



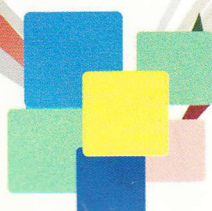
PROGRAMMES NATIONAUX DE RECHERCHE
EDUCATION ET FORMATION

PNR

20

التبديد المدرسي في الجزائر الأسباب والعلاج

تحت إشراف
أ.د. محمود بوسنه



الفهرس

9	 مقدمة
10	 الإشكالية العامة للتبديد المدرسي
13	 الإشغالات المجودة حول التبديد المدرسي
14	 مراجع المقدمة

الفصل (1)

التبديد المدرسي : معناه ومظاهره وعواقبه

15	 مقدمة
17	 1- معنى التبديد المدرسي
17	 2- مظاهر التبديد المدرسي
18	 2.1- الإعادة المدرسية
19	 2.1.1- جدول التعريف بمؤشر الإعادة المدرسية
20	 2.1.2- الإشكالية العامة لظاهرة الإعادة المدرسية
22	 2.1.3- السياسات التربوية المعتمدة فيما يخص الإعادة المدرسية: تعدد النماذج
24	 2.1.4- نسب الإعادة المدرسية في العالم : بعض المقارنات
25	 2.2- التسرب المدرسي
32	 2.2.1- جدول التعريف بمؤشر التسرب المدرسي
32	 2.2.2- بعض المعطيات حول التسرب المدرسي
35	 2.3- نسب البقاء المدرسي : مدى قدرة النظام المدرسي على الاحتفاظ بالتلاميذ
39	 2.3.1- جدول التعريف بمؤشر نسبة البقاء المدرسي
39	 2.3.2- نسب البقاء في النظام المدرسي الجزائري
42	 • الباقون بدون إعادة
43	 • الباقون بإعادة واحدة أو عدة إعادات
44	 • مجموع الباقون مع أو بدون إعادة
45	 2.4- عدد السنوات المستهلكة بالنسبة للتلميذ الواحد للوصول إلى مستوى معين:
46	 الفرق بين عدد السنوات المحددة رسميا وعدد السنوات المستهلكة فعليا
47	 2.4.1- جدول التعريف بمؤشر عدد السنوات/ تلميذ المستهلكة
49	 2.4.2- عدد السنوات/ تلميذ المستهلكة في النظام المدرسي الجزائري
51	 3- عواقب التبديد المدرسي
57	 مراجع الفصل

الفصل (2)

التبديد المدرسي في الجزائر: حجم المشكلة

59	 مقدمة
61	 1- واقع الإعادة المدرسية في الجزائر منذ استرجاع الاستقلال
61	 1.1- تطور نسب الإعادة حتى نهاية القرن العشرين

75	1.2- تطور نسب الإعادة خلال العقد الأول من القرن الواحد والعشرين (الفترة 2000-2012): ماذا عن الإعادة المدرسية بعد الإصلاح التربوي الأخير؟
76	• التعليم الابتدائي
80	• التعليم المتوسط
82	• التعليم الثانوي
84	1.3- الإعادة المدرسية في السنة الدراسية (2012-2013) حسب المستوى والجنس
86	1.4- من هم التلاميذ المعيدون؟
88	1.4.1- معلومات عامة حول المعيدين
90	1.4.2- الحالة الاجتماعية
94	1.4.3- الحالة الصحية
97	1.4.4- الحالة الدراسية
105	1.4.5- الصعوبات المميزة التي يعاني منها المعيدون فيما يخص العمل المدرسي
108	2- التسرب المدرسي في الجزائر: اتجاهات التطور
108	2.1- حتى نهاية القرن العشرين
118	2.2- ماذا عن التسرب المدرسي قبل وبعد الإصلاح (الفترة 2000-2012)؟
118	• التعليم الابتدائي
121	• التعليم المتوسط
123	• التعليم الثانوي
129	2.3- التسرب المدرسي في السنة الدراسية (2012-2013) حسب المستوى التعليمي والجنس
131	3- مدى فاعلية النظام المدرسي في الجزائر
131	3.1- نسب البقاء في مختلف السنوات الدراسية
138	3.2- عدد السنوات المستهلكة بالنسبة للتلميذ الواحد للوصول إلى مستوى معين
144	مراجع الفصل
145	الفصل (3) أسباب الإعادة المدرسية حسب تصورات المعلمين
147	مقدمة
147	1- منهجية الدراسة
147	أ- أسئلة البحث
148	ب- تقنية البحث
148	ج- الإجراءات العملية المعتمدة في تطبيق الاستبيان
149	د- خصائص عينة البحث
151	2- تحليل النتائج
151	2.1- ماذا عن ظاهرة الإعادة؟
154	2.2- المصادر المولدة لأسباب الإعادة المدرسية
154	أ- ترتيب المصادر المولدة لأسباب الإعادة المدرسية

155	 ب- العوامل المتصلة بالتلميذ
158	 ج- العوامل المتصلة بالعائلة
159	 د- العوامل المتصلة بالمدرسة
161	 2.3- الطرق المستخدمة في معالجة صعوبات التعلم والتعليم
161	 أ- دروس الدعم والاستدراك
164	 ب- التعليم المكيف
166	 ج- البحث عن الحلول لصعوبات التعليم
168	 2.4- اقتراحات العلاج
169	 مراجع الفصل
171	 الملحق الاستبيان الموجه للمعلمين حول الإعادة المدرسية
173	 التعليمات
181	 الفصل (4)
	 أسباب التسرب المدرسي
183	 مقدمة
183	 1- أسباب التسرب المدرسي: الدراسات السابقة
192	 2- منهجية الدراسة
193	 أ- أهداف البحث
193	 ب- فرضيات البحث
194	 ج- أدوات البحث
195	 د- عينة البحث
197	 3- تحليل النتائج
197	 3.1- أسباب التسرب
197	 أ- العوامل المتصلة بالمدرسة
201	 ب- العوامل المتصلة بالتلميذ
202	 ج- العوامل المتصلة بالعائلة
203	 3.2- الوقاية والعلاج من التسرب المدرسي
204	 أ- الإستراتيجية التربوية المعتمدة في مواجهة التسرب المدرسي
	 ب- الحلول المقترحة من طرف المعلمين لمساعدة التلاميذ على تفادي السقوط في فخ التسرب
208	 التسرب
210	 مراجع الفصل
211	 الملحق الاستبيان الموجه للمعلمين حول التسرب المدرسي
213	 التعليمات
221	 الخاتمة والتوصيات
245	 المراجع