

المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية



الدكتور
حمزة هاشم السلطاني

الأستاذ الدكتور
عمران جاسم الجبوري


مؤسسة دار التراث الثقافي
تأليف، نشر، توزيع


الرشيد
للنشر والتوزيع



المحتويات

الباب الأول

المنهج

الفصل الأول

21	المنهج في اللغة
21	المنهج في الاصطلاح
22	مفهوم المنهج
22	المفهوم الضيق للمنهج
23	خصائص المنهج الضيق والانتقادات التي وجهت اليه
25	المفهوم الواسع للمنهج
25	خصائص المنهج الحديث ومزاته
27	تطور مفهوم المنهج

الفصل الثاني

35	أسس المناهج
35	اولا: الاسس الفلسفية
36	علاقة الفلسفة بالتربية
38	الفلسفات التي أثرت في المنهج
38	الفلسفة التقليدية (الاساسية)
41	الفلسفة التقدمية



44	مبادئ الفلسفة التقدمية
45	مقارنة بين الفلسفة التقليدية والتقدمية
46	فلسفة المجتمع
46	الفلسفة الاسلامية
47	فلسفة الغزالي واثرها في التربية
50	فلسفة الفارابي واثرها في التربية
50	ثانيا : الاسس النفسية
50	المعلم
52	مادة التعلم
53	عملية التعلم
54	اهم مبادئ التعلم وعلاقتها بالمنهج
56	المنهج وانتقال أثر التعلم
57	اهمية انتقال أثر التعلم
58	صور انتقال أثر التعلم
59	تفسير انتقال أثر التعلم
61	ثالثا : الاسس الاجتماعية والبيئة
62	المصادر الطبيعية والمنهج
63	الثقافة والمجتمع

الفصل الثالث :

67	الاهداف التربوية والمحتوى
----	---------------------------



67	اولا : الاهداف التربوية
68	مفهوم الهدف
70	اهمية الاهداف التربوية
72	مصادر اشتقاق الاهداف التربوية
75	خصائص الاهداف التربوية
76	صلاحية الاهداف التربوية
77	مستويات الاهداف التربوية
79	شروط صياغة الاهداف السلوكية
82	تصنيف الاهداف السلوكية
86	ثانيا : محتوى المنهج
86	كيفية اختيار محتوى المنهج وانشطته
89	معايير اختيار المحتوى والانشطة
90	معايير اختيار خبرات المنهج وانشطته
الفصل الرابع :	
97	تنظيم المنهج وتصميمه
99	اهمية تصميم المنهج وتنظيمه
101	العوامل المؤثرة في تصميم المنهج
101	مراحل تصميم المنهج
102	الخطوات الاجرائية لبناء منهج تعليمي
102	مشكلات تنظيم المنهج



103 مبادئ التنظيم

الفصل الخامس :

تقويم المنهج

109 مفهوم التقويم

110 وظائف التقويم

110 انواع التقويم

112 خصائص التقويم

112 مبادئ التقويم

113 خطوات التقويم

113 مجالات التقويم

الفصل السادس :

117 انواع المناهج

117 منهج المواد الدراسية المنفصلة

118 خصائص منهج المواد الدراسية المنفصلة

119 نقد منهج المواد الدراسية المنفصلة

120 عوامل استمرار منهج المواد الدراسية المنفصلة وانتشاره

120 منهج المواد الدراسية المترابطة

124 منهج النشاط

125 خصائص منهج النشاط

126 منهج النشاط واشكال تحقيقه



126	خطوات المشروع
130	مزايا منهج النشاط
131	عيوب منهج النشاط
131	العوامل المساعدة على نجاح منهج النشاط
132	مدارسنا ومنهج النشاط
133	المنهج المحوري
133	خصائص المنهج المحوري
134	مزايا المنهج المحوري
135	عيوب المنهج المحوري

الباب الثاني

التدريس مفهومه ومهاراته

الفصل الاول:

141	مفهوم التدريس
143	مفهوم التعليم
144	الفرق بين التعليم والتدريس
144	التعلم
145	اصناف التعلم
145	مكونات عملية التدريس

الفصل الثاني:

153	مهارات التدريس
-----	----------------



153	اولا : مهارات ما قبل التدريس
153	مهارة صياغة الاهداف السلوكية
154	مهارة تحليل المحتوى
154	مهارة تنظيم بيئة الصف الدراسي
155	مهارة تحديد استراتيجيات التدريس
156	مهارة اختيار الوسائل التعليمية
156	مهارة التخطيط
161	ثانيا : مهارات في اثناء التدريس
161	مهارة تحسين الاتصال
162	مهارة جذب الانتباه
164	مهارة اثارة الدافعية
164	مهارة التعزيز
165	مهارة طرح الاسئلة
167	مهارة ادارة الصف الدراسي
167	مهارة التقويم

الباب الثالث

طرائق التدريس

الفصل الاول:

173	طرائق التدريس
174	مفهوم الطريقة



175	اهمية طرائق التدريس
176	معايير اختيار الطريقة في التدريس
177	ميزات الطريقة الجيدة
178	طريقة المحاضرة
179	خطوات طريقة المحاضرة
180	اساليب طريقة المحاضرة
181	ميزات طريقة المحاضرة
181	عيوب طريقة المحاضرة
182	طريقة المناقشة
183	شروط المناقشة
183	خطوات تنفيذ طريقة المناقشة
184	دور المدرس ومسؤوليته
185	ميزات طريقة المناقشة
185	عيوب طريقة المناقشة
186	الطريقة الاستقرائية
187	خصائص الاستقراء
187	خطوات الطريقة الاستقرائية
188	ميزات الطريقة الاستقرائية
189	عيوب الطريقة الاستقرائية
190	الطريقة القياسية



190	خطوات الطريقة القياسية
191	مميزات الطريقة القياسية
191	عيوب الطريقة القياسية
192	طريقة التعلم التعاوني
192	الفرق بين التعلم الجماعي التقليدي والتعلم التعاوني
194	عناصر التعلم التعاوني
195	خطوات التعلم التعاوني
196	اساليب التعلم التعاوني
198	مميزات التعلم التعاوني
199	عيوب التعلم التعاوني

الفصل الثاني :

203	طرائق تدريس فروع اللغة العربية
203	مفهوم اللغة
204	نظريات نشأة اللغة
211	صفات مدرس اللغة العربية
211	تدريس قواعد اللغة العربية
211	اهمية قواعد اللغة العربية
218	اهداف تدريس القواعد
219	طرائق تدريس قواعد اللغة العربية
	درس نموذجي لتدريس موضوع من القواعد على وفق الطريقة الاستقرائية
220	



227	درس نموذجي لتدريس موضوع من القواعد على وفق الطريقة القياسية
233	الطريقة النصية
233	مزايا الطريقة النصية
233	عيوب الطريقة النصية
234	خطوات تدريس الطريقة النصية
235	درس نموذجي لتدريس موضوع من القواعد على وفق الطريقة النصية ...
246	تدريس الادب والنصوص
246	مفهوم الادب
247	مفهوم النصوص
248	اهمية دراسة الادب والنصوص
253	التذوق الادبي
258	مفهوم التذوق الادبي
262	الحالة النفسية والتذوق الجمالي للنص
265	مراحل تذوق النص الادبي
267	مصادر تكوين التذوق الادبي
268	العوامل المؤثرة في التذوق
268	اهداف تدريس الادب
269	تصنيف الادب
270	خطوات تدريس الادب والنصوص
271	درس نموذجي لتدريس موضوع من الادب والنصوص



281	تدريس القراءة
281	مفهوم القراءة وتطوره
282	اهمية القراءة
284	اهداف تدريس القراءة
284	انواع القراءة
286	مهارات الفهم القرائي
288	العوامل المؤثرة في الفهم القرائي
289	خطوات تدريس القراءة
291	درس نموذجي لتدريس موضوع قرائي
300	تدريس التعبير
300	اهمية التعبير
302	اهداف تدريس التعبير
303	انواع التعبير
305	التعبير الوظيفي والابداعي
306	ما يجب ان يكون عليه درس التعبير
311	درس نموذجي لتدريس موضوع في التعبير
318	تدريس الاملاء
318	مفهوم الاملاء
318	اهمية الاملاء
319	اهداف تدريس الاملاء



320	انواع الاملاء.....
320	الاملاء المنقول.....
320	خطوات تدريس الاملاء المنقول.....
321	2 . الاملاء المنظور.....
321	خطوات تدريس الاملاء المنظور.....
321	3 . الاملاء المسموع.....
322	خطوات تدريس الاملاء المسموع.....
322	4 . الاملاء الاختباري.....
322	تصحيح الاملاء.....
323	اساليب الضعف الاملائي.....
323	علاج الضعف الاملائي.....
325	درس نموذجي لتدريس موضوع في الاملاء.....
330	تدريس البلاغة.....
330	مفهوم البلاغة واهميتها.....
331	اهداف تدريس البلاغة.....
332	قواعد يجب مراعاتها في اثناء تدريس البلاغة.....
332	خطوات تدريس البلاغة.....
334	درس نموذجي لتدريس موضوع في البلاغة.....
347	المصادر.....