

النِّداء الاصطناعي

الْجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ  
رِئَاسَةُ الْجُمْهُورِيَّةِ  
الْمَجْلِسُ الرَّحْمَنِيُّ لِلْعَرَبِيَّةِ



التَّسامُحُ اللُّغَوِيُّ فِي الْجَزَائِرِ

وَدَوْرُهُ فِي تَرْسِيخِ ثَقَافَةِ  
الْعَيْشِ مَعًا بِسَلامٍ

منشورات المجلس  
2020



## فهرس

| الصفحة  | العنوان                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 - 12  | التسامح اللغوي،<br>ودوره في ترسيخ ثقافة العيش معاً بسلام<br>كلمة رئيس المجلس الأعلى للغة العربية                                                                     |
| 13 - 14 | كلمة رئيسة اللجنة العلمية                                                                                                                                            |
| 15 - 30 | اللغة الأمازيغية بين التقديس والتهميش<br>أ.د. مليكة النوي / جامعة. باتنة<br>أ. إسلام حب الدين / جامعة. برج بوعريريج                                                  |
| 31 - 36 | دور التعدد اللغوي في التنمية الثقافية بالجزائر<br>د. أسماء بن مالك<br>أستاذة محاضرة جامعة تلمسان                                                                     |
| 37 - 48 | آليات تنمية الوعي بالتعدد اللغوي ضمن إطار الدولة الواحدة<br>العربية والمأزيغية أنموذجا<br>د / العربي بوعمران بوعلام<br>د/ عيوش نعيمة -<br>جامعة خميس مليانة- الجزائر |
| 49 - 66 | التعدد اللغوي وأثره على الهوية الوطنية بعد الاستقلال.<br>الدكتور العيد بوده                                                                                          |

|           |                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 78 - 67   | نحو سياسة لغوية لتثبيت دور التسامح اللغوي في رقيّ التعليم<br>الجامعي الجزائري<br>إيمان بلحداد-<br>طالبة دكتوراه/ جامعة باتنة 1                            |
| 92 - 79   | التداخل اللغوي وإسقاطاته على الواقع اللغوي في الجزائر.<br>أ. إيمان قليعي<br>جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف                                                   |
| 108 - 93  | القيمة المعرفية للتسامح اللغوي في الحفاظ على الأمن الهوياتي<br>والتنوع الثقافي في الجزائر<br>الدكتورة: براهيم فطيمة<br>جامعة الجيلالي ليابس- سيدي بلعباس- |
| 130 - 109 | لغة الجزائري بين الازدواجية اللغوية والتّهجين اللغوي<br>أ. بلقاسم إيمان<br>جامعة تلمسان                                                                   |
| 142 - 131 | الاقتراض اللغوي في سياق ما بعد كولونيالي: بين براداييم الهيمنة<br>وبراداييم التواصل<br>د. بوسحابة رحمة<br>جامعة معسكر                                     |
| 158 - 143 | الصراع اللغوي في الجزائر<br>- مشاكل وحلول-<br>خديجة حمداوي.<br>جامعة محمد الصديق بن يحيى _ جيجل _                                                         |

|           |                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 178 - 159 | تمثّلات التسامح اللغويّ من خلال الجرافيتيّ اللغويّ<br>-أدب الشّوارع-<br><br>د. راضية بن عريبة<br>أ. حيزية كروش. طالبة دكتوراه -السنة الرابعة.<br>جامعة حسيبة بن بوعلي- الشّلف. |
| 190 - 179 | التعدّد اللغوي في الجزائر وانعكاساته على تعليميّة اللّغة العربيّة<br><br>د. رحمة كزولي - وحدة البحث تلمسان<br>د. مهديّة بن عيسى - وحدة البحث                                   |
| 206 - 191 | واقع التعدّد اللغوي في الجزائر وإمكانية التّوصل إلى<br>اصطناع لغة تواصل مشتركة من خلال الاستفادة من "لغة<br>البيدجن"<br><br>أ. زينب عبد العزيز<br>ج. الحاج لخضر باتنة - 1-     |
| 226 - 207 | دور المؤسّسات التّعليميّة في بعث استعمال اللّغات الرّسميّة<br>- اللغة العربيّة أنموذجا-<br><br>سارة لعقد<br>جامعة الجزائر 2                                                    |
| 244 - 227 | هل المازغيّة خطر على الأمن اللّغوي الجزائري؟<br><br>أ. سامي عزيزي<br>المشرف: أ. د. لغزال لخضر<br>الجامعة: جامعة العقيد أحمد دراية -أدرار-                                      |



|           |                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 245 - 260 | دور المدرسة في قضايا الازدواجية والمواطنة اللغويتين<br>- تعاصر وتواصل وتناصر -<br>أ، سعاد مسعودة سايعي<br>جامعة الجزائر 02.                                 |
| 261 - 276 | حركية المازيغية في الجزائر بين الحضور التاريخي والبعد السياسي<br>والفعل البيداغوجي<br>أ. سميرة بن جدو<br>أ. وفوزية خميسي<br>جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف- |
| 277 - 294 | الاقتراض اللغوي ودوره في إثراء رصيد العربية<br>د / عبد الرحمن بلحنيش<br>جامعة عبد الله مرسلّي تيبازة (الجزائر)                                              |
| 295 - 314 | التداخل اللغوي في الواقع الجزائري (أخبار التلفزة الجزائرية<br>أنموذجا)<br>أ. عويشة دحمان بونوة<br>م. ج. غليزان                                              |
| 315 - 330 | هوية اللغة ولغة الهوية بين مقصدية الاستعمال وحتمية الواقع.<br>د. غول شهرزاد<br>د. كريمة زيتوني<br>جامعة: عبد الحميد بن باديس، مستغانم                       |

|           |                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 342 - 331 | أبستمولوجيا الثقافة الأمنية وتعدد اللساني التواصلي وفي<br>الجزائر - الأفاق والتصورات<br>دكتورة لوت زينب<br>جامعة مستغانم - الجزائر.                                          |
| 368-343   | نشأة التداخل اللغوي في المجتمع الجزائري وأثره في تغيير ملامح<br>التركيبية اللغوية - دراسة تاريخية اجتماعية-<br>أ. مباركة رحمانى<br>جامعة: محمد خيضر بسكرة                    |
| 390 - 369 | دور التسامح اللغوي في تحقيق الأمن الثقافي وتعزيز ثقافة السلم<br>- نماذج من التلاحم والتداخل في المجتمع الجزائري-<br>الدكتور محمد سيف الإسلام بوفلاقة<br>جامعة عنابة، الجزائر |
| 410 - 391 | التداخل اللغوي مفهومه ومظاهره في المجتمع الجزائري<br>الدكتور: محمد مدور-<br>جامعة غرداية. الجزائر                                                                            |
| 434 - 411 | موقف طلبة اللغة العربية من تعميم تدريس اللغة الأمازيغية<br>(جامعة مستغانم والمركز الجامعي بغليزان نموذجا)<br>أ. مفلح بن عبد الله<br>المركز الجامعي بغليزان                   |
| 450 - 435 | إشكالية الصراع اللغوي في الجزائر وتجلياته في الممارسات اللغوية.<br>أ. سعاد لعربي /نادية زيد الخير<br>جامعة باتنة1 - الحاج لخضر                                               |

|           |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 466 - 451 | <p>التداخل اللغوي في الجزائر بين العوامل التاريخية والتطورات الحضارية، اللغة التركية أنموذجاً.</p> <p>د. نبيل اهقيلي</p> <p>جامعة 8 ماي 1945 قالمة.</p>                                                                  |
| 488 - 467 | <p>مصطلحات التعايش اللغوي بين المرجعيات النظرية والتأسيس التطبيقي.</p> <p>أ. هشام فروم.</p> <p>أ. محمد رضا بركاني.</p> <p>جامعة باجي الشاذلي بن جديد - الطارف.</p>                                                       |
| 508 - 489 | <p>ازدواجية التسامح اللغوي بين اللغة العربية والمزابية المازيغية</p> <p>الاسم واللقب: يوسف باعمارة</p> <p>جامعة غرداية.</p>                                                                                              |
| 530 - 509 | <p>مكمن الوثام الجمعي في ظل التسامح اللغوي في الجزائر</p> <p>أ.د/ يوسف بن نافلة</p> <p>(جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف)</p>                                                                                                  |
| 03-08     | <p><b>Tamlilt d twuri n usmeskel amutlay deg usewsee n yiberdan n umyawed d usnerni n tyellist tadelant degLezzayer.</b></p> <p>Nadir BOUREMANI<br/>Mohand Cherif ZEGGAGH<br/>Université Abderrahmane MIRA de Béjaia</p> |