

د. خالد حسين أبو عمشة

تعليم العربية للناطقين بغيرها

في ضوء اللسانيات التطبيقية



فهرس المحتويات

11	الإهداء
13	الفصل الأول: المقدمة
21	مشكلة الدراسة
21	عناصر الدراسة
21	أهمية الدراسة
22	التعريف بالمصطلحات إجرائياً
23	محددات الدراسة
25	الفصل الثاني: الأدب النظري والدراسات ذات الصلة
25	أولاً : الأدب النظري
25	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها : نظرة عامة
29	النظرية اللسانية
41	النظرية اللسانية وتعليم اللغات
50	النظرية اللسانية وتعليم اللغة العربية
54	النظرية اللسانية وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
58	بناء الجملة في ضوء النظرية اللسانية الحديثة
71	بنية الجملة العربية الأساسية وأقسامها
72	مكونات الجملة
77	نظريات تدريس الجملة
77	النظرية التقليدية
78	نظرية القوالب
79	نظرية المكونات المباشرة

81	النظرية التوليدية التحويلية
83	مجالات الاستفادة من النظريات السابقة في تدريس الجملة العربية
84	صعوبات تعلّم اللغة العربية للناطقين بغيرها
87	ثانياً : الدراسات ذات الصلة
88	المحور الأول : الدراسات التي تناولت الصعوبات اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية من الناطقين بغيرها
94	المحور الثاني : الدراسات التي تناولت بناء الجملة العربية للناطقين بالعربية وبغيرها في ضوء النظرية اللسانية
97	التعقيب على الدراسات السابقة
99	الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات
99	إختيار موقع الدراسة
101	المشاركون في الدراسة
104	دور الباحث
104	منهجية الباحث : أدوات جمع البيانات
112	مراحل جمع البيانات
113	الصدق والموضوعية
114	إجراءات الدراسة
117	الفصل الرابع: تحليل البيانات وعرض النتائج
117	نتائج الدراسة المتعلقة بالسؤال الأول
162	نتائج الدراسة المتعلقة بالسؤال الثاني
	نتائج الدراسة المتعلقة بالسؤال الثالث

201	الفصل الخامس: مناقشة النتائج وتفسيرها والتوصيات
201	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
205	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
208	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
210	التوصيات
211	المصادر والمراجع
211	المصادر والمراجع العربيّة
220	المصادر والمراجع الأجنبيّة