعد ثمة وجود للاقافية

المتوقعه في نهاية الشطر الثاني من كل بيت ، فقد أصبحت القافية متقاربة جداً ومتباعدة حيناً

آخر ، وربما خلت القصيدة من القافية كليّة².

فاللاقافية في الشعر الكلاسيكي في إطار التشكيل الموسيقي التقليدي في تركيبة منها الإيقاع الموسيقي القائم على النظام والتوقع.

وبذلك حاولت القافية الجديدة أن تشكل بيت القافية دور حرف الروي وبعبارة أخرى

حاولت أن تجعل حرف الروي حرفاً منتقلاً قد ينتقل من شطر إلى آخر ، وقد يتفرق وفقاً لما

يحتاجه الإطار الموسيقي العام للشطر والأسطر ومن القصائد التي تعتمد على وحدة التفعيلة كما

في قول "نازك الملائكة" في "شجرة القمر" :

هناك كان يعيش غلاماً بعيد الخيال

¹ المرجع السابق.

² نازك الملائكة ديوان شطايا ورماد مج 2 ص 419.

إذا جاع يأكل ضوء النجوم ولون الجبال

ويشرب عطر الصنوبر والياسمين الخضل

ويملا أفكاره شذى الزئبق المنفعل ...¹

تلاحظ في هذه القصيدة أن الشاعرة قد استعملت في الشطر الأول تفعيلتين وفي الثاني أربع تفعيلات ، أما في الثالث فقد وصل عددها إلى ستة ، والشطر الرابع أربع تفعيلات . هذا التوع في العدد بين الحالة النفسية والشعورية للشاعرة وقد ذهبت نازك إلى القول بضرورة وجود القافية سواء كانت موحدة أو متغيرة في آخر كل شطر لإعطاء هذا الشعر شعرية أعلى ، ويمكن تذوقه والاستجابة له ، لأن القافية حسبها تعويض عن فقدان ثابت لطول الشطر الشعري .

ومنه فالجمل الشعرية لنازك تخضع للموجات الفنية الداخلية ، كما تتغير قصائدها بتتنوع القافية والترف في عدد التفعيلات حسب انفعالاتها ، إذن الواقع النفسي يسيطر على إيقاع القصائد ويتحكم فيه² .

¹ نازك الملائكة ، ديوان " شظايا ورماد " قصيدة شجرة مج 2 ، ص 420.

² ينظر عزيز العكايشي ، مظاهر الإبداع في شعر أبي القاسم الشابي ، 1980 ص 197.

2.2 وزن :

يلعب الوزن دورا هاما في تجوير الكلمة الشعرية وإثارة جوانب القوة والجمال فيها من خلال وحدات صوتية أو أجزاء معينة من التفعيلة ، ويعرف الناقد " غنيمي هلال " الوزن بأنه عبارة عن وحدات صوتية معينة يرمز إليها من علم عروض بالمحرك والساكن تقوم على أساس التفعيلة التي تكون بدورها بعدد آخر من التفعيلات الوزن أو البحر¹ . ونجد كذلك " رجاء النقاش " يعرفه أنه التفعيلات التي يتتألف منها البيت² .

أساس الوزن في الشعر الحر يقوم على وحدة التفعيلة ، والمعنى اليوم لهذا الحكم هو أن الحرية في توزيع عدد التفعيلات أو أطول الأسطر يشترط أن تكون التفعيلات في الأسطر متشابهة تمام التشابه في البدء ، التفعيلة هي أساس النظام الصوتي الذي يقوم بتكراره الشعر إنها ليست صوتا مفردا بل أعدادا صغيرة من الأصوات ينظم بعضها إلى بعض في نسق يعينه ، واختلاف هذا النسق هو سبب اختلاف التفعيلات ، ولو أننا فحصنا كل التفعيلات المعروفة في العروض لما خرجت الأصوات الأساسية المستخدمة فيها عن صوتين هما : " الحركة المفردة " والتي يليها الساكن - " 0 " ثم يخرج من التأليف بين هذين الصوتين صوت ثالث هو حركتان فساكن " - - 0 " فإذا أضفنا إلى هذا الصوت الحركة المفردة في بدايته خرج لنا صوت مكون

¹ عزيز العكايشي ، مظاهر الإبداع الفني في شعر أبي القاسم الشابي ، ص 163.
² غنيمي هلال النقد الأدبي الحديث ، دار العودة، بيروت، 1987 ، ص 380 .

من ثلات حركتان فساكن " - - 0 " ، الواقع أن نظم الشعر الحر بالحور الصافية أيسر على الشاعر نظمه بالحور الممزوجة لأن وحدة التفعيلة هناك تضمن حرية أكبر وموسيقى أيسر فضلاً على أنها لا تتعب الشاعر في الالتفات إلى تفعيلة معينة لا بد من مجئها منفردة في خاتمة كل شطر ، لذلك نجد أن نازك تحاول التحرر من قيد التفعيلة في بعض أجزاء

¹ القصيدة ، ولنا مثال على ذلك في قصيدة " شجرة القمر " حيث تقول :

هناك كان يعيش غلام بعيد الخيال

إذا جاء يأكل ضوء النجوم ولون الجبال

ويشرب عطر الصنوبر والياسمين الخضل

² ويملاً أفكاره من شذى الرئيق المنفعل

إنها أسطر موزونة تقوم على وحدة التفعيلة من " المتقارب " " فعولن " لكن موسيقى الألفاظ الداخلية الناتجة عن قوالب الألفاظ المضارعة وجمل التضاد التي تشارك كلها في اللحن الحزين الناتج عن تحدثها عن هذا الغلام الضائع يكاد هذا اللحن الداخلي يطغى على موسيقى

³ التفعيلة من اهتزاز فهي أحياناً كاملة وأحياناً أخرى ناقصة

والملاحظ عند تتبعنا لشعر نازك بأن البحر الأكثر انتشاراً في شعرها هو " المتدارك "

دون البقية وذلك لأنه الأنسب للعواطف ، فيتدغدغ عواطف الشاعرة ويراود الأحساس على

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 83-84.

² عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 98.

³ المرجع نفسه

نفسها وزنه نغمة محبة بين القصائد التي استعملته فيها نجد قصيدة " لحن البناء " حيث

فاعلاتن

تقول " ولم الفراق

فعولن / فعولاتن / فعولن

يحييا بعض الحياة مع الأرق

فعلات / فعلن / فاعلان / فعولن .

وتناه آلاف العيون إلى الصبح

فعولن / فاعلاتن / فعلن

ودون انفعال وقلق

فعلات / فعل

ولم الرياح

فاعلاتن / فعلن / فعلان / فعلن

لم تدر حتى الآن جراح

نلاحظ هنا الترام " نازك " في عجز أسطرها الشعرية يصيغة " فعولن " وفي أضربها وحشوها مزجت بين " فاعلاتن " ، " فعولن " ويرددهما الأسطر الشعرية من التغيير الطارئ عليهما جعل للموسيقى إيقاعات منوعة ، وهذا ما نجده في قصidتها " الهجرة إلى الله " حيث

¹ يقول :

مليكي ، طالت ، الرحلة ، وانقضت أحباب

فعولن / فاعلاتن / فعلاتن / فاعلاتن / فعلن

وبين عوالم مقللة أبهرت ، أسأل الأبواب

فعولن / فعو / فعلاتن / فعلن / فعو / فعلاتن / فعلن

¹ جهاد فاضل ، نازك الملائكة شاعرة ورائدة وقitätة حزينة ، مجلة العرب العدد 532 الكويت ، مارس 2003 ، ص 48.

حملت معی جراح الفدائیین

فعول / فعو / فعولن / فعو / فعولن

وطعم الموت في أيول طعم الدين

فعولن / فاعلاتن / فاعلاتن / فعل¹

" هنا نجد نازك قد التزمت في أضرب الأبيات " فعولن " ومزجت بينها وبين " فاعلاتن "

" وما طرأ عليها من تغيير وكلاهما من بحر " المتدارك " وأيضاً تتبع القافية " أحقاب الفدائين "

أدى إلى تنوّع الإيقاعات وكأنك تشعر بهذا الصوت الجيوش عند سيرها ، لأنها تحدثت عن

قضية بلادها في العراق والقضية الفلسطينية ، فهي تستغيث بالله في هذه الأبيات لنصرة

الشعب الفلسطيني :

وكان غلاماً غریب الروی غامض الذکریات

وكان يطارد عطر الربی وصدی الامنیات²

فقمت نازك هنا بتقسيم القصيدة إلى مقطوعات حيث نجد في كل أربعة أسطر قافية واحدة

وأحياناً نجدها تقسمها إلى أربع مقطوعات متقاربة من حيث عدد الأسطر في كل منها ومتاسبة

¹ جهاد فاضل ، نازك الملائكة شاعرة ورائدة وقينارة حزينة ، ص 84.

² عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 206.

من حيث التقاطع الموسيقي ، وتسمى بالقافية الدورية وخير مثال على هذه القصيدة ديوان "

شجرة القمر " حيث تقول في بعض مقاطعها :

فرح الأيتام يضمه حب الأبويه

فرحة عطشان ذاق الماء

فرحة تفوز بلمس نسائم ثلجيه

فرح الظلمات بنبع ضياء

فرحتنا بالجمهوريه¹

ولعل مميزات القصيدة عند نازك أنها ذات طابع جديد أسطره طويلة ومستقرة على حال

واحدة تقريباً على عكس النمط والشكل التقليدي ونجد ذلك في قصيدة " خرافات " حيث تقول :

هي لون عين ميت

هي وقع خطو القاتل المتلفت

أيامها المجتهدات

كالمعطف المسموم ينضج بالممات

أحلامه بسمات سعادة مخدرة العيون

وراء بسمتها المنون²

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضياء وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 261

² نازك الملائكة مج 2 ، ص 180 .

3 - الصورة الشعرية :

الصورة الشعرية بصفة عامة هي جوهر التجربة الإبداعية باعتبارها الأداة التصورية التي يستطيع من خلالها الفنان الإفصاح والتعبير بما يريد ويعانيه بطريقة فنية تجعله يتميز عن

تعبير الإنسان¹

فالصورة الفنية هي محور التجربة التي ترسم للمنتقى الخط الشعري في المستوى الحسي الذي يعيشه المبدع الشاعر اتجاه القضية ، ومدى صدق معاناته في ذلك ، وبما أن الشاعر يعمل على تحطيم العالم الخارجي ثم يقدمه لنا في ثوب جديد أو يعيد تشكيله من جديد فإن الناقد لا يحكم على الصورة الشعرية تبعاً لمطابقتها للعالم الخارجي ، وإنما معياره في الحكم عليها هو ما فيها من حياة وعاطفة مصدرها بالطبع إحساس الشاعر ، لذلك أعد النقاد الصورة الشعرية الناجحة وهي التي يسعى الشاعر بأن يكون فيها دمه ونبضه وبصماته ، وبذلك تكون كشفاً نفسياً لشيء جديد ، وقد عد النقد الحديث الصورة الشعرية من أهم العناصر التي تميز أصالة العمل الذي وقربه أكثر من عالم الفنون الجميلة ، لعل أكثر ما نجده عند نازك هو ارتباطها بالواقع المعاش فتصوره في صورة شعرية توحى بمعنى معين أو حالة نفسية معينة فتوظف الطبيعة التي عدها حالات معنوية نفسية مجسدة في صورة شعرية تستمد تأثيرها وقوتها تضامن قوة العناصر الطبيعية التي ترتبط بها كما نلاحظ ذلك في هذه الأبيات التي ترسم فيها الشاعرة صورة فقير يعيش بأرضها فتقول :

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضيابه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 257.

هناك كان يعيش غلام بعيدا المنال

وإذا جاء يأكل ضوء النجوم ولون الجبال

ويشرب عطر الصنوبر والياسمين الخضل

ويملاً أفكاره من الزئبق المنفعل

وكان غلاماً غريباً الرؤى غامضاً الذكريات

وكان يطارد الربي وصدى الأغانيات¹

كما رسمت نازك الملائكة حالة الشعب الفلسطيني وتآلمت له وراحت تتاجي ربها بصورة

إنسانية قريبة إلى قلوبنا فنحس وكأننا في لقاء وجداً نبي خاص مع إنسان يشكو في صدق أحزان

قلبه وهذا ما عبرت به نازك في هذه الأبيات حيث تقول :

مليكي طالت الرحلة ، وانقضت أحقاب

وبين عوالم مقلة أبحرت ، أسأل – أسأل الأبواب

حملت معي جراح طعم الفدائين

وطعم الموت في أيول طعم الدين

حملت معي هموم المقدس يا مليكي وجرح جنين

وليلا شاهق الأسوار لا ين稼

وأين الباب ؟ أين الباب ؟

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 257.

قرابة مكدة على المحراب

وقرآنی طواه ضباب

ودلت مسجد الأقصى تقبلني على سكيني

ولا معتهم أدعوه ، لا فينا صلاح الدين

ننام الليل نصحو الفجر مجرورين

ومطعونين ، مقتولين¹

والمتتبع لشعر نازك يجدها شغوفة باستعمال الصور والأخيلة وهذه المبالغة في الاستعمال

جعلتها لا تدع قصيدة واحدة لم يطبع عليها الخيال .

أشعارها غنية بهذه الصورة الاستعارية تأخذ حجما خاصا في سياق الصورة الشعرية في

قصائد المجموعة ، إنها المدخل الذي يقيم العلاقات العربية إنها نوافذ الاقتراب الشامل من

اللحظة الشعرية ، ولذلك تأخذ الصورة طابعا وظيفيا مباشرا ، وهذا ما تجده في قصيدة الأشطر

من ديوان " شجرة القمر " :

إذا جاء يأكل ضوء النجوم ولون الجبال

ويشرب عطر الصنوبر والياسمين الخضل

ويملاً أفكاره من شجر الزئبق المنفعل²

¹ عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 257 .
² المرجع نفسه .

نلاحظ هنا التوحد بالأرض في شعرها ولها صلة وثيقة بها حيث تحول ضوء النجوم إلى أكل وعطر الصنوبر والياسمين إلى الشرب ، فتأخذ عند دخول هذه الصورة الاستعارية بعدها وظيفياً تؤدي إلى نتائج بشكل مباشر ، وبما أن الاستعارة تعتبر أساساً في استخدام الكلمات جيداً فهي عند شاعرنا تصوير شعورها بمرارة الواقع الذي يعيشه هذا الطفل الفقير ، في صورة راقية ورائعة ، ومن هنا تظهر لنا قدرة الشاعرة التعبيرية والتصويرية معتمدة في ذلك على الخيال الخصب¹.

ويلاحظ على الاستعارة عندها أنها تحاول التجسيد والتشخيص ببيت فيها الحركة والحياة كما نجدها في هذه الأبيات :

يمد لنا كل شيء *** تراه يدا
 يكاد يفانقتا *** *** *** *** ويعب علينا غدا
 دقائقه سحبتها المنى
 كنا نسميه دون ارتياط طريق الأمل
 فما لشداء أقل²

هنا استعارة مكنية قد شبهت كل شيء في هذا الكون بيده ، وحذفت المثلبه " الإنسان "

¹ ينظر: شتاغ عبود شراد تطور الشعر العربي الحديث ، ص 154.

² ينظر: شتاغ عبود شراد تطور الشعر العربي الحديث. ص 154.

وأبقيت على صفة من صفاته وهي اليد الذي من عادته أن يمدّها ، والمعانقة أيضا ، فهذا كل دليل على رفضها البقاء في مكان أحد والجمود ، فتسميه طريق الأمل المستمد في الحركة والاستعارة هي تحول شيء من صورته الحقيقية إلى صورة غير مألوفة وهي كالتشبيه فهي من أهم العناصر لتشكيل الصورة وزيادة جماليتها ، والاستعارة عند نازك تعتبر هي الأساس في استخدام الكلمات استخداماً جيداً ، ويقصد بها عندها تصوير شعورها بمرارة الواقع الذي يعيشها في صورة راقية معتمدة في ذلك الخيال الخصب ، ونجد الصورة الكنائية عند نازك في بعض النماذج الشعرية من شعرها من بينها في القصيدة التي تحمل عنوان " الهجرة إلى الله " حيث تقول:

وليلا شاهقا الأسور لا ينجاب

وأين الباب ؟ أين الباب ؟

قرابة مكدة على المحراب

وقرآن طواه ضباب¹

نجد توظيفها للكناية في قولها " وقرآن طواه ضباب " فهي لا تعني القرآن قد غطاه ضباب وإنما مجيء المغتصب المحتل أرض فلسطين كالضباب يحاول طمس الرؤية وتکفير المسلمين وطمس القرآن ، وهكذا تتضاد كل من العصور البلاغية من استعارة وكتابية وتشبيه

¹ جهاد فاضل ، نازك الملائكة شاعرة ورائدة قيatarة حزينة ، ص 84.

لكي تؤدي وظيفة فنية مشتركة تقipس بالأحساس النفسية الخفية ، وتبثـ الكثـير من
الظلـال والألوـان حول المعـنى الـذـي صـبـغـتـ من أجلـ التـعبـيرـ عـنـهـ.¹

ومن الصور التي استشهدتها نازك من البيئة العربية نجد قصيدة "الوحدة العربية" تقول:

يا قبوراهم قتلى عطاشا فوق ارض الجزائر العبرية

A decorative horizontal line consisting of a series of small, stylized floral or star-like icons.

واستفاقت بغداد نشوی تغنى *** وهي تسقى ورود أجمل فجرى

فأليها قلبها المشوق إلى مصر *** ر طويلا قد ضم قربة مصر

والتقى كفها بكف دمشق *** * في صباح العروبة المفتر .²

فهي هنا تشبه بغداد بالنائم الذي يستيقق ليسقبل أجمل الورود وهي تكاد تشبه الأندلسين الذين تعنو بالورد في شبه جزيرة "ابسirيا" أما الجاهلي يشبه بغداد بصحراء تستقبل التائبين ، ففي البيت الثاني استعارة مكنية في موضع زاد البيت إيحاءا ، وهذه الصورة الشعرية قد لا تهتدى إليها غيرها ، وقد تأتي الشاعرة بصورة غير مألوفة كالجمع بين الأضداد³ .

والحقيقة أن توظيف نازك للخيال خاصة الكنية ملحوظ في معالجة الموضوعات الفلسفية

ففي الموجة قصيدتان " طريق العودة " و " الزائر الذي لم يجيء " احتوت على كتابة واحدة

تقول في الأولى :

^١ ينظر المرجع السابق.

² نازك الملائكة الديوان الأول ، ص 326.

المرجع نفسه .³

لماذا نعود ؟

أليس هناك مكان وراء الوجود

نطل إليه نسير

ولا نستطيع الوصول^١

وتقول في الثانية :

لو جئت يوماً وما زلت أوثر ألا تجيء

لجف عبر الفراغ الملون في ذكرياتي

وأدركت أنني أحبك حما

وما دمعت قد جنت لحما وعظما

سأحلم بالمستحيل الذي لم يجيء ...

ففي كلتا القصيدتين تعبّر عن السعي وراء الحلم ، والتطلع إلى المستقبل عن طريق الكنية

وهذه طريقة توحّي بخيال واسع تتمتع به الشاعرة^٢

¹ نازك الملائكة، المجلد 2 ، ص 256.

² المصدر نفسه ص 327.

1.3. الموسيقى الشعرية :

إن ثقافة " نازك الملائكة " وإطلاعها على قاموس الشعر القديم زاد في نمو موهبتها الشعرية إذ نجد في بدايتها قصائد عمودية وأصبحت استفادة كبيرة بقدر كبير من القصيدة القديمة إلى أنها لم تستسلم للموسيقى الخارجية التي كانت كفيلة بأن تربطها نهائياً بمدرسة الشعرية القديمة وتعتبر الموسيقى الشعرية من بين أهم الخصائص التي تميز الشعر " فالشعر في حقيقته يكتسب صفتة تلك بوسائل فنية متعددة أهمها اثنان لا يعتبر أي كلام شعراً بدون توفرهما فيه ، هما الموسيقى والصورة " ¹.

وفعلاً استطاعت نازك الوصول إلى توازن دقيق بين موسيقى هذا الشعر إحساساً واضحاً لأن الموسيقى في القصيدة لا ينبغي أن تعلو حد الضجيج والصخب بحيث فقد عنابة الهمس وقدرته النفاذ إلى القلب والتأثير على الوجدان. ²

الموسيقى نوعان : داخلية وخارجية ، فأما الداخلية : نجدها تهتم بالإيقاع والموسيقى العذبة والخارجية : فهي تهتم بالأوزان والبحور الشعرية بأنواعها المتعددة ، وإن كانت الموسيقى الخارجية تعكس شخصية الشاعر في التجديد أو التقليد ما سار عليه غيره من الشعراء القدماء فإن الموسيقى الداخلية تعكس شخصية الشاعر في داخل العمل الفني ، وفي

¹ جهاد فاضل نازك الملائكة شاعرة ورائدة وقيتارة حزينة ص 85.

² يحيى الشيخ صالح، شعر الثورة عند مفدي زكرياء، دراسة فنية تحليلية 1985 ص 293.

سر تفوقه أو إخفاقه في تعامله مع اللغة داخل الإطار الخارجي ومن النماذج الشعرية التي

" حجود " حيث تقول :

تثبت صحة كلامنا

بل أنا آفاق *** *** *** من شعور عنيف

وأنا أعمق *** *** *** من خصب مخيف

المقاييس *** *** *** ليس تعنوني

الأحاسيس *** *** *** هي قانوني¹

فلو تأملنا هذه المقاطع الشعرية لوجدها تتوفّر على كل ما يحتاجه الشعر الجميل من قدرة

موسيقية ، ففي هذه المقاطع نحس بصوت الموسيقى إحساساً مطرباً متصلًا غير منقطع فالإيقاع

هذا مستمر ، كانت نازك الملائكة تعزف على الناي، تتسلب ألحانها في تناغم متلاقي مطرب

حيث تقدم لحنها في نفس واحد، فوق طويل ومديد. من ناحية أخرى فإنّ بقدر ما نحس بالطرب

والموسيقى في هذه المقاطع الشعرية فنحن نحس بنوع آخر من النغم نغم هامس سهل وداخلي

عميق يتسلل إلى الوجود في نعومة وقوّة وقدرة على التأثير .

فالقصيدة حقيقة تطرينا وتجيشنا وتدفعنا إلى حالة من الحذر ، حذر كالألحان وصوفية مثل

شهداء التي تختلط أمامها كل الحدود فلا يكون فرق بين الموت والحياة²

¹ عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية ، ص 257.

² نازك الملائكة ، الديوان الأول ، دار العودة ، بيروت ، 1997 ، ص 52.

الحقيقة أن " نازك " قد تفنت في الإيقاع أيمما تفنن كانت تبني قصائد على تكرار عبارة محورية تدور حول القصيدة ، والشاعرة بارعة في اختيار الإيقاع المناسب لكل قصيدة فقصيدة " الجرح الغاضب " كانت ثائرة لدا امتاز الإيقاع بالتوتر¹

لاشك أن ممارسة نازك الطويلة للشعر ، جعلتها تبتدع أشكالاً جديدة في فن التوشيح حيث قسمت القصيدة إلى أدوار متساوية الطول متعددة القوافل كما في " أول الطريق "...²

الملاحظ أن " نازك تؤثر الوزن الخيفي في نظم المطاولات بدعة أنه وحده الذي يناسبها تقول أنها أكثر ملائمة لمطاولات لأنها يسمح بالعبارة الطويلة على صورة تريح الشاعر ..³

4-بنية الرمز عند " نازك الملائكة " :

اكتسبت اللغة دلالات أوسع ، فلم تعد محصورة عند حدود دولها فأصبح بإمكان الشاعر أن يحمل الكلمة أو الدال الواحد أكثر من دلالة واحدة ، مما أعطى لهذه اللغة طاقات إيحائية وترميزية ، لا يمكن تحديدها إلى من خلال دراستها في السياق العام للقصيدة ؛ أي من خلال العلاقات التي تربط الكلمة بما قبلها وبعدها فقد حملت الكلمة الواحدة معاني مادية ومعنوية في آن واحد ، فالليل لم يعد ذلك التوتر أو التغيير الذي يحدث يومياً من خلال دوران الأرض بل

أصبح هو الاستعمار والظلم والوحدة والضياع ...⁴

¹ نازك الملائكة ، الديوان الأول ، دار العودة ، بيروت ، 1997 ، ص 52.
² المصدر نفسه .

³ ينظر نازك الملائكة ، الديوان الأول ، ص 18.

⁴ نازك الملائكة ، ديوان شظايا ورماد ، مج 2 ، ص 246.

إن الحديث عن تطور شعر " نازك الملائكة " يقودنا إلى التوغل في توضيحيها في الإيحاءات اللغوية كالرمزيّة باعتبارها شاعرة وإنسانة معاصرة تحمل أثقالاً من الرموز والأحلام الباطنية والخلجات الغامضة والأحاسيس اللاشعورية المبهمة ويبعدونا ذلك من خلال تحليلاً لقصيدتها " السمكة الميتة " تعد رمز الزمان وفيها معظم اهتماماتها منصبة حول الزمن مما أدى إلى تنوّع الرموز وتعددّها وخاصّة في قصيدتها " لعبة الزمن " وفيها تصرّح في مقدمة " قرار الموجة " إن السمكة الميتة رمز الزمان أي الفراق بين الصديقين الذين كانوا ذات غروب أمام ضفة نهر بعد الفراق دام عشرة أشهر ، ونازك تعتقد أن زمن الفراق يجعل المستحيل أن يعود صديقين لأنّ الزمن يغيّر طبائعها ويغرس الواحد عن الآخر ، ولدى فهني تخاف من الزمن خوفاً عجيباً يبلغ حد الرعب ، فصنعت سمكة ميتة وجعلتها تطفو على سطح النهر ... واعتقدت أن (السمكة / الزمن) ستفرق بينها وبين رفيقها حتماً¹ تقول :

وبقينا نهرب من السمكة

تبّع أرجلنا المرتكبة

تلك الأحداق وأين المهرب من تلك الأحداق

¹ نازك الملائكة ، ديوان شظايا ورماد ، مجلد 2 ، ص 247.

وزعنفها السود الشوھاء

سدت في وجهنا الأرجاء

وأراقت فيه الجو الوضاء

سحبا سوداء ولون محاقد¹

وليس من الخطأ في أن تكون السمكة الميتة رمز للزمن لا للندم ... لأن السمكة في الأساطير رمز للزمن الحي ... فإذا كانت ميتة فهي رمز للزمن الميت ، ولكن السمكة في الأساطير تتصل " بعشتروت " رمز الخصب والحب ، أو ربما يكون " الأفعوان " قد تطور هنا إلى الخوف من نتائج النسل ، ومن الغريب أن السمكة الميتة ظلت تكبر وتكتبر لتأكد الانفصال وهذا التضخيم ربما يكون رمز للمعاناة المتطورة في أشهر الحمل .²

والشخص الثاني رمز الزمن :

قصيدة " الشخص الثاني " دليل على رعبها من الزمن الذي يلوح شيطانا خبيثا والشخص الثاني هو عين السمكة الميتة رمز الزمن الفراق المغير لللاماح الإنسانية ، ولذلك حين يأتي الصديق بين عامين إنما يأتي بشخصيتين الأولى الشخص قبل التغير والثانية الشخص المتغير وهذا التغير إنما يقوم النفس بفعل الزمن :

وسيسكن هذا الشخص الثاني الأحمق حتى في البسمات

وسيمد برودته في رقة صوتك في لين نبرات

¹ نازك الملائكة ، ديوان شظايا ورماد ، مجلد 2 ، ص 247.

² المرجع نفسه .

وسيرمقي من خبث ، مختبئا حتى خلف الكلمات

ولمن أشكو هذا المخلوق الشيطاني

وال الأول فيك محنته يد الشخص الثاني¹

1.4. رمز——زمن :

والزمن الماضي – عندها – بربخ يفصل بينها وبين المحبوب ، وفي هذا راحة نفسية لها

وهي لا تريد بلوغ الضفة الأخرى لأنها تحقر العلاقة الزوجية ، وترها إهانة للفكر والروح

... أما الحب الذي وضعته في شعرها فقد كان حباً أفلاطونيا يرتكز على إحساسات تترفع عن

الزواج ، وفي مرحلة (شظايا ورماد) بالذات ارتبطت بالدائرة الزوجية ولما أمسك شعب

المستقبل بيدها حزنـت ونظمـت قصيدة وجـوه ومرـايا وكان اعتقادـها أنـ الأملـ أجملـ منـ التـحـقـيقـ

وتحـقـقهـ يـنـدرـ بـالـمنـحدـرـ فـهـيـ تـكـرـهـ الـقـمـةـ لـثـلـاـ يـلوـحـ الـقـاعـ ،ـ وـالـوصـولـ الـذـيـ حـقـقـتـهـ معـ الشـابـ أـخـافـهاـ

لـأـنـ ظـلـ الـقـمـةـ كـانـ منـعـكـساـ عـلـيـهـ ...ـ فـذـهـبـتـ إـلـىـ الـمـرـآـةـ تـبـحـثـ عـنـ ذاتـهاـ وـحـطـمـتـهاـ لـتـهـرـبـ مـنـ

الـقـمـةـ فـبـاتـ وـجـهـاـ منـعـكـساـ عـلـىـ شـظـيـةـ مـنـ شـظـاـيـاـهاـ .

ضرـبةـ مـنـ يـدـيـ تـحـطـمـتـ الـمـرـ * * * آـهـ فـوـقـ الـثـرـ وـعـادـتـ شـظـاـيـاـ²

¹ المرجع السابق ص 328.

² نازك الملائكة ، ديوان شظايا ورماد، ص 164.

فالهاوية رمز ينكر في شعر نازك ليدل على الحاجز الزمني الذي تسعى لإقامته بينها وبين المحبوب .

الأفعوان قوة رمزية جبارة

وفي تلك المرحلة نفسها يجب أن ينتبه لرمز آخر استعملته في شظايا ورماد وهو " الأفعوان " - عنوان القصيدة - والأفعوان في القصيدة قوة جبارة هائلة تقتفي خطواتها ، وهي تجري في هلع أمامه ، تجوب دروب الحياة ودهاليزها ... وكل مواطن يمكنها أن تخبيء فيه ولهذا فإن الصرخة الكبيرة التي تطلقها فيه هذه القصيدة وفي غيرها : أين المفر ؟

أين أمشي ؟

مللت الدروب

وسلمت المروج

والعدو الخفي اللجوح

لم يزل يقتفي خطواتي ، فأين الهروب ¹

إنها تحس بأنها قوة مجهولة جبارة تطاردنا مطاردة نفسية مليحة ، وكثيراً ما تكون هذه القوة مجموعة من الذكريات المحزنة ، أو عادة نمقتها في سلوكنا الخارجي ، أو صورة مخفية قابلناها فلم نعد نستطيع نسيانها ، أو هي النفس بما لها من رغبات وما فيها من ضعف وشروع وقد يكون للزمن الماضي بكل ما فيه ولذلك فهي تصرف دائماً :

¹ نازك الملائكة ، مجلد 2 ، ص 70 .

ذلك " الأفعوان الفظيع "

ذلك الغول أي إنتقام

من ظلال يده على جبهتي الباردة

أين أنجو وأهدا به الحادة

في طريق تصب غدا ميتا لا يطاق ? ^١

وهذا " الغد الميت" يتجاوز الزمن الماضي ويصبح الأفعوان قوة مخيفة آتية من أمام الهارب لا من ورائه فقط وعلى هذا الأفعوان لا يمكن أن يقصر على الرمز للماضي وإنما هو رمز للزمن الكبير ولا بأس أن يكون الزمن هنا ممثلاً لقدر في إحاطته وهيمنته وهي في فرارها من الأفعوان تعود "باللابرات" * .

سيري فهذا طريق عميق

يتخطى حدود المكان

لن تعني فيه صوتاً لغمضة الأفعوان

إنه (اللابرات) سحيف

أسمع قهقهة حادة

إنه جاء ، بالضياع رجاني الكسير

وفي دجى اللابرن特 الضرير

^١ المرجع السابق ص 77
* اللابرن特 LABYRINTHE معقد المسالك ، يدخل فيه المرء ... فلا يملك مغادرته للتواء طرقه وكثرة أبوابه

وأحس اليـد المـاردة

تضـغـطـ الـبـرـدـ وـالـرـعـبـ فـوـقـ هـدـونـيـ العـزـيزـ بـأـصـابـعـهـ الـجـامـدـةـ¹

وفي قصيدة أخرى " في جبال الشمال تتنقل نازك بواسطة قطار لزيارة المناطق الشمالية في العراق ، فتصرخ : عـدـ بـنـاـ يـاـ قـطـارـ ،ـ إـنـهـاـ تـرـدـيـ أـنـ تـعـودـ أـدـرـاجـهاـ إـلـىـ الـأـهـلـ الـذـينـ فـارـقـتـهـ خـوفـاـ مـنـ أـنـ يـصادـفـهـ الـأـفـعـوـانـ المـتـرـبـصـ عـنـ كـلـ منـعـطـفـ فـيـقـضـيـ عـنـدـ بـفـرـاقـ طـوـيلـ :

لـنـعـدـ قـبـلـ أـنـ يـقـضـيـ الـأـفـعـوـانـ

بـفـرـاقـ طـوـيلـ ،ـ طـوـيلـ

عـنـ ظـلـالـ النـحـيلـ

عـنـ أـعـزـائـنـاـ خـلفـ صـمـتـ الـقـفـارـ²

وهـذـهـ النـظـرـةـ الـفـلـسـفـيـةـ مـنـ الزـمـنـ مـلـأـتـ قـصـائـدـ أـخـرىـ مـثـلـ "ـسـخـرـيـةـ الرـمـادـ يـحـكـيـ أـنـ بـيـنـ حـفـارـيـنـ -ـ طـرـيقـ الـعـودـةـ -ـ السـلـمـ الـمنـهـارـ"ـ ،ـ وـنـازـكـ تـخـتـلـفـ عـنـ الرـمـزـيـنـ مـنـ حـيـثـ تـولـيدـ الرـمـوزـ الـمـتـعـلـقـةـ بـنـواـزـعـ النـفـسـ الـذـاتـيـةـ الـتـيـ تـتـسـرـ بـلـ بـأـرـدـيـةـ رـوـمـانـسـيـةـ فـيـ حـيـنـ أـنـ غـرـضـ الرـمـوزـ عـنـ أـغـلـبـ شـعـرـاءـ الـمـدـرـسـةـ الـعـرـبـيـةـ إـنـمـاـ تـغـلـبـ عـلـيـهـ مـسـحةـ وـاقـعـيـةـ ،ـ تـتـجـهـ إـلـىـ الـعـالـمـ المـوـضـوعـيـ وـتـتـظـرـ إـلـيـهـ نـظـرـاتـ خـاصـةـ مـعـ هـذـاـ فـلـناـزـكـ كـثـيرـ مـنـ الشـعـرـ الـذـيـ يـدـلـ عـلـىـ عـمـقـ تـجـربـتـهـ الـفـنـيـ وـدـقـةـ مـنـزعـهـ التـصـوـيرـيـ ،ـ وـإـطـلاـعـهـ الرـفـيـعـ عـلـىـ مـذاـهـبـ الـفـنـ وـالـفـكـرـ

المعـاصـريـ.³

¹ نـازـكـ الـمـلـائـكـةـ دـيـوانـ "ـشـظـيـاـ وـرـمـادـ"ـ مجـ 2ـ ،ـ صـ 78ـ 80ـ.

² الـمـصـدـرـ نـفـسـهـ ،ـ صـ 130ـ.

³ عـبدـ الـمـنـعـ خـفـاجـيـ ،ـ الشـعـرـ وـالـتـجـديـدـ ،ـ صـ 128ـ.

الخاتمة :

لقد كان الشعر وما يزال راصداً رؤية الإنسان لنفسه وللأشياء من حوله مبيناً علاقات الإنسان بما حوله وتفاعلاته المستمر مع الحياة وحواره مع شخصها باسطا لنا عبر اللغة آماله وألامه وطلعاته بالكلمة المنغمة الموحية ، والشعر لا يقنع بواقعه ولا يستسلم للقوانين التي تفرض عليه ، وأكثر المبدعين لهم إنجازات تجاوزت قواعد الفن في عصرهم لأن الفن حركة والنقد تعقيد ولو أشرفنا على نهاية هذا البحث وفي نفوسنا شعور يدفعنا إلى الوقف عند آراء نازك النقدية فيها من جوانب طبقت في تجربتها الشعرية وهي تكاد تكون ملخصاً للقصائد التي ميزت شعرها ، وأهم ما لفت انتباها هو ذلك التناقض من الشعر الحر فقد دعت إليه ثم تراجعت فجأة .

إنما ورد في هذا البحث أقل ما يصل إليه الدرس إذا ما قورن بمكانة الشاعرة ، ولكن كان يجب أن هذا من التكرار الممل ولكن شأن بين نتائج الجزئية والنتائج النهائية قد تكون هذه الأخيرة ثانية للأولى .

✓ إن دراستنا لأعمال نازك جعلتنا نعرفها كإنسانة طموحة وذلك من خلال تتبعنا وتحليلنا لأعمالها .

✓ لما كان الشعر تعبيراً عن الوجودان قائلة فقد عكس هذا التناقض في مشاعرها فمرة بين سعادة الشاعرة الفريدة ومرة تقرأ أنها أتعس الناس وحياتها تنتهي ما لم تتوارى والألم .

✓ شعر نازك الملائكة في نظرنا قد بلغ الكمال الفني كيف لا وقد أدركت الدور الذي لعبه الشعر فعملت على تحقيقه ، وحين اندمجت ذات الشاعرة مع الذات الجماعية ابتعدت عنها

وأخرجت لنا شعراً متميزاً خاصةً القصائد القومية والإنسانية وحولتها إلى قضايا ذاتية خاصة في قصائدها التي عرفت دوراً كبيراً.

أخيراً نقول أن هذه الاستنتاجات المتواضعة يعتريها الكثير من النقص ما دامت الشاعرة تعتبر من الشاعرات الرائدات .

المصادر:

1. ابن منظور ، لسان العرب "معجم لغوي علمي قدم له الشيخ عبد الله الكلائلي ، إعداد وتصنيف يوسف خياط ، مج 2 ، دار لسان العرب ، بيروت – لبنان.
2. ديوان نازك الملائكة ، المجلد الأول والثاني ، دار العودة ، بيروت ، 1997 .
3. نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 1983 .

المراجع :

- 1- جبران خليل جبران ، المجموعة الكاملة ، دار صادر ، بيروت ، ديسمبر 2007 .
- 2- جلال كمال الدين ، الشعر الحديث وروح العصر ، دار العلم للأمين ، بيروت .
- 2- روز غريب ، نسمات وأعاصير في الشعر النسائي الغربي المعاصر ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت – لبنان ، ط1، 1980 .
- 3- عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضایا وظواهره الفنية والمعنوية دار العودة ، بيروت ، 2007 .
- 4- عائشة عبد الرحمن ، الشاعرة العربية المعاصرة ، دار المعرفة ، القاهرة - مصر ، ط2، 1965 .
- 5- غنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث ، دار العودة ، بيروت ، 1987 .
- 6- النوي بن العابد ، التجربة النفسية في شعر نازك الملائكة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1992 .
- 7- محمد عبد المنعم خفاجي ، الشعر والتجديد ، دار الجيل ، ط 1 .
- 8- طه وادي ، جماليات القصيدة المعاصرة ، دار المعرفة ، ط1، 1998 .
- 9- فاروق شوشة ، نازك الملائكة ... رسالة إلى شاعر ناشئ ، مجلة الأقلام ، ج1، 1964 .
- 10- محمد حماسة عبد اللطيف ، ظواهر نحوية في الشعر الحر ، دار غريب للطباعة والتوزيع ، 2001 .
- 11- عادل سامي ، نازك الملائكة شاعرة ورائدة ، المجلة العربية ، ديسمبر 2003 .

- 12- محمد عبد المنعم خفاجي ، حركات التجديد في الشعر الحديث ، الدار العالمية للطباعة والنشر والتوزيع (الوفاء).
- 13- سامي عابنة ، اتجاهات النقاد العرب في قراءة النص الشعري الحديث ، عالم الكتب الحديث ، ط2، 2010 .
- 14- شلتاغ عبود شراد ، تطور الشعر العربي الحديث ، دار مجذاوي للنشر ، ط2، عمان 1998.
- 15- نسيب شاوي ، المدارس الأدبية ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر .
- 16- عدنان بن ذريل ، اللغة والأسلوب ، دراسة منشورات إتحاد الكتاب العرب ، دمشق . سوريا ، سنة 1980.
- 17- خالدة سعيد ، البحث عن الجذور ، مجلة الشعر ، بيروت - لبنان ، 1966 .

المجلات الأدبية والجرائد :

1- جهاد فاضل ، نازك الملائكة شاعرة ورائدة وقيتارة حزينة ، مجلة "العربي" العدد 532 ، الكويت ، مارس 2003 .

2- موسوعة المصطلحات الأدبية ، جريدة المجاهد اليومية ، بغداد - العراق-1981.

الرسائل الجامعية:

- 1- التجربة الشعرية عند نازك الملائكة ، مذكرة مكملة لنيل شهادة ليسانس في اللغة العربية وأدابها ، الأستاذ نبيل بوالسليو إعداد الطالبتين كريمة شاوش فضيلة سعيود .
- 2- نرجس بوالقلمون ، الحب والموت في شعر نازك الملائكة مقدم لنيل شهادة ليسانس في الأدب العربي ، تحت إشراف الأستاذ محمد فورار ، جامعة قسنطينة ، معهد الأداب 1999-1998.
- 3- عزيز لعكايشي ، مظاهر الإبداع الفني في شعر أبي القاسم الشابي ، مقدم لنيل شهادة ليسانس في الأدب العربي ، 1980 .
- 4- يحيى الشيخ صالح ، شعر الثورة عند مفدي زكرياء ، دراسة فنية تحليلية ، مقدم لنيل شهادة ليسانس 1985 .
- 5- المدينة في الشعر العربي المعاصر ، بدر شاكر السياب أنموذجا ، مقدم لنيل شهادة ليسانس ، تحت إشراف السعيد بوسقطة ، السنة الدراسية 2002/2001 ، جامعة باجي مختار "عنابة "