

الدكتور أكرم صالح محمود خوالده

اللغة والتفكير الاستدلالي



دار الحياة للنشر والتوزيع

المحتويات

الصفحة	الموضوع
19	المقدمة
25	إِفْطِيلُ الْأَوَّلِ
	مدخل إلى اللغة
27	تمهيد
27	مفهوم اللغة
32	ماهية اللغة
33	اللغة نظام الاتصال الإنساني
34	آلية الاتصال الإنساني
35	دوافع الاتصال الإنساني
36	وظائف الاتصال الإنساني
37	اللغة والاتصال الإنساني كضرورة للوجود الاجتماعي
37	اللغة والتفاعل الإنساني الاجتماعي
38	مميزات اللغة الإنسانية
38	العمليات العقلية اللغوية
44	وظائف اللغة
48	الخصائص العامة للغة
49	خصائص اللغة العربية
50	فقه اللغة
51	نشوء اللغة
57	وجهة نظر
59	مهارات اللغة

60	الفرق بين المهارة والقدرة
60	أسس تعليم المهارة
61	مهارة الاستماع
61	مفهوم الاستماع
63	مداخل الاستماع
64	مراحل تخطيط وتنفيذ درس الاستماع الفعال
65	التوجهات عند تدريس الاستماع
66	استراتيجيات الاستماع
68	مهارات الاستماع
70	أغراض الاستماع
70	مهارة الحديث/ المحادثة/ الكلام
71	مفهوم المحادثة
72	خطوات الكلام
72	مواصفات الحديث الفعال
73	التوجهات لتدريس المحادثة
74	كفايات المحادثة
74	استراتيجيات الكلام أو الحديث
75	المهارات الفرعية للمحادثة
75	الأمر التي لابد من مراعاتها عند تدريس المحادثة
75	مداخل عامة لمهارتي الاستماع والمحادثة
76	العلاقة بين الاستماع والمحادثة
78	مهارة القراءة
79	أبعاد القراءة
79	أساليب لتنمية مهارات القراءة

82	أنواع القراءة
82	القراءة الصامتة
82	أساليب تطوير مهارة القراءة الصامتة
83	أهداف القراءة الصامتة وأنواعها
84	القراءة الجهرية
84	أساليب لتطوير مهارة القراءة الجهرية
85	أساليب تطوير مهارة القراءة السريعة
85	مهارات تطوير القراءة السريعة
86	أهداف القراءة الجهرية
87	أشكال تستخدم فيها القراءة الجهرية
87	مهارة الكتابة
90	استراتيجيات تنمية مهارة الكتابة
91	صور التعبير الكتابي
92	مراحل عملية الكتابة
95	ملاحظات واقتراحات في مجال تعليم الكتابة
97	الفصل الثاني
	اللغة وعلم النفس
99	تمهيد
99	علاقة اللغة بعلم النفس
103	تعريف علم النفس اللغوي
104	علم النفس اللغوي
106	الوظيفة النفسية للغة
106	الاستعداد اللغوي
107	أهمية الاستعداد اللغوي

108	اللغة والمدرسة السلوكية
111	المفاهيم الأساسية للنظرية السلوكية
112	اكتساب اللغة
112	العوامل المساعدة في تعلم واكتساب اللغة
113	نظريات اكتساب اللغة
113	النظرية السلوكية (Behavioristic Theories)
114	المدرسة الإدراكية أو المعرفية (Cognitive)
115	آراء في اكتساب اللغة
116	ديوي (Dewey) واكتساب اللغة
117	سكينر (Skinner) واكتساب اللغة
117	جون كارول (Carrol, John) واكتساب اللغة
118	ابن خلدون واكتساب اللغة
121	مراحل اكتساب اللغة
122	العوامل التي تؤثر في عملية الاكتساب اللغوي ومراحل تطورها
126	النمو اللغوي والعوامل المؤثرة فيه
127	علاقة النمو اللغوي بالنمو المعرفي
128	اللغة والمدرسة المعرفية
132	مراحل النمو اللغوي
135	مظاهر النمو اللغوي
136	مبادئ النمو اللغوي وقوانينه
136	النمو اللغوي والتعليم المدرسي
137	المجالات التي يمكن من خلالها تحسين النمو اللغوي عند الطلاب
139	تطور اللغة عند الطفل
140	التأخر اللغوي

140	مشكلة التأخر اللغوي
141	اضطرابات الكلام
144	كيفية جعل الكلام عملية ناجحة
144	علماء النفس اللغوي ونظرياتهم
145	بياجية
149	فيجوتسكي
154	برونر
158	موقف اللغويين الغربيين من آراء تشومسكي
159	الفكر اللغوي العربي وتوليد الطفل للغة

الفصل الثالث

اللغة والتعلم والتعليم

161	تمهيد
163	مفهوم التعلم
165	طبيعة عملية التعلم
167	شروط التعلم
167	العوامل المؤثرة في التعلم
175	الركائز الأساسية لعملية التعلم
176	نظريات التعلم
176	التعلم والتعليم
180	دور اللغة في التعلم
180	المميزات الأساسية للغة التعلم والتعليم
180	العوامل المؤثرة في نظام التعليم
187	خصائص التعليم الفعال

187	المفاهيم والاتجاهات
187	المفاهيم
188	مفهوم المفاهيم
188	خرائط المفاهيم ومكوناته
188	أنواع المفاهيم
189	أهمية خرائط المفاهيم
190	خطوات بناء خرائط المفاهيم
191	الاتجاهات
191	مفهوم الاتجاهات
192	مفاهيم متصلة بالاتجاهات
193	مكونات الاتجاهات
193	وظائف الاتجاهات

الفصل الرابع

اللغة التفكير

195	
197	التمهيد
199	مفهوم التفكير
202	التفكير عملية وراثية أم تربوية
203	التفسير العلمي للتفكير
204	ماهية التفكير
205	الدعوة إلى التفكير
207	ضرورة تعليم التفكير
210	خصائص التفكير
211	مميزات التفكير الجيد
212	كيفية التفكير في عملية التفكير

212	فوائد طريقة التفكير في عملية التفكير
213	مهارات التفكير
219	مراحل تعليم مهارات التفكير
220	عناصر التفكير
221	عوامل نجاح تعليم التفكير
226	مُتعلقات التفكير
227	خصائص منطقة التفكير
228	مستويات التفكير
230	معززات عملية التفكير
231	أهمية تنمية التفكير
231	أنواع التفكير
232	أولاً: التفكير الإبداعي
232	لماذا ننمي الإبداع؟
233	معوقات التفكير الإبداعي
233	مهارات التفكير الإبداعي
235	ثانياً: التفكير الناقد
236	أهمية تنمية التفكير الناقد
236	مهارات التفكير الناقد
237	معايير التفكير الناقد
238	ثالثاً: التفكير العلمي
238	التفكير العلمي وخصائصه
239	خصائص التفكير العلمي
240	خطوات حل المشكلات بطريقة التفكير العلمي
240	عوائق التفكير العلمي

240	رابعاً: التفكير المعرفي
242	التفكير فوق المعرفي
242	مهارات التفكير فوق المعرفي
243	تنمية مهارات التفكير في المدارس
244	مقومات نجاح تدريس تنمية مهارة التفكير
245	مهارات لتنمية تفكير طلبتك
246	خصائص المدرسة التي تنمي التفكير والإبداع
247	خصائص الفصل المثير للتفكير
247	سلوكيات المعلم المثيرة للتفكير
248	استراتيجيات تقويم التفكير
249	إجراءات لتنمية تفكير طلبتك
249	معوقات تنمية التفكير في الغرفة المدرسية
250	اللغة والتفكير
251	علاقة اللغة في التفكير

الفصل الخامس

257

التفكير الاستدلالي

259	تمهيد
259	تعريف التفكير الاستدلالي
261	لماذا التفكير الاستدلالي
262	مهارات التفكير الاستدلالي
269	دور معلم اللغة في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي
270	عناصر التفكير الاستدلالي
270	طرق قياس التفكير الاستدلالي
273	المؤشرات الدالة على التفكير الاستدلالي

274	قدرات التفكير الاستدلالي
275	العمليات العقلية المعرفية المتضمنة في التفكير الاستدلالي
276	التفكير الاستدلالي وأثره في العملية التعليمية
276	تطبيقات التفكير الاستدلالي في عملية التعلم
279	التفكير الاستدلالي وعلاقته ببعض أنماط التفكير
279	أ. التفكير الاستدلالي والتفكير الناقد
281	ب. التفكير الاستدلالي والإبداع
283	ج. التفكير الاستدلالي والتفكير الحدسي
283	علاقة التفكير الاستدلالي ببعض المفاهيم
283	أ. التفكير الاستدلالي والمنطق
284	ب. التفكير الاستدلالي والمحاكاة
285	ج. التفكير الاستدلالي والمعرفة
286	د. التفكير الاستدلالي والحقيقة
287	هـ. الاستدلال والتبرير
287	علاقة التفكير الاستدلالي ببعض المفاهيم
287	التفكير الاستدلالي في اللغة والنحو
291	أساليب تعليم وتنمية التفكير الاستدلالي من خلال المناهج الدراسية

إِهْضِلْ السَّالِسَ

293

دراسات في التفكير الاستدلالي

295

التمهيد

295

أولاً: الدراسات التي تناولت التفكير الاستدلالي في اللغة

298

ثانياً: الدراسات التي تناولت التفكير الاستدلالي في مختلف فروع المعرفة

الخاتمة

المراجع والقراءات

308

309

309

324

327

أولاً: المراجع والقراءات العربية

ثانياً: المراجع والقراءات بالانجليزية

ثالثاً: المواقع الالكترونية