

د. محمد العزني ولد خليفة

الجزائر

المفكرة والتاريخية

أبعاد و معال



الفهرس

09	توضيح وتنبيه
13	تصدير
23	مدخل : هذا الكتاب وموضوعه

القسم الأول

مناظرة حوارية : خطابات ثقافية عن العصر والمرجعية

37	01 - الفكر واللغة .. المذهب والأداة
49	02 - الفتحوات المعرفية ولفظيات العصرنة والعقلانية
71	03 - عقدااء المعرفة الانقلابيون
83	04 - الانفتاح : تبادل حرّ للأفكار نحو .. الفعل الحضاري
99	05 - جيل اليتامى السعداء في الغرب وثقافة الصحافة
109	06 - الحكم والقيادة
119	07 - الثورة الجزائرية والمسألة الإيديولوجية

القسم الثاني

الثورة الجزائرية : مطلب المواطنة والحرية كفاح شعب وعدالة قضية

133	01 - الثورة في ذكرها الأربعين : مكاسب النصر ومسؤوليات النخب القيادية ..
153	02 - الدولة والمجتمع : قراءة أولية في أبجدية المفاهيم السياسية
	03 - من وصايا الأمير عبد القادر في عيد النصر « 35 » : ألدُّ أعدائكم
169	التخلف والفرقة والخيانة
183	04 - مشاهد من الإجرام الكولونيالي وشواهد من صمود شعبنا ومعاناته
201	05 - المرأة الجزائرية : مشتلة الثورة وحاضنة الوطنية
221	06 - أطفالنا .. موعد مع التاريخ و .. المستقبل
233	07 - مؤسسة الزاوية خزان المقاومة وحضن العقيدة والتراث زاوية الهامل أنموذجا..

القسم الثالث

التربية والهوية و«الباتولوجيا الاجتماعية»

- 01 – مثلث الهوية.. أساس الوحدة وجوهر الوطنية 247
- 02 – المدرسة الجزائرية على أنقاض مدرسة الإقصاء والحقرة الكولونيالية .. 257
- 03 – التاريخ في المنظومة هل هي ظالمة؟ أم مظلومة؟ 269
- 04 – الأبحاث النفسية والتربوية في مجتمعنا المقاربة المنهجية والخصائص الثقافية.. 279
- 05 – المدرسة الجزائرية في مستهل الألفية الثالثة آفاق وتحديات 297
- 06 – وادي ميزاب : المحافظة على حضارة المجتمع وتجديد مجتمع الحضارة.. 313
- 07 – « ببرك » المفكر والإنسان : من فرندة الى ختم القرآن في « سان جوليان » .. 325