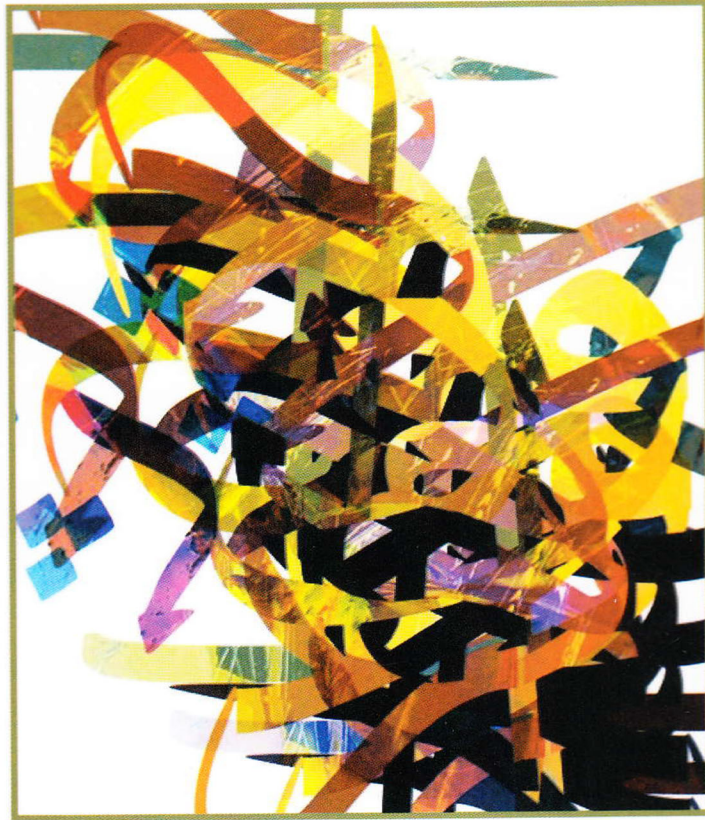


الدكتور محمد الغريسي
جامعة مولاي إسماعيل مكناس المغرب

اللسانيات

وديداكتيك اللغة العربية

تدريس اللغة العربية من منظور توليدي



المحتويات

الصفحة	المحتوى
1	مدخل:
	الفصل الأول
5	أهمية اللسانيات في التأهيل التربوي وتحقيق الجودة
5	تمهيد:
7	المبحث الأول: اللسانيات وأهم فروعها
11	المبحث الثاني: الجودة وبعض المفاهيم المرتبطة بها
13	المبحث الثالث: اللسانيات ودورها في التأهيل التربوي وتحقيق الجودة
	الفصل الثاني
15	اللسانيات واللغة العربية
15	تمهيد:
17	المبحث الأول: خصائص اللغة العربية مظهر من مظاهر عبقريتها
21	المبحث الثاني: مكانة اللغة العربية في الدرس اللساني الحديث
25	المبحث الثالث: اللسانيات وديداكتيك اللغة العربية
25	1: علاقة اللسانيات بالديداكتيك
29	2: قضايا ومفاهيم ديداكتيكية في تدريس اللغة العربية
29	1-2: أطراف العلاقة الديداكتيكية
30	2-2: المتعلم في الأدبيات التربوية الحديثة
32	2-3: المدرس ودوره في تجويد تدريس اللغة
33	2-4: المادة اللغوية المدرسة
33	3: النقل الديداكتيكي
34	3-1: المعرفة العامة

الفصل الثالث

اللسانيات التوليدية وتجويد تدريس اللغة العربية

تمهيد

1: اللسانيات التوليدية

2: التطورات النظرية والمنهجية التي عرفتھا اللسانيات التوليدية

3: القدرة اللغوية واكتساب اللغة في النظرية التوليدية

4: إسهام اللسانيات التوليدية في تجويد تدريس اللغة العربية

تمهيد:

4-1: إسهامات الفاسي الفهري

5: مفاهيم توليدية يمكن استثمارها لتجويد تدريس اللغة العربية

الفصل الرابع

تدريس اللغة العربية من منظور مفاهيم اللسانيات التوليدية: مكون القراءة

نموذجاً

تمهيد:

المبحث الأول: منهجية تدريس مكون القراءة

ملاحظة النص واستكشافه

تفكيك بنية العنوان

العنوان باعتباره بنية لغوية

1-1-أ: تركيباً

1-1-ب: دلالي

2: فهم النص:

2-1: مرحلة القراءة

58	2-2: منطوقية اللغة
59	3-: تحديد معجم النص ومضامينه .
59	3-1: أهمية المعجم وتجلياته في النص القرائي
60	3-2: المعجم والحقول الدلالية
63	المبحث الثاني: أنشطة التحليل والتركيب
63	1: تجليات البعد التركيبي والتحويلي في مكون القراءة
64	1-1: الوقوف على أدوات الانسجام والاتساق التركيبي
66	2: تقنية التحويل وكيفية استثمارها في النص القرائي
	الفصل الخامس
69	مقترحات لسانية وديداكتية للتجويد تدريس النحو في التعليم المدرسي والجامعي
69	تمهيد:
71	المبحث الأول: الدرس النحوي (اللغوي) في التعليم ما قبل المدرسي
71	1: مفهوم النحو ومكانته بالنسبة لمواد اللغة العربية
72	2: من أسباب نشأة النحو
74	3: مكانة النحو بالنسبة للغة العربية
75	4: من أسباب ضعف الملكة النحوية عند المتعلم في التعليم المدرسي
76	5: من أهداف الدرس اللغوي في التعليم ما قبل المدرسي
77	6: وضعية الدرس اللغوي في الكتاب المدرسي
78	7: عدم التوازن بين الغلاف الزمني والمنهجية المقترحة لتقديم الدرس اللغوي
81	المبحث الثاني: وضعية الدرس النحوي بالتعليم الجامعي وسبل الارتقاء بتدريسه.
81	تمهيد:

الصفحة	المحتوى
81	1: مكانة الدرس اللغوي بالتعليم الجامعي
82	2: وضعية الدرس اللغوي بالجامعة
82	2-1: آفات منهجية تعترى تدريس الدرس النحوي بالجامعة
84	المبحث الثالث: مقترحات لسانية وديداكتيكية لتجويد تدريس النحو بالجامعة
91	خلاصة واستنتاجات:
95	المصادر والمراجع: