

فاعلية استراتيجية مقترحة في ضوء نظرية
النظم عند عبد القاهر الجرجاني في تنمية مهارات
التعبير الكتابي لدى طلاب المرحلة الإعدادية



دكتور

أحمد عثمان عبد الفتاح عفيفي

5	مشكلة البحث وخطة دراستها
7	أولاً : مقدمة
9	ثانياً : مشكلة البحث
10	ثالثاً : فرض البحث
10	رابعاً : حدود البحث
10	خامساً : أهداف البحث
11	سادساً : مصطلحات البحث
12	سابعاً : خطة البحث
15	الإطار النظري للبحث
17	أولاً : نظرية النظم لعبدالقاهر الجرجاني
23	- الأسس المستقاة من نظرية النظم
24	ثانياً : الاستراتيجية : مفهومها، وعلاقتها بالتعبير الكتابي .
27	- الاستراتيجية المقترحة في ضوء نظرية النظم
28	ثالثاً : بعض مجالات التعبير الكتابي الوظيفي، ومعايير كتابته، وأسس تميته
37	الدراسات السابقة
45	منهج البحث وإجراءاته
47	أولاً : منهج البحث

47	ثانيًا : إجراءات البحث
47	أ- إجراءات ما قبل التجريب
48	1- متغيرات البحث
48	2- اختيار عينة البحث
48	3- التصميم التجريبي للبحث
48	4- إعداد أداتي البحث وهما :
	الأداة الأولى : إعداد استبانة مجالات التعبير الكتابي
49	الوظيفي، وضبطها
	الأداة الثانية : إعداد اختبار الأداء الكتابي لمهارات التعبير
51	الوظيفي، وضبطه
55	- إعداد الوحدة التعليمية، وضبطها
59	ب- إجراءات التجريب
59	1- تطبيق الاختبار تطبيقًا قبليًا
59	2- تدريس الوحدة التعليمية
59	ج- إجراءات ما بعد التجريب
61	عرض نتائج البحث وتفسيرها
67	مراجع البحث
75	ملاحق البحث

- ملحق (1) : استبانة مجالات التعبير الكتابي الوظيفي
اللازمة لطلاب المرحلة الإعدادية 77
- ملحق (2) : معالجة وحدة تعليمية في التعبير الكتابي
الوظيفي لطلاب الصف الثالث الإعدادي وفق الاستراتيجية
المقترحة 83
- ملحق (3) : اختبار أداء مهارات بعض مجالات التعبير
الكتابي الوظيفي لطلاب الصف الثالث الإعدادي 99
- ملحق (4) : معايير تقدير درجات الاختبار 108