

# البحث العلمي

## في العلوم الإنسانية والاجتماعية

الأستاذ

عيسى محمد قحل

المشرف العام على المكتبات  
جامعة جازان  
المملكة العربية السعودية

الدكتور

وائل عبد الرحمن التل

أستاذ أصول التربية المشارك  
جامعة جازان  
المملكة العربية السعودية



# فهرس الهدتويات

|         |    |
|---------|----|
| الإهداء | ٥  |
| المقدمة | ١٢ |

## الوحدة الأولى

### مدخل في البحث العلمي

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| أهداف الوحدة                       | ١٦ |
| مدخل                               | ١٧ |
| ١-١. تعريف البحث العلمي            | ١٨ |
| ١-٢. أنواع البحث العلمي            | ١٨ |
| ١-٣. خصائص البحث العلمي            | ١٩ |
| ١-٤. خطوات البحث العلمي            | ٢٠ |
| ١-٥. توجهات البحث العلمي           | ٢١ |
| ١-٦. أهداف البحث العلمي            | ٢١ |
| ١-٧. مميزات البحث العلمي           | ٢٢ |
| ١-٨. بعض المصطلحات في البحث العلمي | ٢٢ |
| تدريبات                            | ٢٥ |
| نشاطات                             | ٢٥ |

## الوحدة الثانية

### مشكلة البحث

|                        |    |
|------------------------|----|
| أهداف الوحدة           | ٢٨ |
| مدخل                   | ٢٩ |
| ٢-١. مقدمة             | ٣٠ |
| ٢-٢. مفهوم مشكلة البحث | ٣٠ |

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| ٣٠ | ٢-٣. اختيار مشكلة البحث           |
| ٣١ | ١. معايير ذاتية                   |
| ٣١ | ٢. معايير علمية واجتماعية         |
| ٣٢ | ٢-٤. مصادر اختيار مشكلة البحث     |
| ٣٣ | ٢-٥. تحديد مشكلة البحث            |
| ٣٣ | ٢-٥-١. المقصود بتحديد مشكلة البحث |
| ٣٤ | ٢-٥-٢. صياغة مشكلة البحث          |
| ٣٤ | ٢-٦. معايير تقويم مشكلة البحث     |
| ٣٥ | تدريبات                           |
| ٣٥ | نشاطات                            |

### الوحدة الثالثة

#### العينات

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| ٣٨ | أهداف الوحدة                      |
| ٣٩ | مدخل                              |
| ٤٠ | ٢-١. مقدمة                        |
| ٤٠ | ٢-٢. اختيار عينة البحث            |
| ٤١ | ٢-٣. أنواع العينات                |
| ٤١ | ٢-٣-١. أسلوب العينة العشوائية     |
| ٤١ | ١. العينة العشوائية البسيطة       |
| ٤٢ | ٢. العينة العشوائية الطبقية       |
| ٤٣ | ٣. العينة العشوائية المنتظمة      |
| ٤٣ | ٢-٣-٢. أسلوب العينة غير العشوائية |
| ٤٤ | ١. العينة الصدفية                 |

|    |                   |
|----|-------------------|
| ٤٤ | ٢. العينة الحصصية |
| ٤٤ | ٣. العينة القصدية |
| ٤٤ | تدريبات           |
| ٤٤ | نشاطات            |

## الوحدة الرابعة

### مناهج البحث العلمي

|    |                                                 |
|----|-------------------------------------------------|
| ٤٦ | أهداف الوحدة                                    |
| ٤٧ | مدخل                                            |
| ٤٨ | ١-٤. المنهج الوصفي                              |
| ٤٨ | ١-١-٤. مفهوم المنهج الوصفي                      |
| ٤٩ | ١-٢-٤. خطوات المنهج الوصفي                      |
| ٥٠ | ١-٣-٤. مصدر المعلومات في المنهج الوصفي          |
| ٥٠ | ١-٤-٤. التعبير عن النتائج في البحث الوصفي       |
| ٥١ | ٢-٤. المنهج التجريبي                            |
| ٥١ | ١-٢-٤. مقدمة                                    |
| ٥٢ | ٢-٢-٤. خطوات المنهج التجريبي                    |
| ٥٢ | ٢-٣-٤. قواعد تصميم التجارب في البحوث التجريبية  |
| ٥٣ | ٢-٤-٤. نماذج التصميمات في البحوث التجريبية      |
| ٥٥ | ٢-٥-٤. ضبط التجارب في البحوث التجريبية          |
| ٥٦ | ٢-٦-٤. أساليب ضبط المتغيرات في البحوث التجريبية |
| ٥٧ | ٢-٧-٤. أسباب كفاية منهج البحث التجريبي          |
| ٥٧ | ٣-٤. المنهج التاريخي                            |
| ٥٧ | ١-٣-٤. مقدمة                                    |
| ٥٨ | ٢-٣-٤. خطوات البحث التاريخي                     |
| ٥٨ | ١. مصادر المعلومات                              |
| ٥٩ | ٢. نقد مصادر المعلومات                          |
| ٦٠ | ٣. الفروض في البحث التاريخي                     |
| ٦١ | ٣-٣-٤. أهمية البحث التاريخي                     |
| ٦١ | ٣-٤-٤. تقييم المنهج التاريخي                    |

|    |         |
|----|---------|
| ٦٢ | تدريبات |
| ٦٢ | نشاطات  |

## الوحدة الخامسة

### أدوات البحث العلمي

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| ٦٤ | أهداف الوحدة                               |
| ٦٥ | مدخل                                       |
| ٦٦ | ١-٥. الاستبيان                             |
| ٦٦ | ١-١-٥. مقدمة                               |
| ٦٦ | ٢-١-٥. خطوات بناء الاستبيان                |
| ٦٧ | ٣-١-٥. التأكد من صدق الاستبيان             |
| ٦٨ | ٤-١-٥. التأكد من ثبات الاستبيان            |
| ٦٨ | ٥-١-٥. التجريب الأولي للاستبيان            |
| ٦٩ | ٦-١-٥. الاستبيان في صورته النهائية         |
| ٦٩ | ١. مقدمة الاستبيان                         |
| ٦٩ | ٢. فقرات الاستبيان                         |
| ٧٠ | ٧-١-٥. أنواع الاستبيان                     |
| ٧١ | ٨-١-٥. قواعد بناء فقرات الاستبيان وصياغتها |
| ٧١ | ٩-١-٥. توزيع الاستبيان                     |
| ٧٢ | ١٠-١-٥. عيوب الاستبيان                     |
| ٧٣ | ٢-٥. المقابلة                              |
| ٧٣ | ١-٢-٥. تعريف المقابلة                      |
| ٧٣ | ٢-٢-٥. خطوات المقابلة الجيدة               |
| ٧٥ | ٣-٢-٥. أنواع المقابلة                      |
| ٧٦ | ٤-٢-٥. مزايا المقابلة وعيوبها              |
| ٧٧ | ٣-٥. الملاحظة                              |
| ٧٧ | ١-٣-٥. مقدمة                               |
| ٧٨ | ٢-٣-٥. أنواع الملاحظة                      |
| ٧٨ | ٣-٣-٥. تسجيل الملاحظة                      |
| ٧٩ | ٤-٣-٥. شروط الملاحظة الجيدة                |
| ٨٠ | ٥-٣-٥. مزايا الملاحظة وحدودها              |

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| ٨٠ | ٤-٥. الاختبار                        |
| ٨٠ | ١-٤-٥. تعريف الاختبار                |
| ٨١ | ٢-٤-٥. خطوات إعداد الاختبار          |
| ٨١ | ٣-٤-٥. مجالات الاختبار               |
| ٨٢ | ٤-٤-٥. خصائص الاختبار الجيد          |
| ٨٤ | ٥-٤-٥. عوامل مؤثرة على ثبات الاختبار |
| ٨٤ | ٥-٥. أدوات أخرى في تجميع البيانات    |
| ٨٥ | تدريبات                              |
| ٨٥ | نشاطات                               |

## الوحدة السادسة

### استخدام المكتبة

|     |                                           |
|-----|-------------------------------------------|
| ٨٨  | أهداف الوحدة                              |
| ٨٩  | مدخل                                      |
| ٩٠  | ١-٦. مقدمة                                |
| ٩٠  | ٢-٦. تعريف الفهرسة                        |
| ٩١  | ٣-٦. أنواع الفهرسة                        |
| ٩١  | ٤-٦. أهمية الفهارس                        |
| ٩١  | ٥-٦. وظائف الفهارس                        |
| ٩٢  | ٦-٦. أنواع الفهارس                        |
| ٩٣  | ٧-٦. أشكال الفهارس                        |
| ٩٥  | ٨-٦. طرق تصنيف المواد المكتبية وترتيبها   |
| ٩٧  | ٩-٦. أنظمة تصنيف المواد المكتبية وترتيبها |
| ٩٧  | ١-٩-٦. انتشار تصنيف ديوي العشري           |
| ٩٧  | ٢-٩-٦. عوامل نجاح نظام تصنيف ديوي العشري  |
| ٩٨  | ٣-٩-٦. الصفات العامة لتصنيف ديوي          |
| ٩٩  | ١٠-٦. الخدمات العامة في المكتبة           |
| ١٠٢ | تدريبات                                   |
| ١٠٢ | نشاطات                                    |

## الوحدة السابعة

### المراجع: الاستفادة منها

#### وطرق توثيقها

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| أهداف الوحدة.....                                              | ١٠٤ |
| مدخل.....                                                      | ١٠٥ |
| ١-٧. جمع المادة العلمية النظرية وتسجيلها.....                  | ١٠٦ |
| ٢-٧. جمع المادة العلمية الميدانية.....                         | ١٠٧ |
| ٣-٧. خطوات التعميش في البحث العلمي.....                        | ١٠٨ |
| ٤-٧. تصنيف المادة العلمية.....                                 | ١٠٩ |
| ٥-٧. طرق التعميش في البحث العلمي.....                          | ١١٠ |
| ٦-٧. طرق توثيق البيانات في البحث العلمي.....                   | ١١٠ |
| ١. التوثيق في الهامش.....                                      | ١١١ |
| ٢. التوثيق في المتن.....                                       | ١١٢ |
| ٧-٧. طرق توثيق المصادر والمراجع في قائمة المصادر والمراجع..... | ١١٢ |
| ١. طرائق توثيق الكتب والمخطوطات.....                           | ١١٢ |
| ٢. طرائق توثيق البحوث وأوراق العمل.....                        | ١١٤ |
| ٣. طرائق توثيق الرسائل العلمية.....                            | ١١٦ |
| ٤. طرائق توثيق المقال أو القصيدة.....                          | ١١٦ |
| ٥. طرائق توثيق النشرة أو التقرير.....                          | ١١٨ |
| تدريبات.....                                                   | ١١٨ |
| نشاطات.....                                                    | ١١٨ |
| ثبت المراجع.....                                               | ١١٩ |