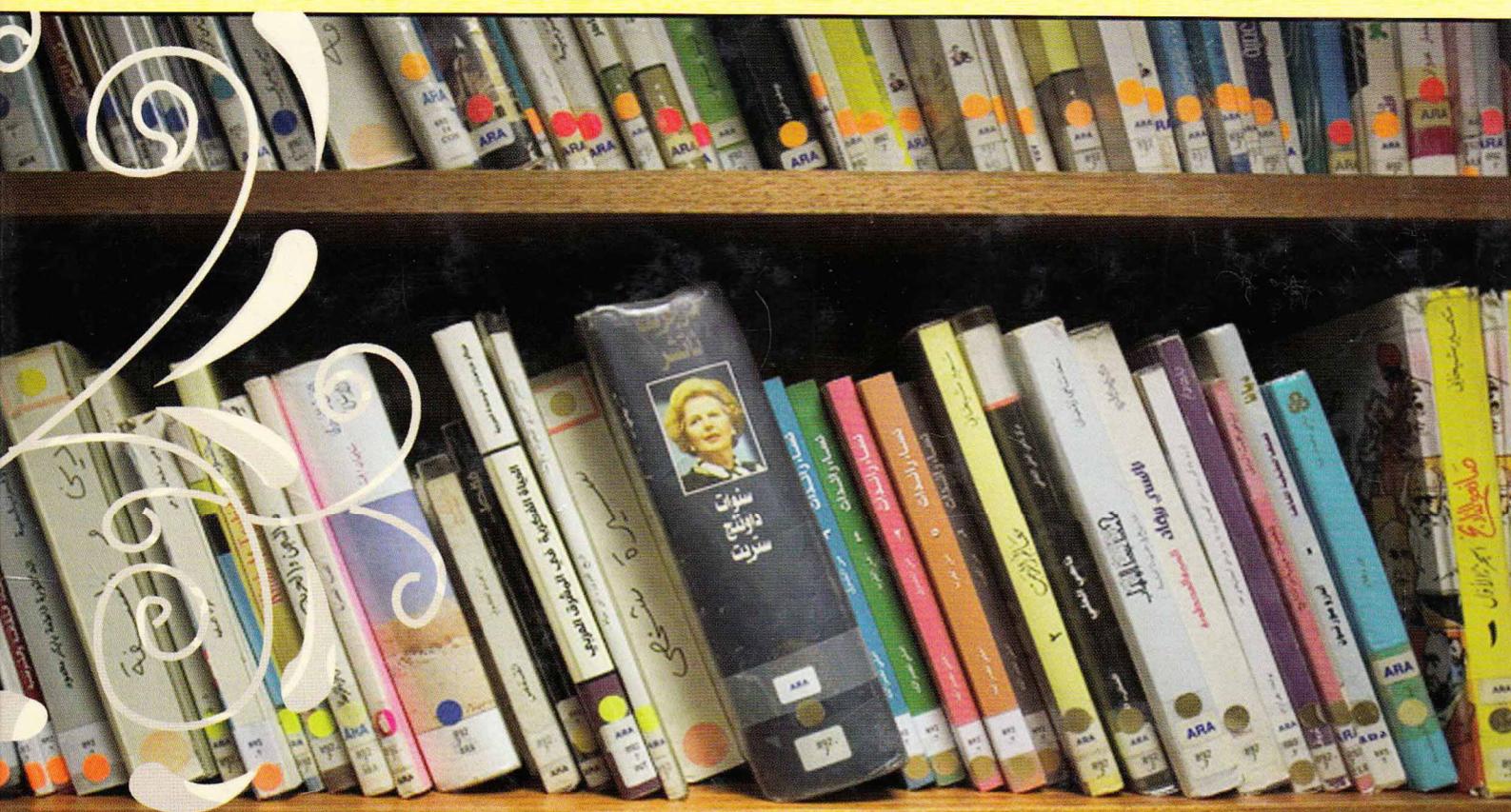


اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية



د. سعاد عبد الكرييم الوائلي

أستاذ مناهج اللغة العربية وطرق تدریسها
المساعد في كلية التربية جامعة بغداد وكلية
العلوم التربوية الجامعة الهاشمية.

د. طه علي حسين الدليمي

أستاذ مناهج اللغة العربية وطرق تدریسها في
كلية التربية جامعة بغداد وكلية العلوم التربوية
الجامعة الهاشمية.



جدارا للكتاب العالمي



عَلَمَ الْكِتَاب الْحَدِيث

المحتويات

الصفحة

الموضوع

أ

المحتويات

ج

المقدمة

١

الباب الأول

تدریس القراءة

٣

الفصل الأول: مقدمة في القراءة

٩

الفصل الثاني: الاستيعاب القرائي

٤١

الفصل الثالث: دروس في تدریس القراءة (النشر)

٦٤

الفصل الرابع: دروس في تدریس القراءة (الشعر)

٩٩

الباب الثاني

تدریس الأدب والبلاغة والنقد

١٠١

الفصل الأول: مقدمة في تكاملية الأدب والبلاغة والنقد

١١١

الفصل الثاني: فلسفة الأسلوب التكامل

١٢٥

الفصل الثالث: دروس في تدرس الأدب والبلاغة والنقد

١٦٧

الفصل الرابع: طرائق مختارة لتدريس النصوص الأدبية

١٩١

الباب الثالث

تدریس قواعد النحو

١٩٣

الفصل الأول: قواعد اللغة العربية

٢٠٠

الفصل الثاني: التدريس، طرائق التدريس، تدریس القواعد

٢١٠

الفصل الثالث: طرائق قديمة في تدریس قواعد اللغة العربية

٢٣٠

الفصل الرابع: طرائق حديثة في تدریس قواعد اللغة العربية

٣٦٣

الباب الرابع

تدریس الأنماط اللغوية

٣٦٥

الفصل الأول: تعريف بالأنماط اللغوية

٣٧٢

الفصل الثاني: تدریس الأنماط بالألعاب اللغوية

٣٩٠

الفصل الثالث: دروس في تدریس الأنماط اللغوية بالألعاب

٤٣٥

الباب الخامس

تدریس التعبير

٤٣٧

الفصل الأول: مفهوم التعبير وأهميته

٤٤٤

الفصل الثاني: صعوبات تدریس التعبير

٤٤٩

الفصل الثالث: أنواع التعبير، ومهاراته، وطرائقه تدریسه وتصحیحه

٤٦٥

الفصل الرابع: دروس في تدریس التعبير

٤٧٩

المراجع