

د. عبد القادر الفاسي الفهري Abdelkader Fassi Fehri

السياسة اللغوية في البلاد العربية

بحثاً عن بيئة طبيعية، عادلة، ديمقراطية، وناجعة



المحتويات

| | |
|----------|---|
| 5 | تقديم |
| 17 | الفصل الأول: أوضاع اللغة العربية وتحدياتها |
| 19 | 1. الازدواجية |
| 23 | 1.1. الازدواجية القوية والازدواجية الضعيفة |
| 25 | 2.1. صعود ونزول الازدواجية |
| 35 | 3.1. الازدواجية التربوية-السياسية |
| 36 | 2. الهوية والتماسك والتنوع |
| 36 | 1.2. اللغة والهوية |
| 38 | 2.2. خير اللغات وشر بابل |
| 44 | 3.2. الجذور الكولونيالية لدعم العamiات |
| 48 | 3. الثنائية والتجددية |
| 57 | 4. تعریب التعليم العالي وفوائده |
| 62 | 5. المصطلح |
| 65 | 6. العولمة اللغوية، وسائطها، وموقع اللغة العربية فيها |
| 66 | 1.6 العولمة (والإنكليزية) ووسائلها |
| 67 | 2.6. لغة بمراكز متعددة |
| 69 | 3.6. مجموعة 'ممارسة' |
| 69 | 4.6. بين عولمة السوق وعولمة اللغة |
| 70 | 5.6. اللغة الفرنكية الحرة عبر التاريخ |
| 73 | 6.6. النظام اللغوي العالمي وموقع الكوكبة اللغوية العربية الجيو-استراتيجي .. |
| 75 | 7. هل اللغة الفصيحة مهددة؟ |
| 78 | 8. خاتمة. في الحاجة إلى سياسة لغوية عربية حكيمة وناجعة |

| | |
|---|-----|
| الفصل الثاني: البيئة السياسية وصنع القرار اللغوي والديمقراطية | 81 |
| 1. الأنماط السياسية النظرية والمعيارية | 83 |
| 1.1. الجماعانية | 85 |
| 2.1. الديمقراطية التداولية والنظرية النقدية | 86 |
| 3.1. المساواتية الليبرالية | 87 |
| 4.1. النسوية | 87 |
| 5.1. الخضرانية | 88 |
| 6.1. النظرية السياسية والتحول الكوني | 88 |
| 2. الديمقراطية ونظام الحكم الأمثل | 91 |
| 1.2. هل الديمقراطية هي النظام الأمثل؟ | 92 |
| 2.2. الديمقراطية العصرية بين المثالية والتلمذية، والأنظمة والأساليب | 96 |
| 3.2. مشروعية الحكومة وحقوق الأغلبية والأقلية | 98 |
| 4.2. النظام الرئاسي أو البرلماني، والأحادي أو الفدرالي، وأنماط أخرى | 99 |
| 5.2. تمثلات ديمقراطية (من بريلكليس إلى رولز) | 100 |
| 3. نقد الديمقراطية وتتجدد أساليبها وطرقها | 104 |
| 1.3. التربية المواطنة والدخل الأساسي المعمم و‘منحة الطرف المعنى’ | 106 |
| 2.3. الديمقراطية التشاركية | 108 |
| 3.3. الجمهورية المواطنة | 109 |
| 4.3. الديمقراطية التداولية | 110 |
| 5.3. الديمقراطية البرلمانية | 113 |
| 4. لا مفر من سياسة لغوية ديمقراطية | 116 |
| 1.4. أهمية لغة الهوية واللغة-الأم | 118 |
| 2.4. ضعف القرار السياسي-اللغوي العربي ومخاطر | |
| تغيب التخطيط اللغوي | 122 |
| 3.4. الرسمية المتعددة وتغيب القانون والشرعية الشعبية | 124 |
| 4.4. النخب المهيمنة، الجمعيات المدنية، والانفصام الهوي بين | |
| الحكام والشعب | 126 |
| 5.4. اللغة الفصيحة في بيئة التنافس والعداء والحروب اللغوية | 128 |

| | |
|--|-----|
| 6. السياسة اللغوية المغربية: اللاجدوى واللامقرطة وبوادر تفكيك التماسك اللغوي 130 | 130 |
| 7. الإعلام وضرورة التحرر من لغة الأجنبي 133 | 133 |
| 8. المؤسسة اللغوية المغربية: أكاديمية محمد السادس للغة العربية 140 | 140 |
| 9. الإشهار والإعلان والمكر اللغوي 145 | 145 |
| 5. الديموقراطية والأخلاق: النظرية المعيارية 146 | 146 |
| 1. الأداتية 148 | 148 |
| 2. قيم غير أداتية 151 | 151 |
| 3. الديموقراطية المواطنة 153 | 153 |
| 1. النخبوية 153 | 153 |
| 2.3.5. التعددية بمجموعات مصالح 154 | 154 |
| 3.3.5. الليبرالية الجديدة وافتراض المصلحة الشخصية 155 | 155 |
| 4.5. دور المواطن باعتباره منتقياً لهداف 156 | 156 |
| 5.5. أنماط التمثيلية التشريعية 156 | 156 |
| 6. خاتمة 157 | 157 |
| الفصل الثالث: العدالة اللغوية - البيئية ووسائلها 159 | 159 |
| 1. أساسيات العدالة اللغوية وألياتها 161 | 161 |
| 1.1. اللامساواة في الكرامة 162 | 162 |
| 2.1. تفكيك الأساطير حول التفوق 163 | 163 |
| 3.1. المساواة الرمزية 165 | 165 |
| 4.1. الترابية اللغوية 167 | 167 |
| 5.1. آليات لدعم بقاء اللغات 169 | 169 |
| 6.1. بقاء اللغة بإرادة المتكلمين؟ 170 | 170 |
| 7.1. مبادئ المساواة والحرية والشورى في النظام الإسلامي 173 | 173 |
| 2. العدالة اللغوية في خدمة اللغة العربية: الدستور المغربي الجديد نموذجاً 175 | 175 |
| 1.2. العدالة، دولة القانون، والديمقراطية اللغوية 176 | 176 |
| 2.2. العربية المتعددة 179 | 179 |
| 3.2. السجل اللغوي والعدالة 181 | 181 |

| | |
|-----|---|
| 182 | 4. التقييم الاقتصادي وضرورب المواطن 5.2. التعددية اللغوية والتعددية الثقافية 3. اختيار لغة التواصل بين النجاعة والفعالية: معياران متعارضان 1.3. النجاعة اللغوية ومعيار الحد الأقصى 2.3. الفعالية اللغوية ومعيار الحد الأدنى 4. تصورات أخرى للعدالة اليوم 1.4. نظرية جون رولز 2.4. انتقادات موجهة لنظرية رولز 3.4. من المجتمع العادل إلى العالم العادل 4.4. سين والعدالة النسبية 1.5.4. التنفيذانية 2.5.4. الحشوية 5. خاتمة الفصل الرابع: الثقافة والحضارة واللغة 1. زمن الثقافة والحضارة 2. ضد التماطل والالتحام الثقافي للجماعة 1.2. التمسك الثقافي 2.2. الحضارات 3.2. الأوطان 4.2. التعدد الثقافي أم تعدد الثقافات الأحادية؟ 5.2. نقاشات إضافية 6.2. نقد إضافي للتصور الصراعي ومفهوم 'العقلية' 7.2. انتقادات إضافية 1.7.2. الثقافة والتغير 2.7.2. الثقافة والنقاء 3.7.2. الثقافة والعمل 3. التنوع الثقافي واللغوي في المغرب 4. اللغة العربية وثقافة النهضة والمعرفة والحيوية |
|-----|---|

| | |
|-----------|--|
| 233 | 1.4. الفترة الذهبية وبيت الحكمة واللغة الفصيحة |
| 236 | 2.4. اللغة الوسيطة وبدء عصر الانحطاط |
| 239 | 3.4. فترة النهضة |
| 242 | 4.4. الفترة العصرية |
| 247 | 5. خاتمة: العرب والعربية في قلب التفاعل بين الحضارات |
| 249 | الفصل الخامس: اقتصاديات اللغة |
| 251 | 1. مفاهيم وتحاليل وحفريات أولى |
| 255 | 1.1. التحليل الاقتصادي للنمو الدينامي للغات |
| 256 | 2.1. التخطيط اللغوي والتحليل الاقتصادي للسياسة اللغوية |
| 257 | 3.1. الاقتصاد والتعدد اللغوي |
| 259 | 2. لغة العولمة: لغة أم لغات؟ |
| 262 | 1.2. القطبية اللغوية وتقليل عدد اللغات الكبرى |
| 262 | 2.2. توسيع لغات العمل في الاتحاد الأوروبي تلافياً للحرمان أو التجريد اللغوي |
| 265 | 3.2. التعددية اللغوية بكل اللغات، بما فيها لغات الأقليات |
| 267 | 3. اقتصاد تقييم السياسة اللغوية |
| 269 | 4. تقييم السياسة اللغوية المغربية: اللاجدوى واللامقرطة وبوادر تفكيك التماسك اللغوي المغربي |
| 270 | 5. مفاهيم إضافية |
| 271 | 1.5. اللغة قيمة وعملة |
| 274 | 2.5. اللغة رصيدا |
| 275 | 3.5. السوق واللغة |
| 276 | 6. خاتمة |
| 277 | الفصل السادس: في سبيل تخطيط واستئناف لغوي-ثقافي جديد |
| 281 | 1. التخطيط والتدبير المستقبلي للغة العربية |
| 281 | 1.1. المنظور السياسي-السيادي والتموقع الحضاري-اللغوي |
| 282 | 2.1. المنظور التعليمي-التربوي |

| | |
|-----------|--|
| 282 | 3.1. منظور الإعلام والإشهار والإعلان |
| 283 | 4.1. المنظور الاقتصادي-المجتمعي والحقوقي-القانوني |
| 283 | 5.1. العلم والفكر والثقافة |
| 284 | 6.1. تقييم السياسات اللغوية |
| 284 | 7.1. إعداد نظام اللغة، والمواد والأدوات، والبحث اللساني |
| 285 | 2. استنهاض شامل: طرق وآليات ومبادرات ووسائل |
| 285 | 1.2. الانتقال-المحافظة على اللسان العربي عبر الأجيال |
| 285 | 2.2. إذكاء الوعي وتقوية الإرادة ومقاومة التبعية مع دعم الحوار والتدخل .. |
| 286 | 3.2. اكتساح الفضاءات الاجتماعية والإعلامية والثقافية والمؤسسات التربوية والتشريعية |
| 286 | 4.2. المسح الموضوعي الدقيق لأوضاع اللسان العربي وتنوعاته |
| 286 | 5.2. إقامة مرجعية علمية في لسانيات العربية، ودعم التكوين في علوم اللسان والتنقيف اللساني |
| 287 | 3. خاتمة |
| 289 | المراجع |
| 309 | فهرس المفاهيم |
| 323 | فهرس الأعلام |