



المركز الجامعي لميلة

المرجع:.....

المعهد: الآداب واللغات
القسم: لغة وأدب عربي

ملاحم الاتجاه الوجداني في شعر "ابن خفاجة"

مذكرة معدة استكمالاً لمتطلبات نيل شهادة الماستر

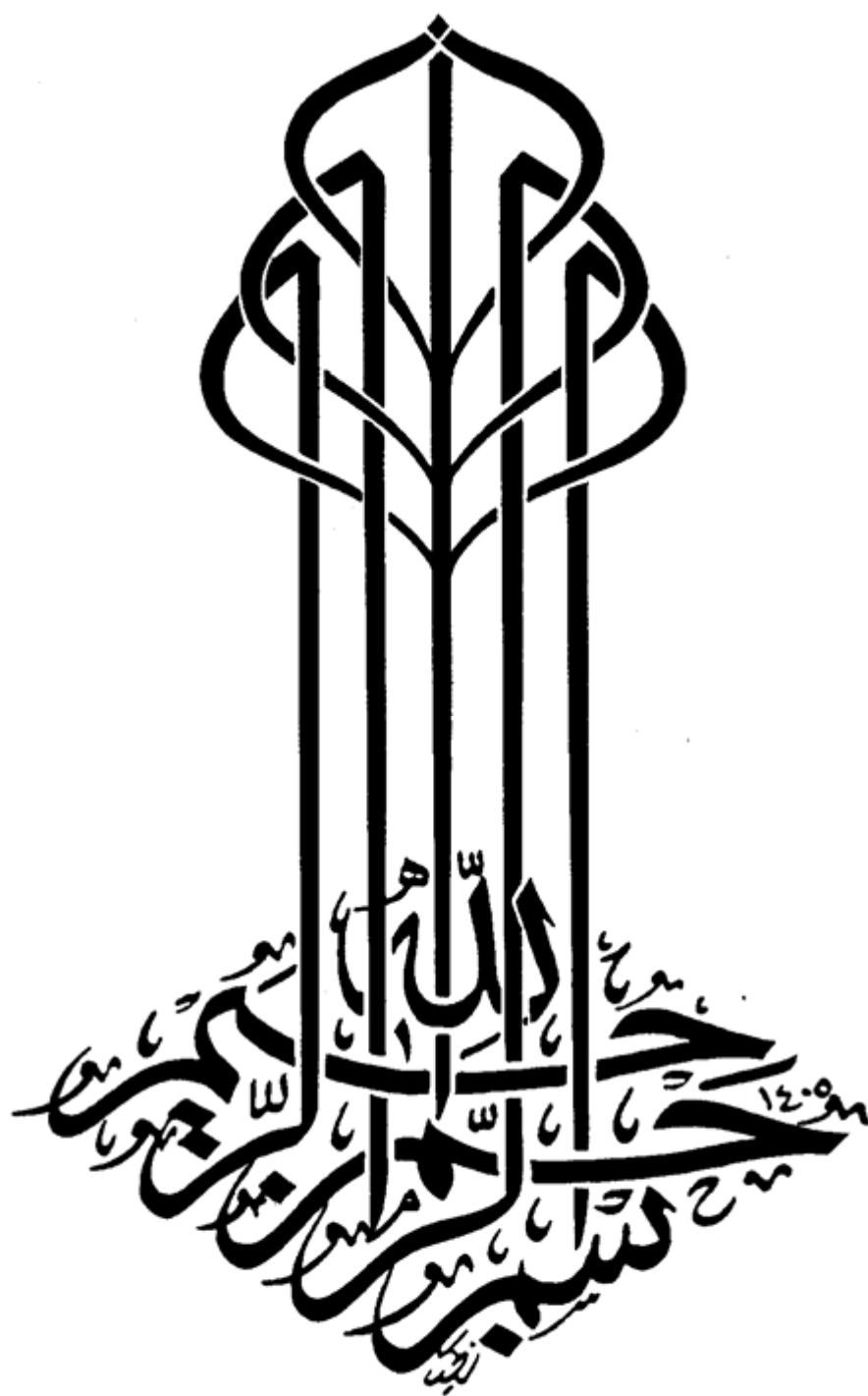
إشراف الأستاذ:
سليم بوعجاجة

إعداد الطالب(ة):
حليمة موهوب

التخصص : أدب عربي قديم

الشعبة : أدب عربي

السنة الجامعية: 2013/2012



إهداء

إلى جراح أمسي وغموض غدي

إلى غفلة وبسمة المستقبل.....!

حليمة موهوب

مقدمة

مثل شعر "ابن خفاجة" علامة فارقة في المتن الشعر الأندلسي؛ بالنظر إلى ما اكتنزه من احالات إلى الطبيعة واحتفاء بالنزعة الذاتية الغنائية، التي أصبحت فيما بعد ظاهرة طاغية في شعر أصحاب الاتجاه الوجداني الحديث، لما حملته من أبعاد دعمت حركتهم التحررية المتصلة بالوجدان، والعبقورية الفردية، والمشكلة في مجملها لأبعاد الحركة الرومانسية الغربية.

ويعكس شغف النفوس بالشعر العربي عبر عصوره المتلاحقة أهمية الوجدان والميول النفسي، والفني الأدبي المعبر عن توترات الذات الشاعرة بين انكسار اللذة والألم حيث تتأكد فعالية الإثارة النفسية في جعل اللغة الشعرية كائنا حيا يجيش بالعواطف ويبادل بالانفعالات والمشاعر الوجدانية، ليتخطى الشعر محدودية ما ترسمه الألفاظ من صور ذهنية، أو تخيلية مستفزة للنفوس، إلى ما يوحي باتجاهات شعرية تصدح بانفعالات التجارب الذاتية والمشاعر الوجدانية، فجاء البحث بعنوان "ملامح الاتجاه الوجداني في شعر ابن خفاجة" متحريرا عن بعض الإشكاليات مؤداها:

- هل الانكسار الوجداني بين السرور والألم في شعر "ابن خفاجة" مكنه من التعمق في مشاعره الوجدانية إلى درجة السمو بها إلى اتجاه فني وأدبي؟

- كيف كان تعامل ابن خفاجة مع الطبيعة، والعواطف الوجدانية، والخيال؟ أكان مشابها لما قام به الوجدانيون المحدثون حين جعلوا الطبيعة ملاذا لهم، والعواطف راية لهم والخيال وسيلتهم في التعبير؟

- وهل استعماله للبنى التعبيرية والإيقاعية كان استجابة لتجارب شعورية خصبة؟ ثم أكان هذا الاستعمال خاضعا لهيكل تقليدي، أم كان تحريرا تدعمه حركات التجديد الثائرة على النظام القديم؟

ليكون سبب اختيار البحث في هذا الموضوع خاضعا هو الآخر للإثارة التي استفزتها التساؤلات المطروحة، ومحاولة الربط بين الظواهر الشعرية القديمة والحركات التحررية الحديثة كالاتجاه الوجداني، والتعمق في استقراء التراث الوجداني القديم، فالبحت شدته انفعالات المتعة بالجمال التصويري والفني في شعر "ابن خفاجة"، إضافة إلى الدورة الملاحظة في الشعر العربي برجوعه في العصر الحديث إلى الوجدانيات، والتأمل في الذات التي مع كل عصر أدبي جديد تستجيب لانقلابات الوجدان العربي كحقيقة منطقية، ومشاركة وجدانية، ليظل البعد الإنساني ماثلا في الشعر ما دام الشعر قائما. ولتحقيق غاية البحث في الربط بين الظواهر الشعرية القديمة والحديثة نسق البحث وفق خطوات بسيطة هي: مقدمة، فصل أول، فصل ثان، فصل ثالث، ثم خاتمة.

أما الفصل الأول الذي بعنوان: "تمهيد نظري"، فأبرزنا فيه مفاهيم ومعاني أولية تفصح عن طبيعة البحث، وتمهد لموضوع الدراسة، بإيراد مفاهيم اصطلاحية، كمفهوم الوجدان، ثم طبيعة علاقته بالشعر العربي، المتضحة خلال الربط بين آراء القدامى والمحدثين الداعمة لجوانبه الانفعالية والعاطفية (الوجدانية)، وبعد أن خلصنا لحقيقة الشعر الوجدانية، بدا أن الاتجاه الوجداني كمصطلح لاقى حضورا كبيرا في الشعر العربي الحديث المعبر عن الوجدان العربي في ظل الحركات الثورية على القيود التقليدية، بعد أن كان مجرد ميل شعوري من شعراء العرب القدامى المعبرين عن وجداناتهم الشخصية المحصورة في القوالب التقليدية، غير أن الشعر الأندلسي جاء كمبحث جدلي خلال ما عرفه من انقلابات على الشعر العربي التقليدي وتباين وجدان الشعراء بين التقليدية المحافظة والحركة التجديدية التحررية.

وخصَّصَ الفصل الثاني لما يرمي إليه موضوع البحث بعنوان: "دراسة موضوعية" تم التعرض فيها لكيفية تعامل "ابن خفاجة" مع هيكل القصيدة الشعرية بأغراضها وموضوعاتها المتعددة وجدانيا؛ حيث كان تعامله قريبا لما يعرف اليوم بالوحدة العضوية وخاصة حين نظم في المقطوعات الشعرية. وتناول المبحث الثاني من الفصل وجدانية الأغراض التي وظفها الشاعر وموضوعاتها الشعرية من غزل، مدح، رثاء، حنين، وما

تعلق بوصف الطبيعة، وهي موضوعات حللت نفسياً ليتم ربط وجدانياتها بالموضوعات المطروقة في الشعر الوجداني الحديث، حين أوغل في وصف مشاعره الدفينة وخلجاته النفسية الحبيسة للذة والألم، وعمّق نظرتَه للطبيعة بالتفاعل معها والانفعال في أحضانها، وهي موضوعات زاد الاتجاه الوجداني في عمقها وسموها، وإن وجدت في شعر "ابن خفاجة" فهي مجرد ملامح تعبر عن هذا الاتجاه.

وتكتمل غاية البحث في الفصل الثالث الموسوم: "دراسة فنية"، تحدث فيها البحث عن اللغة والمعجم الشعري؛ أي طريقة استعمال الشاعر للغة الشعرية واعتماده على ألفاظ معينة تعبر عن تعامله مع المدركات الحسية وما ترسمه من تصورات ذهنية، لينطلق الحديث عن الصور الفنية والبديعية وما تحمله من دلالاتها النفسية، ووجدانية تميز بها خيال الشاعر الجانح في تعامله مع البناء اللغوي للقصيد، وخاصة لما كانت مهارته وقدرته الخلاقة في مجال الموسيقى الشعرية؛ أي حين حققت له الموسيقى الخارجية والداخلية بعض ما يكسر رتابة قيود القصيدة القديمة، ويضفي على الإيقاعات الشعرية نغمات حزينة ومطربة تعبر عن وجدانه. لتنتهي الدراسة عند مجموعة من النتائج لخصت مضمون البحث في الخاتمة.

وقصد توخي الوضوح المنهجي اعتمد البحث على منهج أساسي، هو المنهج الموضوعي الفني، لكن وبما أن الوجدان متعلق بحالات انفعالية وعاطفية تطلب الأمر الاستعانة بالمنهج النفسي، والاستئناس بمناهج أخرى كالإحصائي.

ولأهمية شعر "ابن خفاجة" في التراث الشعري العربي فقد تعرض له العديد من الدارسين أمثال "أحمد ضيف" في "بلاغة العرب في الأندلس"؛ حيث أشار إلى وجدانية شعره، وجنوح خياله، وكذلك "فوزي عيسى" في "النص الشعري وآليات القراءة"، حين حلل قصيدة "الجبيل" و"القمر"، حيث رأى أن تعامله مع الطبيعة في القصيدتين يرجع لعمق وجداني لعل العرب لم يعرفوه قبل "ابن خفاجة".

فضلاً عن المراجع المذكورة استندت الدراسة على مجموعة أخرى من المصادر والمراجع أهمها: "منهاج البلغاء وسراج الأدباء" "لحازم القرطاجني"، "العمدة" "لابن رشيق القيرواني"، "الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر" "لعبد القادر القط"، "النقد الأدبي الحديث" "لمحمد غنيمي هلال"، و"أقدم لك الرومانسية" "لدونكان هيث" و"جودي بورهام"....

ولقد تجشمت مشاق البحث المتعلقة بطبيعة الموضوع التي تستلزم الموازنة الدائمة بين الظواهر الشعرية في شعر "ابن خفاجة"، والرجوع لعدد الدراسات المتشعبة في موضوع كالاتجاه الوجداني المتعلق بالذات الشاعرة من جهة وبالحركة التجديدية من جهة أخرى.

وأقدم كمجمل لجهود البحث بجزيل الشكر والعرفان للأستاذ المشرف "سليم بوعجاجة"، الذي دلني على هذا الموضوع الشيق، بل وساندني في تخطي صعوباته، فكل الاحترام والتقدير له ولكل من مدني بيد العون في إخراج البحث مكتملا، والفضل كل الفضل لله سبحانه وتعالى، فالحمد لله.

الفصل الأول: تمهيد نظري

أولاً: مفهوم الوجدان

ثانياً: وجدانية الشعر العربي

ثالثاً: الاتجاه الوجداني بين القدم والحداثة

رابعاً: وجدانية الشعر الأندلسي بين القديم والحديث

الشعر أقدم الفنون تعبيراً عن الكيان العربي، وأكثرها تأثيراً في النفوس، واستمالة للقلوب، فقد كان اللطيف الحلو منه "أنفذ من نفث السحر، أخفى ذبيبا من الرقى، وأشد إطباً من الغناء، فسل السخائم، وحلل العقد، وسخى الشحيح، وشجع الجبان"¹، وقد ولع الدارسون بتراثه المعبر وبما يرسمه من مشاهد عديدة تتفاوت شاعريتها باختلاف قدراتها التصويرية، والغنائية التي تعج بالعواطف والتجارب الإنسانية العامة، حيث تتفاعل القوى الفردية والمؤثرات الخارجية، فتثمة علاقة وطيدة بين الملفوظات الشعرية، والوجدان الذاتي أو الاجتماعي ليتكون أسلوب شخصي يميز الشاعر عن غيره، أو اتجاه مشترك بين شعراء عصر من العصور الأدبية كالاتجاه الوجداني. ومن الضروري وقبل الكشف عن ملامح الاتجاه الوجداني في شعر "ابن خفاجة" التنظير لبعض المعاني والمفاهيم الأولية التي يتمحور حولها البحث.

أولاً: مفهوم الوجدان

1. الوجدان لغة

"قال سبويه: وقال الناس من العرب: وَجَدَ يَجِدُ كأنهم حذفوها من يَوْجَدُ؛ قال: وهذا لا يكاد يوجد في الكلام، والمصدر وَجَدًا وَجِدَةً وَوُجُودًا وَوَجِدَانًا وَإِجْدَانًا. وَوَجَدَ عليه في الغضب يَجِدُ وَيَجِدُ وَجَدًا وَجِدَةً وَمَوْجِدَةً وَوَجِدَانًا: غضب (...). ومنه الحديث: لم يَجِدِ الصائم على المفطر، وقد تكرر ذكره في الحديث أسما وفعلاً ومصدراً (...). وَوَجَدَ به وَجَدًا: في الحب لا غير، وإنه ليجد بفلانة وَجَدًا شديداً إذا كان يـهواها ويجدها حبا شديداً.

(¹) ابن طباطبا العلوي (محمد أحمد)، عيار الشعر، تحقيق: عباس عبد الستار، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان

(...) وَوَجَدَ الرَّجُلُ فِي الْحُزْنِ وَجْدًا، بِالْفَتْحِ، وَوَجَدَ، كِلَاهُمَا عَنِ اللَّيْحَانِي: حَزَنَ وَقَدْ وَجَدْتُ فَلَنَا فَأَنَا أَجْدُ وَجْدًا، وَذَلِكَ فِي الْحُزْنِ"¹.

II. الوجدان اصطلاحاً

1) الوجدان في علم النفس

يُحْتَمُّ المعنى اللغوي الرجوع لمفاهيم نفسية محضّة، فكل من الغضب الحب، والحزن عبارة عن انفعالات وعواطف تصدر عن النفس البشرية، وقد عرّف علماء النفس الوجدان على أنه: "أمر يشمل الانفعال والعاطفة، وعلى هذا فالسرور الذي يشعر به الإنسان عند رؤية منظر طبيعي، أو الألم الذي يعتريه من حادث مؤلم، لا يسمى انفعالا فقط، ولا عاطفة فقط، وإنما هو مزيج من الاثنين معا"².

أ) **الانفعال**: يعرف "الانفعال بأنه هزة عاطفية في النفس"³ تكون مصبوغة باللذة أو الألم أو بنسب متغيرة منهما معا، وهو حالة تائّرة جسمية كانت أو نفسية، ولا يظهر الانفعال إلا عندما تكون غريزة من الغرائز في حالة نشاط، وذلك كالرعب والهلع والغضب، أو كالسرور والحزن والعجب، أو الشهوة⁴.

ويوجد "الانفعال على ثلاثة أنواع: أولي، ثانوي ومشتق، فالانفعال الأولي هو ما

(¹) ابن منظور، لسان العرب، تحقيق: خالد رشيد القاضي، ط1، دار صبح وأديسوفت، بيروت- لبنان، 2006 م، ج15 صص 210، 211.

(²) عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ط2، دار النهضة العربية، بيروت- لبنان، 1972م، ص87.

(³) مصطفى سويف، الأسس النفسية للإبداع الفني- في الشعر خاصة-، ط4، دار المعارف، بيروت، دس، ص209.

(⁴) ينظر: عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص88.

يصحبه غريزة واحدة، كالغرائز السابقة. أما الانفعال الثانوي فانفعال مركب من انفعالين أو أكثر¹؛ أي حين تكون غريزة أو أكثر في حالة نشاط إما في نفس الوقت أو في فترة زمنية جد متقاربة، وذلك نحو العجب المتكون من الدهشة والاستغراب.

ويكون الانفعال مشتقا إذا ارتبط بحادثة وقعت في الماضي أو ستحدث في المستقبل كتأنيب الضمير مثلا فهو يقترب من حادثة وقعت في الماضي، وإن كان انفعالا آنيا ينتج عن إثارة مرتبطة بالحاضر².

ب) العاطفة: هي "انفعال قوي يتجمع حول شخص أو شيء أو معنى معين ويرتبط به"³ كعواطف الحب، الكره، البغض، الود، الصداقة، العطف، حب الوطن، وكره الخيانة... إلخ، "وتنتج العاطفة عن تكرار اتصال الشخص بشيء معين ليصير مثيرا نفسيا لمشاعر سارة أو مؤلمة، كما ترتبط العواطف بأمر حسية فتوصف بأنها عاطفة حسية نحو عاطفة الأم وعاطفة الصداقة"⁴.

والعواطف الحسية انفعالات تنمو بمرور الوقت لتصير ثابتة؛ لأن عمادها مجموع مواقف، وتجارب يشاركها الشخص مع أفراد مجتمعه، نحو عاطفة الحب أو الكره التي تنشأ نتيجة ما يثار في النفس من ارتياح أو نفور متكرر تجاه الطرف الآخر من العلاقة العاطفية. كما توجد كذلك عواطف معنوية، كارتباط الحب بالعدل، الأمانة، والصدق، وفي المقابل الكره بالخيانة، البغض، والجبن؛ أي ما اتصل منها - العواطف - بأمر معنوية.

(1) عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص 88.

(2) ينظر: المرجع نفسه، ص ن.

(3) المرجع نفسه، ص 89.

(4) المرجع نفسه، ص ن.

"وأرقى العواطف عاطفة الحق وعاطفة الجمال وعاطفة الخير، (...) وتتصل عاطفة محبة الجمال بالفنون والآداب، فيكون تكونها سببا في نمو الذوق الفني والنقدي"¹.

ج) الفرق بين الحالة الانفعالية، المزاجية والعاطفية: من الصعب الفصل بين الحالات الانفعالية، المزاجية، والعاطفية لأنها ترتبط بأحوال ومواقف نفسية، لكنها تختلف باختلاف قوة وخفة، أو مدى طول وقصر الأثر الانفعالي الأول، فالانفعال صدمة نفسية عنيفة لا تطول مدتها لتولد ألما أو سرورا، كالحزن مثلا فهو: "الغم والهم والأسى والجزع والخور من شجرة واحدة ومن تعاطى وصف أغصان شجرة طال عليه"²، لينقلب الحزن إلى حالة مزاجية تتمثل في الكآبة أو الأسى (إفراط الحزن)، فالحالة المزاجية "حالة معتدلة نسبيا تغشى الفرد فترة من الزمن، أو تعاوده بين الحين والآخر"³.

أما العاطفة فتختلف عن الحالتين - الانفعالية والمزاجية-؛ لأنها حالة ثابتة فالعواطف الإنسانية لا تتبدل بين زمن وآخر كحب الإخلاص، وكره الخيانة والنفاق، وإن كان كل من "الإخلاص والنفاق" (...) يلحقان بالخلق، ولكنهما يصدران عن عقيدة القلب"⁴ فالأخلاق تتحدد انطلاقا من القلب أو الميل الشعوري إليها.

(¹) عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص90.

(²) أبو حيان التوحيدي، الإمتاع والمؤانسة، تحقيق: أحمد أمين وأحمد الزين، دط، دار مكتبة الحياة، ج3، دس ص130.

(³) عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص89.

(⁴) أبو حيان التوحيدي، الإمتاع والمؤانسة، ج3، ص157.

(2) الوجدان الأدبي

إذا كان الوجدان يعرف بأنه: "ناحية السرور والألم التي تتكيف بها كل عملية عقلية"¹، فإن الوجدان المصاحب للعملية الإبداعية هو الذاتية أو الانفعالية الشديدة المتأثرة باللذة والألم والتي يتخذها المبدع وسيلة للتعبير عن ذاته أو لتصوير الطبيعة والحياة عامة، ولذلك يمكن القول: إن الوجدان الأدبي هو "الإحساس الداخلي الذي يتكون في ذاتنا عن قيمة عمل ما في المطلق"² بتجانس محتواه اللغوي ومجموع الخبرات المخترنة في داخلنا من غرائز، وانفعالات تكون في حالة جمود تنتظر الدافع أو المثير للحركة. وليس هناك من ينفي الصلة الوثيقة بين الأدب والإثارة الوجدانية، ولهذا هناك مظاهر معينة تتحقق بها وجدانية الأعمال الأدبية، أهمها:

1. المثير الطبيعي والصناعي:

من البديهي الحكم أن "الأصل في الحياة العقلية ألا يجتمع مؤثران على أثر واحد؛ أي أن لكل مسبب سببا واحدا، كما هو الشأن في العلم المادي الخارجي. فالذي يستدعي فكرة إلى منطقة الشعور لابد أن يكون فكرة أخرى بينها وبين الفكرة المستدعاة رابطة ما، وعلى أساس قانون تداعي المعاني [توارد المعاني على الذهن واحداً بعد الآخر] والذي يحدث السرور أو الألم في النفس هو المثير السار أو المؤلم، وهذا يسمى "المثير الطبيعي" لتناسبه مع الأثر واتصاله به اتصالاً وثيقاً"³.

وقد أرجع القدامى دواعي الشعر التي تدفع الشاعر للنظم منها للشرب، ومنها للطرب، ومنها للغضب، ومنها الشوق وشدة الوجد، وكلها أمور مرتبطة بالسرور والألم، فهذا "عبد الملك بن مروان" يسأل "أرطاة بن سهية": "أقول الشعر اليوم؟ فقال: والله ما أطرب، ولا أغضب، ولا أشرب، ولا أرغب، وإنما يجيء الشعر عند

(¹) عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص91.

(²) جبور عبد النور، المعجم الأدبي، ط2، دار العلم للملايين، بيروت- لبنان، 1984م، ص289.

(³) عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص ص91، 92.

إحداهن¹، فالشرب، والطرب، أو الغضب تعتبر مثيرات طبيعية للشاعر، إذ تحرك انفعالاته وتلهب عواطفه فينتأى له الشعر بروح الطبع.

ويمكن أن يرتبط المثير الطبيعي بأمر "آخر أجني له علاقة طبيعية بالأثر ثم يتكرر هذا الاقتران حتى يمتزج المثيران ويصيران كأنهما مثير واحد مركب يحدث بعده الأثر مباشرة، وقد وجد أنه إذا توثقت الرابطة بين الأمرين بتكرار التجارب كان الأمر الأجنبي وحده كافيا لإحداث الأثر نفسه. وفي هذه الحالة يسمى هذا الأثر الأجنبي المثير الصناعي"².

وارتباط المثيرات الطبيعية الباعثة على قول الشعر بأوقات معينة يعتبر مثيرا صناعيا "فللشعر أوقات يسرع فيها أتيه، ويسمح فيها أبيه، منها أول الليل قبل تغشى الكرى، ومنها صدر النار قبل الغداء، ومنها يوم شرب الدواء، ومنها الخلوة في المجلس وفي المسير وبهذه العلل تختلف أشعار الشعراء"³، وتتفاوت حتى أشعار الشاعر الواحد بتعدد المثيرات الطبيعية، والصناعية التي تتكرر إثارته الشعورية مع كل تجربة شعرية ليصير هناك انجذاب طبيعي من طرف الشاعر لما يثيره، ويلهب مشاعره الداخلية فالمثير الصناعي عامل يؤثر في جودة الأعمال الإبداعية.

2. تذكر وجدان يثير وجدانا مثله أو ضده:

ومن بين "المظاهر الوجدانية أن تذكر وجدان من شأنه أن يثير وجدانا مثله أو ضده"⁴ كتذكر الشاعر مثلا لأشياء مؤلمة وقعت له في الماضي، فينتابه شعور مماثل للذي اعتراه في تلك اللحظة، أو أن تذكره لنفس الأمر قد يحرك في نفسه شعورا مغايرا

(¹) ابن رشيق القيرواني (أبو علي الحسن)، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ط5، دار الجيل، بيروت- لبنان، 1981م، ج1، ص120.

(²) عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص92.

(³) ابن قتيبة (أبو الحسن عبد الله بن مسلم)، الشعر والشعراء، تحقيق: مصطفى أفندي السقا، ط2، مطبعة المعاهد القاهرة- مصر، 1932م، ص ص18، 19.

(⁴) عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص92.

للمثير الأول، كتذكر "مستطبات قد انصرفت فيلنذ لتخيلها ويتألم لفقدانها فتكون طريقة شاجية"¹ يستنزفها الأثر الشعري.

وعملية التذكر بلورة أو تحويل لمكونات النفس أو ما هو مطمور في اللاشعور إلى أشياء شعورية تترجم في الأثر الفني*، "وأحسن الأشياء التي يستأثر لها أو يتأثر لها إذ عرفت هي الأشياء التي فطرت النفوس على استلذاها أو التألم منها أو ما وجد فيه الحالتان من اللذة والألم كالذكريات للعهد الحميدة المنصرمة التي تجد النفوس تلذذا بتخيلها وذكرها وتتألم من تقضيها وانصرامها"².

والإثارة الوجدانية المحركة لنفس الشاعر لا تتوقف عند عملية نظمه للشعر فقط، بل تتعداه إلى عميلة الاتصال بالمتلقي الذي يتلذذ أو يتألم مع الشاعر، أو يخالفه بما يحقق رغباته المكنونة، فيتذكر هو الآخر وجدانا مشابها لما صوره الشاعر، أو يثار لصد المثير الوجداني الأول، وذلك يتوقف على الحالة الانفعالية والمزاجية التي عاشها كل من الشاعر والمتلقي.

3. الكلمة تصير رمزا لمجموعة من الوجدانات:

قد يقوم المرء المرؤ في حياته "بتجارب حسنة أو سيئة متصلة بشيء معين، ومن ثمة تتوارد على نفسه وجدانات سارة أو مؤلمة يسببها ذلك الشيء، فينظر إليها نظرة خاصة (...) وبمرور الزمن على ذلك يصير اسم ذلك الشيء رمزا لتلك الوجدانات"³. وعلى سبيل المثال فإن معاني السرور اختلفت بين الناس على اختلاف أحوالهم وتجاربهم الشعورية، وقد سؤل "أعشى بكر: ما السرور؟ قال صهباء صافية، تمزجها ساقية، من

(¹) حازم القرطاجني (أبو الحسن)، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب بن خوجة، ط2، دار الغرب الإسلامي، دس، ص22.

* ما هو موجود في اللاشعور، أو المكبوت، يمكن أن يصير شعوريا بالتعبير عن أفكاره، وكذلك بإزالة القوى المقاومة التي تمنعه من الظهور، كالإبداعات الفنية التي تتخطى حدود العرف، الدين والجنس، أو ما يعرف بكسر الطابوهات للتعبير عن مكونات النفس.

(²) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ص22.

(³) عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص94.

صوب غادية. وكان مغرماً بالشرب"¹، فكلمة السرور بالنسبة "للأعشى" تقابلها الخمر ليصير الخمر رمزا وجدانيا لمعنى السرور، فيمكن القول أن الكلمات محملة بالدلالات النفسية والوجدانية.

ثانيا: وجدانية الشعر العربي

• مفهوم الشعر

ليس من السهل تلخيص حدود الشعر وذلك راجع لطبيعته المرنة التي لا تخضع لقوانين منطقية، فمع تطاول السنين تفاوتت الآراء النقدية حول تعريفه كإبداع فني محض إلا أن تعريفه ظل خطوة لازمة لتقديم تصورات نقدية عنه، وللكشف عن جوانب البحث فيه، ولهذا سيقف البحث عند أهم تعريفات الشعر في التراث النقدي القديم والحديث لاستظهر طبيعته الوجدانية.

1. الشعر لغة

"الشعرُ: منظوم القول غلب عليه لشرفه بالوزن والقافية، وإن كان كل علمٍ شعراً من حيث غلب الفقه على الشرع (...) ومثل ذلك كثير، وربما سمو البيت الواحد شعراً (...).

وقال الأزهري: الشعرُ القريض المحدود بالعلامات لا يجاوزها، والجمع أشعار، وقائله شاعر لأنه يشعر ما لا يشعر غيره أي يعلم. وشعرَ الرجل يشعر شعراً وشِعراً وشِعراً، وقيل: شعرَ قال الشعر، وشِعراً أجاد الشِعراً، ورجل شاعر، والجمع شعراء"².

(¹) ابن عبد ربه، العقد الفريد، تحقيق: محمد التونسي، ط1، دار المدار الثقافية، البليدة- الجزائر، ج6، 2002م ص228.

(²) ابن منظور، لسان العرب، ج7، ص117.

2. الشعر اصطلاحاً

1.2. مفهوم الشعر عند القدماء

يتميز الشعر عن باقي الفنون الأدبية بحكم الوزن والقافية، وهذا ما نص عليه في أصل وضعه اللغوي، كما اجتمع عليه في أغلب المصنفات والكتب التراثية؛ حيث عرفه "قدامة بن جعفر" على أنه "قول موزون مقفى يدل على معنى"¹، وأكد بعده ذلك كثيرون منهم "ابن رشيق القيرواني" قائلاً: "الشعر يقوم بعد النية على أربعة أشياء وهي: اللفظ، والوزن والمعنى، والقافية"²، و"أبو الهلال العسكري" في حديثه عن مميزات الشعر عن غيره بقوله: "فمن مميزات التي لا يلحقه فيها شيء من الكلام النظم الذي به زنة الألفاظ وتماثل حسناتها"³، فالوزن أعظم أركان النظم وهو جالب للقافية بالضرورة واجمالاً هما أساس تعريف الشعر قديماً.

لا شك في هذا التعريف، ولكن وجب علينا أن نشير إلى أنه تعريف قاصر لا يتناول سوى الجانب الشكلي للشعر، وقد عابه حتى القدماء أمثال "حازم القرطاجني" بحكم أنه جهالة بالشعر⁴، محاولاً هو الآخر التأصل لمفهوم جديد يكون أكثر عمقا ومصداقية، فيقول:

"الشعر كلام موزون مقفى من شأنه أن يحجب إلى النفوس ما قصد تحبيبه إليها، ويكره إليها ما قصد تكريهه، لتحمل بذلك على طلبه أو الهرب منه، بما يتضمن من حسن التخيل له ومحاكاة مستقلة بنفسها أو متصورة بحسن هيئة تأليف الكلام (...)، فإن الاستغراب والتعجب حركة للنفس إذا اقترنت بحركتها الخيالية قوى انفعالها وتأثرها"⁵.

(¹) قدامة بن جعفر (أبو الفرج)، نقد الشعر، تحقيق: محمد عبد المنعم الخفاجي، دط، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، دس، ص 64.

(²) ابن رشيق، العمدة، ج 1، ص 119.

(³) أبو الهلال العسكري (الحسن بن عبدالله بن سهل)، الصناعتين - الكتابة والشعر -، تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط 1، دار إحياء الكتب العربية، 1952م، ص 137.

(⁴) ينظر: حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ص 26.

(⁵) المصدر نفسه، ص 71.

والظاهر أن "حازما" يربط الشعر بالتخييل والمحاكاة وإيقاعية الوزن والقافية ويعتبرُ كلا منها خصائص نوعية معبرة عن جوهر الشعر وذاتيته، كالانفعالات الناتجة عن التعجب والاستغراب، والتي تقتزن بحركة الخيال-الخيال الانفعالي- وقوته، ومن جهة أخرى هناك العواطف الناتجة عن الأثر الشعري الذي يحجب إلى نفس المتلقي ما سعى الشاعر لأجل تحبيبه، أو إكراه ما أراد إكراهه.

فالشعر إذن يخاطب النفس قبل العقل؛ لاقتزان التخييل فيه بالحالة النفسية للمتلقي، إذ "تقوم في خياله صورة أو صور ينفعل لتخليها وتصورها"¹، وكذلك بالنسبة للمحاكاة "للنفوس تحرك شديد للمحاكيات المستغربة"²، وذلك لما تثيره هذه المحاكيات من استغراب ودهشة تستفز النفوس بما لم تعهده من تصورات حسية أو لاشعورية.

ويبدو من حديث "حازم" المتكرر عن المحاكاة تأثره الشديد بما جاء في كتاب "فن الشعر" الذي أرجع فيه صاحبه نشأة الشعر إلى "سببين كلاهما طبيعي في الإنسان فالمحاكاة غريزة في الإنسان تظهر فيه منذ الطفولة (الإنسان يختلف عن سائر الحيوان في كونه أكثر استعدادا للمحاكاة، وبالمحاكاة يكتسب معارفه الأولية) كما أن الناس يجدون لذة في المحاكاة"³، "أرسطو" حصر الشعر في المحاكاة التي هي نتاج الحب الفطري للمعرفة، كما أنها سمة فريدة في البشر تولد فيهم اللذة والمتعة بالإبداعات الفنية كالشعر.

والمحاكاة لا تقتصر على ما هو موجود في الطبيعة فقط، إذ يقوم الشاعر بتصوير الأشياء كما هي في الواقع، و"إنما يصور بالقول، ويشمل الكلمة الغريبة وكثيرا من التبديلات اللغوية"⁴ المتصلة بما أجازه "أرسطو" للشاعر، وعلى الشاعر أن يعبر عن الإنسانية "ويجذب اللذة التي تهيوها الرحمة والخوف"⁵؛ أي إثارة وجدان المستمعين المشتركة مع عواطف وانفعالات معينة لدى الشاعر.

(¹) المصدر نفسه، ص33.

(²) المصدر نفسه، ص ن.

(³) أرسطو طاليس، فن الشعر، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، دط، دار الثقافة، بيروت- لبنان، دس، ص12.

(⁴) المصدر نفسه، ص72.

(⁵) المصدر نفسه، ص37.

والمتمأمل لكتاب "فن الشعر" "لأرسطو" يجد أنه شرح "المحاكاة وعلاقتها بالشعر وطرقها [بواسطة الإيقاع واللغة وللانسجام] وأنها السبيل للوقوف على جوهر الأشياء"¹ فالحقيقة الجوهرية للشعر مرتبطة بالمحاكاة لا بالوزن والقافية فحسب "على أن الناس اعتادوا أن يقرنوا بين الأثر الشعري وبين الوزن فإطلاق لفظ الشعراء عليهم ليس لأنهم يحاكون بل لأنهم يستخدمون نفس الوزن"².

وإن كانت الآراء النقدية التي جاء بها "أرسطو" لا تزال مرجعا عالميا لتعريف الشعر فإن جهود النقاد العرب القدامى تظل المنبع الأول الذي نستقي منه تعريفا للشعر فإلى اليوم لا يزال تعريف "قدامة بن جعفر" سائرا على الألسن، ولكن ما عسانا نقول غير أن الشعر ليس مقرونا بأمة أو بزمان معين، ولا العملية النقدية في شرنقة مغلقة فبتطور الشعر برزت مفاهيم جديدة مواكبة لتطوره، غير أنها كانت سلسلة مترابطة لا تنفي ما قبلها ولا تنصدي لما بعدها، وهنا نود أن نطرح هذا التساؤل: هل للشعر العربي ميزة ذاتية منفردة تظل محافظة على حقيقته وشغف النفوس به؟ وهل مفهوم الشعر عند المحدثين هو ما تعارف عليها القدامى؟

2.2. مفهوم الشعر عند المحدثين:

لا ريب أن الموروث اللغوي والأدبي من أهم ما يثبت الهوية العربية، ولذلك يحرص المثقفون على المحافظة عليه وتطعيمه بما يناسب الحياة الجديدة، ولما كان الشعر ديوان العرب قديما، فقد اشتد اهتمامهم به عبر العصور وقام النقاد بتعريفه ونقده، وأبدعوا فيما أتوا به من آراء مختلفة واختلافهم لا يدل على عجزهم، فحتى الناقد الحديث أبهر بزبئية الشعر فلا يأتي ناقد بتعريف جديد حتى يأتي بعده آخرون بمصطلحات جديدة تكون أكثر عمقا أو اتساعا.

ومن المهتمين بتحديد ماهية الشعر "جماعة الديوان"، إذ يرى "العقاد" أن "الشعر يعكس على الوجدان ما يصفه فيزيد الموصوف وجدا إن صح هذا التعبير، ويزيد الوجدان احساسا بوجوده، وصفوة القول أن المحك الذي لا يخطئ في نقد الشعر هو

(¹) محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دط، دار نهضة، مصر، 1997م، ص59.

(²) أرسطو طاليس، فن الشعر، ص6.

ارجاعه إلى مصدره: فإن كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء، وإن كنت تلمح وراء الحواس شعورا حيا ووجدانا تعود إليه المحسوسات كما تعود الأغذية إلى الدم ونفحات الزهر إلى عنصر العطر فذلك شعر الطبع القوي والحقيقة الجوهرية"¹.

رغم أن تعريف "العقاد" للشعر طويل ونقدي، إلا أنه تعريف يحمل في طياته دعوة للاتجاه الوجداني، أكثر مما هو تعريف شامل للشعر، فالشعر مصدره الوجدان أو العاطفة العميقة التي تنبع من حواس مرهفة تزيد الموصوف إجلالا والشعر روعة وجمالا.

ومفهوم "العقاد" للشعر من الناحية الشكلية يتلخص في الرأي القديم المتعلق بالوزن والقافية، فالشعر يختلف عن باقي الفنون الأدبية بالوزن والقافية، رغم ما ظهر في الشعر الحديث من ثورة على قواعد النظم التي ينفرد بها الشعر العربي، وأهم حملاتها التي تدعو إلى تفسير نظام الوزن والقافية لأنهما يعيقان عملية الإبداع، إلا أن "العقاد" يجد في هذا النظام ضرورة شعرية، وإنما مرد الإعاقة راجع للشعراء أنفسهم، فبتجدد "الدعوة إلى النظر في القوافي والأعاريض (...)" يثبتون بذلك عجزهم عن موازنة النظم (...). وليس عندهم فيه استعداد فطري يضارع استعداد الشعراء الربابة وناظمي القصص الهلالية وما إليها"².

أما "المازني" فيؤكد رؤية "العقاد" حول وجدانية الشعر، ويشير إلي عنصر آخر لا يظهر الشعر بدونه وهو الفكر، فالشعر "مجاله العواطف لا العقل والإحساس لا الفكر وإنما يعنى بالفكر على قدر الإحساس، ولا غنى للشعر عن الفكر، بل لا بد أن يتدفق الجيد الرصين منه بفيض القرائح، ولكن سبيل الشاعر لا يعنى بالفكر لذاته ولسداده ورزاقته بل من أجل الإحساس الذي نبه أو العواطف التي أثارتها"³.

(¹) عباس محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني، الديوان في الأدب والنقد، ط4، دار الشعب، القاهرة- مصر 1997م، ص21.

(²) العقاد، أشتات مجتمعات في اللغة والأدب، ط6، دار المعارف، القاهرة- مصر، 1988م، ص110.

(³) عبد القادر المازني، الشعر غايته ووسائله، تحقيق: فايز ترجيني، ط2، دار الفكر، بيروت- لبنان، 1990م ص58.

فما الشعر سوى صياغة لصور وجدانية في قالب لغوي مرده إلى الفكر قبل كل شيء لتتحول لغة الملفوظات الشعرية إلى لغة مشبوبة بالعواطف والأحاسيس، وما الإدراك العقلي والعواطف إلا أمور جدلية سيكون من الصعب الفصل فيها دون الإفاضة والغلو، ولذلك سنكتفي بالقول: إن الشعر ليس علما وإن اعتمد على الفكر، بل هو مشاعر وجدانية يفضي بها الشاعر لغيره.

ويبدو اصرار "العقاد" و"المازني" على الجانب الوجداني للشعر واضحا؛ حيث يعتبرانه روح الشعر الحقيقي، وقد تبنى هذا الاتجاه في تعريف الشعر ونظمه كل من جماعة "أبولو" و"المهجر"؛ حيث يلح "أبو شادي" في تحديده لماهية الشعر على مكانة العاطفة فيه فيقول: "الشعر هو البيان لعاطفة نافذة إلى خلف مظاهر الحياة لاستكناه أسرارها وللتعبير عنها"¹، وإذا كانت العاطفة عنصرا وجدانيا، فإنها العنصر الذي يحقق ذاتية أثر الشعري.

أما "ميخائيل نعيمة" كأحد أعلام شعراء المهجر، فإنه يقارب رأي الجماعتين، غير أنه ينحو منحاً أكثر اتساعاً وشمولاً في تعريفه للشعر؛ بقوله: "هو الحياة باكية وضاحكة وناطقة وصامتة وملولة ومهلهلة، وشاكية ومسبحة"²، كما يقول: "هو الذات الروحية تمتد حتى تلامس أطرافها أطراف الذات العالمية"³.

ونتبين من قول "ميخائيل نعيمة" أن: الشعر هو لذة وآلام الحياة التي يحاول الشاعر تصويرها وخرق الحيز الجغرافي والزمني من خلالها. و الذي يعتبره من الناحية الشكلية شعورا حرا لا تحده قيود القافية "قالوزن ضروري أما القافية فليست من ضروريات الشعر لا سيما إذا كانت كالقافية العربية بروي واحد يلزمها في كل قصيدة"⁴.

(¹) أدنيس، الثابت والمتحول- بحث في الإبداع والاتباع-، دط، دار الساقى، دس، ج4، ص105.

(²) ميخائيل نعيمة، الغربال، ط15، دار نوفل، بيروت- لبنان، 1991م، ص76.

(³) المرجع نفسه، ص77.

(⁴) المرجع نفسه، ص85.

والحقيقة أن المحدثين جيل جديد "تتقف ثقافة عميقة بالأدب الإنجليزية وغيرها من الآداب الغربية"¹ ما جعل تصوراتهم وآراءهم النقدية تبتعد عن بعض المفاهيم النقدية خاصة منها المتعلقة بالوزن والقافية، ولكنها تظل مفاهيم قريبة من روح الشعر العربي القديم (وجدانياته وتأملاته الشعورية).

وإذا كان النقاد القدامى والمحدثون يؤكدون وجدانية الشعر، فهذا يعني أن هناك عناصر معينة تحقق هذه الوجدانية في الشعر العربي خلال عصوره المتعاقبة أهمها ما يلي:

1) التجربة الشعرية

تمثل "التجربة الشعرية الصورة الكاملة النفسية أو الكونية التي يصورها الشاعر حين يفكر في أمر من الأمور تفكيراً ينم عن عميق شعوره وإحساسه"²، فالتجربة الشعرية مرحلة شعورية تسبق العملية التعبيرية أو التصوير الفني؛ حيث تنتهيج مجموعة من العواطف والانفعالات في مكنونات النفس الشاعرة، وليست كل الانفعالات الناتجة عن التجارب اليومية تولد تعبيراً شعرياً، وإنما هناك تجارب شعرية تثير انفعالات شعورية خاصة لا يستنفذها إلا التعبير الشعري"³، فالتعبير عن التجارب الشعرية ليس مجرد إحياء بالانفعالات والعواطف وإنما لكل تجربة شعرية "عناصر مختلفة من فكرية وخيالية وعاطفية"⁴، إذ يعتمد الشاعر على الفكر لتنظيم تجاربه والتأمل فيها، وتصويرها بأجمل الصور الفنية.

أما عن العواطف فإنها أساس التجربة الشعرية؛ لما يعتري النفس من عواطف جوهرها الإحساس باللذة والألم، اللذين يحركان خيال الشاعر ليبدع أجمل الصور الفنية "فالذي يهيج الخيال ليس الفكرة المجردة أو الحقيقة المعزولة، ولكن مجموع صور ومناظر

(1) شوقي ضيف، الأدب المعاصر في مصر، ط10، دار المعارف، دس، ص58.

(2) محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص363.

(3) سيد قطب، النقد الأدبي - أصوله ومناهجه -، ط8، دار الشروق، القاهرة - مصر، 2003م، ص63.

(4) المرجع نفسه، ص364.

وأعمال وحوادث تستدعي سابقا الخيال الانفعالي لتنظيمها وتصويرها¹، فالانفعال الوجداني المثار من الدهشة أو الاستغراب أو نتيجة غريزة في حالة نشاط يحرك خيال الشاعر ويبعث الروح في أفكاره الجامدة.

ولابد أن تتكيف كل تجربة شعرية مع مجموع تصورات انفعالية، وعواطف وجدانية معينة لتصبح تجارب شعورية منتجة لإبداع شعري خاص يميز الشاعر أسلوبيا عن غيره من الشعراء وتتخلص مميزات هذه التجارب الشعورية فيما يلي:

أ) العمق والسمو

يقتضي الإبداع الشعري عمق وسمو التجربة الشعورية أو الوجدانية؛ إذ يعد الانفعال سببا لبزوغ عدة تصورات وهذا الأخير هو "جوهر الإبداع"²، فبقوة الانفعال وعمقه يزيد ارتباط الشاعر بذاته، والسمو بها إلى ما يحيط به من ظواهر محسوسة وروحانية ليبدع فنيا، ويغوص في أعماق المعاني الإنسانية والكونية .

وتمثل العاطفة كعنصر وجداني ثابت جانبا هاما من التجربة الشعورية المثمرة و"معناه أن الشعر يقتضي سمو العاطفة وعمقها"³، فالشاعر وإن سجل عواطف ومشاعر ذاتية؛ فإن تعمقه في تأملها يجعله طائرا حرا في فضاء الأحاسيس والعواطف الإنسانية كما يرتقي به إلى درجة الاتصال بأعماق نفس المتلقي "فهناك استعداد في الكثيرين لأن يسموا على طبيعتهم ويتطلعوا إلى ما فوق رؤوسهم"⁴، ولو كانت هذه العواطف أسما من عواطفهم الشخصية.

وقد اهتمت المدرسة الرومنسية بعمق التجربة، إذ يجلو الشاعر تجاربه الشعورية العميقة التي توحى بالعواطف الإنسانية الخالدة، والتي تجعل من أشعاره صورا نفسية معبرة وعابدة للوجدان والشعور، فالرومنسية "تعبير عن التجربة الكامنة خلف العقل

(¹) سيد قطب، النقد الأدبي، ص369.

(²) مصطفى سويف، الأسس النفسية للإبداع، ص209.

(³) عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي - عرض وتفسير ومقارنة-، دط، دار الفكر العربي، القاهرة دس، ص298.

(⁴) سيد قطب، النقد الأدبي، ص35.

بأسلوب مباشر صادر عن القلب"¹، حيث أن عمق التجربة الشعورية يزداد أثره في الإبداع الرومانسي كلما كانت هذه التجارب مختزنة في أعماق اللاشعور.

(ب) صدق التجربة الشعورية

قضية الصدق قضية مطروحة منذ القدم، فهناك من اشترط صدق المعاني وأخلاقية الأثر الشعري، في حين أن بعضهم لم يولي الصدق الواقعي أهمية كبيرة بل تجاوزوه إلى ما يعرف بالصدق الفني، والبحث بدوره في غنا عن الصدق الواقعي، وإنما يعنيه "صدق الشعور وصدق التأثير بالمشاعر أو الصدق الفني"²، فالشاعر إذا كان صادقاً في التعبير عن انفعالاته وعواطفه سيتمكن من إثارة انفعالات مشابهة لها في نفوس المستمعين دون جهد أو تنميق لفظي، في حين أنه إذا زيف انفعالاته وعواطفه الأولى، فإن شعره سيكون جافاً³ خالياً من المثيرات الحيوية التي تستنفذ الطاقة الداخلية للمتلقي.

ويرى "أرسطو" أن سر جودة الشعر هو صدق المشاعر أو التجربة الشعورية "فأقدر الشعراء هم أولئك الذين يشاركون أشخاصهم مشاعرهم لما بينهم وبين الناس من مشابهة والحق أن أقدر الناس تعبيراً عن الشقاء من كان الشقاء في نفسه، وأقدرهم تعبيراً عن الغضب من استطاع أن يملأ الغضب قلبه"⁴، فليس من الضروري أن يكون الشاعر قد عاش التجربة بنفسه حتى يستطيع الإصابتة في وصفها، أو التعبير عنها، ولكن لابد أن تتوفر في التجربة صدق الوجدان"⁵، فيرتبط وجدانياً بما يعبر عنه ويملاً قلبه بما يصفه.

(2) الشعر الغنائي

"قال المهند:

(¹) دونكان هيث وجودي بورهام، أقدم لك الرومانسية، ترجمة: عصام حجازي، ط1، المجلس العلمي للثقافة، القاهرة مصر، 2002م، ص11.

(²) سيد قطب، النقد الأدبي، ص38.

(³) ينظر: المرجع نفسه، ص93.

(⁴) أرسطو طاليس، فن الشعر، ص48.

(⁵) محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص366.

وَدُونُكَ أَبْكَارُ الْمَعَانِي فَإِنِّي تَرَكْتُ لِأَهْلِ الشَّعْرِ كُلِّ عَوَانٍ
مُهْوَراً الْمَعَانِي فِي اخْتِرَاعِ بَدِيعِهَا فَآخَذَهَا مِنْ دُونِ ذَلِكَ زَانٍ
تُزِيلُ أَبَى الهم عن مستقره كَأَنَّ الْمَعَانِي لِلْسُرُورِ مَعَانٍ¹

الأصل في كلام العرب ربطهم بين الشعر والغناء أو الإنشاد، فهذا "ابن رشيق" يقر بأن العرب احتاجت إلى "الغناء بمكارم أخلاقها وطيب أعرافها وذكر أيامها الصالحة وأوطانها النازحة (...)"، فتوهوا أعاريض جعلوها موازين الكلام، فلما تم لهم سموه شعراً²، ومن ثمة فالشعر لا يتم إلا بأعاريض، أو أوزان متعلقة بإيقاعات موسيقية من حركات، وسكنات منتظمة تحقق فيه نغمة موسيقية وتجعله قابلاً للغناء.

وبتجاوز الإيقاعات الصوتية المسموعة الناشئة عن الشعر، نجد أن شعراء العرب القدامى وكما جاء في قطعة "المهند" الشعرية قد جعلوا من الشعر أغاني لمعاني السرور أي أن الشعر يشيد حسب الحالة النفسية التي ترجع في الأخير لشخصية الشاعر والذي يحاول إزالة الهم والغم؛ وذلك بتفريغ الطاقة السلبية التي تختزنها نفسه أو بالتعبير عن المشاعر والعواطف المختلفة التي تثير في نفسه سرورا وابتهاجا.

(¹) ابن الكتاني (أبو عبد الله محمد)، التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق: إحسان عباس، دط، دار لثقافة بيروت- لبنان، دس، ص112.

(²) ابن رشيق، العمدة، ج1، ص20.

والشعر العربي القديم شعر غنائي؛ لأن الشعر الغنائي هو "التعبير الكامل عن الخلجات النفسية في أعذب لغة صوتية"¹، وما الأغراض الشعرية القديمة سوى "مواضيع الشخصيات"²؛ حيث تعبر عن الذاتية سواء كانت غزلاً، أو رثاءً، أو مدحاً، أو هجاءً فالشاعر ينطلق من نفسه ومشاعره الشخصية وينتهي إليها، كالرثاء الذي تتخلله عواطف ومشاعر حزينة يعبر بها الشاعر عن مأساة ذاتية أو مشاركة وجدانية مؤلمة، وهو لا يزال يذكر شجونه حتى نهاية القصيدة.

وتعد الخلجات النفسية في الشعر الغنائي نتاج التجارب الشعورية، التي يتوغل الشاعر خلالها في أعماق ذاته، ويعبر عن طاقته النفسية المشحونة باللذة والألم، سواء كانت هذه الطاقة دينامية شعورية مرتبطة بالإدراك الحسي للعالم الخارجي، أو كانت لا شعورية مخزنة في مكونات النفس*، قالمشاعر الوجدانية إما أن تكون شعورية وإما تكون لا شعورية"³، وهو ما يجعل الشاعر الوجداني أو الغنائي يعبر عن أحواله النفسية، ويربط العالم الخارجي بما يعاينه أو يجده لذيقاً في نفسه، فيصطبغ شعره بطابع خاص يميزه عن غيره من الشعراء.

(¹) محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص353.

(²) العقاد، أشنات مجتمعات في اللغة والأدب، ص128.

* الطاقة الدينامية، أو الناحية الدينامية من أهم الجوانب التي يعتمد عليها التحليل النفسي في دراسة الظواهر النفسية وقد تكون هذه الطاقة شعورية ذات طابع يقيني، أو أفكار لا شعورية مكبوتة تجد مقاومة تمنعها من الظهور. وتترجم الناحية الدينامية بدراسة الدوافع الغريزية، والقوى النفسية الدافعة للظهور، والتي تؤثر في سلوك الأفراد، وإبداعاتهم الفنية، ولمزيد من المعلومات، ينظر: سغmond فرويد، الأنا والهوى، ص ص27، 28.

(³) سجمند فرويد، الأنا والهوى، ترجمة: محمد عثمان نجاتي، ط4، دار الشروق، 1982م، ص39.

والشاعر في تجاربه الشعورية إما أن يكشف عن حالة شخصية، أو أن ينفذ من خلال "تجربته الذاتية إلى مسائل الكون، أو مشكلة من مشكلات المجتمع، تتراءى من ثنايا شعوره وإحساسه"¹، كما فعل الشعراء الرومنسيون ففي شعرهم دعوة مباشرة للشعر الذاتي أو الغنائي، حيث يعتبرونه "الشعر في معناه الصحيح، إذ أن منبعه نفس الشاعر، ولا يعتمد على الأحداث الخارجية عن ذاته في تحليلها أو سردها"²، رغم أن الشاعر الرومنسي قد يتخذ الطبيعة ملاذاً له والخيال الجامح وسيلة له، إلا أن الدلالات الإيحائية للطبيعة والخيال ترجع لنفسيته، وطبيعة وعيه بالعالم الخارجي.

في الأخير وكما قال "ميخائيل نعيمة": "ما دام الإنسان إنساناً، وما دام فيه ميل فطري إلى الغناء إذا كان في الحزن أو الطرب، وما دامت اللغة الوساطة لتصوير أفكاره والتعبير عن عواطفه وآماله، فسيبقى الشعر حاجة من حاجاته الروحية"³، وسيظل طابعه الغنائي، والوجداني حياً في القلوب يُتمتع بلذاته وآلامه مهما طال الزمن.

3 المشاركة الوجدانية

ليس من الضروري أن يكون الشاعر قد عاش تجاربه الشعرية بنفسه ليستطيع إثارة انفعال الآخرين، والتعبير عن معاناتهم، بل عليه أن يتجاوزها - تجاربه الشعورية - إلى تجارب شعورية عامة أو مشتركة بينه وبين الجمهور، وفي هذه التجارب تقل أهمية التعبير عن الذات الفردية، ليصير المهم هو درجة الانفعال الوجداني بالموضوع، "فهذا الفرزدق وكان مستهترا بالنساء، وكان زير غوان، وهو في ذلك ليس له بيت واحد في النسب المذكور مع حسده لجريز، وجريز عفيف ولم يعشق امرأة قط وهو مع ذلك أغزل الناس شعراً"⁴، فغزل "جريز" محصور في مجال التجارب الشعورية المشتركة بين

(¹) محمد الغنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص355.

(²) المرجع نفسه، ص353.

(³) ميخائيل نعيمة، الغربال، ص80.

(⁴) الجاحظ (عمرو بن بحر)، البيان والتبيين، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط7، مكتبة الخانجي، القاهرة - مصر 1998م، ج1، ص209.

البشر، إذ أنه انفعال قوي لعاطفة نبيلة كالحب رغم أنه لم يُعبر به عن تجربة ذاتية واقعية.

وتثبت المشاركة الواعية للأحاسيس والمشاعر التي لم يسبق للقارئ أن جربها أو مر بها أن التجربة الشعورية الذاتية محتواة داخل مجموعة من المواقف والتجارب الإنسانية "فأحسن الأشياء التي تعرف ويستأثر لها إذ عرفت هي الأشياء التي فطرت النفوس على استلذاها أو التألم منها أو ما وجد فيه الحالان من اللذة والألم"¹، ولذلك مهما كان وجدان الشاعر ذاتياً، وشعره غنائياً، فإنه يحمل في طياته ما يحرك النفوس ويثير مشاعر السامعين، لتتوسع دائرته الضيقة من الشعر الوجداني الذاتي أو الغنائي إلى التعبير عن المجتمع أو الوجدان العام (وجدان المستمعين).

ثالثاً: الاتجاه الوجداني بين القدم والحداثة

إذا كان الشعر العربي القديم لا يكاد يخلو من المثيرات الوجدانية المصورة لتجارب شعورية ذاتية أو جماعية تحقق وجدانيته؛ فإن هذا يعني وجود حركة وجدانية داخل الأعمال الشعرية القديمة الدالة على اتجاهات فردية أو نفسية شعورية، فالاتجاه: "هو الفعل أو الميل الشعوري نحو الفعل كوجود أسباب داخلية (...)" تدفعه [الشاعر] نحو معالجة موضوع ما في فترة تاريخية محددة"²، ولذلك يمكن القول: إن لكل شاعر اتجاه فني أو أدبي معين يتوافق وميولاته الفكرية والشعورية.

لكن لم يكن يعرف الاتجاه الوجداني قديماً كظاهرة أدبية تتخطى الحدود الذاتية أو الفردية إلى حركة أدبية تميز أدب فترة زمنية قديمة، بل هو مصطلح نقدي جديد يطلق على الظاهرة الأدبية المصبوغة بالطابع الوجداني؛ حيث يصور الشعراء من خلال وجدانهم "عالمهم المتغير ويعبرون عن تجاربهم الفردية ومشاعرهم الذاتية بأساليب فيها كثير من الحدة العاطفية والخيال الجامح والصور المستحدثة والمعجم الجديد"³، فالاتجاه

(¹) حازم القرطاجني، مناهج البلغاء وسراج الأدباء، ص21.

(²) حامد صانق قنيبي، نقد أدبي حديث - مفاهيم ومصطلحات وأعلام -، ط2، دار كنوز المعرفة، 2012م، ص71.

(³) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ط3، دار النهضة، بيروت - لبنان، دس، ص9.

الوجداني ثورة على القيم الكلاسيكية للشعر القديم بعد أن أصبح هذا الأخير زخرفاً لفظياً خالياً من المشاعر والعواطف المعبرة عن آمال وطموحات الشعوب العربية.

و"العقاد" في نقده "لشوقي" يشير إلى أن إصلاح نماذج الأدب "ليس بالأمر المحدود أو القاصر على القشور، ولكنه من أعلم أنواع الإصلاح وأعماها"¹؛ حيث يتخطى الشعراء سطحية الألفاظ وزخرفها الفني والصوتي إلى ما هو أعمق من ذلك، إلى العواطف والأحاسيس الصادقة، "بقوة الشعور ويقظته وعمقه واتساع مداه ونفاده إلى صميم الأشياء يمتاز الشاعر عن سواه"²، وبرهف الحس، شبوب العاطفة، وجنوح الخيال واكتنازه يستطيع الشاعر أن يعبر عن إنسانية الشعوب، أحلامها وآمالها الجماعية التي تحتضنها المشاركة الوجدانية للأثر الشعري.

ومن الطبيعي أن يسمى كثير من الدارسين الاتجاه الوجداني "بالحركة الرومانسية مستعيرين هذا المصطلح الأوروبي لما لمسوه من وجوه شبه عديدة بينه وبين تلك الحركة في دواعي نشأتها وصورة أدبها"³، فالحركة الرومانسية حركة ثورية رافضة للعقلية الكلاسيكية التي تمجد العقل والصناعة على حساب الفرد كإنسان له حرية الشعور والأحلام والأخيلة، "وقد بدأ استخدام صفة رومانسي ينتشر باطراد في القرن الثامن عشر (...)" لتدل على كل ما هو فتان ومثير للخيال، عندما انتشرت عبادة الوجدان والشعور"⁴، فالحركة الرومانسية شملت مختلف مجالات الحياة من اجتماعية، سياسية ثقافية، وكذا الأدبية التي كانت في مجملها تعبير عن الافتتان بالجمال والاثارة الوجدانية والخيالية.

ولولا شمولية وعمق الحركة الرومانسية الغربية لقلنا أنها نفس الاتجاه الوجداني الذي ظهر في الآداب العربية الحديثة، غير أن الاتجاه الوجداني ليس مثل تلك الحركة الشاملة والعميقة الضاربة في جذور الكيان الغربي إبان النهضة الأوروبية⁵، فالرومانسية

(¹) العقاد والمازني، الديوان، ص11.

(²) المرجع نفسه، ص21.

(³) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص10.

(⁴) دونكان هيث وجودي بورهام، أقدم لك الرومانسية، ص10.

(⁵) ينظر: عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص10.

تعنى "باللغات الرومانسية أي المحلية الناشئة عن اللاتينية كالإيطالية والفرنسية"¹، وبذلك يكون الشعراء الرومانسيون قد انفصلوا عن كل ما هو قديم حتي عن لغة أدبهم القديم - اللاتينية - .

أما الاتجاه الوجداني فلم يكن أثره عميقا إلى درجة تحويل اللغة اليومية إلى لغة قومية، بل ظلت اللغة العربية هي لغة الشعراء القومية، وإن تجاوزوا بعض الآليات والتقنيات الشعرية القديمة حتي اللغوية منها، فقد "أخذ الشعر يسهل، حتى يقرب من الأذهان العامة، وحتى لا يجدون فيه عسرا"² ولا مشقة .

ومن الشعراء والنقاد من ظل غيورا على اللغة العربية، "كالعقاد" (رحمه الله) الذي يرى أن زوال "اللغة العربية لا يبقى للعربي أو المسلم قواما يميزه عن سائر الأقوام (...). فلا يبقى له باقية من البيان ولا عرف ولا معرفة ولا إيمان"³، ولذلك فإن الاتجاه الوجداني مهما عبر عن متغيرات العصر، فإنه لم يكن تغييرا جذريا للثقافة العربية التقليدية خاصة منها الدينية.

ومقارنة الاتجاه الرومانسي الغربي بالاتجاه الوجداني العربي ستكون دون جدوى إذا لم تذكر أوجه الشبه التي جعلت المصطلح الرومانسي يستعمل على حساب الوجداني في الدراسات الأدبية العربية، فرغم اختلاف البيئة، الأمزجة، والأذواق الفنية العربية عن الغربية، فإن الاتجاهين يشتركان في نقاط أبرزها:

1) تجديد القوالب الشكلية والفنية القديمة

إن تجديدات الرومانسيين انطلقت من رفضهم للأشكال التقليدية؛ حيث يرون أن "الموضوعات التي يعالجونها أغزر في معانيها وأوسع من أن تحويها الأوزان الكلاسيكية"⁴، وتجديدهم لموضوعات الشعر ومعانيه - أغلبها يدور حول وجدان الشاعر وأخيلته الجامحة خلاف الموضوعات الكلاسيكية الي تمجد العقل والطبقة البورجوازية -

(1) دونكان هيث وجودي بورهام، أقدم لك الرومانسية، ص9.

(4) شوقي ضيف، الأدب المعاصر في مصر، ص49.

(3) العقاد، أشتات مجتمعات في اللغة والأدب، ص127.

(4) محمد الغنيمي هلال، الرومانتيكية، دط، دار نهضة مصر، دس، ص176.

جعلهم يتعدون عن القوالب الشكلية الكلاسيكية، كما شاع في شعرهم "استخدام اللغة اليومية، ونبد الألفاظ البراقة والتعبيرات الشائعة في الشعر التقليدي"¹، فجاء شعرهم نغمة عاطفية أكثر منه قالبا شكليا.

وقد تشابهت الحركة الوجدانية وتجديدات الرومانسيين؛ حيث بدأ الاتجاه الوجداني "مع حركة الإحياء التي ردت للشعر العربي ما كان قد فقد من لمسات وجدانية ذاتية، ثم نما مع حركات التجديد"² التي كان يدعوا أصحابها إلى التخلي عن القوالب الشكلية والفنية التقليدية، ليصير الشعر العربي مشابها للشعر "العربي لما فيه من ألوان القافية المتعانقة أو المتطابقة، والشعر المرسل، والشعر الحر"³، التي خرقوا بها نظام الشعر التقليدي، وحققوا بها اتجاها أدبيا جديدا.

(2) تمجيد الأنا والشعور الذاتي

الشعر الرومانسي شعر الأنا والمشاعر الذاتية التي ترفض سيطرة العقل، وقوانينه "الجامدة فالذات (...) هي انطباعاته الشاعرة وهي التي تمده بوهم الحقيقة الموضوعية"⁴ إذ يعتمد الشاعر على ذكائه وقوة شعوره، وإحساسه للوصول إلى حقيقة العالم الجوهرية وللتعرف على أسرار الوجود المظلمة، فالشعور الذاتي هو الموجه والمسيطر الأول والأخير على عملية إبداع النصوص الشعرية الرومانسية.

ويعتبر الشعر الوجداني شعر الظواهر النفسية، فالشاعر يعبر عما يجيش في صدره من انفعالات وعواطف تمثل موقفا خاصا من الحياة، وهو كالشاعر الرومانسي الذي يعود لذاته في تنظيم الصور والأخيلة، فيجب أن تكون للشاعر الوجداني "نظرة للعالم خاصة به تميزه عن غيره، ولا يتفقد فيها إلا بما تمليه عليه تجاربه ونفسه"⁵، فالاتجاه الوجداني

(¹) دونكان هيث وجودي بورهام، أقدم لك الرومانسية، ص60.

(²) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص16.

(³) شوقي ضيف، الأدب المعاصر في مصر، ص77.

(⁴) دونكان هيث وجودي برهام، أقدم لك الرومانسية، ص83.

(⁵) أدنيس، الثابت والمتحول، ج4، ص76.

نتيجة الشعور القوي والعميق بالذات المنفعلة، والمعبرة عما هو كامن خلف العقل والمنطق - اللاشعور -.

(3) المناغاة في وصف الطبيعة

الطبيعة في الشعر الرومانسي والوجداني مقر الإبداع، "فقد قر في نفوس الكثيرين أن الاتجاه الوجداني - أو الرومانسي - يرتبط بموضوعات بعينها كالطبيعة"¹، فالشاعر الرومانسي أو الوجداني شديد التعلق بالمناظر الطبيعية وهو دائم الهيام بها؛ ولذلك كثر وصفه لها، وصار "تعامله تعاملًا فنيًا وفلسفيًا في الوقت ذاته واعتبرها كائنًا حيًا بل وحدة كونية"²، تتوبه عن العالم المادي والبشري ليخلو إلى ذاته ويعبر عن مكنوناتها في صور خيالية ممزوجة بفضاء الطبيعة الواسع.

(4) إطلاق العنان للخيال

يعد رجوع الرومانسيين أو الوجدانيين لشعورهم الذاتي، وللطبيعة سببًا كافيًا لانفصالهم عن الواقع، ولجنوح خيالهم وسعته، "فكلما زاد الإبداع الخيالي في الرومانسية زاد الشعور الذاتي في أعمالهم"³ الشعرية؛ ولذلك نجد الشاعر الرومانسي غارقًا في خياله مشدودًا لما يحققه من متعة نفسية وفنية. والشاعر الوجداني بدوره يجد "لذة الخيال في تحليقه"⁴، فحرية الخيال تمنح الشاعر لذة ومتعة نفسية تدفعه لتصوير وجدانه ومشاعره في أجمل صورة فنية.

وليس اكتناز الخيال أو الارتباط بالطبيعة شيئًا جديدًا على الشعر العربي القديم "ولكن الجديد عند شعراء الحركة الوجدانية أنهما يمتزجان بوجدان الشاعر امتزاجًا يكاد يتحد فيه الوجود الخارجي بالوجود الداخلي، فتحمل التجربة دلالات أرحب من الدلالات

(¹) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص14.

(²) فؤاد القرقروري، أهم مظاهر الرومنطيقية في الأدب العربي الحديث وأهم المؤثرات الأجنبية فيها، دط، الدار العربية للكتاب، 1988م، ص147.

(³) دونكان هيث وجودي بورهام، أقدم لك الرومانسية، ص86.

(⁴) محمد غنيمي هلال، الرومانتيكية، ص55.

المألوفة في التجربة العاطفية التقليدية"¹، فعاطفة الوجدانيين تمثل موقفا خاصا من الحياة ليتضمن الخيال معان نفسية ذاتية قبل دلالاته الاجتماعية.

ولعل الحركة الشعرية بالأندلس أقرب الظواهر الشعرية العربية القدية للاتجاه الوجداني الحديث؛ لما يمتاز به الشعر الأندلسي عن الشعر العربي "من المعاني المبتكرة الجميلة التي كان يعالجها الشعراء هناك من الوصف البديع، والكلام الرشيق، والذوق النقي، والافتتان في أساليب الخيال"²، وتكسير نظام الوزن، والقافية في الموشحات ومن شاعرية الوجدان - اللذة والألم - التي تتمايز حسب أمزجة، وثقافة الشعراء والعصر.

رابعا: وجدانية الشعر الأندلسي بين القديم والحديث

يسلك الشعر الأندلسي منحى الانكسار الوجداني بين الاستجابة للقديم، والتطلع للجديد خاصة بعد أن تكون الوجدان الأندلسي المتميز، "قلا نكاد نبلغ القرن العاشر ميلادي حتي تتصهر كل العناصر الإسلامية (...)" وتبرز أشياء كثيرة تصبح مدعاة الفخر"³، كالفن المعماري البديع، وحياة الترف والبذخ، والاهتمام بالعلوم والفنون، وذلك قبل انتهاء عهد بني أمية (755م-1031م) وبداية عهد ملوك الطوائف (1021م-1058م) وقد "كان في تفرقهم اجتماع على النعم لفضلاء العباد إذ نفقوا سوق العلوم، وتباروا في المشوبة على المنثور والمنظوم"⁴؛ فانتشر العلم وازدهرت الحياة الاجتماعية، والعقلية، والثقافية.

(¹) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص14.

(²) أحمد ضيف، بلاغة العرب في الأندلس، ط2، دار المعارف، سوسة- تونس، 1998م، ص48.

(³) الطاهر أحمد مكي، دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، ط3، دار المعارف، القاهرة، 1987م، ص205.

(⁴) المقري (أحمد بن محمد)، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، دط، دار صادر، بيروت 1986م، ج3، ص190.

ومع كل عهد سياسي جديد تتبدل طبيعة الحياة الأندلسية عن سابقتها فبعد ملوك الطوائف استقر حكم المرابطين (1090م) بالأندلس لمدة "ستين سنة"¹، وقد قامت دولتهم على ما خلفه ملوك الطوائف من نِعَم، فارتفعت "معنويات أهل الأندلس عامة، بما آتاهم الله من نصر على عدوهم"² من النصاري، واستقرت أحوالهم السياسية والاجتماعية، ولكن دوام الحال من المحال، فبعد تراجع جيوش المرابطين أمام قوة النصاري، وانغماس الشعب في الترف والمجون"³، أنهى عهد المرابطين بالأندلس.

وقد تأثر الأدب الأندلسي بذلك العهد فصار "الميل إلى كل ما هو شعبي سوقي خال من الحشمة والتوقر"⁴، نتيجة الأوضاع السياسية والاجتماعية التي مرت بها الأندلس في تلك الفترة، ولكن هذا لا يعني أن الشعر قد انتهى، بل قد اشتهر فيه العديد من الشعراء الأندلسيين من بينهم الشاعر "ابن خفاجة" - "أبو إسحاق إبراهيم ابن خفاجة" (450هـ - 533هـ)-، الذي تدور الدراسة حول شعره، وقد عاش بين فترة حكم ملوك الطوائف وحكم المرابطين، ويقول فيه صاحب "الذخيرة" إنه قد "نشأ في الجانب الشرقي من

(1) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، دط، دار النهضة، بيروت- لبنان، دس، ص 107.

(2) المرجع نفسه، ص 109.

(3) ينظر: عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص 107.

(4) إميليو غرسية غومس، الشعر الأندلسي- بحث في تطوره وخصائصه-، ترجمة: حسين مؤنس، ط1، مطبعة لجنة

التأليف والترجمة، القاهرة، 1952م، ص 31.

الأندلس] في مدينة شقر القريبة من بلسنة، والمطلة على البحر الأبيض المتوسط]، فلم يذكر معه هناك محسن، ولا أعرفه تعرض لملوك الطوائف بوقتنا على أنه نشأ في أيامهم، ونظر إلى تهافتهم في الأدب وازدحامهم، وهو اليوم بمطلعه من ذلك الأفق¹، فلم يمدح ملوك الطوائف وعاش في حياته حراً غير مقيد بسلطان فتميز شعره عن شعراء العرب بما عرف عنه "بالمذهب الخفاجي"² أو بما يطلق عليه اليوم أيضاً لفظ الاتجاه.

وبرغم ما تميز به شعراء الأندلس إلى عهد المرابطين؛ لاختلاف البيئة والوجدان الأندلسي عن العربي، فإن الشاعر الأندلسي لم يبتعد كل البعد عن أصوله المشرقية بل ظل متصلاً بها حتي أن من النقاد من ضاق درعاً بتقليد الأدباء الأندلسيين لقرائنهم في المشرق، "قابن بسام الشنتريني" تحسر في غيظ شديد لأن أهل الأندلس "أبوا إلا متابعة أهل المشرق يرجعون إلى أخبارهم المعتادة، رجوع الحديث إلى قتادة، حتى لو نعق بتلك الآفاق غراب (...)", لجثوا على هذا صنماً³، فالشعراء لم يخرجوا عن الأغراض التي عرفها المشاركة - كالغزل، الرثاء، المدح، الوصف، الخمریات... إلخ - ولم يتخلوا تماماً عن نظام الوزن والقافية؛ أي أن تجديدهم لم يصل درجة عمق تجديد الوجدانين؛ وذلك راجع لاختلاف الظروف المصاحبة لعملية التجديد؛ فأصحاب الاتجاه الوجداني الحديث اتصلوا بالثقافة الغربية وكانوا متأثرين بالتجديد الغربي، وثقافته الحياة في حين أن الأندلسيين لم يجدوا مثيل تلك الحركات الأدبية الثرية والنشطة، فالإسبان اللاتين في تلك الفترة لم يكونوا ذوي علم أو أدب مسيطر، على عكس الأمة العربية التي كانت في أوج ازدهارها وأرقى عصورها عصر "بني العباس"، فأين يجد الشاعر الأندلسي الدافع للتجديد أو الانفصال عن التراث العربي، وهو لا يجد غير أدباء العرب نموذجاً للعلم والمعرفة⁴.

(¹) ابن بسام الشنتريني (أبو الحسن علي)، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، دط، دار الثقافة بيروت - لبنان، 1997م، ج3، ص54.

(²) ماريا خيسوس روبيريا متى، الأدب الأندلسي، ترجمة: أشرف علي دعدور، دط، المجلس الأعلى للثقافة، 1999م ص119.

(³) ابن بسام الشنتريني، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ج1، ص12.

(⁴) ينظر: محمد رجب البيومي، الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثير، دط، دار الثقافة، 1980م، ص ص21، 22.

وتقليد الأندلسيين لا يعني ضمور حركات التجديد في شعرهم، فقد صدق "ابن رشيق القيرواني" حين قال: "إنما مثل القدماء والمحدثين كمثلي رجلين: ابتداءً هذا البناء فأحكمه وأتقنه، ثم أتى آخر فنقشه وزينه"¹، فتوسيع الشعراء للأغراض القديمة وابتكارهم للمعاني الجديدة التي تعبر عن وجدانهم الذاتي والحضاري، لا يعد تقليداً أعمى بقدر ما هو تجديد واجتهاد، ويبرز هذا النوع من التجديد في توسيع شعراء الأندلس لغرض الحنين، رثاء المدن، ووصف الطبيعة، وابتكارهم لشعر الاستغاثة والموشحات.

1) الحنين والطابع الوجداني الأندلسي

يغلب على شعر الحنين اشتعال العواطف والانفعالات الملتهبة بالشوق والحنين إلى الأحبة، والأوطان، وهو غرض ليس بجديد عن الساحة الشعرية العربية، فقد طرقه القدامى والمحدثون، غير أن شعراء الأندلس توسعوا فيه "أكثر مما توسع فيه شعراء المشاركة ومرجع ذلك في الواقع إلى أمرين: أولهما التقليد الذي جرى عليه الأندلسيون من الرحلة المطردة لطلب العلم، وثانيها أن معظم من رحلوا من الأندلس (...) كانوا من ذوي القلوب والأقلام الشاعرة"²، الذين صوروا حالاتهم الوجدانية المختلفة، من عواطف مؤلمة حركت نفوسهم، أو تذكر وجدانات سارة يحنون إليها باغترابهم، كأرجوزة "الوطن الحبيب" "لابن زيدون" (394هـ-463هـ) في مدينة "بطلوس" يتشوق فيها إلى وطنه قائلاً:

يَا دَمْعُ! صُبْ مَا شئتَ أَنْ تَصُوبَا؛
وَيَا فُؤَادُ! أَنْ تَذُوبَا!
إِذِ الرِّزَايَا أَصْبَحَتْ ضُرُوبَا،
لَمْ أَرَلِي، فِي أَهْلِهَا، ضَرِيْبَا

(¹) ابن رشيق، العمدة، ص92.

(²) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص273.

قَدْ مَلَأَ الْحَشَا نُدُوبًا،¹

والظاهر من القطعة الشعرية شبوب العاطفة وصدقها، فالشاعر متألم، حزين أثاره ابتعاده عن وطنه، فحُرِّكت كوامنه الحزينة ونطق بأرق الألفاظ، وعبر عن أنبل المعاني إنها معاني الشوق والحنين.

(2) التجديد في رثاء المدن

يجسد رثاء المدن شعر الحسرة والأسف على نائبات الدهر، والبكاء على المدن بعد دمار الحروب والفتن، ويرتد إلى أصول مشرقية²، غير أن شعراء الأندلس نظموا أكثر من غيرهم في هذا الغرض؛ لما عرفته الأندلس من انقلابات سياسية متتالية خلفت وراءها مأساة إنسانية -من الفزع والسبي، والضياع، والقهر، الظلم....- ومادية-دمار المدن بأبنيتها، مصانعها، حدائقها، والخسارة المالية....-، أي مشاهد القهر في الحروب والاحتلال التي حركت عواطف الشعراء لرسم صور وجدانية جماعية يتخللها الحزن والألم، فهذا "ابن حزم" (384هـ-456هـ) يرثي الأندلس بعد أن ورد عليه شعر ملك نصراني يفخر بانتصاره على المسلمين، فيرد عليه قائلاً:

إدارة الرب لها مَنَّثِي	يصرفها أمره حيث حَمَّ*
يُخَالِفُ ما بين أدْوَارِهَا	على سُنَنِ راتبِ مُسْتَتِمٍ
ليعلم أهل النُّهَى أنها	مدبرة لحكيم حَكَمٍ
وأن ليس يختار شيئاً	ولا لنا الحكم بل لله الأَمَمُ ³

(¹) ابن زيدون، الديوان، تحقيق: كرم البستاني، ط1، دار صادر، بيروت، دس، ص14.

(²) ينظر: الطاهر أحمد المكي، دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، ص210.

* حَمَّ: حكم.

(³) ابن حازم الظاهري، الديوان، تحقيق: صبحي رشاد عبد الكريم، ط1، دار صبح للتراث، طنطا- الإسكندرية

رغم أن رثاءه في هذه الأبيات نابع عن الفكر، والتأمل في أمور الدنيا، فهو يرجع خسارة العرب لبلاد الأندلس لقضاء الله وقدره، إلا أنه يحاول إرباك العدو، وإثارة فزعه انطلاقاً من ارجاعه للمنطق والعقل فمادامت الدنيا والدول لبشر.

(3) وصف الطبيعة

لقد لحق شعراء "الأندلس بشعراء المشرق في شعر الطبيعة، ثم تقدموا عليهم وفاقوهم فيه بالتوسع والتنوع في موضوعاته، والتجديد والابتكار في صوره وأشكاله"¹ فقد مزجوا الطبيعة بانفعالاتهم وعواطفهم الوجدانية، ووظفوها في أغراضهم الشعرية المختلفة من غزل ومدح ورثاء والحنين....، "فقلما يأتي شعر الطبيعة كغرض قائم بذاته إلا في القصار"²، ولا تكاد دواوينهم الشعرية تخلوا من وصف الطبيعة والتغني بجمالها في معاني رقيقة تنساب في جو غنائي يقوم على الطرب والإثارة النفسية، أكثر من اعتماده على الفكر والتأمل. ونماذج وصف الطبيعة ووجدانياتها كثيرة منها قول "ابن زيدون" مشتاقاً لقرطبة وأيام صباه:

يا ربّ ملهً بالعقيق، ومجلس،
لدى ترعة، ترنو بأحداق نرجس؛
بطّاح هواء، ومطمح الحال مؤيس،
مغيم ولكن، من سنّ الرّاح، مشمس،
إذا ما بدت في كأسها تتلألأ³

لقد كان انفعال الشاعر قويا حين وصف موطنه لظروفه الصعبة وهو سجين؛ ولذلك جاء تعبيره صادقا، وألفاظ معجمه الطبيعي - نرجس، بطّاح، هواء، مغيم، مشمس - سلسلة عذبة لبساطة أوصافه، فربط أوصاف الطبيعة مجملتها بما استرجعه من صور وسط أجواء الطرب، ومجالس الأنس التي يصير الغيم خلالها منظرا جميلا تتلاعب به سكرات الخمر

(1) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص293.

(2) المرجع نفسه، ص ن.

(3) ابن زيدون، الديوان، ص40.

فرغم ظلمته تظل الشمس ساطعة مشرقة إنها صورة زاهية تثير الشاعر، فيتحسر لمضيها ويشتاق ويحن لأوقاتها.

و"ابن زيدون" ليس الوحيد في ربط أوصاف الطبيعة بمجالس الأُنس والطرب، فقد كثر وصفها في الشعر الأندلسي؛ لأنها لم تكن مجرد "اجتماعات للشرب، وإنما حلقات شعرية أدبية"¹ يتلقف فيها الشعراء طريف الحديث والشعر، ويسرفون خلالها في وصف الخمر، وأجواء الترف والمجون، وما يحيط بهم من مناظر طبيعية خلابة توقد بداخلهم أحاسيس تلاعبها أوهام السكر، ويحررها غياب الضمير "ووهن سلطان العقل لتنتلق الحساسية والشعور دون عناء"²، ويغلب "عنصر الخيال" على شعرهم حتى يصعب الفصل أو التفريق بين الموصوف وأنواع الطبيعة المختلفة من حية، صامتة، أو جامدة.

ويرجع اشتغال الأندلسيين بشعر الطبيعة في الأساس لجمالها ونضارتها التي تبعث على الراحة والسرور، كما تحفز الشعراء على النظم، ويعبر "ابن خفاجة" عن ذلك بقوله:

يا أهل أندلس! لله دركم ماءً وظلٌّ وأنهارٌ وأشجارٌ
ما جنة الخلد إلا في دياركم ولو تُخِرتُ هذا كنت اختار³

فكيف لا يكثر شعراء الأندلس في وصف الطبيعة، وبلادهم شبيهة بجنة الخلد في خضرتها، ظلالها، مائها، وأنهارها.

(¹) إميليو غرسيه غومس، الشعر الأندلسي، ص51.

(²) محمد الغنيمي هلال، الرومانتيكية، ص47.

(³) ابن خفاجة، الديوان، تحقيق: عبد الله سنده، ط1، دار المعرفة، 2006م، ص133.

4) شعر الاستغاثة

يعد شعر الاستغاثة من "فنون الشعر التي استحدثها شعراء الأندلس، وهو شعر يقوم على استنهاض عزائم (...) وهمم المسلمين (...) كي يهبوا بباعث الأخوة الإسلامية لنجدة إخوانهم"¹ المسلمين بمدن الأندلس المحتلة، ومما ورد في "نفح الطيب" عن أحد شعراء الأندلس لما استرجع النصارى من الأندلسيين مدينة "طليطلة" سنة 475هـ، قوله:

يا أهل أندلس ردُّوا المَعَارَ فما في العُرْفِ عارية إلا مُرَدَّاتُ
ألم تروا بَيِّدَقُ الكُفَّارِ فرزْنهُ وشَاهُنَا آخِرُ الأبياتِ شَهَمَاتُ²

وفي هذا الشعر نوع من الإثارة والحماسة، وهو فيه يخاطب الشعب الأندلسي عامة فلا يقصر كلامه على جماعة معينة من الدولة، بل يحاول تحريك نفوس الجمهور لرد اعتبار المسلمين الذين لم يألفوا الخضوع لعار الخسارة والعدوان.

5) فن التوشيح

رغم مغالاة المشاركة في خروجهم عن هيكل القصيدة القديمة إلا أنهم لم يستطيعوا مغادرة النظام العروضي القديم، "فقد ظل الشعر مقيدا بأوزان الشعر الجاهلي وقوافيه، حتى اخترعت الموشحات الأندلسية"³، فكان للأندلسيين فضل سبق في الخروج عن النظام التقليدي للوزن والقافية كاستجابة لما تقتضيه البيئة الأندلسية، والحياة الثقافية خاصة، فبانتشار الشعر المحدث، صار الأندلسيون أكثر حماسا للتفوق على المشاركة ومجارات تجديدهم، ومن شعراء الأندلس "ابن بقي" (540هـ) الذي صاح مفتخرا لاختراع الأندلسيين فن التوشيح، بقوله:

أما ترى أحمد في مجده العالي لا يُلْحَقُ
أطلعه المَغربُ فأرنا مثله يا مشرق⁴

(¹) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص 413.

(²) المقرئ، نفح الطيب، ج 4، ص 352.

(³) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص 360.

(⁴) المقرئ، نفح الطيب، ج 7، ص 7.

والموشحات كثيرة في الشعر الأندلسي نورد منها موشحا طرب به "المقري" - وهو في الأصل مشح "لابن بقي" - جاء فيه قول صاحبه:

ما بي شمولٌ إلا شجون مزاجها في الكاس دَمْعُ هتون

لله ما بذر من الدُموع

صب قد استعبر من الولوع

أودى به جوذر يوم الطلوع

فهو قتيل لا بل طعين بين الرجا والياس له سنون¹

الملاحظ من هذا المشوح ابتعاد الشاعر عن القوالب الشكلية القديمة للقصيدة العمودية فمطلع المشوح يتكون من أربعة أشطر، ثم يتكرر عددها على نفس الإيقاع - من الوزن والقافية- في القفل الثاني، وما بين المطلع والقفل (الدور) ثلاثة أسماط تتألف من فقرتين وقد جاء بها الشاعر على نفس القافية "كما يشترط (...)" أن تكون على روي واحد² - الفقرة الأولى كان حرف رويها الراء، أما الثانية فكان حرف رويها العين-.

(¹) المصدر نفسه، ص ص 95، 96.

(²) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص 355.

ولا تهمنا عناصر تركيب الموشحات بقدر وصولنا إلى أنها حركة تجديدية ميزت الوجدان الأندلسي عن "العربي المشرقي، فالموشحات علامة من علامات الانتقال في الشعر العربي (...) ولكنها علامة من علامات انحلال اللغة العربية وضياعها"¹؛ حيث استعمل الشعراء في نظمها ألفاظا "عامية مستمدة من ألفاظ العامة واللغات الداصة، أي اللصوص والسفلة"²، وعدم التحرر من القافية وقرب لغتها من معجم الشعر الشعبي الملحون، قد خيب آمال أصحاب الاتجاه الوجداني في الانطلاق منها لدعم اتجاههم الأدبي التحرري.

ولما كان الشعر العربي القديم شعرا وجدانيا، تباين فيه الشعراء حسب ثقافتهم وبيئتهم الجغرافية، فقد كان في شعر "ابن خفاجة" الأندلسي شيئا من هذه الوجدانية يوجد فيها ما يشبه الاتجاه الوجداني الحديث، وستتم محاولة الكشف عن ملامح هذا الاتجاه بتتبع موضوعات وفنيات أعماله الشعرية، التي ستكون دراستها بالرجوع لدلالاتها النفسية وربطها بتجاربه الشعورية أكثر من دراستها دراسة موضوعية.

(¹) أحمد ضيف، بلاغة العرب في الأندلس، ص258.

(²) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص349.

الفصل الثاني: دراسة موضوعية

I. الوحدة العضوية ووجدانية شعر "ابن خفاجة"

II. الأغراض والموضوعات الوجدانية في شعر "ابن خفاجة"

تتعدد المواضيع والمعاني الشعرية باختلاف التجارب الذاتية أو المشاركة الوجدانية، التي تحمل في طياتها دلالات نفسية يصعب في بعض الأحيان تحديد طبيعتها دون معرفة بواعث نظمها، غير أن "ما فطرت نفوس الجمهور على استشعار الفرح أو الحزن أو الشجو أو حصل لها ذلك بالعادة هو المعتد في الأغراض المألوفة"¹، فالجانب الأكبر من الأغراض الشعرية يظل متصلاً بعلائق النفس، وما جبلت عليه من استثارة نفسية، حيث نجد الشعراء الوجدانيين يغيثون في الأغراض الشعرية حسب انفعالاتهم وتأملاتهم الشخصية، ليُكوّنَ شعرهم صوراً نفسية تتباين وفق حالاتهم الانفعالية والعاطفية أو الحركة الأدبية التي عايشوها.

ويدور أصحاب الاتجاه الوجداني الحديث في الغالب حول مواضيع "الطبيعة والحب"²، وهي مواضيع مطروقة منذ القدم لا تؤكد انفرادهم بها لولا عمق تأملاتهم الذاتية فيها، فالوجدانيون الأندلسيون رغم توسيعهم لغرض الطبيعة وركوبهم لمواضيع وجدانية كالحب، الحنين، والحزن وألم الرثاء، إلا أنهم لم يستطيعوا السمو بهذه المواضيع إلى درجة "التأمل في ذواتهم وفي طبيعة النفس الإنسانية ووضع الفرد في المجتمع والكون"³؛ أي درجة العمق الوجداني الذي حققه الوجدانيون المحدثون.

والحقيقة أن العمق الوجداني الذي عبّرَ به عن الاتجاه الوجداني يظهر من خلال "الوحدة العضوية" في القصيدة، أو "وحدة الموضوع، ووحدة الشاعر التي يثيرها الموضوع (...)" على أن تكون أجزاء القصيدة كالبنية الحية، لكل جزء وظيفته فيها، ويؤدي بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التفكير والشاعر"⁴، فلا يمكن فهم البيت الواحد منفصلاً بسهولة كما هو الحال في القصيدة القديمة أين يعتمد الشاعر على وحدة البيت، وأين يمزج بين الأغراض الشعرية، فبناؤها -القصيدة القديمة- قائم على الاستثارة النفسية التي تتلون بها المعاني والمواضيع الشعرية.

(¹) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ص22.

(²) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص14.

(³) المرجع نفسه، ص281.

(⁴) محمد غنيمي هلال، في النقد الأدبي الحديث، ص373.

وقد كانت عناية "القدامي بالأجزاء وتوثيق الصلة بينها أشد من عنايتهم بوحدة العمل الفني جملة"¹، فالقصيدة القديمة تتحدد بالأجزاء المكونة للأغراض الشعرية كالمعاني والألفاظ والأخيلة التي تثير السامعين، والتي لا تزال تطرب لأجلها، وإن لم تتحقق فيها وحدة عضوية.

I. الوحدة العضوية ووجدانية شعر "ابن خفاجة"

تتميز القصيدة عن غيرها من الآثار الشعرية قديما بعدد أبياتها؛ حيث "قيل: إذا بلغت الأبيات سبعة فهي قصيدة (...) ومن الناس من لا يعد القصيدة إلا إذا بلغت العشرة وجاوزها لو بيت واحد"²، فالقصيدة القديمة تقوم بنيتها على وحدة البيت.

وظل "ابن خفاجة" في بعض الأحيان سائرا على هيكل القصيدة القديمة وبخاصة المحدث، فيخلط بين فنونها المختلفة، من غزل ومدح، أو وصف الطبيعة ومجالس الأنس والشرب، أو غزل ووصف الطبيعة....، كل ذلك ليعبر عن آلامه ومسراته، وعن طبيعة الوجدان الأندلسي بصفة عامة في عهد المرابطين.

ونكتفي بعرض نموذج واحد عن مزجه للأغراض والموضوعات الشعرية المختلفة، حيث يقول في مطلع قصيدة له يمدح فيها الفقيه "أبا علاء بن زهير" - وهو ممن حظي عند علي بن يوسف بن تاشفين - :

شَاوْتُ مَطَايَا الصَّبَا؛ وَطَلْتُ ثَنَائِي الْعُلَا مَرْقَبَا³

الشاعر في هذا البيت مفتخر بذاته إلى أن يصل لوصف بعض المناظر الطبيعية ومجالس السمار، وأماكن الصبا فيغير الموضوع، ولكنه يظل بعيدا عن بيت القصيد؛ حيث يقول:

وماء بوادي الغضا سلسلا ومرتعاً بالحمى معشبا
ليالي عهدي بنا فتية وعهدي بأحبابنا ربربا

(¹) المرجع نفسه، ص210.

(²) ابن رشيق القيرواني، العمد، ج1، ص ص188، 189.

(³) ابن خفاجة ، الديوان، ص55.

وما كان أعطر تلك الصَّبَا؛ وأندى معاطف تلك الرُّبَى¹

ثم يرجع للافتخار بنفسه من جديد، فيفتخر برقة شعره وعذوبة ألفاظه، رغم أنه لم يمدح بعد الفقيه "أبا علاء بن زهير"، فيقول:

كلام يَجْدُ بُلْبَّ الْفَتَى	ذَهَابًا إِذَا شَاءَ أَنْ يَلْعَبَا
تَحْمَلُ مَا شَاءَ مِنْ رِقَةٍ	فَحِيًّا عَنِ الْمَشْرِقِ الْمَغْرِبَا
وكاد بما فيه من بَلَّةٍ	يَسُومُ الصَّحِيفَةَ أَنْ تُعْشِيَا
فَلَّاهُ قَوْلِي مَا أَهْذَبَا	وَلِلَّهِ لَفْظِي مَا أَعْذَبَا ²

والملاحظ من هذه الأبيات نزوع الشاعر لإثبات ذاته ومهارته الشعرية، وفي المقابل

تغيبه للممدوح الذي من أجله نظمت القصيدة، والذي مدح بعد تسعة وعشرين بيتًا، بأوصاف تليق بمقامه يسترسل فيها حتى نهاية القصيدة بدءًا بقوله:

وَاللَّهِ دَرُّ أَخِي سُودَدٍ	رَسَا هَضْبَةً وَسَرَى كَوَكْبًا
تَصُوبُ السَّمَاءَ إِذَا مَا حَبَا	وَيَمْتَلُ رِضْوَى إِذَا مَا احْتَبَى
وَتَعْشُوا الضُّيُوفُ إِلَى نَارِهِ	فَتَلْقَى هُنَاكَ أَلَا مَرَحَبًا ³

والظاهر أن بناء القصيدة لم يختل بفصل موضوعاتها ومعانيها عن بعضها البعض، ولكن الشاعر عرف كيف يربط بين هذه المعاني حتى إذا قرئت القصيدة مجملّة كانت معاني افتخاره، وأوصافه لأحواله النفسية وما وجدته في الطبيعة من جمال، معبرًا عن تمكنه وقدرته على تخليد اسم الممدوح.

وعرف "ابن خفاجة" وحدة الموضوع أحيانًا في قصائد شعرية نظمت عن وعي لأغراض مقصودة، كقوله متغزلاً:

(¹) المصدر نفسه، ص56.

(²) المصدر نفسه، ص57.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص ص57، 58.

مَرَّ بِنَا وَهُوَ بَذْرٌ تَمَّ يسحب من ذيله سحباً

بقامة تتثنى قضييَا و غرّة تُلْظَى شَهَابَا¹

وهو في غزله لم يجد عنه إلى نهاية القصيدة؛ حيث يقول:

بات بها مُبْسِمُ الْأَقَاحِي يرشف من طَلَّهَا رُضَابَا

ومن خفوق البروق فيها ألوية جُمِرَتْ خِضَابَا²

وتتجلى في قصيدته الغزلية وحدة موضوعية تقارب مفهوم الوحدة العضوية، لولا إغراق "ابن خفاجة" في أوصافه الحسية، على حساب تعميقه لأحاسيسه، وعاطفة نبيلة كالحب.

وَتَمَكَّنَ "ابن خفاجة" بنظمه الحديث من تحقيق وحدة الأغراض الشعرية، صادر عن وعي كامل للاستجابة النفسية الداعية لتطوير القصيدة التقليدية؛ حيث يقول مادحا "أبا إسحاق بن أمير المؤمنين":

بِمَثَلٍ عَلاكَ مِنْ مَلِكٍ حَسِيبٍ عدلت إلى المديح عن النَّسِيبِ

وساعدني ثناءً فيكَ رَطْبٌ كما سرت التَّحِيَّةَ مِنْ حَبِيبِ

و هزت من معاطفي القوافي كما هَفَّتِ النُّعَامَى * بِالْقَضِيبِ³

وتصريح "ابن خفاجة" عن إلغائه المقدمة الغزلية حين المديح يدل عن وعيه الفكري والنفسي بالقصيدة الحديثة، فالشاعر هنا يعبر عن المثيرات النفسية التي عدل بها إلى المديح بدل المقدمات الغزلية التي تقوم عليها قصيدة المدح في الشعر القديم المحدث، فالشعور بالسرور أثناء الثناء على الممدوح سرَّع من انسياب قوافيه في المديح أكثر منه في الغزل ولذلك لم يقم بتنويع أغراضه، ومواضيعه الشعرية وهو بغرض المدح. فانطلق

(¹) المصدر نفسه، ص42.

(²) المصدر نفسه، ص43.

* النعامة: ريح الجنوب.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص51.

في بعض الأحيان مادحا مباشرة، كقوله في مدح "أبي بكر إبراهيم اللمتوني" والي "غرناطة":

وَعَطَايَا كَمَا تَرِيقُ الْغَمَامَةُ	أَسَجَايَا كَمَا تَرِقُ الْمُدَامَةُ
وَنَجُومٌ عَلَيْهِ بُشْرَى سَلَامَةٍ	وَهُجُومٌ عَلَيْهِ غُرَّةُ نَصْرِ
وَتَلَا النَّصْرَ أَنْ يَسْلَ حُسَامَةُ	فَهَذَا النَّصْلَ أَنْ تُتَاطَ ظُبَاهُ
سَامَتِ الشُّكْرَ أَنْ تَقُضَ خِتَامَةُ ¹	يَا أَبَا بَكْرٍ كَمْ يَدٍ لَكَ بَكْرٍ

ويعد ما دون القصائد قطعاً شعرياً للشعراء حاجة إليها، فقد قال بعض العلماء: يحتاج الشاعر إلى القطع حاجته إلى الطوال، بل هو عند المحاضرات والمنازعات والتمثل والملح أحوج إليها منه إلى الطوال²، فللقطع أو المقطوعات الشعرية أهمية كبيرة تنافس بها القصاد الطوال في التراث الشعري القديم.

وإذا كانت المقطوعات الشعرية القديمة لا تعد من غير الشعر؛ فإنه يمكن القول أن فيها بعض ما يشبه الوحدة الموضوعية من الوحدة الشعرية، والموضوعية أكثر مما يوجد في القصائد الشعرية القديمة، ولكن أقل مما تتضمنه قصائد الشعر العربي الحديث والمعاصر، فلا يمكن قراءة قصيده إلا ككل ملتحم الأجزاء، ونلمح بعض ما يدل على وحدته في المقطوعات الشعرية التي تناولها "ابن خفاجة"؛ حيث يقول في إحداها متغزلاً:

غَازِلَتُهُ مِنْ حَبِيبٍ وَجْهُهُ فَلَقٌ	فَمَا عَدَا أَنْ بَدَا خَذُهُ شَفَقٌ
وَارْتَجَّ يَعْثَرُ فِي أَذْيَالِ خِجَلَتِهِ	غُصْنٌ بَعْطْفِيهِ مِنْ اسْتَبْرَقَ وَرَقٌ
تَخَالُ خِيَالُهُ فِي نَوْرِ صَفْحَتِهِ	كُوكِبًا فِي شِعَاعِ الشَّمْسِ تُحْتَرِقُ
عَجِبْتُ وَالْعَيْنُ مَاءٌ وَالْحَشَا لَهَبٌ	كَيْفَ النَّقْتُ بِهِمَا فِي جَنَّةِ طُرُقٍ ³

ويروي "ابن خفاجة" في هذه القطعة الشعرية القصيرة تجربة شعورية أو حالة انفعالية ملتهبة حركت خياله بمجرد رؤية حبيبته، التي حلل حركتها الانفعالية - الفورية -

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص ص299، 300.

(²) ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج1، ص186.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص ص208، 209.

من التعثر بأجمل الصور من أذيال الخجل، لتجمع بين أبياته ترابط الصور وانفعالاته الوجدانية المرفهة بعد أن كان موضوعه الغزل.

ونجد وحدة الموضوع في مقطوعات شعرية أخرى من الرثاء أو الوصف، إذ تتحقق فيها المشاعر الصادقة والشعور العميق المتماسك من بداية القصيدة إلى نهايتها، ومن بينها قوله في رثائه وهو يتوجع ويندب أيام الشبان والإخوان:

ألا عَرَّسَ الإخوانُ في سَاحَةِ البُلَى وما رفعوا غير القُبُورِ قِبَابَا
فَدَمَعُ كما سَحَّ الغَمَامُ وَلَوَعَا كما أَضْرَمَتْ رِيحُ الشَّمَالِ شِهَابَا
إذا استوقفتني في الديار عَشِيَّةً تَلَذَّذْتُ فيها جِيئةً وَذَهَابَا¹

وهي مقطوعة شعرية تتكون من ثمانية أبيات يعرب فيها عن حزنه من فقدان الإخوان وشدة تألمه لذلك، رابطاً أبياتها- المقطوعة الشعرية- بدموع الأسى، وحرقة الفؤاد بعد مضي أصحابه وخراب ديارهم وتحول أجسادهم إلى تراب.

وإن وجد بهذه في المقطوعات الشعرية وحدة شعورية تصبغ الأبيات الشعرية بطابع وجداني معين، فإنها لن تكون كالوحدة الشعورية أو الفكرية التي تبنى عليها القصائد الحديثة والمعاصرة، فإذا "كانت القصيدة بالغة القصر فلن يستطاع بها نقل التجربة الشعرية إلى القارئ، وإثارة فكره و شعوره"²، فالشاعر يعبر عن مشاعره الذاتية بملفوظات شعرية مختزلة لا تشبع رغبات القارئ الشعورية أو تأملاته الوجدانية، ولا يعني هذا غياب الإثارة الوجدانية التي تطرب لها النفوس، بل تظل المقطوعات الشعرية عالقة في الصدور محفوظة في العقول.

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص60.

(²) محمد غنيمي هلال، في النقد الأدبي الحديث، ص376.

II. الأغراض والموضوعات الوجدانية في شعر "ابن خفاجة"

لقد ارتبطت الحركة الوجدانية الأندلسية في مجموعها بالتوسيع وتجديد الأغراض الشعرية القديمة، وضمن هذه الأغراض تجلت اتجاهات ونزعات الشعراء الشخصية، والمشاعر الوجدانية المنفعلة إثر نشاط الغرائز الوجدانية المختلفة، وقد تناول "ابن خفاجة" عدة موضوعات وجدانية احتضنتها أغراض قصائده الشعرية.

1) الغزل والتجربة الوجدانية

الغزل في الأصل تعبير عن المشاعر والعواطف الذاتية، "من شدة الشوق وألم الوجد والفرق، وفرط الصابة"¹، ولا يكاد ديوان عربي يخلو من الغزل "لما قد جعل الله في تركيب العباد من محبة الغزل، وإلف النساء"²؛ ولذلك كان للغزل موقع اللطف، وسرعة التأثير في القلوب.

وليس الغزل كله مثل بعض، فقد أشار النقاد لاختلافه بين الشعراء، "فقدامة بن جعفر" مثلاً يرى أن الغزل ليس نفسه النسيب، فالغزل: "التصابي والاستهتار بموارد النساء"³، أما النسيب فهو ما كثرت فيه الأدلة على التهالك في الصبابة، وتظاهرت فيه الشواهد على إفراط الوجد واللوعة"⁴، فالنسيب بالنسبة له أشد وطأة على صاحبه وأكثر تأثيراً في النفوس؛ لصدق تجربته وشدة صبابته وعمق معانيه.

ومن أصحاب الاتجاه الوجداني نجد "عبد الرحمان شكري" الذي أوغل في تقسيم الغزل غير أنه لا يرى اختلافاً بين الغزل والنسيب، فالنسيب أو الغزل بالنسبة له عدة أقسام فمنه ما كان صادراً عن عاشق شغوف، ومنه ما كان نابعاً عن وجدان غير عاشق؛ أي مجرد عواطف وانفعالات زائلة بانقضاء الشعر، ومنه نسيب الصوفية الروحاني العميق، ومنه نسيب التمثيل كحالة مزاجية تتملك صاحبها وقت تمثيل عواطفها، ومنه نسيب المحاكاة والزخارف الصناعية، وفي الغالب يكون شعرا تعوزه العواطف والمشاعر

(1) ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص14.

(2) المصدر نفسه، ص ن.

(3) قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص134.

(4) المصدر نفسه، ص ن.

الصادقة، ولكن قد تبرز فيه بعض العواطف والمشاعر المشتركة بين الجميع، والنوع الأخير من النسيب هو الماجن أو الفاحش¹ الذي يتغنى فيه الشاعر بالذات الغريزية والصفات الحسية، فيكون مجرد استهتار أكثر منه عواطف شاجية نبيلة تسمو بوجودان صاحبها ليخرق به حدود الزمان والمكان.

وعلى تنوع طبيعة النظم في الغزل - فمنه الصادق الشجي، ومنه المتكلف المصطنع وفي بعض الأحيان يكون عفيفا وفي بعضها نجده ماجنا فاحشا-، فإنها تظل متعلقة بالطابع الوجداني العام؛ أي وجدان الشاعر ومحيطه الخارجي؛ حيث تجتمع فيه كل الظواهر الوجدانية سواء كانت ذاتية أو جماعية، لاستمالة القلوب وإثبات الذات الفردية.

وقد سابر "ابن خفاجة" في غزله شعراء الأندلس في عصر المرابطين، حين انتشر الفساد وانحلال الأخلاق، "فكان هذا العصر عصر المتحررين والمجان من الشعراء"² فكان الشاعر كغيره من مجان عصره، فجاء شعره ماجنا لاهيا بصنوف الجمال الحسي، إذ يعبر "ابن خفاجة" عن تجاربه الشعرية والشعرية بكل حرية فلا يقيد في ذلك دين ولا أخلاق؛ حيث "كان في شببيته مخلوع الرسن في ميدان مجونه كثير الوسن بين صفا الانتهاك وحجونه، لا يبالي بمن التبس ولا بأي نار اقتبس"³؛ ولذلك لم يقتصر غزله على

المرأة فحسب بل نجده في بعضه متغزلا بالغلمان، وحدود غزله هذا متصلة بالصفات الحسية والجسدية؛ إذ يقول:

مُهَفِّفٍ طَاوِي الحَشَا خنث المَعَاظِفِ والنَّظَرِ
مَلَأَ العُيُونَ بِصُورَةٍ تَلَيْتُ مَحَاسِنَهَا صُورَ⁴

(¹) ينظر: عبد الرحمن شكري، دراسات في الشعر العربي، تحقيق: محمد رجب البيومي، ط1، الدار المصرية اللبنانية، 1994م، ص145.

(²) إيمليو غرسيه غومس، الشعر الأندلسي، ص31.

(³) ابن بسام الشنتريني، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ج3، ص ص541، 542.

(⁴) ابن خفاجة، الديوان، ص119.

ولم تتخط الصفات المذكورة الميولات والشهوات النفسية الماجنة، التي بقيت حبيسة النظر والتصور، ليصير خيال الشاعر والصور الفنية التي يبدعها نافذة نطل بها على مكنوناته ورغباته الدفينة، حيث يقول في مقطوعة شعرية:

وَرِدَاءُ لَيْلٍ بَاتَ فِيهِ مُعَانِقِي طَيْفٌ أَلَمَ كَظْبِيَّةِ الْوَعَسَاءِ
فَجَمَعْتُ بَيْنَ رُضَابِهِ وَشِرَابِهِ وَشَرَبْتُ مِنْ رِيْقٍ وَمِنْ صَهْبَاءِ
وَلَثَمْتُ فِي ظُلْمَاءِ لَيْلَةٍ وَفَرَةٍ شَفَقًا هُنَاكَ لَوْجَنَةِ حَمْرَاءِ¹

والشاعر حتي نهاية القصيدة منغمس في مجونه يداعب خياله ليشبع رغباته، ونزواته العاطفية، فيسمو بمحبوبته من المرأة العادية إلى صور طبيعة متلاحمة الأجزاء - كجعله المحبوبة رداء ليل يعانقه وطيفها ظبية خفيفة الظل ، وربطه بين ريقها ونشوة الخمر - وغزله في هذه الحالة نسيب محاكاة وزخارف ممزوجة بوجودان منفعل حركته غرائز وشهوات نفسية.

والحقيقة أن نظرة "ابن خفاجة" للمرأة تشبه نظرة بعض الرومنسيين، حيث تظهر "أعباء أدبيولوجية الرجل الرومانسي التي جعلت المرأة مخلوقا غير عاقل: نزوة عاطفية مقتصرة على قضاء شهوة"²، وحين يعبر "ابن خفاجة" عن ملذاته تجاه المرأة، فهو وحتى لما بلغ الخمسين من العمر بقي ماجنا عابثا نشيده النشوة التي لا تتضب؛ حيث يتغزل بأمة صغيرة العمر اسمها "عفراء" قائلا:

وَأَقْرِي عَفْرَاءَ السَّلَامِ وَقُلْ لَهَا: أَلَا هَلْ أَرَى ذَلِكَ السُّهَاءَ قَمْرًا تَمَّا
وَهَلْ يَنْثَنِي ذَلِكَ الْغُصْنُ نَضْرَةً بِجَزَعِي وَهَلْ أُلَوِي مَعَاطِفَهُ ضَمًّا³
ويقول أيضا:

ودون الصبا إحدى وخمسين حبةً كأني وقد ولتُ أَرَيْتُ بِهَا حُلْمًا
فيا ليت طير السَّعْدِ يَسْنَحُ بِالْمَنَى فأحظى بها سَهْمًا وَأُنْأَى بِهَا قِسْمًا

(¹) المصدر نفسه، ص11.

(²) دونكات هيث وجودي بورهام، أقدم لك الرومانسية، ص178.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص267.

ويا ليتني كنت ابن عشرٍ واربعٍ فلم أدعها بنتاً ولم تدعني عمًا¹

ومعظم غزله حسي، يتلذذ فيه بصفات المرأة الجسدية التي لا يجد أوصافها إلا في الطبيعة الخلابة ومناظرها الجميلة بأشجارها وطيورها، بورودها ومائها، بسمائها، نورها وظلامها بكل أشكالها، إذ يقول في إحدى مقطوعاته الشعرية:

فَتَقَّ الشَّبَابُ بوجنتيها ورْدَةً	في فرعِ إسْحَلَةٍ تَمِيدُ شَبَابًا
أَضَحَّتْ سَوَالِفُ جِيدِها سُوسَانَةً	وتوردت أطرافها غُنَابًا
بِبيضاءِ فاضِ الحِسنِ ماءً فَوْقَهَا	وطفًا به الدُّرُ النَّفِيسُ حُبَابًا
بِبينِ النُّحُورِ قِلَادَةً تحتِ الظِّلَا	مِ غِمامَةٍ دونِ الصَّبَّاحِ نِقَابًا
نَادَمْتُهَا لَيْلًا وَقَدْ طَلَعَتْ بِهِ	شَمْسًا وَقَدْ رَقَّ الشَّرَابُ سَرَابًا
وَتَرَنَمْتُ حَتَّى سَمِعْتُ حَمَامَةً	حَتَّى إِذَا حَسِرَتْ زَجَرَتْ غُرَابًا ²

إن غزله هذا نتيجة تجربة ذاتية يقودها الشراب، والتحام الواقع بالخيال، فقد تضافرت الأوصاف الجسدية للحبيبة بالطبيعة حتى تكاد تحسب الطبيعة هي الحبيبة، والحبيبة هي الطبيعة، فخدودها وردة تفتحت شبابًا، وفرعها إسحلة، وجيدها سوسانة بيضاء، وصوتها كترنم حمامة وشعرها كسواد غراب، كل هذه الصور من سعة الخيال وافقتان الشاعر بمظاهر الجمال، واهتمامه بمتاع الحياة وملذاتها، ومكتوم لوعته بأوصاف الحبيب.

(¹) المصدر نفسه، ص ص 267، 268.

(²) المصدر نفسه، ص 37.

ويقوم غزله في بعض الأحيان على تصوير مغامرات وتجارب الذاتية، من ذلك قوله:

وَلَمْ أَنَسْ لَيْلَةَ رُعْتُ سِرِّكَ زَائِرًا فَكَأَنَّمَا رَوَّعْتُ فِيهَا جُؤْذُرًا
فَأَقَمْتَ عَطْفًا أَزُورًا* وَجَلَوْتُ وَجْهًا هَا أَزْهَرَا وَأَدْرَتَ طَرْفًا أَحُورًا¹

فالشاعر يصور تجربة عاشها سابقا تصويرا فاترا تقل فيه حرارة العاطفة وشبوبها، فهذه الأبيات سرد لذاكرة على حساب تذكر وجدانات مع الحبيبة؛ إذ يستعرض ما وقع أثناء زيارته لمحبيبته من إثارته لخوف جماعتها ليلا، ومن تصوير لمحاسن هذه المحبوبة من قد أخذ وخذ وردي اللون وحر عين، فتجاربته الشعورية في هذه الحالة مصبوغة بالانفعالات الوجدانية الزائلة التي تقوم على اللذة والشهوة الحسية، على عكس ما تقوم عليه أشعار أصحاب الاتجاه الوجداني؛ حيث "تبدو عاطفة الحب عند هؤلاء الوجدانيين وكأنها تجربة روحية ترتبط بمعاني الطهارة والعفة والصمود أمام الشهوات، ويسمو الشاعر فيها بخياله (...)" متخذا من حبه مجرد إلهام لموهبته وحافزا لوجدانه ليرقى إلى ما يستطيع من رحاب الروح والفن"²، فحتى وإن لم ينطلق الشاعر الوجداني الحديث من تجارب ذاتية، فوجدانية شعره التغزلي شاجية يعبر بها عن إبداعه الفني الذي قد يتخطى حدود الغزل إلى الرموز السياسية، أو الاجتماعية....، وهو ما لم يعرفه "ابن خفاجة" لتغنيهِ الدائم بتجارب شعورية ذاتية، التي تميل فيها عواطفه للمجون والملذات الحسية.

لكن ليست كل تجاربته الشعورية جافة، فهناك منها ما يثب بالعواطف الصادقة والأحاسيس الرقيقة، فهو يعبر عن إحداها قائلا:

يَا رَبِّ لَيْلٍ بَتَهُ وَكَأَنَّهُ مِنْ وَحَفٍ* شَعْرِكَ
تَهْلُ مُزْنَةٌ دَمَعَتِي فِيهِ وَيَنْدِي نَوْرُ ذِكْرِكَ
أَتَبَعْتُ فِيهِ وَقَدْ بَكَيْتُ تَ عَقِيقَ خَدِّكَ دُرٌّ تَغْرِكَ

* أزورا: حسن الزينة؛ أي أن الحبيب متجمل مترين.

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص134.

(²) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص289.

* وحف: شعر طويل وكثيف.

وَشَرَقْتُ فِيهِ بَعْبَرَةً قَدْ وَرَدَتْهَا نَارُ هَجْرِكَ¹

وغزله هذا مصبوغ بلذة الحب وشدة الوجد، وبكاء ذكريات الحبيب، الذي تظل أوصافه الحسية - الشعر الطويل الكثيف والخد النضر، والثغر المبسم المضيء كاللؤلؤ - مرتعا لانطلاق شجون الشاعر والتهاب وجدانه، رقرقة دموعه، واحمرار عينيه من شدة شوقه.

وتتجلى بوضوح عواطف "ابن خفاجة" الغزلية حين تهزه زفرات الشوق والحنين للمحبيب، حيث يقول متشوقا:

أبدا أحن إليك شَوْ قًا كالغريب مع الغُرُوبِ
وأقول للريح الجنو ب مع الأصيل صلي الهُبوبِ
فهل استطبت بي الشما ل كما استطبت بك الجنُوبِ²

غزله هذا متقد العواطف تتساب فيه مع ألفاظ عذبة سلسلة تؤثر في النفوس، وتلهب أشواق العشاق، فالشاعر رسم أجمل الصور حين رق الحنين قلبه، ليعبر عن وجدان ذاتي وجماعي وردت معانيه العاطفية - الحب والحنين - مختصرة في صور خيالة كالغريب مع الغروب أو كوصل الوصال مع الأصيل وهبوب الرياح، وما أجمل ما تحمله هذه الصور من مشاعر عاطفية تحرك النفوس وتلهب أكباد المحبين.

وعواطفه تظهر صادقة بعد ترفعه عن المعاصي، "فابن خفاجة" لا يختلف عن مجان العرب القدامى، الذين "كانوا لا ينكرون أن يستجيب المرؤ إلى دواعي الصبا في عهد شبابه حتى إذا ولى ذلك العهد ارعوى الشاعر عن ذلك الباطل"³، فبعد مرور الشباب وقدم المشيب عكف "ابن خفاجة" عن الفواحش والغزل الماجن، ولكنه ظل متحسرا لانقضاء الشباب ومضي أيام صباه وسروره، وهو يقول في هذا المعنى:

وَعَرِيَّةٌ هَشَّتْ إِلَيَّ غَرِيرَةً فوددت لو نسج الضياء ظلامًا

(1) ابن خفاجة ، الديوان، ص131.

(2) المصدر نفسه، ص36.

(3) محمد غنيمي هلال، في النقد العربي الحديث، ص158.

طَرَأْتُ عَلَيَّ مَعَ الْمَشِيبِ تَشُوقِي شيخا كما كانت تَشُوقُ غُلَامًا
مقبولة قبلتها من لوعة نظرا يكون إذا اعتبرتُ كَلَامًا
عَذَرْتُ وَقَدْ أَحَلَّتْهَا عَنْ نِسْوَةٍ كَبِيرًا وَأَوْسَعْتَ الزَّمَانَ مَلَامًا¹

وبتجاوز العقد النفسية، وقضية اشباع رغبات الذات الشاعرة يمكن القول أن تغزل "ابن خفاجة" في هذه الفترة هو ترجمة لتجارب شعورية صادقة أصبحت متعلقة في مجملها بالزمان؛ أي أن غزله أصبح تذكرا وجدانيا يثير في نفسه حزنا لمضي صباه وشبابه، وهو الذي أصبح يقول بعد أن كان غزله حسيا موعلا في الفواحش:

وقد أذكرتني العهدَ بالأنسِ أَيْكَةً فأذكرْتُهَا نُوحَ الْحَمَامِ الْمُطَوَّقِ
وأكْبَيْتُ أَبْكَى بَيْنَ وَجْدٍ أَظْلَنِي حديثٍ وعهدٍ للشَّبِيبَةِ مُخْلِقٍ²

يغلب على نسيبه في هذه القطعة الشعرية نغمة من الحزن، فالشاعر في الأصل في غرض رثاء، وتذكره لعهد شبابه إلى جانب شجرة الأيكة ومحبوبته كالحمام المطوق المتميز، أثار في نفسه وجدانا حزيناً رثى به نفسه لاندثار شبابه وأيام سروره إلى جانب رثائه في القصيدة.

ويتضح من تجارب "ابن خفاجة" أيام الشبيبة والمشيب أن غزله قد مر بمرحلة من الانكسار الوجداني بين السرور، والحزن وهو يعبر عن هذا الانكسار بقوله:

أَيُّ عَيْشٍ أَوْ غَدَاءٍ أَوْ سَنَةٍ لابنِ إِحْدَى وَثَمَانِينَ سَنَةٍ
قَلَّصَ الشَّيْبُ بِهِ ظِلَّ امْرِئٍ طالما جَرَّ صَبَاهُ رِسْنَةً³

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص270.

(²) ابن خفاجة، الديوان، ص224.

(³) المصدر نفسه، ص ص321، 322.

(2) وجدانية المدح

مَثَّلَ غرض المدح الجانب المادي الذي يتكسب منه الشعراء، فقد كان "اسما مشتركا لمدح الرجال"¹ وبخاصة منهم الملوك والأمراء وأصحاب الرتب في الدولة، الذين يغرقون الشعراء بالهدايا، ويقربونهم من القصور وأجواء الترف؛ لذلك كان باعث الشعراء الأول هو "الرغبة"²، وهذا ما جانب قصائدهم صدق العاطفة وسموها، بل قاربها في بعض الأحيان من الرياء، لتكون مجرد زخارف وألفاظ جافة.

لكن غاية الشعراء من المديح ليست نفسها، فهناك من لم يَرْجُوا من مديحهم ثروة كمدايح الصوفييين (المدايح النبوية التي تصدح بالعواطف الصادقة)، ومدايح الشيعة لأهل البيت، فنجد أمثال هذه المدايح تتبض بالعواطف الوجدانية الصادقة، لتدل على أن غرض المدح ليس قالبا عقليا خاليا من المشاعر والعواطف النبيلة.

فبتغيب الصدق الواقعي وتجاوز العواطف الزائفة يظل "المدح بالفضائل النفسية أشرف وأصلح"³، فالفضائل النفسية محبة للنفوس، منشودة من الجميع يتخطى بها شعر المدح حدود الشخصية -الفرد الممدوح- إلى وجدان المجتمع، "أي بناء المجتمع والمحافظة على قوامه وأسس تكوينه والدفاع عنه"⁴، فالأخلاق والعواطف النبيلة المبتوثة في هذا النوع من الشعر هي الأساس صلاح المجتمع.

ولم يختلف "ابن خفاجة" في مدحه عن سائر شعراء العرب؛ حيث لم يخرج عن المعاني المألوفة، ولا عن بناء القصيدة القديمة أو المحدثه، فقد نوع في بناء بعض قصائد مدحه مستعينا بالغزل والوصف، وهذا ما جعل قصيدته أكثر حيوية بالنسبة لقصيد المدح الصرف، وله في هذا الشأن قصيدة مطولة مدح فيها قائدا من جيش المرابطين -"أبا الطاهر" -، حيث يتغزل فيها قائلا:

فَسِرْتُ وَقَلْبُ الْبَرْقِ يَخْفِقُ غَيْرَةً هُنَاكَ وَعَيْنُ النَّجْمِ تَنْتَظِرُ عَنْ شَرْرِ

(¹) قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص 96.

(²) ابن رشيق، العمدة، ج 1، ص 120.

(³) ابن رشيق، العمدة، ج 2، ص 135.

(⁴) العقاد، أشعار مجتمعات في اللغة والأدب، ص 129.

وَطَارَ إِلَيْهَا بِي جَنَاحُ صَبَابَةٍ فطَارَ بِهَا عَنِّي جَنَاحُ مِنَ الذُّعْرِ
فَقُلْتُ رُويْدًا لَا تُرَاعِي فَإِنَّنَا لنطوي ضُلُوعَ اللَّيْلِ مِنَّا عَلَى سِرٍّ¹

فنسيبه قبل المدح كان لاستمالة قلب الممدوح، وتلطيف الجو قبل الشروع في المدح،
ومن بين ما ذكر من صفات ممدوحه قوله:

تَلَوُّذُ الْمُنَى مِنْهُ بِأَصِيدٍ أَمَجِدٍ صَقِيلٍ فَرَنْدٍ الْحَمْدِ وَالْمَجْدِ وَالْبِشْرِ
وَأَبْلَجَ مَنْصُورِ اللِّوَاءِ إِذَا سَرَى أَظَلَّتْ عِقَابَ النَّصْرِ أَجْنَحَةَ النَّسْرِ
عَلَيْهِ يَمِينٌ أَنْ تَقِيضَ يَمِينُهُ وَأَنْ لَا يَغُضَّ السَّيْفَ جَفْنَا عَلَى وَتَرٍ²

وصفات هذا الممدوح صفات تليق بقيادة الجيوش من إجادة الصيد، وحدة البصر
والنبل في السلم والحرب، والنصر والمجد، وهي صفات تثير النفوس المتحمسة وتدفعها
للاقتداء بالممدوح.

وإذا رجعنا إلى القصيدة ككل لم نجد فيها حرارة عاطفية أو انفعالات قوية، أو حتى
نزعة إنسانية تبرر موقفه الداعم للممدوح، وهي ظاهرة ترددت كثيرا في مدح "ابن
خفاجة"، لكن هذا لا يعني غياب العواطف الوجدانية المعبر عن الشاعر وعن المجتمع
الأندلسي، إذ يعبر في إحدى قصائده المدحية عن اشتعال لهب شوقه بغية زيارة ورؤية
ممدوحه؛ فيقول:

وَسَقَى فَأُورَى غِلَّةً مِنْ نَاهِلٍ أَوْرَى* بِجَانِحَتَيْهِ زَنْدًا أَوَّارٍ³

وهذا التعبير يدل عن وجدان ذاتي حتي لو غلب عليه كلف التصنع، وهو في قصيدة
أخرى يمدح الأمير "أبا إسحاق"، ويعبر عن وجدان الأمة قائلاً:
سُرُورًا بِهِ عَنْ فَتَى دَوْلَةٍ تُبَاهِي بِعُلْيَاهُ خَيْرُ الدُّوَلِ
أَتَانَا الزَّمَانُ بِهِ آخِرًا تَهْشُ إِلَيْهِ اللَّيَالِي الْأَوَّلُ

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص143.

(²) ابن خفاجة، الديوان، ص145.

* أوري: اشتعل.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص149.

مَلِكُكَ تَبَسَّمَ ثَغْرُ الْمُنَى بمرآه وامتدَّ خطُّو الأمل¹

استشعرت الدولة الأندلسية السرور بعد انتصار المرابطين، وتسليم الحكم "لأبي إسحاق"، وما مدح "ابن خفاجة" في هذه القطعة الشعرية إلا تعبير عن الوجدان الأندلسي المتأثر بالظروف السياسية في تلك الفترة.

والمشاركة الوجدانية هي أساس ما يقوم عليه المدح لتورية علاقة الشاعر بالمدوح، ولبلوغ الجودة المطلوبة لانتشار القصيدة في الأوساط الشعبية، وحتى تتخطى الحدود الجغرافية، فتذيع أخبار المدوح ويظل اسمه خادا في سجل العرب، ولذلك ومهما كانت مدائح "ابن خفاجة" خالية من العواطف والانفعالات العميقة، فإنها تحمل في طياتها بعض الملامح الإنسانية العامة، والمشخصة للمدوح في نفس الوقت؛ حيث اصطبغت قصيدة مدحه "لأبي إسحاق بن أمير المسلمين" ببعض الوجدانيات العامة، ومن ذلك قوله:

وَيَا رَبَّ جَيْشٍ لِّلْعَدُوِّ كَأَنَّهُ	عَبَابُ خِضَمٍّ قَدْ طَمَى يَنْدَفَعُ
وَلُقِيَتْهُ رِيحُ الْمَهَابَةِ بَارِحًا	فَأَقْلَعَ إِقْلَاعَ الْغَمَامَةِ تَقَشَّعُ
وَأَدْبَرَ لَا يَلْوِي عَلَى مُتَعَذِّرٍ	حَذَارَ فَتَى يَسْرِي إِلَيْهِ فَيُسْرِعُ
وَقَدْ جَالَ دَمْعُ الْقَطْرِ فِي مُقَلَّةِ الدُّجَى	وَلَفَتْ نَوَاصِي الْخَيْلِ نِكَبَاءَ زَعَزَعُ
لَهُ مِنْ صُدُورِ الْأَعْوَجِيَّةِ* وَالْقَنَا	شَفِيعٌ إِلَى نَيْلِ الْأَمَانِي مُشَفَّعُ ²

(¹) المصدر نفسه، ص 253.

* الأعوجية: نزع من الفرس، يكنى بها الفرسان الأشداء.

(²) ابن خفاجة، الديوان، ص 197.

يسجل الشاعر في هذه القطعة الشعرية حدثاً تاريخياً - فالقصيدة مدح "لأبي إسحاق" وذكر لمحاصرته حصن "المؤربية" وتهنئة في نفس الوقت لتقلده كورة إشبيلية-، ولكن لغته شاعرية تختلف عن لغة المؤرخ التاريخي، فهي لغة عاطفية صوراً خلالها عواطف الفزع، والخوف التي تسري في قلب العدو على كثرته أمام قوة، وبسالة "ابن أمير المسلمين" وتصويره يقوم على المشاركة الوجدانية؛ حيث تتلاحم حالات الذعر مع وجدان الشاعر، فيبدع أجمل الصور من اضطراب العدو مهابة من قوة الممدوح، ومن دموع الحرب، ومشهد نكباء فريقها كالخيل تتخبط ولا تدري في أي اتجاه تجري.

وقد كان "ابن خفاجة" في مدحه وفيا للمرابطين فلم يمدح غيرهم و لم يتعرض لملوك الطوائف- على أنه نشأ في وقتهم-، ولا عجب أن يحن للقياهم بعد فراقهم، وإن لم يكن راغباً بقضاء حاجة، ولكنه كاتبهم معبراً عن شوقه لهم كقوله للفقيه "أبي بكر":

وَوَقِيتُ فِيكَ مَنْ اللَّيَالِي إِنَّهَا	غُرْبَانُ بَيْنِ بِالتَّقَرِّقِ تَتَقَعُ
فَلَقَدْ نَأَى مَا بَيْنَنَا: فَمُغْرَبٌ	مُسْتَوْتُنْ ظَهَرَ النَّوَى وَمَشْرُقٌ
وَلَنْ سَلَوْتَ وَمَا أَخَالُكَ نَاسِيًا	كَرَمَ الْإِخَاءِ فَإِنِّي أَتَشَوَّقُ
وَيُهِجُّنِي نَفْسُ النَّسِيمِ إِذَا سَرَى	وَيَشَوَّقُنِي فِيكَ الْحَمَامُ الْأُورَقُ ¹

ويبدو تصوير حنين "ابن خفاجة" للممدوح مبالغاً فيه، لكن هذا لا ينفي عن شعره النزعة الإنسانية التي تجمع بين أجزاء صورته الخيالية وعواطفه المستثارة، فحزنه بعد الفراق كصياح الغربان، وتشبيهه للممدوح بالحمام الأورق، هي صور جمع بينها الحنين والشوق الذي هيج كوامن نفسه، وأثار خياله الجانح. فمهما بالغ الشاعر في رسم صور من يمدح وربطه بمظاهر الطبيعة، لا يمكن القول أن مدحه كان خالياً من المظاهر والمثيرات الوجدانية.

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص208.

3) الرثاء والتباين الوجداني

يصاحب الرثاء ألم الموت، فتفيض دموع الشعراء وعواطف بكائهم بنظم مرثيات تشابه المدح لولا "أنه يخلط بالرثاء شيء يدل على أن المقصود به ميت مثل كان"¹، فالرثاء ذكر لمآثر الميت الخلقية والخلقية، ولحال الشاعر والأهل بعده، وهو تصوير لمأساة شخصية أو تجربة شعورية محملة بالحزن وكدر الشجون، وصدق العواطف بعد فراق الموت.

ويجب أن يكون الرثاء "شاجي الأقاويل مبكي المعاني مثير التباريح"²، فهو غرض الأحاسيس الوجدانية الحزينة، والمثيرة للقلوب إثارة الحزن، والخوف من وجل الموت، ولذلك تصدق عواطفه وإن تباينت درجتها؛ أي أن الرثاء يختلف باختلاف "شدة الانفعال وعمق العواطف الوجدانية"، فبواعث الرثاء - الحزن - نفسها ولكن عمق التجربة الشعورية هو ما يقوم عليه صدق العاطفة وبروز كوامنها المنفصلة تجاه الميت - فالرثاء تجربة ذاتية، كما يمكن أن يكون مشاركة وجدانية -.

ولم ينح "ابن خفاجة" في رثائه منحى مخالفا لمفهوم الرثاء عموما، ولكنه تميز فيه باتجاهه الوجداني، والحقيقة أن هذا الاتجاه يخضع في مجمله لتباين تجاربه الشعورية وطبيعة علاقته بالمرثي؛ أي حسب تجاربه الشعورية الذاتية أو مشاركته الوجدانية، وعلى قلة مراتبه يمكن القول أنه من السهل رصد ملامح هذا التباين، فقد كان رثاؤه "لابن أخته" صادقا يفيض بالمشاعر، والعواطف المتأججة لوفاته بعيدا عن الأهل بأغمت - مدينة مغربية - ومن بين رثائه له قوله:

أَقُولُ وَقَدْ وَافَى كِتَابَ نَعْيِهِ	يُجَمِّمُ فِي أَلْفَظِهِ فَيُصْرَحُ
أَرَامٍ بِأَغْمَاتٍ يُسَدِّدُ سَهْمَهُ	فَيَرْمِي وَقَلْبًا بِالْجَزِيرَةِ يُجْرَحُ
فِيَا لَغَرِيبٍ فَاجَأَتْهُ مَنِيَّةٌ	أَتَتْهُ عَلَى عَهْدِ الشَّبَابِ تَلْحُحُ
كَأَنَّ لَهَيْبًا بَيْنَ جَنْبِيَّ وَقَدْ	بِهِ وَرَكْبًا بَيْنَ جَفْنِي تُمْتَحُ

(¹) ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج2، ص147.

(²) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ص371.

جلستُ أسومُ الدهرَ فيه مَلامَةً وَكُنْتُ كما قد كنتُ أَتَّيَّ وَأَمْدَحُ
تَرَاني إذا أَعُولْتُ حُزْنًا حَمَامَةً ترن وطوراً أيكة تترنَحُ
غريقاً ببحرِ الدَّمْعِ والهم والدجى ولو كان بحراً واحداً كنتُ أَسْبَحُ¹

إن رثاءه لابن أخته كقريب عزيز على قلبه، يفيض بالحزن والألم الذي صور خلاله أبسط انفعالاته، ككيفية تلقيه لخبر وفاته، والذي لم يستطع بعده الإفصاح والإبانة عن ألفاظه، وهذا تعبير صادق محرك لكل من أثارتته صدمة الموت، فما بالك إذا كان القريب شاباً قتيلاً وبأرض غير بلاده، فإن انفعالات وعواطف الحزن والحنين تصير ألهباً متقدداً بعث في نفسه أشجى العبارات وأكثرها تأثيراً، واستعطافاً لسامعيه.

وأما في رثائه لصحبه وتوجعه لحاله بعد فراقهم، وتوديعه لشبابه، فإنه يجيش بأصدق التعابير وأنبّل العواطف؛ حيث يسمو بمعاني حزنه وحنينه قائلاً:

أَكْرُ بِطَرْفِي فِي مَعَاهِدِ فَتِيَةٍ تَكَلَّتْهُمْ بِيضُ الْوُجُوهِ شَبَابًا
فَطَالَ وَقُوفِي بَيْنَ وَجْدٍ وَزَفْرَةٍ أَنَادِي رُسُومًا لَا تَحِيرُ جَوَابًا
وَأَمْحُو جَمِيلَ الصَّبْرِ طَوْرًا بَعْبَرَةٍ أَخْطُ بِهَا فِي صَفْحَتِي كِتَابًا
وَقَدْ دَرَسَتْ أَجْسَامُهُمْ وَدِيَارَهُمْ فَلَمْ أَرَ إِلَّا قُبُورًا وَيَبَابًا
وَحَسْبِي شُجُوءًا أَنْ أَرَى الدَّارَ بَلَقَعًا خَلَاءً وَأَشْلَاءَ الصَّدِيقِ تُرَابًا²

نجد في هذا البكاء ما يشبه رثاءه السابق؛ حيث تجلى فيه صدق وشبوب العاطفة رغم اختلاف دواعي المرثيتين - الداعي هذه المرة هو حزن فراق الرفاق -، هذه الأخيرة التي ولدت في رثائه نوعاً من التأملات العقلية المحصورة في حدود ارتباطه الوجداني بمجالس أنس صحبه، وديارهم الخالية بعد رحيلهم شباباً، وهذا ما زاد من عمق عواطفه وفي نفس الوقت اتسم شعره بالعبرة، والحكمة التي تبقى حبيسة الشجو وزفرات الألم.

ويمزج "ابن خفاجة" في مشاركته الوجدانية لمأساة الموت بين الجانب الفكري التأملي، والجانب العاطفي الوجداني، إذ يقول في قصيدة رثاء الوزير "أبي ربيعة":

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص ص 84، 85.

(²) المصدر نفسه، ص 60.

وَعُتِبَى اللَّيَالِي لَوْ فَهَمْتَ عِتَابُ	شَرَابُ الْأَمَانِي لَوْ عَلِمْتَ سَرَابُ
فَغَايَةُ هَاتِيكَ الْهَبَابُ ذَهَابُ	إِذَا ارْتَجَعَتْ أَيْدِي اللَّيَالِي هَبَاتِهَا
تَحُومُ عَلَيْهَا لِلْحَمَامِ عُقَابُ	وَهَلْ مُهْجَةُ الْإِنْسَانِ إِلَّا طَرِيدَةٌ
مَطَايَا إِلَى دَارِ الْبُلَى وَرِكَابُ	يَخُبُّ بِهَا كُلُّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ
وَقَدْ بَادَ أَقْرَانُ وَفَاتَ شَبَابُ ¹	وَكَيْفَ يَغِيصُ الدَّمْعُ أَوْ يَبْرُدُ الْحَشَا

تحليل هذه المقطوعة الشعرية إلى وجوب تحلي صاحب المصيبة بالصبر، فما دام العيش لبشر ولكن مهجة الإنسان تغلبه عند الشدائد مهما صبر، فيخر أمام الموت حزيناً مستسلماً يتساءل كيف الصبر، والدمع يفيض والأكباد تحترق، ولذلك تظل العاطفة الحزينة حاضرة في رثائه مهما كانت علاقة الشاعر بالفقيد، ومهما بالغ في رصف الزخارف والصور الفنية في وصف حزنه، كما جاء في رثائه للوزير "أبي محمد عبد الله بن ربيعة":

وَبِكُلِّ خَدٍ فِيكَ جَدُولُ مَاءٍ	فِي كُلِّ نَادٍ مِنْكَ رَوْضُ ثَنَاءٍ
غَبَّ الْبُكَاءُ وَرَنَّةُ الْمُكَاءِ	وَلِكُلِّ شَخْصٍ هَزَّةُ الْغُصْنِ النَّدَى
أَسْفًا عَلَيْكَ كَمُنْشَا الْأَنْوَاءِ	يَا مَطْلَعَ الْأَنْوَارِ إِنَّ بِمُقْلَتِي
يَمْشَى وَلَا مَوْعِدٌ لِلِقَاءِ ²	وَكَفَى أَسَى أَنْ لَا سَفِيرٌ بَيْنَنَا

لقد استطاع الشاعر أن يصور مشاعر ذاتية مناسبة لموقف جلال تقف عنده الأمة، فالمرثي ذو مكانة عالية في الدولة - وزير -، ومن الطبيعي تصنيع الألفاظ وتضخيم العواطف؛ لأن الشاعر "يندفع للرثاء أداء لحق أو واجب"³، وهذا ما جعل عواطفه الصادقة تضعف أمام قوة وسيطرة الصناعة اللفظية.

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص 61.

(²) المصدر نفسه، ص ص 18، 19.

(³) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص 201.

وعلى تباين مرثيات "ابن خفاجة" وجدانيا- تجربة ذاتية، أو مشاركة وجدانية-، فإنه كان "يجيد وصف وحشة الأسى، وروعة الموت، وجلال مناظر الفناء"¹؛ حيث يقول في رثائه أم الفقيه قاضي القضاة "أبي أمية":

وَكَفَى أَسَى وَصَبَابَةً أَنْ أُنْزِلُوا
وَهُمُ الْأَقَارِبُ مَنْزِلَ الْبُعْدَاءِ
بَدَدًا بِمَسْرَى كُلِّ رِيحٍ عَاصِفٍ
وَمَصَابَ كُلِّ غَمَامَةٍ هَظْلَاءِ
أَلْوَى بِهِمْ وَلِكُلِّ جَنْبٍ مَصْرَعٍ
دَاءٌ عِيَاءٌ عَزَّ كُلُّ نَوَاءِ
وَطَوَى الْقُرُونُ بِحَيْثُ صَمَّتْ عَنْهُمْ
أُذُنُ الْمُصِيخِ وَكَلَّ طَرْفُ الرَّائِي²

يصور "ابن خفاجة" في هذه القطعة الشعرية الموت من منظوره الخاص، بعد تعمقه في ذاته وتأمله لعالم الأموات، فتندمج أبعاد تصوراته العقلية بمشاعره الوجدانية؛ ليعبر عن آلام، وأحزان كل من أصابته فجيرة الموت، وعن الميت الذي صمت عنه الآذان. ففي رثائه إذن صبغة عقلية ووجدانية تتماشى وطبيعة تجاربه الشعورية.

(4) الانكسار الوجداني والحنين

ينبض شعر الحنين بالأشواق والعواطف الوجدانية المتأججة من غربة الأوطان والأهل والديار، وهو شعر العواطف الصادقة والاحساس المرهف الذي بعث على قوله حنين البعد وشدة الوجد للوطن الحبيب.

وغرض الحنين موضوع تناوله القدامى وأصحاب الاتجاه الوجداني الحديث، فقد أكثر الشعراء المهاجرون الحديث عن "أشواقهم وحنينهم"³ لأوطانهم وللأرض التي فارقوها وإن كانت صحاري خالية أو أماكن غير آمنة إلا أنها تظل في نظرهم أجمل البقاع وأروعها؛ لارتباطهم بها وجدانيا فهي مخزن الذكريات من براءة الصبا، وأحلام الشباب ومقام الأهل والأحباب.

(1) عبد الرحمن شكري، دراسات في الشعر العربي، ص172.

(2) ابن خفاجة، الديوان، ص ص23، 24.

(3) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص271.

وممن وسعوا موضوعات الحنين قديما شعراء الأندلس؛ لتعدد تجارب الاغتراب بينهم فهذا مهاجر لطلب العلم أو لقضاء حاجة، وهذا هارب من طوفان الحروب والفتن، وآخر سجن فغلته قسوة العذاب وغربة الأحباب، فاشتدت حرقه الأكباد وتباينت عواطف الشعراء لينشدوا انكسارات وجدانية تعددت موضوعاتها باختلاف هيكل قصائدها النفسي من الحالات الانفعالية والشعورية المتقلبة بين الحزن والسرور، أو الموضوعية من غزل وحنين أو رثاء وحنين.....

وأهم الموضوعات والمعاني التي يدور حولها شعر حنين الأندلسيين: "الشوق إلى الأوطان، تجاربهم الذاتية في ديار الغربية، تصوير ملاعب الصبا، ذكر أيامهم وعهودهم السعيدة في ديارهم، مدح الاغتراب عند بعضهم وذمه عند البعض الآخر، المزج بين الحنين و الطبيعة في صورهم الشعرية، تفضيل البقاء في الوطن مع الشظف(...)على الاغتراب مع الغنى"¹، فمجل هذه المعاني مرتبط بعاطفة الحنين الوجدانية، وإن لم تمثل هذه العاطفة اتجاهها وجدانيا وموضوعيا مشتركا بين الشعراء المهاجرين، إلا أن حنين قصائدهم الداخلي ظل يصدح بالمشاعر النبيلة والتأملات والأخيلة المنفعلة التي لا تكاد تخلو من شعر حنين سواء كان حديثا أو قديما.

ولا تقل عاطفة حنين "ابن خفاجة" عن انفعالات الشوق الوجداني في الشعر الأندلسي، فهو صاحب الحس المرهف المنفعل لمظاهر الجمال، فما بالك إذا كان بعيدا عن

(¹) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص ص 273، 274.

عشيقته، عن محبوبته التي كثيرا ما تغنى بها، عن بلاده الأندلس، فكيف لا يصيح
قائلا:

إِنَّ لِلْجَنَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ مُجْتَلَى حَسَنَ وَرِيَاءَ نَفْسٍ
فَسْنَا صُبْحُوتُهَا مِنْ شَنْبٍ وَدُجَى ظُلُمَتِهَا مِنْ لَعَسٍ
فَإِذَا مَا هَبَّتْ رِيحُ الصَّبَا صحت: وَأَشَوْقِي إِلَى الْأَنْدَلُسِ¹

إن في صيحته عاطفة صادقة لانفعال قوي، فالشاعر لم يرتحل عن بلاده إلا حينما
استعرت نيران الحرب بالأندلس فقصده المغرب ومكث بها، ولم يستطع الانفصال عن
بلاده والصبر على فراقها، بل ظل متصلا بها روحيا، وما يدل على هذا كثير في شعره
نورد منه قوله:

أَجَبْتُ وَقَدْ نَادَى الْغَرَامُ فَأَسْمَعَا عَشِيَّةً غَنَى الْحَمَامَ فَرَجَّعَا
فَقُلْتُ وَلِي دَمْعٌ تَرَفُّقَ فَاثْنَمَي يَسِيلُ وَصَبْرٌ قَدْ وَهَى فَتَضَعُضَعَا:
أَلَا هَلْ إِلَى أَرْضِ الْجَزِيرَةِ أَوْبَةٌ فَأَسْكُنَ أَنْفَاسًا وَأَهْدَأُ مَضْجَعَا
وَأَغْدُو بِوَادِيهَا وَقَدْ نَضَجَ النَّدَى مَعَاطِفَ هَاتَيْكَ الرُّبَى ثُمَّ أَقْشَعَا²

يلو حنينه نغمة حزينة تعبر عن خضوعه لوهن وضعف فراق الجزيرة التي بقيت
ذكرى واديهها، وروايها ترافقه في غربته فيزيد شوقه، ويود الرجوع إليها؛ لتطمئن نفسه
ويذهب أرق مضجعه، فهو لم يحتمل غربته، ولم يجد سوى صوت الحمام ليعبر عن
وجدانه الحزين ووحشة المكان، ويقول مرة أخرى مستعيرا هذا الصوت:

سَجَعْتُ وَقَدْ غَنَّى الْحَمَامُ فَرَجَّعَا وَمَا كُنْتُ لَوْلَا أَنْ يُغْنِي لِأَسْجَعَا
وَأَنْدُبَ عَهْدًا بِالْمَشْقَرِ سَافَا وَظِلَ غَمَامٍ قَدْ تَقَشَّعَا
وَلَمْ أَدْرِ مَا نَبْكِ: أَرَسْمُ شَبِيَّةٍ عَفَا أَمْ مَصِيفًا مِنْ سُلَيْمَى وَمَرْبَعَا
وَأَوْجَعَ تَوْدِيْعَ الْأَحْبَةِ فَرْقَةً شَبَابَ عَلَى رَغَمِ الْأَحْبَةِ وَدَعَا

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص178.

(²) المصدر نفسه، ص189.

وما كان أَشْهَى ذلكَ اللَّيْلِ مَرَقْدًا وأندى محيَا ذلكَ الصُّبْحِ مَطْلَعًا¹

وتبدو في هذه المقطوعة الشعرية كل من عاطفة الحنين، الحسرة، الحزن، وشدة الألم، فالشاعر يتحسر ويندب أيام عهده بجزيرة "شقر"، التي بمجرد ذكرها تزداد آلامه لفرقة أحبائه، وتوديعه شبابه وأيام لهوه بها، فوجدان الشاعر متعلق بجزيرته وبذكرياته السارة بها، هذه الذكريات التي باتت مثيرات وجدانية لمشاعر ضد مشاعره الأولى مشاعر حزينة زادت من شاعرية حنينه، حيث تغيب الزخارف اللفظية المثقلة لتطفو العاطفة صادقة غير مشوبة بكلف التصنع.

ولما ذاق الشاعر مرارة ووطأة الاغتراب قال:

فيا لشجَا قَلْبٍ مِنَ الصَّبْرِ فَارِغٍ	ويا لَقْذِي طَرْفٍ مِنَ الدَّمْعِ مَلَانٍ
ونفسٍ إِلَى جَوِّ الكَنِيسَةِ صَبَّةً	وقَلْبٍ إِلَى أَفْقِ الجزيرةِ حَنَانٍ
تَعَوَّضْتُ مِنْ وَاها بَاءٍ مِنْ هَوَى	بِهَوْنٍ وَمِنْ إِخْوَانٍ صَدَقَ بِخَوَانٍ
وما كُلُّ بَيَاضٍ يَرُوقُ بِشَحْمَةٍ	وما كُلُّ مَرَعَى تَرْتَعِيهِ بِسُعدَانٍ
فيا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ لِدَهْرِي عَطْفَةٌ	فَتَجْمَعَ أوطاري عَلَيَّ وَأوطَانِي ²

يصور الشاعر ما لقيه من صعوبة العيش وعدم التأقلم في بلاد الغربة، فيتألم لفقد الهوى، والإخوان ولكل ما في وطنه حتى إنه يحن لأجواء الكنيسة، فوجدانه مرتبط بالجزيرة بالوطن، الذي يود الرجوع إليه، فقد نفذ الصبر وجاش القلب، والقصيد بالأمني رغبة في الاجتماع بالوطن الحبيب.

وبهذا نجد الحنين بابا حزينا في شعر ابن خفاجة، يفيض بدمع الشوق للأحبة والرفاق، وللطبيعة والوطن، إنه شعر الذكريات والوجدان المنكسر.

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص190.

(²) المصدر نفسه، ص316.

5) المذهب الخفاجي والاتجاه الوجداني في وصف الطبيعة

أوغل أصحاب الاتجاه الوجداني في حبهم للطبيعة، واعتبروها الملاذ والمتنفس الوحيد للتعبير عن مشاعرهم، فكانوا "يعشقون جمالها لذاته أحيانا، ويخلعون عليه أحيانا أخرى بعض مواقفهم من الحياة والناس والحضارة الحديثة"¹، وتعلق هؤلاء لا يعني أنهم أول من أغرم بالطبيعة وأفاض في وصفها، أو الارتباط بها وجدانيا، فهناك من القدامى من أبدع في وصف مناظرها، بل نجد من اتخذها مذهباً واتجاهاً له في النظم، كالشاعر الأندلسي "ابن خفاجة" الذي كان ينفعل بها ولأجلها، فلا يكاد ينفصل عن مظاهرها ومعاني أوصافها وشهرته في هذا المجال غنية عن المدح والاطناب، "قأهل الأندلس يسمونه الجنان"²، لكثرة ما عرف به في وصف الروضات والجنائن، حيث يقول واصفا روضة:

والروض وجهٌ أزهر والظلُّ فر عٌ أسودٌ والماء ثغرٌ أشنبُ
في حيثُ أطربنا الحمَامُ عشيّةً فشدّا يغنينا الحمَامُ المطرِبُ³

(¹) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص281.

(²) المقرئ، نفح الطيب، ج3، ص488.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص41.

والشاعر في البيتين يشخص الطبيعة لتحسه متغزلاً بحبيبة، وشعره في هذا كثير، إذ كانت نظراته نظرة المعجب الولهان الذي لا يمل التغني بأوصاف محبوبته، ويبعث الحياة فيها، ليفيض فيها من شعوره الدفين، ويعبر بها عن شهواته ومكنوناته اللاشعورية، نحو قوله:

نَهْرُ كَمَا سَالَ اللَّمَى سَلْسَالُ وَصَبَا بَلِيلُ ذَيْلُهَا مِكْسَالُ
وَمَهَبٌ نَفْحَةٌ رَوْضَةٍ مَطْلُولَةٍ فِي جَلْهَتَيْهَا لِلنَّسِيمِ مَجَالُ
غَازِلَتُهُ وَالْأَقْوَانَةُ مُبْسِمٌ وَالْأَسُّ صُدْعٌ وَالْبَنْفَسُ خَالٌ¹

إن أوصافه للنهر متصلة بأوصاف المرأة التي يشتهيها، ويلتذ بحضور صورها حتي إنك تخال النهر جزءاً من المرأة والعكس صحيح، وهي صور تتم عن سرور داخلي، يمزج فيه الشاعر الخيال بالواقع، فيصعب فيها الفصل بين صور الجمال الفني وجمال المرأة الواقعي لولا أنه في وصف النهر إلى نهاية القصيدة.

ووصفه للنار كوصفه للماء، لا ينفصل فيه عن الطرب والسرور، وما يجود به خياله فيقول فيها:

لَا عَبَّ تِلْكَ الرِّيحَ ذَلِكَ اللَّهَبُ فَعَادَ عَيْنَ الْجَدِّ ذَلِكَ اللَّهَبُ
وَبَاتَ فِي مَسَرَى الصَّبَا يَتَّبَعُهُ فَهُوَ لَهَا مُضْطَرِمٌّ مُضْطَرِبُ
سَاهَرَتْهُ أَحْسِيُهُ مُنْتَشِيَاً يَهْزُ عَطْفِيهِ هُنَاكَ الطَّرْبُ²

والشاعر منفعل لمجرد رؤية منظر جميل كما جاء في قوله:

وَعَشِيٌّ أَنَسٌ أَضْجَعَتْنِي نَشْوَةٌ فِيهِ تَمَهَّدُ مُضْجَعِي وَتُدْمِثُ

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص 235.

(²) المصدر نفسه، ص 28.

خلعتُ عليَّ به أراكَةَ ظِلِّهَا والغصن يصغي والحمَامُ يُحَدِّثُ
والشمس تجنُّح للغروبِ مَرِيضَةً والرعْدُ يرقِّي والغَمَامَةُ تَنَفِّثُ¹

فالشاعر يهتز للطبيعة في السرور والصخب وفي الهدوء والطمأنينة، فحتى لما
يستريح يظل مستمتعا بما فيها من جمال يعبر به عن الهدوء الداخلي الذي يشعر به حيناً
وعن اندماجه وانصهار روحه المتأملّة في مظاهرها حيناً آخر، كما في وصفه للجبل
حيث يقول فيه:

وأرْعَنَ طَمَاحُ الذُّؤَابَةِ بَادِخٍ يطاولُ أَغْنَانَ السَّمَاءِ بَغَارِبِ
يسدُّ مهبَّ الرِّيحِ عن كُلِّ جِهَةٍ ويزحمُ لَيْلَا شُهْبَهُ بِالْمَنَاقِبِ²
ويقول فيه أيضاً:

أَصَخْتُ إِلَيْهِ وَهُوَ أَخْرَسُ صَامِتٌ فَحَدَّثَنِي لَيْلُ السُّرَى بِالْعَجَائِبِ
وَقَالَ: أَلَا كَمْ كُنْتَ مُلْجَأً قَاتِلٍ وَمَوْطِنَ أَوَاهٍ تَبَتَّلَ تَائِبِ
وَكَمْ مَرَبَى مِنْ مَدْلَجٍ وَمَوْؤَبٍ وَقَالَ بَظْلِي مِنْ مَطْيٍ وَرَاكِبِ

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص71.

(²) المصدر نفسه، ص48.

ولاطم من نُكْبِ الرِّيحِ معَاطِفي وزاحَمَ من خُضْرِ البِحَارِ غَوَارِي
فَمَا كَانَ إِلَّا أَنْ طَوَّتَهُمْ يَدُ الرَّدَى وَطَارَتْ بِهِمْ رِيحُ النَّوَى والنَّوَابِ
فَمَا خَفَقَ أَيْكِي غَيْرَ رَجَقَةٍ أَضْلَعِ وَلَا نَوَّحَ وَرَقِي غَيْرَ صَرَخَةٍ نَائِبِ¹

ويتضح من هذه الأبيات أن وصف "ابن خفاجة" لم يكن مجرد تعداد لصفات حسية، فقد "وصل الشعر الأندلسي إلى القمة مع هذا الجبل"²، فالشاعر يحدث الجبل ويشاركة همومه، رغم أنه أول الأمر قام بوصفه وصفا حسيا- وصفه علوه-، إلا أنه فيما بعد يندمج معه متأملا تارة ومتعاطفا في أخرى، فيستمع إليه رغم صمته، ويحدثه الجبل فيشاركه وجدانيا وخياليا، ويتوغل في وصف مشاعره، وفي التأمل في تجارب هذا الجبل، فكم كان ملجأ للفارين والزهاد، والسائرين ليلا ونهارا، والدعاة والذاكرين التائبين، هؤلاء الذين كان الجبل مشاركا لهم في مشاعرهم، فتتحرك أشجاره عند خوفهم، وتتوح حيواناته حين سماع صرخات التائبين والباكين، إن هذه الصورة تدل على تعمقه في أوصاف الطبيعة واحساسه المرهف اتجاهها.

وقد أفاض "ابن خفاجة" في وصف الطبيعة، فجاء وصفه في بعض الأحيان مجرد رصد لمظاهر طبيعية لا يرتبط بها الشاعر وجدانيا إلا بانفعال المثير الطبيعي - حين تنثيره المشاهد الطبيعية، ويستجيب لها بأوصاف حسية تكاد تكون جامدة-، وفي البعض الآخر يضيف عليها من جمال الخيال والتصوير الفني الممزوج بالانفعالات والعواطف الوجدانية التي يتخطى بها حدود الصور الذهنية لألفاظ المعجم الطبيعي، كما سيحاول البحث الكشف عنها، وعن تأثير الوجدان في جانبه الفني في الفصل الآتي.

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص ص 48، 49.

(²) ماريّا خيسوس روبيرا متى، الأدب الأندلسي، ص 123.

تباين الشعراء في التعبير عن تجاربهم الشعورية وما تحمله من إحياءات نفسية تدل على كوامن النفس، فانطلاقهم من أغراض وموضوعات شعرية متصلة بعلائق النفس جعل أساليبهم الفنية متصلة بما يتطلع إليه القارئ من متعة فنية، ولذة جمالية؛ ولذلك جاء شعر الوجدانيين يتحدث عما تقتضيه نظرتهم للحياة وإدراكهم للذات اللاشعورية من استخدام لمعجم شعري جديد يعبر عن الحياة الجديدة، واستعمال لصور شعرية¹ محملة بالدلالات النفسية، والتي تبنى حسب المهارة الفردية في التعامل مع اللغة الشعرية، فاللغة الشعرية لغة الإحياءات والإيقاعات الموسيقية المعبرة عن الوجدان الفردي والمحركة للنفوس والوجدان الجماعي (عواطف وانفعالات القراء).

(¹) ينظر: عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص136.

الفصل الثالث: دراسة فنية

I. اللغة والمعجم الشعري

II. الصورة الفنية

III. الصورة البديعية

IV. التشكيل الموسيقي

I. اللغة والمعجم الشعري

لقد كان تعامل المحثين من القدامى (في العصر العباسي والأندلسي) مع اللغة تعامل الصانع مع أداة حرفته، فاشتد اهتمامهم بألفاظها ومعانيها، وسعى الشاعر منهم "لتوليد معنى ولاختراعه، أو استظراف لفظ وابتداعه"¹، وهذا ما زاد من ثراء لغتهم الشعرية وتباين معجمها بين الشعراء، "فاللغة كائن حي له كيانه وله شخصيته، وليس أداة تعبيرية جامدة"²، وبخاصة لغة الوجدانيين الذين يستجيبون لانفعالاتهم ومشاعرهم العاطفية، فكيف كان تعامل "ابن خفاجة" مع اللغة ليعبر عن شخصيته، ووجدانه بعد أن كان من الوجدانيين الذين سايروا الاتجاه الشعري القديم المحدث؟

يقوم المعجم الشعري على ما يشهده العصر من تغيرات "فيتأثر بالتطور الحضاري وإن لم يتخذ صورة تغير حاسم من مرحلة إلى أخرى"³، فمن الطبيعي ورود مفردات وعبارات مأخوذة عن السابقين في شعر المحدثين، وفي نفس الوقت يجري التخلي عن بعضها ومواكبة الحياة والبيئة الثقافية الجديدة، ولذلك نجد شعر "ابن خفاجة" يحيل إلى لغة قديمة لم يتحول فيها عن التراث اللغوي القديم خاصة حين نسج على طريقة القدامى، فقد

(¹) ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج1، ص116.

(²) عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، ص286.

(³) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص350.

استخدم ألفاظاً قديمة بعيدة عن أوصاف الطبيعة الأندلسية كما في قوله:

بَعِيثُكَ هَلْ تَدْرِي أَهْوَجُ الْجَنَائِبِ تَخْبُ بِرَحْلِي أَمْ ظُهُورُ النَّجَائِبِ
فَمَا لُحْتُ فِي أُولَى الْمَشَارِقِ كَوَكْبًا فَأَشْرَقْتُ حَتَّى جُبْتُ أُخْرَى الْمَغَارِبِ
وَحِيدًا تَهَادَانِي الْفَيَافِي فَأَجْتَلِي وَجَوْهَ الْمَنَايَا فِي قَنَاعِ الْغِيَاهِبِ
فَلَا جَارَ إِلَّا مِنْ حُسَامٍ مُصَمَّمٍ وَلَا دَارَ إِلَّا مِنْ قَتُودِ الرِّكَائِبِ¹

والشاعر هنا كالقدا مي حين يجوبون الصحاري، ويصفون متاعب رحلتهم، فيستعمل لفظ النجائب (النوق)، الفيا في، المنايا، الغياهب، الحسام، قنود الركاب (الخشب الذي يوضع على الإبل أو الراحلة)، فلم يأت بالجديد من الألفاظ، "واللفظ لا ينبغي أن يكون غريباً وحشياً إلا أن يكون المتكلم بدوياً عربياً"²، فبمجرد الاطلاع على ديوانه بصفة عامة يلاحظ شذوذ هذه الألفاظ وسط أوصافه للطبيعة الأندلسية الخضراء.

وليست هذه الأبيات الوحيدة في شعر "ابن خفاجة" التي تدل على رجوعه للمعجم اللغوي القديم؛ بما تحمله أشعاره من المعاني والصور المتداولة قديماً، فالعرب مهما ابتعدوا عن بلادهم الأم - الجزيرة العربية - يظلون مفتخرين بأصولهم العربية، ولذلك نجد ما يعبر عن هذه الأصول في شعر "ابن خفاجة" حين يمدح:

إِمَامٌ فِي الذُّوَابَةِ مِنْ قُرَيْشٍ وَحَسْبُ الْمَجْدِ مِنْ عُودِ صَلِيبٍ³

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص47.

(²) الجاحظ، البيان والتبيين، ج1، ص144.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص52.

إلى قوله:

وَيَجْمَلُ فِي حُبَاهُ طَوْدُ حِلْمٍ تَعُدُّ خِلَالَهُ رَمْلُهُ الْكَثِيبِ¹

الشاعر في البيتين يربط بين قريش وطبيعتها الصحراوية، ويغترف من معجم لغة شعرائها القديم، فإذا كان أصل الممدوح من بطون قريش، فكيف لا يمدح عدد خصاله وحلمه بتعدد رمال الكثيب، إنها صورة متكاملة للإيهام بالواقعية، فكأن الممدوح في وسط الرمال، أو البيئة الصحراوية التي تتميز بها قريش.

ومن النماذج أيضا ما يرتبط باللغة القديمة، ويدل بالإضافة إلى ما سبق على تثقف الشاعر بأشعار القدامى وتذوقه للقصيد القديم قوله:

وَرَبْعٌ خِلَاءٍ مِنْ خَلِيلٍ وَإِنَّمَا تَجَافَى حَسَامٌ مِنْهَا وَقَرَابُ²

وقوله:

فَجُبْتُ إِلَى سُدْفَةٍ سُدْفَةٍ وَخُضْتُ إِلَى سَبَسَبٍ سَبَسَبًا³

وكال من لفظ ربع، خلاء، خليل، حسام، جبت، سدفة(الليل)، سبسب (المفازة) ألفاظ من المعجم الشعري القديم، ارتبطت معانيها مجملة بالمعاني البدوية القديمة في الشعور بالوحدة، ووحشة الخلاء الذي لا يؤازر فيه الشاعر بغير السيف المسلول- في البيت الأول- وبكثرة الترحال الدالة على شجاعة الممدوح- في البيت الثاني-.

ولا يمكن القول أن معجم "ابن خفاجة" مجرد محاكاة للغة القديمة، فحتى أصحاب الاتجاه الوجداني ورغم ألفاظهم وعباراتهم المحملة بالدلالات النفسية، فإن معجمهم اللغوي كان ممزوجا بالمفردات التقليدية⁴، فبعض الألفاظ القديمة في شعر "ابن خفاجة" لا تعني

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص52.

(²) المصدر نفسه، ص63.

(³) المصدر نفسه، ص55.

(⁴) ينظر: عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص350.

أن معجمه الشعري يصب في التراث اللغوي القديم فحسب، وأنه لم يكن كشعراء عصره في التعبير عن بيئته الأندلسية، بعد أن قال:

وَأَرَاكَةَ ضَرَبْتَ سَمَاءً فَوْقَنَا	تَدَدَى وَأَفْلَاكُ الْكُؤُوسِ تَدَارُ
حَفَّتْ بِدَوْحَتِهَا مَجْرَةً جَدُولٍ	نَثَرَتْ عَلَيْهِ نُجُومُهَا الْأَزْهَارُ
وَكَأَنَّهَا وَكَأَنَّ جَدُولَ مَائِهَا	حَسَنَاءُ شَدَّ بِخَصْرِهَا زَنَارُ
زَفَّ الزُّجَاجُ بِهَا عَرُوسَ مُدَامَةٍ	تَجَلَّى وَنَوَارُ الْغُصُونِ نِثَارُ ¹

إن في شعره هذا تعبير عن طبيعة الحياة الأندلسية- انتشار مجالس الشرب والطرب في المجتمع الأندلسي- وجمال طبيعتها الحية، وإن كانت الألفاظ- الأيكة الكؤوس، تدار، جدول، الأزهار، العروس، الغصن- التي استعملها قد سبق إليها فلم يحقق بها تجديدا لغويا، فالألفاظ بعد انتشارها تصير "أصداء تدوي جوانب النفس ونواحي الفؤاد، فتترك أثرها ولا تجشم الخيال تصويرها"²، فتجديد "ابن خفاجة" ينحصر في إبداعه وطريقة تعامله مع معاني هذه المفردات؛ وذلك برسمه صور معبرة عن تجربته الشعرية وقدرته التعبيرية بعد ارتسام أجمل الصور في خياله، كصور النجوم بعد أن نثرت فوق الجدول حين تلاعبت الخمر بلبه وصارت هي الأخرى عروسا يزفها الزجاج إليه ونوار الشجر يتطاير عليه، فما أجنح خيال الشاعر، وما أجمل وأدق تصويره لتجاربه الشعرية.

وبالرغم من تداول الشعراء لنفس الألفاظ والمعاني، فإن أشعارهم تختلف بحسب ثقافتهم، ثروتهم اللغوية، أسلوبهم في التعبير، وحالاتهم الشعورية، وبما أن أصحاب الاتجاه الوجداني جعلوا من ألفاظهم "كيانا نابضا بالحياة والعواطف والذكريات، يتجاوز مدلول الكلمة اللغوي أو البياني المألوف إلى مدى بعيد"³، فإن من الوجدانيين القدامى من

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص136.

(²) عبد الرحمن شكري، الشعر غايته ووسائله، ص46.

(³) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص350.

سبقهم في هذا النهج، ومن بين هؤلاء "ابن خفاجة" حين قام بتطويع ألفاظ بسيطة لتحقيق غاية شعرية ومتعة فنية؛ حيث يقول مادحا:

يا نَشْرَ عُرْفِ الرُّوضَةِ الغَناءِ ونَسِيمَ ظِلِّ السَّرْحَةِ العَيْناءِ
هَذَا يَهْبُ مَعَ الْأَصِيلِ عَنِ الرَّبَى أَرْجًا وَذَلِكَ عَنْ غَدِيرِ الْمَاءِ
عَوَجًا عَلَى قَاضِي الْقُضَاةِ غُدِيَّةً فِي وَشْيِ زَهْرٍ أَوْ حَلَى أَنْدَاءِ¹

والملاحظ أن من هذه الأبيات أن الشاعر اعتمد في مدحه على محاكاة الطبيعة بمحسوساتها، فنتداعى مفردات الطبيعة بسلاسة وإن كانت مجرد صور وصفية، كاستعماله لمفردات دالة على الطبيعة كالروضة، السرحة (الشجرة)، غدير، ماء، زهر، ومن ثم ربط بين أوصافها لأجل حشد صور جميلة تثير إعجاب الممدوح، فشبه رائحته الطيبة بانتشار رائحة الروضة الغناء مع نسيم ظل الأشجار الخضراء.

كما عبر "ابن خفاجة" عن وجدانه - حالاته الانفعالية والعاطفية - بألفاظ استقاها من الطبيعة ومن بين هذه الألفاظ "القمر"، إذ قول فيه:

لَقَدْ أَصْخُتُ إِلَى نَجْوَاكَ مِنْ قَمَرٍ وَبِتُ أَدْلُجُ بَيْنَ الْوَعْيِ وَالنَّظَرِ
لَا أَجْتَلِي مُلْحَةً حَتَّى أَعْيَ مُلْحًا عَدَلًا مِنَ الْحُكْمِ بَيْنَ السَّمْعِ وَالْبَصَرِ
وَقَدْ مَلَأْتُ سَوَادَ الْعَيْنِ مِنْ وَضَحٍ فَقَرَطُ السَّمْعِ قُرْطَ الْأُنْسِ مِنْ سَمَرٍ
فَلَوْ جَمَعْتَ إِلَى حَسَنِ مُحَاوَرَةٍ حُزْتُ الْجَمَالَيْنِ مِنْ خُبْرٍ وَخَبَرٍ²

ويقول أيضا:

يَلْهُوُوا بِسَاحَاتِ أَقْوَامٍ تُحَدِّثُنَا وَقَدْ قَضُوا فَمَضُوءًا، إِنَّا عَلَى الْأَثَرِ

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص16.

(²) المصدر نفسه، ص ص139، 140.

فإن بكيتُ وقد بكى الخليلُ فعنْ شَجْوٍ يَقْجَرُ عَيْنَ المَاءِ فِي الحَجَرِ¹

والعلنا لا نعرف أحدا من الشعراء قبل ابن خفاجة أفرد قصيدة للقمر يخاطبه ويحاوره و يناجيه²، فالقمر في هذه الأبيات ليس القمر العادي الموجود في الطبيعة، إنه يدل على تأمل الشاعر لذاته ولما يحيط به، فقد جعل منه خليلا يطرب للسمر رفقة والاستماع لعلمه وأخباره عن الناس، ولتتبلور عن تأملاته وخياله الخصب-الشاعر- حرارة عاطفية يقودها الحزن الشديد لمضي الأقبام ولحاقه بهم، في مقابل بقاء القمر.

وإذا كانت ألفاظ المعجم الطبيعي ذات حضور كبير في شعر "ابن خفاجة" - كالروض، الأراكاة، البطاح، النهر أو الجدول، الزهر، السوسن، الأقحوان، الأيكة أو الحمام، الغراب، الليل، النجوم، القمر، الفيافي، النوق، الجمل، الحصان... إلخ - ، فإنها لم ترتبط في مجملها بألفاظ وصفية لمحسوسات، بل نجده في بعضها يعبر عن حالات انفعالية، مزاجية، وعاطفية؛ "فدلالة اللفظ الشعورية تختلف من فرد لآخر (...)"، تختلف أولا حسب التجارب التي مرت بهذا الفرد مما ينطبق عليه دلالة هذا اللفظ، وتختلف ثانيا بحسب استجابة كل فرد لما يمر به من هذه المشاهد والتجارب³، كالحمام الذي تباينت دلالاته حسب التجربة الشعورية التي يعبر عنها الشاعر، فتارة يرمز بها للسرور كما في قوله:

فِي حَيْثُ أَطْرَبْنَا الحَمَامُ عَشِيَّةً فَشَدَا يُغْنِيْنَا الحَمَامُ المُطْرِبُ⁴

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص140.

(²) فوزي عيسى، النص الشعري وآليات القراءة، د ط، مطابع القدس، الاسكندرية، دس، ص314.

(³) سيد قطب، النقد الأدبي، ص43.

(⁴) ابن خفاجة، الديوان، ص41.

وفي قطعة شعرية أخرى يدل هذا اللفظ على حالة مزاجية حزينة، حيث يقول:

تَرَانِي إِذَا أَعُولْتُ حُزْنًا حَمَامَةً تَرَنَ طَوْرًا وَطَوْرًا أَيْكَةً تَتَرَنَحُ¹

لتكون لغة "ابن خفاجة" لغة محملة بدلالات التجارب الشعورية وأبعادها اللاشعورية، فهي لغة الانفعالات والعواطف، التي تخضع في مجملها للتعبيرات الوصفية المتصلة بالمعجم الطبيعي، وألفاظ المعجم الشعري ليست مجرد مفردات وعبارات ينطلق منها الشاعر للتعبير عن تجاربه الشعورية، بل وعن اتجاهه الشعري المتميز بالخيال الجامح، الذي يستطيع به التحرر من قيود التقليد، ومحدودية ظلال الألفاظ والعبارات حينما يستدعي القارئ مدلولاتها الحسية أين تقل إثارتها الوجدانية المتعلقة بالعجب، أو الإثارة المستفزة لمخيلة السامع.

II. الصورة الفنية

يدل ثراء النص الشعري بالصور الفنية على سعة خيال الشاعر، تمكنه اللغوي وقدرته على الربط بين الأشياء سواء كانت محسوسة أو معنوية، فالصورة "الشعرية أداة الخيال ووسيلته، ومادته الهامة التي يمارس بها، ومن خلالها فاعليته ونشاطه"²، إذ تثير هذه الصورة مجموعة من الانفعالات والصور التي تستفز مخيلة القارئ، وتتفد إلى أعماق شعوره الوجداني فيعجب بالنص الشعري ويثار لأجله، وإن تفاوتت هذه الإثارة بتفاوت براعة الشعراء في التصوير وصدق التعبير عن مشاعرهم الوجدانية.

ويمكن القول أن الصورة الشعرية تتخطى جانبها الشكلي من خلال الآثار الوجدانية الناتجة عنها، حيث يتحد الشعور الوجداني بالخيال الجامح؛ لتظهر تجارب الشاعر الشعورية، وإن كانت نظرة القدامى تقوم في مجملها على الجانب الذهني أو الحسي المتصل برسم الصور الشعرية - القدرة الفنية لابتكار المعاني الجديدة، والمجيء بالناذر

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص 85.

(²) جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ط3، دار المركز الثقافي، 1992م، ص 14.

البديع-، حيث كان فهم القدامى للخيال الشعري يتلخص في حدود طبيعة الشكل البلاغي الذي يثير نفوس السامعين، وإن كانت وسائلها البلاغية تدور حول التشبيه، الاستعارة والكناية¹.

وهذا لا ينفي عن شعر الوجدانيين القدامى وجدانية صورهم الشعرية، فمحاكاتهم للطبيعة كانت تنطلق من بواعث ذاتية (لأن شعرهم شعر غنائي أو وجداني شخصي)، وكل من "الصور والظلال والإيقاع ليست قيما تعبيرية لفظية مجردة من العنصر الشعوري"² ولذلك فإن في تعابير "ابن خفاجة" وأدواته التصويرية من تشبيه واستعارة وكناية صبغة وجدانية يمكن الكشف عنها بتتبع دلالات صورها النفسية.

(1) التشبيه:

لقد جعل القدامى التشبيه في كثير من الأحيان يقتصر على "الوصف بأن أحد الموصوفين ينوب الآخر بأداة تشبيه، ناب منابه أو لم ينب"³، ولكن هناك وجه آخر للتشبيه يتعدى الإدراك العقلي، وقدرة الشاعر التصويرية أو الربط والمقاربة بين أطراف التشبيه والذي يتمثل في الأثر الوجداني أو النفسي للتشبيه، وكيفية تحقق هذا الأثر، والسمو به من الصورة البلاغية العادية - كصناعة فنية- إلى صورة معبرة عن تجربة أو مشاركة وجدانية.

وقد اعتمد "ابن خفاجة" في تشبيهاته على الجانب الحسي؛ حيث يقارب بين الموصوفين حتى يكاد المشبه أن ينوب عن المشبه به، كما في قوله:

لَّهِ نَهْرٌ سَالَ فِي بَطْحَاءِ	أَشْهَى وَرُودًا مِنْ لَمَى الْحَسَاءِ
مُتَعَطِّفٌ مِثْلَ السَّوَارِ كَأَنَّهُ	وَالزَّهْرُ يَكْنُفُهُ مَجَرٌّ سَمَاءِ

(¹) ينظر: جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص171.

(²) سيد قطب، النقد الأدبي، ص40.

(³) أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص239.

قَدْ رَقَّ حَتَّى ظَنَّ قُرْصًا مُفْرَعًا مِنْ فِضَّةٍ فِي بَرْدَةِ خَضِرَاءِ
وَعَدَتْ تَحْفُ بِهِ الْغُصُونُ كَأَنَّهَا هُدْبٌ يَحْفُ بِمَنْقَلَةٍ زُرْقَاءِ
وَلَطَالَمَا عَاطَيْتُ فِيهِ مُدَامَةً صَفَرَاءَ تَخْضِبُ أَيْدِيَ النَّدْمَاءِ
وَالرَّيْحُ تَعَبْتُ بِالْغُصُونِ وَقَدْ جَرَى ذَهَبُ الْأَصِيلِ عَلَى لَجِينِ الْمَاءِ¹

ما يلاحظ في هذه الأبيات كثافة الصور البيانية خاصة منها صور التشبيه، الذي كان له دور فعال في الكشف عن حالة الشاعر النفسية، ففي مقاربة تشبيهه ما يخالط حالته النفسية التي تظل مرتبطة بالمرأة، فهو في تشبيهه المرسل يشبه النهر في تعطفه بالسوار، والصورة التي تحيط بالنهر من زهر كالوشاح بمجرة الكواكب، إلى تشبيهه منظر النهر وما حوله من أشجار بالعين الزرقاء التي تحف بها الأهداب، وكل هذه الصور تعبر عن السرور وتبعث على الارتياح خاصة لما أضاف عليها من جمال التشبيه المؤكد، حيث أضيف المشبه به إلى المشبه فالأصيل كالذهب في انعكاسه على الماء الذي ينبوب عن الفضة في بياضها، والرياح تعبت بغصون الشجر إنها لا محالة صور سرور نابغة عن احساس مرهف وعميق بجمال الطبيعة.

والشاعر لا يبتعد في تشبيهاته عن الطبيعة الحية التي تزداد حياة وتمثالا بخياله الواسع، وهو يقول:

وَالرَّوْضُ وَجَةً أَزْهَرُ وَالظَّلُّ فَرٌّ عَ أَسْوَدَ وَالْمَاءُ ثَغْرٌ أَشْنَبُ²

فمبالغته في قلب صورة المشبه مشبها به تعبير عن مجمل للحالة النفسية، من إحساس نفسي حبيس اللذة والافتتان بالمرأة، حيث يصير الروض كالوجه، والظل كالفرع والماء كالثغر، فعوض تشبيه المرأة بالطبيعة رسم لنا هذه الأخيرة على أنها امرأة جميلة ألهمت مشاعره الداخلية، ولم تفارق إدراكه العقلي لما يحيط به من محسوسات.

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص ص13، 14.

(²) المصدر نفسه، ص41.

ويقول في موضع آخر معبرا عن حالة وجدانية منفعة:

بِرَوْضٍ كَأَنَّ الْغُصْنَ يَزْهَى فَيَنْثِي به وكأنَّ الطَّيْرَ يُسْقَى فَيُطْرَبُ¹

فهو في تشبيهه يمزج وجدانه بما يحيط به لتمثل الطبيعة كالإنسان المسرور، وليوحي تشبيهه في نفس الوقت بفرحة الشاعر، فقد أفاض على الطبيعة ما يماثل نفسيته الصاخبة والمسرورة، فالروض كالغصن الذي يثنيه الزهو، والطير لما يسقى كالإنسان يطرب ويشدو بما يحرك نفس الشاعر ويبعث في ألفاظه الحياة.

ويستمد الشاعر من الطبيعة وأوصافها ما يوحي بوجهة نظره للأشياء، حتى لو كان مستهترا لاهيا، كما في قوله:

رُبَّ ابْنٍ لَيْلٍ سَقَانَا وَالشَّمْسُ تَطْلُعُ غُرَّةً
فَظَلَّ يَسْوَدُ لَوْنًا وَالكَأْسُ تَسْطَعُ حُمْرَةً
كَأَنَّهُ كَيْسُ فَحْمٍ قَدْ أُوقِدَتْ فِيهِ جَمْرَةٌ²

يكشف الشاعر في تشبيهه التمثيلي الساخر لحمرة الخمر بجمرة أوقدت وسط سواد الساقى الأسود، الذي شبه جسده بكيس فحم عن انفعال قوي حرك خياله لمثل هذه الصورة، وهو انفعال صادق ألهبته نشوة الخمر وحرية العقل والخيال، بالإضافة إلى تمكنه من اللغة وصناعة رسم الصور.

وتتضافر الحواس والمشاعر المتألّمة حين يصف حنينه وشوقه بقوله:

أَبَدًا أَحْنُ إِلَيْكَ شَوْقًا كَالْغَرِيبِ مَعَ الْغُرُوبِ³

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص41.

(²) المصدر نفسه، ص111.

(³) المصدر نفسه، ص36.

تشبيه في هذا البيت تشبيه محمل بالدلالات النفسية، حيث عبر عن معنى نفسي متمثل في الحنين بحادث محسوس يتمثل في وقوف الغريب أمام منظر الغروب، فيثبت المعنى الذهني للحنين بالإثارة الوجدانية التي تحققها صورة تشبيهه في السامعين، إنها إثارة حزينة تجعل القارئ يحس بحنين الشاعر وتلفه أكمل إحساس. ومن التشبيهات المحملة بالدلالات النفسية ما نجده في قوله:

وَمَرَّتْ حَطَّتُ الرَّحْلَ فِيهِ	بَحِثِ الظِّلَ وَالْمَاءَ الْقَرَّاحُ
يَحْرُمُ حَسَنَ مَنْظَرِهِ مَلِيكٌ	يُحَرِّمُ مَلِكَةَ الْقَرْيَةِ الْمَتَّاحُ
فَجَرِيَّةٌ مَاءَ جَنَوَلِهِ بُكَاءٌ	عَلَيْهِ وَشَنُوءُ طَائِرِهِ نِيَّاحٌ ¹

في البيت الأخير مجاز لغوي - كلمة استعملت في غير محلها- يدل على حزن وحسرة تحتضنها مشاركة وجدانية للشاعر مع الطبيعة، وللطبيعة مع البشر، فالطبيعة مشخصة كالإنسان الحزين لحال الحكم الجائر؛ حيث خلع عليها الشاعر وألبسها مشاعره المتألّمة باستعماله التشبيه المؤكد، أين حذف أداة التشبيه وشبه جرية الماء بالبكاء، وتغريد الطير بالنياح، لتدل هذه الصورة على حزن الشاعر، فتصويره في هذه الحالة تصوير يحمل إحياءات ودلائل نفسية واجتماعية متأزمة من شدة الظلم وقسوة الحكم السياسي.

(2) الاستعارة

تعد الاستعارة من أقدم ألوان التصوير الإيحائي؛ حيث يتم "نقل العبارة عن أصل استعمالها في اللغة إلى غيره لغرض، وذلك الغرض إما أن يكون شرح معنى و فضل الإبانة عنه، أو تأكيده والمبالغة فيه، أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ"²، ونظرة القدامى للاستعارة كأداة فنية لم تتخط المفهوم البلاغي السابق، رغم أنهم كانوا يجدون فيها لذة أكثر مما يجدون في الحقيقة، فهي "تفعل في نفس السامع ما لا تفعل الحقيقة"؛ إذ تنثير

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص74.

(²) أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص268.

مخيلته، وتحرك انفعالاته، وعواطفه المتعلقة بحب الجمال والفن، أو ما يعرف بالمتعة الفنية.

وإذا كانت الاستعارة تحرك النفوس، فإنها لا محالة تصدر عن حس مرهف ومشاعر منفعة تنسجم وطبيعة الشعر الغنائي القديم، لتحمل دلالات وجدانية متصلة بالمواقف الحسية والمعاني الذهنية التي يحاول الشاعر التعبير عنها؛ أي أن الشاعر يعبر بها عن تجارب شعورية وتأملية.

والاستعارة من وسائل التصوير الضرورية التي نجدها في شعر "ابن خفاجة"، حيث أفاض في استعمالها كما أفاض في استعمال ألفاظ المعجم الطبيعي، وأوصاف الطبيعة الحية بل شخصها وجعلها كأنها حيا يشعر ويتأثر بالبشر، نحو ما نجده في قوله:

يَا رَبِّ مَائِسَةِ الْمَعَاطِفِ تَرْدَهِي مِنْ كُلِّ غَصْنٍ خَافِقٍ بَوْشَاحٍ
مُهْتَزَّةٍ يَرْتَجُّ مِنْ أَعْطَافِهَا مَا شِئْتَ مِنْ كَفَلٍ يَمُوجُ رِدَاحٍ¹

وظف الشاعر في هذه القطعة الشعرية أكثر من مجاز لغوي، ففي البيت الأول شبه الشجرة بالمرأة المتبختر، ثم شبه جمال أغصانها بالوشاح الذي ترتديه، وبعد ذلك رسم لهذه الشجرة صورة راقصة كالمرأة حين تحرك جسدها، ومجازه في كل هذه الصور يدور في دائرة الاستعارة المكنية؛ حيث حذف المشبه به- المرأة-، وترك قرائن تدل عليها من تبختر، وشاح، عنق، رداح، وكل هذه القرائن متصلة بالمرأة الجميلة التي تثير انفعالاته، وتلهب خياله ومشاعره.

استعمل "ابن خفاجة" صور الاستعارة والمعاني الذهنية، بعد أن كان يشخص الطبيعة امرأة وكان عابثا بملذات الحياة، فيقول في حنينه لصباه وأيام شبابه:

فَلَلَهُ ذَيْلٌ لِلتَّصَابِي سَحْبَتُهُ وَعَيْشٌ بِأَطْرَافِ الشَّبَابِ رَطِيبٌ²

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص79.

(²) المصدر نفسه، ص32.

يحمل الشاعر صورته الاستعارية عواطفه ومشاعره الوجدانية، فيعرب عن حسرته بأجمل الأخيـلة، بعد أن يحذف المشبه به ويترك دليلاً عليه؛ حيث شبه انقضاء أيام الصبا بذيل ثوب سحبه بسرعة، فتظهر حسرته بعد ارتباط هذه الصورة بقضاء الله. وقد أكثر الشاعر الحديث عن حنينه لشبابه وفي كل مرة تأتي صورته الفنية بالجديد من الأخيـلة، ونجد منها في الاستعارة قوله:

فِيَا شَرَّخَ الشَّبَابِ أَلَا لِقَاءُ يُيَلُّ بِهِ عَلَى يَأْسٍ أَوَامُ
وَيَا ظِلَّ الشَّبَابِ وَكُنْتَ تَنْدَى عَلَى أَوْفِيَاءِ سِرْحَنِكَ السَّلَامُ¹

يعبر الشاعر في هذه القطعة الشعرية عن حزنه، وحنينه لشبابه، الذي يتمنى لقاءه ليبلل حرارة عطش اليأس، وفي هذه الصورة الخيالية استعارة مكنية شبه فيها لقاءه بالشباب بالماء لما يبلل عطش الإنسان، ثم شبه أيام الشباب بظل الأشجار، وجود الإنسان؛ لما يكنه من مشاعر شوق وحنين لأيام الشباب، فاستعارته في هذه الحالة محملة بالدلالات النفسية المعبرة عن مكونات النفس.

وبما أن حنينه لم يكن متعلقاً بالزمان فقط، فهو يعبر عن شوقه لبلاده وأيامه بها قائلاً:

أَجَبْتُ وَقَدْ غَنَى الْغَرَامُ فَأَسْمَعَا عَشِيَّةَ غَنَانِي الْحَمَامُ فَأَرْجَعَا
فَقُلْتُ وَلِي دَمْعٌ تَرَفَّرَقَ فَانْهَمَى يَسِيلُ وَصَبْرٌ قَدْ وَهَى فَتَضَعُضَعَا²

استخدم الشاعر الاستعارة المكنية لإخراج معنى ذهني كالغرام المرتبط في الأصل بوجودان الشاعر، حيث تخيل أن الغرام تمثل ليغني كالإنسان، فاستجاب له وفاضت عينه بالدمع، ونفذ صبره، لتتكشف عواطف الشاعر المتألّمة المشتاقة للأحبة.

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص281.

(²) المصدر نفسه، ص189.

(3) الكناية

الكناية أشبه بالاستعارة من الناحية الإيحائية؛ حيث لا يظهر المعنى مباشرة للذهن، "فيكنى عن الشيء ويعرض به ولا يصرح"¹، وبذلك تحمل في صورها التخيلية دلالات مخبأة يعبر بها الشعراء عن مكنوناتهم النفسية بالإضافة لجمالياتها فنية، وقد استعملها "ابن خفاجة" للتعبير عن مواقف وجدانية عديدة من بينها قوله راثيا:

في مثله من طارق الأرزاء جَادَ الْجَمَادُ بَعْبِرَةَ حَمراءِ
من كلِ قَانِيَةٍ تَسِيلُ كَأَنَّهَا شَهَبٌ تَصُوبُ مِنْ فِرَوجِ سَمَاءِ
تَحْمَى فَتَغْرَقُ مَقْلَةً فِي حَاجِمٍ مِنْهَا وَتُحْرِقُ وَجَنَةً فِي مَاءٍ²

وعلى حساب صدق العاطفة ومبالغة الشاعر، يوجد في البيت الأخير ما يعبر عن الوجدان، فالعين ملتهبة كالجمر الشديد الاشتعال، والدمع ينزل حارا فيحرق الخدود رغم أنه ماء، كل هذه الصور الخيالية كناية عن شدة الحزن ولوعة الألم.

ومن كناياته ما يرمز بها لمثيرات وجدانية تحمل ما يدل على السرور أو النشوة، نحو ما في قوله:

وَنَدِيَّ أَنْسٍ هَزَنِي هَزَّ الشَّبَابِ مِنَ الشَّرَابِ
وَاللَّيْلُ وَضَاحُ الْجَبِيْـۤءِ نِ قَصِيرُ أَذْيَالِ الثِّيَابِ³

فالليل القصير المقمر كناية عن ليل الصيف الذي بارتباطه بمجلس الأنس صار مثيرا صناعيا أثار الشاعر، وحرك مشاعره للنظم، وفي هذه الصور مجملة ما يدل على السرور فأوقات السرور قصيرة، ونشوة الشباب للخمر فيها من المتعة والإثارة ما يدل على سرور الشاعر وتمتعه في مجالس السمر، قبل ما حملته الكناية من دلالة على ذلك.

(¹) أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص368.

(²) ابن خفاجة، الديوان، ص21.

(³) المصدر نفسه، ص30.

والشاعر باستعماله الكناية قد يعبر عن ثقافته وحالاته النفسية؛ بقوله:

وَاتَّبَعَ بِكَيْسٍ كَاسَ مَشْمُولَةٍ وَاسْحَبَ ذِيُولَ اللَّهِوِ وَاخْلَعُ وَهَبٌ¹

فالكيس هنا كناية عن المال ومجمل البيت الشعري كناية عن مجون الشاعر، ودعوته للفواحش، إذ لا يهمه مال في سبيل اشباع رغباته الماجنة والغريزية العابثة. أما لما تاب، صارت كنياته تحمل دلالات مخالفة للذاته الحبيسة؛ حيث يعبر عن ذلك قائلًا:

صَحَا عَنْ اللَّهِوِ صَاحٍ عَافَهُ خُلُقًا فَقَامَ يَخْلَعُ سِرْبًا لَا لَهُ خُلُقًا²

الشاعر في هذه القطعة الشعرية يوحى بتوبته، وترفعه عن لهو ماضيه، فصحوته وتركه للمنكرات، كناية بتوبته وتأنيب ضميره، وهي - الكناية - تشير لمكابدة الشاعر من أجل ترك الملذات التي فطر عليها.

ولم يكتف "ابن خفاجة" بما أضفته صور البيان من جمال فني، ودلالات نفسية، بل زاد على جمالها من صور البديع.

III. الصورة البديعية

البديع من المحسنات الجمالية التي كثر استعمالها في القصيدة القديمة المحدثّة، وقد اعتبره القدامى تحرراً من قيود اللغة القديمة، فالبديع هو "الجديد"³ أو التلاعب باللغة، حيث خلطوا بين أشكاله المختلفة فنسبوا مثلاً الاستعارة والكناية إلى البديع⁴ أو المحسنات البديعية، وعلى أن القدامى لم يهتموا بما تحمله هذه الصور الجمالية من عواطف ومشاعر

(1) ابن خفاجة، الديوان، ص35.

(2) المصدر نفسه، ص212.

(3) ابن رشيق، العمدة، ج1، ص265.

(4) ينظر: المصدر نفسه، ص ن.

وجدانية، فإن المحدثين أمثال "عبد القادر المازني" يرون أن "لا شك في أن العاطفة في الشعر هي الأصل في هذه المحسنات التي يخلعها عليه قائلوه، ومبعث هذا البديع الذي جن به الناس وافتتوا بهجته في الزمان الأخير"¹، وبناء على هذا الرأي فإن في شعر القدامى العاطفي أو الوجداني ما يربط المحسنات البديعية بالوجدان، أو الغنائية الذاتية، والتي تتلخص في مجملها - المحسنات البديعية- عند "ابن خفاجة" في صور الطباق والمقابلة.

• الطباق والمقابلة

الطباق "عند جميع الناس: جمعك بين الضدين في الكلام أو بيت شعر"²، وقد استعمله "ابن خفاجة" للتعبير عن مكنونات نفسه وحالاته الانفعالية والعاطفية، ومن ذلك قوله في أيام شبابه وشبيهه:

فَأَحْسَنُ مِنْ حَمَامِ الشَّيْبِ عِنْدِي غُرَابُ شَبِيبَةٍ أَلْفَ النَّعِيَا³

فبين الشيب والشبيبة طباق تام أراد التعبير به عن حالته النفسية المتأزمة نتيجة الشيب؛ بحيث صار حمام الشباب يرمز للتشاؤم لاقتترانه بالشيب، ففضل عليه الغراب وصوته المزعج لأنه أسود ينسيه بياض الشيب، وفي هذا المعنى أيضا يقول:

وَأَبْيَضَ مِنْ فَوْدِي بِهِ أَسْوَدٌ كُنْتُ أَرَى اللَّيْلَ بِهِ أَبْيَضًا⁴

يحمل الطباق التام في أبيض وأسود دلالات نفسية ذاتية، يليه تذكر وجداني، فبيض طرف الرأس جعله يتذكر سواد شعر الشباب، هذا الأخير الذي كان يربط سواد ليله ببيض أيام السرور، فليل شبابه صار حسرة ترمز للسرور لأنه ببيض الشيب غطى رأسه.

ومن الطباق في شعر ابن خفاجة ما يجمع بين عاطفتين، كما في قوله:

وَبَكَيْتُ دِجْلَتَهُ يُضَاكِكُنِي بِهَا مَرَحًا حَبِيبُ شَاقِنِي وَحَبَابُ⁵

(¹) عبد القادر المازني، الشعر غاياته ووسائله، ص 64.

(²) ابن رشيق، العمدة، ج 2، ص 5.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص 66.

(⁴) المصدر نفسه، ص 187.

(⁵) المصدر نفسه، ص 42.

في هذه القطعة الشعرية تضاد بين ما يحمله البكاء والضحك من عواطف، فالشاعر في بكائه يعبر عن حزنه، وحنينه للحبيب وجو السرور، وفي نفس الوقت وبتذكره لهذا الحبيب والخمر، يضحك ويسر. والشاعر في هذه الصور البديعية لم يخرج عن دائرة الذات أو المشاعر الوجدانية الذاتية، ولكنه في إحدى هذه الصور البديعية يعبر عن وجدان جماعي بقوله:

لَعُمْرِي لَوْ وُضِعْتُ فِي مَنْهَجِ النَّقَى لَكَانَ لَنَا فِي كُلِّ صَالِحَةٍ نَهْجٌ
فَمَا يَسْتَقِيمُ الْأَمْرُ وَالْمَلِكُ جَائِرٌ وَهَلْ يَسْتَقِيمُ الظِّلُّ وَالْعُودُ مُعَوِجٌ¹

يجمع في هذه القطعة الشعرية جمال البديع من الطباق فبين ما يستقيم ويستقيم طباق ناقص، يعبر به عن وجدان المجتمع الذي أثقله حزن الظلم فصارت الحسرة في البيت الأول تابعة لأثر الطباق في البيت الثاني، فأمر الشعب لا تستقيم في غياب العدل، وهي كصورة الظل الذي لا يستقيم إذا كان الأصل أعوجا.

أما استعماله للمقابلة كنوع من الطباق - "إذا جاوز الطباق ضدين كان مقابلة"²، فقد كان نفسه؛ حيث عبر بها عن وجدانه المنفعل، نحو ما في قوله:

لَأَجْمَعَ بَيْنَ الْمَاءِ وَالنَّارِ لَوْعَةً فَمِنْ مَقْلَةٍ رِيًّا وَمِنْ كَبِدٍ حَرَّى³

الشاعر في هذه البيت يعبر عن حزنه الشديد لمضي أيام شبابه فهو في الأصل، يندب أيام الصبا والشباب؛ ولذلك جمع بين تضاد الماء والنار وقابلها في الشطر الثاني من البيت بدمع العين كالماء يرويه، واشتعال الأحشاء كلهيب النار، فمقابلته هذه تحمل دلالات نفسية عميقة؛ حيث تعبر عن وجدان الشاعر المنكسر والمتألم لمضي أيام الشباب،

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص73.

(²) ابن رشيق، العمدة، ج2، ص15.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص139.

وذهاب سرورها الذي لا طالما تغنى به، والشاعر بعد هذا الألم يأتي للتعبير عن تلك الأيام بعد توبته مستعينا بالمقابلة؛ فيقول:

ولم أر أنسا قبله عاد وحشةً وبرداً على الأكباد عاد غليلاً
ومن نكأ أيام السرور قصيرةً به كان ليل الحزن به طويلاً¹

الشاعر وقبل هذه القطعة الشعرية يتحدث عن التوبة والرجوع لله، فيزيد على تلك المعاني من جمال المقابلة، فبالعودة لله والتعلق به روحياً يستحيل أن يقلب أنسه وحدة أو الراحة النفسية، ضيقاً وغليلاً، هذا عن المعاني التي عبرت عنها المقابلة في البيت الأول. أما في البيت الثاني، فالشاعر يقابل بين أطراف البيت بما تجمعها المقابلة من مشاعر وجدانية يفرق بينها تضاد الألفاظ، من السرور والحزن من جهة، والقصر والطول من جهة أخرى، وفي هذه الصور البديعية مجتمعة ما يعبر به الشاعر عن تأملاته في الحياة وعن وجدانه، فأوقات الحزن لامحالة طويلة لتعلقها بأحوال نفسية متألّمة، في حين أن أيام السرور وعلى طولها قصيرة فمهما ابتعد الإنسان عن ربه وشغل بمسراته، فإنه لن يجد مؤنساً له في وحدته غيره سبحانه عز وجل. ويصور الشاعر حالات نفسيته بعد السكون والهدوء الداخلي الذي يشعر به، قائلاً:

سَحَبَتِ الدِّيَاجِي فِيهِ سُودَ ذَوَائِبٍ لَأَعْتَقَ الآمَالَ بِيضَ تَرَائِبٍ²

فالشاعر بعد تخلصه من تشاؤمه، صار يعقد الآمال ويتفاءل، وقد عبر عن هذا التفاؤل بواسطة المقابلة بين طرفي البيت الشعري، بين سود وبيض، الأيام الماضية وأيام الخير والبشر والتفاءل بالمستقبل، وفي هذه الصورة ما يدل على السكون والراحة النفسية التي جلبها تفاؤله، وما كانت هذه المقابلة مفرقة بين شطري البيت إلا ليكون أثرها على البيت كبيراً، لمساهمتها وارتباطها بتوضيح المعنى الذي أراده الشاعر في التعبير عن تفاؤله، ولاتصالها في نفس الوقت بوجدان الشاعر المنفعل لآمال المستقبل.

IV. التشكيل الموسيقي والتعبير الوجداني

فالشعر قول موزون مقفى تتلاحم فيه صور الجمال الفني اللغوي مع نظام بنائه الموسيقي - الوزن والقافية -، فللصورة اللفظية غير دلالاتها المذكورة آنفاً "مرتبة أخرى

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص253.

(²) المصدر نفسه، ص48.

إذا مازجها اللحن والإيقاع بصناعة الموسيقى، فإنها حينئذ تعطي أمورا ظريفة أعني أنها تلذ الإحساس، وتلهب الأنفاس"¹؛ ولذلك يمكن القول أن كل من البناء الداخلي أو اللغوي والإيقاعات الموسيقية الناتجة عن الشعر تحمل دلالات نفسية تؤثر في السامعين.

1. الموسيقى الخارجية

1.1 . البحور الشعرية

اقترن الشعر منذ القدم بالإيقاع الموسيقي، وما يثيره في النفوس من عواطف ومشاعر تدفع السامعين للتجاوب مع الشعراء، و"الإيقاع في الشعر تمثله التفعيلة في البحر العربي"² التي تنشأ جراء تكرار حركات، وسكنات منتظمة تصبغ كل بحر بنغمة موسيقية معينة، وقد تقيد الشعراء القدامى بنظام أوزانها، بل وزادوا على ذلك باقتفاء حروف معينة في قفل كل بيت شعري من القصيدة، وهذا ما سموه بالقافية، وظل العرب كذلك إلى أن جاء شعراء الأندلس حيث بدأ التحرر من هذه القيود، حين "اخترعت الموشحات الأندلسية، فكانت أول محاولة للتجديد في أوزان الشعر العربي وقوافيه"³، ولكن هذا لا يعني أن جميع شعراء الأندلس استجابوا لهذه الحركة التجديدية، فهناك منهم من ظل مستعبدا بقيود الشعر العربي القديم محافظا على قوالبه الشكلية من وزن وقافية، و"ابن خفاجة" واحد

(¹) أبو حيان التوحيدي، الإمتاع والمؤانسة، ج3، ص144.

(²) محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص439.

(³) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص361.

منهم؛ حيث ظل ملتزماً بقواعد النظام التقليدي، فجاء شعره على أوزان البحور الشعرية المعروفة، التي وصل البحث في إحصائها إلى الجدول الآتي:

البحر	وروده	عدد الأبيات	النسبة المئوية
الطويل	76 مرة	1085 بيت	%30.03
الكامل	74 مرة	967 بيت	%29.24
المتقارب	22 مرة	259 بيت	%08.69
السريع	20 مرة	130 بيت	%07.90
الوافر	10 مرات	114 بيت	%04
البسيط	9 مرات	50 بيت	%3.55
مخلع البسيط	9 مرات	45 بيت	%3.55
الخفيف	6 مرات	25 بيت	%2.37
المجتث	5 مرات	26 بيت	%1.97
مجزوء الكامل	5 مرات	33 بيت	%1.97
المديد	4 مرات	72 بيت	%1.58
مجزوء الرجز	4 مرات	12 بيت	%1.58
المنسرح	3 مرات	26 بيت	%1.18
الرجز	مرة واحدة	3 أبيات	%0.38

وتأسيسا على الجدول الإحصائي يتضح أن "ابن خفاجة" اعتمد على البحر التام أكثر من اعتماده البحر المجزوء، حيث نظم مثلا في الطويل بنسبة ثلاثين بالمئة من مجموع ديوانه، أما في المجزوء فكان نظمه كما في مixel البسيط بنسبة قليلة جدا (3.55%)؛ ليرز ديوانه بالإيقاعات الصوتية المتباينة بين المقاطع الصوتية المتعددة في البحور التامة، التي استطاع بها التعبير عن حالاته الوجدانية المتباينة حسب تجاربه الشعرية، فالشاعر قد ينظم في البحر ذي "التفاعيل الكثيرة في حالات الحزن لاتساع مقاطعه وكلماته"¹، كما ينظم فيه

"محباً كان أو راثياً، أو لملاءمة موسيقاه للأغراض الجديدة الرزينة من فخر وحماسة"²، ولكثرة النماذج الشعرية التي نظمها في البحور المتعددة التفاعيل نكتفي بثلاثة نماذج في بحر الطويل والسريع، والشاعر في إحداها يقول:

أَلَا صُمَّتِ الْأَجْدَاثُ عَنِّي فَلَمْ تُجِبْ وَلَمْ يُغْنِنِي أَنِّي رَفَعْتُ لَهَا صَوْتِي³

0/0/ 0// /0// 0/0/ 0//0/ 0// 0// 0// 0/0/ /0/0/0 //0/ 0//

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعول مفاعيلن

يلاحظ من تقطيع البيت تعدد المقاطع الشعرية في بحر الطويل، والتي استغلها الشاعر للتعبير عن حالته النفسية المتأزمة نتيجة انتظار جواب القبور، فعند نهاية التفعيلة الأخيرة من الشطر الأول - مفاعلن - يستلزم الوند المجموع فيها انقطاع النفس بعد أن كان مسبقا بوند مجموع آخر، وهذا دليل شدة الحسرة والحزن الذي انقطعت معه أنفاس الشاعر لتنفجر مع حرف الباء المتميز بكونه "صوت شفوي وقفة انفجارية مجهور"⁴. ولم يحد "ابن خفاجة" عن تفعيلات الطويل ووقفاته بين المقاطع الشعرية التي تحولت لوقفات شعورية يتخللها انكسار وجداني للصمت الذي لن يتغير، فلا فائدة من كلامه أو صيحاته.

(¹) محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص442.

(²) المرجع نفسه، ص442.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص70.

(⁴) كمال بشر، علم الأصوات، دط، دار الغرب، 2000م، ص248.

ولأن بحر الطويل يتكون من تفعيلتين، فقد تمكن الشاعر من إيصال تجربته الشعورية الحزينة للقارئ، رغم أن القطعة الشعرية كانت جد قصيرة، يقول في باقيها:

فَيَا عَجَبًا لِي كَيْفَ آنَسُ بِالْمُنَى وَغَايَةً مَا أَدْرَكْتُ مِنْهَا الْفَوْتُ
وَهَلْ مِنْ سُرُورٍ أَوْ أَمَانٍ لِعَاقِلٍ وَمَقْضَى عُبُورِ الْعَابِرِينَ إِلَى الْمَوْتِ¹

طول الطويل بتمام أجزائه حقق للشاعر ما أراده في إيصال تجربته الشعرية التأملية حيناً، والشعورية الوجدانية حيناً آخر، فهو في حزنه إلى آخر بيت حيث تظهر نزعته التشاؤمية، فمنطقه حتم عليه القول بأن الكل سائر إلى الموت، فلم السرور والأنس لمتاع الدنيا الزائلة.

وليست بحور التفاعيل المختلفة ذات إيقاع موسيقي واحد، فمنها ما يطول معه التعبير عن التجربة الشعورية، ومنها ما يسرع ويقصر فيها هذا التعبير، ولاستبانة الأمر وجدنا في ديوان الشاعر أبياتاً شعرية في نفس الموضوع، إلا أن طبيعة البحر الشعري من ناحية النغمة الموسيقية، أو الدلالة النفسية اختلفت تماشياً مع طبيعة التجربة الشعرية فنظمه في الطويل يختلف عن نظمه في السريع رغم وحدة الموضوع (فقدان الشباب) حيث نظم في الطويل متوجعاً متألماً لفقدان أيام شبابه قائلاً:

أَلَا إِنَّهَا سِنَّ تَرِيدُ فَأُنْقِصُ وَنَفْضَةً حُمَى تَعْتَرِينِي فَأَرْقِصُ
فَهَا أَنَا أَمْحُو مَا جَنَيْتُ بِعَبْرَتِي؛ وَأَنْظُرُ فِيمَا قَدْ عَلِمْتُ وَأَمْحِصُ²

على الرغم من أن بحر الطويل في البيت الأول تعرض لزحافات وعلل قلصت من حجمه - فعولن مفاعيل فعول مفاعل * فعول مفاعلن فعولن مفاعل - إلا أنه ظل يحمل مقاطع صوتية أكثر مما يحمله السريع، فاستطاع الشاعر خلاله التعبير عن شدة ألمه لمضي شبابه، وفي نفس الوقت التأمل فيما مضى من عمره.

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص70.

(²) المصدر نفسه، ص184.

أما في السريع فيقول:

وَحَبَّذَا عَصْرَ شَبَابٍ مَضَى	أَلَا مَضَى عَصْرَ الصَّبَا فَانْقَضَى
مَجْتَنِيًّا مِنْهُ ثِمَارَ الرِّضَا	بِتُّ بِهِ تَحْتَ ظِلَالِ الْمُنَى
مُنْكَدِرًا أَوْ بَارِقًا مُومِضًا ¹	ثُمَّ مَضَى أَحْسَبُهُ كَوَكْبًا

قلة المقاطع الصوتية في السريع – متفعّلن مستفعّلن فاعلن – جعلت نظمه سريعاً يتناسب وطبيعة موضوعه؛ حيث يعبر الشاعر عن سرعة انقضاء أيام شبابه وصباه لينساب شعره مع الحسرة في نغمة حزينة تنسجم وروحه المنكسرة، مع تكرار حركات وسكنات البحر الشعري.

وإذا كان أغلب شعر "ابن خفاجة" في البحور التامة، فإن منها ما يقارب البحر المجزوء في الخفة، "حيث قد تطرب النفس لداع مفاجئ، فتلجأ إلى البحور المجزوءة، أو إلى بحور الخفيف والمتقارب"²، ولما كان بحر المتقارب أكثر وروداً في شعر "ابن خفاجة" ففي استعراضه كفاية للدلالة على تلاؤم الأحوال النفسية مع مدى خفة الإيقاع الشعري الناتج عن البحور المتمثلة التفعيلات حتى ولو كانت متعددة، نحو قوله في المتقارب:

وَخَفَ لَهُ الْغَصْنُ حَتَّى اضْطَرَبَ	أَلَا أَفْصَحَ الطَّيْرُ حَتَّى خَطَبَ
رَطِيبُ وَمَاءٍ هُنَاكَ أَنْتَعَبُ ³	فَمَلَّ طَرَبًا بَيْنَ ظِلِّ هَفَا

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص 186.

(²) محمد غنيمي هلال، النقد العربي الحديث، ص 442.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص 26.

تقارب مخارج التفعيلات وتعرضها للزحافات والعلل- فعولن فعولن فعلن فعل * فعول فعولن فعلن فعل- جعل شعره أقرب في التعبير عن جو الطرب والسرور حيث تحول فيه السرور الداخلي الذي يشعر به إلى لذة يشاركها مع الطبيعة، ولكن خفة هذا البحر لا تعادل قصر وخفة البحور المجزوءة، ففي مجزوء الكامل مثلاً نظم قائلاً:

ونَدي أنسٍ هزني هزَّ الشَّرَابِ من الشَّبَابِ
والليل وَضاحُ الجَبِينِ قَصِيرُ أَذْيَالِ الثِّيَابِ¹

يعبر الشاعر في هذه الأبيات عن انفعال فوري، أو حالة نفسية لا تحتمل الإطالة إنها حالة غبطة وسرور حركت نفس الشاعر، ولذلك عبر عنها بإيقاع موسيقي قصير، ثقيلة حركاته في نفس الوقت يزيد ثقلها لذته بلحظات الأنس، والطرب.

2.1. القافية

جاء الشعر القديم المحدث موزوناً مقفى كما كان الشعر القديم، فالوزن كان جالبا للقافية بالضرورة؛ إذ إن القافية وحسب اصطلاح "الخليل" تتحدد من آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه من قبله، مع حركة الحرف الذي قبل الساكن²، ولما كانت قيّدا لا يجاوزه الشعراء فقد أضافوا على حركاتها وسكناتها نغمة حروف معينة تدور في أغبها حول حرف الروي: وهو الحرف "الذي يقع عليه الإعراب، وتبنى عليه القصيدة، فيتكرر في كل بيت وإن لم تظهر فيه الإعراب لسكونه"³، وتكرار هذا الحرف يضيف على القصيدة جوا موسيقيا وشعوريا يتباين حسب طبيعة الحروف ودلالاتها النفسية، أو ما تثيره في نفوس المستمعين.

و"ابن خفاجة" من الشعراء القدامى المحدثين الذين لم يحددوا الوزن، ولا عن القافية، فحمل شعره دلالات وجدانية إضافية، تفصح عن مكنونات نفسه، كما تثير

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص30.

(²) ابن رشيق، العمدة، ج1، ص101.

(³) المصدر نفسه، ص104.

السامعين، وقد أكثر في شعره من حروف قافية على حساب أخرى، أحصى البحث من خلال ديوانه حروف رويها في الجدول التالي:

حرف الروي	ر	ب	م	ل	ق	د	ع	ء	ح	ي	س	ن
عدد الآبيات	568	431	413	263	217	174	138	137	128	80	76	66
ف	ك	ص	ض	ث	ت	و	ج					
44	15	12	08	06	03	03	02					

يتضح من الجدول لأن "ابن خفاجة" اعتمد على حروف معينة، ليُصنّف شعره بنغمة موسيقية توافق طبيعة أصوات هذه الحروف، وقد كان كل من حرف الراء، الميم واللام ذا حضور كبير في ديوانه وهي "حروف تتميز بقوة الاسماع التي تزيد من روعة موسيقى الشعر ونغمات الإنشاد"¹، نحو إنشاده مصرحاً بشدة وجدّه:

كَتَبْتُ وَقَلْبِي فِي يَدَيْكَ أَسِيرُ يُقِيمُ كَمَا شَاءَ الْهَوَى وَيَسِيرُ
وَفِي كُلِّ حِينٍ مِنْ هَوَاكَ وَأَدْمَعِي بِكُلِّ مَكَانٍ رَوْضَةً وَغَدِيرُ²

يصرح "ابن خفاجة" في البيتين عن حنينه وشوقه للمحبوب، فكانت القافية بمد الياء والراء خير وسيلة، للتغني بمشاعره الذاتية، خاصة لما جاءت قافية مطلقة فقد كانت حركة الضم مع شدة، ورخاوة الراء الأحسن للتعبير عن رق الوجد، وشدة ألم فراق الحبيب في الوقت نفسه، فلم يكن تكرار هذه القافية مجرد تقليد، وهو ينحو ما يشابه هذا فالحنين إلى الوطن والأحبة مع حرف الميم المشبع بالمد، في قوله:

(¹) كمال بشر، علم الأصوات، ص359.

(²) ابن خفاجة، الديوان، ص137.

تَرْتَحَ بي لَدَعْ من الشَّوْقِ مُوجِعٌ نَسِيتُ له الصَّبْرَ الجميلَ تَأْلَمًا¹

ولما كان حرف الميم من الحروف المجهورة، فإن الشاعر صاح مع ما يحمله الفتح والمد من الرقة متألماً، ومتوجعاً للتنفيس عن مشاعره الشاجية الحزينة، ليعلو شعره نغمة حزن حملتها حروف القافية التي توحى بمعاناة الشاعر.

ويميل "ابن خفاجة" أيضاً لتقفية أشعاره بحروف ذات أصوات شديدة، لشدة وقفة أصواتها عند النطق بها، والتي يكون لها أثر بليغ في النفوس لطول المدة التي تنطق فيها فهي تصنع إيقاعاً موسيقياً يطول مع مقاطعها الصوتية، نحو شدة الوقفة في "الباء والتاء والـدال (...)" والضاد والكاف والقاف والهمزة²، ويمكن تذوق جمالية هذه الوقفات الإيقاعية في عديد من الأبيات الشعرية من ديوان "ابن خفاجة" من بينها:

أَبَى البرق إلا أن يَحِنَ فُؤَادُ وَيُكْهِلَ أَجْفَانَ الْمُحِبِّ سُهَادُ
فَبِت وَلِيٍّ مِنْ قَانِي الدَّمْعِ قَهْوَةٌ تُدَارُ وَمِنْ إِحْدَى يَدَيَّ وَسَادُ³

في إيقاع قافية البيتين المطلقة (اُذْ) دلالة نفسية تختلف عن السابقة، رغم أن موضوع البيتين نفسه - الحنين -، فباختلاف القافية أو حرف الروي ظهر تباين التجربتين الشعوريتين؛ حيث تصطبغ تجربته هذه المرة بصوت الدال العنيف، إذ إن "الدال صوت أسناني - لثوي وقفة انفجارية"⁴، نَفَسَ خلالها الشاعر عن عواطفه الشاجية المكبوتة، ولم يكتف بشدة هذا الحرف بل زاد عليه من شدة حركة الضم، ليزيد أثر انبعاث عواطفه مع القافية، فيكون أثرها أعمق في النفوس.

وإيقاع الأوزان والقوافي والحركات، لم يكن المساهم الوحيد في انبعاث عواطف الشاعر مع الألحان وأجواء الطرب والألم، بل إنه أضاف عليها من جمال اللغة والألفاظ

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص 275.

(²) كمال بشر علم الأصوات، ص 248.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص 90.

(⁴) كمال بشر، علم الأصوات، ص 250.

الشعرية، أو ما يعرف بالإيقاع الداخلي.

2. الإيقاع الداخلي

يسهم الإيقاع الداخلي إلى جانب الإيقاع الخارجي في إضافة نغمات موسيقية جديدة للقصيدة الشعرية في ظل قيد الوزن والقافية، وبما أن "ابن خفاجة" من القدامى الذين لم يفارقوا العروض الخليلي، والقوالب الشكلية التقليدية، فإنه كغير من الشعراء القدامى قد استعان بما تحمله المحسنات البديعية اللفظية، التصريع والجناس من نغمات موسيقية تزيد من جمالية التعبير عن انفعالاته، وعواطفه الوجدانية، "فطول الصوت في بعض الكلمات وقصره في الأخرى، وعلو أو انخفاضه"¹، يمنح الشاعر حرية أكبر في التعبير عن مشاعره المتباينة، كما يزيد من أثر العواطف الوجدانية في السامعين.

1.2. التصريع

لما كان التصريع هو: "ما كانت عروض البيت فيه تابعة لضربه: تنقص بنقصه، وتزيد بزيادته"²، فإن "ابن خفاجة" استعمله للتعبير عن حالات وجدانية متباينة بتباين عدد حروفه، ومدى طول أصواتها أو قصرها، نحو ما في قوله:

أَلَا سَرَتُ الْقُبُولُ* وَلَوْ نَسِيمًا وَجَاذَبَنِي الشَّبَابُ وَلَوْ قَسِيمًا³

في البيت نوعان من المحسنات البديعية، من تصريع وجناس، والتصريع في هذه الحالة- بين نسима وقسима- أضفى جوا موسيقيا معبرا عن وجدان الشاعر المنكسر؛ حيث وازن الشاعر به بين عواطفه السارة والحزينة في نفس الوقت، فالشاعر في الشطر الأول مسرور لتذكره أيام الصبا، ولو كان ذلك مجرد خيال يتمنى طول مدته ولو بمد الميم وفي الشطر الثاني يندب تلك الأيام باشباع القافية في قسима، للتنفس عن انفعالات

(1) محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص440.

(2) ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج1، ص173.

* القبول: ريح الصبا.

(3) ابن خفاجة، الديوان، ص281.

وعواطف الحسرة المتعلقة بمضي أيام الشباب. وفي موضع آخر يعبر عن حزنه بتصريح المطلع الشعري قائلاً:

أَمَقَامٍ وَصَلَ أَمَ مَقَامِ فِرَاقٍ فَالْقَضْبُ بَيْنَ تَصَافِحٍ وَعِنَاقٍ¹

مع ما يدل عليه اللفظان فراق وعناق من معاني التفرق والحزن، فإن الشاعر وازن بينها في البيت، الذي كان تصريحه بما يوحي به اللفظين من مظاهر الحزن والألم، بكسر حرف القاف لزيادة من عمق انكسار وجدان الشاعر مع ما في هذا الحرف من وقفة شديدة، فالشاعر بتصريحه البيت لم تكن وقفته عند حزن الفراق مرة واحدة فقط بل عددها مع شدة الوقفة عند قاف العناق، ليستطيع التعبير عن حالته الانفعالية المتأزمة- درجة عدم التفريق إن كان في موقف تداني ووصال أم موقف فراق وابتعاد- نتيجة فراق الأحبة وابتعاده عنهم.

2.2. الجنس

يكون الجنس لما "يورد المتكلم كلمتين تجانس كل واحدة منها صاحبتهما في تأليف حروفها"² فتطرب الآذان عند سماعه، وتهتز النفوس لكلماته، وهذا ما جعل الشعراء العرب يكثر من أشعارهم، كما أفاض "ابن خفاجة" في استعماله ليعبر عن وجدانه بتجانس إيقاع حروف كلمتي الجنس، ومن أمثلة ذلك قوله:

يَا لَيْنَ عَطْفِي وَأَخْضِرَارَ جَنَابِي لِرَفِيقِ آدَابٍ وَمَاءِ شَبَابٍ
رَاقًا وَرَقًّا فَالْتَقَى بِهِمَا ثَغْرُ الْحُبَابِ وَأَوْجُهُ الْأَحْبَابِ³

يلاحظ من البيتين أن الشاعر في قمة السرور فكيف لا ينشد ويتغنى جاهرا بحروف كالراء والقاف ليعبر عن إثارته وانفعاله للشباب والحبیب والشعر، إنها صورة مكتملة

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص 214.

(²) أبو الهلال العسكري، الصنائع، ص 321.

(³) ابن خفاجة، الديوان، ص 68.

للفرح والمتعة، لم يفارقها إلا بعد المشيب، فيقول باكيا ذهاب الشباب مستعينا بما يتركه
الجناس من أثر موسيقي:

تَلَوِي مَعَاظِي الصَّبَابَةِ وَالصَّبَا وَاللَّيْلُ دُونَ الْكَاشِحِينَ حِجَابٌ¹

فبين الصبابة والصبأ جناس ناقص تتألف حروفه الشديدة- الصاد، والباء- للتعبير
عن شدة ولع الشاعر، وحزنه لمضي أيام الشباب والصبأ. والشاعر في موضع لآخر
يستعمل الجناس للتعبير عن الوجدان الأندلسي عموما بقوله:

أَيُّ زَمَانٍ جَادَ إِلَّا نَهَبٌ أَمْ أَيُّ خَطْبٍ جَارَ إِلَّا ذَهَبٌ
كَلا طَوَى الدَّهْرُ فَلَا مَا وَهَى بِجَانِبٍ دَامَ وَلَا مَا وَهَبَ²

يعبر "ابن خفاجة" عن المجتمع، فينطلق من نظرة فلسفية للحياة، قد تكون بعيدة عن
العواطف والوجدان، إلا أن الجناس ساهم في ربطها به- الوجدان-، لما تحمله حروفه من
تأثير واضح على مشاعر المستعين للانفعال مع ما يطرحه الشاعر، فالجناس الناقص في
كل من نهب، ذهب، وهى، وهب ساهم في شد انتباه القارئ، فالباء حرف مجهور ذو
وقفة شديدة توحى بمدلول الكلمات للقارئ، فمهما اشتد الظلم سيمر وينتهى.

ومها كان بناء القصيدة في شعر "ابن خفاجة" تابعا للنظام القديم، سواء كان من
ناحية استعماله للغة أو للإيقاع الموسيقي الخارجي والداخلي المعروف، فإن وجدانية شعره
المعبر عن مظاهر الحالة النفسية من السرور أو الألم جعلت شعره ذاتيا، أو ذا طابع
شخصي متميز رغم عدم تجديده في هيكل القصيدة المحدث، فمن الصعب الانسلاخ عن
التراث، إذ إن بعض الوجدانيين المحدثين "ظلوا عاجزين عن تحقيق ما دعوا إليه"³ من
تجديد في الصورة الشعرية، أو التحرر التام من عروض الشعر العربي القديم، خاصة ما
تعلق بالأوزان الشعرية.

(¹) ابن خفاجة، الديوان، ص39.

(²) المصدر نفسه، ص35.

(³) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ص139.

A graphic of a stack of papers. The top sheet is white and has the word 'خاتمة' (Khata'ma) written on it in a bold, black, stylized Arabic font. The word is centered on the sheet. The stack consists of several sheets, with the top sheet being the most prominent. The edges of the sheets are slightly offset, creating a layered effect. The background is a light gray gradient.

خاتمة

الحمد لله على ختام الأمور، فاعتمادا على القراءة الموضوعية الفنية في ظل النفسية لوجدانيات شعر "ابن خفاجة"، خلص البحث لمجموعة من النتائج نجملها في الآتي:

- توحيد الشاعر لموضوعاته الشعرية في بعض القصائد والمقطوعات الشعرية كان نابعا عن وعي شعوري بهيكل القصيدة الوجدانية، وبما تحتويه البنى الشعرية من انسجام بين البنية التعبيرية والبنى الشعورية المحملة بالدلالات النفسية من انفعالات وعواطف وجدانية مستنفزة لنفوس المستمعين، وكل هذا يوحي بما يعرف "بالوحدة العضوية" في الشعر الوجداني الحديث والمعاصر.

- طرق "ابن خفاجة" لأغراض شعرية مألوفة لم يحرم أعماله الشعرية من التميز في الأوساط الشعرية العربية القديمة والحديثة، فقد كانت أغراضه الشعرية من الوجدانيات التي تنفرد بذاتيتها وطبيعتها الشخصية؛ حيث كان الشاعر "صادقا" "منفعلا" لما يطرحه شعره من موضوعات تعبر عن تجاربه الشعورية المنكسرة بين سرور الشباب وألم المشيب، فجاء شعره تعبيرا عن مكونات النفس المتقلبة، وتذكرا وجدانيا لمسرات تثير مشاعر متضادة ومزاجية، فشعره من الوجدانيات العابدة للذات يكاد أن يكون كالشعر الوجداني الحديث لولا أن أغلب عواطفه في شبابه كانت ماجنة تسيطر عليها الغرائز والذات على عكس عواطف أصحاب الاتجاه الوجداني التي جاءت معبرة عن الذات النقية المتغنية بالعواطف النبيلة.

- أوغل الشاعر في وصف "الطبيعة"، فكانت بعض هذه الأوصاف مجرد محاكاة لمدرجات حسية، أما بعضها فكان ارتباطا شعوريا وامتزاجا عاطفيا، فالشاعر ينفعل لرؤية المناظر الطبيعية ويشخصها لتشعر معه ويتعاطف معها، فالطبيعة المعجم اللغوي والشعوري، هي الحبية التي طالما افتتن بجمالها، هي الأنيس في وحدة الغربة، والرفيق الوحيد حين التأمل والتدبر في أمور الدنيا وجدلية الحياة والموت، فرويته للطبيعة و"تعمقه" في تأملها جعله رومنسيا يهيم في خضرتها، ظلامها، ونورها لا يعشق غيرها فيضطرب في أجوائها ويكي بين أحضانها، إنه كأصحاب الاتجاه الوجداني الذين أفاضوا في مناغاة الطبيعة وجعلوها الملاذ الذي ينوبهم عن العالم البشري المتألم.

- حافظ الشاعر على الموروث اللغوي وكان مكتفيا بتحميله دلالات نفسية تعبر عن الحالات النفسية والوجدانية المشحونة باللذة والألم، فألفاظه الشعرية تحمل طابعا جديدا لما كانت ألفاظا تصور مكنونات النفس، وتحرر من الصور الذهنية للمعاني المستنزفة منذ القدم بسعة ما يرسمه الخيال من تراكيب غريبة ربط فيها الشاعر بين صوره الفنية ودلالاتها النفسية، لتتوسع هي الأخرى وتخرج عن التشكيل البلاغي المتعارف عليه، وكل من الصور البيانية والبديع المعنوي يدل على جنوح خيال الشاعر، انفعاله لمظاهر الطبيعة، رهف حسه، واستجابته للعواطف والمشاعر الوجدانية الباعثة على تحرير تجاربه الشعرية، وهو في هذا كالرومنسيين حين فضلوا الخيال على الواقع، وامتازوا بشبوب وتأجج العواطف الوجدانية.

- لم يحد "ابن خفاجة" عن النظام العروضي القديم، رغم ظهور فن التوشيح قبل زمانه، فجاء شعره على نفس الوزن والقافية ما أضفى على ديوانه نغمات موسيقية متقاربة، فالشاعر أكثر في استعمال البحور التامة ذات التفاعيل المتعددة ليستطيع التعبير عن انكساره الوجداني بكل سهولة ويسر، كما اعتمد القوافي ذات الحروف المجهورة ليكون شعره غنائيا ينساب مع لوائح النفس، ملذاتها وآلامها، وزاد في إيقاعاته الشعرية من نغمات التصريع والجناس، نغمات تحمل دلائل وجدانية وقف عندها الشاعر حين النظم مسرورا أو متألما، فنسق بينها وبين البناء اللغوي والشعوري النفسي، والحقيقة أن النظام الشعري لا يحد الشاعر في التعبير عن مكنوناته الداخلية، فحتى الوجدانيون المحدثين نظموا على نظام القصيدة العمودية.

وبهذا يكون شعر "ابن خفاجة" من الوجدانيات القريبة إلى الميل الشعوري للشعر الغنائي المعبر عنه بالاتجاه الوجداني.

ملخص البحث:

يدور موضوع الدراسة حول ملامح الاتجاه الوجداني في شعر "ابن خفاجة"، وقد كان الاعتماد فيها على ديوانه الشعري، لإجراء موازنة بين ما توافر فيه من حس وجداني والاتجاه الوجداني الحديث، فجاء البحث متضمنا لثلاثة فصول، تم التأكيد في أولها على وجدانية الشعر العربي القديم، وبخاصة منه الأندلسي لما عرفه من حركات تجديدية تقارب الحركات التحررية في الشعر الوجداني الحديث من رجوع إلى الطبيعة، وتجاوز للنظام الموسيقي القديم.

ولما كان "ابن خفاجة" شاعرا أندلسيا ذا نزوع وجداني، فقد كان في انكساره الوجداني بين السرور والألم، الشباب والمشيب، فضلا عن مناجاته للطبيعة التي تعرض لها البحث في الفصل الثاني، إضافة إلى ما جاء في الفصل الثالث من كشف عن الحالات النفسية التي يحيل إليها التصوير الفني والموسيقي، ما يدل على أن في شعر "ابن خفاجة" ملامح معبرة عن الاتجاه الوجداني الحديث.

Résumé:

Le sujet de cette étude porte sur les cotés de l'orientation sensationnelle de la poésie de "Ibn-KHOFADJA".

Elle se basait sur les emprunts de son œuvre poétique et son L'orientation sensationnelle dans sa tentative d'équilibres entre la poésie sensationnelle de " Ibn-KHAFADJA" et l'orientation sensationnelle contemporaine.

Dans cette dernière, il était question d'avoir basé trois chapitres, et sur justesse dans le 1^{er} chapitre.

On a officialisé l'émotivité de la poésie arabe classique et surtout la poésie Andalouse. Elle a connu des activités récentes qui équivalent aux activités libératrices dans la poésie sensationnelle moderne. le retour à la nature et le renversement du système musical classique.

Quand "Ibn-KHAFADJA" était poète Andalouse, il avait brisé la sensation entre la joie et la douleur, jeunesse et la vieillesse et son penchant pour la poésie sur la nature.

La recherche s'est penchée sur ces de détails dans son 2ème chapitre. En plus de ce qui a été dit dans son 3ème chapitre, il a dévoilé les états psychologiques perturbés envisagés et imagés artistiquement et musicalement, Ce qui confirme que dans la poésie "d'Ibn KHOFADJA", il y a des signes expressifs dans l'orientation sensationnelle.



قائمة المصادر والمراجع

1. مصادر:

- (1) ابن بسام الشنتريني (أبو الحسن علي): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: إحسان عباس، دط، دار الثقافة، بيروت- لبنان، 1997م.
- (2) الجاحظ (عمرو بن بحر): البيان والتبيين، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط7 مكتبة الخناجي، القاهرة- مصر، 1998م.
- (3) حازم القرطاجني (أبو الحسن): مناهج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب بن خوجة، ط2، دار الغرب الإسلامي، دس.
- (4) —: الديوان، تحقيق: صبحي رشاد عبد الكريم، ط1، دار صبح للتراث طنطا- الإسكندرية، 1990م.
- (5) أبو حيان التوحيدي: الإمتاع والمؤانسة، تحقيق: أحمد أمين وأحمد الزين، دط، دار مكتبة الحياة، دس.
- (6) ابن خفاجة: الديوان، تحقيق: عبد الله سده، ط1، دار المعرفة، 2006م.
- (7) رشيق القيرواني (أبو علي الحسن): العمدة في محاسن الشعر آدابه ونقده، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ط5، دار الجيل، بيروت- لبنان، 1981م.
- (8) ابن زيدون: الديوان، تحقيق: كرم البستاني، دط، دار صادر، بيروت، دس.
- (9) ابن طباطبا العلوي (محمد أحمد): عيار الشعر، تحقيق: عباس عبد الستار، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، 2005م.
- (10) ابن عبد ربه الأندلسي: العقد الفريد، تحقيق: محمد التنوخي، ط1، دار المدار الثقافية، البليدة- الجزائر، 2002م.
- (11) ابن قتيبة (أبو الحسن عبد الله بن مسلم): الشعر والشعراء، تحقيق: مصطفى أفندي السقا، ط2، مطبعة المعاهد، القاهرة- مصر، 1932م.
- (12) قدامة بن جعفر (أبو الفرج): نقد الشعر، تحقيق: محمد عبد المنعم الخفاجي، دط دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، دس.

13) الكتاني (أبو عبد الله محمد): التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق: إحسان

عباس دط، دار الثقافة، بيروت - لبنان، دس.

14) المقري (أحمد بن محمد): نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان

عباس، دط، دار صادر، بيروت، 1986.

15) ابن منظور: لسان العرب، تحقيق: خالد رشيد القاضي، ط1، دار صبح وأدسوفت

بيروت - لبنان، 2006م.

16) أبو الهلال العسكري (الحسن بن عبد الله بن سهل): الصناعتين - الكتابة والشعر -

تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب

العربية، 1952م.

17) أرسطو طاليس: فن الشعر، ترجمة: عبد الرحمن بدوي، دط، دار الثقافة، بيروت

لبنان، دس.

2. المراجع:

18) أحمد ضيف: بلاغة العرب في الأندلس، ط2، دار المعارف، سوسة - تونس

1998م.

19) أدنيس: الثابت والمتحول - بحث في الإبداع والاتباع -، دط، دار ساقى، دس.

20) جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ط3، دار

المركز الثقافي، 1992م.

21) جبور عبد النور: المعجم الأدبي، ط2، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان

1984م.

22) حامد صادق قنبيبي: نقد أدبي حديث - مفاهيم ومصطلحات وأعلام -، ط2، دار

كنوز المعرفة، 2012م.

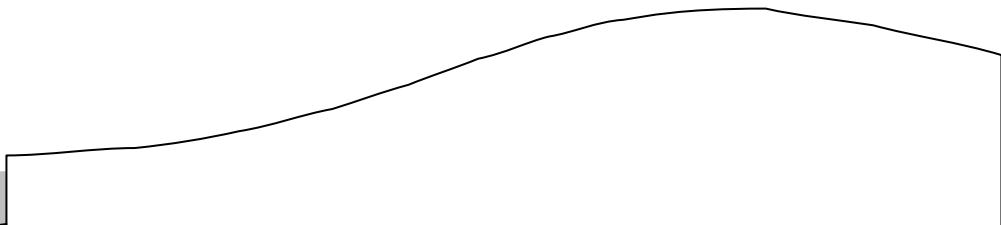
23) سيد قطب: النقد الأدبي - أصوله ومناهجه -، ط8، دار الشروق، القاهرة - مصر

2003م.

24) شوقي ضيف: الأدب المعاصر في مصر، ط10، دار المعارف، دس.

- (25) الطاهر أحمد مكي: دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، ط3، دار المعارف، القاهرة، 1997م.
- (26) عباس محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني: الديوان في الأدب واللغة، ط4 دار الشعب، القاهرة- مصر، 1997م.
- (27) عبد العزيز عتيق: في النقد الأدبي الحديث، ط2، دار النهضة العربية، بيروت- لبنان، 1972م.
- (28) — : الأدب العربي في الأندلس، دط، دار النهضة العربية، بيروت- لبنان، دس.
- (29) عبد الرحمن شكري: دراسات في الشعر العربي، تحقيق: محمد رجب البيومي ط1، الدار المصرية اللبنانية، 1994م.
- (30) عبد القادر القط: الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، ط3، دار النهضة بيروت- لبنان، دس.
- (31) عبد القادر المازني: الشعر غايته ووسائله، تحقيق: فايز ترجيني، ط2، دار الفكر بيروت- لبنان، 1990م.
- (32) عز الدين إسماعيل: الأسس الجمالية في النقد العربي- عرض وتفسير ومقارنة- دط، دار الفكر العربي، القاهرة، دس.
- (33) العقاد: أشتات مجتمعات في اللغة والأدب، ط6، دار المعارف، القاهرة- مصر 1988م.
- (34) فؤاد قرقوري: أهم مظاهر الرومانتيكية في الأدب العربي الحديث وأهم المؤثرات الأجنبية فيها، دط، الدار العربية للكتاب، 1988م.
- (35) فوزي عيسى: النص الشعري وآليات القراءة، دط، مطابع القدس، الإسكندرية دس.
- (36) كمال بشر: علم الأصوات، دط، دار الغرب، 1992م.
- (37) محمد رجب البيومي: الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثير، دط، دار الثقافة 1980م.

- (38) محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دط، دار النهضة، مصر، 1997م.
- (39) — : الرومانتيكية، دط، دار نهضة مصر، دس.
- (40) مصطفى سويف: الأسس النفسية للإبداع الفني - في الشعر خاصة-، ط4، دار المعارف، بيروت، دس.
- (41) ميخائيل نعيمة: الغربال، ط15، دار نوفل، بيروت- لبنان، 1991م.
- (42) إمليو غرسيه غومس: الشعر الأندلسي - بحث في تطوره وخصائصه-، ترجمة: حسين مؤنس، ط1، مطبعة لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، 1952م.
- (43) دونكان هيث وجودي بورهام: أقدم لك الرومانسية، ترجمة: عصام حجازي، ط1 المجلس العلمي للثقافة، القاهرة، مصر، 2002م.
- (44) سجمند فرويد،: الأنا والهو، ترجمة: محمد عثمان نجاتي، ط4، دار الشروق 1982م.
- (45) ماريا خيسوس روبيريا متى: الأدب الأندلسي، ترجمة: أشرف علي دعدور، دط المجلس الأعلى للثقافة، 1999م.



فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
إهداء	
مقدمة.....	ب
الفصل الأول.....	02-37
أولاً: مفهوم الوجدان.....	02
ا. الوجدان لغة.....	02

03.....	الوجدان اصطلاحا.	II.
03.....	(1 الوجدان في علم النفس.	
06.....	(2 الوجدان الأدبي.	
09.....	ثانيا: وجدانية الشعر العربي.	
09.....	• مفهوم الشعر.	
09.....	1. الشعر لغة.	
10.....	2. الشعر اصطلاحا.	
10.....	1.2. مفهوم الشعر عند القدماء.	
13.....	2.2 مفهوم الشعر عند المحدثين.	
16.....	(1 التجربة الشعرية.	
19.....	(2 الشعر الغنائي.	
21.....	(3 المشاركة الوجدانية.	
22.....	ثالثا: الاتجاه الوجداني بين القدم والحداثة.	
25.....	(1 تجديد القوالب الشكلية والفنية.	
26.....	(2 تمجيد الأنا.	
26.....	(3 المناغاة في وصف الطبيعة.	
27.....	(4 إطلاق العنان للخيال.	
28.....	رابعا: وجدانية الشعر الأندلسي بين القديم والحديث.	
31.....	(1 الحنين والطابع الوجداني الأندلسي.	
32.....	(2 التجديد في رثاء المدن.	
33.....	(3 وصف الطبيعة.	
35.....	(4 شعر الاستغاثة.	
35.....	(5 فن التوشيح.	

الفصل الثاني:	68-38.....
I. الوحدة العضوية ووجدانية شعر ابن خفاجة.....	40.....
II. الأغراض والموضوعات الوجدانية في شعر ابن خفاجة.....	46.....
1) الغزل والتجربة الوجدانية.....	46.....
2) وجدانية المدح.....	53.....
3) الرثاء والتباين الوجداني.....	57.....
4) الانكسار الوجداني والحنين.....	61.....
5) المذهب الخفاجي والاتجاه الوجداني في وصف الطبيعة.....	65.....
الفصل الثالث.....	98 -69.....
I. اللغة والمعجم الشعري.....	70.....
II. الصور الفنية.....	76.....
1) التشبيه.....	77.....
2) الاستعارة.....	80.....
3) الكناية.....	83.....
III. الصورة البديعية.....	84.....
• الطباق والمقابلة.....	85.....
IV. التشكيل الموسيقي.....	88.....
1. الموسيقى الخارجية.....	88.....
1.1. البحور الشعرية.....	88.....
2.1. القافية.....	93.....
2. الإيقاع الداخلي.....	96.....
2.1. التصريع.....	96.....
2.2. الجنس.....	97.....

99.....	خاتمة
102.....	ملخص البحث
104.....	قائمة المصادر والمراجع
109.....	فهرس