



## المراكز الجامعية لميلة

المرجع:.....

المعهد: الأداب واللغات  
القسم: اللغة والأدب العربي

## بلاغة الجناس في جزء "تبارك"

### مذكرة معدة استكمالاً لمتطلبات نيل شهادة الماستر

التخصص: علوم  
اللسان العربي

الشعبية: لغة عربية

إشراف الأستاذ:  
عبد الكريم خليل

إعداد الطالبة:  
وداد عبد العالى



# شُكْر و تَقْدِير

إِلَهِي لَكَ الْحَمْدُ وَالشُّكْرُ مِلْءُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا عَلَى  
نَعْمَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَهَا عَلَيْنَا ﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ  
وَالَّذِي وَأَنَّ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾  
سورة النَّهْل 19.

لا يسعني في الختام إلا أن أتقدم بجزيل شكري وتقديري إلى أستاذِي المشرف الأستاذ "عبد الكريم خليل" الذي لم يدخل على رغم انشغالاته العلمية المختلفة، وعلى جهوده الطيبة في تنقيح مادة هذه المذكرة. كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان:

إلى من أضاء ما استظلم عليّ أسانذة اللغة والأدب العربي بالمركز الجامعي لميلة، وأخص بالشكر الأستاذ "عبد الحميد بوفاس"، الأستاذ "عبد الغني قبالي"، الدكتور "راغب الأطرش".

إلى صاحب اليد السخية البيضاء الذي كان له الفضل في حصولي على مختلف كتب التفاسير الأستاذ "حمزة".

إلى زارع الثقة في النفس وباعت الأمل زوجي الفاضل الذي قاسمني مشاق البحث في سبيل إنجاز هذه المذكرة.

وداد

مقدمة

القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة، وحجة الله البالغة، وأياته المتتجدة، أيد الله به نبيه "محمد عليه الصلاة والسلام"، فهو الخطاب الموجه لكل العقول والأفهام، الصالح لكل العصور والأزمان، خصه الله بحسن البلاغة والبيان وتمام الإحكام، فتحدى به العرب أهل الفصاحة والبلاغة فعجزوا عن الرد عنه.

ومن هذا المنطلق حظيت الدراسات البلاغية القرآنية باهتمام الباحثين، لما تحققه وما  
متلكه من ميزة تكشف عن الإعجاز البلاغي في هذا المنبع الصافي، فتنوعت النظارات  
والآراء في بحث الإعجاز بين البلاغة وسائل الإعجاز الأخرى، حيث ألف الواسطي أول  
كتاب في إعجاز القرآن لم يصل إلينا، لتتلوه بقية المؤلفات كالكتاف، والبرهان في علوم  
القرآن، وبديع القرآن.

وكان أن منَ الله على بتحقيق رغبة في دراسة موضوع في البلاغة القرآنية، وهذا في محاولة كان عنوانها "بلاغة الجناس في جزء تبارك" التي لم تزل قدرًا وافية من الدراسة والتحليل في مؤلفات البلاغة القرآنية، مما شكل فراغاً في هذا المجال أردت الكشف عنه بتقديم إضافة للبحث العلمي وللمكتبة البلاغية، تجلت في محاولة لبيان قيمة الجناس البلاغية في القرآن الكريم وبالأخص جزء تبارك، فهي من الوجوه التي تعكس إعجاز الذكر الحكيم من الناحية البلاغية.

وعلى هذا الأساس فقد حاول البحث الإجابة على مختلف التساؤلات المتعلقة بالجنس وقيمته البلاطية في هذا الجزء، للإحاطة بمختلف جوانب الموضوع وتحقيق الهدف من هذه الدراسة، لعل أبرزها: ما هو الجنس؟ وما هي أقسامه؟ وهل هذه الأقسام هي نفسها عند البلاغيين أم أنها مختلفة؟ ومتى كان ظهور هذا المحسن؟ وهل هو مرتبط ومستمد من ثقافتنا العربية أم أن له امتدادات في ثقافات أخرى؟ وهل يتداخل مع محسنات أخرى؟ وما هي



قيمتها البلاغية ومنزلته في القرآن الكريم؟ وما تضمنته كل سورة من أوامر وأحكام؟ وما هي تجليات هذه القيمة البلاغية في جزء تبارك؟.

وكان من دواعي اختيار هذا الموضوع مجموعة من الأسباب من بينها:

- ❖ أهميته في الكشف عن المزية البلاغية للجنس في أغني الكتب علمًا وأجلّها وأرقاها مكانة؛ كتاب الله الحكيم "القرآن الكريم".
- ❖ قلة الدراسات التطبيقية التي تناولت هذا المحسن البديعي في جزء تبارك.
- ❖ اهتمام عدد من الباحثين بدراسات مشابهة تناولت محسنات أخرى، والرغبة في إكمال هذه الجهود.
- ❖ رغبتي الشديدة في الخوض في هذا المجال، ومحاولة الكشف وإزالة اللثام عن تعاريف الجنس المختلفة وأقسامه المتعددة والمتدخلة بين البلاغيين ومنزلته في القرآن.

ولعل أبرز هذه الأسباب ما هي مزية الجنس وما قيمتها البلاغية في جزء تبارك؟ وهو ما أجاب عنه مضمون هذا البحث.

وعلى الرغم من قلة الدراسات المهمة بهذا الموضوع وهي بلاعنة الجنس في جزء تبارك، حاول البحث الإلمام بمختلف الجزئيات المتباشرة في الكتب المختلفة لتحقيق الهدف من هذه الدراسة، وقد اعتمد البحث جملة من المصادر والمراجع، أهمها "ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني"، و"جنان الجنس في علم البديع لصلاح الدين الصفدي"، و"المثل السائر لابن الأثير"، و"أسرار البلاغة" لعبد القاهر الجرجاني، و"البديع في ضوء أساليب القرآن لعبد الفتاح لاشين"، و"فن الجنس لعلي الجندي"، و"البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري لمحمد حسنين أبو موسى" و"الكشف للزمخشري" وغيرها من الكتب الأخرى.

ولكون طبيعة أي دراسة تتطلب منها علميا، فإن البحث اتخذ من المنهج الوصفي طريقة لدراسة هذا الموضوع؛ معتمدًا على المنهج التحليلي الذي يقوم بتحليل الجنس في آي القرآن وبيان نوعه وقيمة الفنية والبلاغية التي أضفها عليها.

وعليه فقد سارت هذه الدراسة وفق خطة منهجية تضمنت أساساً، مدخلاً وفصلين وخاتمة.

تناول البحث في المدخل: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم بين اللغة والاصطلاح، وكيف نشأت فكرة الإعجاز، والصلة بين البلاغة ودراسة الإعجاز القرآني، والمراحل التي مر بها وهي ثلاث مراحل عكست كل مرحلة آراء البلاغيين في قضية الإعجاز وخاصة المرحلة الثانية التي شهدت ظهور علم البلاغة القرآنية.

أما الفصل الأول المعنون بـ"الجنس في البلاغة العربية" فخصص لدراسة تعاريف الجنس المختلفة بين اللغة والاصطلاح، وأقسامه المتعددة والمترفرفة بين البلاغيين، وأنواع الجنس عند "السكاكى" ليست نفسها عند "ابن الأثير" وكذلك الأمر بالنسبة "لابن أبي الإصبع" وـ"السيوطى"، بالإضافة إلى ما يلحق به، والفرق بينه وبين أنواع البلاغية الأخرى، وما يتميز به من مزية بلاغية عن باقى أنواع البديعية أكسبته منزلة هامة في القرآن الكريم.

أما الفصل الثاني الموسوم "القيمة البلاغية للجنس في جزء تبارك" فقد تناول التعريف بسور هذا الجزء وأهم ما تضمنته من أوامر وأحكام، ودراسة وتحليل القيمة البلاغية للجنس في جزء تبارك من سورة الملك إلى غاية المرسلات، وقد اقتصر البحث على بيان المزية البلاغية لبعض أنواع الجنس في كل سورة وهذا نظراً لثراء هذه السور الكريمة وغناها بمختلف أنواع الجنس وخاصة جناس الاشتقاء، أما الجنس التام فلم يرد في هذا الجزء، بل

ورد في سورة الروم وهو الموضع الوحيد الذي ورد فيه الجناس التام في القرآن الكريم، وهذا استناداً لما ذكره "السيوطني" في كتابه "الإتقان في علوم القرآن" وبقية المفسرين.

أما رحلتي في هذا البحث فقد أدركت أن المشوار لم يكن سهلاً بل حفّ بجملة من المصاعب والعراقيل اعترضت طرقي، لعل أبرزها ضيق الوقت، ونقص المادة العلمية المتعلقة بدراسة وتحليل المزية البلاغية للجناس في هذا الجزء، ضف إلى ذلك صعوبة المادة في حد ذاتها.

وإن كان لا بد من كلمة تتوخ هذا البحث فهي كلمة شكر وتقدير وعرفان للأستاذ المشرف: الأستاذ "عبد الكريم خليل"، الذي تكرم بالإشراف على وتقديم الرسالة على الوجه الأحسن، كما لا أنسى أن أتوجه بالشكر لكل من ساعدني على إتمام هذا البحث من قريب أو من بعيد.

وفي الأخير أسأل الله المعين التوفيق والسداد في الرأي والعمل.

# مدخل

## الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم

أولاً: نشأة فكرة الإعجاز

ثانياً: تعريف الإعجاز

1- لغة

2- اصطلاحاً

ثالثاً: الصلة بين البلاغة ودراسة الإعجاز القرآني

رابعاً: البلاغيون والإعجاز

1- المرحلة الأولى

2- المرحلة الثانية

1-1- الرماني (ت386هـ)

2-2 الخطابي (ت388هـ)

3-2 الباقلاني (ت403هـ)

4-2 عبد القاهر الجرجاني (ت471هـ)

3- المرحلة الثالثة

### أولاً: نشأة فكرة الإعجاز:

القرآن الكريم كتاب أحكمت آياته، ثم فصلت من لدن حكيم حميد، نزل بأفصح ما تسمى إليه لغة العرب. فلما سمع العرب القرآن وقفوا حياله بسحر بيانيه، وروعة معانيه، وائللاً لفاظه ودقة مبانيه، رغم ما اشتهروا به من الفصاحة والبلاغة.

ومن الطبيعي أن يستكين العرب أمام هذه الذروة الرفيعة من البلاغة والبيان، التي لم تشهد لها اللغة العربية من قبل ولا من بعد، جعلت كل من يستمع إليها يخرّ ساجداً راكعاً أمام سحر بيانيه وببلغته، وقد قال "تعالى" في وصف كتابه العزيز ﴿اللهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيٍ تَقْشِعُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَبَيَّنَ جُلُودُهُمْ وَقُتُلُوهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادِ﴾. [سورة الزمر/23].

وقد حظيت مسألة الإعجاز بعناية كبيرة لدى العلماء، فإنّ أهل التفسير أولوها أهمية بالغة، لأنها من الوسائل التي يُحتاج إليها في شرح وتفسير لفاظ ومعاني القرآن الكريم.

وقضية الإعجاز - أول الأمر - لم تدرس مستقلة، وإنما عولجت مع غيرها من القضايا، خاصة تلك التي تتصل بالنبوة والمعجزة وذلك ما نجده في كتاب (تأويل مشكل القرآن) "لابن قتيبة"، وكتاب (حجـج النبـوة) "لـلـجـاحـظ". ومنهم من تناولها في إطار التفسير، وذلك ما نجده مثلاً في كتاب (جامع البيان) "لـلـطـبـري".

وبعد ذلك استقلت القضية بالبحث والتأليف المفرد، وقد ظهرت في القرن الثالث الهجري كتب في الإعجاز، تحمل في الغالب (نظم القرآن). و"للحاظ" (ت255هـ) كتاب بهذا العنوان لم يصل إلينا، أشار إليه "الباقلاني" (ت403هـ) في كتابه (إعجاز القرآن)<sup>(1)</sup>.

« ولعل أول استعمال لمصطلح الإعجاز كان بعد منتصف القرن الثالث الهجري، وقد ذكر العلماء أن محمد بن يزيد الواسطي المعتزلي أول من ألف كتابا سماه إعجاز القرآن»<sup>(2)</sup>.

وفي السياق نفسه يذكر "محمود محمد شكري" أن «أبا عبد الله بن يزيد الواسطي المتكلم المعتزلي (المتوفى سنة 306هـ)... هو أول من... أنشأ كتابا يحمل عنوانه لفظ (إعجاز القرآن)»<sup>(3)</sup>.

وفي ضوء هذا فإن أول من ألف كتابا مستقلا تحت عنوان (إعجاز القرآن) هو "محمد بن يزيد الواسطي"، سماه (إعجاز القرآن البياني) إلا إننا لم نظر ب لهذا الكتاب، وقد ذكرت كتب الترجم أن "الجرجاني" شرحه بكتابين، أحدهما صغير والآخر كبير سماه (المعتضد)<sup>(4)</sup>.

ومن خلال ما تقدم ذكره يمكن القول أن مصطلح إعجاز القرآن ظهر في نهاية القرن الثالث الهجري، وأول من ألف كتابا بهذا العنوان كان الواسطي المعتزلي.

---

<sup>(1)</sup> ينظر: عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ: الإعجاز البياني للفآن ومسائل ابن الأزرق دراسة قرآنية لغوية وبيانية، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط3، 1984م، ص19.

<sup>(2)</sup> صلاح عبد الفتاح الخالدي: إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، دار عمار، عمان، الأردن، ط1، 2000م، ص81.

<sup>(3)</sup> محمود محمد شاكر: مداخل إعجاز القرآن، دار المدى، جدة، السعودية، ط1، 2002م، ص77.

<sup>(4)</sup> مصطفى مسلم: مباحث في إعجاز القرآن، دار المسلم، الرياض، السعودية، ط1، 1996م، ص48.

ثانياً - تعريف الإعجاز:

1- لغة:

جاء في كتاب (العين) "الخليل": «عجز: أعجزني فلان: إذا عجزت عن طلبه وإدراكه. والعجز نقىض الحزم، وعجز يعجز عجزا فهو عاجز ضعيف»<sup>(1)</sup>.

وهو ما عبر عنه "ابن منظور" بقوله: «عجز: العجز: نقىض الحزم، عجز عن الأمر يعجز عجزا فيهما؛ ورجل عَجز وعَجز: عاجز... وعَجز فلان رأي فلان إذا نسبه إلى خلاف الحزم كأنه نسبه إلى العجز. ويقال أعجزت فلانا إذا أفيته عاجزا... ومعنى الإعجاز الفوت والسبق، أعجزني فلان أي فاتني؛ ومنه قول الأعشى:

فذاك ولم يعجز من الموت ربّه،

ولكن أتاه الموت لا يتآبّق

وقال الليث: أعجزني فلان إذا عجزت عن طلبه وإدراكه»<sup>(2)</sup>.

فالعجز لغة الضعف والتأخير عن الشيء، وهو نقىض الحزم، والإعجاز مصدر عجز، ومعنى الإعجاز الفوت والسبق، ويطلق على الفائز السابق لخصمه.

---

<sup>(1)</sup> الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2003م، ج3، ص101، مادة(ع، ج، ز).

<sup>(2)</sup> ابن منظور: لسان العرب، ضبط وتعليق: خالد رشيد القاضي، دار صبح وإيديسوفت، بيروت، لبنان، ط1، 2006م، ج9، ص 54، 55، مادة(ع، ج، ز).

## 2- اصطلاحاً:

ذكر "أبو البقاء الكفووي" في (كتاباته) أن إعجاز القرآن « ارتقاءه في البلاغة إلى أن يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته »<sup>(1)</sup>.

فهو أمر خارج عن القدرة الإنسانية، خارق للعادة، لا يستطيع أحد مجاراته أو معارضته.

فمعنى إعجاز القرآن هو: « عدم قدرة الكافرين على معارضته القرآن، وقصورهم عن الإتيان بمثله، رغم توفر ملكتهم البيانية »<sup>(2)</sup>.

أي إن الإعجاز إظهار الفصاحة عجز مشركي العرب عن الإتيان بمثل سورة من القرآن، رغم ما يتمتعون به من والبيان والبلاغة.

قال ﷺ : « قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا » [سورة الإسراء/88].

ومنه المعجزة وهي: « الآية الكاشفة عن عجز الجميع، المبطلة لجميع قدراتهم على مثلها، المبينة عن قدرة الله الذي لا يعجزه شيء في السموات والأرض »<sup>(3)</sup>.

فإعجاز النص القرآني يعني سموه في البلاغة والفصاحة، وأمور الإعجاز الأخرى حتى يخرج عن طوق البشر، فيعجزوا عن مجاراته والإتيان بمثله كنص مرصوف في منتهى الانسجام والبيان.

<sup>(1)</sup> أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفووي: الكليات (معجم في المصطلحات والفرق اللغوية)، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط2، 1998م، ص149.

<sup>(2)</sup> صلاح عبد الفتاح الخالدي: إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، ص17.

<sup>(3)</sup> محمود محمد شاكر: مدخل إعجاز القرآن، ص17.

### ثالثاً - الصلة بين البلاغة ودراسة الإعجاز القرآني:

إنّ مما يجب معرفته لفهم علاقة البلاغة بإعجاز القرآن، هو أنّ البلاغة في حدودها وأصولها ومصطلحاتها مستوحة من النص العربي، فقد كانت بلاغة تطبيقية في النصوص الأدبية، وهذا قبل نزول القرآن الكريم.

أما بعد ظهور التنزيل فقد كان "الرسول صلى الله عليه وسلم" يفسّر ويوضح الغامض للناس، ويعينهم على فهم الحكم القرآني قوله وفعلاً وإقراراً.

وقد أصبحت البلاغة من مواطن دلائل القرآن الكريم بامتداد الفتوح الإسلامية لتشمل مناطق وشعوبًا غير العرب المسلمين، ودخل الناس في دين الله أفواجاً، فتطلب الموقف مع هذا الواقع الجديد علوماً تعين على بيان القرآن الكريم، فعكف العلماء على دراسة البيان القرآني تأليفاً وتوضيحاً، فنشأت وترعرعت علوم البلاغة خدمة للقرآن الكريم.

ولذا فالبلاغة العربية في نشأتها حرصت على التفسير البصري للقرآن الكريم، أي إنها تكشف عن جماليات فن القول العربي، كما أنها تجلّي الإعجاز البصري في الحرف والكلمة والآلية والسوارة<sup>(1)</sup>.

فجذور البلاغة العربية ضاربة في عمق النص العربي، فهو يمثل مادتها الأولى التي استببطت منها أصولها ومبادئها، لتصبح بعد ذلك من مواطن دلائل القرآن الكريم باتساع رقعة الدولة الإسلامية، لأنها حرصت على التفسير البصري للقرآن الكريم.

« ولا شك في أنّ نشأة علوم البلاغة كانت في ظل البحث عن إعجاز القرآن الكريم،

---

<sup>(1)</sup> ينظر: محمد بركات حمدي أبو علي، البلاغة العربية في ضوء منهج متكامل، دار البشير، عمان، الأردن، ط١، 1992م، ص 95، 96.

فقد أثر تأثيراً بالغاً في نشأة البلاغة العربية»<sup>(1)</sup>.

#### رابعاً-البلغيون والإعجاز:

يتميز إعجاز القرآن البلاغي بحسن التأليف، وروعة الانسجام، وتمام الإحكام، ويبدو هذا الأثر جلياً في الأثر الصوتي وذلك الانسجام القرآني الذي يهتز له، ويتأثر به كل من يطرق سمعه آيات هذا الكتاب العزيز.

وقد «لقب بعض علماء البلاغة والإعجاز، ذلك الانسجام الذي يعد أثراً من آثار نسج القرآن المحكم بالنظم»<sup>(2)</sup>.

وقد اهتم العلماء بالإعجاز، فظهرت محاولات مبكرة في الإعجاز البلاغي، واشتهر "عبد القاهر الجرجاني" بأنه صاحب مذهب الإعجاز في النظم، كما اشتهر "الباقلاني" بأنه أول من بسط القول في بلاغة القرآن، بالإضافة إلى "الخطابي" في رسالته (بيان إعجاز القرآن)، والذي سبق إلى شرح فكرة الإعجاز بالنظم، إيضاً حاماً للإعجاز من جهة البلاغة<sup>(3)</sup>.

فمفهوم الإعجاز في التاريخ الإسلامي مر بثلاث مراحل:

#### **1-المراحل الأولى:**

تمثلت في أنّ إعجاز القرآن دليل لإثبات المصدر الريانى للقرآن الكريم، ونبوة "محمد صلى الله عليه وسلم" ، وهو أساس معنى الإعجاز، وقد كان إعجاز القرآن في هذه المرحلة وسيلة لإثبات نبوة" الرسول صلى الله عليه وسلم" ، وتقرير أن القرآن كلام "الله عز وجل" ،

<sup>(1)</sup> عاطف فضل محمد: البلاغة العربية، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط1، 2011م، ص20.

<sup>(2)</sup> فتحي عبد القادر فريد: فنون البلاغة بين القرآن وكلام العرب، دار اللواء، الرياض، السعودية، ط1، 1980م، ص9.

<sup>(3)</sup> ينظر: عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ: الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق دراسة قرآنية لغوية وبيانية، ص100.

وكانت هذه المرحلة في عصر الصحابة والتابعين وتابعـي التابعين حتى نهاية القرن الثالث الهجري<sup>(1)</sup>.

## 2- المرحلة الثانية:

بدأت هذه المرحلة منذ مطلع القرن "الرابع الهجري"، وكانت الوقفة في هذه المرحلة أئمـاـمـ التعبير القرآـنـيـ نفسهـ، وأسـالـيـبـ البـيـانـ المـعـجـزـ فـيـهـ، ومـظـاهـرـ النـظـمـ الدـقـيقـ، وـنـشـأـ فـيـ هـذـهـ المـرـحـلـةـ عـلـمـ الـبـلـاغـةـ الـقـرـآنـيـةـ، وـمـنـ أـوـاـئـلـ مـنـ يـمـثـلـ هـذـهـ المـرـحـلـةـ إـلـمـامـ الرـمـانـيـ"ـ فـيـ رسـالـتـهـ (ـالـنـكـتـ فـيـ إـعـجـازـ الـقـرـآنـ)، وـ"ـالـخـطـابـيـ"ـ فـيـ رسـالـتـهـ (ـبـيـانـ إـعـجـازـ الـقـرـآنـ)، وـكـتـابـيـ (ـإـعـجـازـ الـقـرـآنـ)ـ لـ"ـلـبـاقـلـانـيـ"ـ وـ(ـدـلـائـلـ إـعـجـازـ)ـ لـعـبـدـ الـقـاـهـرـ الـجـرجـانـيـ"<sup>(2)</sup>.

### 2-1- الرماني (ت 386هـ):

وجوه إعجاز القرآن عند "الرماني" تظهر من سبع جهات وهي:

« ترك المعارضة مع توفر الدواعي وشدة الحاجة، والتحدي للكافية، والصرف، والبلاغة، والأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة، ونقض العادة، وقياسه بكل معجزة»<sup>(3)</sup>.

وقد شرح "الرماني" هذه الأوجه السبعة التي يظهر من خلالها إعجاز القرآن عنده.

فتتوفر الدواعي يوجب الفعل مع الإمكان لا محالة، في واحد كان أو جماعة، والدليل على ذلك أن إنساناً لو توفـرـ دـوـاعـيهـ إـلـىـ شـرـبـ مـاءـ بـحـضـرـتـهـ مـنـ جـهـةـ عـطـشـهـ واستحسـانـهـ لـشـرـبـهـ، وـكـلـ دـاعـ يـدـعـوـ إـلـىـ مـثـلـهـ، فـإـنـ لـمـ يـشـرـبـهـ مـعـ توـفـرـ الدـوـاعـيـ لـهـ دـلـ ذـلـكـ عـلـىـ عـجـزـهـ

<sup>(1)</sup> ينظر: صلاح عبد الفتاح الخالدي: إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، ص 106.

<sup>(2)</sup> ينظر: المرجع السابق، ص 107، 108.

<sup>(3)</sup> الرماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني: ثلث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق: محمد خلف الله أحمد، محمد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط 3، 1976م، ص 75.

عنه، فكذلك توفر الدواعي إلى المعارضة على القرآن لما لم تقع المعارضة دل ذلك على العجز عنها<sup>(1)</sup>.

« وأما التحدي للكافة فهو أظهر في أنّهم لا يجوز أن يتركوا المعارضة مع توفر الدواعي إلا للعجز عنها»<sup>(2)</sup>.

فالقرآن الكريم تحدي الجميع بأن يأتوا ولو بسورة من مثله رغم فصاحتهم وبلاغتهم لكنهم عجزوا عن ذلك وخرّوا ساجدين أمام سحر بيائه.

وأما الصرف فهي صرف الهم عن المعارضة، وعلى ذلك كان يعتمد بعض أهل العلم في أن القرآن معجز من جهة صرف الهم عن المعارضة، وهي عند "الرماني" من وجوه الإعجاز يقول في ذلك: و « هذا ... أحد وجوه الإعجاز التي يظهر منها للعقل»<sup>(3)</sup>.

والبلاغة عند "الرماني" هي: « إ يصل المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ فأعلاها طبقة في الحسن بلاغة القرآن»<sup>(4)</sup>.

وقد جعل "الرماني" البلاغة ثلاثة طبقات، أدنى طبقة وأعلى طبقة، وطبقة وسيطة بينهما، وما كان في أعلى طبقة فهو معجز وهو بلاغة القرآن.

كما قسم البلاغة إلى عشرة أقسام، يقول في ذلك: « والبلاغة على عشرة أقسام: الإيجاز، والتشبيه، والاستعارة، والتلاطم، والفواصل، والتجانس، والتصريف،

<sup>(1)</sup> ينظر: المصدر السابق، ص 109.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ص 110.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه، ص 110.

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه، ص 76.

والتضمين، والبلاغة، وحسن البيان»<sup>(1)</sup>.

أما الأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة فالقرآن هو النص الوحيد الذي يتضمن الأخبار عن الغيب، لأنّه كلام الله عز وجل، «فإنه لما كان لا يجوز أن تقع على الاتفاق دل على أنها من عند عالم الغيوب»<sup>(2)</sup>، ومن ذلك إخباره عن انتصار الفرس عن الروم بعد أن هزموهم، فجاء القرآن مبّشراً بأنهم سيهزمونهم في أقل من تسع سنين، قال تعالى: ﴿الْمَ(1) غُلِبَتِ الرُّومُ (2) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ (3) فِي بِضْعِ سِنِينِ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [سورة الروم 1-4].

وأما نقض العادة فهي أنّ العادة كانت جارية بضرورب مختلفة من أنواع الكلام المعروفة، كالشعر، والسجع، والخطب، والرسائل، فأتى القرآن بطريقة متميزة خارجة عن العادة المألوفة، لها منزلة في الحسن والبيان تفوق كل طريقة<sup>(3)</sup>.

«وأما قياسه بكل معجزة فإنه يظهر إعجازه من هذه الجهة، إذ كان سبيل فلق البحر وقلب العصا حية وما جرى هذا المجرى»<sup>(4)</sup>.

أي قياسه ومقارنته بمعجزات الأنبياء السابقين.

ويمكن أن يخلص لنا أنّ من وجوه الإعجاز عند "الرماني": الإعجاز بالصرف، والبلاغة، والإخبار بالغيب.

<sup>(1)</sup> المصدر السابق، ص76.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ص110.

<sup>(3)</sup> ينظر: المصدر نفسه، ص110.

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه، ص111.

## 2-2- الخطابي (ت 388هـ):

إنّ إعجاز القرآن عند "الخطابي" يظهر في نظمه، وفصاحته، وما يحدثه من آثار روحية في النفس، فالقرآن هو الكلام الوحيد الذي تستبشر له النفوس، وتتشعر له الجلود.

والنظم عند "الخطابي" ثلاثة أمور: «لفظ حامل، ومعنى به قائم، ورباط لهما نظام، فإذا تأملت القرآن وجدت هذه الأمور منه في غاية الشرف والفضيلة حتى لا ترى شيئاً من الألفاظ في أفحص ولا أجزل ولا أعدب من ألفاظه، ولا ترى نظماً أحسن تأليفاً وأشد تلاوئماً وتشاكلاً من نظمه»<sup>(1)</sup>.

وهذه العناصر نجدها مجتمعة في أسلوب القرآن دون تناقض.

وأما فصاحة ألفاظه فعبر عنها بقوله: «واعلم أن القرآن إنما صار معجزاً لأنّه جاء بأفصح الألفاظ في أحسن نظوم التأليف مضمّناً أصح المعاني»<sup>(2)</sup>.

بالإضافة إلى هذه الآثار الروحية التي يحدثها القرآن في النفس والتي تفرد بها "الخطابي" فإنه يورد: «قلت في إعجاز القرآن وجها آخر ذهب عنه الناس فلا يكاد يعرفه إلا الشاذ من آحادهم؛ وذلك صنيعه بالقلوب وتأثيره في النفوس، فإنك لا تسمع كلاماً غير القرآن منظوماً ولا منثوراً، إذا قرع السمع خلص له إلى القلب من اللذة والحلوة في حال، ومن الروعة والمهابة في أخرى ما يخلص منه إليه، تستبشر به النفوس وتتشعر له الصدور،... تتشعر منه الجلود، وتترزعج له القلوب، يحول بين النفس ومضرماتها وعقائدها الراسخة فيها»<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> المصدر السابق، ص 27.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ص 27.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه، ص 70.

## 2-3- الباقلاني (ت 403هـ):

وجوه إعجاز القرآن عند "الباقلاني" ثلاثة أوجه: أحدها «الإخبار عن الغيب»<sup>(1)</sup>، وهذا ما أشار إليه الرمانى قبله.

وهذا لا يقدر عليه البشر لأنه من الأمور الخارجة عن نطاقهم وقدرتهم، ومن ذلك ما وعد به الله نبيه عليه السلام أنه سيظهر دينه على الأديان بقوله: ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴾ [سورة التوبة/33]، فتحقق ذلك.

وثانيهما ما تضمنه من قصص الأنبياء والمرسلين، وقد كان معلوماً من حال "النبي صلى الله عليه وسلم" أنه كان أمياً لا يكتب، ولا يحسن أن يقرأ، وكذلك كان معروفاً من حاله أنه لم يكن يعرف شيئاً عن كتب السابقين وأفاصيصهم وسيرهم، ثم أتى بكل ما وقع وحدث من حين خلق "آدم عليه السلام" إلى مبعثه<sup>(2)</sup>.

أما الوجه الثالث فهو ما يتميز به القرآن من أنه «بديع النظم، عجيب التأليف، متناه في البلاغة إلى الحد الذي يعلم عجز الخلق عنه»<sup>(3)</sup>.

فالقرآن الكريم -بنظمه المعجز- خارج عن جميع وجوه النظم المعتادة في الكلام ومبادر لجميع أساليب الخطاب، فهو ليس من قبيل السجع ولا الكلام الموزون المقوى.

<sup>(1)</sup> الباقلاني أبو بكر بن الطيب: إعجاز القرآن، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، مصر، دط، 2009م، ص 48.

<sup>(2)</sup> ينظر: المصدر نفسه، ص 50.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه، ص 51.

## 2-4- عبد القاهر الجرجاني (ت 471 هـ):

أما عبد "القاهر الجرجاني" فالإعجاز عنده قائم على النظم، يقول في ذلك: « الإعجاز على النظم»<sup>(1)</sup>، والنظم عند "الجرجاني" قائم على « توحيد معانٍ النحو وأحكامه فيما بين الكلم»<sup>(2)</sup>، أي إتباع قواعد النحو وأحكامه، التي تربط بين المفردات والكلمات لتصير تركيباً مجتمعاً يؤدي معنى شاملًا.

"فالجرجاني" هو متزعم نظرية النظم في إعجاز القرآن، وقد فصل فيها وعرضها عرضاً مستفيضاً، وانتقل بها من حيز الألفاظ إلى حيز المعاني في كتابه (دلائل الإعجاز).

## 3- المرحلة الثالثة:

تطورت دراسة إعجاز القرآن في هذه المرحلة من كونه دراسة بיאنية للتعبير القرآني، إلى دراسة شاملة لكافة دلائل مصدر القرآن، وهذه الدلائل قد تكون تعبير القرآن البيني المعجز، وقد تكون من مضامين القرآن وموضوعاته وحقائقه، وقد تكون من أمور أخرى تتعلق بالقرآن ذاته، وهذه الأدلة المختلفة اعتبرت من وجوه إعجازه<sup>(3)</sup>.

ومن خلال ما تقدم ذكره يمكن القول أن قضية الإعجاز البلاغي مرتبطة في ظهورها بنزل القرآن الكريم؛ وهذا لما تضمنه من أساليب راقية فاقت مقدرة العرب البلاغية.

<sup>(1)</sup> الرمانى والخطابى وعبد القاهر الجرجانى: ثالث رسائل في إعجاز القرآن، ص 133.

<sup>(2)</sup> عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز ، تحقيق: محمد رضوان الداية وفائز الداية، دار الفكر ، دمشق ، سوريا ، ط1 ، 2007م ، ص 375.

<sup>(3)</sup> ينظر: صلاح عبد الفتاح الخالدي: إعجاز القرآن البيني ودلائل مصدره الريانى، ص 108.

ولإبراز وكشف هذا السر في إعجاز القرآن حظيت هذه القضية باهتمام البلاغيين والمفسرين، فعولجت في أول الأمر متداخلة مع غيرها من القضايا لتسقط بعدها بالتأليف المفرد، وأول من ألف كتاباً في هذا المجال هو "الواسطي المعتزلي".

وفي ظل البحث عن هذا الإعجاز نشأت علوم البلاغة العربية، لأن الحاجة دفعت إلى ذلك فهي تحرص على التفسير البياني للقرآن الكريم في الحرف، والكلمة، والآية، والسورة، فمر الإعجاز البلاغي بثلاث مراحل؛ تمثلت المرحلة الأولى في بيان أن القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على "محمد عليه الصلاة والسلام"، أما المرحلة الثانية فشهدت نشوء علم البلاغة القرآنية ومن أوائل من يمثل هذه المرحلة "الرماني" في رسالته (إعجاز القرآن)، لتطور دراسة الإعجاز في المرحلة الثالثة إلى دراسة شاملة لكافة دلائل الإعجاز في القرآن الكريم.

# الفصل الأول

## الجناس في البلاغة العربية

أولاً: مفهوم الجنس لغة واصطلاحا

1- لغة

2- اصطلاحا

ثانياً: ظهور الجنس وأقسامه

1- ظهور الجنس

2- أقسامه

1-1- السكاكي

2-2- ابن الأثير

3-2- ابن أبي الإصبع

4-2- السيوطي

3- ما يلحق به

4- الفرق بين الجنس وبين بعض الألوان البلاغية التي تتدخل معه

ثالثاً: بлагة الجنس

1- مزيته البلاغية

2- منزلة جناس القرآن

أولاً: مفهوم الجناس لغة واصطلاحاً:

1- لغة

يعدّ الجناس من أبرز المحسنات اللفظية، وأكثرها نيلاً لعنابة البلاغيين واهتمامهم قديماً وحديثاً، وقد ظهر هذا الاهتمام وتجلّى في كثرة المؤلفات التي حرصت على دراسته، وتسلّط الضوء على أقسامه المختلفة والمتنوعة، وإبراز قيمته الفنية والجمالية، وأثره في التعبير الأدبي.

والجنس لغة هو: «الضرب من كل شيء وهو من الناس ومن الطير ومن حدود النحو والعرض والأشياء جملة... والجنس أعمّ من النوع، ومنه المجانسة والتّجنّس، ويقال: هذا يجنس هذا أي يشاكله، وفلان يجنس البهائم ولا يجنس الناس إذا لم يكن له تمييز ولا عقل، والإبل جنس من البهائم العجم».<sup>(1)</sup>

كما ورد في (أساس البلاغة): «الناس أجنس... وهو مجنس لهذا، وهما متجانسان. ومع التّجانس التّأنس. وكيف يؤانسك من لا يجنسك».<sup>(2)</sup>

و«الجنس والتّجنّس والمجانسة والتّجانس: كلها ألفاظ مشتقة من الجنس. فالجنس مصدر جنس، والتّجنّس تفعيل من الجنس والمجانسة مفاجلة منه لأنّ إحدى الكلمتين إذا شابهت الأخرى وقع بينهما مفاجلة...، والتّجانس مصدر تجانس الشّيئان: إذا دخلا تحت جنس واحد».<sup>(3)</sup>

فالجنس لغة مصدر مشتق من الجنس، وهو يعني التّشابه والاشتراك في الشيء.

(1) ابن منظور: لسان العرب، ج 2، ص 356، مادة (ج ن س).

(2) الزمخشري: أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1998م، ج 1، ص 152، مادة (ج ن س).

(3) السيد علي صدر الدين بن معصوم المدّني: أنوار الريّف في أنواع البديع، تحقيق: شاكر هادي شكر، مطبعة النعمان، العراق، دط، دت، ج 1، ص 97.

## 2- اصطلاحاً:

يعدّ "ابن المعتر" (ت 296هـ) صاحب أول كتاب يقوم بدراسة مسائل البلاغة، وفنون البديع دراسة منهجية منظمة، فقد كانت تلك الفنون مبعثرة في كتب السابقين، فقام "ابن المعتر" بجمعها ذاكراً أنه لم يسبقها إلى هذا الجمع أحد.

وقد ألف "ابن المعتر" كتابه (البديع) سنة 274هـ، جمع فيه ثمانية عشر نوعاً من أنواع البديع قسمها إلى قسمين:

أولهما الأنواع الخمسة التي سماها باسم البديع وهي: الاستعارة، التجنيس، المطابقة، رد الأعجاز على ما تقدمها، المذهب الكلامي.

وأما القسم الثاني فقد اصطلح عليه محاسن الكلام، وذكر منها ثلاثة عشر نوعاً وهي: الالتفات، الاعتراض، الرجوع، حسن الخروج من معنى إلى معنى، تأكيد المدح بما يشبه الذم، تجاهل العارف، هزل يراد به الجد، حسن التضمين، التعریض، الكناية، المبالغة، حسن التشبيه، حسن الابتداءات<sup>(1)</sup>.

فالجناس أو التجنيس كما يسميه "ابن المعتر" يمثل الباب الثاني من البديع عنده في كتابه (البديع)، وقد عرّفه بقوله: «أن تجيء الكلمة تجنس أخرى في بيت شعر وكلام، ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها على السبيل الذي ألف الأصمعي كتاب الأجناس عليها»<sup>(2)</sup>.

فمفهوم الجناس عند "ابن المعتر" مقتصر على تشابه الكلمات في تأليف حروفها، دون إفصاح عن المعنى.

<sup>(1)</sup> ينظر: أحمد محمود المصري: رؤى في البلاغة العربية دراسة تطبيقية لمباحث علم البديع، دار الوفاء، الإسكندرية، مصر، ط1، 2008م، ص11.

<sup>(2)</sup> عبد الله ابن المعتر: البديع، اعترى بنشره وتعليق المقدمة والفهارس: إغناطيوس كراتشوفسكي، دار المسيرة، بيروت، لبنان، ط3، 1982م، ص25.

وقد تعددت تسميات الجناس واحتلت بين الدارسين والبلغيين، فهو عند البعض التجانس، وعند البعض الآخر التّجنّيس أو المجازنة<sup>(1)</sup>.

كما تعددت تعريفه وتمايزت بين الباحثين، فمنها ما اقتصر على التشابه بين اللفظين، ومنها ما اشتمل على اللفظ والمعنى معاً.

وفي سياق هذا يعرفه "أبو هلال العسكري" (ت 395هـ) بقوله: «التجنيس أن يورد المتكلم كلمتين تجنس كل واحدة منهما صاحبتها في تأليف حروفها على حسب ما ألف الأصمعي كتاب الأجناس»<sup>(2)</sup>.

وقد وافق "القزويني" (ت 739هـ) "ال العسكري" في هذا فقال: «الجناس بين اللفظين وهو تشابههما في اللفظ»<sup>(3)</sup>.

وما يمكن ملاحظته من خلال هذه التعريف السابقة أن كلا من "ابن المعتز"، و"ال العسكري"، و"الخطيب القزويني"، قصرت تعريفهم للجناس على التشابه بين اللفظين من حيث تركيب وتأليف الحروف، دون التطرق لاختلافات الحاصلة بين المعاني.

وفي مقابل هذا جاء تعريف "ابن الأثير" للجناس جاماً، فقد عرّفه بقوله: «... وإنما سمي هذا النوع من الكلام مجنسا لأن حروف ألفاظه يكون تركيبها من جنس واحد وحقيقةه. أن يكون اللفظ واحداً والمعنى مختلفاً، وعلى هذا فإنه هو اللفظ المشترك...»<sup>(4)</sup>.

(1) ينظر: أمين أبو ليل: علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، دار البركة، عمان، الأردن، ط 1، 2006م، ص 235.

(2) أبو هلال العسكري: الصناعتين (الكتابة والشعر)، تحقيق: علي محمد الباجوبي، محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ط 1، 1952م، ص 321.

(3) الخطيب القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق: محمد عبد القادر الفاضلي، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان، ط 1، 2001م، ص 394.

(4) ضياء الدين بن الأثير: المثل السائِر في أدب الكاتب والشاعر، قدمه وعلق عليه: أحمد الحوفي ويدوي طبانة، دار نهضة مصر، الفجالة، القاهرة، ط 2، د.ت، ج 1، ص 262.

أي إن الجناس هو ما اشتراك في اللفظ وختلف في المعنى، وسمي جناسا لأن حروف ألفاظه يكون تركيبها من جنس واحد.

### ثانياً: ظهور الجناس وأقسامه

#### 1- ظهور الجناس

يعدّ الجناس من الأنواع البلاغية التي يعتز بها الأدب العربي عن غيره من الآداب الأخرى، فهو إحدى الظواهر البلاغية المميزة له.

والجناس أقدم الفنون البلاغية التي عرفها الأدب قبل أن تعرفها البلاغة، فقد تداوله العرب في كلامهم بعفو خاطر، كما تناوله الشعراء في قصائدهم في مختلف العصور.

فهذا "جرير" يعرف أسرة خصمه "الفرزدق" وي MAGDE在他的名下，ويعرف من أجداد "الفرزدق" "عقل" و"حابس"، ولللغة تطاووه في الاشتقاد فيشتق من "عقل" كلمة "معقول"، ومن "حابس" كلمة "محبوس"، فيسلم له الجناس طيعاًلينا، فيقول:

فَمَا زَالَ مَعْقُولاً عِقَالَ عَنِ الْغَلَىٰ وَمَا زَالَ مَحْبُوسًا عَنِ الْمَجْدِ حَابِسٌ<sup>(1)</sup>

وقال "زهير بن أبي سلمى" أيضاً:

كَانَ عَيْنِي وَقَدْ سَأَلَ السَّلِيلُ بِهِمْ وَعِبْرَةَ مَا هُمْ لَوْ أَنَّهُمْ أَمَمُ<sup>(2)</sup>

والشعر ليس الوحيد الذي يحفل بهذه الأنواع البلاغية، بل يشاركه في ذلك النثر، وخطب الجاهلية. وحكمها وأمثالها تعج بالكثير من أنواع هذه الفنون البلاغية الطبيعية التي يهترئ بها الذوق العربي<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> جرير: الديوان، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1، 1958م، ص254.

<sup>(2)</sup> زهير بن أبي سلمى: الديوان، شرحه وقدم له: علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط3، 2003م، ص114.

<sup>(3)</sup> ينظر: عبد الفتاح لاشين: بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار وأثره في الدراسات البلاغية، دار الفكر العربي، مصر، دط، دت، ص17.

و « يبدو أنّ الجناس من أقدم الموضوعات البلاغية التي صنف فيها اللغويون كتاباً، وخصص له علماء البلاغة مباحث من مصنفاتهم، فقد ألف فيه الأصممي كتاباً سمّاه الأجناس، وصنف فيه أبو عبيد القاسم بن سلام كتاب الأجناس من كلام العرب وما اشتبه في اللفظ واختلف في المعنى، ذكر فيه الألفاظ المتفقة في الشكل والمختلفة في المعنى، كما بحث عبد الله بن المعتز في الباب الثاني من كتابه البديع التجنيس وحده لغة واصطلاحاً وأورد له شواهد، ثم تلقيه المؤلفون في علم البديع »<sup>(1)</sup>.

ومعنى هذا أن ظهور الجناس واستعماله في الأدب كان أسبق منه في البلاغة، فقد عرف الشعراء هذا المحسن البديعي بفطرتهم وطبعتهم، ووظفوه في قصائدهم بطرائق فنية رائعة.

كما تناوله خطباء الجاهلية في خطبهم وأمثالهم وحكمهم بأسلوب طبيعي عفوي بعيد عن التكلف والتصنع، لأنهم كانوا في درجة عالية من البلاغة والفصاحة.

ليشيع استعماله بعد ذلك في البلاغة، واعتبر من أقدم الموضوعات البلاغية التي عُيّت بالتأليف والتصنيف وهذا لقيمتها وأهميتها.

وقد « كانت تلك الصورة موجودة بماتتها من غير أن تعرف أسماؤها، وظل الحال كذلك حتى تم الامتزاج بين الثقافة العربية والفارسية في عصر بنى العباس، وتفرغ العلماء للبحث عن الصور البديعية والطريفة، فاكتشفوا الصور البديعية، ومنها الجناس.

إن أول من تكلم عنه ثعلب (ت 291هـ) تحت اسم الطباق وعرفه، وأول من عرفه باسم التجنيس هو ابن المعتز (ت 296هـ)، وغلب عليه هذا الاسم، وظل يعرف به إلى يومنا»<sup>(2)</sup>.

(1) أحمد مطلوب، كامل حسن البصیر: البلاغة والتطبيق، دن، العراق، ط 2، 1999م، ص 449.

(2) عبد الفتاح لاشين: البديع في ضوء أساليب القرآن، دار الفكر العربي، مدينة نصر، القاهرة، دط، 1999م، ص 160.

وما يدل على أن القدماء لم يعرفوا الجناس أو التّجنيس ما حُكي عن « رؤبة بن العجاج وأبيه، وذلك أنه قال له يوماً: أنا أشعر منك، قال: وكيف تكون أشعر مني وأنا علمتك عطف الرجز؟ قال: وما عطف الرجز؟ قال: عاصم يا عاصم لو اعتصم »<sup>(1)</sup>.

فهذه الحادثة تدل على أن التّجنيس « لم يخرج عن نظرية تداعي المعاني، وتداعي الألفاظ في علم النفس، ... فالألفاظ متفقة كل الاتفاق أو بعضه في الجرس، ... وهذه الناحية النفسية هي التي تشرح لنا كيف يقع التّجنيس للشاعر دون معاناة، إذا كان ملماً بلغته، محساً بذوقها عالماً بتصارييفها واشتقاقها »<sup>(2)</sup>.

وهذا يحيلنا إلى أن الجناس من الفنون القديمة المتداولة في الكلام العربي بمادتها وليس باسمها، وهو ما حُكي عن "رؤبة بن العجاج" وأبيه، فهو سماه عطفاً ولم يسمه جناساً، كما حظي الجناس باهتمام العلماء والبلغيين، وأول من أطلق عليه اسم التّجنيس هو "ابن المعتز" مؤسس علم البديع، إلا أن "ثعلب" هو أول من تكلّم عنه تحت اسم مغاير وهو الطّباق.

كما تعددت الآراء واختلفت حول الأصالة العربية لهذا الفن من عدمها.

"فإبراهيم سلامة" يميل إلى أن العرب وضعوا قواعد البلاغة العربية نتيجة تأثرهم بالبلاغة اليونانية، وخاصة "أرسطو".

ويذكر "طه حسين" أن "الجرجاني" عند وضعه لكتاب (أسرار البلاغة) في القرن الخامس الهجري لم يكن إلا فيلسوفاً يجيد شرح "أرسطو" والتعليق عليه.

وفي مقابل هذا يتجه "علي الجندي" إلى أن الجناس فن عربي خالص، رغم إقراره بتأثر العرب بآثار "أرسطو" بعد ترجمتها. واعتقاده هذا راجع لعدة أسباب منها:

<sup>(1)</sup> ابن رشيق القيرولي: العمدة في محسن الشعر، وآدابه، ونقده، حققه وفصله وعلق حواشيه: محمد محى الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط5، 1981م، ج1، ص331.

<sup>(2)</sup> المرجع السابق، ص 170.

أ- أنّ الجناس من الأنواع البلاغية الفطرية التي تحرى على الألسنة بلا كدّ ولا جهد، وقد تناوله العامة من الناس في أحاديثهم وخطاباتهم، وبخاصة جناس الاشتقاد، فيقولون مثلاً: حضر الله لك الخير. رداً على قولك: حاضر.

ب- كثرة وروده في الأدب العربي قديمه وحديثه، وهذا دليل على حب العرب لهذا الفن وشغفهم به.

ج- ثراء اللغة العربية وغناؤها بالألفاظ المشتركة في الصيغ والمختلفة في المعنى، وهذا يساعد على اصطناع الجناس.

د- لم يُعثر على شاهد واحد من الجناس اليوناني فيما وصلنا من كلام العرب، فلو أنّ الجناس كان منقولاً عن اليونان لعثينا على أثر ذلك ولو في مثال واحد.

هـ- تعريف الجناس وتقسيمه من صنع "ابن المعتز"<sup>(1)</sup>.

وبناءً على ما قدّمه "علي الجندي" يتبيّن تجذرُ فن الجناس في الثقافة العربية، فهو من الفنون الفطرية المتداولة على ألسنة العامة والخاصة، بالإضافة إلى ثراء اللغة العربية بالألفاظ المتماثلة في اللفظ والمختلفة في المعنى، رغم ما أقره الباحثون من تأثير البلاغيين العرب بالمؤلفات اليونانية.

و«سيظل هذا الموضوع بين مد وجزر، ما دامت الحقيقة غير واضحة، والدليل الصريح غير قائم، وسيبقى الشك قائماً حتى يقطعه اليقين؛ لأن الدلائل ما زالت ظنية».

ولا يستطيع أحد أن ينكر عربية الجناس، كما لا يقوى أحد على الجزم باليونانيته، فاتفاق ما ورد عن الجناس في البلاغة اليونانية مع ما ورد عن عبد القاهر في البلاغة العربية لا يصح القطع بالتأثير بالجانب اليوناني»<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: علي الجندي: فن الجناس، بلاغة- أدب- نقد، دار الفكر العربي، مصر، د ط، د ت، ص ص 15، 16، 17.

<sup>(2)</sup> عبد الفتاح لاشين: البديع في ضوء أساليب القرآن، ص 169.

وهذا لأن تبادل الأفكار والثقافات من سمة البشر، واكتساب العلوم واعتلاء الريادة فيها فطرة النفوس.

## 2- أقسام الجناس

تعددت أقسام الجناس واختلفت بين البالغين، فكل قسمه حسب وجهته ورؤيته الخاصة، وهو ما أشار إليه "ابن الأثير" بقوله: «اعلم أن التجنيس غرة شاذة وجه الكلام، وقد تصرف العلماء من أرباب هذه الصناعة فيه، فغرّبوا وشرّقوا، لا سيّما المحدثين منهم، وصنف الناس فيه كتبًا كثيرة، وجعلوه أبواباً متعددة، واختلفوا في ذلك، وأدخلوا بعض تلك الأبواب في بعض، فمنهم عبد الله بن المعتز، وأبو علي الحاتمي، والقاضي أبو الحسن الجرجاني، وقدامة ابن جعفر الكاتب وغيرهم»<sup>(1)</sup>.

### 2-1- أبو يعقوب السكاكى (ت626هـ)

يذكر "السكاكى" أن المعترض من التجنيس في باب الاستحسان عدة أنواع منها: التجنيس التام، والناقص، والمذيل، والمضارع أو المطرّف، واللاحق.

فأما التام فهو أن لا يتفاوت المتجلسان في اللفظ كقولك: رحبة رحبة. أي اشتراكهما في نفس اللفظ.

وأما الناقص فهو أن يختلفا في الهيئة دون الصورة كقولك: البرد يمنع البرد، وقولك أيضاً: البدعة شرك الشرك، وهذا يعني اختلافهما من حيث الحركات.

وثالث هذه الأنواع وهو التجنيس المذيل وهو أن يختلفا بزيادة حرف كقولك: مالي كمالي، وجي جهدي، فكلمة كمالي اختلفت عن كلمة مالي بزيادة حرف في أولها، وكذلك الأمر بالنسبة لكلمة جهدي فقد أضيف في وسطها حرف الهاء مما جعلها تختلف عن الكلمة جدي.

<sup>(1)</sup> ابن الأثير: المثل السائر، ص262.

وأماماً التجنيس المضارع أو المترافق فهو اختلاف اللفظتين بحرف واحد أو حرفين مع تقاربهما في المخرج، وهذا كقولك: دامس وطامس، حصب وحسب، فالدال في مخرجها قريبة من الطاء وكذلك الأمر بالنسبة للصاد والسين.

وخامس هذه الأنواع التجنيس اللاحق وهو أن يختلفا لا مع التقارب نحو: سعيد بعيد، كاتب كاذب، وهذا يعني أنه عكس التجنيس المضارع، فالسين والباء متبعان في المخرج كما ذكر نوعا آخر من الجناس اصطلاح عليه اسم "المشوش" وهو نظير قوله: "بلاغة وبراعة"، فهاتان الكلمتان ممزوجتان ومختلطتان ببعضهما البعض<sup>(1)</sup>.

أما جناس الاشتقاء فudedه "السكاكى" من الأمور اللاحقة بالتجنيس، وليس من فروع وأقسام التجنيس كما اعتبره "السيوطى". يقول في ذلك: « وكثيراً ما يلحق بالتجنيس الكلماتان الراجعتان إلى أصل واحد في الاشتقاء، مثل ما في قوله عز اسمه: ﴿فَاقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ الْقَيْمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَ لَهُ مِنَ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ يَصَدَّعُونَ﴾ [سورة الروم/43]، وقوله: ﴿فَرْفُحٌ وَرِيحَانٌ وَجَنَّةٌ نَعِيمٌ﴾ [سورة الواقعة/89]<sup>(2)</sup>.

وما يمكن ملاحظته على تقسيم "السكاكى" للجناس، أنه عد كل أنواع الجناس الخمسة التي ذكرها من باب الاستحسان، مخرجاً من أنواع الجناس الاشتقاء، لأنه اعتبره أمراً لاحقاً به.

## 2- ضياء الدين بن الأثير (ت 637هـ)

أما "ابن الأثير" فقسم الجناس إلى سبعة أقسام، واحد منها يدل على حقيقة الجناس، سماه التجنيس الحقيقى، وستة أقسام مشبهة.

<sup>(1)</sup> ينظر: السكاكى: مفتاح العلوم، تحقيق: عبد الحميد هنداوى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000م، ص ص 539، 540.

<sup>(2)</sup> المصدر السابق، ص 541.

يقول في ذلك: «فإنني نظرت في التّجنيس وما شبه به فأجري مجراه، فوجده ينقسم إلى سبعة أقسام، واحد يدل على حقيقة التّجنيس لأن لفظه واحد لا يختلف، وستة أقسام مشبهة»<sup>(1)</sup>.

والتجنيس الحقيقي هو أن «تساوى حروف ألفاظه في تركيبها وزنها»<sup>(2)</sup>. وهو يمثل الجناس التام عند "السكاكى" و"السيوطى"، فاللقطتان متفقان دون زيادة أو نقصان.

أما الأقسام الستة المشبهة بالتجنيس فأولها «أن تكون الحروف متساوية في تركيبها، مختلفة في وزنها»<sup>(3)</sup>، أي إن اللقطتان تختلفان من حيث الحركات وتتفقان في عدد الحروف وترتيبها، وهذا القسم من الجناس يمثل الجناس الناقص عند "السكاكى" والحرف عند "السيوطى".

وثانيها ما كانت ألفاظه متساوية في الوزن، مختلفة في التركيب بحرف واحد فقط، كقوله تعالى: «وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ (22) إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ» [سورة القيامة/22، 23]، وإن زاد على ذلك خرج من باب التجنيس<sup>(4)</sup>.

فكلمتا "ناضرة" و"ناظرة" متساويتين في عدد الحروف، إلا أنهما مختلفتين في حرف واحد من الناحية اللفظية، فحرف الظاء مناسب لحرف الصاد لفظا.

وثالث الأقسام المشبهة بالتجنيس هو أن تكون «الألفاظ مختلفة في الوزن والتركيب

<sup>(1)</sup> ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ص 262.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ص 263.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه، ص 268.

<sup>(4)</sup> ينظر: المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

حرف واحد»<sup>(1)</sup>، وهو الجناس الناقص عند "السيوطى" ومثل هذا قوله تعالى: «وَأَنْتَفِتَ السَّاقُ بِالسَّاقِ»<sup>(2)</sup> (إِلَيْ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ) [سورة القيامة/29، 30].

كلمة المسايق الثانية اختلفت عن كلمة (السايق) في وزنها وتركيبها، بزيادة حرف الميم في أولها.

أما القسم الرابع فيسمى «المعكوس وذلك ضربان: أحدهما عكس الألفاظ، والآخر عكس الحروف. فالأول كقول بعضهم: عادات السادات سادات العادات»<sup>(2)</sup>.

وهذا الضرب من الجناس يشير إلى أن "ابن الأثير" يعتبر رد العجز على الصدر فرعاً من جناس العكس.

أما عكس الحروف فنحو قول الشاعر:

كرسي تفاعلت فيه لما رأيت مقلوبه يسرُك<sup>(3)</sup>

كلمة "يسرك" تتكون من نفس الحروف التي تتركب منها كلمة "كرسي" وهي: الكاف، والراء، والسين، والياء، لكنها اختلفت عنها في تركيب وترتيب الحروف، مما ابتدأت به الكلمة الأولى انتهت به الكلمة الثانية فهما متعاكستان في ترتيب الحروف.

أما القسم الخامس من الأقسام المشبهة بالتجنيس، فقد اصطلاح عليه "ابن الأثير" «المجنّب، وذلك أن يجمع مؤلف الكلام بين كلمتين إحداهما كالتبّع للأخرى والجنبية لها، كقول بعضهم:

أبا العباس لا تختسب باني لشيء من حل الأشعار عاري

<sup>(1)</sup> المصدر السابق، ص 269.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ص 273.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه، ص 276.

فَلِي طَبَعْ كَسْلَسَالٍ مَعِينٍ      زُلَّلٌ مِنْ ذُرَا الْأَحْجَارِ جَارِ<sup>(1)</sup>

وأضاف أيضاً أن هذا القسم فيه نظر، لأنه بلزم ما لم يلزم أولى منه بالتجنيس. لأن التجنيس هو اتفاق اللفظ واختلاف المعنى. وهذا ما لم يحدث هنا<sup>(2)</sup>.

وقد تفرد "ابن الأثير" بهذا القسم الذي لم يذكر عند بقية البلاغيين.

وآخر الأقسام الستة فهو ما «يساوي وزنه تركيبه، غير أن حروفه تتقدم وتتأخر، وذلك كقول أبي تمام:

بِيَضُ الصَّفَائِحِ لَا سُودُ الصَّحَافِ فِي مَتَوْنِهِنَّ جَلَاءُ الشَّكِ وَالرَّيْبِ<sup>(3)</sup>

وهذا الجناس يمثل جناس القلب عند "القزويني"، "فالصفائح" و"الصحائف" مما تقدمت حروفه وتأخرت، ففي كلمة الصفائح تقدم حرف الفاء على حرف الحاء، أما في كلمة الصحائف فحدث العكس بتقدم الحاء على الفاء.

ومن خلال ما سبق ذكره يمكن القول أن دراسة "ابن الأثير" للجناس أو التجنيس كما يسميه دراسة قيمة، فهو عرّفه تعريفاً محدداً، نافياً عنه ما ليس منه.

### 2-3- ابن أبي الإصبع (ت 654هـ)

وفي مقابل هذا نجد "ابن أبي الإصبع" في معالجته لموضوع الجناس، يوافق "ابن الأثير" في تسميته بالتجنيس، إلا أنه يختلف عنه في تقسيمه ذاكراً أن له أصلين وهما: "جناس المزاوجة وجناس المناسبة"<sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> المصدر السابق، ص276.

<sup>(2)</sup> ينظر: المصدر نفسه، ص276.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه، ص277.

<sup>(4)</sup> ابن أبي الإصبع المصري: بديع القرآن، تقديم وتحقيق: حفني محمد شرف، نهضة مصر، دط، 2008م، القسم الثاني، ص27.

ويقابل هذا قول "الرمانى": « والتجانس على وجهين؛ مزاوجة ومناسبة »<sup>(1)</sup>.

وقد تفرع من هذين الأصلين عشرة فروع منها لفظي، ومنها معنوي. ومثال جناس المزاوجة اللفظي قوله تعالى: ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْنَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُ الظَّالِمِينَ ﴾ [سورة الشورى/40].

فالسيئة الثانية ليست بسيئة، وإنما هي مجازة عن السيئة، وقد سميت باسمها لقصد المزاوجة، ومعنى هذا أن المزاوجة تقع في الجزاء.

أما مثال جناس المناسبة اللفظي فهو قوله عز وجل: ﴿ إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [سورة الأنعام/79].

فلفظتا (وجهت) و(وجهي) تتناسبان من الناحية اللفظية.

كما قسم كل فروع التجنيس إلى قسمين: تجنيس تغایر، وتجنيس تماثل، والتغایر أن تكون إحدى اللفظتين اسمًا والأخرى فعلًا، أما التماثل فأن يكونا اسمين أو فعلين<sup>(2)</sup>.

والتجنيس اللفظي ينقسم إلى ستة فروع هي: تجنيس الاشتقاء، تجنيس التصحيف، التحريف، التصريف، الترجيع، وتجنيس العكس.

فالأول نحو قوله سبحانه: ﴿ فَرُوحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّةٌ نَعِيمٌ ﴾ [سورة الواقعة/89]، وأما الفرع الثاني فهو أن يكون النقطة فيه فارقا بين الكلمتين كقوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُخْسِنُونَ صُنْعًا ﴾ [سورة الكهف/104].

أما تجنيس التحريف فالضبط بين الحركات هو الفارق بين اللفظتين، أو بعضهما، وهذا مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ ﴾ [سورة العاديات/11].

(1) الرمانى والخطابي وعبد القاهر الجرجانى: ثلات رسائل في إعجاز القرآن، ص99.

(2) ينظر: المصدر السابق، ص28.

وأما الفرع الرابع فهو اختلاف صيغة الكلمتين بإبدال حرف من حرف إما من نفس المخرج أو من مخرج قريب منه مثل قوله سبحانه: ﴿ وَهُمْ يَنْهَا نَعْنَهُ وَيَنْأَوْنَ عَنْهُ وَإِنْ يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴾ [سورة الأنعام/26].

ومثال الخامس وهو تجنیس الترجيع ويسمى أيضاً التجنيس الناقص أو تجنیس التبدل، فهو الذي تشتمل إحدى كلمتيه على حرف لا يوجد في اللفظة الأخرى مع توافق ترتيب الحروف في كليهما، وهو ثلاثة أقسام.

الأول: أن تقع الزيادة في أول الكلمة مثل: ﴿ وَالْتَّفَتَ السَّاقُ بِالسَّاقِ ﴾ (29) إلى رَبِّكَ يَوْمَئِذِ الْمَسَاقُ ﴾ [سورة القيامة/29، 30]، والثاني: ما أبدل فيه حرف مكان حرف آخر، كقوله: ﴿ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ﴾ (7) وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾ [سورة العاديات/7، 8]، أما القسم الثالث: فإن تقع الزيادة منه في آخر الكلمة، نحو: ﴿ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ﴾ [سورة النحل/69].

وآخر هذه الفروع تجنیس العكس وتعريفه أن تكون إحدى كلمتيه عكس الأخرى بتقديم بعض الحروف على بعض، وهذا كقوله تعالى: ﴿ قَالَ يَا ابْنَ آمَّ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقِبْ قَوْنِي ﴾ [سورة طه/94].

هذا بالنسبة لفروع التجنيس اللفظي، أما التجنيس المعنوي فنحو قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴾ [سورة الكافرون/1]، مع قوله: ﴿ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴾ [الكافرون/3].

والتقدير حسب رأيه: يَا أَيُّهَا الْمَكْذُوبُونَ أَنْتُمُ الْمَكْذُوبُونَ<sup>(1)</sup>.

وهذه هي جملة أنواع الجنس التي عرضها "ابن أبي الإصبع" في كتابه، وهي مختلفة في تقسيمها بما ذكره "ابن الأثير"، و"السكاكبي".

<sup>(1)</sup> ينظر: المصدر السابق، ص ص 29، 30.

## 2-4- جلال الدين السيوطي (ت 911هـ)

ومن جهة أخرى، فإن "السيوطى" يذكر أن أنواع الجناس كثيرة منها: التام، والمصحف، والمحرف، والناقص، والمذيل، والمضارع، واللاحق، والمرفق، واللفظي، وتجنيس القلب، وتجنيس الاشتغال، وتجنيس الإطلاق.

فأما التام فهو اتفاق اللفظين في أنواع الحروف وأعدادها، وهيااتها، كقوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْفَكُونَ﴾ [سورة الروم/55].

وقيل لم يقع منه في القرآن سواه.

وأما المصحف ويسمى جناس الخط أيضا فهو اختلاف الحروف في النقط، كقوله تعالى: ﴿وَالَّذِي هُوَ يُطِعِنِي وَيَسْقِنِي﴾ (79) وإذا مرضت فهو يشفي [سورة الشعراء/79، 80].

وأما المحرف فهو أن يقع الاختلاف في الحركات، وهذا نحو قوله عز وجل: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ﴾ (72) ﴿فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ﴾ [سورة الصافات/72، 73]، وقد اجتمع التصحيف والتحريف في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾ [سورة الكهف/104].

ومنها الناقص وهو أن يختلفا في عدد الحروف، سواء أكان الحرف المزيد أم آخرأ كقوله: ﴿وَالْتَّفَتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ﴾ (29) ﴿إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ﴾ [سورة القيامة/29، 30].

ومنها المذيل ويكون بزيادة حرف في أول أو آخر أحد اللفظين وهذا كقوله: ﴿ قَالَ فَادْهَبْ فَإِنَّ لَكَ فِي الْحَيَاةِ أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَنْ تُخْلَفَهُ وَانْظُرْ إِلَى إِلَهِكَ الَّذِي ظَلَّتْ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنْحَرَقَنَّهُ ثُمَّ لَنْتَسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا﴾ [سورة طه/97]، وقوله أيضا:

﴿ وَلَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرْوَنًا فَتَطَاولَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنْتَ ثَاوِيًّا فِي أَهْلِ مَدْيَنَ تَثْلُو عَلَيْهِمْ أَيَّاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ﴾ [سورة القصص/45].

ومنها المضارع وهو أن يختلف بحرف متقارب في المخرج، سواء أكان ذلك في الأول أم في الوسط أم الآخر قوله: ﴿ وَهُمْ يَتَهْوَنَ عَنْهُ وَيَتَأْوَنَ عَنْهُ وَإِنْ يُهْكُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴾ [سورة الأنعام/26].

وأما التجنيس اللاحق فهو عكس الجناس المضارع أي اختلافهما بحرف غير متقارب في المخرج وهذا قوله "عز وجل": ﴿ وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ ﴾ [سورة الهمزة/1].

وأما المرفق فهو ما ترکب من كلمة وبعض أخرى، ولم يذكر "السيوطى" أي مثال لهذا النوع.

وأما اللفظي فاختلاف اللفظتان بحرف مناسب لآخر مناسبة لفظية كالضاد والظاء، كقوله سبحانه: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ (22) إِلَى رَبِّهَا نَاطِرَةٌ ﴾ [سورة القيامة/22، 23].

ومن هذه الأنواع أيضا تجنيس القلب وهو أن يختلفا في ترتيب الحروف نحو: ﴿ قَالَ يَا ابْنَ أَمَّ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقِبْ قَوْلِي ﴾ [سورة طه/94].

وأما جناس الاشتقاء أو المقضب فيعني اجتماع اللفظتين في أصل الاشتقاء كقوله تعالى: ﴿ فَرَوْحٌ وَرِيحَانٌ وَجَنَّةٌ نَعِيمٌ ﴾ [سورة الواقعة/89].

وآخرها تجنис الإطلاق فإن يجتمعوا في المشابهة فقط نحو: ﴿ مُتَكَبِّنَ عَلَى فُرْشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ وَجَنَّى الْجَنَّتَيْنِ دَانٍ ﴾ [سورة الرحمن/54].

وهذه هي جملة أنواع الجناس التي ذكرها "السيوطى"، وهي محبيطة بكل أنواع الجناس المعروفة.<sup>(1)</sup>

وخلاله القول أنّ الجناس على العموم ينقسم إلى قسمين: تام وغير تام، فالناتم هو ما تماثل فيه اللفظان في نوع الحروف وعدها وترتيبها وحركاتها، أما غير الناتم فهو ما اختلف فيه اللفظان في أحد الأمور الأربع المذكورة.

وقد تناول البلاغيون هذا المحسن البلاغي بالدراسة والتحليل فغاصوا في أعماقه، فاتسعت مباحثه وتعددت فروعه وأنواعه، وهذا لأن كلاً من هؤلاء البلاغيين اعتمد في دراسته للجناس وتقسيمه له على وجهة نظره، ورؤيته الخاصة.

"فالسيوطى" حاول حصر الجناس في أنواع محددة تلم بكل الاختلافات والفرودات بين الألفاظ المتماثلة للفظ.

أما "السكاكى" فحدد أنواعه بعيداً عن الخلط والتداخل، وأخرج منه الاشتقاق وعدده ملحقاً به وليس منه.

أما "ابن الأثير" فقد عدّ رد العجز على الصدر أو التصدير فرعاً من الجناس المعكوس، الذي جعله ضربين: عكس الألفاظ، وعكس الحروف، والجناس عندـه نوع واحد وهو الجناس الحقيقى، وبقية الأنواع مشبهة به فقط.

في حين جعل "ابن أبي الإصبع" الاشتقاق (جناس المناسبة اللفظي) الأصل الذى تتفرع عنه بقية أنواع الجناس، فهو يضم أكبر عدد من صور الجناس، مقسماً كل فروع التجنيس إلى قسمين: تماثل وتغيير.

---

<sup>(1)</sup> ينظر: السيوطى: الإنقاذ فى علوم القرآن، ضبطه وصححه وخراج آياته: محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000م، ج2، ص ص177، 178.

وهذا الاختلاف إن دلّ على شيء إنما على أن الجناس فن واسع الأفق شاسع المباحث، كثير التعاريج والمتاهات.

### 3- ما يلحق بالجناس

يلحق بالجناس عدّة أمور من بينها المتلاقيان في الاشتقاد، والمتملاقيان فيما يشبه الاشتقاد وكلا القسمين يندرجان ضمن الجناس المطلق.

فالمتلاقيان في الاشتقاد هما ما كان الاشتقاد الرباط الجامع بين اللفظين وهذا مثل قوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ أُقْيِمَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَ لَهُ مِنَ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ يَصَدَّعُونَ﴾ [سورة الروم/43].

لفظاً "أقم" و "القيم" مشتقان من مادة لغوية واحدة، وهو ما عبر عنه "السكاكى" بقوله: «وكثيراً ما يلحق بالتجنيس الكلمتان الراجعتان إلى أصل واحد في الاشتقاد»<sup>(1)</sup>.

أما المتملاقيان فيما يشبه الاشتقاد فهما أن يجمع بين اللفظين ما يشبه الاشتقاد، نحو قوله عز وجل: ﴿قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ﴾ [سورة الشعراة/168]، فعل "قال" مشتق من القول، وكلمة "القالين" جمع "القالى" وهو المبغض والهاجر، وما يجمع بين "قال" و "القالين" هو ما يشبه الاشتقاد، فهما يشتركان في القاف والألف واللام رغم اختلافهما من حيث المادة.

وقد اعتبر "السيوطى" هذا القسم من الفروع التابعة للجناس وليس من الأقسام اللاحقة به، مصطلحاً عليه تجنيس الإطلاق<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> السكاكى: مفتاح العلوم، ص 541.

<sup>(2)</sup> ينظر: عبد الرحمن حسن حبشه الميداني: البلاغة العربية أساسها، علومها، فنونها وصور من تطبيقاتها بهيكل جديد من طريف وتلید، دار القلم، دمشق، سوريا، ط 1، 1996م، ج 2، ص 498.

أما "بن يوسف الحنبلي" فعد الملحق بالجناس أحد أنواع الجناس، فهو يمثل النوع السابع من أنواعه وهو شيئان الأول أن يجمع اللفظين الاشتقاء، أما الثاني فلم يتطرق إلى ذكره.

والأول ينقسم إلى أربعة: مشتق حقيقي نحو: صديق وصدق.

ومشتق غير حقيقي ويسمى المطلق قوله تعالى: ﴿ قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْفَالِينَ ﴾ [سورة الشعراء/168].

ومشوش وهذا مثل: سرور وسعود.

ومزدوج وهو أن يلي أحد المتجلسين أي تجاس نحو ﴿ فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَاطْ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتَ مِنْ سَبَبِ بَنِيَّ يَقِينٍ ﴾ [سورة النمل/22]، ويسمى أيضاً مكرراً ومردداً<sup>(1)</sup>.

وفي سياق هذا يذكر صاحب كتاب (زهر الربيع في شواهد البديع) «أن الملحق بالجناس أربعة أقسام: القسم الأول: المشتق الحقيقي، القسم الثاني: المشتق غير الحقيقي، القسم الثالث: المشوش، القسم الرابع: الجناس المعنوي»<sup>(2)</sup>.

ومن خلال هذا فإن "بن قرقamas" يخالف "بن يوسف الحنبلي" في القسم الرابع من الأقسام اللاحقة بالتجنيس، مع توافقهما في بقية الأقسام الأخرى.

كما يلحق بالجناس أيضاً الجناس الملقّن وهو «أن يكون كل من لفظي الجناس مركباً من كلمتين، نحو قول الشاعر:

(1) ينظر: مرعي بن يوسف الحنبلي: القول البديع في علم البديع، تحقيق ودراسة: محمد بن علي الصامل، دار كنوز أشبيلية، الرياض، السعودية، ط1، 2004م، ص ص79، 80.

(2) ناصر الدين محمد بن قرقamas: زهر الربيع في شواهد البديع، تحقيق ودراسة: مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2007م، ص ص85، 86.

وَكُمْ لَجَبَاهُ الرَّاغِبِينَ إِلَيْهِ مِنْ      مَجَالٍ سُجُودٍ فِي مَجَالِسِ جُودٍ

الجناس في لفظي (مجال سجود) ولفظي (مجالس جود).

وقول الآخر:

فَلَمْ تُضِعِ الأَعَادِي قَدْرٌ شَانِي      وَلَا قَالُوا فُلَانٌ قَدْ رَشَانٍ

فالجناس الملفق في (قدر شاني) و (قد رشاني)<sup>(1)</sup>.

#### 4 - الفرق بين الجناس وبين بعض الألوان البلاغية التي تتدخل معه

قد يلتقي الجناس ويختلط مع بعض الحلّى اللغوية في التكرار ومساواة اللفظ كالترديد والتصدير، مما أوقع بعض البلاغيين وعلماء البديع في لبس، فأدى هذا إلى خلط الجناس بهذين اللونين.

ولعل أول من تقطن إلى الفرق بين الجناس والترديد هو "ابن الأثير" إذ قال: « وَرِيمَا جَهْلُ بَعْضِ النَّاسِ، فَأَدْخُلُ فِي التَّجْنِيسِ مَا لَيْسَ مِنْهُ، نَظَرًا إِلَى مَسَاوَةِ الْفَظِّ لِدُونِ اخْتِلَافِ الْمَعْنَى، فَمَنْ ذَلِكَ قَوْلُ أَبِي تَمَامٍ :

أَظْنُ الدَّمْعَ فِي خَدَّي سَيَّبَقَي      رُسُومًا مِنْ بُكَائِي فِي الرُّسُومِ

وهذا ليس من التجنيس في شيء، إذ حد التجنيس هو اتفاق اللفظ واختلاف المعنى، وهذا البيت المشار إليه هو اتفاق اللفظ والمعنى معاً، وهذا مما ينبغي أن ينبغى عليه ليُعرَف.

ومن علماء البيان من جعل له اسماء سماه به وهو (الترديد) أي أن اللفظة الواحدة ردت فيه<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> رفيق خليل عطوي: صناعة الكتابة علم البيان، علم المعاني، علم البديع، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط 1، 1989م، ص 143.

<sup>(2)</sup> ابن الأثير: المثل السائر، ص 267، 268.

كما لاحظ هذا الفرق أيضاً "ابن رشيق القيرواني" وفي هذا يقول: « وزعم الحاتمي أن أفضل تجنیس وقع لمحدث قول عبد الله بن طاهر:

وَإِنِّي لِلشَّغْرِ الْمُخِيفِ لَكَالَّئِ وَلِلشَّغْرِ يُجْرِي ظُلْمَهُ لِرَشُوفٍ

فهذا وما شاكله التجنیس المحقق، والجرجاني يسميه المستوفى ويقرب منه وليس محضاً - قول ابن الرومي:

لَهُ نَائِلٌ مَا زَالَ طَالِبٌ طَالِبٌ وَمَرْتَادٌ مَرْتَادٌ وَخَاطِبٌ خَاطِبٌ

أدخل التردید، والتردید: نوع من المجانسة»<sup>(1)</sup>.

ويفهم من هذين القولين أن حد الجناس هو اتفاق اللفظتين المتجلانستين لفظاً واختلافهما معنى، بينما التردید هو اتفاق اللفظة المكررة مع معناها في الموضعين، وقد اعتبره "ابن رشيق القيرواني" نوعاً من المجانسة.

وفي تعريف التردید يقول "العلوي": « والتردید تفعيل من قولهم: ردّ التوب من جانب إلى جانب، وردّ الحديث تريداً أي كرّه، ومعناه في مصطلح علماء البيان أن ثُعُقَ اللفظة بمعنى من المعاني ثم ترددّها بعينها وثُعُقَها بمعنى آخر»<sup>(2)</sup>.

ومثال هذا قول "أبي نواس" في وصف الخمر:

صُفَرَاءُ لَا تَنْزِلُ الْأَحْزَانُ سَاحِتَهَا لَوْ مَسَّهَا حَجَرٌ مَسَّتْهُ سَرَّاءُ<sup>(3)</sup>.

فقد « أضاف المس الأول إلى الحجر في الأول ثم أضاف المس إلى السرّاء في

(1) ابن رشيق القيرواني: العمدة في محسن الشعر، وأدابه، ونقده، مصدر سابق، ص 323.

(2) يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي: الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، مطبعة المقطف، مصر، دط، 1914م، ج 3، ص 82.

(3) أبو نواس: الديوان، ضبطه وقدم له: علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 3، 2002م، ص 11.

الثاني ليكون الكلام متاسباً مفيداً «<sup>1</sup>».

أما التصدير فقد عرفه صاحب كتاب (جوهر الكنز) بقوله: « والتصدير ما كان أحد اللفظين في صدر البيت والآخر في عجزه، وهو أيضاً المسمى رد الأعجاز على الصدور »<sup>(2)</sup>.

ويفهم من هذا القول أن من أسماء التصدير رد الأعجاز على الصدور.

وهو ما عبر عنه "ابن أبي الإصبع" إذ قال: «باب رد الأعجاز على الصدور، وهو الذي سماه المتأخرون التصدير»<sup>(3)</sup>.

كما عرفه "القزويني" بقوله: «وَهُوَ فِي النَّثْرِ أَنْ يُجْعَلَ أَحَدُ الْفَظَيْنِ الْمُكَرَّرَيْنِ أَوِ الْمُتَجَانِسَيْنِ أَوِ الْمُلْحَقَيْنِ بِهِمَا فِي أَوَّلِ الْفَقْرَةِ، وَالآخَرُ فِي آخِرِهَا، نَحْوُ: ...سَائِلُ الْلَّئِيمِ يَرْجِعُ وَدَمْعَهُ سَائِلٌ»<sup>(4)</sup>.

وقد قسمه "ابن المعتر" ثلاثة أقسام إذ يقول: « وهذا الباب ينقسم على ثلاثة أقسام فمن هذا الباب ما يوافق آخر كلمة فيه نصفه الأول مثل قول الشاعر :

**تَلْقَى إِذَا مَا الْأَمْرُ كَانَ عَرَمْرَماً** فِي جَيْشِ رَأَى لَا يُفْلِّ عَرَمْرَمَ

ومنه ما يوافق آخر كلمة منه أول كلمة في نصفه الأول كقوله:

**سَرِيعٌ إِلَى أَبْنَ الْعَمِ يَشْتُمُ عَرْضَهُ وَلَيْسَ إِلَى دَاعِي النَّدَى بِسَرِيعٍ**

<sup>(1)</sup> المصد، الساية، ص 83.

<sup>(2)</sup> نجم الدين أحمد بن اسماعيل بن الاثير الحلبـي: جواهر الكنز تلخيص كنز البراعة في أدوات ذوي البراعة، تحقيق: محمد زغلول سلام، منشأة المعاـرف، الإسكندرية، مصـر ، بـطـ، دـتـ، صـ 260.

<sup>(3)</sup> ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، تقديم وتحقيق: حفيظ محمد شعبان، لحنة أحياء التراث الإسلامي، مصر، بط، دت، ج 1، ص 116.

<sup>(4)</sup> جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب: *التاخيس في علوم البلاغة*, ضبطه وشرحه: عبد الرحمن الدقووق, دار الفك العربي, ط2, 1932م, ص 392, 393.

ومنه ما يوافق آخر كلمة فيه بعض ما فيه كقول الشاعر:

عَمِيدُ بَنِي سَلَيْمٍ أَقْصَدَتْهُ سِهَامُ الْمَوْتِ وَهِيَ لَهُ سِهَامٌ<sup>(1)</sup>.

أما عن علاقته بالترديد "فابن رشيق القيرواني" يرى أن: « التصدير قريب من الترديد، والفرق بينهما أن التصدير مخصوص بالقوافي تُرَدُّ على الصدور، فلا تجد تصديراً إلا كذلك حيث وقع من كتب المؤلفين، وإن لم يذكروا فيه فرقاً، والترديد يقع في أضعاف البيت»<sup>(2)</sup>.

وبهذا فالجناس مثل الترديد في تشابه وتماثل الكلمتين، غير أنه يختلف عنه في أن اللفظتين في الجناس تتماثلان لفظاً وتختلفان معنا، أما التصدير فهو أعم من الجناس والترديد.

ومن بين الألوان البلاغية التي يختلط بها الجناس أيضاً الطباق، وما يدل على ذلك ما ورد في كتاب (البرهان) « قال الخفاجي: إذا دخل التجنيس نفي عد طباقاً، قوله تعالى: ﴿أَمَنْ هُوَ قَاتِنُ آنَاءِ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذِرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَاب﴾ [سورة الزمر/9]، لأن (الذين لا يعلمون) هم الجاهلون، قال: وفي هذا يختلط التجنيس بالطباق»<sup>(3)</sup>.

### ثالثاً: بلاغة الجناس

#### 1 - المزية البلاغية للجناس

الجناس أحد فرائد البديع وحلى الشعر، فهو عملية فنية تزين الكلام، تقوم على التكرار اللفظي المختلف المعنى، الذي يجعل الذهن يتنقل بين المعاني المتعددة والمختلفة.

<sup>(1)</sup> ابن المعتر: البديع، ص 47، 48.

<sup>(2)</sup> ابن رشيق القيرواني: العمدة، ج 2، ص 3.

<sup>(3)</sup> الزركشي: البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار التراث، القاهرة، مصر، دط، دت، ج 3، ص 454.

وقد اكتسب الجناس بلاغته وقيمة من مجموعة عوامل أهمها:

- ما يتميز به من إيقاع موسيقي، تطرب له الأذن، وتهتز له أوتار القلوب، وذلك لما يمتاز به من تكرار، يسمح بتكتيف جرس الأصوات وإبرازها، وتتحدد ملامح هذا الترجيع الإيقاعي وفق ما يمتاز به السياق الحالي والمقالى من حركة ونشاط، وهذا وفقاً لموقعه من هذا السياق.

- يسهم في إثراء الخيال، وجذب الانتباه عن طريق تتبع عناصر التشابه الصوتي التي تتطوّي على اختلاف معنوي.

- لكي يكتسب قيمته الفنية، يجب أن يكون مطبوعاً غير متكلف، وكان المعنى يقتضيه والمقام يستدعيه، ولا تجد في الجملة تجنيساً مقبولاً ولا سجعاً حسناً إلا إذا كان المعنى هو الذي طلبه واستدعاه. ومن هنا كان أحلى تجنيس وأحقه بالحسن ما وقع من غير قصد ولا تكلف من المتكلم، بل السياق هو الذي يستدعيه.<sup>(1)</sup>

ومعنى هذا، أن الجناس يكون مقبولاً إذا جاء على السجية من دون تصنع، بحيث يخدم المعاني ويقدمها بحلة مزينة، لاسيما وأن النفس ميالة إلى استحسان الكلام المكرر مع اختلاف معناه، فأخذها نوع من الاستغراب تكون نتتجته التذوق والاستمتع.<sup>(2)</sup>

فالتجenis الحسن، هو ما كان معناه مقبولاً، وموقعه من العقل موقعه حسناً، اقتضاه المعنى واستدعاه السياق.

وهذا ما عبر عنه "الجرجاني" بقوله: «فإنك لا تستحسن تجانس اللفظتين إلا إذا كان موقع معنبيهما من العقل موقعاً حميداً، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيداً»<sup>(3)</sup>.

(1) ينظر: أحمد محمود المصري: رؤى في البلاغة العربية دراسة تطبيقية لمباحث علم البديع، ص 171.

(2) أمين أبو ليل: علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، ص 235.

(3) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تعليق: محمود محمر شاكر، دار المدنى، جدة، السعودية، ط 1، 1991م، ص 7.

فإذا تشابهت اللفظتان لفظاً واحتلفتا معنا، بحيث تحمل كل لفظة معنا آخر يختلف عن معنى اللفظة الأخرى، كانت النفس إليه أميل.

« قال في كنز البراعة وفائده: الميل إلى الإصغاء إليه، فإن مناسبة الألفاظ تحدث ميلاً وإصغاء إليها، وأن اللفظ المشترك إذا حُمِل على معنى، ثم جاء المراد به آخر، كان للنفس تشوق إليه»<sup>(1)</sup>.

وقد حرر "عبد القاهر الجرجاني" أربعة معايير لبلاغة الجناس وشروط حسنه:

« أولها: أن يكون المعنى مقتضياً إيماناً، ومحاجاً لإيراده وفي ضوء هذا المعيار يرفض كل جناس جاء به زخرفاً صوتياً وصناعة لفظية، ذلك لأنه في هذه الحالة لا يتداعى مع المعاني ولا يسمح في أدائها بقصد التعبير والتأثير.

ثانياً: أن يستوي في بناء النص الفني ركناً لا يستغني عنه، ولا يستبدل بسواه، ومنعى هذا المعيار أن الجناس إذا كان مفهماً على التعبير دخيلاً بين ألفاظه بدا غريباً متكلفاً، وهو في هذا الوضع لا يثير في النفس إحساساً، ولا يجد في الذوق استجابة.

ثالثها: أن يطلع في كلام المتحدث عن سلبيّة وفطرة، وعلى أساس هذا المعيار فإن الجناس الذي يتكلف له مجنسه ويأتي به عن إرادة لا يحمل بين طياته أية شحنة شعورية ولا يؤدي عن أية فكرة.

رابعها: أن يتساوق مع سائر ألفاظ النص متلائماً معها في موسيقى أجراس الحروف، ومتحاوباً في تعاطف مع أصوات أبنيتها ولعل هذا المعيار يؤكد بجلاء أهمية الجناس في خلق الموسيقى الداخلية في النص الأدبي وبناء ما بين ألفاظها من وشائج التباغم»<sup>(2)</sup>.

(١) السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، ص 177.

(٢) أحمد مطلاو، كامل حسن البصیر: البلاغة والتطبيق، ص 454، 455.

أي إن بلاغة الجناس عند "الجرجاني" قائمة على اقتضاء المعنى وإبراده للجناس، فهو ليس صناعة لفظية وإنما المعنى هو الذي يفرضه ويستدعيه، وأن يكون ركناً أساسياً لا يستغني عنه في بناء النص، ويجب أن يكون فطرياً طبيعياً غير متكلف ومتلائماً متوافقاً مع ألفاظ النص يجري في سياقها مما يجذب انتباه السامع ويسره.

وقد وافق "حمدي الشيخ" "الجرجاني" في شروط جمال وحسن الجناس، وهي أن يكون طبيعياً فطرياً بعيداً عن التكلف والتصنع، وأن يأتي موافقاً للطبع خالياً من التكلف، نابعاً من المعنى، ويكون عفويَاً لا تصنع فيه<sup>(1)</sup>.

أما عن قيمة الجناس الفنية فهي تكمن في أنه يعطي جرساً موسيقياً، ويزيد المعنى حسناً ووضوحاً وجمالاً بما ينطوي عليه من مفاجأة تثير ذهن المتنقي<sup>(2)</sup>.

فالجناس يقوّي المعنى ويجعله ذا رونق وحسن، لأنّه يورد لفظتين متتشابهتين، أو يكرر نفس اللّفظ لكن بمعนدين مختلفين، مما يثير انتباه المتنقي، فينجذب لهذا الجرس الموسيقي العذب.

وفي سياق هذا يذكر "علي الجندى" أن جمال الجناس راجع إلى ثلاثة أسباب:  
الأول: ت المناسب الألفاظ في الصورة كلها أو بعضها، وهو مما يطمئن إليه الذوق ويرتاح له.

الثاني: التجاوب الموسيقي الصادر عن تماثل الكلمات تماثلاً كاملاً أو ناقصاً؛ فيطرب الأذن ويونق النفس وبهتز أوتار القلوب.

(1) حمدي الشيخ: الوافي في تيسير البلاغة(البياع، البيان، المعانى)، المكتب الجامعى الحديث، الاسكندرية، مصر، دط، 2011م، ص 63.

(2) المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

الثالث: التلاعُبُ الأخاذُ الذي يلْجأُ إليه المُجنسُ لاختلاط الأذهان واحتداع الأفكار<sup>(1)</sup>

فقيمة وأهميته تظهر في «تأثير البليغ، إذ تجذب السامِع وتحدث في نفسه ميلاً إلى الإصغاء والتلذذ بنغمته العذبة، وتجعل العبارة على الأذن سهلة مستساغة، فتجد من النفس القبول والتأثير وتقع من القلب أحسن موقع»<sup>(2)</sup>.

و ذلك لأن الجناس يقوم بالحفظ على المعاني الأصلية للكلمات التي يجمع بينها ويوردها في لفظين متبعدين منفصلين، فيؤدي هذا إلى التأثير في النفس وجذب السامِع.

وقد ذكر "صلاح الدين الصفدي"، أن التجنيس ركن شريعة البديع وبيان شرعته ودباجة صناعاته، وأية سجنته، وغاية سجنته، تشهد الخطباء له بفضل جماعته وجماعته، وتعتز الشعراة برفع محله ومحل رفعته، وتدخل به الألفاظ الفصيحة الأذن بغير إذن لشفاعة حقه، إن دخل في خطبة توجها، أو قصيدة دبجها، أو شبهة روجها، فهو في البديع زهر كمامه وقمر تمامه، فهو نوع فيه على الحسن عون، يكسب اللفظ رونقاً، وطلاؤة، وبه لا تزال حور المعاني، في حلٍّ وحلةٍ وحلوة<sup>(3)</sup>.

ومن خلال هذا يمكن القول أن "صلاح الدين الصفدي" مولع بفن الجناس إلى حد تأليف كتاب يحمل اسمه، بين فيه قيمته وأهميته التي يتميز بها عن باقي الفنون البلاغية، فهو يحتل صدارتها.

وليس بالأمر الغريب أن يلقى الجناس اهتماماً بالغاً من طرف "الصفدي" وبقية البلاغيين، لأنه يزيد المعنى حسناً وهذا بجذب انتباه السامِع، وذلك بإيراده للفظين متكررين لكن بمعนويين مختلفين مما يثير في نفسه دهشة واستحساناً ورغبة في سماع بقية الكلام، «ففيه خلابة للأذهان ومفاجأة تثير الذهن وتقوي إدراكه المعنى المقصود، لأن المتكلم

<sup>(1)</sup> ينظر: على الجندي: فن الجناس بلاغة- ألب- نقد، ص 29.

<sup>(2)</sup> عاطف فضل محمد: البلاغة العربية، ص 252.

<sup>(3)</sup> ينظر: صلاح الدين الصفدي: جنان الجناس في علم البديع، مطبعة الجوائب، قسطنطينية، ط١، 1299هـ، ص ص 7، 8.

يوهنوك أنه يعرض عليك لفظا مكررا لا تجني منه غير الطول فإذا به يخدعك عن الفائدة وقد أعطاها ويوهنوك أنه لم يزدك، وقد أحسن الزيادة ووفاها، والسامع قد يتوهם أن الكلمة الثانية قد أتى بها المتكلم لمجرد التأكيد حتى إذا تمكن آخرها في نفسه ووعاها سمعه انصرف عنه ذلك الوهم، وتمكن من الفائدة <sup>(1)</sup>.

وخلاصة القول أن « الجناس كغيره من المحسنات لا يحسن إلا إذا اقتضاه المعنى وتطلبه،... ومن هنا كان أحلى تجنیس تسمعه وأعلاه وأحقه بالحسن وأولاً ما وقع من غير قصد من المتكلم إلى اجتلابه وتأهّب لطلبه »<sup>(2)</sup>.

ومعنى ذلك أن الجناس الجيد الحسن هو الذي يفرضه المعنى ويستدعيه المقام، ويصدر من المتكلم بطريقة طبيعية عفوية لا تكلف فيها ولا استكراه.

## 2- منزلة جناس القرآن

النص القرآني نص ثري وغني بمختلف الأساليب والظواهر البلاغية، التي تتميز بالانسجام والتواافق المحكم، ومن بين هذه الظواهر البلاغية التي يحفل بها القرآن الجناس.

« وقد جاء الجناس في القرآن الكريم على أحسن صورة وأجمل موقع لا تكلف فيه، ولا تصنع، ولا جور على المعنى لحساب الفظ... ولا اقتصار للفظ بدون دلالة حسنة سواء في ذلك التام منه أو الناقص، وسواء ما كان جناسا خالصا أو اختلط بغيره من ألوان البديع، فليس فيه موضع نازل في معناه، أو مستكره في لفظه بل هو -كله- جار مع طبيعة الأسلوب القرآني في قوته وجزالته وبلاغته وفصاحته»<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> عبد العاطي غريب علام: دراسات في البلاغة العربية، منشورات جامعة بنغازي، ليبيا، ط1، 1997م، ص216.

<sup>(2)</sup> أحمد مطلاو: فنون بلاغية البيان البديع، دار البحث العلمية، الكويت، ط1، 1975م، ص233.

<sup>(3)</sup> عبد العظيم إبراهيم محمد المطعني: خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، مكتبة وهبة، القاهرة، مصر، ط1، 1992م، ج2، ص443.

وهذا يعني أن جناس القرآن يقع في أسمى مراتب البلاغة وأعلاها، والمتأمل للجناس الوارد في آيات الذكر الحكيم يدرك هذه المزية البلاغية التي يتميز بها عن غيره من الفنون البلاغية الأخرى، فهو يقع ضمن تداعيات المعنى بعيداً عن التكلف والاستكراه، وذلك لأن القرآن كلام الله عز وجل المعجز بلفظه ومعناه.

ومن أمثلة هذا قوله تعالى: «**وَإِذَا مَا أَنْزَلْتُ سُورَةً نَظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ هُنْ يَرَأُكُمْ مِنْ أَحَدٍ ثُمَّ انْصَرَفُوا صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ**» [سورة التوبة/127].

و«**رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامُ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَبَّلُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ**» [سورة النور/37].

وقوله أيضاً: «**يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرِبِّي الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كُفَّارٍ أَثِيمٍ**» [سورة البقرة/276].

فالمعنى للكلمات الآتية: (انصرفوا، صرف)، (تقلب، القلوب)، (الربا، يربى)، يجد انسجاماً وتلاؤماً ومناسبة بين ركني الجناس تأسراً السامع ببروعة المعنى، وسحر الجرس <sup>(1)</sup>.

فجناس القرآن يحتل منزلة رفيعة ودرجة بلغة، ولتأثيره وحسنه «يرد في كتاب الله تعالى وفي كلام الرسول صلى الله عليه وسلم عندما يطلبه المعنى ويستدعيه، وإن لم يطلبه المعنى ويستدعيه كان متكتلاً مرذولاً» <sup>(2)</sup>.

والجناس: «يقع في القرآن مطبوعاً غير متکلف، فيحسن ويبدع لفظاً ومعنى، وهو من صميم البلاغة بشرط أن يضعه عالم بجوهر الكلام يحفظ معه صحة المعنى وسداده» <sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: المرجع السابق، ص444.

<sup>(2)</sup> عبد العاطي غريب علام: دراسات في البلاغة العربية، ص216.

<sup>(3)</sup> محمد حسين أبو موسى: البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، دط، دت، ص 499.

فما يرد في آيات الكتاب الحكيم من محسنات بديعية، وخاصة الجناس منها، يكون بطريقة فنية رائعة تعكس انسجام الألفاظ وتوافقها مع معانيها، فتبهر السامع بسحر جرسها، وانتلاف معانيها التي تتناسب في سياق النص ومضمونه من غير تناقض أو تكلف، وكيف لا تكون بهذا الجمال والحسن وأعلى درجات البلاغة وأرقاها هي بلاغة القرآن.

## الفصل الثاني

### القيمة البلاغية للجناس في جزء تبارك

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| أولا: سورة الملك    | 1- التعريف بالسورة      |
| 1- التعريف بالسورة  | 2- بلاغة الجنس          |
| 2- بلاغة الجنس      | تاسعا: سورة القيامة     |
| ثانيا: سورة القلم   | 1- التعريف بالسورة      |
| 1- التعريف بالسورة  | 2- بلاغة الجنس          |
| 2- بلاغة الجنس      | عاشرًا: سورة الإنسان    |
| ثالثا: سورة الحاقة  | 1- التعريف بالسورة      |
| 1- التعريف بالسورة  | 2- بلاغة الجنس          |
| 2- بلاغة الجنس      | حادي عشر: سورة المرسلات |
| رابعا: سورة المعارج | 1- التعريف بالسورة      |
| 1- التعريف بالسورة  | 2- بلاغة الجنس          |
| 2- بلاغة الجنس      |                         |
| خامسا: سورة نوح     |                         |
| 1- التعريف بالسورة  |                         |
| 2- بلاغة الجنس      |                         |
| سادسا: سورة الجن    |                         |
| 1- التعريف بالسورة  |                         |
| 2- بلاغة الجنس      |                         |
| سابعا: سورة المزمل  |                         |
| 1- التعريف بالسورة  |                         |
| 2- بلاغة الجنس      |                         |
| ثامنا: سورة المدثر  |                         |

## أولاً: سورة الملك

### 1 - التعريف بالسورة

سورة الملك هي إحدى سور المكية، التي خصها الله بفضل عظيم، و شأن جليل، لقارئها الأجر والثواب، فهي تتجيئ من هول عذاب القبر.

فقد ذكر الزمخشري أنها سورة « مكية، وهي ثلاثة آيات [نزلت بعد الطور] وتسمى: الواقية، والمنجية؛ لأنها تجيئ قارئها من عذاب القبر »<sup>(1)</sup>.

وقد سميت بسورة الملك لأنها أوضحت أن الملك كله لله وحده لا شريك له، فهو سبحانه على كل شيء قادر.

تناولت سورة الملك أحكاماً عظيمة من بينها توضيح قدرة وعزم الله، فهو تعالى بيده الملك والسلطان، كما تناولت الحديث عن الكافرين وقارنت بين مصيرهم ومصير المؤمنين، وختمت بالإنذار الشديد والتحذير للكافرين المكذبين بدعاوة "الرسول صلى الله عليه وسلم"<sup>(2)</sup>.

### 2 - بلاغة الجنس

#### ❖ الجنس بين (خلق، خلق)

قال تعالى: ﴿ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاقُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هُلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴾ (آل عمران: 3).

إن حروف هاتين الكلمتين متفقة في نوعها وعددها وترتيبها لكنهما تختلفان من حيث الحركات، وهذا الاختلاف أدى إلى تغيير معنى الكلمتين، فال الأولى فعل والثانية مصدر،

<sup>(1)</sup> الزمخشري: الكشاف عن غواصي التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق وتعليق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض، شارك في تحقيقه: فتحي عبد الرحمن أحمد حجازي، مكتبة العبيكان، الرياض، السعودية، ط1، 1998م، ج6، ص169.

<sup>(2)</sup> ينظر: محمد حسين سلامة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، دار الآفاق العربية، القاهرة، مصر، ط1، 2002م، ص362.



وال الأولى بمعنى «بعضهن على بعض، أو متفاصلات بينهن خلاء؟» بينما أفادت الثانية أن الخلق «مستو، ليس فيه اختلاف»<sup>(1)</sup>، كما أن الجملة الثانية هي «كلام مستأنف، مسوق لتأكيد استقامة خلقه تعالى»<sup>(2)</sup>، فتكرير اللفظ مع اختلاف هيئته يبين عظمة الخالق، وقد أضفى هذا مناسبة وتوافقاً بين ركني الجنس أكببتها رونقاً وجمالاً يبهر السامع بتناصه.

### ❖ الجنس بين (البصر، بصير)

بين قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتِينِ يَنْقَبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ وقوله أيضاً: ﴿أَوَلَمْ يَرُوا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضُنَّ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ﴾ (آل عمران: 4، 19).

الملاحظ على هذه الآية أن كلمة (البصر) ناقصة في عدد حروفها عن الكلمة (بصير)، وهذا النقص في عدد الحروف أدى إلى اختلاف في المعنى، وهذا الفرع من الجنس يسمى الناقص، فالمقصود بكلمة (البصر) الأولى عين الإنسان الناضرة التي تتأمل إبداع خلق الله في الكون، وإرجاع البصر وتكرير النظر سيصيب الإنسان بالحسنة وبعد عن إصابة الملتمس<sup>(3)</sup>، أما كلمة (بصير) فتفيد معنى التدبر فالله سبحانه «يعلم كيف يخلق الغرائب وكيف يدبّر العجائب»<sup>(4)</sup>. وهذا يعكس بلاغة هذا المحسن، فاختلاف الكلمتين بحرف واحد أدى إلى خلق معنى جديد.

<sup>(1)</sup> ابن كثير الفرشي: تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد السالم، دار طيبة، الرياض، السعودية، ط2، 1999م، ج8، ص176، 177.

<sup>(2)</sup> محي الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، دار الإرشاد، حمص، سوريا، ط7، 1999م، ج8، ص6.

<sup>(3)</sup> ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 171.

<sup>(4)</sup> البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بتفسير البيضاوي، إعداد وتقديم: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، ج5، ص 231.

❖ الجنس بين (قالوا، قولكم)

قال تعالى: «وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ» وقال أيضاً: «وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ» (الآياتان: 10، 13).

كلمتا (قالوا) و(قولكم) يجمع بينهما الاشتراق لأن أصلهما واحد، فهما مشتقان من مادة لغوية واحدة، وقد ورد في مادة (قول) في (مقاييس اللغة): «الكاف والواو واللام أصل واحد صحيح... وهو القول من النطق. يقال: قال يقول قوله»<sup>(1)</sup>. وهو متافق في سياق الآية فالاعتراف بالجهل نتيجته عدم التصديق بما أرسل إليهم من دعوة.

❖ الجنس بين (سمع، السمع)

بين قوله "عز وجل": «وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ» وقوله أيضاً: «فُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْنَادَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ» (الآياتان: 10، 23).

الجنس في هذه الآية هو جناس اشتراق، وهذا الفرع من الجنس اعتبره "السكاكى"<sup>(1)</sup> أمراً لاحقاً بالتجنيس، فهاتان الكلمتان يجمع بينهما الاشتراق، ومعنى هذا أنهما مشتقان من مصدر واحد، وكل واحدة منهما تعطي معنا آخر يزيد الارتباط بينهما انسجاماً وتوافقاً، فكلمة (سمع) تفيد التحسر على ما فات، ولو كان لهم عقل يدرك لكانوااليوم في جنة ونعيم، وهو ما أكدت عليه كلمة (السمع) وهي «اسم جنس يقع للكثير»<sup>(2)</sup> والمعنى في الآية أن المشركين لا يحمدون الله ولا يشكرونـه على إبداع خلقـه في أبدانـهم ليكونـ مصيرـهم في الآخرة الندامة والتحسر.

(1) ابن فارس: مقاييس اللغة، تحقيق وضبط: محمد عبد السلام هارون، دار الفكر، مصر، دط، 1979م، ج 5، ص 42.

(2) القاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافعي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 2001م، ج 5، ص 343.

### ❖ الجنس بين (كبير، الخبير)

قال "عز وجل": ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ وقال أيضاً: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (الآياتان: 12، 14).

إن اختلاف كلمتي (كبير) و(الخبير) في حرف واحد غير متقارب في المخرج، أدرجهما ضمن الجنس اللاحق، وهذا الاختلاف في المعنى أدى إلى أسر السامع بسحر الجرس وانسجام المعنى، فهو مطبوع غير متكلف استدعاه المعنى.

كلمة(كبير) توحى بجزيل الثواب وجنات النعيم التي أعدت للذين يخافون مقام ربهم، ويخشونه وهم غائبين عن أعين الناس فيكفون أنفسهم عن المعاصي، ويقومون بطاعته وأضعفين نصب أعينهم ما جاء في الحديث الشريف « اعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك »، لتليها كلمة(الخبير) التي زادت بلاغة هذا الأسلوب وأكملت أن الله يعلم الجهر وما يخفى، فهو حكيم بعلمه عظيم بقدرته <sup>(1)</sup>.

### ❖ الجنس بين (يعلم، عليم)

قال "تعالى": ﴿وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ (13) ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (الآياتان: 13، 14).

إن الجنس في هذه الآية بين كلمتي (يعلم) و(عليم) وهو جناس القلب، وقد اصطلح عليه "ابن أبي الإصبع" تجنيس العكس، لأن كلمة (عليم) هي عكس كلمة (يعلم) في ترتيب الحروف، أي إنها قلب لها.

<sup>(1)</sup> أحمد مصطفى المراغي: تفسير المراغي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط1، 1946م، ج 29، ص 13، 14.



والمتأمل لهاتين الكلمتين يجد تشابهاً ينطوي على حسن وجمال، يجذب الانتباه، ويثير في النفس الإحساس بعظمة الخالق المصور، فهو يصدر عن طبع وتداع للمعنى.

### ❖ الجنس بين (من، مِنْ)

قال تعالى: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مِنْ خَلْقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَيِّرُ (14) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُنُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ (الآياتان: 14، 15).

تنطوي هذه الآية على الجنس المحرف بين كلمتي (من) و(مِنْ)، وهو ما سماه "ابن أبي الصبع" جناس التحريف، لأن الشكل هو الفارق بينهما.

وهذا الاختلاف في الهيئة أدى إلى خلق معنى جديد مغاير، يجعل ذهن السامع ينتقل من معنى إلى معنى آخر بإثارته لاهتمامه، وبذلك تزيد رغبته في استكمال المعنى المقصود.

كما أنهما يختلفان من الناحية الإعرابية، فمن اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل، أما مِنْ فحرف جر.

### ❖ الجنس بين (عليم، أليم)

قال تعالى: ﴿وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ وقال أيضاً: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْكَنَيَ اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُحِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾ . (الآياتان: 13، 28).

إن الجنس بين كلمتي (عليم) و(أليم) هو جناس مضارع، لكون الكلمتين تختلفان في نوع حرف واحد متقارب في النطق.

والمتبع لسياق الآيات الكريمة يجد توافقاً ومناسبة بين ركني الجنس، ورونقاً يحمل في طياته حسناً وجمالاً، فهو جار مع طبيعة الأسلوب في جزالته، فرضه المعنى واستدعاه المقام.

### ❖ الجنس بين (يرزقكم، رزقه)



قال "تعالى": ﴿أَمَنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بِلْ لَجُوا فِي عُثُّ وَنُفُورٍ﴾ (الآية: 21).

هذا النوع من الجنس يسمى جناس الاشتقاد، لأن (يرزقكم) و(رزقه) مشتقان من مادة لغوية واحدة وهي « رزق، (الرزق، بالكسر: ما ينتفع به)... (ورزقه الله) يرزقه: (أوصل إليه رزقا)، وقال ابن بري: الرزق: العطاء، وهو مصدر قولك: رزقه الله...»<sup>(1)</sup>.

من بلاغة هذا الجنس في هذه الآية الانسجام والتناسق وتداعي المعنى، الكلمة (الرزق) الثانية تدل على التجدد والتكرار، وهي استئناف لما قبلها، لأن حاجة البشر إلى الطعام والماء مستمرة ما دامت الحياة قائمة.

#### ❖ الجنس بين (أمن، أمن)

قال "تعالى": ﴿أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (الآية: 22).

الجنس بين كلمتي (أمن) و(أمن) جناس ناقص، وذلك لأن كلمة (أمن) ناقصة في عدد حروفها عن الكلمة (أمن). وقد أثرى هذا الجنس الآية الكريمة بجرس موسيقي عذب زاد المعنى حسناً ووضوحاً، وهذا لأن الهمزة في الكلمة (أمن) هي همزة استفهام، وهذه النغمة الاستفهمامية تثير إعجاب السامع وانتباذه.

#### ❖ الجنس بين (قل، قليلاً)

قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ﴾ (الآية: 23).

هذا النوع من الجنس يسمى الجنس المذيل، فقد زيدت حروف في تركيب الكلمة (قليلًا).

<sup>(1)</sup> الزبيدي: تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مصطفى حجازي، مطبعة حكومة الكويت، الكويت، دط، 1989م، ج 25، ص 335، 336، مادة (رزق).



أما من الناحية الفنية فقد انطوى على مناسبة بين ركني هذا الجنس، شدت ذهن المتنقي وجذبت انتباهه بانتقاله من معنى إلى آخر دون أن يشعر بذلك، وهذا يبين أنه مطبوع حسن غير متكلف.

❖ **الجنس بين (تشكرُون، تحشرون)**

قال تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْنَدَةَ فَتَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ (23) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ (آلـآيتان: 23، 24).

في هذه الآية اجتمع الجنس المضارع وجنس القلب، فالمضارع لأن الحاء والكاف متقاربيـن من حيث المخرج، أما القلب فهو قلب ترتيب الحروف.

أما عن قيمته الفنية فقد أعطى السياق رونقاً وجرساً موسيقياً عذباً، زاد المعنى حسناً وجمالاً بما انطوى عليه من مفاجأة تثير ذهن المتنقي، فيؤثر في نفسه ويقع في قلبه أحسن موقع.

❖ **الجنس بين (نذير، نكير)**

قال تعالى: ﴿ أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسْتَغْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ (17) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٌ ﴾ (آلـآيتان: 17، 18).

يجمع بين كلمتي (نذير) و(نكير) الجنس المضارع، فقد حصل تقارب من حيث المخرج، وهذا التقارب في المخرج خلق إيقاعاً موسيقياً اهتزت له أوتار القلوب، لإبرازه لجرس الأصوات، فالسامع ينتقل من الاستفهام الذي يحمل في طياته نبرة من التهديد والتهويل، إلى الاستفهام الإنكارـي التقريري في كلمة (نكير)<sup>(1)</sup>.

---

<sup>(1)</sup> ينظر: الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتتوير، الدار التونسية، تونس، 1984م، ج 29، ص 35، 36.

❖ الجنس بين (من، إن)

قال "تعالى": ﴿أَمَنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِّي أَكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرْبَرٍ﴾ (آلية 20).

حرفي (من) و(إن) تختلفان بحرف واحد متبع في المخرج، فالمعنى من الحروف الشفهية، أما الهمزة فمخرجها أقصى الحلق، فاختلافهما في حرف واحد خلق معنى آخر استدعاء السياق وفرضه المقام، فهو يخدم المعنى ويقدمه بحلة مزينة، ف(من) و(إن) ركنان أساسيان في سياق النص لا يستغني عنهما ساهمتا في الربط بين باقي عناصر الجملة.

❖ الجنس بين (رحمنا، الرحمن)

قال "تعالى": ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيْ أَفَرَحِنَا فَمَنْ يُحِبِّ الرَّاكِفِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾ (آلية 28) ﴿قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَغْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (آلية 29).

إن ما يجمع بين لفظي (رحمنا) و(الرحمن) هو جناس الاشتقاد لأنهما مشتقان من مادة لغوية واحدة (رحم)، وهذا النوع من الجنس اعتبره "السكاكى" أمراً لاحقاً بالتجنيس. وقد بعث هذا تتساقاً وتربطاً بين أجزاء الآية، لأنه قائم على السجية لا على التكلف، فأدى إلى جذب المتأمل لها والتأثير في نفسه بانطواها على اختلاف معنوي، لأن المقصود برحمتنا منح فرصة أخرى للعيش في الحياة الدنيا، بينما المقصود بالرحمن الله عز وجل الذي ينجي المسلمين برحمته من عذاب جهنم يوم القيمة.

❖ الجنس بين (مبين، معين)

قال "تعالى": ﴿قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَغْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (آلية 29) ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَأْوِكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِمَا إِعْنَى﴾ (آلية 30).



من يقرأ هاتين الآيتين يجد أن الآية الأولى تنتهي بكلمة (مبين)، بينما ختمت الآية الثانية بكلمة (معين) وهي بمعنى «عذب، ... وجار،... وظاهر»، وقال بعض المفسرين وابن الكلبي: أشير في هذا الماء إلى بئر زمزم...<sup>(1)</sup>، حيث حصل تناقض في حروف الوسط فالباء من الشفتين بينما العين من وسط الحلق، وهذا النوع من الجنس يسمى اللاحق. وهو ما أعطى الآية جرساً موسيقياً لها تأثيره في النفوس، بالإضافة إلى استواهما في بناء النص وتتناسبهما مع باقي الألفاظ الأخرى.

### ❖ الجنس بين (ماوكم، ماء)

قال تعالى: ﴿ قُلْ أَرَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَورًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴾ (الآية: 30).

هذا النوع من الجنس يسمى المذيل كما سبقت الإشارة إليه في هذا البحث، فالزيادة واقعة في آخر لفظة ماء بأكثر من حرف.

وقد أسلهم هذا الجنس في إحداث تناسق و المناسبة بين الألفاظ، وهو ما أدرج الآية ضمن سياق الآيات السابقة، فذهن السامع ينتقل من معنى إلى معنى دون الشعور بذلك، وهذا راجع لنغمة موسيقية ترتاح لها النفس و المناسبة بين الألفاظ.

---

<sup>(1)</sup> ابن عطية الأندلسي: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ص 344.

## ثانياً: سورة القلم

### 1 - التعريف بالسورة

جاء في الكشاف للزمخشي أن سورة القلم سورة « مكية، وهي اثنان وخمسون آية [نزلت بعد العلق] »<sup>(1)</sup>، إلا بعض الآيات منها فمدنية، وهي من الآية سبعة عشر (17) إلى غاية الآية اثنان وعشرون (22)، ومن الآية ثمانية وأربعين (48) إلى غاية الآية خمسين (50).

بدأت السورة الكريمة بالقسم على رفعة قدر "الرسول صلى الله عليه وسلم"، ثم تناولت موقف المجرمين من الدعوة وما أعده الله لهم من عذاب، ضاربة لکفار مكة مثلاً بقصة أصحاب الحديقة ذات الأشجار والزروع والثمار، ثم ذكرت أهواي يوم القيمة وموقف المجرمين في ذلك اليوم العصيب، وختمت بأمر "الرسول صلى الله عليه وسلم" بالصبر على الأذى، أما سبب تسميتها بسورة القلم فراجع لورود ذكر القلم فيها وهو أداة للكتابة، وهذا إعلاء ل شأن العلم والعلماء وبيان لمنزلة العلم الرفيعة<sup>(3)</sup>.

### 2 - بلاغة الجنس

#### ❖ الجنس بين (مجنون، ممنون)

قال تعالى: ﴿ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2) وَإِنَّكَ لَأَجْرًا خَيْرٌ مَمْنُونٍ ﴾  
( الآيات: 2، 3).

الجنس بين مجنون و ممنون جناس لاحق، وهو يمثل القسم الثاني من جناس الترجيع عند ابن أبي الإصبع، واختلاف الكلمتين بحرف واحد خلق معنى جديداً وأعطى الآية جرساً

<sup>(1)</sup> الزمخشي: الكشاف، ص 179.

<sup>(2)</sup> ينظر: جلال الدين محمد بن أحمد المحطي، جلال الدين السيوطي: تفسير الجلالين، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده، الأزهر، مصر، دط، دت، ص 480.

<sup>(3)</sup> محمد حسين سلامة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، ص 364.

ورونقا موسيقيا له أثره في الأسماع والقلوب، كما أن مناسبة الألفاظ لبعضها زادت الإصغاء والميل إليها.

### ❖ الجنس بين (منون، المفتون)

بين قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ لَكَ لَأْجَرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ﴾ وقوله أيضاً: ﴿بِأَيِّكُمُ الْمَفْتُونُ﴾ (الآياتان: 3، 6).

كلمتا (منون) و(المفتون) تختلفان من الناحية اللفظية بحرف واحد من نفس المخرج، وهو ما يسمى الجنس المضارع، وقد أكسب الآية نغمة جذابة زادتها حسناً وأدرجتها في سياق ما قبلها فأسهم هذا في خلق موسيقى داخلية أدت إلى بناء التماuzgum بين الألفاظ، لأن هناك مناسبة بين ركني الجنس وهذا ما سمح لذهن المتلقى بالتنقل من فكرة إلى أخرى دون الشعور بالملل، لأنه صادر عن تداعٍ للمعنى.

### ❖ الجنس بين (من، عن)

قال "تعالى": ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ (آلية: 7).

إن الجنس بين حRFي (من) و(عن) جناس لاحق، وقد سبقت الإشارة إليه في هذا البحث.

واختلافهما هذا نتج عنه مناسبة وتوافق بين ركني الجنس، لأنه وقع ضمن تداعيات المعنى ومتطلبات السياق، كما أكسب الآية غنة جعلتها عذبة متصصاغة على الأذن.

### ❖ الجنس بين (مهين، متين)

بين قوله "تعالى": ﴿وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ﴾ وقوله أيضاً: ﴿وَأَمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ﴾ (الآياتان: 10، 45).



الجناس بين كلمتي (مهين) و(متين) جناس لاحق، أما عن قيمته في هاتين الآيتين فتكمن في إسهامه في تناسق الآيات بعضها البعض، وإدراج الآية الخامسة والأربعين في سياق موسيقى أجراس الحروف، وهو ما يؤكد أهمية الجنس في خلق الموسيقى الداخلية للنص. بالإضافة إلى أنه ليس صناعة لفظية فقط، وإنما المعنى هو الذي طلبه واستدعاه، فكلا من لفظتي (مهين) و(متين) تحتلان موقعاً أساسياً في الجملة لا يمكن حذفهما أو استبدالهما، فكلمة (مهين) احتلت موقعاً هاماً في سياقها، والمهين هو الضعيف الحقير الرأي والتدبر، بينما المتين القوي الذي لا يدفع<sup>(1)</sup>، فلا يمكن حلول لفظة مكان أخرى.

#### ❖ الجنس بين (طاف، طائف)

قال عز وجل: «فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ» (الآية: 19).

إن ما يجمع بين لفظتي (طاف) و(طائف) هو ما يعرف بجنس الاشتقاء، وهو ما أعطى الآية تناسباً وتوافقاً بين ركني الجنس، وجذب انتباه السامع بإثراء خياله، فهو سيتخيل من هذا الطائف الذي يطوف على الناس وهم نائمون، فیأخذه نوع من الاستغراب عن كيفية هذا الطواف.

#### ❖ الجنس بين (الصرىم، صارمین)

قال تعالى: «فَاصْبَحْتُ كَالصَّرِيمِ» وقال أيضاً: «أَنْ اغْدُوا عَلَى حَرَثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ» (الآياتان: 20، 22).

هذا النوع من الجنس هو الجنس المطلق، وقد اصطلح عليه السيوطي تجنیس الإطلاق، وقد سبق شرحه في هذا البحث عند التطرق لأقسام الجنس عند البلاغيين.

<sup>(1)</sup> ينظر: محمود الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، دط، دت، ج29، ص 36، 27.

وهو ما بث الميل والإصغاء في نفس السامع لها، وهذا يتبعه لعناصر التشابه الصوتي التي تتطوّي على اختلاف معنوي، فـ(الصريم) هو الليل، وقيل: الرماد الأسود، وقيل: اسم رملة معروفة باليمن لا تتبّت شيئاً<sup>(1)</sup>، أما صارمين فالظاهر: «أنه من صرام النخل، قيل: ويحتمل أن يريد: أن كنتم أهل عزم وإقدام على رأيكم»<sup>(2)</sup>.

### ❖ الجنس بين (بعضهم، بعض)

قال تعالى: ﴿فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوِّمُونَ﴾ (آلية: 30).

أما هذا النوع من الجنس فهو الجنس المذيل، وقد رسم هذا صورة في ذهن السامع مكنته من تخيل حالة اللوم، بتلقي كل واحد منهم لوم الآخر.

### ❖ الجنس بين (المسلمون، سالمون)

بين قوله تعالى: ﴿أَفَجَعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ﴾ قوله أيضاً: ﴿خَائِشَعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةً وَقَدْ كَانُوا يُذْعَنُونَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ﴾ (آلية: 35، 43).

ورد في هذا البحث أن هذا النوع من الجنس هو تجنيس الإطلاق، فهما يجتمعان في المشابهة فقط. أما عن قيمته في هاتين الآيتين فتكمن في إثرائه للموسيقى الداخلية لهذا النص القرآني، بالتشابه الصوتي الذي يحمل في طياته اختلافاً معنوياً.

### ❖ الجنس بين (أبصارهم، أبصارهم)

بين قوله تعالى: ﴿خَائِشَعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةً وَقَدْ كَانُوا يُذْعَنُونَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ﴾ قوله أيضاً: ﴿وَإِنْ يَكُادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزِلُّقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ﴾ (آلية: 43، 51).

<sup>(1)</sup> ينظر: الطاهر ابن عاشور: تفسير التحرير والتوبيخ، ص 82.

<sup>(2)</sup> أبو حيان الأندلسـي: تفسير البحر المحيط، دراسة وتحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1993م، ج 8، ص 307.

الفارق بين كلمتي (أبصارُهُمْ) و(أبصارِهِمْ) هو اختلافهما في الحركات، وهذا يندرج ضمن الجنس المحرف، مما أسهمن في تقوية المعنى المقصود وخلابة الأذهان، واستحساناً في نفس المتلقي ورغبة في سماع بقية الكلام.

❖ الجنس بين (الحديث، حيث)

قال "تعالى": ﴿فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَتَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (الآية: 44).

ما يجمع بين (الحديث) و(حيث) هو الجنس الناقص، وقد أعطى الآية انسجاماً وتلاؤماً بين أركانها، فلفظة (حيث) فرضها السياق وطلبتها المعنى وهذا ما زاد حسن لفظاً ومعنى لأنه مطبوع غير متكلف.



### ثالثاً: سورة الحاقة

#### **1 - التعريف بالسورة**

سورة الحاقة هي إحدى سور المكية الجليلة، فقد جاء في كتب التفاسير أنها سورة مكية، نزلت بعد سورة الملك، وآياتها اثنان وخمسون آية<sup>(1)</sup>.

تناولت سورة الحاقة أموراً عديدة من بينها: بيان أهوال يوم القيمة، والحديث عن المكذبين وما جرى لهم، فالمحور الذي تدور عليه السورة هو إثبات صدق القرآن الكريم، وبراءة الرسول صلى الله عليه وسلم "ما اتهمه به أهل الضلال والكفر".

وقد سميت السورة بسورة الحاقة لأن الله عز وجل أقسم بها، والحaque اسم من أسماء يوم القيمة وهي محققة الواقع<sup>(2)</sup>.

#### **2 - بلاغة الجناس**

##### **❖ الجناس بين (عاتية، عالية)**

بين قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا عَادٌ فَاهْنُكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ﴾ وقوله أيضاً: ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَّةٍ﴾ (الآياتان: 6، 22).

بين كلمتي (عاتية) و(عالية) جناس مضارع، وقد سبق التطرق إلى تعريفه في هذا البحث.

أما فيما يتعلق بقيمة البلاغية في الآيتين فتتجلى في تكثيف جرس الأصوات، وخلق وشائج التماض بين الآيات، والتي أسهمت في خلق الموسيقى الداخلية للسورة، فتطرد له الأذن وتخشع له القلوب.

<sup>(1)</sup> ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 194.

<sup>(2)</sup> محمد حسين سلمة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، ص 366.

❖ الجناس بين (رابية، راضية)

بين قوله تعالى: ﴿فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَّةً﴾ وقوله أيضاً: ﴿فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَّةٍ﴾ (الآياتان: 10، 21).

إن ما يجمع بين لفظتي (رابية) و(راضية) هو ما يعرف بالجناس اللاحق، وهو كسابقه من حيث الناحية البلاغية، فقد أثرى سياق النص القرآني بنغمة تبعث في النفس الخشوع والقشعريرة، كما أضفى تلاوئماً بين أطراف الجنس.

❖ الجناس بين (خاوية، خافية)

قال تعالى: ﴿سَخَرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَّةً أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَائِنُهُمْ أَعْجَازٌ نَحْنُ خَاوِيَّةٌ﴾ وقال أيضاً: ﴿يَوْمَئِذٍ تُعَرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَّةٌ﴾ (الآياتان: 7، 18).

نوع الجنس الذي يجمع بين (خاوية) و(خافية) هو جناس مضارع.

أسهم هذا الجنس في إثراء خيال المتألق الذي ينجذب عند سماعه، لأنه سيسرح بتصوره متخيلاً حالة المكذبين و موقفهم من عقابه عز وجل، فيؤثر هذا في نفسه ويقع في قلبه أحسن موقع فينتج عنه شعور بعظمة الخالق.

❖ الجناس بين (خافية، الخالية)

قال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ تُعَرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَّةٌ﴾ وقال أيضاً: ﴿كُلُوا وَاشْرُبُوا هَنِئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَّةِ﴾ (الآياتان: 18، 24).

وهو جناس لاحق. أسهم في الإيقاع الداخلي للسورة، وخلق نوعاً من التناسب بين الآيتين لا تناصر فيه ولا استكراه، وهذا بخلق علاقة معنوية بين الآيتين، فالإنسان سيحاسب على كل أعماله الدنيوية الصالحة أو الطالحة، في يوم لا تخفي فيه السرائر والدفائن.



❖ الجنس بين (أخذهم، أخذة)

قال تعالى: ﴿فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخْذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً﴾ (الآية: 10).

كلمتى (أخذهم)، (أخذة) يجمعهما جناس الاشتقاد، والمتأمل لهذا الجنس لن يجد بُدا إلا أن يتصور حال الكافرين المكذبين للرسول عليه الصلاة والسلام وما يحل بهم من عذاب شديد، فيحدث في النفس تأثيرا وفي القلب خشوعا.

ومن ناحية أخرى فإن الألفاظ أحدثت ميلا إليها، وذلك لتناسبها وإسهامها في أداء المعنى المقصود.

❖ الجنس بين (واعية، واهية)

بين قوله تعالى: ﴿لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذَكِّرَةً وَتَعِيَّهَا أَذْنُ وَاعِيَةٍ﴾ قوله أيضا: ﴿وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾ (الإيتان: 12، 16).

من الناحية البلاغية تعد العلاقة التي تجمع بين لفظتي (واعية) و(واهية) جناسا مضارعا. أدرج الآيتين في سياق ما قبلهما ضمن إيقاع داخلي كله تدبر وخشوع، زاد المعنى المقصود وضوحا وبيانا، وهذا بقصد التأثير في النفس.

❖ الجنس بين (نفح، نفحة)، (دكتا، دكة)، (وقعت، الواقعية)

قال تعالى: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ﴾ (13) وَحُمِّلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّا دَكَّةً وَاحِدَةً (14) (فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ) (الآيات: 13 - 15).

إن الجنس الذي يجمع بين الألفاظ السابقة هو ما يعرف بجناس الاشتقاد.

أهم ما أفاده هو بيان وتوضيح المعنى المقصود، كما أن التجاوب الموسيقي الصادر عن تماثل الكلمات يثير انتباه السامع فيونق النفس ويهز أوتار القلوب.



❖ الجنس بين (بِقُولٍ، تَقَوْلٍ)

بين قوله "عز وجل": ﴿ وَلَا بِقُولٍ كَاهِنٌ قَبِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ ﴾ وقوله أيضاً: ﴿ وَلَوْ تَقَوَّلْ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلَ ﴾ (الآياتان: 42، 44).

في هاتين الآيتين الكريمتين اجتمع نوعان من الجنس بما الجنس المحرف والجنس المصحف، وقد سبق التعرف على ما هيتهما.

واختلافهما هذا أدى إلى جذب السامع وإثارة انتباذه، وهذا لأن النفس ميالة إلى استحسان الكلام المكرر، مع بعض الاختلافات اللغوية، ليسهم في أداء المعنى المقصود وتبلیغ الغاية المنشودة، لأنه يقع ضمن تداعياته ومتطلباته، فلفظة (بِقُولٍ) وقعت من الكلام موقعها استدعاها سياقها، إذ لا يمكن أن تحل مكانها كلمة (حَدِيثٌ) أو (كَلَامٌ) مثلاً، وهو الأمر بالنسبة للفظة (تَقَوْلٍ).

❖ الجنس بين (اليمين، اليقين)

بين قوله تعالى: ﴿ لَأَخْذُنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴾ وقوله أيضاً: ﴿ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴾ (الآياتان: 45، 51).

تشابه لفظتا (اليمين) و(اليقين) من الناحية اللغوية، في ترتيب وتركيب الحروف، باستثناء حرف واحد، وهذا الفارق حدد نوع الجنس بأنه جناس لاحق.

ومن قيمته في هاتين الآيتين إحداث مناسبة بين ركني الجنس، وإثراء السياق بغنة موسيقية تبعث على الخشوع أسهمت في إثراء الموسيقى الداخلية للسورة، وبعث التأثير في النفس، فتحصل عندها الفائدة المرجوة.



## رابعاً: سورة المعارج

### 1 - التعريف بالسورة

إن سورة المعارج سورة مكية، تحتوي على أربع وأربعين آية، نزلت بعد سورة الحاقة<sup>(1)</sup>.

يدور محورها على الحديث عن كفار مكة وإنكارهم للبعث، كما عالجت أصول العقيدة والحديث عن القيامة وأهوالها، وأحوال المؤمنين وال مجرمين في دار الجزاء والخلود.

سميت بسورة المعارج لأنها ابتدأت بقسم صادر من الله عز وجل، والمراجع هي المصاعد التي تصعد وتتنزل بها الملائكة بأمره<sup>(2)</sup>.

### 2 - بلاغة الجنس

#### ❖ الجنس بين (سؤال، سائل)

قال تعالى: «سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ» (الآية: 01).

القاسم المشترك بين كلمتي (سؤال) و(سائل) هو جناس الاشتقاد.

أشهم هذا الجنس في وضوح دلالة الآية وبيان المعنى المقصود، وذلك لوقوع الكلمة الثانية من جذر الكلمة الأولى، وورودها هذا ليس جزافا وإنما بحسب السياق ومتطلبات المعنى، فذكر لفظة (سؤال) يقتضي ذكر كلمة (سائل) خلفه مباشرة، لأن هذا السائل هو شخص معين وهو «النضر بن الحارث»<sup>(3)</sup>، وليس أي لفظة أخرى.

<sup>(1)</sup> ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 205.

<sup>(2)</sup> ينظر: محمد حسين سلامة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، ص 368.

<sup>(3)</sup> الطاهر ابن عاشور: تفسير التحرير والتتوير، ص 153.

❖ الجنس بين (المعارج، تعرج)، (اصبر صبرا)

قال تعالى: ﴿مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَاجِ (3) تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارَهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةً (4) فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾ (الآيات: 3 - 5).

إن ما يجمع بين هذه الألفاظ السابقة المتشابهة اللفظ هو جناس الاشتقاء أو المقتضب.

من أهم ما أسهم فيه هو لفت انتباه المتنقي، وإثارة تفكيره بالانتقال من معنى إلى معنى آخر، دون المساس بتناسب الألفاظ أو الإخلال بالسياق.

فمعنى الآية الخامسة « متفرع على قوله تعالى سأله سائل ومتصل به تعليقاً معنويًا لأن السؤال كان عن استهزاء وتعنت وتکذيب »<sup>(1)</sup>. أما بالنسبة للأيتين الثالثة والرابعة فالتأمل لهما سيعيش لحظات من الخشوع الروحي، وبهيم بفكرة في تصور هذه الأحداث التي لا مرد لها، فيؤثر هذا في نفسه.

❖ الجنس بين (جميلا، جميعا)

بين قوله تعالى: ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾ وقوله أيضاً: ﴿وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ﴾ (الآياتان: 5، 14).

كلمتا (جميلا) و(جميعا) تختلفان من الناحية اللفظية بحرف واحد غير متقارب في المخرج، وهذا النوع من الجنس يسمى الجنس اللاحق، وقد أسهم في خلق موسيقى داخلية تناسب السياق الداخلي لأبنية هذا النص القرآني.

(1) محمود الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، ص 58.

❖ الجنس بين (دائمون، قائمون)

بين قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ﴾ وقوله أيضاً: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ﴾ (آلإيتان: 23، 33).

هاتان الآياتان تشتملان على جناس مماثل للجناس السابق من حيث نوعه، فما يجمع بين (دائمون) و(قائمون) هو جناس لاحق.

وقد وقع هذا الجنس على طبيعة وسجية مما زاده حسناً وتبليغاً للمعنى المقصود، ألا وهو المحافظة على عماد الدين الصلاة لما لها من أجر عظيم. ورعاية الأمانات والشهادات.

❖ الجنس بين (الذين، الدين)

قال سبحانه وتعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ﴾ (آلآية: 26).

ضمت هذه الآية بين أجزائها جناساً مصحفاً، جمع بين الكلمتين المشار إليهما.

أما من الناحية البلاغية فأضافي نوعاً من التلاعيب الأحاذ بالألفاظ بطريقة مميزة، وهذا ما خدم المعنى وقدمه بحلة مزينة، لا سيما وأن النفس ميالة إلى استحسان الكلام المكرر مع اختلاف معناه، فال الأولى اسم موصول والثانية اسم مجرور وكل منها معنى مختلف عن الآخر. فالتأمل للفظة (الدين) يجد أنها تحمل معنى الإيمان بيوم الجزاء والحساب، وهذا من شأنه بعث الخشوع في النفس.



## خامساً: سورة نوح

### 1- التعريف بالسورة

سورة نوح هي أيضاً كسابقاتها سورة مكية وهذا استناداً إلى ما ذكره الزمخشري، من أنها سورة «مكية، وهي ثمان وعشرون آية [نزلت بعد النحل]»<sup>(1)</sup>.

أهم ما تتناوله هذه السورة هو الحديث عن قصة النبي نوح عليه السلام كاملة وبالتفصيل، وهذا هو سبب تسميتها بسورة نوح لأنها سردت جل الأحداث المتعلقة بقصة هذا النبي من بدء دعوته حتى الطوفان، حيث أغرق الله المكذبين من قومه<sup>(2)</sup>.

### 2- بلاغة الجناس

#### ❖ الجناس بين (أنذر، نذير)، (قبل، قال)

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلٍ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (1)  
﴿قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ (الآياتان: 1، 2).

ضمت هاتان الآيتان نوعان من الجناس، تمثل الأول في جناس الاشتقاد، أما الثاني فهو الجناس اللاحق وقد جمع بين (قبل) و(قال).

ومن قيمة الجناس في هذا الموضع التأكيد على أن مهمة الرسل هي التبشير والتنذير والتحث على عبادة الله وطاعته، ولمن عصى واستكبر العذاب الشديد، فالتفكير في هذا المعنى يعتليه شعور بعظمة الواحد الأحد، فيؤثر هذا في نفس من له قلب يخشى. لأنه لا مفر يوم واقع عاجلاً أو آجلاً.

<sup>(1)</sup> الزمخشري: الكشاف، ص 213.

<sup>(2)</sup> ينظر: محمد حسين سلامة، ص 370.

### ❖ الجنس بين (دعوت، دعائي)

قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا (5) فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴾ (الآياتان: 05، 06).

تشترك كل من (دعوت) و(دعائي) في أصل الاشتباك والمادة اللغوية، فقد ورد في المعاجم أنها من مادة (دعا): « دعوت فلانا وبفلان: ناديته وصحت به... ودعاه إلى القتال، ودعا الله له وعليه، ودعا الله بالعافية والمغفرة. والنبي داعي الله. وهم دعاء الحق»<sup>(1)</sup>. وقد أسمهم هذا الجنس في الحفاظ على المعاني الأصلية لكلمات من خلال سياقها في الآية، فكلمة (دعوت) أفادت استمرار دعوة نوح لقومه ليلاً نهاراً وأنه لم يقصر في تبليغ رسالته، لترد بعدها لفظة (دعائي) كرد ل موقف قوم نوح وإعراضهم عن دعوته وتمسكهم بشركهم.

### ❖ الجنس بين (نهارا، جهارا)

بين قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾ وقوله أيضاً: ﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴾ (الآياتان: 5، 8).

إن ما يجمع بين لفظتي (نهارا) و(جهارا) من الناحية اللفظية، هو ما يعرف في علم البديع بالجنس اللاحق وقد ورد تعريفه في هذا البحث.

وقد أضفى تناسباً وتلاؤماً بين ركني الجنس، بإثرائه للإيقاع الداخلي للسورة وتوافقه مع المعنى الوارد.

<sup>(1)</sup> الزمخشري: أساس البلاغة، ص 288، مادة (د، ع، و).

فلفظة (جهارا) بمثابة الوصف للطريقة والكيفية التي تمت بها دعوة نوح لقومه ليلاً أو نهاراً، فهي لم تكن دعوة سرية بل تمت علينا، وقد وضح هذا معالم الفكرة الغامضة في ذهن المتنقي وأجاب عن سؤاله المتمثل في كيف كانت دعوة نوح لقومه؟.

❖ **الجناس بين (نهارا، أنهاها)**

بين قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾ وقوله أيضاً: ﴿وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيْنَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا﴾ (آلإيتان: 5، 12).

إن الملاحظ على تركيب كلمتي (نهارا) و(أنهارا) نقصان الكلمة الأولى من حيث تركيبها عن الكلمة الثانية، وهذا النوع من الجنس يسمى الناقص.

ورد الجنس في هذا الموضع في صورة متناسقة اتفقت في بناء النص، فأصبح بذلك ركناً أساسياً لا يستبدل بسواه، فقد أسلهم في أداء المعنى المطلوب ووقع من العقل موقعاً حسناً بإثارته لذهن المتنقي.

فالآياتان متربطتان من الناحية المعنوية، حيث أوضحت كلمة (أنهارا) النعيم والثواب الذي أعد للمصدقين لدعوة نوح عليه السلام في الليل والنهار.

❖ **الجناس بين: (أسررت، إسرارا) و(استغفروا، غفارا)**

قال تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا (9) فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا﴾ (آلإيتان: 9، 10).

اشتملت هاتين الآيتين على فرع من الفروع المعروفة للجنس، تمثل في جناس الاشتقاء، أحدث ميلاً وإصغاءً إليه طلبه السياق الحالي، بتوصيله للمعنى المقصود في حالة مزينة من اللفظ، فمعنى الآية الثانية مرتبط بالآية الأولى ومتصل بمعناها، فالغفار من صفاته عز وجل وهو وحده من يوصف بالكمال؛ وهو متعلق بالآية التي سبقتها، لأن نوح عليه السلام كان يدعوهם لاستغفار ربهم ليلاً أو نهاراً أو إسراراً.



❖ الجنس بين (غفارا، كفارا)

بين قوله تعالى: ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا﴾ وقوله أيضا: ﴿إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضْلِلُوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا﴾ الآياتان: (10، 27).

من الناحية اللغوية لحظ اختلافاً بين (غفارا) و(كفارا) بحرف واحد غير مقارب في المخرج، مما صنفهم ضمن الجنس اللاحق.

أما فيما يخص قيمته الفنية فتكمّن في خلقه لإيقاع داخلي أسهّم في وضوح المعنى، بما انطوى عليه من إثارة للذهن. فالآلية الثانية تتدرج ضمن سياق سابقتها لأن "نوها" أدرك أن «أولادهم ينشئون فيهم فيلقّونهم دينهم ويصدون نوها عن أن يرشدهم»<sup>(1)</sup>، وبذلك لا يتوبون عن خطاياهم وذنباتهم فلا ينالون رضوان الله، وهذا ما يعكس الاتساق الحاصل بين الألفاظ وانتقال ذهن السامع من فكرة إلى أخرى دون الإخلال بالمعنى أو المساس بالسياق.

❖ الجنس بين (كبارا، تبارا)

قال تعالى: ﴿وَمَكَرُوا مَكْرًا كُبَّارًا﴾ وقال أيضا: ﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا﴾ الآياتان: (22، 28).

يندرج هذا الجنس من حيث نوعه ضمن الجنس اللاحق كسابقه.

ومن أهم ما أفاده في هذا الموضع المحافظة على معنى السياق، والتناسب بين طرفي الجنس، فالآلية الثانية تأكيد على الخسران المبين الذي يلحق الكافرين المتمادين الطاغيين في كفرهم، مما يأسر السامع ببروعة المعنى ويهز أوتار القلوب.

(1) الطاهر ابن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 214.



## سادساً: سورة الجن

### 1 - التعريف بالسورة

يذكر صاحب الكشاف أن سورة الجن هي سورة « مكية، وأياتها ثمان وعشرون آية

[نزلت بعد الأعراف] »<sup>(1)</sup>.

تضمنت هذه السورة أموراً خاصة بالجن كسماعهم للقرآن الكريم ودخولهم في الإيمان، واستراقهم السمع، ورمي الملائكة لهم بالشهب الحارقة، وختمت ببيان اختصاص الله عز وجل بمعرفة الغيب وإحاطته بعلم كل شيء، فهو سبحانه يعلم الجهر وما يخفى، وهذا هو سبب تسميتها بسورة الجن<sup>(2)</sup>.

### 2 - بلاغة الجنس

#### ❖ الجنس بين (قل، قالوا)

قال تعالى: ﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفْرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجِيبًا ﴾  
(آلية: 1).

الكلمتان الواردتان في هذه الآية يجمعهما جناس الاشتقاء، مما أسلهم وبشكل كبير في توضيح المعنى المقصود والتناسب بين طرفي الجنس.

#### ❖ الجنس بين (ظنوا، ظننتم)، (أن، لن)

<sup>(1)</sup> الزمخشري: الكشاف، ص 222.

<sup>(2)</sup> ينظر: محمد حسين سالم: الاعجاز البلاغي في القرآن الكريم، ص 372.

قال تعالى: ﴿ وَأَنَّهُمْ ظَنُوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَنْ لَنْ يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ﴾ (الآية: 7).

ضمت هذه الآية نوعان من الجناس تمثلاً في جناس الاشتقاء الذي جمع بين (ظنوا) و(ظننتم) والجنس اللاحق الذي ضم بين حRFي (أن) و(لن).

من بين ما أفاده الجناس في هذه الآية الانتقال من معنى إلى معنى، فظنوا تدل على الخطاب الموجه للجن، أما ظننتم فتشير إلى الخطاب الموجه للكفار قريش<sup>(1)</sup>، وهذا الانتقال تم بطريقة مطبوعة بحيث لا يشعر المتلقي بذلك إلا بعد أن تقع في نفسه وتحصل الفائدة منها بتوصيل المعنى.

❖ الجناس بين (أنا، كنا)، (نقد، مقاعد)، (السمع، يستمع)

قال تعالى: ﴿ وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعُ إِلَآنَ يَجِدُ لَهُ شِهَابًا رَصَدًا ﴾ الآية: 9.

إن ما يلفت الانتباه من الوهلة الأولى هو ثراء هذه الآية بنوعين من محسن الجناس الذي جمع بين معظم ألفاظها، وهذه الكثرة ليست بعرض الحشو والتتميق، بل لأجل تحقيق غاية معينة وهي توضيح وبيان المعنى المقصود، ومثال ذلك وقوع كلمة السمع بعد كلمة مقاعد مباشرة لأنها وصف لها، وهذا للتوضيح الغرض من هذه المقاعد بأنها وضعت لاستراق السمع، وبالتالي الانسجام والتواافق في سياق الآية. مما جذب انتباه السامع لأنها تجري في سياق الإخبار عن حقائق تتعلق بعالم الجن لا يعلمها الإنسان.

❖ الجناس بين (رضا، رشدا)، (أريد، أراد)

قال تعالى: ﴿ وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعُ إِلَآنَ يَجِدُ لَهُ شِهَابًا رَصَدًا (9) وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرُّ أَرِيدَ بِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴾ (الآياتان: 9، 10).

<sup>(1)</sup> ينظر: الزمخشري: الكشاف، مصدر سابق، ص 224.

نوع الجنس الوارد في هذه الآية بين (رضا) و(رشد) هو جناس مضارع، في حين اجتمع المحرف والمضارع بين كلمتي (أراد) و(أريد).

أسهم هذا الجنس في الربط بين الآيتين بعرض التعبير عن المعنى وتوضيحه أكثر، فالمتلقي بعد سماعه لآية الأولى ترسم في نفسه ملامح الاستغراب لأنّه يتساءل عن فائدة رمي الجن بالشهب الحارقة، فتوضّح الآية الثانية له ذلك الالتباس، وهذا لحكمة الله في خلقه.

#### ❖ الجنس بين (قددا، عددا)

بين قوله تعالى: ﴿وَإِنَّا مِنَ الصَّالِحُونَ وَمِنَ دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَائِقَ قِدَداً﴾ وقوله أيضاً: ﴿هَتَّى إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَسَيَغْلُمُونَ مَنْ أَضْعَفَ نَاصِراً وَأَقْلَعَ عَدَداً﴾ (آل عمران: 11، 24).

يتميز الجنس المضارع في هاتين الآيتين بإيقاع داخلي تهتز له أوتار القلوب أضفى مناسبة وتتفقاً بين ركني الجنس انسجمت والسياق الحالي.

#### ❖ الجنس بين (لبدا، أبدا)

قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدَا﴾ وقال أيضاً: ﴿إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا﴾ الآيتين: (23، 19).

إن الجنس الوارد في هذه الآيات يمثل الجنس اللاحق، أضفى على السياق الحالي لآيات المناسبة والتوافق والانتقال من معنى إلى آخر، لأنّه وقع بطريقة عفوية لا تكلف فيها ولا تصنع اقتضاها سياق المعنى، تؤثر في نفس السامع لها.

#### ❖ الجنس بين (أحد، أحد)، (أحد، ملتحدا)، (لن، من)

قال تعالى: ﴿قُلْ إِنِّي لَنْ يُحِبِّنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَحِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا﴾ (آل عمران: 22).



اجتمع في رحاب هذه الآية الكريمة أربعة أنواع من الجنس، وبين كلمتي (أحد) و(أجد) اجتمع الجنس المحرف والمصحف، أما بين (أحد) و(ملتحدا) فكان جنساً مطلاً، ليجمع الجنس اللاحق بين (لن) و(من).

وهذا التعدد في أنواع الجنس أثرى الآية بمعانٍ مختلفة ومتعددة أبهرت السامع، لأن المعروف عند البلاغيين أن كثرة الجنس في النص يفقده رونقه فيصبح متلكفاً، لكنه تراص في هذه الآية بطريقة مطبوعة لا تناصر فيها ليكسبها حلة متناسقة متناسبة، ساعدت على بيان المعنى المقصود وتوضيحه للسامع والذي مفاده أن الله يقدر لعباده ما يشاء.

### ❖ الجنس بين (أبداً، أمداً)

بين قوله تعالى: ﴿إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالاتِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا﴾ وقوله: ﴿قُلْ إِنَّ أَدْرِي أَقْرِيبٌ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمْدَادًا﴾ الآيتان: (23، 25).

تتمثل كلمة (أبداً) و(أمداً) في ترتيب الحروف وتركيبها باستثناء حرف واحد متقارب في المخرج، وهو ما يسمى الجنس المضارع.

أشهم الجنس في هذا الموضع في خلق مناسبة وتلاؤم بين طرفي الجنس، والانتقال من معنى نهاية مصير الكفار بالعذاب الشديد إلى علمه عز وجل بالغيب، فيجذب السامع بتبعه لعناصر التشابه الصوتي مما يؤثر في نفسه.



## سابعاً: سورة المزمل

### 1- التعريف بالسورة

سورة المزمل سورة مكية، إلا الآية العاشرة (10)، والحادية عشر (11)، والثانية عشر (12)، فمدنية، وأياتها تسعه عشر آية، وقيل عشرون آية، نزلت بعد سورة القلم.<sup>(1)</sup>

تناولت جانباً من حياة "الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم" في عبادته وطاعته، وقيامه الليل، وتلاوته لكتاب العزيز، فمحورها يدور حول "الرسول عليه الصلاة والسلام" ولهذا سميت بسورة المزمل، ولأنها ابتدأت بـ(يا أيها المزمل) وهو نداءٌ المقصود به رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام.<sup>(2)</sup>

### 2- بلاغة الجنس

#### ❖ الجنس بين (رتل، ترتيل)

قال تعالى: ﴿أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (الآية: 04).

تشابه كلا من لفظتي (رتل) و(ترتيل) في نوع الحروف، لأن أصلهما واحد فهما مشتقان من نفس المادة وهذا يسمى جناس الاشتقاد.

<sup>(1)</sup> ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 237.

<sup>(2)</sup> ينظر: محمد حسين سالم: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، ص 374.

أعطى هذا الجنس الآية الكريمة جرساً موسيقياً تطرب له الأذن، وتهتز له أوتار القلوب لتكرار نفس الحروف بنغمة مختلفة، وقد حمل هذا الإيقاع معنى يقع من العقل أحسن موقع ألا وهو القراءة المتأنية للتلاوة ومراعاة مخارج الحروف.

### ❖ الجنس بين (ترتيل، تبليلاً)

بين قوله تعالى: ﴿أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ وقوله أيضاً: ﴿وَادْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَّلِّنْ إِلَيْهِ تَبَّلِيلًا﴾ (الآياتان: 4، 8).

أقسام الجنس عديدة ومختلفة من بينها الجنس اللاحق، وهو الوارد في هاتين الآيتين؛ بين لفظتي (ترتيل) و(تبليلاً). وقد بعثنا في السياق توافقاً واتساقاً بين ركني الجنس، لأنهما على وزن واحد مما سمح بتكتيف جرس الأصوات وبالتالي الميل والإصغاء إليه.

### ❖ الجنس بين (ثقبلا، قيلا)

قال تعالى: ﴿إِنَّا سَلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا (5) إِنَّ نَاسِئَةَ النَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْنًا وَأَقْوَمُ قِيلًا﴾. (الآياتان: 5، 6).

اشتملت هاتان الآيتان على نوع آخر من أنواع الجنس تمثل في الجنس الناقص، وهذا النقص في عدد الحروف نتج عنه اختلاف في المعنى، والمقصود بالقول الثقيل «القرآن وما فيه من الأوامر والنواهي التي هي تكاليف شاقة ثقيلة على المكلفين، وخاصة على رسول الله صلى الله عليه وسلم لأنه متحملاً لنفسه ...»<sup>(1)</sup>، أما المراد بأقوم قيلا

---

<sup>(1)</sup> الزمخشري: الكشاف، ص 242.

« وأسد مقالاً أو أثبت قراءة لحضور القلب وهدوء الأصوات »<sup>(1)</sup>، وقد سمح هذا الاختلاف في المعنى بانتقال ذهن المتكلمي من فكرة ما تضمنه القرآن من تشريعات، إلى معنى مشاق تبليغ هذه الأوامر والنواهي، وهذا لمسايرة السياق واقتضاء المعنى.

### ❖ الجنس بين (وكيلاً، وبيلاً)

بين قوله تعالى: ﴿رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا﴾ وقوله أيضاً: ﴿فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخْذَنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا﴾. (آلإيتان 9، 16).

ما يمكن ملاحظته من الناحية اللغوية التشابه بين الكلمتين السابقتين ماعدا حرف واحداً، وهذا الاختلاف أدرجهما ضمن فرع الجنس اللاحق.

وقد ورد الجنس في هذا الموضع بطريقة عفوية لا تناقر فيها، ضمن تداعيات المعنى، فلفظة (وكيلاً) استدعاها السياق الذي وردت فيه لأن التوكل لا يكون إلا على عالم الغيب، والويل لمن يتخذ أمثال فرعون آلهة من دون الله، فنلمس تناسباً بين المعنيين.

### ❖ الجنس بين (إليكم، عليكم)

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا﴾ (آلآية: 15).

ضمت هذه الآية لفظتان متماثلتان من حيث نوع الحروف وترتيبها باستثناء حرف واحد، وهذا النوع من الجنس يطلق عليه في علم البديع الجنس المضارع، وهذا الاختلاف في نوع الحرف خلق اختلافاً من ناحية المعنى فأسمهم بذلك في توافقه واستكماله لبعضه

<sup>(1)</sup> البيضاوي: تفسير البيضاوي، ص 256.

البعض، لأن (إليكم) تفيد تبليغ الرسول لمهمته في الحياة الدنيا، في حين دلت (عليكم) على شهادة الرسل يوم القيمة على تبليغ رسالاتهم.

### ❖ الجنسان بين (وبيلا، سبيلا)

قال تعالى: ﴿فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ فَأَخْذَنَاهُ أَخْدًا وَبَيْلًا﴾ وقال أيضاً: ﴿إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا﴾ (الآياتان: 16، 19).

إن ما يجمع بين كلمتي (وبيلا) و(سبيلا) من ناحية المتشابهة اللغوية هو الجنسان اللاحق، ومن بين ما أثرى به سياق الآيتين التماقق بينهما وارتباط المعنى، فوقع في السمع والنفس أحسن موقع، فمن خشع قلبه للدين الذي ارتضاه الله لعباده واتبع سبيل التقرب إلى الله بالطاعات أمن نفسه من عذاب ما ينتظر فرعون وقومه، فهذا المعنى من شأنه أن يبعث في النفس شعوراً مؤثراً.

### ثامناً: سورة المدثر

#### 1- التعريف بالسورة

سورة المدثر هي الأخرى كسابقاتها في هذا الجزء، سورة مكية، وعدد آياتها ست وخمسون آية<sup>(1)</sup>.

بدأت بتکليف الرسول الكريم بمهمة التبليغ وإنذار الكافرين، كما تناولت الحديث عن الوليد بن المغيرة الذي سمع القرآن وعرف أنه كلام الله سبحانه لكنه ادعى أنه سحر في سبيل الرعامة، كما تناولت الحديث أيضاً عن النار التي توعد الله بها الكفار، وختمت ببيان إعراض المشركين عن الإيمان.

سميت بسورة المدثر لأنها بدأت بهذا النداء (يا أيها المدثر)، والمراد به رسول الله عليه أفضل الصلاة وأزكي التسليم<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 251.



## 2 - بِلَاغَةُ الْجَنَاسِ

### ❖ الجنس بين (ربك، كبر)

قال تعالى: ﴿ وَرَبَّكَ فَكَبَرَ ﴾ (آلية: 3).

احتوت هذه الآية على كلمتين، كل واحدة منها عكس للأخرى في ترتيب حروفها، وهذا ما يصطلاح عليه جناس القلب. وقد أعطى الآية رونقاً جماليًا يأسر الأسماع، ويبعث في النفس إحساساً بعظمة الخالق، فالكثير من صفاته سبحانه.

### ❖ الجنس بين (نفر، الناقور)

قال عز وجل: ﴿ فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ ﴾ (آلية: 08).

يمثل هذا النوع من الجنس جناس الاشتقاء. أضفى على الآية إيقاعاً داخلياً يجذب انتباه السامع ويبعث على التفكير والخشوع، وذلك لأن «يوم القيمة يأتي ويقع حين ينقر في الناقور»<sup>(2)</sup>، ومؤكداً وقوع يوم القيمة.

### ❖ الجنس بين (عسير، يسير)

في قوله تعالى: ﴿ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ (9) عَنِ الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴾ (آلية: 9، 10).

إن الجنس الوارد في هاتين الآيتين والذي يجمع بين لفظتي (عسير) و(يسير) جناس لاحق، أفاد التوازن في سياق المعنى، والتلاؤم مع بقية الألفاظ الأخرى، إذ احتلت كل لفظة موقعها الأساسي من السياق وهذا لأداء المعنى المقصود، فلا يمكن استبدالهما بكلمات أخرى وهو ما يعكس مناسبة الألفاظ لمعانيها وانسجامها مع بعضها البعض.

<sup>(1)</sup> ينظر: محمد حسين سلمة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، ص 376.

<sup>(2)</sup> الزمخشري: الكشاف، ص 254.



❖ الجنس بين (يطمع، يطعم)

بين قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴾ وقوله أيضاً: ﴿ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمُسْكِنَ ﴾ (الآياتان: 15، 44).

من الوهلة الأولى يلفت انتباه السامع التماثل الصوتي بين كلمتي (يطمع) و(طعم)، فهما تتشكلان من نفس الحروف لكن بترتيب مختلف، والمتأمل في هذا يخلص لديه أنه مجرد تشابه عارض، لأن لكل لفظة أصلها من الاشتغال، فمعنى هذا أنه جناس الإطلاق، وهذه المشابهة أثارت دهشة المتلقى وانتباذه لما تميز به السياق من حركة ونشاط، أسهمت في انتقال ذهن المتلقى من معنى إلى آخر مختلف تماماً عن المعنى السابق.

❖ الجنس بين (بسـر، البـشر)

بين قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ عَبَّسَ وَيَسَرَ ﴾ وقوله أيضاً: ﴿ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ﴾ (الآياتان: 22، 25).

من بين فروع الجنس وأقسامه الجنس المصحف، الذي يعتمد على النقطة كأساس لإحداث الفرق بين المتجانسين ومثال هذا وارد في هاتين الآيتين.

فهذا الاختلاف في النقطة أدى إلى إثراء السياق والتناسب بين طرفي الجنس وانسجام المعنيين، فالآلية الثانية وقعت كرد وتوضيح لآلية الأولى، وهذا ليس جزافاً وإنما لمتطلبات المعنى العام وتداعيات السياق، فاعتبار القرآن كلاماً عادياً من إبداعات البشر سببه الإعراض عن الرسول الكريم وعدم الاستماع إليه.

❖ الجنس بين (نـحـوضـ، الـخـائـضـينـ)

قال تعالى: ﴿ وَكُنَّا نَخْوْضُ مَعَ الْخَائِضِينَ ﴾ (الآلية: 45).



تشترك كل من لفظي (نخوض) و(الخائضين) في نفس المادة اللغوية، فهما اشتقاقة عن مادة خوض: «...خاض القوم في الحديث، وتخاوضوا، أي: تفاوضوا فيه»<sup>(1)</sup>. ومن خلال هذا المعنى اللغوي يتبيّن أن الجنس أسهم في الحفاظ على المعاني الأصلية لكلمات، فلابدّ من هذا الأمر الاستحسان والميل من النفس لأنّه وقع مطبوعاً غير متلفٍ، بحسب متطلبات المعنى ومجريات السياق.

## تاسعاً: سورة القيامة

### 1 - التعريف بالسورة

ورد في كتب التفاسير وفي كتاب (الكافر) "للمخشري" أن سورة القيامة سورة مكية، وأياتها أربعون نزلت بعد القارعة<sup>(2)</sup>.

تعالج سورة القيامة موضوع البعث والجزاء وهمما من أركان الإيمان، وتركتز بصفة خاصة على أهوال يوم القيمة وشدائدها.

بدأت بالقسم بيوم القيمة وبالنفس اللوامة على أن البعث حق، كما تحدثت عن اهتمام الرسول الكريم بضبط القرآن عند تلاوته مع جبريل، ذاكرة انقسام الناس يوم القيمة إلى

<sup>(1)</sup> محمد محى الدين، محمد عبد اللطيف السبكي: المختار من صحاح اللغة، مطبعة الاستقامة، القاهرة، مصر، دط، دت، ص 150.

<sup>(2)</sup> المخشري: الكافر، ص 265.

فريقين سعداء وأشقياء، لتناولها الحديث عن حال الإنسان عند الموت، وختمت بإثبات الحشر والمعاد بالبراهين<sup>(1)</sup>.

## 2 - بلاغة الجنس

### ❖ الجنس بين (نَجْمَعٌ، جُمْعٌ)

بين قوله تعالى: ﴿أَيَحْسِبُ الْإِنْسَانُ أَنَّ نَجْمَعَ عِظَامَهُ﴾ وقوله أيضاً: ﴿وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ﴾ (الآياتان: 3، 9).

اجتمع في هذه الآية نوعان من الجنس، هما الجنس المحرف والجنس الناقص. مما أعطى السياق نبرة حادة تحمل في طياتها الإخبار عن عظمة الله وقدرته، فهو العارف بأهوال الساعة وشدائدها وما ينتظر كل واحد منا من عقاب أو ثواب، وهذا الارتباط في المعنى بين الآيتين أسمهم في انسجام وتناسب طرفي الجنس لأنه نابع من المعنى.

### ❖ الجنس بين (نَجْمَعٌ، جَمْعُهُ)

بين قوله تعالى: ﴿أَيَحْسِبُ الْإِنْسَانُ أَنَّ نَجْمَعَ عِظَامَهُ﴾ وقوله أيضاً: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ﴾ (الآياتان: 3، 17).

إن القاسم المشترك بين لفظي (نَجْمَعٌ) و(جَمْعُهُ) هو المادة اللغوية، فكل كلمة منها اشتراق عنها وهذا ما يعرف بجنس الاشتراق. وهو ما زاد المعنى حسناً وجمالاً بما انطوى عليه من مفاجأة تثير ذهن المتألق، فترسم في تصوره العديد من التخيلات لهذه الطريقة المتميزة في الجمع التي تخالف كل طرق الجمع المعروفة، فهي غيبية لا تلمس ولا تشاهد، وإنما تدرك من طرف ذوي البصيرة وأصحاب القلوب الخاشعة.

---

(1) ينظر: محمد حسين سلامة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، ص 378.



فسياق الآيتين واحد وهو متعلق بوحدانيته عز وجل، ولذلك فالانتقال من معنى جمع العظام بعد تفرقها إلى معنى جمع القرآن أدى إلى تناسب الألفاظ.

### ❖ الجنس بين (القمر، المفر)

بين قوله تعالى: ﴿وَخَسَفَ الْقَمَر﴾ وقوله أيضاً: ﴿يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفَرُ﴾ (آلـآيات: 8، 10).

إن الجنس الوارد في هاتين الآيتين هو جناس الإطلاق، لأن الكلمتين تتجانسان من حيث المشابهة اللغوية فقط، مما خلق اختلافاً في المعنى، فخسوف القمر معناه ذهاب ضوءه، أما المقصود بالمفر فهو المكان والقرار الذي يتمناه الإنسان<sup>(1)</sup>.

وهذا الاختلاف في المعنى أعطى الذهن فرصة الانتقال من معنى إلى معنى، دون الإخلال بالسياق، فالألفاظ متناسبة مع المضمون العام للسورة متباوبة مع الإيقاع الداخلي لباقي الألفاظ وهو ما يلقي التجاوب والتأثير في النفس.

### ❖ الجنس بين (قرآنـه، قـرآنـه)

قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾ (آلـآية: 18).

على عكس الآية السابقة، فإن الجنس في موضعه هذا جناس الاستفهام، الأمر الذي ساعد على الحفاظ على المعاني الأصلية للكلمات وإبرادها في لفظين منفصلين بمعنىين مختلفين، ﴿فَإِذَا قَرَأْنَاهُ﴾ أي: «إذا تلاه عليك الملك عن الله عز وجل»<sup>(2)</sup> والمقصود به جبريل عليه السلام، أما ﴿قُرْآنَهُ﴾ «فاستمع له، ثم اقرأه كما أقرأك»<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ص 265، 266.

<sup>(2)</sup> ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ص 278.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

والمتأمل للأية يتبيّن له أنَّ كلامَ (قرآنِه) فرضها السياق وطلبتها المعنى، فهي تتناسب وما قبلها مما زادَ المعنىَ وضوحاً.

### ❖ الجنس بين (بنانه، بيانه)

بين قوله عز وجل: ﴿بَلِّي قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَائَهُ﴾ وقوله أيضاً: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَنَائَهُ﴾ (الآياتان: 4، 19).

تناول البحث تعريفاً مختلطةً لأنواع الجنس من بينها الجنس اللاحق، وهو اختلاف الكلمتين في حرف غير متقارب في المخرج، وهذا التعريف ينطبق على الجنس الوارد في هاتين الآيتين، وهذا الفارق أدى إلى الانتقال من فكرة إلى أخرى مغايرة تماماً وهذا ما يعكس بلاغة الجنس، وتلاعبه الأخاذ بالألفاظ الذي يجذب السامع ويحدث في نفسه ميلاً لسماعه، فتغيير حرف واحد فقط أدى إلى تغيير المعنى بأكمله، فبنانه متعلقة بخلق الإنسان أما بيانه فتخص القرآن الكريم.

### ❖ الجنس بين (ناصرة، ناظرة)

قال تعالى: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ (22) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾ (الآياتان: 22، 23).

اصطلاح "السيوطني" على هذا النوع من الجنس اسم الجنس اللغطي. وقد أكسب هذا الآية جمالاً وحسناً بنغمته العذبة التي جعلت من الآية الكريمة سهلة مستساغة على الأذن، بحيث يبدو للسامع من الوهلة الأولى أنَّ الكلمة الثانية جيء بها لغرض التأكيد، لكن بمجرد أن تقع في نفسه ويعيها سمعه تحصل الفائدة المطلوبة منها، ويدرك الاختلاف الموجود بين اللفظتين، فالمقصود بالناظرة أنها حسنة المنظر، أما الناظرة فهي التي لها الحق في النظر إلى الله عز وجل.<sup>(1)</sup>

### ❖ الجنس بين (الترافي، راق)

---

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ص 282.

قال تعالى: ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيٍ (26) وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ﴾ (الآياتان: 26، 27).

يمثل الجنس الوارد في هذه السورة أحد أنواع الجنس المعروفة وهو الجنس الناقص.

أحدث هذا الفرع توافقاً ومناسبة بين ركني الجنس، أضفت على الآية نبرة موسيقية مهيبة، أثارت انتباه المتلقى ودهشته، لأن الآية تصور آخر لحظة يعيشها الإنسان وهي سكرات الموت، فالترaci بمعنى «انتزعت روحك من جسسك وبلغت تراقيك، والترaci:... العظام التي بين ثغرة النحر والعاتق»<sup>(1)</sup>، أما المقصود بمن راقٍ «أي من طبيب شاف»<sup>(2)</sup>. أي أن هناك ارتباطاً بين المعنيين.

#### ❖ الجنس بين (راق، الفراق)، (الساق، المساق)

قال تعالى: ﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ (27) وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ (28) وَالْتَّفَّتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ (29) إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذِ الْمَسَاقُ﴾ (الآيات: 27 - 30).

هذا الجنس أيضاً كسابقه من حيث نوعه جناس ناقص، قد سبق التعرف على ماهيته في هذا البحث.

تكمّن قيمة الجنس في هذه الآيات في كونه نابعاً عن المعنى، متوافقاً وسياقها، منسجماً والموسيقى الداخلية للنص القرآني، التي خلقت تلاوئم وانسجام الألفاظ مع بعضها البعض وهذا ما يرتاح إليه الذوق.

فلفظتنا (الفارق، المساق) لم ترداً عشوائياً، بل اقتضاهما السياق وفرضهما المعنى، لأن الإنسان الذي يعيش سكرات الموت يرجو أن يجد طبيباً يخفف عنه مشاقها من التواء ساقيه ببعضهما فلا يقدر على تحريكهما، لكن لا راد لقضاء الله وقدره، فيدرك أن فراق الدنيا قد حان وأنه سيساق إلى ربه.

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه، ص 281.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ص 282.



## عاشرًا: سورة الإنسان

### 1 - التعريف بالسورة

على خلاف سور هذا الجزء فإن «سورة الإنسان مدنية، وآياتها إحدى وثلاثون»<sup>(1)</sup>.

ابتدأت السورة الكريمة ببيان قدرة الله في خلق الإنسان في مختلف أطواره وتهيئته ليقوم بما كلف به من أنواع العبادة، حيث أعطاه الله السمع والبصر وسائر الحواس، ثم تحدثت

---

<sup>(1)</sup> الزمخشري: الكشاف، ص 274.



بإسهاب عن النعيم الذي أعده الله في الآخرة لأهل الجنة من مأكل ومشروب وملبس وخدم يطوفون عليهم صباح مساء، فقد وصفهم الله عز وجل بالوفاء بالنذر وإطعام الفقراء والمساكين ابتغاء مرضاته والخوف من عذابه، وجاء لأعمالهم الصالحة فقد أنعمهم الله عز وجل من هذا اليوم العbos وحباهم من فضله ونعمته، وختمت ببيان أن هذا القرآن تذكرة لمن كان له قلب يدرك، كما سميت بسورة الدهر أيضاً حيث ذكرت أطوار خلق الإنسان قبل خلقه وبعد إيمانه ودخوله الجنة<sup>(1)</sup>.

أما عن فضلها وثوابها فهو فضل عظيم، يطلبه ويرجوه أي مسلم مؤمن، وكيف لا يطبع فيه وهو جنة وحريراً ومقاماً رفيعاً.

## 2- بلاغة الجنسان

### ❖ الجنسان بين (كفوراً، للكافرين)، (كفوراً، كافوراً)

قال تعالى: ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا (3) إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلَ وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا (4) إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرِبُونَ مِنْ كَأسٍ كَانَ مِرَاجُهَا كَافُورًا ﴾ (الآيات: 3 - 5).

ضمت هذه الآيات بين طياتها نوعان من الجنسان؛ جناس الاشتقاء والجنسان الناقص، حيث جمع الأول بين (كفوراً) و(الكافرين)، أما الثاني فجمع بين (كفوراً) و(كافوراً)، وهذا الجمع بين نوعين من الجنسان منح للمتلقي فرصة الانتقال من معنى إلى آخر، حيث وضح جناس الاشتقاء العلاقة بين كفوراً وللكافرين، وبأن الإنسان قد منح فرصة اختيار وتقرير مصيره بإتباع طريق الشكر أو الاستمرار في العناد والشرك، ولجهله اختيار مسار الظلم والعذاب، ليصبح بذلك في عداد من توعدهم الرحمن بالعذاب الأليم، أما الجنسان الناقص فقد أسمهم في تقديم المعنى بحلة جديدة، لا سيما وأن النفس ميالة إلى استحسان

---

<sup>(1)</sup> ينظر: محمد حسين سلمة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، ص380.

الكلام المكرر مع اختلاف معناه، وهذا ما يجذب الانتباه، فعدم إتباع الإنسان لسبيل الهدایة حرمه من فرصة نيل الثواب والاستمتاع بـ«ماء في الجنة» يشبه الكافور في رائحته وبياضه<sup>(1)</sup>.

❖ الجنسان بين (يفجرونها، تفجيرا)، (يشرب، يشربون)

قال تعالى: «إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرُبُونَ مِنْ كَأسٍ كَانَ مِرْجُهَا كَافُورًا (5) عَيْنًا يَشْرُبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا» (الآياتان: 5، 6).

إن ما يمكن ملاحظته على هذه الألفاظ الواردة في هذه الآيات، اشتراكتها في أصل الاشتقاد.

وقد أسلهم الجنسان في إثارة انتباه السامع لما أحدهما من مناسبة بين الألفاظ، فهو زاد المعنى ووضوحاً وبياناً وهذا من خلال نوا فقه والسياق العام للأية الذي يذكر النعم التي أعدها الله مجازة للطائعين.

❖ الجنسان بين (دانية، آنية)، (ذلت، ذليل)

قال تعالى: «وَدَانِيَةٌ عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا تَذَلِّيلًا (14) وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِآنِيَةٍ مِنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا» (الآياتان: 14، 15).

جمعت هاتين الآيتين بين فرعين من الجنسان؛ تمثل الأول في الجنسان اللاحق بين (دانية) و(آنية)، أما الثاني فضم بين (ذلت) و(ذليل) وهو جنسان الاشتقاد. مما أثار إعجاب السامع وانتباهه عن طريق تتبع عناصر التشابه الصوتي، التي أثرت الإيقاع

<sup>(1)</sup> المصدر السابق، ص 270.

الداخلي بجرس موسيقي عذب ترتاح له النفس، يتماشى والمعنى العام للأية الذي يتمحور حول النعم والخيرات التي أعدت للفائزين بالثواب، ومن خلال الجنس توضح المعنى أكثر.

❖ الجنس بين (قدروها، تقديرها)

قال تعالى: ﴿قَوَارِبٌ مِّنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا تَقْدِيرًا﴾ (الآية: 16).

ورد الجنس في هذه الآية بصيغة جناس الاشتقاد.

تقديرًا مصدر قدر، وورود المصدر تأكيد للفعل وإثبات لعملية التقدير التي تمت في «أنفسهم فجاءت مقاديرها وأشكالها كما تمنوه، أو قدروها بأعمالهم الصالحة»<sup>(1)</sup>، فقد أسهم الجنس في توضيح المعنى.

❖ الجنس بين (نزلنا، تنزيلاً)

قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا﴾ (الآية: 23).

إن الجنس المتضمن في هذه الآية هو كسابقه من حيث نوعه جناس الاشتقاد. وهو ما أسهم في تلاؤم الألفاظ مع بعضها البعض وموافقتها لمعانيها، بالإضافة إلى الجرس الموسيقي الذي طبع به الآية فلافت من النفس الاستحسان، ومن العقل القبول لأنها وردت بطريقة غير متكلفة فرضها معنى الآية.

❖ الجنس بين (عليما، أليما)

قال تعالى: ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ (30) يدخل  
من يشاء في رحمته والظالمين أعد لهم عذاباً أليماً﴾ (الآيات: 30، 31)

ورد في هذه الآية نوع آخر من أقسام الجنس، جمع بين كلمتي عليما وأليما وهو ما يعرف بالجنس المضارع.

<sup>(1)</sup> المصدر السابق، ص 271.

وقد أحدث تجاوياً موسيقياً صادراً عن تماش الكلمات وتناسبيها، أدى إلى جذب انتباه كل من طرقت سمعه هذه الآية، لأن لها نبرة حادة تبعث في النفس الخشوع والإحساس بع神性 الله عز وجل. فالمعنى بينهما متكامل فالله هو العالم بمصير كل العباد، يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء بحسب أعمالهم وما جنت أيديهم.

### حادي عشر: سورة المرسلات

#### 1 - التعريف بالسورة

إن المتعارف عليه والوارد في كتب المفسرين أن سورة المرسلات سورة مكية في معظم آياتها، إلا الآية الثامنة والأربعين(48) منها فمدنية، وعدد آياتها خمسون(50) آية، نزلت بعد سورة الهمزة <sup>(1)</sup>.

ابتدأت سورة المرسلات بالقسم بأنواع الملائكة المكلفين بتذليل شؤون الكون، لتتحدث بعدها عن دلائل قدرة الله على إعادة الإنسان بعد الموت، كما تناولت أيضاً الحديث عن حال المجرمين في الآخرة، وختمت ببيان سبب امتناع الكفار عن عبادة الله الواحد وهو الطغيان.

والمرسلات هي رياح العذاب المتتابعة التي يهلك الله بها الكافرين والظالمين. <sup>(2)</sup>

#### 2 - بلاغة الجنس

❖ الجنس بين (عرفاً، عصفاً)، (العاصفات، عصفاً)، (النashرات، نشراً)،  
(الفارقات، فرقاً)

قال تعالى: ﴿ وَالْمُرْسَلِاتِ عُرْفًا (1) فَالْعَاصِفَاتِ عَصْنَفًا (2) وَالنَّاشرَاتِ نَشْرًا (3) فَالْفَارِقَاتِ فَرْقًا﴾ (الآيات: 1 - 4).

<sup>(1)</sup> ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص286.

<sup>(2)</sup> ينظر: محمد حسين سلمة: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، ص ص382، 383.

يبدو واضحا من الوهله الأولى التشابه والتجانس بين الألفاظ الواردة في هذه الآيات، فهي حافلة بمحسن الجنس وخاصة جناس الاشتقاد الذي جمع بين معظم الألفاظ، ما عدا بين (عرفا) و(عصفا) فقد ضمهمما الجنس اللاحق.

وقد تلاءمت هذه الألفاظ مع بعضها البعض في خلق إيقاع داخلي يبعث الخشوع في القلب، والقشعريرة في النفس فيؤثر في المتمعن لها، فهي ليست مترادفة وراء بعضها بهدف الزينة، بل لتأدية معنى معين اقتضى ذلك، لأنها في سياق الحديث عن « طوائف من الملائكة، أرسلهن بأوامره فعصفن في مضيئن كما تعصف الرياح، تخفا في امثال أمره، وبطوائف منهم نشن أجنحتهن في الجو عند انحطاطهن بالوحى. أو نشن الشرائع في الأرض. أو نشن النفوس الموتى بالكفر والجهل بما أوحينا، ففرقن بين الحق والباطل»<sup>(1)</sup>.

#### ❖ الجنس بين (نشرا، نذرا)، (عذرا، نذرا)

قال تعالى: ﴿ وَالنَّاسِرَاتِ نَشْرًا ﴾ وقال أيضا: ﴿ عُذْرًا أَوْ نُذْرًا ﴾ (الآياتان: 3، 6).

إن ما يجمع بين هذه الكلمات هو التشابه الكبير بينها من حيث الألفاظ، باستثناء حرف واحد تغير من كلمة إلى أخرى، وهذا الاختلاف يمثل الجنس اللاحق.

يتميز الجنس في هذا الموضع بمساهمته في بناء النص، لأنه من الأركان الأساسية التي لا يستغن عنها وهذا ما أدى إلى خلق مناسبة وتوافق بين أركانه، ضف إلى ذلك التجاوب الموسيقي الرنان الذي طبع به الآية، والذي أدى إلى التمايز الصوتي بين الألفاظ وهو ما يجذب السامع ليذكره بأن الله قد أنذر عباده الكافرين.

#### ❖ الجنس بين (مهين، مكين)

قال تعالى: ﴿ أَلَمْ نَخْلُقُكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ (20) فَجَعْلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴾ (الآياتان: 20، 21).

<sup>(1)</sup> الزمخشري: الكشاف، ص286.

الجناس بين كلمتي (مهين) و(مكين) هو جناس لاحق، سبق التعرف على ماهيته في هذا البحث. وقد تجلت قيمته في التأثير البليغ في جذب السامع إلى الإصغاء إليه، لأنه يصور حقيقة علمية تمثل أولى مراحل خلق الإنسان، فيتولد في نفس السامع شعور بالخشوع والقشعريرة فهو يتخيل كيف كان نطفة صغيرة ضعيفة لا حول لها ولا قوة، رعاها الله بقدرته، فليس له سوى أن يقول سبحان الله وسعت قدرته كل شيء، وبذلك تحصل الفائدة من الجنس.

### ❖ الجنس بين (قدرنا، القادرون)

قال تعالى: ﴿فَقَدْرَنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ﴾ (آلية: 23).

جناس الاشتقاد في هذه الآية يؤكد مرة أخرى على أن الله هو وحده سبحانه القادر على الخلق، فالقادرون من الناحية الإعرابية فاعل وقدرنا فعل، والمعروف أن الفاعل هو من يقوم بتأدية الفعل وإنجازه، كما ساهم أيضاً في توضيح المعنى وإدراج الآية في سياق ما قبلها، ليساهم في توضيح المعنى أكثر للسامع وهذا بطريقة طبيعية لا تكلف فيها يتقبلها العقل فتفقع في القلب أحسن موقع.

### ❖ الجنس بين (ظل، ظليل)

قال تعالى: ﴿أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلٍّ ذِي ثَلَاثِ شَعَبٍ (30) لَا ظَلَيلٌ وَلَا يُغْنِي مِنَ اللَّهَبِ﴾ (آلية: 30، 31).

أدى الجنس المذيل في هذه الآية إلى خرق أفق توقع المتلقى، بما أحدهه من مفاجأة في نفسه أثارت تفكيره، لأن المعروف لدينا أن الظل يكون تحت ظل الأشجار أو ما شابه ذلك للحماية من الحر، لكن هنا حدث العكس فالمقصود بالظل هو «دخان جهنم»<sup>(1)</sup>، الذي

---

<sup>(1)</sup> الزمخشري: الكشاف، ص 289.



لا يحمي من عذاب جهنم بل يزيد في شدة عذاب الكافرين فهو ليس كظل المؤمنين. وهذا الانزياح عن المعنى المعروف طبع ذهن السامع بملامح الاستغراب والدهشة والإعجاب بالتلاءب الأخاذ بالألفاظ من طرف الجنس.



**خاتمة**

بعد هذه الدراسة التي لا أزعم تميزها بخصائص متفردة، ولا أجزم بصحتها، وإنما هي محاولة مني لتحليل واكتشاف مزية الجنس وقيمه البلاغية في جزء تبارك.

ولعل من المفيد للدراسة أن أجمع أهم الملاحظات والنتائج المتحصل عليها في المدخل والفصلين السابقين كما يأتي:

❖ أن القرآن الكريم بحر واسع ثري بمختلف البحوث اللغوية والدراسات البلاغية، هذه الأخيرة التي تعتبر من مواطن دلائل الإعجاز.

❖ دراسة إعجاز القرآن مرت بثلاث مراحل.

❖ اختلاف وجهات نظر البلاغيين حول هذه القضية، فتمايزت الآراء وتعددت، فوجوه إعجاز القرآن عند "الرماني" تظهر من سبع جهات: ترك المعارضة مع توفر الداعي وشدة الحاجة، والتحدي للكافة، والصرف، والبلاغة، والأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة، ونقض العادة، وقياسه بكل معجزة، أما "الخطابي" فإعجاز القرآن يظهر عنده في بلاغته وفصاحته وما يحدثه من آثار روحية في النفس، أما "الباقلاني" فوجوه إعجاز القرآن تكمن عنده في ثلاثة أمور: الإخبار عن الغيب، وتضمنه لقصص الأنبياء والمرسلين، والنظم والتأليف والبلاغة، أما "الجرجاني" فالقرآن عنده معجز من جهة النظم.

❖ تعدد أقسام الجنس وكثرة تفرعاته في كتب البلاغيين، فقد ذكر "السيوطني" أن أقسامه عديدة فاكنتفي بذكر أنواع محددة، أما "السکاکي" فأخرج من الجنس الاشتراق وعده أمراً لاحقاً به وليس من أقسامه كما اعتبره "السيوطني"، أما "ابن الأثير" فقد اعتبر الجنس نوعاً واحداً وهو التجنيس الحقيقي وبقية الأنواع مشبهة به وهذا في تقسيمه للجنس إلى سبعة أقسام، معتبراً رد العجز على الصدر فرعاً من الجنس المعكوس، في حين جعل "ابن أبي الإصبع المصري" للجنس أصلان تفرع عنهما عشرة فروع منها لفظي ومنها معنوي، معتبراً الاشتراق (جنس المناسبة اللفظي) الأصل الذي تتفرع عنه بقية فروع الجنس.



- ❖ تداخل الجناس بألوان بلاغية أخرى كالترديد والطباقي والتصدير.
- ❖ ظهور الجناس في الأدب كان أسبق منه في البلاغة، وأول من تحدث عنه "تغلب" تحت اسم الطباقي ليصطلح عليه "ابن المعتز" اسم التجنيس فيما بعد.
- ❖ اختلاف الآراء حول الأصلية العربية لهذا المحسن بين مقر لها ومنكر لذلك.
- ❖ تفرد الجناس بمزية وقيمة بلاغية عن باقي المحسنات الأخرى أكسبته منزلة هامة في القرآن الكريم، لما يتميز به من إيقاع داخلي يكسب الآية رونقاً وجمالاً يجذب المتلقين ويثير انتباذه لما ينطوي عليه من مفاجأة.
- ❖ أحسن الجناس وأجمله ما وقع من المتكلم على سجية من غير قصد ولا تكاليف، استدعاه السياق وفرضه المعنى.
- ❖ الجناس في القرآن يقع مطبوعاً وبطريقة رائعة فيحسن لفظاً ومعنى.
- ❖ ثراء السور الكريمة وغناها بمختلف أنواع الجناس وخاصة جناس الاشتقاد.
- ❖ إن الجناس القرآني يعد من الفنون البلاغية التي وظفت للكشف عن جماليات القرآن الكريم.

وفي الأخير أسأل الله التوفيق والسداد في إنجاز هذا البحث، وأن يكون خالصاً لوجهه فإن أصبت فمنه وإن أخطأت فمن نفسي، ولا يسعني في نهاية المطاف سوى قول "الحمد لله رب العالمين".



# **المصادر والمراجع**

القرآن الكريم برواية حفص

المصادر والمراجع

- 1- ابن أبي الإصبع المصري: بديع القرآن، تقدیم وتحقيق: حفني محمد شرف، نهضة مصر، دط، 2008م.
- 2- ابن أبي الإصبع المصري: تحریر التحبير في صناعة الشعر وبيان إعجاز القرآن، تقدیم وتحقيق: حفني محمد شرف، لجنة إحياء التراث الإسلامي، مصر، دط، دت، ج.1.
- 3- ابن الأثير الحلبی نجم الدين أحمـد بن اسماعـيل: جوهر الكنز تلخيص كنز البراعة في أدوات ذوي البراعة، تحقيق: محمد زغلول سلام، منشأة المعارف، الاسكندرية، مصر، دط، دت.
- 4- ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، قدمه وعلق عليه: أـحمد الحوفي، بدوي طبـانة، دار نهـضة مصر، الفـجالة، القـاهرـة، طـ2، دـت، جـ1.
- 5- أـحمد مـحمود المـصـرى: رؤى في البلاغـة العـربـية دراسـة تـطـبـيقـية لمـباحث عـلم البـديـع، دار الـوفـاء، الاسـكنـدرـية، مصر، طـ1، 2008م.
- 6- أـحمد مـطلوب: فـنـون بلـاغـيـة الـبـيـان وـبـدـيـعـ، دـار الـبـحـوث الـعـلـمـيـة، الـكـوـيـت، طـ1، 1975م.
- 7- أـحمد مـطلوب، كـامـل حـسـن الـبـصـير: الـبـلـاغـة وـالـتـطـبـيقـ، العـرـاق، طـ2، 1999م.
- 8- الأـلوـسي مـحـمـود الـبـغـادـي: رـوحـ المـعـانـيـ في تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ العـظـيمـ وـالـسـبـعـ المـثـانـيـ، دـارـ إـحـيـاءـ التـرـاثـ الـعـرـبـيـ، بـيـرـوـتـ، لـبـانـ، دـطـ، دـتـ، جـ29ـ.



- 9- أمين أبو ليل: *علوم البلاغة المعاني والبيان والبدع*, دار البركة, عمان, الأردن, ط1، 2006م.
- 10- الباقلاني: *إعجاز القرآن*, تحقيق: السيد أحمد صقر, دار المعارف, القاهرة, مصر, دط, 2009م.
- 11- بنت الشاطئ, عائشة عبد الرحمن: *الإعجاز البباني في القرآن ومسائل ابن الأزرق دراسة قرآنية لغوية وبيانية*, دار المعارف, القاهرة, مصر, ط3، 1984م.
- 12- البيضاوي: *أنوار التزيل وأسرار التأويل المعروفة بتفسير البيضاوي*, إعداد وتقديم: محمد عبد الرحمن المرعشلي, دار إحياء التراث العربي, بيروت, لبنان, ط1، ج5.
- 13- جرير: *ديوان جرير*, دار صادر, بيروت, لبنان, ط1، 1958م.
- 14- جلال الدين محمد بن أحمد المحطي, جلال الدين السيوطي: *تفسير الجلالين*, مطبعة محمد علي صبيح وأولاده, القاهرة, مصر, دط, دت.
- 15- حمدي الشيخ: *الوافي في تيسير البلاغة البدع*, البيان, المعاني, المكتب الجامعي الحديث, الاسكندرية, مصر, دط, 2011م.
- 16- أبو حيان الأندلسي: *تفسير البحر المحيط*, دراسة وتحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجد, الشيخ علي محمد معوض, دار الكتب العلمية, بيروت, لبنان, ط1، 1993م، ج8.
- 17- الخطيب القزويني: *الإيضاح في علوم البلاغة*, تحقيق: محمد عبد القادر الفاضلي, المكتبة العصرية, صيدا, بيروت, ط1، 2001م.
- 18- عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني: *البلاغة العربية أنسها، علومها، فنونها وصور من تطبيقاتها بهيكل جديد من طريف وتليد*, دار القلم، دمشق، سوريا، ط1، 1996م، ج2.



- 19- ابن رشيق القيرواني: العمدة في محسن الشعر، وأدابه ونقده، حققه وفصله وعلق حواشيه: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط5، 1981م، ج1، ج2.
- 20- رفيق خليل عطوي: صناعة الكتابة علم البيان، علم المعاني، علم البديع، دار العلم للملاتين، بيروت، لبنان، ط1، 1989م.
- 21- الرمانى والخطابي عبد القاهر الجرجانى: ثلاثة رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق: محمد خلف الله أحمد، محمد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط3، 1976م.
- 22- الزركشي: البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم، دار التراث، القاهرة، مصر، دط، دت، ج3.
- 23- الزمخشري: الكشاف عن غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق وتعليق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض، شارك في تحقيقه: فتحي عبد الرحمن أحمد حجازي، مكتبة العبيكان، الرياض، السعودية، ط1، 1998م، ج6.
- 24- زهير بن أبي سلمى: ديوان زهير، شرحه وقدم له: علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط3، 2003م.
- 25- السكاكي: مفتاح العلوم، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000م.
- 26- السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، ضبطه وصححه وخرج آياته: محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000م، ج2.
- 27- صلاح الدين الصفدي: جنان الجناس في علم البديع، مطبعة الجواب، قسطنطينية، ط1، 1299هـ.



- /
- 28- صلاح عبد الفتاح الخالدي: إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرياني، دار عمار، عمان، الأردن، ط1، 2000م.
- 29- ابن عاشور الطاهر: تفسير التحرير والتنوير، الدار التونسية، تونس، دط، ج29، 1984م.
- 30- عاطف محمد فضل: البلاغة العربية، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط1، 2011م.
- 31- عبد العاطي غريب علام: دراسات في البلاغة العربية، منشورات جامعة بنغازي، ليبيا، ط1، 1997م.
- 32- ابن عطية الأندلسي القاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافعي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2001م، ج5.
- 33- عبد العظيم ابراهيم محمد المطعني: خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، مكتبة وهبة، القاهرة، مصر، ط1، 1992م، ج2.
- 34- العلوى يحيى بن حمزة بن علي بن ابراهيم اليمنى: الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، مطبعة المقطف، مصر، 1914م، ج3.
- 35- علي الجندي: فن الجناس، بلاغة، أدب، نقد، دار الفكر العربي، مصر، دط، دت.
- 36- عبد الفتاح لاشين: البديع في ضوء أساليب القرآن، دار الفكر العربي، مدينة نصر، القاهرة، دط، 1999م.
- 37- عبد الفتاح لاشين: بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار وأثره في الدراسات البلاغية، دار الفكر العربي، مصر، دط، دت.



- 38- فتحي عبد القادر فريد: *فنون البلاغة بين القرآن وكلام العرب*، دار اللواء، الرياض، السعودية، ط1، 1980م.
- 39- عبد القاهر الجرجاني: *أسرار البلاغة*، تعليق: محمود محمد شاكر، دار المدنى، جدة، السعودية، ط1، 1991م.
- 40- عبد القاهر الجرجاني: *دلائل الإعجاز*، تحقيق: محمد رضوان الداية، فايز الداية، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط1، 2007م.
- 41- ابن قرقاس ناصر الدين محمد: *زهر الربيع في شواهد البديع*، تحقيق ودراسة: مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2007م.
- 42- القزويني الخطيب جلال الدين بن عبد الرحمن: *التلخيص في علوم البلاغة*، ضبطه وشرحه: عبد الرحمن البرقوقي، دار الفكر العربي، مصر، ط2، 1932م.
- 43- ابن كثير القرشي: *تفسير القرآن العظيم*، تحقيق: سامي بن محمد السلمة، دار طيبة، الرياض، السعودية، ط2، 1999م. ج. 8.
- 44- الكفوبي أبو البقاء: *الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية*، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط2، 1998م.
- 45- محمد بركات حمدي أبو علي: *البلاغة العربية في ضوء منهج متكامل*، دار البشير، عمان، الأردن، ط1، 1992م.
- 46- محمد حسين أبو موسى: *البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري*، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، دط، دت.
- 47- محمد حسين سلامة: *الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم*، دار الآفاق العربية، القاهرة، مصر، ط1، 2002م.



- 48- محمود محمد شاكر: مداخل إعجاز القرآن، دار المدنى، جدة، السعودية، ط1، 2002م.
- 49- محى الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، دار الإرشاد، حمص، سوريا، ط7، 1999م، ج8.
- 50- المراغي أحمد مصطفى: تفسير المراغي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط1، 1946م، ج29.
- 51- مرعي بن يوسف الحنبلي: القول البديع في علم البديع، تحقيق ودراسة: محمد بن علي الصامل، دار كنوز إشبيليا، الرياض، السعودية، ط1، 2004م.
- 52- مصطفى مسلم: مباحث في إعجاز القرآن، دار المسلم، الرياض، السعودية، ط1، 1996م.
- 53- ابن المعتر عبد الله: البديع، انتى بنشره وتعليق المقدمة والفهارس: إغناطيوس كراتشوفسكي، دار المسيرة، بيروت، لبنان، ط3، 1982م.
- 54- ابن معصوم المدنى السيد علي صدر الدين: أنوار الربيع في أنواع البديع، تحقيق: شاكر هادي شكر، مطبعة النعمان، العراق، دط، دت، ج1.
- 55- أبو نواس: الديوان، شرحه وضبطه وقدم له: علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط3، 2002م.
- 56- أبو هلال العسكري: الصناعتين الكتابة والشعر، تحقيق: علي محمد الباجوبي، محمد أبو الفضل ابراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ط1، 1952م.

المعاجم والقاموسات

- 1- الزبيدي: تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مصطفى حجازي، مطبعة حكومة الكويت، الكويت، دط، 1989م، ج25.



- /
- 2 الزمخشري، جار الله محمود: أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1998م، ج1.
  - 3 ابن فارس: مقاييس اللغة، تحقيق وضبط: محمد عبد السلام هارون، دار الفكر، مصر، دط، 1979م، ج5.
  - 4 الفراهيدى، الخليل بن أحمد: كتاب العين، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2003م، ج3.
  - 5 محمد محي الدين، محمد عبد اللطيف السبكي: المختار من صحاح اللغة، مطبعة الإستقامة، القاهرة، مصر، دط، دت.
  - 6 ابن منظور: لسان العرب، ضبط وتعليق: خالد رشيد القاضي، دار صبح وإديسوفت، بيروت، لبنان، ط1، 2006م، ج2، ج9.



# **فهرس الموضوعات**

أ- مقدمة .....	.....
مدخل: الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم .....	.....
أولاً: نشأة فكرة الإعجاز .....	6
ثانياً: تعريف الإعجاز .....	8
1- لغة ..	8
2- اصطلاحاً ..	9
ثالثاً: الصلة بين البلاغة ودراسة الإعجاز القرآني .....	10
رابعاً: البلاغيون والإعجاز .....	11
1- المرحلة الأولى ..	11
2- المرحلة الثانية ..	12
1- الرماني ..	12
2- الخطابي ..	15
3- الباقلاني ..	16
4- عبد القاهر الجرجاني ..	17
3- المرحلة الثالثة ..	17
الفصل الأول: الجناس في البلاغة العربية ..	
أولاً: تعريف الجناس لغة واصطلاحاً ..	20
1- لغة ..	20
2- اصطلاحاً ..	21
ثانياً: ظهور الجناس وأقسامه ..	23
1- ظهور الجناس ..	23
2- أقسام الجناس ..	27
1- السكاكى ..	27
2- ابن الأثير ..	28
3- ابن أبي الإصبع ..	31



34.....	<b>2-4- السيوطي .....</b>
37.....	<b>3- ما يلحق بالجناس .....</b>
39.....	<b>4- الفرق بين الجنس وبعض الألوان البلاغية التي تتدخل منه.....</b>
42.....	<b>ثالثا: بلاغة الجنس .....</b>
42.....	<b>1- المزية البلاغية للجنس .....</b>
47.....	<b>2- منزلة جناس القرآن .....</b>
	<b>الفصل الثاني: القيمة البلاغية للجنس في جزء تبارك .....</b>
51.....	<b>أولا: سورة الملك .....</b>
51.....	<b>1- التعريف بالسورة .....</b>
51.....	<b>2- بلاغة الجنس .....</b>
60.....	<b>ثانيا: سورة القلم .....</b>
60.....	<b>1- التعريف بالسورة .....</b>
60.....	<b>2- بلاغة الجنس .....</b>
65.....	<b>ثالثا: سورة الحاقة .....</b>
65.....	<b>1- التعريف بالسورة .....</b>
65.....	<b>2- بلاغة الجنس .....</b>
69.....	<b>رابعا: سورة المعارج .....</b>
69.....	<b>1- التعريف بالسورة .....</b>
69.....	<b>2- بلاغة الجنس .....</b>
72.....	<b>خامسا: سورة نوح .....</b>
72.....	<b>1- التعريف بالسورة .....</b>
72.....	<b>2- بلاغة الجنس .....</b>
76.....	<b>سادسا: سورة الجن .....</b>
76.....	<b>1- التعريف بالسورة .....</b>
76.....	<b>2- بلاغة الجنس .....</b>
80.....	<b>سابعا: سورة المزمل .....</b>



80.....	1- التعريف بالسورة
80.....	2- بلاغة الجناس
83.....	ثامنا: سورة المدثر
83.....	1- التعريف بالسورة
83.....	2- بلاغة الجناس
86.....	تاسعا: سورة القيامة
86.....	1- التعريف بالسورة
86.....	2- بلاغة الجناس
91.....	عاشرًا: سورة الإنسان
91.....	1- التعريف بالسورة
91.....	2- بلاغة الجناس
94.....	حادي عشر: سورة المرسلات
94.....	1- التعريف بالسورة
95.....	2- بلاغة الجناس
99.....	خاتمة
102.....	قائمة المصادر والمراجع
110.....	فهرس الموضوعات

الملخص

1- اللغة العربية

2- اللغة الأجنبية



# **المدخل**

**١- اللغة العربية**

**٢- اللغة الأجنبية**

## ملخص (باللغة العربية)

إن موضوع هذه الرسالة هو دراسة "بلاغة الجناس في جزء تبارك"، وهي دراسة شملت التعرف على مفهوم الجناس وما يتعلق به، وقيمة البلاغية في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم وهو جزء تبارك.

وجاءت هذه الدراسة مقسمة إلى مدخل وفصلين، تتصدرهما مقدمة وتقفوهما خاتمة، فقد تناول المدخل قضية الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، واختلاف وجهات نظر العلماء حول هذه القضية، أما الفصل الأول فخصص للتعرف على ماهية الجناس وما يتصل به، ليتطرق الفصل الثاني إلى قيمته البلاغية في هذا الجزء، وفي نهاية هذه الدراسة جاءت الخاتمة تهدف إلى جملة من النتائج التي أفرزها هذا البحث.

### Summary :

*The topic of this memorandum of graduation is the study of Alliteration's rhetoric in the part of "Tabaraka", and it is a study Included to identify the concept of alliteration and what it is related with, it's rhetoric value in the twenty saven part of the holy Quran and the part of "Tabaraka".*

*This study was divided into an entrance and two chapters, with an introduction in the beginning and a conclusion in the end. Entrance addressed the issue of the rhetorical miracle in the Holy Quran and the different scientists viewpoints on this issue, the first chapter is dedicated to know the value of the alliteration and what it related with when the second chapter spoke about his Rhetorical value in this part and in the end of this study the conclusion came a set of couple of results.*