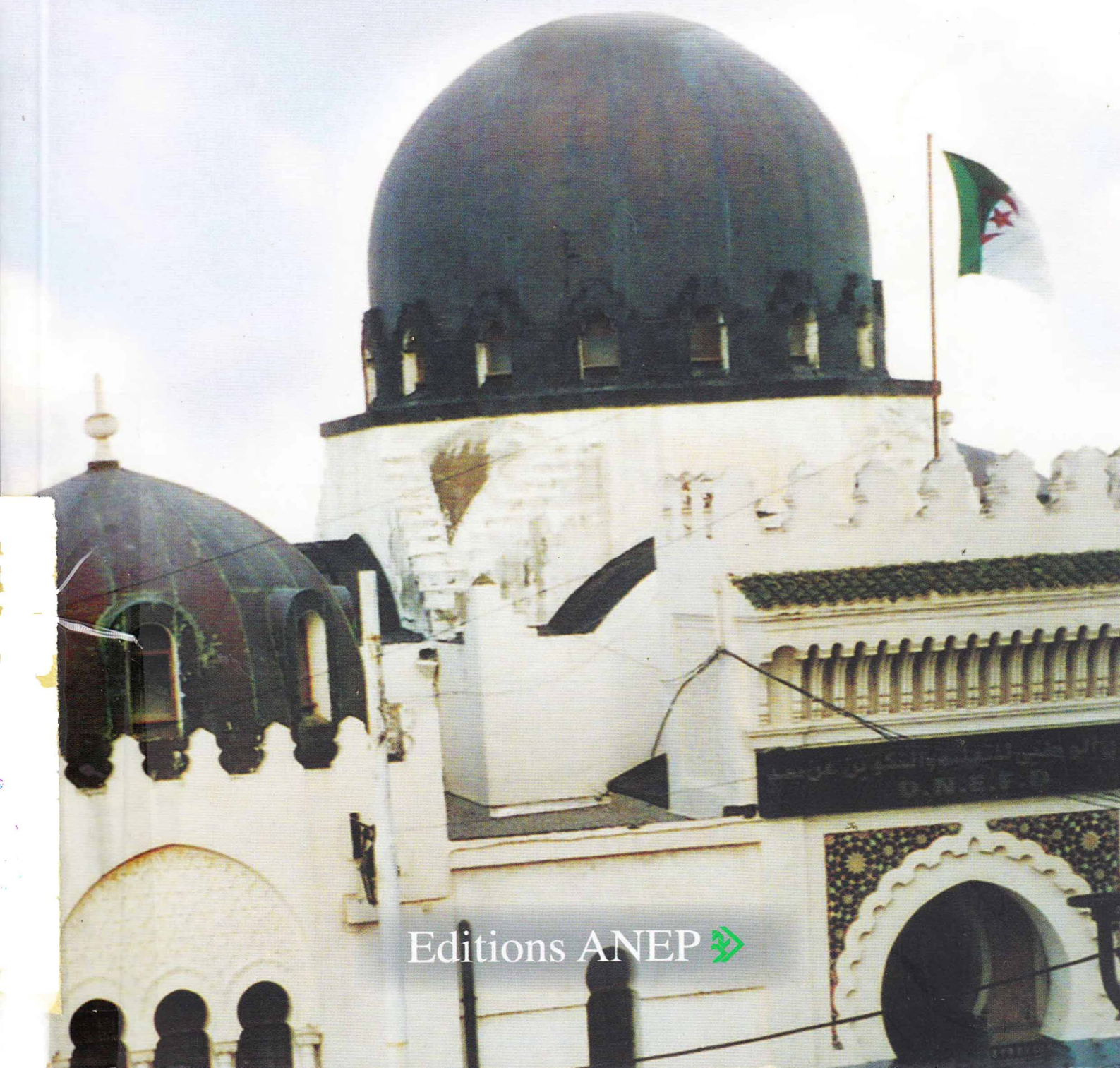


Djilali Sari

*L'émergence de l'intelligentsia
algérienne (1850-1950)*



Editions ANEP 

Table des matières

Introduction	5
Première partie	
L'élitisme réappropriateur du patrimoine culturel	17
ABDELKADER MEDJAOUI (1848-1913)	27
I-Le dernier des Médjaoua	28
II-Place et rôle du dernier des Médjaoua	35
ABDELHALIM BEN SMAIA (1866 - 1933)	42
I-L'humaniste	43
II-Une brillante carrière	48
III-L'œuvre et son rayonnement.....	54
MOHAMED BEN CHENEB (1869 - 1929)	61
I-Le prodigieux parcours scientifique	62
II-L'érudition réhabilitant le legs arabo-musulman	65
MOSTEFA LACHERAF (né en 1917)	73
I-Une enfance pétrie d'algérianité	74
II-Le modèle d'érudition inédit	79
III-Le fin observateur et l'efficient homme politique	84
Deuxième partie	
L'élitisme apôtre d'ouverture et d'acculturation	101
Dr MOHAMED NEKKACH (1854 - 1942)	112
I-Un cursus exceptionnel	113
II-Une brillante carrière	116
FATAH BEN BRAHAM (1850 - 1928)	122
I-Le pionnier de l'école normale	123
II-Une longue et brillante carrière	128
MOHAND TAZEROUT (1893 - 1973)	137
I-Un élève fortement motivé	138

II-Le globe-trotter polyglotte.....	139
III-Du germaniste au néo-ijthadiste	142
ABDELKADER MEKIDECHE (1914 - 1998)	150
I-Prédestiné à l'enseignement avant de naître	151
II-Hypersensible à l'évolution générale	156
III-Parmi les pionniers de l'école algérienne.....	163
DJELLOUL BENKALFAT (1903 - 1989)	169
I-Le profil de formation d'excellence	170
II-Une brillante carrière	178
III-Le maître d'œuvre de l'université populaire	180
MOHAMED BENAMAR DJEBBARI (né en 1918)	191
I-L'incarnation de l'élève studieux, du modèle	193
II-Le promoteur d'une pédagogie innovante par excellence	200
III-L'acteur témoin et précieux narrateur d'une période cruciale	205
Troisième partie	
L'élitisme réappropriateur de l'identité culturelle	219
MOUBARAK MILI (1897 - 1945)	230
I-Un parcours difficile mais brillamment rempli	232
II-Une contribution majeure de l'association	237
AHMED TEWFIK MADANI (1899 - 1983)	244
I-Le révolté-né	246
II-L'homme de combat	249
III-Le féru d'histoire	254
IMPORTANCE ET ROLE DU MZAB	263
L'IMAM TAFAYACHE (1818 - 1914)	268
I-Une solide auto-formation	268
II-L'érudit encyclopédiste	272
CHEIKH IBRAHIM BAYYOUN (1899 - 1981)	278
I-Le pédagogue novateur et manager performant	279
II-Au rendez-vous de l'histoire	282
EN GUISE DE CONCLUSION GENERALE	295