

الادارة

الادارة المؤسساتية

و جودة التفكير والقرارات

في

المؤسسات المعاصرة

دكتور

فهد بن عبد الله النعيم
أستاذ إدارة الأعمال المشارك

جامعة القصيم - المملكة العربية السعودية

دكتور

مصطفى محمود أبو بكر
أستاذ إدارة الأعمال



الفهرس

مقدمة :

| | |
|----|--|
| 11 | الجزء الأول : أساسيات الإدارة الإستراتيجية ومنهج التفكير الاستراتيجي |
| 17 | الفصل الأول : مفهوم وأبعاد الإدارة الإستراتيجية |
| 19 | مقدمة |
| 21 | منافع مستهدفة |
| 25 | حالة عملية استفتاحية |
| 26 | تساؤلات للمناقشة |
| 30 | أولاً: تعريف الإدارة الإستراتيجية |
| 40 | ثانياً: أهمية الإدارة الإستراتيجية |
| 42 | ثالثاً: الإدارة الإستراتيجية عملية نظامية |
| 45 | رابعاً: هياكلية مستويات الإستراتيجية |
| 56 | ملخص الفصل |
| 57 | حالة عملية للدراسة |
| 60 | أسئلة للمراجعة |
| 64 | تمرين |
| 65 | جدول عرض أفكار جديدة ومقترنات غير تقليدية تتعلق بموضوعات الفصل |
| 67 | الفصل الثاني : الإطار العام والخصائص الرئيسية للإدارة الإستراتيجية |
| 69 | مقدمة |
| 70 | المنافع المستهدفة |

| | | |
|-----|-------|---|
| 71 | ..... | حالة عملية افتتاحية |
| 75 | ..... | تساؤلات لمناقشة |
| 76 | ..... | * أولاً: الإطار العام لنموذج الإدارة الإستراتيجية |
| 79 | ..... | ثانياً: أهداف تطبيق الإدارة الإستراتيجية |
| 87 | ..... | ثالثاً: متطلبات التطبيق الفعال للإدارة الإستراتيجية |
| 95 | ..... | رابعاً: خصائص الإدارة الإستراتيجية وتأثيرها على أداء المؤسسات العاصرة |
| 121 | ..... | خامساً: موقف عملية الإدارة الإستراتيجية في الواقع العملي للمؤسسات |
| 128 | ..... | سادساً: الاصطلاحات الرئيسية في عملية الإدارة الإستراتيجية |
| 133 | ..... | ملخص الفصل |
| 136 | ..... | حالة عملية للدراسة |
| 140 | ..... | أسئلة للمراجعة |
| 141 | ..... | تمارين |
| 151 | ..... | الفصل الثالث : التفكير الإستراتيجي وتفعيل تطبيق الإدارة الإستراتيجية |
| 153 | ..... | مقدمة |
| 155 | ..... | المنافع المستهدفة من الفصل |
| 156 | ..... | حالة عملية افتتاحية |
| 160 | ..... | تساؤلات لمناقشة |
| 161 | ..... | * أولاً: جدوى منهج التفكير الإستراتيجي |
| 176 | ..... | ثانياً: الخصائص الأساسية لمنهج التفكير الإستراتيجي |
| 186 | ..... | ثالثاً: منهج التفكير الإستراتيجي والعملية الإدارية |
| 195 | ..... | رابعاً: معوقات تفعيل الالتزام بمنهج التفكير الإستراتيجي. |

| | |
|-----|---|
| 204 | خامساً: المفاهيم والمارسات الخاطئة في عملية التخطيط. |
| 217 | ملخص الفصل |
| 219 | حالة عملية للدراسة |
| 223 | أسئلة للمراجعة |
| 224 | تمرين |
| 233 | الجزء الثاني : البنية التحتية لممارسة الإدارة الإستراتيجية |
| 235 | الفصل الرابع : دراسة وتحليل البنية الخارجية للمنظمة وتعديل ما بها من فرضيات وقيود أو تهديدات |
| 237 | مقدمة |
| 244 | حالة عملية افتتاحية |
| 249 | تساؤلات لمناقشة |
| 249 | المنافع المستهدفة من الفصل |
| 250 | أولاً: مفهوم وخصائص البيئة الخارجية وتأثيرها على تطبيق الإدارة الإستراتيجية |
| 299 | ثانياً: التحليل والتقويم البيئي(التصميم والتشغيل) |
| | وتطبيق الإدارة الإستراتيجية |
| 313 | ثالثاً: الدراسة البيئية للأسوق والعملاء المنافسين |
| 322 | رابعاً: الدراسة البيئية لمصادر الإمداد |
| 329 | خامساً: النماذج الأساسية لتوفير البيانات عن عناصر البيئة الكلية للمؤسسة |
| 336 | ملخص الفصل |
| 342 | حالة عملية للدراسة |

| | | |
|-----|-------|---|
| 344 | ..... | أسئلة للمراجعة |
| 346 | ..... | تمرين |
| 355 | ..... | الفصل الخامس : دراسة وتشخيص البيئة الداخلية |
| 375 | ..... | مقدمة |
| 359 | ..... | النافع المستهدفة من الفصل |
| 360 | ..... | حالة عملية افتتاحية |
| 370 | ..... | تساؤلات لمناقشة |
| 341 | ..... | أولاً: كيفية التعرف على القدرة الذاتية التنافسية للمؤسسة |
| 388 | ..... | ثانياً: مجالات دراسة وتحليل البيئة الداخلية |
| 435 | ..... | ملخص الفصل |
| 440 | ..... | حالة عملية للدراسة |
| 442 | ..... | أسئلة للمراجعة |
| 444 | ..... | تمرين |
| 453 | ..... | الجزء الثالث : التجهيز والتأهيل لإعداد الإستراتيجيات |
| 455 | ..... | الفصل السادس : الرؤية الإستراتيجية ورسالة المؤسس |
| 457 | ..... | مقدمة |
| 459 | ..... | حالة عملية افتتاحية |
| 463 | ..... | تساؤلات لمناقشة |
| 463 | ..... | النافع المستهدفة من الفصل |
| 464 | ..... | أولاً: مفهوم الرؤية الإستراتيجية والرسالة |
| 465 | ..... | ثانياً: طبيعة العلاقة بين الرسالة والرؤية الإستراتيجية |

| | |
|---|-----|
| ثالثاً: الخصائص الرئيسية للرسالة والرؤى الإستراتيجية .. | 467 |
| رابعاً: اعتبارات تحديد الرسالة والرؤى الإستراتيجية | 469 |
| خامساً: مكونات بناء الرؤى الإستراتيجية ورسالة المؤسسة | 479 |
| سادساً: أهمية صياغة الرسالة والرؤى الإستراتيجية | 485 |
| سابعاً: الأدوات المهنية لصياغة الرسالة والرؤى الإستراتيجية .. | 492 |
| ثامناً: سمات الجودة في الرسالة والرؤى الإستراتيجية .. . | 495 |
| تاسعاً: أمثلة لرسالة المؤسسة .. . | 496 |
| ملخص الفصل .. . | 500 |
| حالة عملية للدراسة .. . | 508 |
| أسئلة للمراجعة .. . | 509 |
| تمارين .. . | 510 |
| الفصل السابع : الغايات والأهداف الإستراتيجية .. | 517 |
| مقدمة .. . | 519 |
| النافع المستهدفة من الفصل .. . | 522 |
| حالة عملية افتتاحية .. . | 523 |
| تساؤلات للمناقشة .. . | 527 |
| أولاً: مراحل ومنهجية إعداد الأهداف الإستراتيجية .. | 528 |
| ثانياً: أنواع ومستويات الأهداف الإستراتيجية .. | 530 |
| خامساً: السمات الأساسية للغايات والأهداف الإستراتيجية .. | 534 |
| رابعاً: اختبار الغايات والأهداف الإستراتيجية .. . | 540 |
| خامساً: مراجعة الغايات والأهداف الإستراتيجية .. . | 547 |
| ملخص الفصل .. . | 551 |
| حالة عملية للدراسة .. . | 552 |

| | | |
|-----|-------|---|
| 554 | ..... | أسئلة للمراجعة |
| 555 | ..... | تمرين |
| 563 | ..... | الفصل الثامن : الفرضيات الإستراتيجية وجودة إعداد الإستراتيجيات |
| 565 | ..... | مقدمة |
| 566 | ..... | المنافع المستهدفة من الفصل |
| 566 | ..... | حالة عملية افتتاحية |
| 568 | ..... | تساؤلات للمناقشة |
| 569 | ..... | اولاً: الفرضيات التسويقية |
| 571 | ..... | ثانياً: الفرضيات الاقتصادية |
| 573 | ..... | ثالثاً: الفرضيات الفنية والإنتاجية |
| 575 | ..... | رابعاً: الفرضيات التنظيمية والإدارية |
| 577 | ..... | خامساً: الفرضيات المالية والاستثمارية |
| 579 | ..... | سادساً: الفرضيات القانونية والتشريعية |
| 581 | ..... | ملخص الفصل |
| 582 | ..... | حالة عملية للدراسة |
| 586 | ..... | أسئلة للمراجعة |
| 588 | ..... | تمرين |
| 591 | ..... | الفصل التاسع : التوجهات الإستراتيجية |
| 593 | ..... | مقدمة |
| 594 | ..... | المنافع المستهدفة من الفصل |
| 595 | ..... | حالة عملية افتتاحية |
| 597 | ..... | تساؤلات للمناقشة |
| 597 | ..... | اولاً: مفهوم وصياغة التوجهات الإستراتيجية |

| | |
|-----|---|
| 599 | ثانياً: آلية تحديد وصياغة التوجهات الإستراتيجية |
| 602 | ثالثاً: إعداد مصفوفة التوجهات الإستراتيجية |
| 617 | ملخص الفصل |
| 618 | حالة عملية للدراسة |
| 620 | تمرين |
| 622 | أسئلة للمراجعة |
| 625 | الجزء الرابع : الاستراتيجيات |
| 629 | الفصل العاشر : الاستراتيجيات على مستوى المؤسسة |
| 631 | مقدمة |
| 632 | المنافع المستهدفة من الفصل |
| 633 | حالة عملة افتتاحية |
| 635 | تساؤلات للمناقشة |
| 636 | أولاً: إستراتيجيات التعامل مع البيئة الخارجية |
| 639 | ثانياً: إستراتيجيات التعامل مع المنافسين |
| 641 | ثالثاً: إستراتيجيات تحديد وحدات الأعمال والأنشطة الرئيسية |
| 654 | ملخص الفصل |
| 658 | حالة عملية للدراسة |
| 665 | أسئلة للمراجعة |
| 666 | تمرين |

| | | |
|--------------------|---|-----|
| الفصل العادي | الإستراتيجيات على مستوى الأنشطة | 671 |
| عشر : | | |
| 673 | مقدمة | |
| 673 | النافع المستهدفة من الفصل | |
| 674 | حالة عملية افتتاحية | |
| 679 | تساؤلات للمناقشة | |
| 685 | أولاً: إستراتيجية التركيز | |
| 688 | ثانياً: إستراتيجية التمايز | |
| 691 | ثالثاً: إستراتيجية الترشيد | |
| 695 | ملخص الفصل | |
| 696 | حالة عملية للدراسة | |
| 699 | اسئلة للمراجعة | |
| 700 | تمرين | |
| 703 | الإستراتيجيات على مستوى الوظائف | |
| الفصل الثاني عشر : | | |
| 705 | مقدمة | |
| 709 | النافع المستهدفة من الفصل | |
| 709 | حالة عملية افتتاحية | |
| 716 | تساؤلات للمناقشة | |
| 717 | أولاً: الإستراتيجيات في وظيفة التسويق | |
| 740 | ثانياً: الإستراتيجيات في وظيفة الإنتاج | |
| 743 | ثالثاً: الإستراتيجيات في وظيفة الموارد البشرية | |
| 777 | رابعاً: الإستراتيجيات في وظيفة الاستثمار والتمويل | |
| 781 | ملخص الفصل | |
| 782 | حالة عملية للدراسة | |

| | | |
|-----|-------|--|
| 784 | ..... | أسئلة للمراجعة |
| 789 | ..... | الفصل الثالث عشر: تنفيذ وتقدير الإستراتيجيات |
| 791 | ..... | مقدمة |
| 793 | ..... | المنافع المستهدفة من الفصل |
| 794 | ..... | حالة عملية افتتاحية |
| 796 | ..... | تساؤلات للمناقشة |
| 796 | ..... | أولاً: مراجعة وتقدير البديل الإستراتيجي |
| 800 | ..... | ثانياً: معايير مراجعة البديل الإستراتيجية |
| 804 | ..... | ثالثاً: اختبار وتقدير البديل والإستراتيجي |
| 811 | ..... | رابعاً: البرامج الزمنية ومتطلبات تنفيذ الإستراتيجيات |
| 819 | ..... | ملخص الفصل |
| 820 | ..... | حالة عملية للدراسة |
| 843 | ..... | تمارين |
| 845 | ..... | الجزء الرابع: قضايا إستراتيجية معاصرة |
| 847 | ..... | الفصل الرابع عشر: رفع كفاءة وحدات الجهاز الحكومي منهج الموارد البشرية المؤهلة |
|  | ..... | المخلصة للتخلص من الروتين |
| 879 | ..... | الفصل الخامس عشر: توفير مقومات التطبيق الفعال للحكومة بالتطبيق على منظمات التعليم الجامعي الحكومي |
| 901 | ..... | مختبرات عامة لتطوير المعرفة |
| 917 | ..... | المراجع |