

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجامعي لميلة

قسم اللغة والأدب العربي

معهد الآداب و اللغات



..... المرجع

الموضوعات في كتاب شعراً "الجزائر في العصر الحاضر"

الجزء الثاني

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس، في اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب عربي

إشراف الأستاذ:

إعداد الطبة:

* طبيش عبد الكريم

* شباح آسماء

* عراق آمنة

السنة الجامعية 2013/2012



.....
المرجع

الموضوعات في كتاب شعراً "الجزائر في العصر الحاضر"

الجزء الثاني

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس، في اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب عربي

إشراف الأستاذ:

* طبيش عبد الكريم

إعداد الطبة:

* شباح آسماء

* عراق آمنة

السنة الجامعية 2013/2012

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢٤٣

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

َاللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُ نُورِهِ كَمِشْكَوَةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي

زُجَاجَةٍ الْرُّجَاجَةُ كَاهْنًا كَوْكَبٌ دُرْرِيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبَرَّكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقَيَّةٌ وَلَا

غَرْبَيَّةٌ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضَىٰ وَلَوْلَمْ تَمَسَّسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ

وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلُ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

صدق الله العظيم

الحمد لله والصلوة والسلام على من أكمل الله به الدين وأتمم به النعمة،
نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه والتابعين له بإحسان إلى
يوم الدين

ربِّي أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطاناً
نصيراً

اللهم علمني ما ينفعني وانفعني بما علمتني وزدني علماً

اللهم اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لسانني يفقه قوله

آمين يا رب العالمين

شكرا وتقدير

الحمد لله حمدا كثيرا وصلي على سيد المرسلين وخاتم

النبيين محمد صلى الله عليه وسلم

وعلى آله وصحبه أجمعين

بكل أسمى معاني الشكر والتقدير نتقدم إلى:

الأستاذ الفاضل الذي اشرف على عملنا من خلال

توجيهاته وإرشاداته الموجهة إلينا التي كانت

بصمة واضحة في مذكرتنا

« طبيش عبد الكريم »

كما نهدي هذا العمل إلى كل من الأستاذ

بوحالة طارق والطالب طلحة عبد الباسط

اللذان لن ننسى فضلهما علينا.

ونتقدم بالشكر الجزيل إلى كل من ساهم من قريب أو بعيد

في إنجاز هذا العمل والى كل أساتذة قسم الآداب واللغات

إلى كل من خطه قلبي ولم يخطه قلمي أهدي هذا العمل

مقدمة

مقدمة

مرت الجزائر بحقب مختلفة حدثت فيها، أحداث متغيرة وأحداث كثيرة، مما جعلها أرض خصبة للحياة الأدبية المثيرة للاهتمام، والتي تجذب الباحث والدارس لدراستها، فكان بحثنا هذا حول الشعر الجزائري بعنوان «الموضوعات في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر الجزء الثاني دراسة إحصائية فنية»، هذا الكتاب الذي يعتبر الأساس السليم والصحيح لجميع الدارسين، سواء الأكاديميين أو الصحفيين أو الطلبة، وكل من يريد معرفة بدايات الشعر الجزائري، سيما وأن الجزائر تتوفر على مئات الشعراء المبدعين. ولبحثنا هذا توجد دراسة سابقة وهي بعنوان: «الموضوعات في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر لمحمد الهدادي السنوسي الزاهري الجزء الأول».

والهدف من بحثنا هذا هو تقرير معنى الشعر الجزائري إلى الأذهان، والتعرف على الشعراء الذين ضمن أسمائهم هذا الكتاب، والتعریف بصوت الجزائر في الوطن العربي «محمد الهدادي السنوسي الزاهري».

وقد يكون هذا البحث يجيب عن بعض الأسئلة المطروحة والتي هي:

من هم الشعراء الموجودون في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر؟ ما هي موضوعاتهم؟ ما هي أغراضهم؟ وما هي البحور المستعملة في قصائدهم؟

أما عن المنهج المعتمد في هذه الدراسة فهو المنهج التاريخي والفنى، وقد اعتمدنا على بعض المصادر والمراجع منها:

– كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر الجزء الأول والثاني لمحمد الهدادي السنوسي الزاهري.

– كتاب الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية لمحمد ناصر.

– كتاب الشعر الجزائري الحديث لصاح خرفي.

ومع هذا فقد واجهتنا بعض الصعوبات في إيجاد المصادر والمراجع.

والبحث ينقسم إلى فصلين مع مقدمة وخاتمة، وقد ارتأينا تقديمـه بمدخل تطرقنا فيه إلى التعريف بـ «محمد الـهادي السنوسي الزاهري» بدءاً بـ مولده ونشأتـه ووفاته، ثم أدبيـته وـ شعراـه وـ شاعريـته وفي الآخـير آثارـه.

أما عن الفصل الأول: تطرقنا إلى تعريف الكتاب من حيث الشـكل والمـضمون وـ تعرضـنا إلى ذكر مـحتوى كتاب «كتاب شعراـه الجزـائر في العـصر الحـاضـر الجزـء الثاني»، إضـافة إلى ذلك عـرضـنا أـهم المـواضـيع التي تـناولـها الشـعراـه الجزائـريـون، والـبحـور المستـحب استـعمالـها.

والفـصل الثاني: فقد كان دراسـة فـنية لـ قصـيدة كانت من اختـيارـنا تحـمل عنـوان «الفـتـاة الجزائـرـية المـغـتصـبة» لـ «محمد الـهادي السنـوـسي الزـاهـري»، بداـية بـ شـرح المـفردـات، ثم منـاسـبة القـصـيدة، مع إـظهـار الخـصـائـص الفـنـية لـ هذه القـصـيدة.

أما الخـاتـمة فقد كانت حـوصلـة بـحـثـنا هـذا، قد ذـكرـنا فيها أـهم المحـطـات التي توصلـ إـلـيـها.

وـ خـطة بـحـثـنا كـالـآـتي:

- مـقدـمة

- مـدخل: محمد الـهادي السنـوـسي الزـاهـري

1 مـولـدـه نـشـأـتـه وـوفـاتـه

2 أدـبـيـته وـشعـراـه وـشـاعـريـته

3 آـثارـه

- الفـصل الأول: دراسـة إـحـصـائـية

ا. التعـريف بالكتـاب

1 شـكـلا

2 مـضمـونـا

II. إحصاء لأعمال الشعراء الذين تم ذكرهم في الجزء الثاني من كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر.

III. بطاقة تعريف بالشعراء الذين تناولهم كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر

1 الأمين العمودي

2 المولود الزربي

3 محمد الصالح خبشاش

IV. البحور المستعملة ونسبتها المؤوية في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر

1 البحور المستعملة وتتنوعها لدى شعراء الجزائر بصفة عامة

2 البحر المهيمن في الكتاب

V. الإغراض التي تناولها الشعراء في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر

1 الغرض الديني

2 الغرض الاجتماعي

3 الغرض السياسي

- الفصل الثاني: دراسة فنية لقصيدة "الفتاة الجزائرية المغتصبة"

I. تحليل القصيدة

1 القصيدة

2 شرح المفردات

3 مناسبة القصيدة

II. الخصائص الفنية للقصيدة

1 اللغة الشعرية

2 الصورة الشعرية

3 التشكيل الموسيقي

- الخاتمة

وفي الأخير نأمل أن تكون قد وفقنا ولو بقدر قليل في إنجاز هذه الدراسة، كما أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ المشرف الذي نكن له كل معاني الاحترام والتقدير الذي لم يتوانى ولو لبرهة بإمدادنا بالنصائح القيمة والبناءة فألف شكر، دون أن ننسى التوجّه بالامتنان والشكر إلى قسم اللغة العربية وآدابها أستاذًا، وطالباً وطالبة.

مدخل

محمد الهداي السنوسي الزاهري

1 - مولده نشأته ووفاته

2 - أدبيته وشعره وشاعريته

3 - آثاره

مدخل

١. محمد الهدى السنوسي الزاهري:

نحن في مستهل الحديث عن رجل ذو مكانة مرموقة في الجزائر، إنه محمد الهدى السنوسي الزاهري من عائلة عريقة شريفة لها الأثر البارز في تاريخ هذه الأمة، ساهم بدوره في زيادة موروثها وإثرائه في مجال الثقافة والسياسة معًا، لقد تحدث الأخضر السائحي عن مناقب الشاعر محمد الهدى السنوسي الزاهري حيث قال في هذا السياق: «انه ينتمي إلى عائلة كريمة وشريفة ذو علم وأدب من بينهم سعيد الزاهري الذي كان متوفقا في البلاغة بشعره ونثره، وكان صوتا للجزائر في الوطن العربي، إلى جانب زهير الزاهري الذي كان يلقب بعميد الملتقيات»^١

ويعتبر الزاهري السنوسي من أعلام الجزائر، له ممارسات قيمة في مجال الصحافة والأدب، حيث كانت له مبادرة جديرة بالذكر والعرفان، وذلك لفته المجال لكل شعراء الجزائر من خلال الاتصال بهم ومراسلتهم والبحث عنهم، ليوافوه بإنتاجهم وسيرتهم الذاتية، فخرج لنا من خلال ذلك بكتابه «شعراء الجزائر في العصر الحاضر» بجزأيه الأول سنة 1956 م، والثاني سنة 1927 م.

وهذه نبذة موجزة عن حياته:

١. مولده، نشأته ووفاته:

هو محمد الهدى بن علي بن محمد بن العابدين بن محمد بن السنوسي الزاهري، نسبة إلى جده الأكبر الزاهر الحسني.

١- هدى بوعطیج: السنوسي الزاهري علم ومرجع في الأدب والفكر الجزائري، جريدة الشعب، العدد، ص 89 .

أما عن مولده فولد بقرية «ليانة بالزاب الشرقي ولاية بسكرة، بتاريخ 17 ربيع الأول 1320هـ الموافق لـ 13 جوان 1902م»¹

تداول على تربيته في الصغر والده وجده لأمه، أدخله والده الكتاب القرآني، ثم ارتأى أن يتولى تعليمه من الكتاب العزيز وشيئاً من أشعار العرب.

بعد إتمامه القرآن أرسله والده إلى قسنطينة للالتحاق بدورس الإمام عبد الحميد بن باديس، حيث لازم الأستاذ سبع سنين وهذا في مطلع العشرينات من القرن الماضي، وكان لدورس الإمام الأثر البارز في صقل شخصيته العقائدية والفكرية. مما ساعده على الخروج من أجواء البيئة الصوفية.

اشتغل السنوسي معلماً لجمعية العلماء المسلمين، بعد أن اشتغل صحافياً ومروراً جاً بصحيفتي المنشد والشهاب سنة 1925م، أين كان يلقب بالشاعر المنشد، درس بمدرسة الشبيبة الإسلامية بالعاصمة، واشتغل معلماً بمدرسة عين تموشنت، كما شغل منصب مدير مدرسة بسيدي بلعباس.

كما يجدر بنا ذكر مشاركته الإذاعية، فقد كان ضمن المجموعة التي قدمت صندوق الأفكار بالإضافة إلى مساهماته في تمثيلات إذاعية منها: "هجرة الرسول"، "زواج بوران"، "الزواج بالرضا".

تعرض «محمد الهادي السنوسي الزاهري» إلى حادث تسمم بالغاز داخل بيته، أصيب جراءه بالشلل إلى أن وافته المنية -رحمه الله- ليلة الجمعة 17 رمضان 1394هـ الموافق لـ 14 أكتوبر سنة 1974م، ودفن بمقبرة قاريدي بالقبة.

1- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراً الجزاير في العصر الحاضر، ج 1، ط 1، المطبعة التونسية، 1926؟، ص 184.

2. أدبته شعره وشاعريته:

جمع السنوسي بين موهاب كثيرة ومتعددة «فقد كان كاتبا، خطيبا، شاعرا، كما كانت له إسهامات في مجال النثر وإبداعات في ميادين الشعر»¹

وكما أسلفنا الذكر فالسنوسي متعدد الموهاب إذ لم يقتصر إبداعه على المجال النثري فقط، فقد تجاوز ذلك إلى مجال الشعر، وبدأ تعاطيه لفن الشعر في مراحل مبكرة من عمره وذلك لما كان طالبا لدى الشيخ العلامة ابن باديس وقد تحدث هو ذاته في كتابه: «شعراء الجزائر في العصر الحاضر» عن بداياته، فيقول في هذا الصدد: «بدأت أنظم الشعر باقتراحات يقترحها الأستاذ الشيخ بن باديس على بعض التلامذة، فيعطيانا القصيدة والبيت والبيتين، ويفرض جائزه للمجيد في التخميص أو التشطير، كنت أجده نفسي في ذلك حتى تحصلت على شبه ملكية شعرية، فأخذت أنظم القصيدة، حتى إذا ختم الأستاذ درس التفسير أقيمت على المحفل الحاشد، الأمر الذي زرع في نفسي نشاطا بما كنت أراه من استحسان الجمهور لما أقيمه».²

وبعد ختم تفسير سورة الأنفال سنة 1434هـ، ألقى الزاهري القصيدة التالية:

أدعوه به فهو السراج الأكبر	الحق اثبت في النفوس وأكبر
قضيت الملائكة دونه والأعصر	هذا كتاب الله جل بيانيه
لا يخدعنكم الجبان المنكر	أنتم بنو القطر الكريم وأهله
أما بغيركم فليس تثمر ³	تحيا البلاد بكم ويثير نبتها

جّدّ السنوسي في موضوعاته فكان ميالاً إلى الوطنية في النظم معظم قصائده الشعرية، والمحث على النهوض والقيام بالوطن، فمزج بذلك بين الفخر والحماسة.

1- ينظر محمد بن سmine: جريدة البصائر، العدد 410، 22-24 سبتمبر 2008م.

2- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراً الجزائر في العصر الحاضر، ج 1، مرجع سابق، ص

3- المرجع نفسه: ج 1، ص 187-188.

ومن بين قصائد الوطنية قصيدة بعنوان "الشهيد"؛ وهي عبارة عن حوارية بين الشهيد وأبيه ممتزجة بنبرة مفعمة.

وقد ساهم في العديد من الفنون النثرية منها:

فن الخطابة:

عقب محمد بن سmine عن خطابة السنوسي الراهن بقوله: «خطيب مصقا، قوي الشخصية، دامغ الحجة، صادق الشعور، عميق الأفكار، بلغ العباره، يرتجل الخطبة فيجيد في اختيار معانيها، ويسمو في تدبيج صياغتها، مما جعل معظم خطبه تتنزل المنزلة الحسنة من قلوب المتألقين».¹ في إطار هذا القول يتجلى لنا أن السنوسي كان متمكنا من فن الخطابة، ويرجع الفضل في ذلك حسب رأي بن سmine إلى قوة الشخصية التي يتحلى بها وفصاحة لسانه وجواهرية صوته.

بـ فن المقالة:

في إطار فن المقالة حاول السنوسي أن يغوص في هذا الفن، فمن خلال اطلاعنا على ما قدمه في هذا المجال لاحظنا له وجود مقالات إصلاحية، اجتماعية ووطنية، فقد تعاقدت مقالاته في مجلات وجرائد ذلك الوقت.

انتهج السنوسي أسلوب الصحافي العادي وهذا ما يظهر جلياً من خلال مقال "الإحساس والشعور" الوارد العدد الخامس من جريدة المتنقد، رغم محاولة إضفاء اللمسة الفلسفية عليه.

¹- محمد بن سmine: جريدة البصائر، العدد 410، 20-22 سبتمبر. 2008م.

ويذكر محمد بن سmine في هذا الصدد: «كان في هذه المضامين جميعها كاتباً بلغاً يتعمق الفكر، ويملك ناصية البيان، وإن من يقرأ مقالاته يظفر فيها بما يفدي قلبه من أفكار، وبما يمتع حسه من جمال». ¹

وقد نشرت معظم مقالاته بأسبوعية الجماهير العدد الخامس الصادر سنة 1963.

بالحماس، بالإضافة إلى موضوعاته الوطنية كانت له موضوعات عن المرأة الجزائرية المعاصرة وكان له بذلك قصائد في مدحها، مما يكشف لنا عن وعيه بدور المرأة في المجتمع الجزائري.

3. أثاره:

على الرغم من إبداعات السنوسي إلا أنها لم نجد له ديواناً أو كتاباً مطبوعاً يضم إنتاجاته الفكرية أو الثقافية، فالأعمال المنشورة له لم تتحلى نطاق الصحف، بالإضافة إلى بعض النصوص الشعرية وال-literary في بعض المراجع.

له قصائد نشرت في جريدة الشهاب منها قصيدة: "إلى المرشد الصحيح" العدد 1 أفريل 1930، و"أبحث عن الحرية"، كما له قصائد نشرت في جريدة الشباب منها: "بلدي" ديسمبر 1930، و"ماذا عسى؟" 10 سبتمبر 1930، و"المسلم المتقدم" نوفمبر 1930، وأجمع إليك بنى العمومة" ديسمبر 1930م، بالإضافة إلى قصائد نشرت له في مجلة "هذا الجزائر" منها: "تحية المولد النبوي الشريف"، "تجدي الدموع؟" أفريل 1952م، و"وجهة الربيع" العدد 34 الأول من أفريل 1955م.

ووردت له كذلك قصائد ضمن رسالة دبلوم بعنوان: "محمد الهادي السنوسي الزاهري -حياته وشعره" -أعدها الباحث عبد الحميد غنام، وتقدم بها لنيل دبلوم الدراسات المعمقة -جامعة الجزائر 1986م- وللزاهري كذلك عدة قصائد مخطوطة.

¹ - محمد بن سmine: جريدة البصائر، العدد 410، 20-22 سبتمبر. 2008م.

وقد ضمن السنوسي في كتابه «شعراً الجزائر في العصر الحاضر» مختارات وترجم بعض أشعار شعراً مرحلة النهضة في الجزائر في جزئيه الأول والثاني.

بالإضافة إلى بعض القصائد منها:

إن الحياة هي الحظوظ، الفتاة الجزائرية، روحى لكم، الشهيد، ذكرى، زهرة الأيتام.

الفصل الأول

دراسة إحصائية

- VI. التعريف بالكتاب 3 شكلا
4 حضمنا
- VII. إحصاء لأعمال الشعراء الذين تم ذكرهم في الجزء الثاني من كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر.
- VIII. بطاقة تعريف بالشعراء الذين تناولهم كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر
4 الأمين العمودي
5 المولود الزربي
6 محمد الصالح خشاش
- IX. البحور المستعملة ونسبتها المؤوية في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر
3 البحور المستعملة وتتنوعها لدى شعراء الجزائر بصفة عامة
4 البحر المهيمن في الكتاب
- X. الإغراض التي تناولها الشعراء في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر
4 الغرض الديني
5 الغرض الاجتماعي
6 الغرض السياسي

الفصل الأول : دراسة إحصائية

أ. التعريف بالكتاب

1. شكل

إن كتاب شعراً الجزائر في العصر الحاضر لمؤلفه محمد الهادي السنوسي الراهن، يعتبر أكبر الكتب وأكثرها أهمية في الوسط الأدبي الجزائري، فهو يقدم لنا أول عمل هدف من خلاله إلى إبراز شعراً بلده ولم تشملهم في كتاب واحد، فقد أصدر الجزء الثاني منه سنة ألف وتسعمائة وسبعين وعشرين طبع بالمطبعة التونسية، تونس سنة 1345هـ، 1927م، عدد صفحاته ثلاث مئة وثلاثة، استهل الراهن كتابه بإهداء على شكل قصيدة غير معروفة، يقوم فيها بشكر لشباب بلده وذكر ما يميزهم، ثم يلي الإهداء بمقدمة يذكر من خلالها مهام الشعر ودوافعه وأن الشاعر ذو قيمة، إذ يقول في هذا الصدد: «إذاً فلنعلم أن الشعر والشعراء لا غنى لأي أمة عنها إذ بنتائجها ينبع كل ما نحن في حاجة إليه من سنن وأخلاق واجتماع، وتربيّة، وتهذيب إلى ما ينبع عن هذه السنن الطيبة من الوحدة فيها».¹

يضم الكتاب واحد وخمسون قصيدة وعشرون شعراً كل شاعر مرفوق بصورة وذلك يعطي بعض الحيوية للكتاب إذ يقول السنوسي: «اقترحت على شعراننا أن يقدموا إلى مع شعرهم صورهم، تحلية لكتاب وجرياً على عادة أهل العصر».²

وفي خاتمة الكتاب في ذكر بعض صفات الوطن واللغة العربية، وعقب السنوسي في آخر هذه الكلمة الختامية على بعض التبيهات يوضح فيها أنه لا توجد مفاضلة بين

-1- محمد الهادي السنوسي الراهن: شعراً الجزائر في العصر الحاضر، ج 2، ط 2، المطبعة التونسية، تونس، 1927م، ص 26.

-2- محمد الهادي السنوسي الراهن: شعراً الجزائر في العصر الحاضر، ج 1، مرجع سابق، ص .09

تقديمه وتأخيره لشعراء، حيث يقول: «لا يعتبر القراء تقديم شاعر على شاعر من باب المفضلة إذ لم يكن ذلك من مقصدي، وحسبى أن جمعت أدباء الوطن في صعيد واحد».¹

2 مضموننا

يعد كتاب شعراء الجزائر في الوقت الحاضر لصاحبـه محمد الـهـادـي السـنـوـسـيـ الزـاهـريـ، من أـعـظـمـ كـتـبـ الشـعـرـ حيث يـضـمـ شـعـرـاءـ الـجـزـاـئـرـ بـيـنـ صـفـحـاتـهـ، الـذـينـ ظـهـرـواـ فـيـ الـعـشـرـيـنـياتـ مـنـ الـقـرـنـ الـماـضـيـ، صـدـرـ الـجـزـءـ الـأـوـلـ مـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ سـنـةـ أـلـفـ وـتـسـعـمـائـةـ وـسـتـةـ وـعـشـرـونـ يـضـمـ أـحـدـ عـشـرـ شـاعـرـاـ مـنـ بـيـنـهـمـ صـاحـبـ الـكـتـابـ (ـمـحمدـ العـيدـ عـلـيـ آـلـ خـلـيـفـةـ، مـحمدـ الـلـقـانـيـ بـنـ السـائـحـ، مـحمدـ السـعـيدـ الـزـاهـريـ، الـجـنـيدـ أـحـمـدـ الـمـكـيـ، أـبـوـ الـيـقـظـانـ، الـشـيـخـ الـطـيـبـ الـعـقـبـيـ، مـفـدـيـ زـكـرـيـاـ بـنـ سـلـيـمانـ، أـحـمـدـ كـاتـبـ اـبـنـ الـغـزـالـيـ، رـمـضـانـ مـحـمـودـ بـنـ سـلـيـمانـ، إـبـراهـيمـ بـنـ نـوـحـ اـمـتـيـازـ)ـ وـصـدـرـ الـجـزـءـ الـثـانـيـ مـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ أـلـفـ وـتـسـعـمـائـةـ وـسـبـعـةـ وـعـشـرـونـ، وـيـضـمـ كـلـ مـنـ (ـالـأـمـيـنـ الـعـمـودـيـ، مـحمدـ الـمـولـودـ بـنـ الـموـهـوبـ، الـطـاهـرـ بـنـ عـبـدـ السـلـامـ، حـسـنـ أـبـوـ الـحـبـالـ، الـشـيـخـ السـيـدـ مـحمدـ الـصـالـحـ خـبـشـاشـ، الـمـولـودـ الـزـرـبـيـ، مـحمدـ الـعـلـمـيـ، مـحمدـ بـنـ الـحـاجـ، إـبـراهـيمـ الـطـرـابـلـسـيـ، الـأـدـيـبـ السـيـدـ الـأـكـحـلـ، مـحمدـ بـنـ دـوـيـدـةـ)ـ كـمـاـ أـنـ الـجـزـءـ الـثـانـيـ حـفـلـةـ جـمـعـيـةـ قـدـمـاءـ الصـادـقـيـةـ حيثـ نـجـدـ فـيـهاـ سـبـعـ خطـبـ لـكـلـ مـنـ (ـعـبـدـ الـعـالـيـ بـنـ دـاـوـدـ، الـمـهـذـبـ السـيـدـ السـعـيدـ الـصـالـحـ، الـشـيـخـ الطـاهـرـ بـنـ عـبـدـ السـلـامـ، زـينـ الـعـابـدـيـ السـنـوـسـيـ عـثـمـانـ الـكـعـاـكـ، مـصـطـفـىـ بـنـ شـعـبـانـ، السـيـدـ عـبـدـ الـلطـيفـ الـقـنـطـرـيـ).ـ وـذـكـرـ قـصـيـدـتـهـ الـتـيـ قـالـهـاـ فـيـ آـخـرـ الـحـفـلـةـ «ـشـابـ تـونـسـ وـالـجـزـاـئـرـ»ـ كـمـاـ ضـمـ الـكـتـابـ حـفـلـةـ الشـابـ الـجـزـاـئـرـيـ بـيـنـ صـفـحـاتـهـ وـكـذـلـكـ نـادـيـ التـرـقـيـ وـنـكـبـةـ الـجـزـاـئـرـ بـطـوفـانـ سـدـ فـرـقـوقـ وـ«ـالـفـتـاةـ الـجـزـاـئـرـيـةـ»ـ الـمـغـتـصـبـةـ قـصـيـدـةـ لـصـاحـبـ الـكـتـابـ.

¹ - محمد الـهـادـيـ السـنـوـسـيـ الـزـاهـريـ: شـعـرـاءـ الـجـزـاـئـرـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـاضـرـ، جـ2ـ، طـ2ـ، الـمـطـبـعـةـ الـتـونـسـيـةـ، تـونـسـ، 1927ـمـ، صـ295ـ.

1.2 منهج الكتابة

اعتمد «محمد الهادي السنوسي» في تأليفه كتاب «شعراء الجزائر في العصر الحاضر» الذي ظهر في العشرينيات من القرن الماضي منهجاً قام من خلاله بفسح المجال لكل شعراء الجزائر عن طريق الاتصال بهم واحداً واحداً، ومراسلتهم والبحث عنهم، رغم ما كانت تعشه الجزائر من ظروف قاسية حيث لم يشترط شروطاً تعجيزية، فقد شرطه هو توفر الشاعرية لديهم مع إبعاد غرض المدح، الهجاء والرثاء، حيث نجد السنوسي يقول في هذا الصدد: «أخرجت هذه المواضيع لما بينها وبين الحقيقة اليوم من تباين، لما في المديح من التنازل عن الكرامة وفي الهجاء من البذاءة وفي الرثاء من التعداد الذي قلما يصدق فيه قائله والجميع في الأكثر لا يفيدها معنى اجتماعياً ولا غيره وعلى الأخص في بيئتنا».¹

فنظام الكتاب كما ذكر الزاهري عصري ومنهجه شعري بحت، كما أنه لم يمارس على الشعر أي أستاذية ولا سلطة، فقد كان هدف السنوسي هو إبراز شعراء الجزائر لا غير.

2.2 ظاهرة الاقتباس لدى شعراء الكتاب

إن ظاهرة الاقتباس لم تخلو من الشعر الجزائري، فقد كانت واضحة بصورة كبيرة لدى الشعراء، حيث توجد في أشعارهم اقتباسات كثيرة لعدد من الشعراء، فنجد المولود الزربيبي يقول:

الله أكبركم من العلم من حكم ومن سناء وكم في الجعل من سقم²

اقتباس في الشطر الأول من بيت الشاعر أحمد شوقي في قوله:

1- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج 1، ط 1، المطبعة التونسية، تونس، 1926م، ص 15.

2- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج 2، مرجع سابق، ص 185.

الله أكبر من الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد الغرب¹

أما الصدر فقد اقتبس من بيت الأمير عبد القادر:

لو كنت تعلم ما في البدر وتعذرني لكن جهلت وكم في الجهل من ضرر²

وفي بيت المولود الزريبي الذي يقول فيه:

وتقرع أذاناً تُموج رنتي

اقتباس الشاعر أبي المتبي في قوله:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم³

لقد استعمل شعراء الجزائر اقتباسات بكثرة وكان ذلك فيما يخدم معنى قصائدهم، وهذا يتجلّى لدى كل شعراء عصرهم.

1- محمد الهادي السنوسي الراهن: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج 2، مرجع سابق، ص .

2- مرجع نفسه، ن ص.

3- مرجع نفسه، ص 169.

4- مرجع نفسه، ن ص.

3.2 النظرة الإصلاحية

إن النهضة الإصلاحية التي ظهرت في أعقاب الحرب العالمية سنة 1927، السنة التي ظهر فيها كتاب "شعراء الجزائر في العصر الحديث الجزء الثاني" والذي ضم بين صفحاته جل النصوص التي تتحدث عن النهضة، «في هذه الفترة - والشعر في بداية صحوته وأولى لفاته إلى الواقع المتعفن في الجزائر، ثم إلى الماضي الزاهر - كان لا يملك غير الحسرة، تخونه النبرة المواسية بقدر ما تسعفه العبرة السخيفة، وقد أصبحت الأمجاد العريقة مجرد ذكريات محمرة»¹ لقد نسي الأحفاد أمجاد آجدادهم وربما أصبحت ذاكرتهم تخونهم في تذكر الأمجاد، فها هو الطيب العقبي يتحسر على الأمجاد فيقول:

لم يبق بعدهم شيئاً نلوذ به إلا بقية دمع في ماقينا²

أما محمد بن دويدة فقد وقف وقفة امرئ القيس على أطلال الحبيب غير أن وقوفته هي وقفة على أطلال العرب حيث يقول:

وقلت ضياعاً ما نظمتم من الدرر	وقفاً برسم العرب وقفة خاضع
محط رحال العلم و العز و النصر	معاهد كانت الورى في جهاللة
ومجداً يحار فيه عقل فتى الشعر	فلله ربنا كم حباً الغربُ سؤددأ
على الرغم مما غيرته يد الدهر	ويقول انظروا ما شيدت يد عملهم
ببغداد نيرأس الحقائق و الفخر	ويندب بدر العلم إذا كان ساطعا
من الدمع حتى فاض دمعي على صدر ³	وبكي ويستبكي فيرسلُ أبْحُرَا

1- ينظر، صالح خRFI: الشعر الجزائري الحديث، الجزائر، المؤسسة الوطنية للفنون، وحدة الرغایة، د ط، 1984م، ص 103.

2- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراً الجزائر في العصر الحاضر، ج 1، مرجع سابق، ص 132.

3- مرجع نفسه، ص 219.

ولعله أول شاعر وقف وبكى واستبكى، ولربما هو أول من الشعراء الباكين الذي ولد هذه النهضة والى التذكير بأمجاد القدامى من أجل النهوض من جديد، فبصلاح المجتمع يصلح البلد.

كما أنه في العشرينيات من القرن الماضي ظهرت النوادي، والتي من خلالها يدعو الشعراء الشعب الجزائري إلى التقطن لحاله المزرية ونذكر من هذه النوادي نادي الترقى، الذي تأسس سنة 1926م وقد صادف ظهوره مرور قرن على الاحتلال الفرنسي للجزائر سنة 1927م، «فقدت عنيت هذه الحركة الإصلاحية بنشر التعليم الحر بالعربية، ولمبادئ الإسلام بعيداً عن جمود الفكر الرجعي الطرقي، وهكذا تأسس نادي الترقى في عاصمة الجزائر، ليجمع داخله أغلب رجال الدين الإسلامي»¹

وهذا النادي قد أصبح المقر الأساسي للإصلاح في القطر الجزائري كله، وحل مكانة مرموقة في الوسط الإصلاحي، فتغنى به الشعراء وتكلموا عن جذوره في التاريخ، وتتبئوا له في المستقبل بأبعد زاهرة وهذه إحدى القصائد التي تتغنى به بعنوان نادي "الترقى" لمحمد الهادي السنوسي الزاهري:

إن النوادي شرعة الـوارد	نادي الشبيبة وادعـها "لنـادي"
فكأنه ذكرى "بني حـمـاد"	نادي تجلـى بالمحـاسـن منظـرا
سرج مشـشعـه وبدـرـ هـادـ	نـادـ كان رـجـالـهـ فيـ بـهـوـةـ
من نـعـمةـ تـنـتـرـيـ عـلـىـ الأـحـفـادـ	نـادـ سـيـذـكـرـهـ الرـوـاـةـ بـمـالـهـ
أـبـاءـ فـتـيـتـهـ لـسـادـ الضـادـ ²	وـيـسـجـلـ التـارـيخـ مـنـ أـعـطـافـهـ مـاـ هـزـ مـنـ

وبعد ما ذكرناه وجذنا أن الشاعر الجزائري كان حبيس الأوضاع الاستعمارية والإصلاحية، وهذه الأخيرة جعلت منه المرشد صاحب الدعوة إلى النهوض بأمة صالحة.

1- طاهر بن عيسى : نادي الترقى و الحركة الصلاحية، الشيخ طيب العقبي والشيخ سعيد الزاهري، جريدة المحقق، السلسلة الثانية، العدد 58، 27 أفريل 2007، ص15.

2- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج2، مرجع سابق، ص275.

النظرة التشاورية 4.2

المتأمل للقصائد الموجودة في كتاب شعراًء الجزائر في العصر الحاضر يرى أنها قصائد لا تخلو من النبرة التشاورية وأن الألم قد تمركز في أصوات هؤلاء الشعراء، «[كما أنه] تستوقفك مع كل قصيدة تلك الغلالة السوداء التي تنسل على أعين غالبية الشعراء، كما تسمع حشرة تخنق أصواتهم المبحوحة بالألم»¹، وفي ظل هذا المعنى نجد الأمين العمودي يصرح بهذه الحياة القاسية في ظل الاستعمار المستبد وذلك بقوله: «أما حياتي فحياة كل مسلم جزائري ! حياة بلا غاية وبلا أمل، حياة من لا يأسف على أمسه، ولا يعتبط بيومه، ولا يثق بعده»². أما تعليق محمد الهادي السنوسي على ما قاله العمودي فهو: «أنا لا أعرف أحداً يعيش بلا أمل، أما تقدير الغاية فإنه يختلف باختلاف الأشخاص ومما شهد العالم بأننا من جملة أبناء البشر فإنه يجري علينا في هذا العالم ما يجري على سائر البشر أجمعين»³.

وربما ما قاله العمودي عن حياته هو من شدة اليأس الذي غالب على نفسه، ففي قصيده "ضاقت علي ذكري ما قاسيت أعوام" نجد النظرة التشاؤمية بارزة حيث يقول فيها:

وشرها عن قضاء الوطـر إـحـجام
بالقهر والزجر إن الدـهـر ظـلـام
كما سـطا عن ضـعـيف الـوـحـش ضـرـغـام
ولـلـحوـادـث مـثـل الرـعـد إـرـزـام
قل لـي بـمـاذا أـتـيـت أـيــها العـام؟

خير خصال الفتى حزم وإقدام
نفسى تزيد على والدهر يعكسها
إن الزمان سطا عنى بسطوته
أبكي إذا اشتد إرзам الحوادث بي
إن حل عام جديد قمت أسألـه

1- عبد الله حمادي: *أصوات الأدب الجزائري الحديث*, دار البعث قسنطينة، د ط، 2001، ص 28.

²- محمد الهادى السنوسى الزاهري: شعراء الجزائر فى العصر الحاضر، ج²، مرجع سابق، ص34.

3- المرجع نفسه، ص 34.

هذا القضاء على من خصم ملك لا يعترى فاه وقت الحكم تبسام¹
 ومن خلال هذه القصيدة نلاحظ أن الأمين العمودي قد نال منه اليأس، وقد قال محمد
 الهداي السنوسي الزاهري في هذا: «من أمعن في شعره هذا يرى له في البؤس ما لا
 يجاريه فيه غيره، فهو إذا شاعر البؤس الفريد».²

1- محمد الهداي السنوسي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج 2، مرجع سابق، ص 35.

2- المرجع نفسه، ص 35.

II. إحصاء لأعمال الشعراء الذين تم ذكرهم في الجزء الثاني من كتاب "شعراء الجزائر في العصر الحاضر"

الصفحة	عدد القصائد	البحر	عنوان القصيدة	اسم الشاعر
35 –	06	– البسيط	– ضاقت على ذكرى ما قاسيت أعوام	1-الأمين العمودي
37 –		– البسيط	– الشكر للنعم يوفرها	
39 –		– الخيف	– نار عصبية التهاب	
41 –		– البسيط	– أمرد بر بلبل	
44 –		– البسيط	– الطبيعة الساحرة	
46 –		– مجزوء الرمل	– رواية زوجين يتحاكمان أمام القاضي	
59 –	06	– مجزوء الرمل	– نشيد الصغار	2-الشيخ محمد الموهوب بن الموهوب
60 –		– الرجز	– المنطاد أو الطيارة	
62 –		– الوافر	– علام المرء تزوجه شؤون؟	
66 –		– مجزوء الرمل	– أبناءه أبناءه	
69 –		– الوافر	– المنصفة	
76 –		– الرجز	– الامتحان	
107 –	09	– الطويل	– كذلك أهل العلم لن يعدموا ذخرا	3-الشيخ الطاهر بن عبد السلام
110 –		– الطويل	– شيوخ الطرق وبذخهم	
112 –		– الطويل	– شيء من هدى الرسول وأصحابه	
114 –		–	– الزوار في حضرة شيخ الطريقة	
115 –		–	– الزائرات في حضرة صاحب الطريقة	
116 –		– الطويل	– بين عالم وشيخ طريقة	
118 –		– الطويل	– دعوة وتذكير	
119 –		–	– العلماء المخذلون	
120 –		–	– الأولياء الشرعيون	
125 –	03	– الوفير	– خريدة عصماء	4-الشيخ حسن أبو الحال
127 –		– الطويل	– ما كان لي لولا بلادي تخوف	

128 –		– مجزوء الرجز	– التصوف	
134 –		– البسيط	– المدينة المنيعة أو (قسنطينة)	5- الشيخ السيد
139 –		– الكامل	– يا طائرا	محمد الصالح
141 –		– الخفيف	– ذكرى الشرف	خبياش
146 –	07	– الخفيف	– رثاء رشيد شهيد العدل والمساواة	
148 –		–	– تمثال لمرسيال بقسنطينة	
149 –		– الكامل	– المرأة الجزائرية والحجاب	
153 –		– المجتث	– الخيار الخيار	
163 –	02	– مجزوء الرمل	– النشيد الوطني	6- الشيخ المولود
169 –		– الطويل	– أيّا وطني	الزربيبي
181 –	03	– مجزوء الرمل	– أيام الشعر الأولى	7- الشيخ محمد
183 –		– المديد	– لا شعور لا اتحاد	العلمي
185 –		– البسيط	– لا حياة الا بالعلم	
191 –	05	– مجزوء الرمل	–	8- محمد بن
193 –		– الكامل	– وسائل الترقى	الحاج إبراهيم
197 –		– البسيط	– كن عالما متيقظا	الطرابلسي
199 –		– الوافر	– بعلمك لا بثوبك في الرجال	
201 –		– البسيط	– العلم والأدب	
207 –	04	– الطويل	– حنني إليها، وأنيني عليها	9- الأديب السيد
210 –		– الخفيف	– نظرة الخيال في ظل الهلال	الأكل
213 –		– الكامل	– مأساة الأمهات	
215 –		– الكامل	– وقفة في روضة	
219 –	02	– الطويل	– أطلال العرب	10- الأديب محمد
222 –		– البسيط	– تكريم أسير الشعراء أحمد شوقي بك	بن دويدة

مجموع قصائد الكتاب: 36 قصيدة

III. بطاقة تعريف بالشعراء الذين تناولهم كتاب شعراً الجزائر في العصر الحاضر

1-الأمين العمودي

ولد الأمين العمودي حوالي 1890م، بوادي سوف بالجنوب الشرقي للجمهورية الجزائرية ونشأ بها، أما دراسته فقد تحدث عنها في كتاب شعراً الجزائر في العصر الحاضر فيقول: «تعلمت بالمكتب الفرنسي الابتدائي، وبالمكتب القرآني في الكيفية، والطريقةتين تعلماها كما أعلمها ويعلمهما الناس أجمعون، وليس هنا محل انتقادهما»¹

أما فيما يخص دراسته فقد التحق بمدرسة قسنطينة الإسلامية، ثالث ثلاثة بعد مدرسة الجزائر وتلمسان، لتخريج القضاة ورجال أعيان المحاكم الشرعية، وأعوان الإدارة الأهلية، وبعد فراغه من الدراسة «اشتغل بوظيفة كاتب عدالة في فج أمزالة وكذلك مساعد الترجمان الشرعي ببلدة واد الماء، وعين أمين عام لجمعية العلماء المسلمين الجزائرية أثناء تولي عبد الحميد بن باديس رئاستها »²، وهذا القلم المبدع كغيره من الأقلام المبدعة في الجزائر، لم تخبو الصحف من كتاباته، فلقد أصدر جريدة الدفاع باللغة الفرنسية عام 1934م إلى غاية 1939م، لقد اغتيل العمودي من طرف أصحاب اليد الحمراء في أكتوبر 1957م بالعاصمة.

كما ذكر في كتاب "شعراً الجزائر في العصر الحاضر" لمؤلفه محمد الهادي السنوسي الزاهري، ترجمة بقلم الشهيد ومجموعة من الإشعار تبلغ 146 بيت موزعة على ست قصائد، لقد تم ذكرها سلفاً.

ومن خلال قصيدة "الطبيعة الساحرة" للأمين العمودي يتبين أنه نحى منحني آخر على غرار شعراً الجزائر، حيث أنه تناول مواضيع الغزل والحب على الرغم من أنه من دعاة الإصلاح، وهذا المنحني هو الذي جسدته هذه القصيدة، على الرغم من انتماسه

1- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراً الجزائر في العصر الحاضر، ج 2، مرجع سابق، ص 44.

2- ينظر محمد الأخضر عبد القادر السائحي: محمد الأمين العمودي الشخصية المتعددة الجوانب، الساحة المركزية بن عكنون، الجزائر، د ط، دس، ص 17-18.

الإصلاحي إلا أنه ذهب إلى الطبيعة وتغزل بها وذلك من أجل الهروب من الوسط المعاش وجو الحروب، وفي ظل هذه الحروب والظروف القاسية يذهب إلى وصف الحب على أنه فرض استوجب أدائه واعده من الأعمال الصالحة حيث يقول فيه:

الحب فرض استحب أدائه وأعده من صالح الأعمال
لا أشتكي من حكمه وقما، ولا أعطيه في حال من الأحوال¹

كما نستخلص أن العمودي قال هذه القصيدة من أجل الترواح عن نفسه، حيث يقول:

تقء الكؤوس ورنة الخلخال	أشياء حل حلالهن حلالي
وعزف موسيقى بفج خال	وصدى نشيد العندليب عشية
حنت، وغنت فوق تل عال	وصفير شرشور، وهتف حمامة
ويسيير في بلد الغلا الآل	وصياح حادي العيس يعرى عيسه
ريح الصبا، ونسائم الآصال	وتتنزهي بين الرياض مصافحا
تبدو برونق بهجة وجمال ²	والشمس عند بزوغها، وغروبها

وإطار هذه القصيدة نجد صالح خRFI يعلق عليها فيقول: «الشاعر الساخر "الأمين العمودي" قطعة أخرى في "شعراء الجزاير" تدل على مدى انطلاقه وتحرر فكره رغم قربه الشديد من الحركة الإصلاحية، فقد كان كاتبا عاما لجمعية العلماء المسلمين، لا أنه يبرهن في نصه "الطبیعة الساحرة عن شاعرية مقدمة ونغمة طريفة في الأدب الجزائري».³

1- محمد الهدادي السنوسي الزاهري: شعراً الجزاير في العصر الحاضر، ج 2، مرجع سابق، ص 44.

2- نفس المرجع، ص 44.

3- صالح خRFI: شعراً الجزاير، ص 319.

2-الشيخ المولود الزريبي: (1315هـ - 1897م)

ولد بزريبة الواد، وهي إحدى قرى الزارب الشرقي، تبعد عن بسكرة بـ 82 ميلاً، بعد حفظه القرآن (درس على يد الشيخ حامدي العبيدي مبادئ الفقه والتوحيد وال نحو، ثم سافر إلى مصر ودرس على يد الشيخ بخيت)¹، ثم رجع إلى الجزائر العاصمة حيث تولى هناك تحرير بجريدة "الصديق" حيث نشر بها عدة فصول من كتاب "في الأخلاق" كما كان يدرس بالجامع الأعظم بالعاصمة، ثم انتقل إلى مدينة بوفاريك وظل بها حتى وافته المنية، وهذا الرجل العظيم لما أصابه من مصائب ووفاة والده، وهناك من قال انه ملحد وقالوا أيضاً أنه معترض، ولكنه كان يواجه كل ما أصابه بصبر ويظهر هذا في قوله:

إن يحسدوني فإنني غير لائمهم	قبلٍ من الناس أهل الفضل قد حسدوها
فدام لي ولهم ما بي وما بهم	ومات أكثرنا غير ضا بما يجد
أنا الذي يجيدوني في صدورهم	لا أرتقي صدرًا منها ولا ادر ²

وفي هذا المضمون يذكر محمد الهادي السنوسي الزاهري رحمه الله- ما يلي:
 «لست أنسى ما يطرق أذاني في صباعي من أنه: معترض، وفي بعض الأحيان ملحد، وزنديق معاً، ولقد كان أمثالى أنذاك يتبنونه خوفاً من أن يمسهم بالإلحاد، وزندقتهم فيما هم عذاب لأجل ذلك من عند الله حتى عرفنا الحقيقة فأصبحنا نبحث عن ذلك الذي تبين لنا أن لا ذنب له إلا دعوة إلى الله، وسننته في هذا الكون البديع، وإلى السابقين من أسلفنا الكرام الذين لا يزالون مفخرة في قمم التاريخ يرددوها على مسمع من جميع الأجيال»³

1- ينظر: أحمد شرف الرفاعي: الشعر الوطني الجزائري، عين مليلة الجزائر، د ط، 2010م، ص .287

2- محمد صالح الصديق: أعلام من المغرب العربي، ج1، الجزائر، ب ط، 2008، ص 76.

3- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراً الجزائر في العصر الحاضر، ج2، مرجع سابق، ص 159-158

وكغيره من المبدعين فقد خلف كتب نذكرها: "بذور الإفهام، شموس الأحلام على عقائد ابن عاشور، الحبر الهمام، في الأخلاق" كتابه "حبر الهمام" قد تضمن عدد من قصائده وأرائه الإصلاحية، وفي كتاب شعراء الجزائر في الوقت الحاضر الجزء الثاني تم ذكر قصيدين له هما: النشيد الوطني وكذلك قصيدة أيا وطني التي مطلعها هو:

رأيت زمامي مع زمانك آتيا ضميري وقد أبديت نفسا عصامي رماد فدائي قد أتى من دوائي ¹	أيا وطني لم آل جهدا وإنما فكم نصب لي في هواك وما انتني فكنت أحاكى في سبيلي نافخا
---	--

فتجده يعبر عن حبه لوطنه وعن حزنه الشديد عليه جراء الظروف القاسية التي يعيشها، ففي هذه القصيدة تصوير كامل للحياة الاجتماعية وما تعيشه من ضعف وركود وبعد وصفه لكل هذا يصف النتائج بقوله:

من اللاء قد منوه تلك الأمان يا صحائفه السوداء تحكي الليالي يا وكم قائل: أن نستحيد التواديا وكم قائل: نرتاد طورا دفاعيا يوانعه تحكي العصور الخواليا ²	ولل الوطن المسكين أحلام نائم وخط يراع الجعل، ما خطه على فكم قائل: دع الرُّفَيْ جرائد وكم قائل: أن نستفيد لثروة وإني أراه العلم بذرا فتجذبني
---	---

فالقصيدة تصف الظروف القاسية التي يعانيها الشعب الجزائري وهي الجهل، الفقر، الجوع...الخ. وهذه المواضيع أصبحت مصب كل شاعر، والمولود الزيبي أحد هؤلاء الشعراء الذين سعوا إلى تغيير هذه الأوضاع، فقد تعددت الوسائل والهدف واحد،

1- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج 2، مرجع سابق، ص 169.

2- المرجع نفسه، ص 170.

ومن جهة أخرى نجد أن عنوان القصيدة يوحي إلى أنها سياسية أي أن غرضها سياسي بحت.

3 محمد الصالح خشاش (1904م - 1939م)

ولد بواد يعقوب قرب قسنطينة، قرأ القرآن هناك ثم ذهب إلى قسنطينة ودرس على يد الشيخ عبد الحميد بن باديس مدة ثمانى سنوات، حيث بدأ نضم الشعر في تلك الفترة، بعد فراغه من الدراسة تعلم اللغة الفرنسية وكان ذلك بجهوده الخاصة، (عمل محرراً بصحيفة النجاح وقد نشر إنتاجه بالمنتقد والشهاب والن جاح)،¹ كما أنه ترجم عدداً كبيراً من المواضيع الإخبارية من اللغة الفرنسية ونشرها بجريدة النجاح، وانتخب كاتباً عاماً عندما كانت الرابطة الأدبية من قسنطينة سنة 1928م، وله عدة أعمال أدبية ذكر منها: رباعيات وقطعاً صغيرة باسم وطني الصميم، كتب القصة الأخير، كما أن محمد الهادي السنوسى الراهنى ذكر له عدداً من قصائده في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر.

وهذا الشاعر كان كذلك همه وانشغاله حال وطنه وما آل إليه جراء الاستعمار، وأغلب أغراض قصائده من الأغراض التقليدية رثاء، هجاء، وطنيات... الخ، غير أنها نجد هذا الشاعر تطرق لموضوع لم يتطرق إليه من قبله بطلاقته، وهو الحجاب حيث تناوله في قصيدة " المرأة الجزائرية والحجاب" التي يقول فيها:

مكوببة في الليلة الليلاء	تركوك بين عباءة وشقاء
محفوفة بكتائب الأوزاء	معلولة الأيدي بأسوأ بقعة
لو مت قبل تفاصم الأدواء	دفنوك من قبل الممات وهذا
محفوفة بملاءة سوداء	مسجونة، مزجورة، محرومة
حتى رموك بطعنة نجلاء!	ماذا جنيت على الزمان وأهله
عنه الرياح بأرضنا الجباء	لهفي على الجنس اللطيف تداولت

1- ينظر: أحمد شرفى الرفاعى: الشعر الوطنى الجزائري، مرجع سابق ص 287.

لهفي على العرب الحسان تضاءت
أنوارهن فتهن قيد عناء
لهفي على بنت تعيش شقيّة
حتى تصادفُ هاًدِم السَّرَاء¹

ومن خلال القصيدة نجد الشاعر خبشاش قد نهى منحى أبعد من السنوسى
ورمضان حمود في قضية المرأة، فلم يكتفى بالدعوة العامة في النهوض بهذه القضية بل
إنه «ناقش الحجاب في هذا الوقت المبكر، [...] وصفه بأنه سجن المرأة بين أربعة
جدران]، ولا يرى في التفافها بالسود إلا رمز للحداد أيضاً فهي صريعة طعنة نجلاء رما
بها الجهل والتقاليد».²

فقد ثار ثورة عارمة على الحجاب، ولم يكتفى هذا الشاعر بالثورة فقط، بل دعا
المرأة الجزائرية إلى الاقتداء بغيرها من النساء في بلاد أخرى، وان تقوم مقام المرأة
المناضلة الحرة التي تدافع عن وطنها بشدة، والتي تشارك الرجل في المحنـة التي يعيشها،
كما انه دعا إلى تقليد المرأة الأوروبية ورؤيتها أسباب هذه الحضارة ويتجلـى هذا في قوله:

الغرب قد سئم السبات فكسر الأـ غلال، فاستعلـى على الجوزاء
والشرق قد أـلف السـهـاد، وطالـما رـام النـهـوض فـنـاءـ بالـأـعبـاء³

كما أنه قد وجدنا في كتاب الشعر الجزائري الحديث لصالح خRFي أن هذه القصيدة
الأولـى في بـدعـها فـكـرةـ أـكـثـرـ جـرـأـةـ فيـ الشـعـرـ الـجـزـائـريـ.

-1- محمد الهادي السنوسـيـ الزـاهـريـ: شـعـراـءـ الـجـزـائـرـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـاضـرـ، جـ2ـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ149ـ .150ـ.

-2- صالح خRFيـ: الشـعـرـ الـجـزـائـريـ الـحـدـيـثـ، الـجـزـائـرـ، الـمـؤـسـسـةـ الـوطـنـيـةـ لـلـفـنـونـ، دـ طـ، 1984ـ، صـ171ـ.

-3- محمد الهادي السنوسـيـ الزـاهـريـ: شـعـراـءـ الـجـزـائـرـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـاضـرـ، جـ2ـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ150ـ.

1 البحور المستعملة وتنوعها لدى شعراً الجزائر (بصفة عامة)

لمعرفة البحور التي كان يستعملها شعراً الجزائر كان لا بد للباحثين من إقامة إحصاءات و ذلك للدواوين التي تحمل قصائدهم ، وأبرز ما يوضح هذه الفكرة ما قام به الدكتور محمد ناصر وهو «أنه بدأ دراسته من كتاب شعراً الجزائر في العصر الحاضر سنة 1926 إلى آخر ديوان صدر سنة 1979، فخرج إلينا بـلـنـ شـعـرـاـ جـزـائـرـ فيـ عـهـدـ الإـحـيـاءـ وـالـثـورـةـ كـانـواـ يـدـورـونـ فـيـ حـلـقـةـ الـبـحـورـ الـخـلـيلـيـةـ وـكـذـلـكـ شـعـرـاـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ وـالـنـسـبـ الـمـؤـوـيـةـ لـلـبـحـورـ الـمـسـتـعـمـلـةـ هـكـذـاـ»¹

الكامل 70.96 %، الخفيف 64.25 %، الرمل 59.77 %، البسيط 46.71 %، الطويل 40.25 %، المتقارب 38.08 %، الوافر 30.39 %، الرجز 23.26 %، المجث 7.71 %، المتدارك 2.60 %، الهزج 2.55 %، السريع 2.55 %، المنسرح 0.64 %، المديد 0.35 %، المقتضب 0.00 %، المضارع 0.00 %»¹

ومن خلال تقييم الدكتور محمد ناصر نلاحظ أن البحور الثمانية الأولى قد أخذت حصة الأسد لدى شعراً الجزائر وحتى شعراً الوطن العربي ، أما البحر المقتضب والمضارع لم يكن لهما حظ في استعمالهما.

إذن فشعراً الجزائر لم يخرجوا في نظمهم للقصائد عن البحور الخليلية ، ويؤكد هذا محمد الهادي السنوسي الزاهري يقول معتبراً: «من منا معشر الأدباء الجزائريين من لم يفتح عينيه منذ انتهت الحرب الكبرى على آثار مدرسة إسماعيل صبري ، حافظ

¹- ينظر، محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية، 1925-1975، دار العرب الإسلامي، ط 2، ص 245.

إبراهيم، وشوفي وطه حسين وأحمد أمين والمنفلوطي والزياتي»¹، ومنه فشعراء الجزائر مثلهم مثل شعراء الوطن العربي ، ونذكر تؤكد هذا بقولها : «... ومن صفات الشاعر المعاصر أنه كسلان، لا يحب أن يتعب نفسه، ويكت ذهنه بِلْقَامَة وزن معقد، وقد زاد كسله هذا أن شعراء الجيل السابق مثل شوفي وحافظ ومطران والزهاوي والرصافي والكافسي والشبيبي لم يستعملوا غير البحور المعروفة ، ثم فقد سار في طريقهم ، وصنع صنيعهم...»²

ومن كل ما تم ذكره نخلص إلى أن الشعر الجزائري هو امتداد للشعر الشرقي.

2 البحر المهيمن في الديوان

إن الشعراء الذين ضمهم كتاب "شعراء الجزائر في العصر الحاضر" لصاحب "محمد الهدى السنوسى الزاهري" نظموا قصائدهم على البحور الخلالية وكغيرهم من الشعراء هناك بحور استحوذت على قصائدهم وأخرى لم يكن لها نصيب في قصائدهم "ومن المعروف أن هناك أوزانا كثيرة الشيوخ مألفة محبوبة يطرقها كل الشعراء وينسجون عليها معظم قصائدهم، كما أن هناك أخرى نادرة لا تستغيها الأذان ولا يلجا إليها الشعراء إلا في القليل من الأحيان"

إن الشعراء الجزائريين قد نظمت تقريبا جل قصائدهم على البحر الطويل، ويرجع استعمال هذا البحر من طرف هؤلاء الشعراء إلى أنه قد نظم عليه منذ القديم، فحسب الدكتور إبراهيم أنيس «فإن البحر الطويل قد نظم منه ما يقرب من ثلث الشعر العربي،

1- صالح خرفي: الشعر الجزائري الحديث، مرجع سابق، ص 15.

2- نازك الملائكة: شعر على محمود طه، معهد الدراسات العليا، 1964، ص 192.

3- إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، دار العلوم، مصر، ط 2، 1952، ص 186.

وأنه الوزن الذي كان القدماء يؤثرون على غيره ويتخذون ميزاناً لأشعارهم ولا سيما في الإغراض الجليلة الشأن¹ فقد كانت نسبته المؤوية 17.64% في الكتاب ويرجع سبب استعمال هذا البحر إلى أن تفعيلاته تتناغم مع الموضوعات الثورية ولا سيما في مجال الفخر والاعتزاز وما إليها من إغراض أخرى ومفتاحه هو:

طويل له دون البحور فضائل فعون مفاعيلن فعون مفاعيلن²

ومن القصائد التي نظمت على البحر الطويل في كتاب "شعراء الجزائر في العصر الحاضر" نجد قصيدة "الشيخ الطاهر بن عبد السلام" التي تحمل عنوان "كذلك أهل العلم لن يعدموا فخراً" والتي كان مطلعها:

أتاك رسول السلم يعلن بالبشرى بأن حروب الدهر قد وضعت وزراً³

وإلى جانب استعمال البحر الطويل نظموا شعراً الجزائر قصائدهم على البحر البسيط والذي كان بنفس مرتبة البحر الطويل، فهما متساويان في النسبة المؤوية ويظهر هذا في جدول النسب المؤوية، كما كثر استعمال هذا البحر في الشعر العربي قديماً «هو أحد البحور المركبة التي كثر عليها النظم في الشعر العربي القديم»⁴ ومنه نستطيع القول أنه لا يخلوا منه ديوان شاعر قديم أو حديث، والبحر البسيط يحتل المرتبة الرابعة في إقبال شعراً الجزائر عليه، وقد أشرنا إلى هذا سابقاً، وهذا الوزن ارتبط عند الشعراء بتلك الموضوعات رفيعة الشأن «التي تتطلب الموقف الجاد والنظرية الصارمة كهذه الموضوعات ذات الطابع التأملي، واستخراج العبرة مثل النظر في الكون والحياة والناس

1- إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، مرجع سابق ص 191.

2- إبراهيم خليل: عروض الشعر العربي، دار الميسرة، عمان، ط1، 2007، ص 63.

3- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراً الجزائر في العصر الحاضر، ج2، مرجع سابق، ص 107.

4- إبراهيم خليل: عروض الشعر العربي، مرجع سابق، ص 205.

ومواقف استهانهم وتحفيزها إلى العمل الوطني أو القومي ¹، ومن بين الشعراء الذين نظموا على هذا البحر، نجد الأمين العمودي في قصidته "الطبيعة الساحرة" حيث يقول فيها:

نقء الكؤوس ورنة الخلخال	أشياء حل حلالهن حلاي
وعزف موسيقى بفج أمزالة	وهدى نشيد العندليب عشيّة
حنت وعنت فوق تل عال ²	وصفير شرشور وهتف حمامة

وما جعل الشعراء ينظمون على البحر البسيط كثرة مقاطعه حيث مفتاحه هو:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن ³	بحر البسيط أنا في لحنه ذائب
--	-----------------------------

كما أن هذا البحر يساعد على النظم في تلك الموضوعات التي تحتاج وقفة طويلة ومتأنية ... الخ، والشعراء الجزائريون كذلك قد نظموا على البحر الكامل كذلك وهذا النوع من البحور يتصرف بسهولة إيقاعه لأنه من الأبحر الصافية فقد كانت نسبته المئوية 13.72 % ولأنه من البحور الصافية فقد ذهب إليه الشعراء الشباب ومفتاحه هو:

متفاعلن متفاعلن متفاعل ⁴	كمال الجمال من البحور للكامل
-------------------------------------	------------------------------

1- محمد ناصر: *الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية؟*، دار العرب الإسلامي، ط1، 1925، ص 262.

2- محمد الهادي السنوسي الزاهري: *شعراء الجزائر في العصر الحاضر*، ج2، مرجع سابق، ص44.

3- مختار عطيّة: *موسيقى الشعر العربي*، بحوره قوافي ضرائره، دار الجامعة الجديدة 2008، ص 181.

4- سميح أبو معلّي: *العروض والقوافي*، دار البداية، عمان، ط1، 2008، ص 43.

ومنها سبق نخلص إلى أن شعراء الجزائر يحبذون استعمال البحر الطويل والبسيط وهذا نجده يتطابق مع الشعراء القدامى.

الشعراء الجزائريون لم يقلدوا القدماء في استعمال البحور الخالية ذاتها بل كذلك فيما يعرف بالتصريح؛ «هو أن تنقص تفعيلة العروض أو تزيد تساوي تفعيلة الضرب مع وحدة الروي وذلك لا يكون إلا في البيت الأول»¹، وهذه الظاهرة نجدها بكثرة لدى الشعراء الموجودين بين طيات كتاب "شعراء الجزائر في العصر الحاضر بجزئيه ونمثل ذلك بقصيدة لـ: "محمد الصالح خبشاش" والتي تحمل عنوان "المدينة المنية أو قسنطينة":

تلاك المدينة خمل في الأرض مبنها **وهل حوت كتب التاريخ معناها**

مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن متفعلن فعلن فعلن

ومن خلال التقطيع نجد أن تفعيلة العروض جاءت فعلن وكذلك الضرب والروي نفسه وهذا هو التصرير حيث نجده عند القدامي مثل قول الفرزدق:

أنا ابن ضبة فرع غير مؤتمن يعلو شهابي لد مستخدم الـلـهـب²

وكذلك يظهر التصرير في قول أبي نواس:

وليل لنا قد جار في طويه القدر
كشفنا له عن وجيهه قينتنا الحذرا^٣

¹- محمد الهادي السنوسي الراهن: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج²، مرجع سابق، ص44.

²- ديوان الفرزدق: دار صادر، بيروت، ط1، 2006 م، ص 25.

³- محمد الهدى السنوسى الزاهري: شعراء الجزائر فى العصر الحاضر، ج 2، مرجع سابق، ص 125.

ونجد التصريح لدى شاعر جزائري آل هو حسني أبو الجبال في قصيده "خريدة عصماء"

أحقا يا جمال الكون حقا
ستصبح بعد عزك مسترقا

فقد كانت نفس التفعيلة في العروض والضرب وهي فعلون ونفس الروى وهو الألف (قا) ومنه نخلص إلى أن التصريح هو أن تشابهتا تفعيلتا العروض والضرب في النقص أو في الزيادة مع وحدة الروي، ولا يكون ذلك إلا في البيت الأول من القصيدة.

وانطلاقاً مما سبق نجد أن شعراء الجزائر الذين تضمن شعرهم كتاب "شعراء الجزائر في العصر الحاضر" هم مقلدون لشعراء العرب وذلك في القصيدة العمودية وعلى رأس بحورها البحر الطويل والبسيط، وظاهرة التصريح، إذا فشعراء الجزائر من المدرسة الاتباعية في الجزائر.

الأغراض التي تناولها الشعراء في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر

1 الشعر الديني

كان المجتمع الجزائري يعاني من الاستعمار الفرنسي الذي لم يترك شان إلا وتدخل فيه، فقد استولى على المساجد وباع البعض منها وحول البعض الآخر إلى كنائس كما أنه بدأ بتشويه صورة العقيدة الإسلامية وكان ذلك بتعاون مع أعداء الإسلام وبعض الزوايا المتحالفة مع الاستعمار، حيث يقول مولود الزربي: «وقد ظهر في قطرنا الجزائر في هذا الزمان بدع كثيرة واعتقادات فاسدة ومنبع هذه البدع بعض الزوايا¹ وقد شاعت الأقدار أن يظهر مدافعين لهذا الدين ذوي العقول الحكيمه فبدؤوا بكسر هذا الجمود والركود الذي أصاب الدين الإسلامي والدفاع عنه بكلمة الحق، فالشعر الديني كان له دوراً بارزاً في الشعر الوطني خاصة في فترة الإصلاح لأن الشعراء في تلك الفترة كانوا دعاة إصلاح ديني ومن بين هؤلاء الشعراء نجد الشاعر "طاهر بن عبد السلام" يتحدث الطرقية ويظهر حقيقتها للمجتمع الجزائري وذلك في قصيدة له تحمل عنوان "شيوخ الطرقية وبنحهم" فيقول:

وهم عن طريق الشرع عمي البصير	لهم طرق شتى بها قد شرعوا
تقودهم للنار من غير مرية ²	لهم من شياطين الأنام عصابة

1- المولود الزربي: بدور الإفهام أو شموس الأحلام، على عقائد ابن عاشور الحبر الهمام، تونس، المطبعة التونسية، 1912، ص 61.

2- محمد الهادي السنوسي الراهنري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج 2، مرجع سابق، ص 110.

إلى أن يقول:

جليل لنشر العلم في كل بلدة

¹ وحالهم في الجهل غير خفية

وفي البر والتقوى وتأسيس معهد

فإنهم والله يرثى لأمرهم

ومع نفس الشاعر وفي قصيدة أخرى بعنوان "دعوى وتنكير" نجده يدعو شعبه إلى

التفطن لدينهم الصحيح ويدركهم بكتاب الله ورسوله إذ يقول:

ولكن قلوب القوم ذات أكنة

ولكن نوم القوم مثل المنية

ها قد دعوت الناس طرّاً لرشدهم

وأيقظتهم بالشعر من نوم غيهم

إلى أن يقول :

بأن الذي أهواه بث النصيحة

وتلقينها أصل العلوم الصحيحة

سوى الله ربى فهو حسبي وعدتني

سلامي فما أخشى حداد الأسنة²

وكيف أخاف الناس والله شاهد

scl العقول من غشاوة جهلها

وما من نصير لي بسيف وحجة

فهذا كتاب الله مع سنة النبي

2 الشعر الاجتماعي

الشعر عاش فوق الصراع وفوق الضياع، فاستطاع أن يكون داعية وموحد الشعب ورسول ماضي إلى الحاضر، ويتجلى هذا من خلال قصائد الشعراء الجزائريين الذين لم يتركوا غرض وتحذروا فيه، فكان للحديث عما أصاب هذا الوطن والشعب من ماسات الجوع والحرمان والفقر والأمية مصب إلهامهم وإبداعهم.

1- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج 2، مرجع سابق، ص 11.

2- نفس المرجع، ص 118.

فقد كانت جل موضوعاتهم عن ما يعانيه الشعب الجزائري، «فالمسألة الاجتماعية لم تخف منها الجمعيات الخيرية بل أبقيت على النغمة الجريحة في القصيدة، كما أذكت فيها النبرة الحماس»¹ وخير دليل على ذلك تلك القصائد التي حملها كتاب "شعراء الجزائر في العصر الحاضر" بين صفحاته، ومن بين هؤلاء نجد الشاعر "المولود الزريبي" في قصيدة "أيا وطني" يتحدث إلى ما آل إليه الشعب من جهل حيث يقول:

فلسنا نرى ضوء نريده بادينا من اللاء قد منوه تلك الأمانيا صفائحه السوداء تحكي الليالي ²	ونحن غيوم الجهل عنا تابت وللوطن المسكين أحلام نائم وخطيراع الجهل، ما خطه على
---	--

3 الشعر الوطني

إن العرب منذ القديم تحدثوا عن الوطن في أشعارهم والجزائريون كذلك، «الجزائريون ليسوا بدوا في للشعوب من حيث حبها لأوطانها ودفاعها عنها »³ فقد مثل الشعر الجزائري دفاعاً أمام الاستعمار الفرنسي وكان ذلك بالكلمة القوية والصرحية، بحيث أنهم راحوا يتغنون بالوطن والوطنية.

ومما سبق نخلص إلى أن حب الوطن ليس حكراً على شعب معين بل هو يتعدى كل الشعوب، فالشعراء الجزائريون تحدثوا على وطنهم وحبهم لهم بمعنى الكلمة واسعة، فقد تكلموا في أشعارهم بما أصاب هذا البلد من مأساة بسبب الاستعمار، فقد تحدث الشعراء بكل طلاقة عن الوطن الحبيب، ومن بين هؤلاء الشعراء نجد "المولود الزريبي"

1- صالح خرفي : الشعر الجزائري الحديث، مرجع سابق، ص18.

2- محمد الهادي السنوسي الراهنري: شعراً الجزائر في العصر الحاضر، ج2، مرجع سابق، ص170.

3- شلتاع عبد شراد: حركة الشعر الحرفي في الجزائر، د ط، د ت، ص 113.

في قصيدة "النشيد الوطني" يدعو الشعب إلى النهوض بهذا الوطن إلى الرقي، والعمل على إصلاح أوضاعه، والسير به إلى حال أحسن، حيث يقول:

نحو الرقي كمن، زمن	هيا بنا أهل الوطن
لسانا نحرك ساكنا	فمتى ونحن بهذا الوسن

إلى أن يقول:

أن ترتفعوا أسمى مكان	ابني الجزائري، آن... آن
في ذا الشقاء، وذا العناء ¹	وتناضبووا هذا الزمان

كما نجد شعراً آخرين كذلك تحدثوا عن هذا الوطن في كتاب "شعراء الجزائر في العصر الحاضر" من بينهم: محمد صالح خشاش، محمد المولود بن الموهوب، الأمين العمودي ... الخ.

إن كان حب الوطن عدّ من الإيمان، فقد عده شعراً الجزائر من أسمى الأفعال التي يقومون بها.

¹ محمد الهادي السنوسي الراهن: شعراً الجزائر في العصر الحاضر ج 2، مرجع سابق، ص 163.

الفصل الثاني

دراسة فنية لقصيدة

"الفتاة الجزائرية المغتصبة"

III. تحليل القصيدة

4 القصيدة

5 شرح المفردات

6 مناسبة القصيدة

IV. الخصائص الفنية للقصيدة

4 اللغة الشعرية

5 الصورة الشعرية

6 التشكيل الموسيقي

الفصل الثاني: دراسة فنية لقصيدة " الفتاة الجزائرية المغتصبة"

IV. تحليل القصيدة

1. القصيدة

" الفتاة الجزائرية المغتصبة" أو مأساة "وريدة"

شد ما تلقاه من وقد الضائع
طفولة في مستهل العمر
سامها فظ من العلاج خلیع
شقة الأسر، وسوء المنكر

جاءها ممسي، وللشمس جنوح
وجوهاها القاني كنجلاء الجراح
تنهب اللهو، وتغدو، وتروح
وبغاث الطير همت بالرواح
راعها إن أقبل العلاج الجمروح
وهي بنت ما درت كيف الكفاح
فاستوت واقفة تذري الدموع
وضعيف الحال بألمع حر
لم يؤثر فيه مرآها المريع
لا، ولا غربتها في المهجر

هجم الليل على خالتها
وسواد الليل بالوليل نذير
يحمل الرزء إلى حجرتها
ليس ما يحمل بالأمر اليسير
فيا قاض على مهيتها
وكذا الأنباء في الدنيا شرور

ذهب الغاصب والناس هجوع⁽¹⁾
بالتي منك كعقد الجوهر
أين هذا الرابع من تلك الربوع
حيث حللت من وراء الأبحر

راعها الليل، واصماها الخبر
وكلا الاثنين ذو أمر خطير
لو درى الأمر لنادى بالنفير⁽²⁾
كم لشعبي فيهما من معتبر

أيها الشعب فهلا تعتبر سبة «تبقى بقاء ابني سمير»⁽³⁾

إن بنت الشعب عار أن تضييع

خذ بثأر البنات من مستهتر

إنه سوال الله في مجرى النجيع⁽⁴⁾

ينبئ الحق ويدري السمهوري⁽⁵⁾

مشت الخالة مشياً أعرجاً وعقال الهم في السوق شديد

ولها من صاحب الأمر رجاً لابنة أضنى بها الجهد الجايد

كان من آمالها أن تحرجاً وهي بالمنشود في عيش رغيد

فإذا المنشود في حرز منيع

ودجي الظلم مهول المنظر

قبر الحق على مرأى الجميع

وسوى الظلم غالماً لم يقدر

هالها، ما هال جمهور الشهود من صراع، جندل الحق فمات

والذي يحزن في بيت القصيدة لم أنهم هموا بإنكار الفتاة

لم ذا أيها الظالم العتيـد ترزي في البنين الأمهـات

هل بنوا «السين» فرادى، وجموع

كاتبوا مسود تلك الأسطـر

علموـا ما مثلـت هذه الفـروع

من أـعـاجـيب الدـنـى، وـالـأـعـصـر ؟

رجعت أـدرـاجـها مـصـفـرة كـاصـفـارـ المرـءـ من قـهـرـ الرـجـالـ

مـلـأـ الحـزـنـ عـلـيـهـاـ حـسـرـةـ قـلـبـهاـ الذـاـويـ كـمـهـصـورـ الخـلـالـ⁽⁶⁾

لـمـ تـكـدـ تـبـصـرـ إـلـاـ ذـرـةـ قـذـفـ الـرـيـحـ بـهـاـ مـنـ مـتـعـالـ

وـالـعـذـابـ الـصـرـفـ بـالـثـكـلـيـ وـلـوـعـ

لـاـ تـخـلـ عـنـهـاـ عـذـابـ يـنبـرـيـ

كـفـكـفـواـ عـنـ مـدـمـعـ الثـكـلـيـ الدـمـوـعـ

قبل أن تودي بطرف أحور

أو عزت بالأمر من بعد العنا
 «لمحام» مشقق صعب المراس
 لمح الدمع، وألوان الضنى
 فانبرى نحو «الوكيل المقتنى»⁽⁷⁾

رغم هذا لم يصادف من سمي
 لا، ولا بابا لدرء الخطير
 و «وكيل الحق» للباغي مطين
 فكان الحكم حكم عسكري

بعد أن أعياد ما قد وجدا
 سار مغناطسا إلى الحق الصراخ
 عليه يفتح ما قد أوصدا
 معرض حبد محضور السفاح⁽⁸⁾
 قدم الحجة مرفوعا يدا
 وشهاب الحجة الكجرى ليلاح

لم يجد من ذا إلى الحق نزوع
 واقتفي في الجور إثر الآخر
 هكذا يفتاك بالعدل الرفيع
 (قاضيان) انتصرا للمعهر؟!

يدعى الزور «الطيب» الطائش:
 إنه، والله، أفالك أثيم
 قال: لا بر المقال الناهش:
 إنني أنقذت من عندي يقيم
 إنه إفالك، وقول فاحش
 يا له في الإفك من فذ «حكيم»

هل أغاث الطفل في البؤس الشنيع؟
 يتتزى في الشتاء الممطر
 كم رضيع يتوارى برضيع
 عضه الموت بناب أحمر؟

هات ما قدمت من خير وبر
 ليتامى ككبوا في الهاوية
 عدد الرمل في الجوع انتحر
 بين عينيك مئات عاريءة
 سئموا الدنيا، ومن يسام يذر
 جث هلكى احتوتها العادية

هذه أسراب أطيار وقوع⁽⁹⁾

لم تذر في العظم من لحم طري
نازلات لم تغادر من صريع
غير مبchor الحشى و المنحر

حدث لم تروه الأنبياء قط
لا، ولا فوضى الوحش الهمج
يُسرق الإنساني من بين الوسط
ظبية الحي، وروح المهج
صرخت طالبة غير شطط
أمها. صرخة موثوق فجي
لم يراعوا ذلك التكل المروع
في عذاب الهون فوق المجمـر
شعبنا يخزى، ويشقى، ويـجـوـع
وإذا ما ثار قالـوا بـبرـي

منعـوا الأمة آيات كتاب
في تقاضـيـها إلى قـرـآنـها
عواـضاـ جـاؤـوا بـقـانـونـ كـذـابـ
لا يـساـويـ النـزـرـ من تـبـيـانـها
غـيرـ ما الرـقـ من سـلـطـانـها

لو درـىـ الشـارـعـ ما كانـ الشـرـوعـ
منـهـ،ـ فيـ سنـ القـانـونـ الأـظـهـرـ
جـنـةـ «ـالـافـرـنسـ»ـ نـارـ لـتـبـيـعـ
إـنـ هـذـاـ المـيـزـ إـحـدـىـ الـكـبـرـ

أـمـتـيـ وـ اللهـ بـئـسـتـ أـمـةـ
أـمـةـ ماـ هـزـهاـ الضـربـ الشـدـيدـ
كـلـ يـوـمـ تـعـرـيـهاـ نـكـبـةـ
ماـ عـلـيـهاـ فـيـ العـوـادـيـ مـنـ مـزـيدـ

لـيـسـ لـلـأـحـدـاـثـ فـيـهاـ غـايـةـ

ظلمـةـ سـادـتـ كـمـاـ سـادـ الـخـضـوعـ
لا تـرـىـ غـيرـ الدـجـىـ الـمعـتـكـرـ
لـيـسـ لـلـنـجـمـ وـإـنـ جـدـ طـلـوـعـ
هـكـذـاـ قـدـ كـانـ عـهـدـ الـقـيـصـرـ

بلغ السيل إلى ربوته
هل يحل الشيب من حبوته
قد كف النائم من رقته
— «وريدة» الحرة الوحش رينغ

وبكى عطفا جماد الحجر
أنقذوا الغادة، والخود الشموع
تنقذوا الأعراض من ذا الوضر⁽¹¹⁾

آذن الإصداع بالحق المبين
هذه الدمعة من هذا الحزين طائر أعي جناحيه الرفيف
لم تخل لو جئته غير الأنين إنه ذاو، وذو جسم نحيف

واثبت لهم على شعب وجبيع
كره السواس في منحدر
ويحه شuba كأمثال القطييع
في البراري رهن ذئب معسر

2 شرح المفردات

- 1 هجوع: نيام
- 2 النفير: الاستعداد للحرب
- 3 أبنا سمير: الليل والنهار
- 4 النجيع: الدم الأحمر القاني
- 5 -السمهري: هم أبناء فرنسا، نسبة إلى بحر السين
- 6 الدزاوي: الدايل
- 7 -الوكيل المقتني: هو وكيل الحق العام الذي عرضت عليه القضية، وماطل في قبولها، وأخيراً رفض النظر إليها
- 8 السفاح: الزنا والفجور
- 9 المقصود بالأسراب: المعتمرون الفرنسيون
- 10 -الحبي: ما يحفظ ويحمي
- 11 -الوضر: الوسخ والدنس

3 مناسبة القصيدة

كان للثورة التحريرية بأثيرها المحسوس في مجال الثقافة العامة، وفي مجال الشعر بصورة خاصة، ففجرت الحماس في الشعراء ليكتبوا عن ما يحدث للشعب الجزائري من ظلم، فأصبح الشاعر يتحدث عن كل ما تراه عينه، لدرجة أنه كتب بعض القصص في قالب شعري.

وها هو "محمد الهدادي السنوسي الراهن" قدّم لنا قصيده الموسومة بـ "الفتاة الجزائرية المغتصبة" والتي ثبّتها في كتابه "شعراً الجزائر في العصر الحاضر الجزء الثاني"، هذه القصيدة التي تحكي عن دكتور فرنسي خطف فتاة عن سن الثانية عشر وهي تلعب في "سانتوجين"¹* قرب الجزائر في جويلية عام 1927، وحين ذهبـ

* سانتوجين: هي من أحياء عاصمة الجزائر المعروفة اليوم بباب الواد.

الخالة إلى مركز الشرطة لم يسمع لها أحد ولم يعترف بهذه الجريمة الموحشة التي ارتكبت أمام الملأ، وقال القاضي للخالة بأن شكوكها باطلة.

4 مواطن التجديد

أ - على مستوى المضمون

من خلال قراءتنا لقصيدة "الفتاة الجزائرية المغتصبة"، لاحظنا من ناحية أن مضمونها مقاوم للمحتل الفرنسي وإنها تحتوي على مظهر من مظاهر التجديد في الشكل من ناحية أخرى، إذ تتميز هذه القصيدة بوحدة الموضوع وبالنسلسل، وبمعنى آخر هذه القصيدة اقتصرت على موضوع واحد من بدايتها إلى نهايتها.

وفي القصيدة يظهر ملحم تجديدي آخر وهو أن الشاعر عمد إلى أسلوب الحكي والقص، فقصيدته هاته تعتبر قصيدة قصصية وهذا نوع جديد في الشعر الجزائري. «فما يلفت النظر حقا هو أن الشعر الجزائري في هذه الحالة كاد أن يكون مقتبرا على الموضوعات الغنائية، إذ لا تكاد تجد في هذا الإنتاج شعراً قصصياً، أو ملحمياً، أو درامياً، أو مسرحياً»¹، مما يجعل هذه القصيدة تتضوّي تحت لواء القصيدة القصصية متبعاً بذلك طريقة "أحمد شوقي" وابرز مثال على ذلك قصidته "مشرع كليوباترا" التي مطلعها:

يقولون أنوبيس	ولوع بأفاعيه	يقولون أنوبيس
ومشغوف بثعبان	من الواد يربه	ومشغوف بثعبان
وفي ناديه حيات	من الجن تتجاهيه ²	وفي ناديه حيات

1- محمد ناصر الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية، دار العرب الإسلامي، ط1، 1925م، ص602.

2- أحمد شوقي بيك: ديوان شوقي، دار الكتب المصرية، مصر، 1946، ص 55.

اعتمد كذلك عنصر الرمز بكثرة وهو «علامة تعتبر ممثلاً لشيء آخر ودلالة عليه فمثلاً وتحل محله، ويستعمله الأديب خروجاً من المباشرة إلى عوالم فنية يوظف فيها حدثاً تاريخياً أو أسطورة أو شخصية تراثية أو أي كائن من كائنات الوجود ليحمل تجربته الشعورية»¹.

وذلك جعل المعاني تبدو موحية والأفكار ذات بعد دلالي مؤثر على القارئ، فبدلاً من المباشرة والتصريح لجأ إلى الإيحاء والتلميح، ومثال ذلك قوله:

منعوا الأمة آيات الكتاب في تقاضيها إلى قرآنها
عواضاً جاءوا بقانون كذاب لا يساوي النزر من تبيانها
لم تقل حقاً ولم تعط للنهايب غير ما الرق من سلطانها²

هذه الأبيات تحمل في طياتها الرمز الديني، فمن خلالها أدلى الشاعر بالحالة التي آل إليها الدين الإسلامي في تلك الفترة.

بـ على مستوى الشكل

القصيدة رغم أنها بدت لنا في شكل أسطر، أي نظام الأسطر، لكنها تعتبر قصيدة عمودية حافظ فيها الشاعر على بناء القصيدة العربية القديمة، إلا أنها لامست التجديد في بعض العناصر، فكتابتها بطريقة الأسطر ورغم أنها عمودية بشكل الإرهاصات الأولى لبدايات الشعر الحر، والشاعر هنا يبدو متأثراً بالمدرسة الرومانسية، ومن شعرائها: أبو القاسم الشابي وبدر شاكر السياب. وكانت قصيده تشبه نظام الأسطر عند هذا الأخير ومثال ذلك قوله:

1- سالم محمد سالم القرني: الرمزية في الشعر العربي الحديث، 1432 هـ، 1433 هـ.

2- محمد الهادي السنوسي الراهنري: شعراً الجزائر في العصر الحاضر ج 2، مرجع سابق، ص 286.

وإن تهams الرفاق أنها هناك
في جانب التل تنام نومة اللحود
تشف من ترابها وتشرب المطر¹

بالإضافة إلى أن الشعر القصصي كان نادرا في الشعر العربي القديم، ويعود الفضل في ازدهاره في الشعر العربي الحديث لأحمد شوقي، لذلك تعتبر هذه القصيدة قصصية أو قصيدة شعرية، وجد ما يقابلها أو يماثل هذا النوع من القصائد في الجزائر كأبرز مثال قصيدة بعنوان "رواية زوجان يتحاكمان أمام القاضي" للشاعر الأمين العمودي.

1- بدر شاكر السياب: ديوان، دار العودة، بيروت، م 1، 1989، ص 476.

٧. الخصائص الفنية للقصيدة

١. اللغة الشعرية

تعد اللغة العنصر الأول في كل عمل أدبي كانت فيه هي أداة التعبير، كما تعتبر ملكة الشاعر، وتعتبر اللغة عند جون كوين Jean Cohen «الانزياح عن اللغة النثرية باعتبار أن اللغة عنده توصف بأنها لغة الصفر في الكتابة »^١، فالانزياح* عن اللغة يعد دخولاً في اللغة الشعرية.

كانت اللغة الشعرية بارزة في قصائد شعراء الجزائر خاصة الذين ضمن أسمائهم كتاب "شعراء الجزائر في العصر الحاضر"، ومن بين هذه القصائد قصيدة "الفاتحة الجزائرية المغتصبة" لـ "محمد الهادي السنوسي الزاهري"، وللغة الشعرية في هذه القصيدة قامت على الألفاظ والعبارات.

فقد جمع المعجم اللغوي للقصيدة بين قاموسين: الأول وهو أن محمد الهادي السنوسي الزاهري هو من شعراء جمعية علماء المسلمين، كما أنه أحد تلامذة عبد الحميد بن باديس لهذا فإن قاموسه اللغوي ينتمي إلى المدرسة المحافظة.

والقاموس الثاني يدل على اللغة الواقعية التي برزت في القصيدة لأن الشاعر أراد أن يعبر عن الواقع الجزائري البائس، وقد كان هذا من خلال المفردات التالية: "الضلوع، العلج، الرواح، المهجر، تundo، تروح، الطلوع، الليل، الدموع" وغيرها من الألفاظ، وهذه الأخيرة استخدمها القدامى مثل ذلك عنترة ابن شداد، ابن الرومي، أبي نواس، الخنساء في رثاء أخيها حيث قالت:

مجلب سواد الليل جلبابا^٣

يغدو به سابق، نهد مراكله

١- ينظر كوين جون: ترجمة أحمد درويش، بناء لغة الشعر، مكتبة الزهراء، القاهرة، ص 35.

* الانزياح: خرق المألوف من اللغة العادية والخروج عنه، أو خرق أفق توقع المتلقى.

٣- ديوان الخنساء: دار صادر، بيروت، د ط، د س، ص 7.

فكلمة الليل نجدها في قول "محمد الهدى السنوسي الزاهري"

هجم الليل على خالتها
وسواد الليل بالويل نذير¹

اعتمد السنوسي على عناصر الطبيعة ويظهر هذا من خلال الكلمات التالية:
(الرمل، الريح، الطيور، الشمس، الشتاء، الوحش) وهذه خاصية من خصائص المدرسة الرومانسية التي اعتمدت في إلاغ أفكارها على عناصر الطبيعة ومنهم: أبو القاسم الشابي، وبدر شاكر السياب في قوله:

الصيف يحتضن الشتاء، ويهبان ... وما يزال كالمنزل المهجور تعوي في جوانبه
الرياح.²

فكلمة الشتاء موجودة في قول السنوسي:

هل أغاث الطفل من البوس الشنيع
يتزى في الشتاء الممطر³

أما فيما يخص العبارات أي أن كل نص يخضع لمجموعة من أنواع الجمل والعبارات وهي تدل على قوة أسلوب الشاعر ومدى براعته.

أ - الجمل الاسمية

دللت الجمل الاسمية في القصيدة على الوصف لأن الاسم هو ثبات المعنى، ومن خلاله حدد لنا الشاعر ملامح الفتاة والمغتصب وخالتها ومثال ذلك قوله:

إن بنت الشعب عار أن تضيع خذ بثار البنت من مستهتر⁴

وكذلك في قوله:

1- محمد الهدى السنوسي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر ج 2 مرجع سابق، ص 286.

2- بدر شاكر السياب: ديوان، دار العودة، بيروت، مجلد 1، 1989، ص 25.

3- محمد الهدى السنوسي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر ج 2 مرجع سابق، ص 289.

4- محمد الهدى السنوسي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر ج 2، مرجع سابق، ص 287.

شد ما تلقاء من وقع الضلوع

طفلة في مستهل العمر

ففي عجز هذا البيت قال: "طفلة في مستهل العمر" استعمل الجملة الاسمية وذلك لإثبات أن الفتاة في مقتبل العمر.

ب - الجمل الفعلية

دللت الجمل الفعلية على عنصر السرد الذي صاحب أحداث القصة ومثال ذلك:

كاصرار المرء من قهر الرجال	رجعت أدراجها مصفرة
قلبها الذي كمهور الخلال	ملا الحزن عليها حسرة
قذف الريح بها من محتال ¹	لم تكن تبهر إلا ذرة

وقد وظف الشاعر الجمل الفعلية لأن الفعل هو تحريك للمعاني.

ج - الجمل الطويلة والقصيرة

زاوج الشاعر بين الجمل القصيرة والجمل الطويلة وتنجلى ذلك في قوله:

هالها، ما هال جمهور الشهد	من صراع، جندل الحق فمات ²
---------------------------	--------------------------------------

فـ"محمد الهادي السنوسي الزاهري" وظف هذا حسب حاجته اللغوية والمعنوية لما يريد أن يعبر عنه، فاشتمل العبارات القصيرة التي تدل على توالي الأحداث أما الجمل الطويلة لطول السرد أو الوصف.

2 الصورة الشعرية

1- المرجع السابق، ص 288.

2- المرجع السابق، ص 287.

الصورة هي خاصية تميز لغة الشعر عن النثر، "فالشعر" هو صناعة تحتاج إلى إقان ودربة بالإضافة إلى الموهبة، والاستعداد النفسي، وهو نسيج تتلاحم فيه خيوط الذات مع خيوط التجربة والطبيعة، لتنتج تصويراً فنياً مبدعاً مبتكاً يثير الدهشة من المتلقى¹.

وبالصورة يتخد الشعر سبيلاً إلى التأثير في المتلقين بإيحاء ورمزاً.

والصورة الشعرية لا تكاد تخلو من قصائد شعراً الجزائر، فقد كانت تمثل قوة إبداعهم في استعمال الصور، ومنهم الشعراً الذين ضمهم كتاب "شعراً الجزائر في العصر الحاضر" ومن بينهم "محمد الهادي السنوسي الزاهري" في قصيدته "الفتاة الجزائرية المغتصبة" التي وظف فيها الصور الشعرية القديمة، ولعل ما يميز هذه الصور لدى هذا الشاعر انتماً إلى الاتجاه المحافظ، "ومن الخصائص التي تميز الصورة الشعرية في الاتجاه المحافظ اعتمادها على الأدوات البلاغية القديمة المستخدمة في بناء الصورة كالمجاز والتشبيه والاستعارة والكلامية".²

وقد اعتمد "السنوسي" هذا الفن، حيث نجده يصور لنا حالة الفتاة وذلك في قوله:

جاءها ممس، وللشمس الجنوح
 ووجهها القاني كنجلاء الجراح

تنهب اللهو، وتغدو، وتروح
 وبغاث الطير همت بالرواح³

1- إيمان، محمد أمين- الكيلاني: بدر شاكر السياب، دراسة أسلوبية لشعره، دار وائل، عمان، 2008، ص 15.

2- محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، دار العرب، ط 1، 1925، ص 438.

3- محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراً الجزائر في العصر الحاضر ج 2، مرجع سابق، ص 286.

فالتشبيه نجده في قوله: "ووجهها القاني كنجلاء الجراح". أما الاستعارة ففي قوله: "تنهب اللهو".

كما نجد "السنوسي" في أبيات أخرى يصور لنا ما حدث للخالة حيث عرفت ما حدث لفتاة المسكينة وهذا في قوله:

هجم الليل على خالتها وسود الليل بالليل نذير¹

ففي قوله: "هجم الليل على خالتها" نجد الشاعر هنا جعل من الليل شيئاً معنوياً فشبهه بالحيوان المفترس حيث حذف المشبه به وأبقى على قرينة تدل وهي الفعل هجم على سبيل الاستعارة المكنية.

والقصيدة كلها غنية بالمجاز والتشبيهات والاستعارات وهذا ما يجسد لنا الرؤية الشعرية لهذا الشاعر، من خلال استعماله لصور مبتكرة وعميقة تبقى راسخة في الأذهان، «لأن القصيدة في النهاية ليست إلا محصلة لجهود الشاعر وتجسيداً جماليّاً، حسياً لمسلكه التقافي والذوقي والنفسي في لحظة ما»².

3 التشكيل الموسيقي

1- نفس المرجع، ص 286.

2- أدونيس: زمن الشعر، دار العود، بيروت، 1978، ص 154.

يعتبر الإيقاع الموسيقي من العناصر التي تميز بين الشعر والنثر، «إن العلاقة بين الموسيقى والشعر علاقة ترجع إلى طبيعة الشعر نفسه الذي نشأ مرتبًا بالغناء، ومن ثم فإنها يصدران من نبع واحد، وهو الشعر بالوزن والإيقاع».¹

ولعل المتأمل للشعر الجزائري الحديث يلحظ محافظته على القصيدة العمودية، «والتزامه الواضح بالإيقاع المعتمد على الوزن الرتيب والقافية الطردة في جل الأعمال»²، ويتجلّى هذا كله لدى شعراً الذين ضمهم كتاب "شعراء الجزائر في العصر الحاضر"، ومن بين هؤلاء الشعراء تناولنا قصيدة "فتاة الجزائرية المغتصبة" لمحمد الهدى السنوسي الراهن، فقد أولى هذا الشاعر أهمية كبيرة للموسيقى الشعرية التي بدورها تنقسم إلى قسمين، موسيقى داخلية وموسيقى خارجية.

وقد اعتمد في قصيده على العروض الخليلية ونظام القصيدة القديم، حيث جاءت الموسيقى الداخلية تباعاً لحالته النفسية التي جمعت بين الغضب والحزن الشديد. فعاطفة الغضب عبر عنها بالكلمات التي تدل على القوة وهي تقوم على الحروف الجهرية ويظهر ذلك في قوله:

شد ما تلقاء من وقع الضلوع
طفلة في مستهل العمر
سامها فظ من العلّج خالٍ
شقرة الأسر، وسوء المنكرا

والكلمات التي تدل على غضبه هي: الضلوع، المنكر، العلّج.

أما عاطفة الحزن فقد عبر عنها لشاعر من خلال الكلمات التي تحمل دلالة الاثنين وهي تقوم على الحروف الهمسية ويتجلّى ذلك في قوله:

1- شكري محمد عياد: موسيقى الشعر العربي، دار المعرفة، القاهرة، 1965، ص 53.

2- محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية، مرجع سابق، ص 191.

أمتی والله بئست أمة
وكذلك في قوله:

بلغ السيل الى ربوته وطغى من فوق هاتيك الربى¹

وفي القصيدة كذلك الموسيقى الخارجية، فقد استعمل الشاعر الوزن العروضي الذي سنتعرف عليه من خلال التقطيع:

شد ما تلقاء من وقد الضلوع

0101101010101010101010

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

طفلة في مستهل العمر

010101010101010101010

فاعلاتن فاعلاتن فاعل

فتجده استعمل البحر الخيف الذي مقاييسه هو:

يا خفيف خفت بك الحركات فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن²

كما نجد أن القافية متنوعة، أما الروي فاعتمد الشاعر على حرف الراء، ثم الحاء، ثم الدال، ثم التاء وغيرها من الحروف.

واعتمد كذلك التقابل الموسيقي بين الشطرين الأول والثاني ويظهر هذا في الأبيات التالية:

واثبت لهم على شعب وجيع

1- محمد الهادي السنوسي الزاهري: الشعر الجزائري في العصر الحاضر، ج 2، مرجع سابق، ص 286.

2- إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، دار العلوم، مصر، ط 2، 1952، ص 76.

كرة السواس في منحدر
ويحه شعباً كأمثال القطيع
في البراري، رهن ذئب معسر

ومن خلال ما سبق نخلص أن الموسيقى هي التي تمثل روح الشاعر وفنه لأنها أثر لكل العناصر المجتمعية في الشعر من عواطف، ومشاعر وأفكار وأخلاقية، إنها تعبّر عن صدق الإحساس والحنين وحتى الشكوى.

خاتمة

خاتمة

لكل بداية نهاية، ونهاية البحث هي عبارة عن عصارة لأهم النتائج المتوصل إليها، هناك أدباء قد رقت أسماؤهم إلى الأعلى لكن لا يعرفهم أحد، فارتئينا نفض الغبار عن الشاعر "محمد الهادي السنوسي الزاهري" صاحب كتاب " شعراً الجزائر في العصر الحاضر".

وقد توصلنا من خلال البحث إلى أنه هناك صلة بين الشعر الجزائري والشعر القديم، فالشعراء الجزائريون ينتمون إلى المدرسة الابداعية في الجزائر، وأن موضوعاتهم كانت واحدة وهي الدفاع عن وطنهم والعقيدة الإسلامية، فكتاب شعراً الجزائر في العصر الحاضر بجزأيه يعد أهم مرجع خلّد أسماء شعراً الجزائر بين طياته.

وفي الأخير نتمنى أننا قد وفقنا في إنجاز هذا البحث الذي نأمل في استفادة الطلبة منه مستقبلاً -بإذن الله-. كما نتمنى أن نكون قد فتحنا شهية الطلاب للغوص في مجال دراسة الشعر الجزائري.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

1 المصادر

- 1 - محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراً الجزائر في العصر الحاضر، المطبعة التونسية، تونس، ج 1، ط 2، 1926م.
- 2 - محمد الهادي السنوسي الزاهري: شعراً الجزائر في العصر الحاضر، المطبعة التونسية، تونس، ج 2، ط 2، 1927م.

2 المراجع

- 1 - أحمد شرف الرفاعي: الشعر الوطني الجزائري، دار الهنون، عين مليلة الجزائر، 2001.
- 2 - أحمد شوقي بيك: ديوان شوقي، دار الكتب المصرية، مصر، 1946.
- 3 - أدونيس: موسيقى الشعر، دار العود، بيروت، 1978.
- 4 - إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، دار العلوم، مصر، ط 2، 1952.
- 5 - إبراهيم خليل: عروض الشعر العربي، دار الميسرة، عمان، ط 1، 2007.
- 6 - المولود الزريبي: بدور الإفهام أو شموس الأحلام، على عقائد ابن عاشور الحبر الهمام، تونس، المطبعة التونسية، 1912.
- 7 - إيمان، محمد أمين- الكيلاني: بدر شاكر السياب، دراسة أسلوبية لشعره، دار وائل، عمان، 2008.
- 8 - جون كوين: ترجمة أحمد درويش، بناء لغة الشعر، مكتبة الزهراء، القاهرة، د ط، د س.
- 9 - سميح أبو معلی: العروض والقوافي، دار البداية، عمان، ط 1، 2008.
- 10 - شكري محمد عياد: موسيقى الشعر العربي، دار المعرفة، القاهرة، 1965.
- 11 - شلتاغ عبود شراد: حركة الشعر الحرفي، الجزائر، د ط، دس.

- 12** - صالح خرفي: الشعر الجزائري الحديث، الجزائر، المؤسسة الوطنية للفنون، وحدة الرغایة، د ط، 1984.
- 13** - صالح خرفي: شعراً الجزائري.
- 14** - عبد الله حمادي: أصوات الأدب الجزائري الحديث، دار البعث، قسنطينة، د ط، 2001.
- 15** - محمد الأخضر عبد القادر السائحي: محمد الأمين العمودي الشخصية المتعددة الجوانب، الساحة المركزية بن عكنون، الجزائر، د ط، د س.
- 16** - محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية؟ دار العرب الإسلامي، ط 1، 1925.
- 17** - محمد صالح الصديق: أعلام من المغرب العربي، ج 1، الجزائر، ب ط، 2008.
- 18** - مختار عطيّة: موسيقى الشعر العربي بحوره قوافيها ضرائره، دار الجامعة الجديد، 2008.
- 19** - نازك الملائكة: شعر على محمود طه، معهد الدراسات العليا، 1964.

3 الجرائد

1 - جريدة البصائر، العدد 410.

2 - جريدة الشعب: العدد

3 - جريدة المحقق: السلسلة الثانية، العدد 58.

4 الدواوين

1 - بدر شاكر السياب: ديوان، دار العودة، بيروت، مجلد 1، 1989.

2 - ديوان الخنساء: دار صادر، بيروت، د ط، د س.

3 - ديوان الفرزدق: دار صادر، بيروت، ط 1، 2006.

4 - علي فاعور: ديوان أبي نواس، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط 3، 2008.

5 الرسائل الجامعية

1 - سالم محمد سالم القرني: الرمزية في الشعر العربي الحديث، ماجستير اللغة العربية، 1432 هـ/1433 هـ.

الفهرس

- مقدمة	-
06 مدخل: محمد الهدى السنوسى الزاهري.....	-
..... مولده نشأته ووفاته.....	4
..... أدبيته وشعره وشاعريته.....	5
..... آثاره.....	6
..... الفصل الأول: دراسة إحصائية.....	-
..... XI. التعريف بالكتاب.....	-
..... 5 - شكل.....	5
..... 6 - مضمونا.....	6
..... XII. إحصاء لأعمال الشعراء الذين تم ذكرهم في الجزء الثاني من كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر.....	-
..... XIII. بطاقة تعريف بالشعراء الذين تناولهم كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر.....	-
..... 7 - الأمين العمودي.....	7
..... 8 - المولود الزربى.....	8
..... 9 - محمد الصالح خبشاش.....	9
..... XIV. البحور المستعملة ونسبها المؤوية في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر.....	-
..... 5 - البحور المستعملة وتتنوعها لدى شعراء الجزائر بصفة عامة.....	5
..... 6 - البحر المهيمن في الكتاب.....	6
..... XV. الإغراض التي تناولها الشعراء في كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر.....	-
..... 7 - الغرض الديني	7
..... 8 - الغرض الاجتماعي	8
..... 9 - الغرض السياسي	9
..... - الفصل الثاني: دراسة فنية لقصيدة " الفتاة الجزائرية المغتصبة"	-
..... VII. تحليل القصيدة	-
..... 7 - القصيدة	7
..... 8 - شرح المفردات	8
..... 9 - مناسبة القصيدة	9
..... VI. الخصائص الفنية للقصيدة	-

- 7 - اللغة الشعرية
 - 8 - الصورة الشعرية
 - 9 - التشكيل الموسيقي
- الخاتمة -