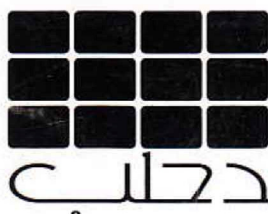


محمد الطاهر وعلي

التعليم التبشيري في الجزائر

من 1830 إلى 1904

دراسة تاريخية تحليلية



محتويات الكتاب

المقدمة :	15
المدخل : المحاولات التبشيرية في الجزائر قبيل الإحتلال الفرنسي سنة 1830 .	25
- أشكال التبشير المسيحي في الجزائر قبل الإحتلال	26
أ - التبشير عن طريق الحروب الصليبية	27
ب - التبشير عن طريق ارسال المبشرين في غير أوقات الحروب	27
ج - التبشير المستتر تحت غطاء افتداء الأسرى	28

الفصل الأول : علاقة الجمعيات التبشيرية بسلطة الاحتلال

في الجزائر وفي فرنسا (1830 1904)

أولاً : تنظيم الديانة المسيحية في الجزائر بعد الإحتلال	31
- لماذا سعت سلطات الإحتلال الى تنظيم شؤون الديانة المسيحية في الجزائر ؟	32
- الجمعيات التبشيرية المختلفة التي وفدت الى الجزائر بعد الإحتلال	34
- المقارنة بين المراحل الثلاثة لتنظيم الديانة المسيحية في الجزائر بعد الإحتلال	41
ثانياً : علاقة الجمعيات التبشيرية بسلطة الإحتلال في الجزائر وفي فرنسا . .	43
- من الناحية القانونية	43
- من الناحية الواقعية	44
ثالثاً : دور الجمعيات التبشيرية في الإستعمار الاستيطاني في الجزائر	52
- حيازة الجمعيات التبشيرية نفسها للأراضي	52
- تربية اليتامى ليصبحوا معمرين	53
- استقدام المستوطنين ليصبحوا معمرين	53

الفصل الثاني : أهداف التعليم التبشيري في الجزائر

- 57. الأسس التي بنى عليها المبشرون أهداف تعليمهم في الجزائر
- 58. - العامل العرقي
- 59. - العامل الديني
- 62. - العامل الإجتماعي الثقافي
- 65. - العامل السياسي العسكري
- 66. - العامل الإقتصادي
- أهداف التعليم التبشيري في الجزائر :
- 67. - القضاء على الدين الإسلامي واللغة العربية
- 69. - نشر لغة وثقافة المستعمر بين الجماهير الجزائرية
- 70. - تكريس الإحتلال والاندماج والقضاء على الثورات الشعبية
- 72. - تهيئة الأرضية الصالحة للتنصير وإعادة المسيحية الى الجزائر
- 73. - التنصير الذاتي هدف من أهداف التعليم التبشيري
- 75. - تكوين نخبة موالية لفرنسا
- 76. - مؤازرة التعليم العمومي (المدني) الفرنسي

الفصل الثالث : وسائل المبشرين في الوصول الى أهدافهم

- 80. - التعليم كوسيلة للتبشير
- 86. - التطبيب كوسيلة للتبشير
- 90. - الأعمال الخيرية كوسيلة للتبشير
- كيف تمكن المبشرون من استخدام التعليم والتطبيب والأعمال الخيرية في التبشير :

- 94. - تعدد الوسائل المستخدمة لاحتواء الشعب الجزائري
- 95. - امتلاك أداة الإتصال مع المواطنين
- 95. - امتلاك الوسائل المعنوية

الفصل الرابع : نشاطات الجمعيات التبشيرية في مجال التعليم

في الجزائر (1830 - 1904)

- 104. - المراحل التي مر بها التعليم التبشيري (الأهلي) في الجزائر

- 104. المرحلة الأولى (1830 - 1867)
- 108. المرحلة الثانية (1867 - 1904)
- 111. الجمعيات التبشيرية التي اهتمت بتعليم الجزائريين
- 111. جمعية الآباء اليسوعيين (الجزويت)
- 114. جمعية مبشري السيدة الافريقية (الآباء البيض)
- 123. جمعية ميلد ماي (البروتستانتية الانكليزية)
- 124. الأطفال الجزائريون في المدارس التبشيرية الموجهة لأبناء الأوربيين
- 125. أغا ط التعليم التبشيري في الجزائر
- 125. التعليم المهني (الحرفي)
- 128. التعليم العام

الفصل الخامس : برامج التعليم التبشيري وتمويله في الجزائر

- 134. أولاً : برامج التعليم التبشيري في الجزائر
- 136. التعليم العام
- 139. تعليم البنات
- 141. برامج التعليم الحرفي
- 142. الطابع التنصيري لبرامج التعليم التبشيري في الجزائر
- 145. الطريقة المتبعة في تعليم الديانة المسيحية
- 145. الاجازات الممنوحة للأطفال الجزائريين في المدارس التبشيرية
- 146. طرق التقويم في المدارس التبشيرية
- 147. ثانياً : تمويل التعليم التبشيري في الجزائر
- 148. مصادر تمويل التعليم التبشيري في الجزائر

الفصل السادس : تكوين المعلمين المبشرين للتعليم التبشيري في الجزائر

- 157. المراحل التي مرت بها عملية اعداد المعلمين المبشرين في الجزائر
- 157. المرحلة الأولى (1848 - 1868)
- 158. المرحلة الثانية (1868 - 1881)
- 160. المرحلة الثالثة (1881 - 1904)

- 161. - الأهداف العامة لتكوين المعلمين المبشرين في الجزائر
- 162. - معاهد تكوين المعلمين المبشرين والمبشرين بصفة عامة
- 163 - الشروط الواجب توافرها فيمن يرغب الدخول الى معاهد تكوين المبشرين
- 166. - أنماط المعلمين المبشرين ومدة تكوين كل نمط
- 168. - الفرق بين الآباء المبشرين والأخوان المبشرين
- 170. - برامج تكوين المعلمين المبشرين
- 172. - أهمية تدريس اللغة العربية للمبشرين
- 173. - تأدية اليمين أثناء التخرج
- 174. - تكوين المعلمات المبشرات
- 174. - التطور التاريخي لتكوين المعلمات المبشرات
- 175. - الاشراف على التكوين في معاهد اعداد المبشرين
- 176. - الصعوبات التي واجهت تكوين المعلمين المبشرين في الجزائر

الفصل السابع : موقف سلطات الاحتلال من التعليم التبشيري ودور الفاتيكان في العمل التبشيري

- 181. أولاً : موقف سلطات الاحتلال من التعليم التبشيري
- 182. - التعليم التبشيري والتشريع المدرسي الفرنسي
- 185. - المؤيدون للتبشير ولتأسيس التعليم التبشيري في الجزائر
- 190. - الرافضون لقيام التعليم التبشيري والتبشير عموماً في الجزائر
- موقف سلطات الاحتلال من مبشري جمعية ميبلد - ماي البروتستانتية
- 194. الإنكليزية
- 195. - موقف سلطات الاحتلال من الجزائريين المتنصرين
- 195. - الأسباب التي أدت الى رفض التبشير وقيام التعليم التبشيري في الجزائر
- 196. - دور(ماك ماهون) في قيام التعليم التبشيري في الجزائر
- 199. ثانياً : دور الفاتيكان في العمل التبشيري في الجزائر
- 200. - دور البابا بيوس التاسع
- 202. - دور البابا ليون الثالث عشر

الفصل الثامن : موقف الشعب الجزائري من التعليم التبشيري

- 208. - نظرة الجزائريين الى المبشرين
- 210. - موقف الجزائريين من مدارس المبشرين
- 213. - علاقة الجزائريين المتنصرين بذويهم
- 215. - أبعاد رفض الجزائريين للمتنصرين من ذويهم
- 216. - علاقة الجزائريين المتنصرين بالمبشرين

الخاتمة : تقويم عام لحركة المبشرين في الجزائر في مجال التعليم

- 222. - مدى نجاح المبشرين في حركتهم عن طريق الخدمات التعليمية في الجزائر
- 226. - مجالات أخرى نجح فيها المبشرون في الجزائر
- 229. - العوامل التي ساعدت المبشرين على النجاح في مهامهم التبشيرية
- 231. - مدى إخفاق المبشرين في حركتهم عن طريق الخدمات التعليمية في الجزائر
- العوامل التي أدت الى اخفاق المبشرين في حركتهم وبالأخص في مجال التعليم
- 234.

خلاصة

مراجع البحث :

- 243. المراجع العربية
- 244. المراجع الأجنبية
- 247. الملاحق