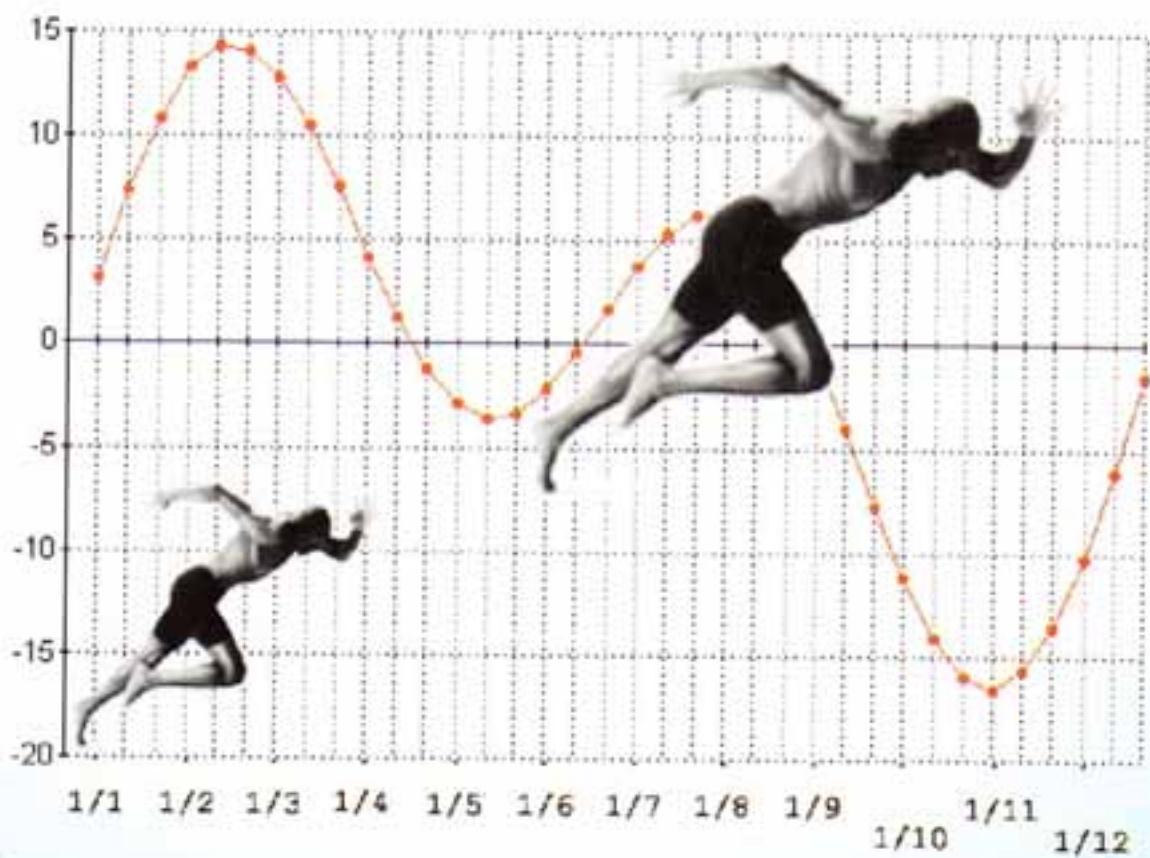


المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضية



قائمة المحتويات

3	الإهداء.....
5	الشكر والتقدير.....
7	مقدمة.....

الفصل الأول المعرفة والعلم

19	1- المعرفة.....
19	1-1 - أنواع المعرفة.....
22	1-2 - طرق تحصيل المعرفة.....
26	2- العلم.....
27	2-1 - أهداف العلم.....
27	2-2 - خصائص العلم.....
29	2-3 - التربية البدنية والرياضية بين العلم والفن.....

الفصل الثاني البحث العلمي

35	1- البحث العلمي.....
35	1-1 - الأهداف العامة للبحث العلمي.....
37	1-2 - أغراض البحث العلمي.....
37	1-3 - خطرات البحث العلمي.....
38	أ- اختيار الموضوع.....
39	ب- الشعور بوجود مشكلة.....
39	ت- تحديد المشكلة.....

40	ث- الملاحظة والتجريب.....
40	ج- التخيل ووضع الاحتمالات.....
40	ح- الحصول على مراجع المادة.....
41	خ- وضع الفروض.....
41	د- اختبار الفروض.....
41	ذ- تفسير البيانات.....
41	ر- الوصول إلى التعميمات.....
42	1-4 - صفات البحث العلمي الجيد.....
42	1-5 - بعض المفاهيم الخاطئة بالنسبة للباحث العلمي.....
42	أ- بالنسبة للبحث.....
42	ب- بالنسبة للباحث.....

الفصل الثالث

الإعداد للبحث وطريقة اختيار العينة

49	1- إشكالية البحث.....
49	1-1 - تعريف الإشكالية.....
49	1-2 - الشعور بالمشكلة.....
50	1-3 - مصادر الحصول على المشكلة.....
52	1-4 - أهم الاعتبارات التي يجب اعتمادها عند اختيار المشكلة.....
53	أ- حداثة الموضوع.....
53	ب- الأهمية العلمية للموضوع.....
54	ت- الخبرة الشخصية.....
54	ث- توافر المراجع العلمية.....
55	ج- توافر الأستاذ المشرف.....
55	ح- ارتباط الموضوع بالوقت.....
55	خ- توفير المال الكافي.....

56	1-5 - تحديد المشكلة.....
59	1-6 - صياغة الإشكالية.....
60	1-7 - شروط الإشكالية.....
61	2- الفرضيات.....
61	2-1 - تعريف الفرض.....
62	2-2 - مصادر الحصول على الفرض.....
64	2-3 - أهمية الفروض.....
64	2-4 - أنواع الفروض.....
65	أ- الفرض البحثي.....
66	ب- الفرض الإحصائي.....
66	ج- الفرض على هيئة سؤال.....
67	2-5 - صفات الفرض الجيد.....
67	3 - عينة البحث.....
68	3-1 - تعريف العينة.....
68	3-2 - أسباب استخدام العينات في البحوث العلمية.....
68	3-3 - قواعد اختيار العينة.....
70	3-4 - أنواع العينة.....

الفصل الرابع

أدوات جمع البيانات في البحث العلمي

75	1- المصادر والمراجع.....
76	2- الاستبيان.....
76	2-1 - أنواع الاستبيان.....
76	أ- الاستبيان من حيث طرح الأسئلة.....
79	ب- الاستبيان من حيث طريقة التطبيق.....

80	ج- الاستبيان من حيث عدد المبحوثين.....
80	2-2 - الإعداد للاستبيان.....
80	2-3 - طرق توزيع الاستبيان.....
83	2-4 - مميزات الاستبيان.....
84	2-5 - عيوب الاستبيان.....
85	3- المقابلة.....
86	3-1 - خصائص المقابلة.....
86	3-2 - أنواع المقابلة.....
93	3-3 - مميزات المقابلة.....
94	3-4 - عيوب المقابلة.....
95	4- الملاحظة.....
95	4-1 - أنواع الملاحظة.....
96	1- الملاحظة البسيطة.....
97	2- الملاحظة المنظمة.....
98	4-2 - الإعداد للملاحظة.....
99	4-3 - شروط الملاحظة.....
101	4-4 - مميزات الملاحظة.....
101	4-5 - عيوب الملاحظة.....
102	5- الاختبارات.....
103	5-1 - أنواع الاختبارات.....
103	أ- الاختبارات البدنية.....
103	ب- الاختبارات المهارية.....
103	ج- الاختبارات النفسية.....
103	د- الاختبارات المعرفية.....
104	5-2 - الإعداد للاختبارات.....

105	 3-5 - شروط الاختبارات
105	 أ- الصدق
106	 ب- الثبات
107	 ج- الموضوعية
107	 4-5 - مميزات الاختبار
108	 5-5 - عيوب الاختبار

الفصل الخامس

مناهج البحث العلمي

111	 1 - المنهج التاريخي
	 1-2- أهمية البحوث التاريخية في المجال التربوي التربية البدنية
112	 والرياضية
113	 1-3- الخصائص التي يجب مراعاتها عند تطبيق المنهج التاريخي
114	 1-4- خطوات المنهج التاريخي
117	 أولاً: اختيار الموضوع
118	 ثانياً: جمع المادة التاريخية
120	 ثالثاً: نقد المادة التاريخية
121	 رابعاً: صياغة الفروض
122	 خامساً: عرض النتائج وتفسيرها
122	 سادساً: كتابة التقرير
122	 1-5- بعض الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيقه
123	 2- المنهج الوصفي
123	 2-1- تعريف المنهج الوصفي
125	 2-2 - خطوات المنهج الوصفي
126	 2-3 - أنماط المنهج الوصفي

126	1- الدراسات المسحية.....
130	2- دراسات العلاقات المتبادلة.....
135	3- الدراسات التطورية.....
136	2-4 - بعض الاعتبارات الهامة في المنهج الوصفي.....
136	3 - المنهج التجريبي.....
137	3-1 - الضبط في التجربة.....
138	3-2 - أهداف الضبط.....
138	أ- عزل المتغيرات.....
138	ب- التغيير في كم المتغير التجريبي.....
139	ج- التغيير الكمي للمتغيرات.....
139	3-3 - متغيرات البحث.....
139	أ- المتغير المستقل.....
141	ب- المتغير التابع.....
141	ج- المتغيرات المشوشة.....
144	3-4 - أنواع التصميمات التجريبية.....
144	أ- طريقة المجموعة الواحدة.....
145	ب- طريقة المجموعات المتكافئة.....
145	ج- طريقة تدوير المجموعات.....

الفصل السادس

خطة البحث

149	1- خطة البحث.....
149	1-1 - مقدمة.....
150	1-2 - مشكلة البحث.....
150	1-3 - أهمية البحث.....
150	1-4 - حدود البحث.....

150	 5-1 - أهداف البحث
151	 6-1 - فروض البحث
151	 7-1 - مصطلحات البحث
151	 8-1 - القراءة النظرية
151	 9-1 - الدراسة الميدانية
156	 2- نموذج لهيكل خطة البحث
161	 المصادر والمراجع