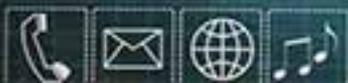




مهارات الاتصال

COMMUNICATION SKILLS

الدكتور
بلال خلف السكارنه



الفهرس

المقدمة..... 17

الفصل الأول

مفهوم مهارات الاتصال

- 1 - 1 مفهوم الاتصال 24
- 2 - 1 أهمية الاتصال 24
- 3 - 1 أهداف الاتصال 24
- 4 - 1 أنماط أو أشكال الاتصالات التنظيمية 25
- 5 - 1 عناصر الاتصال 26
- 6 - 1 وسائل الاتصال 28
- 1 - 6 - 1 الوسائل الشفهية 28
- 2 - 6 - 1 الوسائل الكتابية 28
- 3 - 6 - 1 الوسائل غير اللفظية 29
- 7 - 1 أنواع الاتصالات 30
- 1 - 7 - 1 الاتصالات الرسمية 30
- 2 - 7 - 1 الاتصالات غير الرسمية 31
- 8 - 1 معوقات الاتصال 33
- 1 - 8 - 1 تحريف المعلومات 33
- 2 - 8 - 1 حجم المعلومات 34
- 9 - 1 مقومات الاتصال الفعال 34

34	1 - 9 - 1 الإصغاء (الإنصات).....
36	1 - 9 - 2 الحديث المؤثر (الشرح).....
37	1 - 9 - 3 وسائل الاقناع.....
38	1 - 9 - 4 استعمال لغة الإشارة والجسد.....
39	1 - 9 - 5 السؤال والمناقشة.....
40	1 - 9 - 6 التقويم.....
40	1 - 9 - 7 الاستجابة.....
40	1 - 10 خطوات الاتصال الفعال.....
42	1 - 11 كيف تكون متصلاً بارعاً.....
47	1 - 12 العوامل التنظيمية التي تؤثر في عملية الاتصال.....
50	1 - 13 مهارات الاتصال في تطوير الذات.....
51	مراجع الفصل الأول.....

الفصل الثاني

مهارات التعامل مع الآخرين

55	2 - 1 المقدمة.....
56	2 - 2 المهارات الأساسية للتعامل مع الآخرين.....
57	2 - 3 هل تتوفر لديك مهارات الاتصال بالآخرين.....
58	2 - 4 هل الارتقاء بمهاراتي يعود عليّ بالفائدة؟.....
60	2 - 5 فوائد الاتصال الجيد.....
62	2 - 6 الاتصال وجهاً لوجه بمجموعة من الأفراد.....
64	2 - 7 استخدام الهاتف.....
65	2 - 8 الاتصال من خلال الكتابة.....

- 66..... 2 - 9 استخدام لغة الجسد في التواصل مع الآخرين
- 82..... مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

بناء العلاقات في البيئة الجامعية

- 85..... 3 - 1 المقدمة
- 86..... 3 - 2 تحفيز الآخرين للتواصل
- 87..... 3 - 3 العلاقة بين المحفز والاستجابة وإرجاع الأثر
- 87..... 3 - 3 - 1 المحفز
- 87..... 3 - 3 - 2 الاستجابة
- 88..... 3 - 3 - 3 إرجاع الأثر
- 89..... 3 - 4 آداب الاتصال في بيئة الجامعة
- 91..... 3 - 5 آداب التعامل مع عضو هيئة التدريس
- 92..... 3 - 6 الوسائل التي تستخدمها الجامعات لبناء ثقافة الحوار والتواصل
- 93..... 3 - 7 السلوك السلي للطلبة
- 95..... 3 - 8 التعامل مع الأنماط السلبية من المتلقين
- 96..... 3 - 9 استخدام الأسئلة والإجابة عليها
- 101..... 3 - 10 آداب المرح إثناء التعامل مع الآخرين
- 102..... 3 - 11 سلوك عضو هيئة التدريس مع الطلبة
- 107..... مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

فن التأثير بالآخرين إيجاباً

111	1 - 4 المقدمة
112	2 - 4 بناء العلاقات مع الآخرين
113	3 - 4 التأثير في الآخرين إيجاباً
114	4 - 4 حالات دراسية
116	5 - 4 مهارات الإقناع
118	1 - 5 - 4 فن الإقناع
119	2 - 5 - 4 قواعد الاقناع الفعال
120	6 - 4 كيف تجذب انتباه من حولك
122	7 - 4 التفاوض والقدرات التفاوضية
123	1 - 7 - 4 نصائح حول مهارات التفاوض
126	8 - 4 مهارات اجتماعية تساعد على التفاعل مع الآخرين
126	1 - 8 - 4 توجيه الإطراء وتقبله
127	2 - 8 - 4 تسهيل التحادث
128	3 - 8 - 4 التعبير عن الأفكار الإيجابية
128	4 - 8 - 4 الاعتراف بالتقصير
129	9 - 4 كيفية طرح الأسئلة الصحيحة
132	مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

شخصية الرؤساء وفن التعامل معهم

137	1 - 5 المقدمة
138	2 - 5 دراسة شخصية الرؤساء
140	3 - 5 تحليل شخصية من يتم التعامل معه
142	4 - 5 دراسة العوامل المؤثرة في سلوك الرؤساء
143	5 - 5 التعامل مع الصفات البارزة للرؤساء
149	6 - 5 قواعد التعامل مع الرؤساء
156	7 - 5 تحليل التعامل مع الرؤساء
164	مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس

مهارات المقابلة

168	1 - 6 مفهوم المقابلة
169	2 - 6 أنواع المقابلات
169	6 - 2 - 1 من حيث الهدف
169	6 - 2 - 2 من حيث الاسلوب
171	6 - 2 - 3 المقابلة حسب الطريقة
172	6 - 3 أهداف المقابلة
173	6 - 4 التحضير للمقابلة
180	6 - 5 أخطاء شائعة في المقابلة
182	6 - 6 ماذا ترتدي أثناء المقابلة؟

183	6 - 7 مهارات المقابلة الشخصية
185	6 - 8 مهارات مقابلة التوظيف
186	6 - 9 الأسئلة الأكثر شيوعاً في المقابلات
202	6 - 10 الأسباب الجوهرية لفشل المقابلات
203	6 - 11 خطوات للحصول على وظيفة المستقبل
208	مراجع الفصل السادس

الفصل السابع

بناء الثقة في النفس

212	7 - 1 المقدمة
212	7 - 2 مفهوم الثقة بالنفس
214	7 - 3 أنواع الثقة بالنفس
215	7 - 3 - 1 الثقة المثلى في النفس
215	7 - 3 - 2 ضعف الثقة في النفس
216	7 - 3 - 3 الثقة الزائفة في النفس
217	7 - 4 فوائد الثقة بالنفس
220	7 - 5 قياس الثقة في النفس
224	7 - 6 بناء الاهداف
224	7 - 6 - 1 انواع الاهداف
226	7 - 7 فوائد بناء الاهداف
226	7 - 7 - 1 التأثير المباشر للسلوك
227	7 - 7 - 2 التأثير غير المباشر للسلوك
232	مراجع الفصل السابع

الفصل الثامن

مهارات الإصغاء والتحدث

238	1 - 8 المقدمة
239	2 - 8 مفهوم الاستماع
239	3 - 8 أهمية الاستماع
242	4 - 8 أنواع الاستماع
244	5 - 8 مهارات الاستماع
245	6 - 8 العلاقة بين الاستماع والاستيعاب
250	7 - 8 أهداف تدريس الاستماع
251	8 - 8 دور عضو هيئة التدريس في تدريس الاستماع
252	9 - 8 خطوات تدريس الاستماع
253	10 - 8 وسائل التدريب على مهارة الاستماع
259	11 - 8 مشكلات ومعوقات الاستماع
260	12 - 8 من طرق اختبار الاستماع والاستيعاب
263	مراجع الفصل الثامن

الفصل التاسع

مهارات ادارة الوقت

270	1 - 9 مفهوم ادارة الوقت واهميته
272	2 - 9 خصائص الوقت
273	3 - 9 ماذا نعني بإدارة الوقت أو الذات؟
273	1 - 3 - 9 إدارة الوقت هي إدارة الذات

- 274 9 - 4 فوائد تنظيم الوقت
- 277 9 - 5 العوامل المؤثرة على استخدام الوقت
- 278 9 - 6 اهم مضيعات الوقت
- 280 9 - 7 الإدارة الفعالة للوقت
- 281 9 - 8 لصوص الوقت
- 284 9 - 8 - 1 حقائق عن الوقت
- 285 9 - 9 فوائد الإدارة الجيدة للوقت
- 286 9 - 10 سلوكيات ومعتقدات تؤدي الى ضياع الوقت
- 286 9 - 10 - 1 لا يوجد لدي وقت للتنظيم
- 286 9 - 10 - 2 المشاريع الكبيرة فقط تحتاج للتنظيم
- 287 9 - 10 - 3 الآخرون لا يسمحون لي بتنظيم الوقت
- 287 9 - 10 - 4 كتابة الأهداف والتخطيط مضيعة للوقت
- 287 9 - 10 - 5 لا أحتاج لكتابة أهدافي أو التخطيط على الورق
- 288 9 - 10 - 6 حياتي سلسلة من الأزمات المتتالية، كيف أنظم وقتي؟
- 288 9 - 11 سلوكيات ومعتقدات تؤدي الى توفير الوقت
- 290 9 - 11 - 1 خطوات تنظيم الوقت
- 291 9 - 11 - 2 كيف تستغل وقتك بفعالية؟
- 293 9 - 12 أمور تساعدك على تنظيم وقتك
- 295 9 - 13 سيطر على وقتك
- 295 9 - 13 - 1 أزل من عقلك خرافة (الوقت حر)
- 295 9 - 13 - 2 قدر لمجهودك ثمرة أعلى من الثمرة الحالية
- 295 9 - 13 - 3 حاسب نفسك ودقق في وقتك والمجهود المبذول فيه
- 296 9 - 13 - 4 نظم نفسك ورتب أولوياتك

- 298 14 - 9 وسائل وتقنيات وخطوات فاعلة لادارة الوقت
- 303 15 - 9 آلية التغلب على عادة التأجيل
- 307 مراجع الفصل التاسع

الفصل العاشر

الوعي الذاتي

- 312 10 - 1 المقدمة
- 313 10 - 2 مفهوم الوعي الذاتي
- 313 10 - 3 أنواع الوعي الذاتي
- 315 10 - 4 مصادر بناء الوعي الذاتي
- 315 10 - 5 العلاقة بين الوعي الذاتي وتقدير الذات
- 315 10 - 6 معايير ومحكات الوعي الذاتي
- 319 10 - 7 المؤثرات السلبية
- 319 10 - 7 - 1 ماذا نعني بالمؤثر السلبي؟
- 320 10 - 7 - 2 أنواع المؤثرات السلبية
- 320 10 - 7 - 3 استراتيجيات مواجهة المؤثرات السلبية
- 320 10 - 8 الإرشاد العقلي الانفعالي
- 321 10 - 9 الطرق السلبية في التفكير
- 322 10 - 10 التفكير الناقد
- 324 10 - 10 - 1 مفهوم التفكير الناقد
- 324 10 - 10 - 2 خصائص المفكر الناقد
- 325 10 - 10 - 3 معايير التفكير الناقد
- 325 10 - 11 القيم

326.....	10 - 11 - 1 أنواع القيم
327.....	10 - 12 الانضباط الذاتي
328.....	10 - 12 - 1 مفهوم الانضباط
328.....	10 - 12 - 2 أقسام الانضباط
329.....	10 - 12 - 3 محددات الانضباط الذاتي
331.....	10 - 12 - 4 العوامل التربوية المؤثرة في الانضباط الذاتي
336.....	10 - 12 - 5 شخصية الطالب غير المنضبط ذاتياً
337.....	10 - 12 - 6 دور الانضباط الذاتي في الحد من المخالفات السلوكية
339.....	مراجع الفصل العاشر

الفصل الحادي عشر

مهارات الانترنت

346.....	11 - 1 المقدمة
346.....	11 - 2 ماهية محرك البحث؟
347.....	11 - 3 أنواع محركات البحث
348.....	11 - 4 مزايا وعيوب محركات البحث
350.....	11 - 5 كيفية البحث في الإنترنت وآلية عملها؟
350.....	11 - 5 - 1 تصنيفات أدوات البحث
351.....	11 - 5 - 2 آلية عمل محركات البحث في الإنترنت وترتيبها للنتائج
352.....	11 - 5 - 3 تحديث المعلومات في محركات البحث
352.....	11 - 5 - 4 ترتيب نتائج البحث
354.....	11 - 6 عوامل البحث في محركات البحث
354.....	11 - 6 - 1 العوامل أو (المعاملات) المنطقية

355	11 - 6 - 2 البحث بالجمع أو الاستثناء (الزائد والناقص)
356	11 - 6 - 3 الجمل الكاملة
356	11 - 6 - 4 اختصار الكلمات
356	11 - 7 - 7 آلية عمل بعض أهم محركات البحث
356	11 - 7 - 1 محرك البحث غوغل Google
361	11 - 7 - 2 محرك البحث Alta Vista
365	11 - 8 - 8 محركات البحث العربية
365	11 - 8 - 1 أنواع محركات البحث العربية
372	11 - 9 - 9 المحركات العربية
373	11 - 10 - 10 المواقع الالكترونية
374	11 - 11 - 11 المواقع الاجتماعية
383	مراجع الفصل الحادي عشر

الفصل الثاني عشر

مهارات الاستذكار

387	12 - 1 - المقدمة
389	12 - 2 - مفهوم مهارة الاستذكار
390	12 - 3 - المعنى التربوي لمهارات الاستذكار
396	12 - 4 - اتجاهات تناول مهارات الاستذكار
396	12 - 4 - 1 التناول الكيفي وآليات الاكتساب لمهارات الاستذكار
397	12 - 4 - 2 مهارة الاستذكار
408	12 - 5 - مهارة تحديد الأهداف
409	12 - 6 - مهارة إدارة الذاكرة
411	12 - 7 - مهارة التركيز

