

المنهج والاقتصاد المعرفي

الأستاذ الدكتور
عبد الرحمن الهاشمي

الدكتورة
فائزة محمد العزاوي



المحتويات

15.....	المقدمة.....
21.....	الفصل الأول: الاقتصاد المعرفي ماهيته ، سماته ، فوائده.....
23.....	- تمهيد.....
24.....	- ماهية الاقتصاد المعرفي.....
27.....	- أهمية الاقتصاد المعرفي.....
29.....	- تطور مفهوم الاقتصاد المعرفي.....
31.....	- مواصفات الاقتصاد المعرفي.....
33.....	- مرتكزات نظام الاقتصاد المعرفي.....
34.....	- فوائد الاقتصاد المعرفي.....
35.....	- سمات الاقتصاد المعرفي.....
36.....	- مكونات الاقتصاد المعرفي.....
37.....	- مفاهيم التعبير عن اقتصاد المعرفة.....
39.....	- عناصر الاقتصاد المعرفي.....
40.....	- المجتمع والاقتصاد المعرفي.....
42.....	- معايير مجتمع المعرفة.....
43.....	- الاقتصاد في مجتمع المعرفة.....
46.....	- عيوب الاقتصاد المعرفي.....
47.....	- الاقتصاد المعرفي بين مدرستين.....
47.....	1 - المدرسة المناوئة.....
48.....	2 - المدرسة المؤيدة.....
50.....	- المعرفة والمستقبل.....
52.....	- ما بين اقتصاد المعرفة واقتصاد المعلومات.....
54.....	- الاقتصاد المعرفي عالمياً وعربياً.....
57.....	- المتطلبات الأساسية لمجتمع الاقتصاد المعرفي.....

59	الفصل الثاني: المنهج مداخله ومبادئه وقضاياها
61	- تمهيد
62	- مداخل المنهج
62	- المدخل السلوكي
63	- المدخل الاداري
64	- مدخل النظم
65	- المدخل الاكاديمي
65	- المنهج الانساني
67	- المنهجيون الجدد
68	- تعريف المنهج
69	- مشكلة التعريف
71	- تصميم المنهج
72	- النظرية والتطبيق
73	- من النظرية الى التطبيق
74	- مسؤوليات العامل بالمنهج
75	- المعلم والمنهج
76	- التربية والمنهج
77	- المجتمع والتربية والتعليم
78	- انواع المنهج
78	- المنهج الرسمي
78	- المنهج الواقعي
79	- المنهج الخفي
81	- الاسلوب التنظيمي للمنهج
83	- تقسيمات (جودلاذ) للمناهج
84	- الوقت الاكاديمي

84	- الوقت الرسمي الالزامي
85	- الوقت التعليمي الاكاديمي
86	- افكار حول المنهج (زيادة الوقت الاكاديمي)
87	- الوقت الاكاديمي المخصص للطالب
88	- انواع المواقف الاجتماعية من المنهج
90	- اثر الاتجاهات الحديثة في المناهج
91	الفصل الثالث: علاقة المنهج بالفلسفة والثقافة
93	- تمهيد
93	- الفلسفة والمنهاج الدراسي
95	- الفلسفة والعاملون في المنهاج
95	- الفلسفة كمصدر للمنهاج
95	- الفلسفات الغربية
96	أ - الفلسفة المثالية
97	ب - الفلسفة الواقعية
98	ج - الفلسفة البراغماتية
99	د - الفلسفة الوجودية
100	- الفلسفة الاسلامية
103	- الفلسفات التعليمية او التربوية
104	- الفلسفة الجوهرية الذاتية
105	- الفلسفة التقدمية
106	- الحياة الديمقراطية
107	- الفلسفة الانشائية البنائية
110	- جدول استطلاع الفلسفات الرئيسة الكبرى
111	- جدول استطلاع الفلسفات التعليمية
112	- جدول فلسفات التعليم التقليدية المعاصرة

113.....	- المنهاج والثقافة.....
115.....	الفصل الرابع: علاقة المنهج بالمجتمع.....
117.....	- تمهيد.....
117.....	- المجتمع كمصدر للتغيير.....
118.....	- النظريات الاجتماعية والتطورية.....
119.....	- الحاجات الانسانية.....
120.....	- التطور الاخلاقي.....
122.....	- المعرفة كمصدر للتغيير.....
122.....	- الانفجار المعرفي.....
123.....	- الخيارات التحذيرية والحرية.....
123.....	- التخطيط للتغيير التعليمي.....
124.....	- التعليم من اجل التنوع.....
124.....	- سوق العمل والاقتصاد القائم على المعرفة.....
126.....	- دور المجتمع في تطوير المنهج والرقابة عليه.....
126.....	- المجتمع وتحدي الاقتصاد المعرفي.....
129.....	الفصل الخامس: علاقة المنهج بعلم النفس.....
131.....	- تمهيد.....
131.....	- النظرة السلوكية للمنهج.....
132.....	- النظرة المعرفية للمنهج.....
132.....	- النظرة الانسانية للمنهج.....
132.....	- نظرية الجشطالت.....
133.....	- النظرية الانسانية والمنهج.....
134.....	- المناهج ونظريات التعلم والنمو المعرفي.....
138.....	- التعلم.....
138.....	- طبيعة المتعلم.....

140	- تصنيف الدوافع
141	- الاستعدادات والقدرات
143	- النظريات في طبيعة المتعلم
143	- العمليات العقلية
146	- التعلم، طرقه ونظرياته
146	- قوانين التعلم
148	- نظريات التعلم
149	- التعليم
149	- انواع التعليم
150	- بنية التعليم
150	- المدرسة البنائية وعلاقتها بالاقتصاد المعرفي
151	- المدرسة السلوكية والمدرسة البنائية
155	الفصل السادس: المنهج والاقتصاد المعرفي
157	- تمهيد
1581	- توجهات الانظمة التربوية العالمية
62	- الاقتصاد المعرفي والموارد البشرية
163	- مميزات النظام الاجتماعي الانتاجي الجديد في عصر الاقتصاد المعرفي
164	- بناء المنهج في ظل الاقتصاد المعرفي
165	- خصائص عملية التعليم والتعلم في عصر اقتصاد المعرفة
166	- مبادئ التعلم في عصر اقتصاد المعرفة
167	- عناصر المنهج
167	- الاهداف
167	- المحتوى
168	- استراتيجيات التدريس
175	- توصيات لمعلمي المنهج في عصر الاقتصاد المعرفي

177	- المعلم
178	- مهام المعلم في عصر الاقتصاد المعرفي
181	- الطالب
182	- خصائص الطالب في عصر الاقتصاد المعرفي
185	- مصطلحات المنهج
187	الفصل السابع: التطوير في ظل الاقتصاد المعرفي
189	- تمهيد
189	- تطوير المنهج
194	- الأساليب الإجرائية للتطوير
196	- متطلبات التطوير
197	- اقتصاد التعلم
198	- مشكلة التعليم المعاصرة
199	- تنشئة الطلبة بعصر الاقتصاد المعرفي
200	- اسس التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي
200	- مبادئ عامة في خطط التطوير
201	- رؤية استراتيجية في التربية والتعليم
202	- تطوير البرامج في ضوء الاقتصاد المعرفي
203	- التوجهات المستقبلية لتطوير التعليم
204	- خصائص النظام التربوي في عصر الاقتصاد المعرفي
206	- غايات التربية
207	- قوانين التطوير نحو اقتصاد المعرفة
207	- عوامل الانتاج بين القديم والحديث
209	- تحليل المعرفة في المنظور الجديد
211	الفصل الثامن: مدرسة المستقبل في ضوء الفكر الحديث
213	- تمهيد

- 214.....المستقبل في نظر الاقتصاد المعرفي
- 215.....النظام التربوي في عصر الاقتصاد المعرفي
- 216.....مواصفات معلم المستقبل
- 217.....الدور المستقبلي للمعلم في الوطن العربي
- 219.....السمات المقترحة للمعلم العربي
- 221.....خطوات التحول نحو الاقتصاد المعرفي
- 222.....التعليم في ضوء الفكر الحديث
- 223.....الاقتصاد المعرفي والطفولة
- 224.....اغراض التعليم ذلك الكنز المكنون
- 225.....مدرسة المستقبل
- 226.....السياسات على صعيد المدرسة
- 227.....مدرسة الاقتصاد المعرفي
- 228.....معايير مدرسة اقتصاد المعرفة
- 228.....هيكلية جلوس الطلبة
- 229.....الاتجاهات المعاصرة في المناهج المستقبلية
- 231.....ضرورات مستقبلية في مجال التعليم
- 231.....تمهين التعليم
- 233.....تحديات التربية العربية في القرن الحادي والعشرين
- 238.....توصيات المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة
- 243.....الفصل التاسع: المعلوماتية والاقتصاد المعرفي
- 245.....تمهيد
- 247.....تعريف مصطلح "معلومات" (وتكنولوجيا المعلومات)
- 249.....ماهية مجتمع المعلومات
- 249.....الاقتصاد المعرفي في مجتمع المعلومات
- 251.....اهمية تكنولوجيا المعلومات

252	- منظومة المعلومات
255	- نظم المعلومات
255	- خصائص مجتمع المعلومات
257	- ميزات مجتمع المعلومات
259	- ملامح عالم الاتصال والمعلومات في الوطن العربي
260	- مخطط يوضح العلاقة بين العلم والتقنية
261	- المفاتيح المحركة لاقتصاد المعرفة
262	- التوظيف والتقنيات
263	- الاقتصاد وصناعة المعرفة
265	- اقتصاد المعرفة وتعدد الوسائط
266	- اقتصاد المعرفة والانترنت
268	- مقومات مجتمع المعلومات
268	- سمات العمالة في عصر الاقتصاد المعرفي
269	- التنمية البشرية والمعلومات
270	- اقتراحات وحلول
270	- الربط بين تقنيات الحاسب ومهارات المستقبل
273	- اقتصاد المعلومات الجديد
273	- العولمة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تفتح اسواقاً عالمية
274	- الأسماء التجارية مهمة لأنها تقوي ثقة المستهلك
274	- رأس المال يبحث في العالم
274	- عصر المعلومات يحكم بـ (موت المسافة)
274	- اخطار تهدد البيئة
277	- تحديات المعرفة
279	الفصل العاشر: الحاسوب والتعليم
281	- تمهيد

282.....	- التربية والحاسوب
285.....	- تعريف الحاسوب
285.....	- اجيال الحاسوب
286	- انماط التعليم والتعلم المعزز بالحاسوب
287	* التدريس الخصوصي
287	* المحاكاة او التقليد
288.....	* الألعاب التعليمية
288.....	* الحوار التعليمي
289.....	- التعليم المتمازج
290.....	- اقسام التعلم المتمازج
291.....	- فوائد التعلم المتمازج
291.....	- استعمالات الحاسوب
292.....	- برمجيات الحاسوب
293.....	- البرنامج الحاسوبي التعليمي
293.....	- مزايا التعليم بمساعدة الحاسوب
294.....	- التعليم بمساعدة الحاسوب
296.....	- مواصفات البرامج التعليمية المحوسبة
297.....	- اعداد البرمجية التعليمية
298.....	- معايير تقويم البرمجية التعليمية المحوسبة
299.....	- معايير خاصة بالمحتوى
300.....	- التجارب العالمية السابقة في ادخال الحاسوب في التعليم
302.....	- تجربة الحاسوب التعليمي في الأردن
305.....	-المراجع