

# علم الادارة التطبيقية

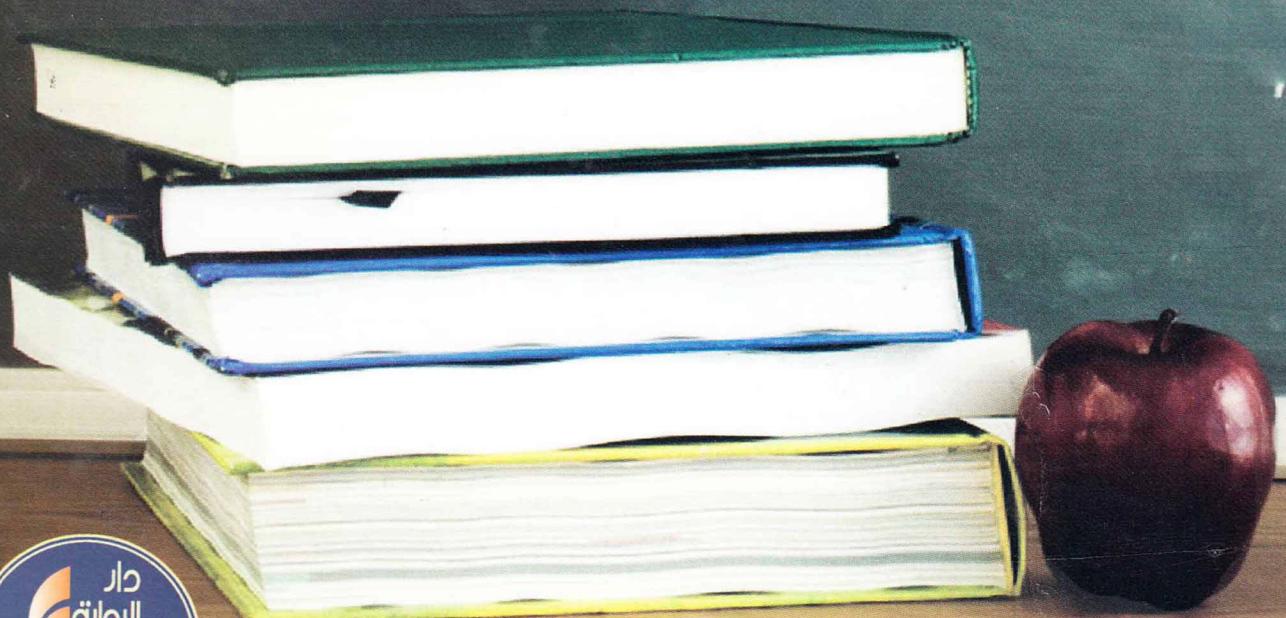
## صنع استراتيجيات جديدة للادارة

الدكتورة  
أمل "محمد علمي" بورشك



[info.daralbedayah@yahoo.com](mailto:info.daralbedayah@yahoo.com)

خبراء الكتاب الأكاديمي



## المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	المقدمة
	<b>الفصل الأول</b>
	<b>علم الإدارة تطبيقية</b>
9	صنع استراتيجيات جيدة للإدارة.....
14	تنظيم صنع القرار.....
19	الأسئلة المتصلة بعملية صنع القرار.....
	<b>الفصل الثاني</b>
	<b>أهمية التفكير والتفاكر في عملية صنع القرار</b>
25	المقدمة.....
25	المفاهيم والمصطلحات.....
26	التفكير الناقد.....
27	التعرف على أهمية التفكير والتفاكر في عملية صنع القرار.....
29	الخاتمة.....
	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>نظريات القيادة التربوية</b>
36	المقدمة.....
37	طريقة مرحلة المهنة.....
39	منظور مرحلة المهنة.....
40	أنماط الإدارة الشائعة ومرحلة مهنة المدراء.....
	<b>الفصل الرابع</b>
	<b>نظريّة X وY وZ</b>
57	الإطار النظري.....
60	اتجاهات الإدارة التربوية.....
61	مفهوم الإدارة التربوية.....
64	نظريّة X ونظريّة Y

الموضوع	
نموذج نظرية Z	70
السمات الأساسية للمنظمة Z	74
<b>الفصل الخامس</b>	
سؤال يطرحه كل إداري : هل أنا قيادي	
سبعة أسرار للعيش في الإصلاح المدرسي لمعلمى التكنولوجيا ...	
<b>الفصل السادس</b>	
دور التكنولوجيا في الإصلاح المدرسي	
الإصلاح الإداري.....	94
تدريب المعلمين.....	97
تطوير العمل الإداري على مستوى الوزارة.....	99
إدارة التدريس في ظل مفهوم الجودة الشاملة.....	100
ديمقراطية التعليم.....	111
<b>الفصل السابع</b>	
مقارنة بين التعليم في الأردن والتعليم في كندا	
للوقوف على أوجه الشبه والاختلاف	
السلم التعليمي.....	121
دراسة في المقارنة بين المنهج والأهداف.....	124
تقييم البرامج التربوي.....	132
الغرض من مرحلة التقدير القبلي.....	136
تصميم خطة تقويم لتقدير الحاجات.....	160
الخلاصة.....	163
<b>الفصل الثامن</b>	
دراسة مقارنة لتطور المناهج في الأردن وبريطانيا في القرن العشرين	
تطور المناهج في الأردن.....	168
المراحل التي مرت بها التغيرات في المناهج.....	171
أهم التغيرات التي طرأت على أرض الواقع.....	184
تطور التعليم في بريطانيا في القرن العشرين.....	196
المراجع.....	213