

المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	الإهداء.....
15	المقدمة.....
17	الفصل الأول: المنهاج، أهميته، مفهومه، عناصره
20	الباب الأول: أهمية المنهاج.....
23	الباب الثاني: مفهوم المنهاج التقليدي.....
23	مفهوم المنهاج.....
24	المفهوم التقليدي.....
25	صفات المنهاج التقليدي.....
27	متطلبات المنهاج التقليدي.....
27	الباب الثالث: مفهوم المنهاج الحديث.....
27	المفهوم الحديث للمنهاج.....
31	صفات المنهاج الحديث.....
33	العوامل التي أدت إلى تطوير مفهوم المنهاج.....
34	مقارنة ما بين المنهاج التقليدي والمنهاج الحديث.....
36	الباب الرابع: مفهوم المنهاج القائم على الألعاب التربوية.....
37	أهداف المنهاج القائم على الألعاب التربوية.....
38	ترتيب محتوى المنهاج القائم على الألعاب التربوية.....
39	طرق تدريس المنهاج القائم على الألعاب التربوية.....
40	دور المعلم والمتعلم في تنفيذ المنهاج القائم على الألعاب التربوية.....
41	عملية التقويم في المنهاج القائم على الألعاب التربوية.....
42	الباب الخامس: المنهج كنظام متكامل (الأهداف، المحتوى، الأنشطة، التقويم).

42	النظام التربوي
44	ماهية الأهداف التربوية
45	الفرق بين الأهداف التربوية والتعليمية
45	معايير الأهداف التربوية
46	أهمية الأهداف في العملية التعليمية
47	مستويات الأهداف التربوية
48	مجالات الأهداف التربوية
48	مستويات الأهداف في الجانب المعرفي
50	مستويات الأهداف في الجانب الوجدانية
52	مستويات الأهداف في الجانب النفس حركي
53	شروط صياغة الأهداف السلوكية
54	تعريف المحتوى
55	علاقة المحتوى بعناصر المنهاج
57	أسس اختيار المحتوى
57	ترتيب المحتوى ومعايير
58	مفهوم الخبرة
58	أنواع الخبرة
59	شروط ومميزات الخبرات التعليمية
59	طرق التدريس والوسائل التعليمية
59	مفهوم طرق التدريس
60	تصنيف طرق التدريس
67	معايير اختيار طرق التدريس
70	شروط اختيار الوسائل التعليمية
73	فوائد الوسائل التعليمية
73	أنواع الوسائل التعليمية
74	الأنشطة التربوية

75	 أسباب الحاجة للنشاط
75	 وظائف الأنشطة
76	 محددات تطبيق الأنشطة
77	 التقويم
77	 مفهوم التقويم
78	 الفرق بين التقويم والقياس
79	 أسس التقويم
80	 أنواع التقويم
81	 أنماط التقويم
82	 وسائل التقويم
85	 شروط التقويم الجيد
86	 الأهمية التربوية للتقويم
85	 التغذية الراجعة
89	الفصل الثاني: أنواع المنهاج
91	 المنهاج الرسمي
92	 المنهاج المنفذ
93	 المنهاج المستتر
94	 المنهاج الموصى به
95	الفصل الثالث: أسس المنهاج
97	 مفهوم أسس المنهاج
99	 الباب الأول: الأسس المعرفية
99	 مفهوم الأسس المعرفية للمنهج
99	 مفهوم المعرفة
100	 أنماط المعرفة
101	 مصادر المعرفة
103	 المنهج وطبيعة المعرفة

105	أنواع المعرفة
106	مستويات المعارف
106	خصائص المجال المعرفي
107	المنهج وحقول المعرفة
108	الباب الثاني: الأسس الاجتماعية
108	تمهيد
110	مفهوم المجتمع
111	دور المنهج في حل بعض المشكلات الاجتماعية
113	مكونات نظام المجتمع
114	المنهج والوظيفة الاجتماعية للمدرسة
114	التفاعل الاجتماعي
116	الثقافة وعلاقتها بالمنهاج
116	مفهوم الثقافة
118	مكونات الثقافة
120	التغير الثقافي
121	الاتجاهات النظرية في فهم الثقافة
121	خصائص الثقافة
123	العلاقة مابين التربية والثقافة
123	واجبات المنهج الإسلامي بالنسبة للثقافة
123	المصادر البيئية وعلاقتها بالمنهج
124	المنهج والتغير الاجتماعي
125	التربية فن أم علم
125	الباب الثالث: الأسس النفسية
125	مفهوم الأسس النفسية للمنهج
126	الاتجاه السلوكي
126	الاتجاه المعرفي

128	 القدرات والاستعدادات
129	 الحاجات
131	 الاتجاهات
131	 الميول
132	 الفروق الفردية وعلاقتها بالمنهج
134	 علاقة المنهج بطبيعة المتعلم
136	 علاقة المنهج بطبيعة التعلم
139	 نظريات التعلم
147	 النمو وعلاقته بالمنهج
148	 خصائص النمو والمنهج
150	 النضج والتعلم
151	 المنهج والمطالب الاجتماعية
153	 مطالب النمو في المراهقة
154	 المنهج ونمو المتعلمين
155	 مشكلات النمو
156	 مفهوم الذكاء وأثره على المنهج
156	 الباب الرابع: الأسس الفلسفية
156	 مفهوم الأسس الفلسفية للمنهج
157	 مميزات الفلسفة
157	 فلسفة التربية
158	 الفلسفة المثالية
162	 الفلسفة التقدمية
168	 الفلسفة الواقعية
170	 الفلسفة البراجماتية
173	 الفلسفة التجديدية
177	 الفلسفة الوجودية

179	 الفلسفة الماركسية
181	 الاتجاه الديمقراطي
182	 الفلسفة الطبيعية
183	 الفلسفة الإسلامية
187	الفصل الرابع: مراحل عملية بناء المنهاج
189	 تنظيم المنهاج
192	 تصميم المنهاج
193	 مبادئ التصميم
194	 بناء المنهج
195	 تجريب المنهج
195	 تنفيذ المنهاج
196	 تطوير المنهاج
197	 مبررات تطوير المنهاج
197	 أهمية تطوير المنهاج
197	 أسس تطوير المنهاج
198	 خطوات التطوير
198	 مراحل عملية التطوير
200	 أشكال تطوير المنهاج
200	 معايير تطوير عناصر المنهاج
201	 عوائق التطوير
202	 مجالات النشاط التي يمكن استخدامها في تطوير المنهاج
203	 طرق تقييم المنهاج
203	 نموذج فرحان ومرعي
204	 مشروع التطوير التربوي الأردني
205	 مراحل عملية التطوير التربوي في الأردن

207	الفصل الخامس: الكتاب المدرسي
209	 مفهوم الكتاب المدرسي
210	 أهمية الكتاب المدرسي
212	 أهداف الكتاب المدرسي
212	 مواصفات الكتاب المدرسي
213	 خطوات إعداد الكتاب المدرسي
214	 طرق تأليف الكتاب المدرسي
215	 وظائف الكتاب المدرسي
216	 الكتاب المدرسي ودليل المعلم
217	الفصل السادس: التعليم الأساسي
219	 مفهوم التعليم الأساسي
220	 أهداف التعليم الأساسي
221	الفصل السابع: العلاقة ما بين المنهاج واللغة
223	 اللغة
223	 اشتقاق اللغة
224	 مفهوم اللغة
225	 نشأة اللغة
225	 وظائف اللغة
227	 خصائص اللغة
228	 النمو اللغوي عند الطفل
229	 العلاقة ما بين المنهاج واللغة
231	 المراجع العربية
236	 المراجع الأجنبية