

فيصل أحمد بوطيبة

العائد من الاستثمار في التعليم



اليازوري

المحتويات

الصفحة

الموضوع

11	الباب الأول
	القيمة الاقتصادية للتعليم
13	الفصل الأول: التعليم في الأدب الاقتصادي
13	أولاً: المرحلة الأولى
19	ثانياً: المرحلة الثانية
27	الفصل الثاني: التعليم وأهداف التنمية
27	أولاً: مفهوم التنمية
31	ثانياً: التعليم والأهداف الاقتصادية
37	ثالثاً: التعليم والأهداف غير الاقتصادية
47	الفصل الثالث: التعليم من منظور شامل: دراسة مقارنة
47	أولاً: العملية التعليمية في إطار متعدد الأبعاد
51	ثانياً: مقارنة أداء التعليم في المنطقة العربية وكوريا الجنوبية
56	ثالثاً: مقارنة خصائص التعليم بين المنطقة العربية وكوريا الجنوبية
73	الباب الثاني
	العائد النقدي من التعليم
75	الفصل الرابع: الإطار النظري لمعدل العائد من التعليم
75	أولاً: الجدوى من دراسة عوائد التعليم
77	ثانياً: طرق القياس
83	ثالثاً: أنواع معدل العائد

84	رابعاً: نقد معدل العائد
86	خامساً: مشكلة التحيز في العائد من التعليم
93	سادساً: نظرية المصفاة و العائد من التعليم
95	الفصل الخامس: الدراسات الدولية في العائد من التعليم
95	أولاً: البلدان المتقدمة
105	ثانياً: بلدان أوربية في تحول
110	ثالثاً: البلدان الآسيوية
120	رابعاً: أمريكا اللاتينية
125	خامساً: أفريقيا جنوب الصحراء
134	سادساً: البلدان العربية
142	الفصل السادس: محاولة تنميط معدل العائد من التعليم
142	أولاً: العائد المتوسط من التعليم في العالم
144	ثانياً: معدل العائد حسب الجنس والمستوى الدراسي
146	ثالثاً: معدل العائد حسب أسلوب القياس
147	رابعاً: معدل العائد حسب محل الإقامة
148	خامساً: معدل العائد حسب التخصص والمرحلة الجامعية
149	سادساً: معدل العائد حسب نوع التعليم وعبر الزمن
151	الباب الثالث
	العائد الخاص غير النقدي من التعليم
152	الفصل السابع: التعليم والصحة
152	أولاً: التحليل الاقتصادي للصحة

158	ثانياً: علاقة التعليم بالصحة
162	ثالثاً: التعليم، التدخين والكلفة الاقتصادية
166	رابعاً: قنوات تأثير التعليم على الصحة
169	الفصل الثامن: التعليم والخصوبة
169	أولاً: التحليل الاقتصادي للخصوبة
174	ثانياً: التعليم كمحدد أساسي للخصوبة
177	ثالثاً: قنوات تأثير التعليم على الخصوبة
187	الباب الرابع
	العائد الاجتماعي غير النقدي من التعليم
189	الفصل التاسع: التعليم والجريمة
189	أولاً: التحليل الاقتصادي للجريمة
194	ثانياً: علاقة التعليم بالجريمة
197	ثالثاً: قنوات تأثير التعليم على الجريمة
203	الفصل العاشر: التعليم والديمقراطية
203	أولاً: الديمقراطية، التنمية والنمو
213	ثانياً: علاقة التعليم بالديمقراطية والسلوك المدني
222	ثالثاً: قنوات تأثير التعليم على الديمقراطية والسلوك المدني