

الجزء الثالث

مُعَلِّمِي أَبِي حَلِيْلٍ وَت



قائِفة الملامة

عبد الرحمن بن محمد بن خلسون

دراسة وتحقيق وتعليق

الدكتور على عبد الواحد وافي



فهرس بموضوعات الجزء الثالث

الموضوع	الصفحة
الباب السادس فى العلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وما يعرض فى ذلك كله	
من الأحوال وفيه مقدمة ولواحق	٩١٥
١ - فصل فى الفكر الإنسانى	٩١٦
٢ - فصل فى أن عالم الحوادث الفعلية إنما يتم بالفكر	٩١٧
٣ - فصل فى العقل التجريبي وكيفية حدوثه	٩١٩
٤ - فصل فى علوم البشر وعلوم الملائكة	٩٢٠
٥ - فصل فى علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام	٩٢٢
٦ - فصل فى أن الإنسان جاهل بالذات عالم بالكسب	٩٢٣
٧ - فصل فى أن العلم والتعليم طبيعى فى العمران البشرى	٩٢٤
٨ - فصل فى أن التعليم للعلم من جملة الصنائع	٩٢٥
٩ - فصل فى أن العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة	٩٢٩
١٠ - فصل فى أن أصناف العلوم الواقعة فى العمران لهذا العهد	٩٣٠
١١ - علوم القرآن من التفسير والقراءات	٩٣٢
القراءات ورسم المصحف	٩٣٣
التفسير	٩٣٤
١٢ - علوم الحديث	٩٣٦
١٣ - علوم الفقه وما يتبعه من الفرائض	٩٤٧
١٤ - علم الفرائض	٩٥٨
١٥ - أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافات :	٩٦٠
أصول الفقه	٩٦٠
الخلافات	٩٦٤
الجدل	٩٦٥
١٦ - علم الكلام	٩٦٦
١٧ - فصل فى كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة وما حدث لأجل ذلك	
من طوائف السنية والمبتدعة فى الاعتقادات ^(٢)	٩٧٨
١٨ - علم التصوف :	٩٨٩
الكلام فى التصوف على العموم	٩٨٩
تفصيل وتحقيق فى مذاهب الوحدة والحلول	٩٩٣

فصل فيما ذهب إليه المتأخرون من المتصوفة فى صدد الكشف وما وراء	
الحس والوحدة والحلول والقول بالقطب	٩٩٧
تذييل فى أبيات الهروى واعتذار ابن الزيات عنه	٩٩٩
فصل فيما يوجهه الفقهاء وأهل الفتيا إلى طريق المتصوفة ومذاهبهم من مآخذ..	١٠٠٠
١٩ - علم تعبير الرؤيا	١٠٠٣
٢٠ - العلوم العقلية وأصنافها	١٠٠٦
٢١ - العلوم العددية :	١٠١٢
الارتماطيقى	١٠١٢
صناعة الحساب	١٠١٣
الجبر والمقابلة	١٠١٤
المعاملات	١٠١٥
الفرائض	١٠١٥
٢٢ - العلوم الهندسية :	١٠١٦
الهندسة العامة	١٠١٦
هندسة الأشكال الكرية والمخروطات	١٠١٧
المساحة	١٠١٨
المناظر	١٠١٨
٢٣ - علم الهيئة :	١٠١٩
علم الهيئة العام	١٠١٩
علم الأزياج	١٠٢٠
٢٤ - علم المنطق	١٠٢١
٢٥ - علم الطبيعيات	١٠٢٥
٢٦ - علم الطب :	١٠٢٦
الطب العلمى	١٠٢٦
طب البادية أو الطب التجريبي	١٠٢٧
٢٧ - الفلاحة	١٠٢٨
٢٨ - علم الإلهيات	١٠٢٨
٢٩ - علوم السحر والطلسمات :	١٠٣٠
السحر العام	١٠٣٠
الإصابة بالعين	١٠٣٩

- ٣٠ - علم أسرار الحروف ١٠٤٠
(فصل) ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج الأجوبة من الأسئلة
- قصيدة السبتى : ١٠٤٥
(الكلام على استخراج نسبة الأوزان وكيفياتها ... إلخ) ١٠٤٨
(الطب الروحاني) ١٠٤٨
(مطاريح الشعاعات في مواليد الملوك وبنيتهم) ١٠٤٨
(الانفعال الروحاني والانقياد الرباني) ١٠٤٩
(مقامات المحبة وميل النفوس ... إلخ) ١٠٥٠
(فصل في المقامات للنهاية) ١٠٥١
(الوصية والتختم والإيمان والإسلام والتحريم ... إلخ) ١٠٥١
صورة زايحة العالم السبتى ١٠٥٢
(كيفية العمل في استخراج أجوبة المسائل من زايحة العالم السبتى) ١٠٥٣
(فصل في الاطلاع على الأسرار الخفية من جهة الارتباطات الحرفية) ١٠٦٢
(فصل في الاستدلال على ما في الضمائر الخفية بالقوانين الحرفية) ١٠٦٦
- ٣١ - علم الكيمياء ١٠٦٩
٣٢ - فصل في إبطال الفلسفة وفساد منتحلها ١٠٨٠
٣٣ - فصل في إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفساد غايتها ١٠٨٧
٣٤ - فصل إنكار ثمرة الكيمياء واستحالة وجودها وما ينشأ من المفاسد عن انتحالها.. ١٠٩٤
٣٥ - فصل في المقاصد التي ينبغي اعتمادها بالتأليف وإلغاء ما سواها^(١) ١١٠٣
٣٦ - فصل في أن كثرة التأليف في العلوم عائقة عن التحصيل ١١٠٧
٣٧ - فصل في أن كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم ١١٠٩
٣٨ - فصل في وجه الصواب في تعليم العلوم وطريق إفادته ١١١٠
(فصل) اتحاف المتعلم بفائدة تيسر له طريق الفهم ١١١١
٣٩ - فصل في أن العلوم الآلية لا توسع فيها الأنظار ولا تفرع المسائل ١١١٤
٤٠ - فصل في تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية في طرقه ١١١٥
٤١ - فصل في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم ١١١٩
٤٢ - فصل في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعلم ١١٢٠
٤٣ - فصل في أن العلماء من بين البشر أبعد الناس عن السياسة ومذاهبها ١١٢٠
٤٤ - فصل في أن حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم ١١٢٢
٤٥ - فصل في أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها في تحصيل

العلوم عن أهل اللسان العربى	١١٢٥
٤٦ - فصل فى علوم اللسان العربى	١١٢٨
(علم النحو)	١١٢٨
(علم اللغة)	١١٣١
(علم البيان)	١١٣٥
(علم الأدب)	١١٣٨
٤٧ - فصل فى أن اللغة ملكة صناعية	١١٤٠
٤٨ - فصل فى أن لغة العرب لهذا العهد مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير	١١٤١
٤٩ - فصل فى أن لغة أهل الحضر والأمصار لغة قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر	١١٤٥
٥٠ - فصل فى تعليم اللسان المضرى	١١٤٦
٥١ - فصل فى أن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنية عنها فى التعليم	١١٤٧
٥٢ - فصل فى تفسير الذوق فى مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه وبيان أنه لا يحصل غالباً للمستعربين من العجم	١١٤٩
٥٣ - فصل فى أن أهل الأمصار على الإطلاق قاصرون فى تحصيل هذه الملكة اللسانية التى تستفاد بالتعليم ، ومن كان منهم أبعد عن اللسان العربى كان حصولها أصعب وأعسر	١١٥٢
٥٤ - فصل فى انقسام الكلام إلى فنى النظم والنثر	١١٥٤
٥٥ - فصل فى أنه لا تتفق الإجادة فى فنى المنظوم والمنثور معاً إلا للأقل	١١٥٦
٥٦ - فصل فى صناعة الشعر ووجه تعلمه	١١٥٧
٥٧ - فصل فى أن صناعة النظم والنثر إنما هى فى الألفاظ لا فى المعانى	١١٦٨
٥٨ - فصل فى أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ	١١٦٩
٥٩ - فصل فى بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكيفية جودة المصنوع أو قصوره ..	١١٧٢
٦٠ - فصل فى ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر	١١٧٦
٦١ - فصل فى أشعار العرب وأهل الأمصار لهذا العهد	١١٧٨
(الموشحات للأندلس)	١١٨٩
(موشحات المشاركة)	١٢٠٠
(الزجل)	١٢٠٠
(عروض البلد عند أهل الأمصار : المزدوج والكارى والملعبة والغزل)	١٢٠٦
(الموالي والقوما وكان كان والدوبيت)	١٢١١
خاتمة المؤلف : ذكر فيها تاريخ تأليف المقدمة والمدة التى قضاه فى تأليفها	١٢١٣