

إدارة العملية التدريبية

النظرية والتطبيق

الدكتور
عطالله محمد تيسير الشريعة



المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| 5 | الإهداء |
| 13 | التقديم |
| 15 | المقدمة |
| 19 | الفصل الأول مفاهيم أساسية في التدريب |
| 21 | مفهوم التدريب |
| 23 | أهمية التدريب |
| 24 | فوائد التدريب |
| 26 | أهداف التدريب |
| 28 | مبادئ وأسس التدريب |
| 31 | خصائص التدريب |
| 32 | الأسباب الموجبة للتدريب |
| 35 | الفصل الثاني المدخل الاستراتيجي للتدريب |
| 37 | مفهوم المدخل الاستراتيجي للموارد البشرية |
| 41 | مفهوم المدخل الاستراتيجي للتدريب |
| 43 | خطوات إعداد استراتيجية التدريب |
| 44 | معوقات تطبيق استراتيجية التدريب |

الفَصْلُ الثَّالِثُ

47

أَنْوَاعُ التَّدْرِيبِ

49

العوامل الرئيسية التي تحدد اختيار نوع التدريب

50

أنواع البرامج التدريبية

63

الفَصْلُ الْبَارِثُ

فَاعِلِيَّةُ الْبَرَامِيجِ التَّدْرِيبِيَّةِ

65

مفهوم فاعلية البرامج التدريبية

67

الأسس الرئيسية لتحقيق التدريب الفعال

71

العناصر الرئيسية لتحقيق الفاعلية

73

تقييم وقياس فاعلية البرنامج التدريبي

77

الفَصْلُ الْخَامِسُ

طُرُقُ وَأَسَالِيبُ التَّدْرِيبِ

79

العوامل التي تحكم اختيار أسلوب التدريب الملائم

82

أهم طرق وأساليب التدريب

82

(1) أسلوب المحاضرة

84

(2) حلقات النقاش

84

(3) المؤتمرات

86

(4) الندوات

87

(5) دراسة الحالة

88

(6) تمثيل الأدوار

89

(7) اللجان

89

(8) سلة القرارات

90

(9) التطبيق العملي

90

(10) التدوير الوظيفي

(11) المباريات الإدارية

(12) الحقائب التدريبية

الفصل السادس

تحديد الاحتياجات التدريبية

مراحل العملية التدريبية

تحديد الاحتياجات التدريبية

أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية

الuntas المستهدفة من التدريب في المنظمة

الإجراءات والمسؤوليات الوظيفية في مرحلة تحديد الاحتياجات التدريبية

الفصل السابع

تخطيط وتصميم البرامج التدريبية

مفهوم تخطيط البرامج التدريبية

مفهوم تصميم البرامج التدريبية

الإجراءات والمسؤوليات الوظيفية في مرحلة تخطيط البرامج التدريبية

الفصل الثامن

تنفيذ البرامج التدريبية

عملية إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية

الإجراءات والمسؤوليات الوظيفية في مرحلة تنفيذ البرامج التدريبية

المسؤوليات الوظيفية في مرحلة استدراج العروض

إجراءات تقييم العروض التدريبية

الفصل التاسع

145

تقييم البرامج التدريبية

| | |
|-----|---|
| 147 | مفهوم تقييم البرامج التدريبية |
| 147 | أهمية تقييم البرامج التدريبية |
| 148 | أهداف تقييم البرامج التدريبية |
| 149 | مراحل عملية تقييم البرامج التدريبية |
| 153 | أمثلة لنماذج تقييم البرامج التدريبية |
| 159 | المرتكزات الأساسية لعملية التقييم |
| 161 | قياس فاعلية البرامج التدريبية |
| 169 | الإجراءات والمسؤوليات الوظيفية في مرحلة تقييم البرامج التدريبية |

الفصل العاشر

173

قياس أثر العائد من التدريب

| | |
|-----|---|
| 175 | مفهوم قياس أثر العائد من التدريب |
| 175 | نماذج تقييم التدريب |
| 179 | نموذج كيرك باتريك لتقييم التدريب |
| 186 | اعتبارات يجب مراعاتها لقياس العائد من التدريب |
| 186 | كيفية قياس العائد من التدريب |
| 189 | حالة تطبيقية لقياس أثر العائد من التدريب |

الفصل الحادي عشر

197

نقل المعرفة المكتسبة من التدريب

| | |
|-----|---|
| 199 | مفهوم نقل المعرفة المكتسبة من التدريب |
| 199 | الإجراءات والمسؤوليات الوظيفية في مرحلة نقل المعرفة المكتسبة من التدريب |

مشكلات التدريب

| | |
|-----|---------------------------------|
| 205 | مفهوم مشكلات التدريب |
| 206 | مشكلات التدريب في مرحلة التمهيد |
| 207 | مشكلات التدريب في مرحلة التخطيط |
| 210 | مشكلات التدريب في مرحلة التنفيذ |
| 214 | مشكلات التدريب في مرحلة التقييم |
| 217 | قائمة المراجع |